

# Lección 6



## El aceite del milagro

### Gracia

La gracia significa pertenecer a Dios.

Referencias: 1 Reyes 17:8-16; *Profetas y reyes*, pp. 94, 95.

Versículo para memorizar: “Él es nuestro Dios, y nosotros su pueblo” (Salmo 95:7, DHH).

#### Objetivos

Que los niños:

Conozcan que Dios cuida de ellos por medio de otras personas.

Sientan que pueden confiar en Dios y en su familia para ser cuidados.

Respondan pidiendo confiadamente el cuidado de Dios.

#### Mensaje



**Dios usa a otras personas para amarnos y cuidarnos.**

## La lección bíblica de un vistazo

Durante una época de hambruna, Dios le dice a Elías que vaya a una viuda que le dará comida. La viuda no está ansiosa por darle su último bocado de comida al profeta de Dios, pero sin embargo decide hacerlo. Dios la bendice por ser su ayudante. Dios le da sostén. Su aceite y harina duran el resto de la hambruna.

### Esta lección trata sobre la gracia

Pertenecemos a Dios. Él se preocupa por nosotros tanto como lo hizo con Elías. Sabe lo que necesitamos y a menudo utiliza a otras personas para suplir nuestras necesidades.

### Enriquecimiento para el maestro

“Por un tiempo, Elías permaneció escondido en las montañas... Dios ordenó a su siervo que hallara refugio en una tierra pagana.

“... Dios lo envió a aquella mujer para que hallara asilo en su casa...”

“En ese hogar azotado por la pobreza, el

hambre apremiaba; y las escasas raciones de comida parecían a punto de agotarse... Pero, aun en su extrema necesidad, reveló su fe cumpliendo la petición del forastero que solicitaba compartir con ella su último bocado...”

“Admirable fue la hospitalidad manifestada al profeta de Dios por esta mujer fenicia... ‘Y comió él, y ella y su casa, muchos días’” (*Profetas y reyes*, pp. 94, 95).

¿Cómo lo ha bendecido Dios? ¿En qué forma será testigo de su fe esta semana ante los niños?

### Decoración de la sala

Ver la lección 5. Agregue objetos de un hogar palestino descritos en la lección 1. Asegúrese de incluir una mesa sencilla con un recipiente de harina y uno de aceite en el centro de la mesa. Puede también agregar algunas rodajas de pan de pita (árabe o pan plano).

# Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		
<b>1</b> Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Recorrido con obstáculos B. Cuidado del bebé
<b>2</b> Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
<b>3</b> Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
<b>4</b> Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	¿Quién te ayuda?
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Tarjetas de agradecimiento

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lec-

ción que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

### A. Recorrido con obstáculos

#### Materiales

- Venda para los ojos, recorrido con obstáculos.

Prepare con anticipación un recorrido con obstáculos sencillo, usando sillas, libros y otros objetos grandes. Divida a los niños en parejas e indique que uno de la pareja debe vendarse los ojos (si los niños se resisten a la idea, sugiera que cierren los ojos o se

los tapen con las manos) y el compañero lo guiará por el recorrido. Dé a cada niño la oportunidad de ser líder y de ser guiado.

#### Análisis

¿Cómo se sintieron cuando no podían ver a dónde iban? ¿Cómo se sintieron cuando guiaron al otro por el laberinto? ¿Qué les gustó más? ¿Por qué? Es divertido ayudar a otro, ¿verdad? Hoy vamos a aprender acerca de Elías, un hombre al que Dios usó para ayudar a otros. Nuestro mensaje para hoy es:

**Dios usa a otras personas para amarnos y cuidarnos.**

# Lección 6

Repítanlo conmigo.

## B. Cuidado del bebé

### Materiales

• Mamá invitada con su bebé o bebé muñeca, objetos para el cuidado de los bebés.

Invite, si es posible, a una madre a traer a su bebé a su Escuela Sabática. Si no, use una muñeca bebé. Prepare, con anticipación, algunas cosas necesarias para el cuidado del bebé: pañales, alimento, mamaderas, loción, toallitas húmedas, etc. Hable con los niños acerca del cuidado de los bebés y qué necesitan que hagamos por ellos.

Cantar: "Jesús cuida a los bebés"

(Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Infantes, N° 62).

### Análisis

Los bebés necesitan mucho cuidado, ¿verdad? Qué bueno es que Dios use a las mamás, a los papás y a los amigos para ayudar a cuidar de los bebés, ¿no es cierto? ¿Cómo se sienten cuando ayudan a cuidar a un bebé? Me alegro de que los bebés tengan adultos que ayuden a cuidar de ellos. Dios lo planeó así. Y eso me lleva a nuestro mensaje para hoy:

---

**Dios usa a otras personas para amarnos y cuidarnos.**

---

Repítanlo conmigo.

