

# Infantes

**AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE**  
**Dios está conmigo**





## CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA

INFANTES • AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Guía para maestros (4 a 6 años)



© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Todos los derechos reservados.

Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerios Personales, 12501 Columbia Pike, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

Publicado en español por IADPA: Inter-American Division Publishing Association, para el Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana.

Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día ®.

Los distintos Departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El copyright de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día ® y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas sin otra indicación han sido extraídas de la Nueva Traducción Viviente (NTV) © Tyndale House Foundation. También se han usado la Dios Habla Hoy (DHH) © SBU, la Nueva Biblia de las Américas (NBLA) © The Lockman Foundation, la Reina-Valera, revisión de 1995 (RV95) © Sociedades Bíblicas Unidas, la Reina-Valera Actualizada (RVA-2015) © Mundo Hispano, la Nueva Biblia Viva (NBV) © Bíblica, La Palabra de Dios para todos (PDT) © Centro Mundial de Traducción de la Biblia, y la Traducción en Lenguaje Actual (TLA) © Sociedades Bíblicas Unidas.

Impreso por INFINITO ES y distribuido por USAMEX INC  
Impreso en México / Printed in Mexico

## CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL

### Autoras

Carolin Schmitz, Janel Tasker

### Responsable del currículo y editora principal

Nina Atcheson

### Editora

Rosanne Peach

### Asistente editorial

Denise Gustafson

### Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática

Jim Howard

Daniel Ebenezer

### Asesor del Instituto de Investigación Bíblica

Daniel Bediako

### Diseño

Megan Betteridge

### Corrección de pruebas

James e Ida Cavil

## CRÉDITOS EN ESPAÑOL

### Traducción y edición

Mónica Díaz, Claudia Blath

### Diagramación

Arturo Krieghoff

### Transcripción musical

Cintha Samojluk de Graf

En la elaboración de estos materiales se ha seguido un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, profesores y padres. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los participantes.

# Guía para maestros de Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

## CONTENIDO

# Dios está conmigo

SEMANA 1	Isaac yRebeca	9
SEMANA 2	La bendición de la primogenitura	19
SEMANA 3	Jacob encuentra a su Salvador	29
SEMANA 4	Jacob en Harán	39
SEMANA 5	Los hermanos se vuelven a encontrar	49
SEMANA 6	El soñador	58
SEMANA 7	¡Vendido!	68
SEMANA 8	Una nueva vida en Egipto	78
SEMANA 9	Milagros en la cárcel	88
SEMANA 10	El nuevo gobernador	98
SEMANA 11	Una reunión familiar	109
SEMANA 12	Luz en lugares lejanos	118
SEMANA 13	Bienvenida a la familia	127



## Estimado maestro de Escuela Sabática de Infantes:

¡Muchas gracias por tu disposición a enseñar al grupo de niños de Infantes este año! Que su inocencia, energía, sus rápidos progresos en el aprendizaje y, sobre todo, su sencillo amor por Jesús, te inspiren y te recuerden lo que es «volverse como niños».

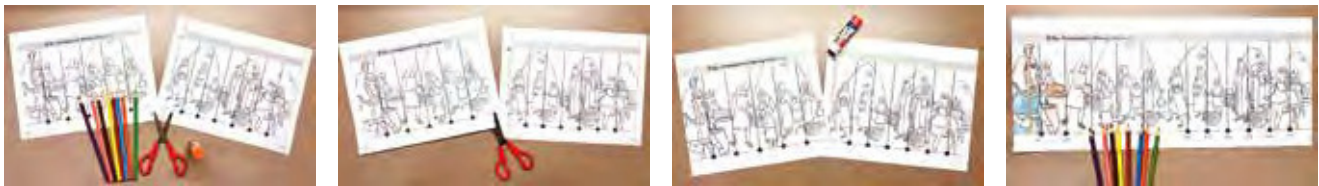
Mientras oras y planificas para este nuevo currículo, que Dios te guíe y te inspire para llenar cada sábado con lecciones que transformen la vida de los niños para la eternidad.

- El objetivo principal de este currículo es ayudar a los niños de Infantes a [conocer y amar a Jesús y su Palabra viva](#), a [crecer a su semejanza](#), y a [querer servirlo cada día](#).
- En todas las interacciones, en las narraciones de las historias y en las actividades grupales, recuerda guiarlos [a la Palabra de Dios, que es viva y poderosa](#). Cada semana, al leer los breves fragmentos narrativos, recuerda tener la Biblia contigo para abrirla y leerla en voz alta.
- Fomenta una visión equilibrada sobre la [oración](#). Al orar, destaca lo especial que es hablar con Dios como un amigo e inspira a los niños a orar con sinceridad y reverencia. Arrodíllense para la oración inicial, y explica que esta actitud muestra humildad y respeto ante Dios.
- Anima a los niños a aprender el [versículo para memorizar de cada semana](#). Comparte con ellos diferentes técnicas de memorización y enséñales los [cantos](#) correspondientes, que los ayudarán a recordarlos. También dedica tiempo para que juntos puedan reflexionar en el significado de estos versículos mientras analizan las preguntas semanales. Además, puedes reproducir [la lista de cantos de los versículos para memorizar](#) mientras los niños llegan, realizan las manualidades o se preparan para salir de la Escuela Sabática, de tal manera que se puedan reforzar estos versículos a lo largo del trimestre.
- Anima a los [padres y cuidadores a que lean la lección](#) al niño cada día. Por otro lado, motiva a los niños a [pasar tiempo con Jesús todos los días](#) (puedes ver ideas al comienzo de la Guía de estudio de la Biblia de Infantes).
- Para algunos niños, este quizá sea el único momento de la semana en que interactúan con otros niños. [Actúa con una clara intención de fomentar una cultura](#) en el aula que los ayude a todos a desarrollar un sentido de pertenencia. Esto tendrá un gran impacto en el desarrollo de su fe. Presta atención a quienes puedan sentirse excluidos y busca maneras de incluirlos.
- Asegúrate de que siempre haya al menos otro [ayudante adulto](#) en el aula contigo para recibir a los niños que lleguen tarde y para ayudarte en lo que necesites.
- Este nuevo currículo mundial de Escuela Sabática se ha preparado para cientos de culturas distintas. Seguramente encontrarás detalles que ajustar y adaptar para [satisfacer las necesidades de los niños de tu clase](#). Si tu grupo no tiene mucho conocimiento, simplifica las lecciones. Si saben mucho, profundiza aún más. Intenta adaptar algunas de las actividades a los niños con [necesidades especiales](#). En [www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info) [en inglés] hay un video de capacitación sobre cómo nutrir con la Palabra de Dios a niños con necesidades especiales. Ora pidiendo sabiduría para utilizar este currículo, siempre manteniéndote fiel a sus objetivos.
- Las [historias bíblicas de Infantes y Primarios son las mismas](#). Si perteneces a una iglesia pequeña donde se unen algunas clases de Escuela Sabática, selecciona el nivel que mejor se adapte a los conocimientos y necesidades de esos niños.
- En el programa encontrarás [sugerencias musicales](#) y cantos grabados disponibles en la página web [iadpa.org](http://iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática». También puedes



ofrecer que los niños escojan algunos cantos y los dirijan durante el momento de alabanzas. En lo posible, elige cantos relacionados con el tema de la semana y muestra la letra para que todos puedan aprenderlos juntos. Recuerda la importancia de elegir música que transmita verdades espirituales, ya que los cantos permanecen en la memoria durante años.

- Utiliza la plantilla disponible en la web [iadpa.org](http://iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática», para preparar una [tabla de las ofrendas](#) al comienzo del trimestre. Junto con los niños, escribe blancos de ofrendas semanales en la parte inferior de la página para animarlos a ser generosos para la obra de Dios. Cada semana, después de recoger la ofrenda, un niño coloreará el nuevo segmento para indicar que se ha alcanzado el blanco de la ofrenda. Exhibe la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula de Escuela Sabática.



- Presta especial atención a los [cumpleaños](#). Canten una canción de cumpleaños y dale un regalito al niño. Si es apropiado en tu cultura, anima a los niños a traer una ofrenda de agradecimiento por su cumpleaños para el proyecto misionero.
- Asegúrate de saludar siempre a las [visitas](#) y de darles la bienvenida a la Escuela Sabática.
- Todos los recursos que se usan en este folleto se pueden encontrar en [la página web iadpa.org](http://la página web iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática». En [www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info) [en inglés] encontrarás también videos de capacitación, podcasts, noticias, actualizaciones e información general sobre VIVOS EN JESÚS.




Los niños de Infantes te considerarán uno de los adultos más importantes en su vida. Por eso, es fundamental que hagas de tu comunión diaria y personal con Jesús una prioridad. Dedica tiempo a orar por cada uno de ellos y por la preciosa hora que comparten juntos cada sábado de mañana.

Mientras cuidas, guías, enseñas y amas a los pequeños bajo tu responsabilidad, recuerda las palabras de Jesús: «Todo el que recibe de mi parte a un niño pequeño como este, me recibe a mí» (Mateo 18:5).

¡Gracias por llevar a los niños a Jesús!

«La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces [para traer almas a Cristo](#), [...] porque imparte a jóvenes y ancianos [conocimiento de la Palabra de Dios](#), [...] despierta en ellos [el amor por sus sagradas verdades](#) y [el deseo de estudiarlas por sí mismos](#); y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas» (Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, cap. 1, pp. 16-17).

COMPONENTES DE LA LECCIÓN. Estos principios didácticos estarán presentes en todas las guías para maestros, aunque no siempre en el mismo orden. Todas las actividades se enmarcan en uno o más de estos elementos, aunque solo destacamos los más relevantes en cada lección.