## 2 Lección bíblica

### Vivenciando la historia

#### Materiales

• Ramas o varitas, roca grande, recipientes con harina y aceite, pan árabe, vestimenta de los tiempos bíblicos, hombre y mujer adultos.

Personajes: Elías, la viuda, el hijo de la viuda.

Elementos: Mesa, silla, recipientes con harina y aceite.

Preparación del escenario.

Coloque, con anticipación, ramas y varitas por la sala. Invite a un adulto a venir vestido como Elías, para contar la historia. Haga que alguien más se vista como la viuda. (Ésta es una buena oportunidad para involucrar a los adolescentes en su programa de Escuela Sabática.)

Elías camina hasta el frente de la sala e invita a los niños a sentarse junto a él en el suelo para escuchar la historia. La viuda debería estar en otra parte de la sala, cerca de una mesa, con los recipientes de harina y aceite a su alcance.

#### Historia

**Elías:** Quiero contarles acerca de una oportunidad muy especial en la que Dios me cuidó para que no pasara hambre. ¿Alguna vez han tenido mucha hambre? (Espere las respuestas.) ¡Tenía mucha hambre y mucha sed! El agua del arroyo se había secado y los cuervos habían dejado de traer comida. Yo sa-

bía que era porque la gente todavía seguía adorando a los ídolos en vez de adorar a Dios.

Un ídolo es como esta roca. (Muestre la roca y permita que los niños la toquen o la sostengan.) ¿Creen que esta roca puede darles lo que necesitan? Dios quería que la gente supiera que sólo él podía ayudarla. Los ídolos no podían. Así que, decidió no enviar más lluvia hasta que la gente comenzara a pedir ayuda a Dios en vez de pedírsela al ídolo de piedra. Estaba sin comida ni agua, con mucha hambre y mucha sed. Pero Dios seguía cuidándome. Me dijo que fuera a un lugar llamado Sarepta y que allí encontraría a una viuda para alimentarme. Una viuda es una mujer cuyo esposo ha muerto. ¿Conocen a alguna viuda? (Permita que mencionen a la/s viuda/s que conozcan.)

¡Miren! (Señale a la viuda.) Allí está. Vayamos hasta donde está, y ella les contará el resto de la historia. (Los niños siguen a Elías por la sala y se sientan cerca de la viuda. Ella concluye la historia.)

**Viuda:** Me sorprendió ver que Elías caminaba hacia mi casa. Todo estaba muy seco, y casi no había nada para comer o beber. Yo estaba afuera, recogiendo unas ramitas para hacer un fuego y así cocinar mi última comida. ¿Quieren ayudarme a recoger algunas ramas?



## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos, de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

### Misiones

Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

### Ofrendas

Una de las formas en que Dios nos utiliza para cuidar de otros alrededor del

mundo es por medio de nuestras ofrendas de la Escuela Sabática. El dinero que pusieron en las ofrendas hoy ayudará a la gente alrededor del mundo a saber que Dios la ama.

Cantar: “Soy un ayudante” (*Little Voices Praise Him*, N° 290).

### Oración

Dios ha prometido darnos todo lo que necesitamos, no todo lo que queremos. ¿Cuáles son algunas de las cosas que necesitamos pedirle hoy a Dios? Dé lugar para que los niños compartan sus pedidos. Diga: Podemos estar seguros de que Dios oirá nuestras oraciones y luego hará lo que sea mejor para nosotros. Anime a cada niño a pedir a Dios lo que necesita.



# Lección 6

(Pida a los niños que busquen en la sala ramas y las traigan hasta donde están ahora.) Gracias por juntarme las ramas.

Cuando vino Elías sólo tenía esta cantidad de harina (muestre la harina) y esto de aceite (muestre el aceite). Me pidió que lo usara para hacerle pan. Yo había planeado darle el pan a mi hijo, pero decidí que Dios quería que ayudara a su siervo. Cuando el pan estuvo listo (muestre el pan) se lo di a Elías. (Entregue el pan a Elías.) Elías me prometió que, si le daba el pan, Dios me daría toda la comida que necesitaría hasta que lloviera nuevamente. Estoy muy feliz, porque Dios me envió a Elías y porque le di el pan. Dios me dio la harina y el aceite que necesitaba para alimentarnos hasta que volvió a llover. Estoy segura de que, si le pedimos, Elías compartirá su pan con nosotros. (Elías ofrece un pedazo del pan a cada niño.)

## Análisis

¿Cómo creen que se sintió Elías cuando le tuvo que pedir a una viuda pobre alimento? ¿Creen que la mujer quería darle su último pan a Elías? ¿Cómo utilizó Dios a la viuda para ayudar a Elías? ¿Cómo usó Dios a Elías para ayudar a la viuda? ¿Cómo creen que ella se sintió al ser utilizada por Dios para ayudar a otro? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:

## Dios usa a otras personas para amarnos y cuidarnos.

Cantar: “Él puede” (*Himnario Adventista*, N° 429.)