 <b>GANCHO</b> Despertar la curiosidad Captar el interés en el tema y motivarlos a aprender las verdades bíblicas.	 <b>CABEZA</b> Inmersión y exploración de la historia Presentar la historia y la idea principal de manera memorable y significativa.	 <b>CORAZÓN</b> Conexión con Dios Llegar al corazón de los niños y fomentar su amor por Dios mediante la adoración.	 <b>MANO</b> Compromiso y aplicación Aplicar el aprendizaje a la vida práctica mediante la misión y el servicio.	 <b>¡VIVA!</b> Celebración del aprendizaje Celebrar los nuevos conocimientos de Dios, o lo aprendido de la lección.
---	---	--	--	--

# Consejos para contar historias bíblicas en la Escuela Sabática



«Enséñame tú lo que yo no veo» (Job 34:32, RV95).

1. **Practica contando la historia bíblica como lo harías con cualquier otra historia.** Queremos mostrar a los niños que la Biblia es viva, poderosa, verdadera y digna de confianza, y que Dios tiene un mensaje especial y personal para ellos en cada historia. Dedica tiempo a estudiar la forma más eficaz de comunicar esto a tu clase. Recuerda:

- Apréndete la historia y familiarízate tanto con ella que puedas recordar sus distintas partes. No la leas en el aula. Memoriza un bosquejo, escoge los elementos visuales adecuados según la edad de la audiencia.
- Cambia el tono, el timbre y la velocidad a medida que se desarrolla la acción. Utiliza las expresiones, el entusiasmo y los gestos adecuados.
- Planifica la frase inicial para captar la atención inmediata de los niños.
- Narra los acontecimientos en una secuencia lógica. No cuentes detalles innecesarios (esto confundirá e interrumpirá la historia). Cuanto más joven sea el público, menos detalles hacen falta.
- Termina la historia en el momento de mayor interés. No hables muy deprisa, no sermonees, no resumas ni vuelvas a contar la historia: los niños no lo necesitan.

2. **Cuenta la historia bíblica completa cada sábado.**

Algunos niños no habrán leído la lección en casa, y esta podría ser la única oportunidad para que escuchen la historia y aprendan el mensaje.

3. **La Escuela Sabática debe ser un lugar alegre y memorable, donde los niños aprendan de Dios y crezcan en su amor.** Debemos analizar con oración cómo comunicar las historias sagradas de Dios de manera clara y profunda. Los niños deben saber que las historias bíblicas son verdaderas, no fábulas. El método de comunicación y el mensaje deben apoyar claramente esta idea. Los juegos de roles o las representaciones pueden distraer, crear celos y enfocarse en el desempeño y no en la historia bíblica.

4. **Dale vida a la historia bíblica** con alguna de estas formas:

- **Muñecos de madera** y utilería. Si puedes, compra algunos muñecos de madera y píntalos o decóralos

como personajes para utilizarlos en algunas partes del relato. Con el tiempo, podrás sumar nuevos personajes como Jesús, los discípulos y otros personajes bíblicos. Los niños podrán contarse la historia bíblica entre ellos utilizando estos **muñecos de madera**. También puedes exponerlos en un lugar fijo con otros objetos (animales, casa, océano, utilizando materiales de colores o cajas

sencillas) para que los niños jueguen con ellos si llegan temprano. Mueve los muñecos y los objetos de la escena sobre una base de tela mientras cuentas la historia. Los niños pueden hacer esto por turnos mientras tú cuentas la historia, y luego ellos volverán a contarla con sus palabras. Este método es muy eficaz para enseñar a los niños a recordar, interiorizar y compartir la historia con otros.

- Utiliza las **láminas** semanales mientras cuentas la historia. Haz pausas para hacer referencia a las emociones en los rostros de los personajes bíblicos, el contexto y los detalles de la historia. Estas láminas permanecerán en la mente de los niños y los ayudarán a recordar la historia.
- **Fieltros** (para los más pequeños). Aunque el fieltro es un recurso más antiguo, resulta útil porque puedes desgranar la historia a medida que sucede con elementos visuales que permanecerán en la mente de los niños. Practica de antemano con los fieltros para tener clara la secuencia y la posición de cada personaje o elemento.
- **Narración dramática** con objetos. Utiliza la expresión y diversos objetos, sonidos y olores que emplean nuestros cinco sentidos para que la historia sea memorable y clara.

5. **Ora para que Dios te ayude a comunicar los relatos de la Biblia de manera efectiva** para la edad a la que estás hablando. Tienes en tus manos la Palabra viva de Dios, cuyas repercusiones son eternas.

«Muéstrame la senda correcta, oh Señor;  
señálame el camino que debo seguir.  
Guíame con tu verdad y enséñame,  
porque tú eres el Dios que me salva.  
Todo el día pongo en ti mi esperanza»

(Salmo 25:4, 5).

# Infantes, 2º trimestre

## Reseña



### Preparación del aula

- Cuelga el mural en el frente del aula, junto con la frase «Dios está conmigo» en letras grandes. Esta temática trimestral debe reforzarse cada semana.
- Busca objetos de la naturaleza para exponer cerca del mural, como un árbol o una planta, flores de colores, animales de juguete, frutas de plástico y otros.
- Si el aula es lo suficientemente amplia, crea espacios separados para las actividades de apertura, el programa general, un rincón/alfombra para la historia bíblica y una mesa de manualidades. La transición de un espacio de aprendizaje a otro ayudará a reforzar las ideas, el compromiso y el comportamiento.
- Compra o prepara una bolsita de papel para cada niño (bolsa de tarjetas de la naturaleza). Escribe el nombre de cada niño en el frente de la bolsa y pídeles que la decoren o la coloreen al inicio o al final de la Escuela Sabática. Cuelga las bolsas en la pared utilizando ganchitos. Cada semana los niños colocarán su tarjeta de la naturaleza en la bolsa. Al final del trimestre podrán llevarse las tarjetas a casa.
- Prepara un recipiente especial para la ofrenda que un niño diferente podrá usar cada semana para recogerla. Puedes decorar un frasco con pintura brillante, crear un diseño con forma de rollo de dinero o utilizar una alcancía para este trimestre. Cambia el recipiente cada trimestre para hacerlo especial y mantener el interés de los niños.
- Coloca la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula (puedes imprimirla desde [iadpa.org](http://iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»). Cada semana, coloreen juntos la tabla para registrar cuánto se ha recolectado para el proyecto misionero especial. Demuestra con el ejemplo la importancia de ofrendar y, en lo posible, lleva un poco de dinero extra para compartir con los niños que no tienen nada para dar.
- Decora dos cajas (de zapatos) que usarás durante todo el trimestre. Etiquétalas como (1) caja de sorpresas, (2) caja de exploradores bíblicos.
- Utiliza una campana u otro sonido agradable (de teléfono móvil, triángulo, xilófono) para señalar la transición entre actividades y para abrir cada semana la caja de sorpresas y la caja de exploradores bíblicos.
- Accede a los cantos en español en [iadpa.org](http://iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática». También puedes acceder a los cantos originales y pistas de acompañamiento en el sitio web de Vivos en Jesús. O pueden usar también cantos de su cultura.

### Más información útil

1. La historiabíblica es una parte muy importante de estas guías para maestros. A esta edad, los niños aprenderán de Dios y sus verdades bíblicas mediante historias. Cada semana, prepárate para que las partes de la historia sean atractivas, memorables y apropiadas. Familiarízate con las narraciones para compartirlas con seguridad, sin leerlas. Utiliza los puntos clave para guiarte cuando sea necesario y mantén el interés de los niños utilizando materiales de apoyo, sonidos y música. En lo posible, practica antes en voz alta, teniendo en cuenta que las historias que cuentes sentarán las bases de la fe de los niños. Haz siempre hincapié en que las historias son verdaderas y están sacadas de la Biblia. Cuéntales lo mucho que Jesús los ama y desea tener una amistad con ellos. Haz de tu hogar un lugar donde todos sean bienvenidos.
2. Las historias misioneras y las lecciones de la naturaleza se presentan de manera alternada cada semana. Ambas refuerzan la idea principal semanal. Por esta razón se encuentran en la última parte del programa, luego de explorar la idea principal. En la Guía para maestros de cada trimestre, el primer sábado se dedicará más tiempo a presentar el proyecto misionero, por lo que esa semana se compartirá una breve lección sobre la naturaleza. El enfoque general del desafío misionero para este trimestre es: Haz de tu hogar un lugar donde todos sean bienvenidos. Historias misioneras: Hemos seleccionado las mejores historias misioneras para cada edad para reforzar el eje central de la lección semanal. Aunque estas historias misioneras no siempre guardarán relación con el destino de las ofrendas de ese trimestre, cada semana compartirás una noticia misionera breve vinculada a los proyectos misioneros que recibirán el apoyo de la ofrenda mundial de ese trimestre. Lecciones de la naturaleza: Cada sábado, los niños recibirán una tarjeta temática tras escuchar una lección sobre la naturaleza. En el reverso de esa tarjeta semanal se incluirá el versículo para memorizar. Los sábados que haya una historia misionera, se compartirá una breve lección de la naturaleza. En los sábados alternos, se presentará una lección más extensa sobre la naturaleza con preguntas para analizar.
3. La Nueva Traducción Viviente (NTV) es la versión bíblica principal utilizada en este currículo, incluyendo los versículos para memorizar. Sin embargo, ocasionalmente se citan otras versiones para mejorar la claridad o adaptar el lenguaje al nivel de comprensión de los niños.
4. Mira los videos para maestros [en inglés] en la página web de Vivos en Jesús para encontrar consejos que te ayudarán a enseñar en Infantes.
5. Todas las plantillas de manualidades están disponibles en el sitio web [www.iadpa.org](http://www.iadpa.org), en «Recursos gratuitos de Escuela Sabática». En la página siguiente encontrarás una lista completa de los elementos que necesitarás comprar o conseguir para las trece manualidades de este trimestre.