## Estudio de la Biblia

Abra la Biblia en 1 Reyes 17:7 al 16. Señale el texto y diga: En este lugar de la Biblia, la

Palabra de Dios, se encuentra nuestra historia para hoy. Lea todo el texto, señalando cada versículo mientras lee.

¿Por qué se secó el arroyo? ¿Adónde indicó Dios a Elías que fuera cuando el arroyo no tuviera más agua? ¿Qué le pidió Elías a la viuda? Ella ¿lo ayudó? ¿Cómo? La Biblia dice que nunca se le acabó el aceite ni la harina a la viuda. ¿Por qué no se le acabó?

Enfatice el cuidado de Dios. Ayude a los niños a entender que Dios les dio a Elías y a la viuda lo que necesitaban.

## Versículo para memorizar

Busque Salmo 95:7 y diga: En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, está nuestro versículo para memorizar. Lea el texto en voz alta. “Él es nuestro Dios; nosotros el pueblo de su prado” (Salmo 95:7). Enseñe, a continuación, el versículo para memorizar como se detalla más adelante.

Forme dos grupos y párelos en una línea enfrentados. Un grupo señala hacia arriba y repite después de usted: “Él es nuestro Dios”, y luego haga que el otro grupo repita después de usted: “nosotros su pueblo”, señalándose a sí mismos.

Repítalo hasta que todos hayan tenido la oportunidad de hacer ambas partes, y lo puedan hacer solos. Luego sostenga un pan y, al repetir cada niño el versículo completo, vaya guardándose un trozo del pan. (Hágalo de modo que alcance para todos. Puede hacer una segunda ronda, pero que alcance para todos.)

### Materiales

- Una Biblia para cada niño.

### Materiales

- Biblia y pan.



## Aplicación de la lección

### ¿Quién te ayuda?

Sostenga las figuras, una a la vez, de manera que los niños identifiquen quién es y digan cómo nos ayudan. Anímelos a contar experiencias con esos u otros ayudantes comunitarios.

¿Quiénes son algunas otras personas que Dios utiliza para ayudarnos? ¿Qué hacen para ayudarnos? Agradecemos a Dios por enviar a esas

### Materiales

- Figuras de ayudantes públicos (médico, enfermera, policía, bombero, etc.).

personas para cuidarnos y mostrarnos lo mucho que nos ama. Que cada niño repita después de usted: Gracias, Jesús, por utilizar a (el niño dirá el nombre de la persona) para amarme y cuidarme. Amén.

#### Análisis

Cuéntenme de alguien que los haya ayudado hoy. ¿Qué hicieron? ¿Cómo se sienten al saber que Dios utiliza a todas esas perso-

nas para cuidarnos? Dios debe de amarnos mucho, para darnos a tantas personas para que nos cuiden. Así que, recordemos que:

---

### Dios usa a otras personas para amarnos y cuidarnos

---

Repítanlo conmigo.

Cantar: “Él cuida de ti” (*Cantos infantiles*, N° 91).

## 4 Compartiendo la lección

### Tarjetas de agradecimiento

#### Materiales

- Copias de las ilustraciones de agradecimiento, artículos de dibujo.

Prepare las tarjetas, para repartir a cada niño. La tarjeta puede tener una ilustración de agradecimiento (una G grande, algún dibujo o figura) y las palabras “Muchas gracias” o algún otro texto. Reparta las tarjetas y los artículos de dibujo. Permita que los niños decoren las tarjetas de agradecimiento. Los adultos pueden ayudar según la necesidad. Diga: Ya que Dios nos ha dado

personas especiales para cuidarnos, hagamos algo especial para decirles “Gracias”. Ayude a cada niño a escribir en su tarjeta el nombre de la persona que elijan para dársela.

#### Análisis

¿Qué le dirán a esa persona cuando le entreguen esta semana la tarjeta? ¿Cómo creen que se sentirán esas personas cuando les den el regalo? Recuerden decirles que ustedes saben que Jesús los usa para amarlos y cuidarlos. A lo mejor, pueden repetirle nuestro mensaje para hoy. Vamos a decirlo otra vez:

---

### Dios usa a otras personas para amarnos y cuidarnos.

---

#### Cierre

Cantar: “Mi Dios es tan grande” (*Little Voices Praise Him*, N° 112).

Elías colaboró para que la viuda sintiera el amor de Dios. Hoy aprendimos que Dios muestra su amor hacia nosotros por medio de otras personas. Digámosle gracias por toda la gente que utiliza para mostrarnos su amor. Los niños pueden orar o un maestro puede hacer la oración para todo el grupo.

Para la próxima semana: Pida al pastor el nombre y la dirección de un miembro de su iglesia que esté enfermo o en cama, en su casa.