# Manualidades del trimestre
















Infantes, año, segundo trimestre

SEMANA	MANUALIDAD	MUESTRA	RECURSOS/ÚTILES
1: Isaac y Rebeca	Cuadro de árbol de la amabilidad		Plantilla de la semana 1, papel azul y verde, papel madera o bolsas de papel madera, tijera, pegamento para manualidades, lápices.
2: La bendición de la primogenitura	Títere de Jacob que habla		Plantilla de la semana 2, lápices de colores, tijera, pegamento.
3: Jacob encuentra a su Salvador	Piedra del perdón		Piedras lisas, rotuladores permanentes plateados odorados, pegatinas de corazones o de ángeles, pegamento con purpurina, gemas, pegamento para manualidades.
4: Jacob en Harán	Cuadro de oveja manchada		Plantilla de la semana 4, papel azul, pintura blanca y negra, bolas de algodón, bastoncillos de algodón, ojos móviles, tijera, pegamento, platos de cartón o paletas de pintura, si dispones de ellas. Platos de cartón, círculos de papel, tijera, pegamento, rotuladores, pegatinas, pegamento con purpurina, palitos de chenilla o limpiapipas, cinta adhesiva.
5: Los hermanos se vuelven a encontrar	Ángel de la paz		Bolsa de papel madera, tela o cintas de colores, tijera, pegamento.
6: El soñador	Túnica de colores de José		
7: ¡Vendido!	Ganso canadiense con sus polluelos		Plantilla de la semana 7, lápices, tijera, plumas marrones para manualidades, ojos móviles, pintura negra, pinceles, cuerda, pegamento, cinta adhesiva, vasos de agua, platos de cartón o paletas de pintura si dispones de ellas.
8: Una nueva vida en Egipto	Imágenes giratorias con vasos de cartón		Plantilla de la semana 8, vasos de cartón, lápices, rotuladores rojos, pegatinas de corazones, tijera, pegamento.
9: Milagros en la cárcel	Vaca gorda y vaca flaca		Plantilla de la semana 9, broche tipo mariposa, tijera, pegamento.
10: El nuevo gobernador	Escena desplegable de José		Plantilla de la semana 10, tijera, pegamento.
11: Una reunión familiar	Juego del saco de Benjamín		Plantilla de la semana 11, cartulina, tijera, pegamento.
12: Luz en lugares lejanos	Luz brillante		Plantilla de la semana 12 en cartulina, bolsas con cremallera, cartulina negra, rotuladores permanentes negros, tijera.
13: Bienvenida a la familia	Marco de huellas dactilares		Cartulina blanca, lapiceros negros, palitos de manualidades grandes (15 cm), pinturas de varios colores, pegamento para manualidades, toallitas, pegatinas (opcional), platos de cartón o paletas de pintura, si dispones de ellas.

# Tarjetas de la naturaleza



Puedes imprimir estas tarjetas coleccionables para cada niño en el sitio web [iadpa.org](http://iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».

 <p>«Alaben al Señor, porque me ha mostrado las maravillas de su amor inagotable». Salmo 31:21</p> <p><b>Vivos en Jesús</b> Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 1 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p>	 <p>«Ya no mientan más, sino diga cada uno la verdad». Efesios 4:25, DHH</p> <p><b>Vivos en Jesús</b> Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 2 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p>	 <p>«Si confesamos nuestros pecados a Dios, él es fiel y justo para perdonarnos nuestros pecados». 1 Juan 1:9</p> <p><b>Vivos en Jesús</b> Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 3 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p>
 <p>«Todo lo que esté en tu mano hacer, hazlo con todo empeño». Eclesiastés 9:10, DHH</p> <p><b>Vivos en Jesús</b> Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 4 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p>	 <p>«Les dejo la paz. Les doy mi paz». Juan 14:27, DHH</p> <p><b>Vivos en Jesús</b> Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 5 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p>	 <p>«Pongan todas sus preocupaciones y ansiedades en las manos de Dios, porque él cuida de ustedes». 1 Pedro 5:7</p> <p><b>Vivos en Jesús</b> Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 6 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p>
 <p>«No tengas miedo, porque yo estoy contigo; no te desalientes, porque yo soy tu Dios. Te daré fuerzas y te ayudaré». Isaías 41:10</p> <p><b>Vivos en Jesús</b> Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 7 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p>	 <p>«Trabajen de buena gana en todo lo que hagan, como si fuera para el Señor y no para la gente». Colosenses 3:23</p> <p><b>Vivos en Jesús</b> Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 8 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p>	 <p>«Tú eres grande y haces cosas maravillosas; solo tú eres Dios». Salmo 86:10</p> <p><b>Vivos en Jesús</b> Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 9 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p>
 <p>«Y este mismo Dios quien me cuida suplirá todo lo que necesiten». Filipenses 4:19</p> <p><b>Vivos en Jesús</b> Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 10 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p>	 <p>«Sabemos que Dios hace que todas las cosas cooperen para el bien de quienes lo aman». Romanos 8:28</p> <p><b>Vivos en Jesús</b> Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 11 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p>	 <p>«Procuren [...] que su luz brille delante de la gente, para que [...] todos alaben a su Padre que está en el cielo». Mateo 5:16, DHH</p> <p><b>Vivos en Jesús</b> Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 12 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p>
 <p>«Miren con cuánto amor nos ama nuestro Padre que nos llama sus hijos, ¡y eso es lo que somos!». 1 Juan 3:1</p> <p><b>Vivos en Jesús</b> Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 13 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p>		



## Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

### Dios está conmigo

SEMANA 1	Isaac y Rebeca
SEMANA 2	La bendición de la primogenitura
SEMANA 3	Jacob encuentra a su Salvador
SEMANA 4	Jacob en Harán
SEMANA 5	Los hermanos se vuelven a encontrar
SEMANA 6	El soñador
SEMANA 7	¡Vendido!
SEMANA 8	Una nueva vida en Egipto
SEMANA 9	Milagros en la cárcel
SEMANA 10	El nuevo gobernador
SEMANA 11	Una reunión familiar
SEMANA 12	Luz en lugares lejanos
SEMANA 13	Bienvenida a la familia

## Semana 1

# Isaac y Rebeca

Referencia bíblica: Génesis 24, 25

Idea principal	Dios está conmigo. Él me ayuda a ser amable.
Versículo para memorizar	«Alaben al Señor, porque me ha mostrado las maravillas de su amor inagotable» (Salmo 31:21).
Referencias	Patriarcas y profetas, caps. 15, 16.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 11. Creciendo en Jesús. 17. Los ministerios y los dones espirituales. 22. El comportamiento cristiano. 23. El matrimonio y la familia.
Palabra de la semana	«Amabilidad»: La amabilidad es el amor en acción. Cuando eres amable, eres servicial y amigable con los demás. Podemos mostrar amabilidad con palabras cariñosas, oídos atentos, pies dispuestos y manos serviciales.
Resumen de la lección	Abraham envió a su fiel siervo, Eliezer, a buscar esposa para su hijo Isaac. Eliezer le pidió a Dios una señal para saber a quién debía elegir. Rebeca mostró amabilidad al ofrecerse a dar de beber a los camellos de Eliezer. Esta era la señal que Eliezer había pedido. Rebeca decidió acompañar a Eliezer de vuelta y casarse con Isaac. Por años, Isaac y Rebeca oraron para poder tener hijos. Dios les dio dos hijos mellizos: Jacob y Esaú. Esaú, el mayor, tenía el derecho de la primogenitura, es decir, el derecho a llegar a ser el líder de la familia. Pero cuando los hermanos crecieron, Esaú le dio la primogenitura a Jacob a cambio de un plato de guiso.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Dios es amable. • Sentirán el deseo de usar sus manos y sus palabras para mostrar la amabilidad de Dios a los demás. • Responderán pidiendo a Dios que los ayude a mostrar amor y amabilidad a quienes los rodean.



## Un momento tranquilo...

### Querido maestro de Escuela Sabática:

«Amabilidad» es una simple palabra, pero representa una realidad que toca el corazón. ¿Qué te viene a la mente al pensar en la amabilidad?

Ser amable es ofrecer ayuda a un padre o a una madre que está pasando apuros para llevar las bolsas de la compra mientras intenta calmar el llanto de su bebé. Amable es un niño que se agacha a recoger

una delicada flor para dársela a alguien, solo para hacerlo sonreír. La amabilidad en acción es llamar a la puerta con comida en forma de ayuda y como señal de esperanza para una familia que está pasando por una crisis.

La amabilidad puede ser espontánea o planificada e intencional. Sea cual sea la forma en que se exprese, la amabilidad puede llenar de profunda alegría tanto al que la ofrece como al que la recibe. Qué maravilloso que este fuera el atributo que el siervo de Abraham más deseaba que tuviera la futura esposa de Isaac. Es una hermosa huella del carácter de Dios.

Rebeca se dio cuenta rápidamente de una necesidad y respondió de forma considerada y amable. «Su espontánea cortesía daba testimonio de que poseía un corazón bondadoso y una naturaleza activa y energética» (Elena G. de White, Patriarcas y profetas, cap. 15, p. 151).

La amabilidad, ¿es algo familiar en nuestro corazón y en nuestro hogar? Aun conociendo nuestras imperfecciones, Dios, que tiene un corazón amable, cada día nos invita a unirnos a él en amor y fe. Es como fruto de una relación con él que podemos ser amables y que nuestro corazón puede ser transformado y renovado.

Al enseñar la lección de esta semana a los niños, deja que la amabilidad entone un dulce canto en tu corazón, para que ellos también lleguen a conocer y amar al Dios lleno de bondad al que servimos.

«Hazme oír cada mañana acerca de tu amor inagotable, porque en ti confío. Muéstrame por dónde debo andar, porque a ti me entrego» (Salmo 143:8).

# Esquema del programa

Idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a ser amable.



Infantes, año a, segundo trimestre, semana 1

## MINUTOS PREVIOS

- Jugar a «Atrápalo» con música e intentando ser amables.

## BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Canten:
  - «Buen día, mi Jesús».
  - «Siempre conmigo va Dios».
  - «La familia del Señor».
  - «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
  - «¡Feliz cumpleaños!» si algún niño cumplió años en la semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Explica el proyecto misionero trimestral y comparte la primera **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «Mis manos y corazón». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten «De rodillas estoy». Oren.
- Canten «La Biblia es».
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar**: «Alaben al Señor, porque ha mostrado las maravillas de su amor inagotable» (Salmo 31:21).

## CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Papel de lija** y **algodón** que puedan tocar. Para reflexionar: nuestras palabras y acciones pueden ser ásperas e hirientes o suaves y amables.
- Comparte la **idea principal**: Dios está conmigo. Él me ayuda a ser amable.

## HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad**: **Jueguen con fichas de dominó y lancen confeti** para reflexionar sobre cómo se puede compartir la amabilidad. Hablen de las formas en que se puede ser amable con los demás.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 14**: Capibara.
- **Lección de la naturaleza**: «Un amigo amable».

## MANUALIDAD

- **Manualidad**: Cuadro de árbol de la amabilidad.
- **Aplicación**: ¿A quién puedes mostrar amabilidad hoy regalándole tu cuadro especial?
- **Desafío misionero**: Haz de tu hogar un lugar donde todos se sientan bienvenidos.
- **Canten** «Nos volveremos a ver».
- **Oración**.

# Preparación del programa



## Preliminares

Escribe las palabras «Dios está conmigo» en algún lugar del salón de clases (cerca del mural, si es posible).

Consigue un globo, una pelotita de gomaespuma o una pelota blandita.

Familiarízate con el proyecto misionero/destino de las ofrendas de este trimestre para compartirlo con los niños. Imprime las [13 noticias misioneras](#) del trimestre.

Imprime la [tabla de las ofrendas](#) y prepara un recipiente vistoso para recoger la ofrenda.

Consigue una campana o algún otro elemento de sonido agradable para llamar la atención de los niños antes de abrir la caja de sorpresas y la caja de exploradores bíblicos. Por ejemplo, una campana, una flauta de juguete, castañuelas, un tubo de cartón sellado relleno de frijoles secos.

Prepara dos cajas (cajas de zapatos) para utilizarlas como caja de sorpresas y caja de exploradores bíblicos.

Prepara el contenido de la caja de sorpresas: papel de lija y algodón.

Ten a mano un regalo de cumpleaños a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

## Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: recipiente lleno de arena, muñecos de madera, dibujos de camellos en palitos de manualidades, recipiente con un dibujo de un camello pegado en la parte delantera, vasos de cartón, botella de agua, cuchara de madera, olla grande, verduras de juguete, dos muñecos bebés y cobijas.

Figuras de fieltro/pañolenci o [láminas de PowerPoint](#).

Caja de exploradores bíblicos: un juego de dominó, confeti.

## Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una [tarjeta de la naturaleza 14: Capibara](#) para cada niño.

## Materiales para manualidades

Consigue la [plantilladelasemana1](#), papel azul y verde, papel madera o bolsas de papel madera, tijera, pegamento para manualidades y lápices.

# Recursos

## Recursos online ([www.iadpa.org](http://www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»)

### Música

- «Buen día, mi Jesús».
- «Siempre conmigo va Dios».
- «La familia del Señor».
- «¿Quién nos viene a visitar?».
- «¡Feliz cumpleaños!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- «Alaben al Señor» (canto del versículo para memorizar: Salmo 31:21).
- «Nos volveremos a ver».



- Tabla de las ofrendas.
- Tarjeta de la naturaleza 14: Capibara.
- Láminas de PowerPoint para la semana 1.
- Noticia misionera.
- Plantilla de la semana 1.

## Recursos adicionales

- Dos cajas de zapatos (caja de sorpresas, caja de exploradores bíblicos. Se utilizarán durante todo el trimestre).
- Prepara o compra una bolsa de tarjetas de la naturaleza para que cada niño utilice a lo largo del trimestre.
- Recipiente para la ofrenda.
- Campana o elemento de sonido agradable.
- Caja de sorpresas: papel de lija y bolas de algodón.
- Caja de exploradores bíblicos: juego de dominó y confeti.
- Utilería para contar la historia: recipiente con arena, muñecos de madera, camellos en palitos para manualidades, recipiente con imagen de un camello pegada en la parte delantera, vasos de cartón, botella de agua, cuchara de madera, olla grande, verduras de juguete, dos muñecos bebés y cobijas.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

# Programa de Infantes

Idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a ser amable.



## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**CONECTAR:** Da una cálida bienvenida a cada niño por su nombre a medida que llegan. Pregúntales: ¿Qué los hizo sonreír esta semana?

**JUGAR:** Los niños jugarán a «Atrápalo» con música. Cuando suene la música, deben lanzarse suavemente una pelota blanda, una bolsita de frijoles o un globo. Cuando la música se detenga, quien tenga la pelota debe decirle o hacerle algo amable a otra persona y luego lanzarle la pelota. Luego continuarán la música y el juego.

## BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Da una cálida bienvenida al grupo y diles lo feliz que estás de verlos en la Escuela Sabática hoy.

**CANTAR:** Canten con gestos y utilería:

- «Buen día, mi Jesús».
- «La familia del Señor».
- «¿Quién nos viene a visitar?» (menciona por nombre a las visitas).
- «¡Feliz cumpleaños!» si un niño cumplió años en la semana.

Pregunta:

- Dios, ¿está conmigo aquí en la iglesia?
- ¿Está conmigo cuando estoy en casa?
- ¿Está conmigo cuando voy a la casa de mis amigos, y cuando estoy en la playa o en la escuela?
- Canten: «Siempre conmigo va Dios». (señala el mural y la frase con la temática trimestral).

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Presenta la División y los países donde irán destinadas las ofrendas para los proyectos misioneros este trimestre. Muestra un mapa mundial, habla un poco de la cultura y luego comparte la primera de las noticias misioneras. Muéstrales la tabla de las ofrendas y hablen de la importancia de dar para los demás. Anímalos a dar cada semana para la importante obra que Dios está llevando a cabo en esa parte del mundo.

**DAR:** Canten «Mis manos y corazón» y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el primer segmento de la tabla de las ofrendas para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

**ORAR:** Canten «De rodillas estoy». Un niño orará para que Dios acepte la ofrenda y la use donde sea necesaria. Agradece a Dios por ser tan amable.

**CANTAR:** Un niño pasará al frente, se sentará en una silla y sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «La Biblia es» u otro canto sobre la importancia de la Biblia.

Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, Salmo 31:21. Repítanlo juntos: «Alaben al Señor, porque me ha mostrado las maravillas de su amor inagotable». Escuchen y canten el canto del versículo para memorizar.

Di: «Dios es amable con nosotros todos los días».

- ¿Qué cosas buenas nos da Dios que nos muestran que él es amable con nosotros? (El amor en nuestro corazón, la felicidad, nuestra familia, los animales, la comida, las flores, el sol, la risa, etc.)

## CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

**HACER:** Usa la campana o el instrumento elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la caja de sorpresas para descubrir papel de lija y bolas de algodón.

Colocados formando un círculo, se pasarán el papel de lija de uno a otro. Pregunta cómo se siente al tacto. Luego se pasarán las bolas de algodón.



## ANALIZAR:

- Las bolas de algodón, ¿se sienten diferentes al papel de lija? (Sí).
- ¿A cuál de los dos creen que se parece la amabilidad? (La amabilidad es suave y agradable, como las bolas de algodón).
- ¿Creen que Dios se parece más a las bolas de algodón o al papel de lija?

**COMPARTIR:** Cuando somos rudos con los demás, nuestras palabras o acciones pueden parecer un papel de lija: lastiman y se sienten un poco ásperas. Cuando somos amables, nuestras palabras o acciones se sienten como las bolas de algodón: suaves y delicadas.

Los niños se pondrán de pie y repetirán la idea principal contigo: Dios está conmigo. Él me ayuda a ser amable.

La historia de esta semana trata sobre alguien que fue muy, muy amable con otra persona a la que ni siquiera conocía. Ella usó sus palabras amables y sus manos serviciales. Veamos qué sucedió.

## HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego cuenta la historia «Isaac y Rebeca» de manera interactiva, utilizando las sugerencias de utilería y las láminas de PowerPoint.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

**HACER:** Toca la campana o el instrumento y un niño abrirá la caja de exploradores bíblicos, donde encontrará un juego de dominó. Los niños te ayudarán a colocar algunos dominós en fila. Luego, uno empujará suavemente la primera ficha de la fila para ver qué pasa. Utiliza esta ilustración para explicar lo que sucede cuando mostramos la amabilidad de Dios a los demás.

Cuando todas las fichas de dominó se hayan caído, pon un poco de confeti (o papelitos de colores) en la mano de cada niño para que lo sostengan. Recuérdales que no deben soltar el confeti todavía. Comienza a echar un poco de confeti suavemente sobre los niños. Explícales que los pequeños actos de amabilidad pueden esparcirse por todas partes en su hogar, en la escuela y también en la Escuela Sabática.

- ¿Qué pueden hacer para ser amables con alguien?

Después de que todos los niños respondan, lanzarán su confeti al aire.

Utiliza las siguientes ideas sencillas como sugerencias:

- Sonreírle a una persona que parece estar triste.
- Ayudar a un niño más pequeño.
- Recoger una hermosa flor para regalársela a alguien.
- Darle un fuerte abrazo a alguien.
- Compartir los juguetes o el almuerzo.

**DECIR:** Podemos ser amables porque Dios es amable. No hay nadie en el mundo más amable que Dios. Dios creó las hermosas flores, los cálidos abrazos, la deliciosa comida y todo lo bueno que hay en nuestro mundo. Él te ama más de lo que nadie nunca te podrá amar. Si te sientes feliz y en paz en tu corazón, ese sentimiento proviene de Dios. Dios sonríe cuando somos amables con los demás.

Repitan la idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a ser amable.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

**TARJETA DE LA NATURALEZA y LECCIÓN DE LA NATURALEZA:** Levanta la tarjeta de la naturaleza 14: Capibara y pregunta si alguien sabe cómo se llama ese animal. Di que se llama «capibara» y pídeles que repitan el nombre rápidamente tres veces. Cuéntales los siguientes datos sobre los capibaras:

- Son inteligentes, amigables y muy gentiles entre sí.
- ¡Pueden sumergirse bajo el agua y aguantar la respiración durante cinco minutos! ¡Guau!
- Parecen cobayas gigantes y pertenecen a la misma familia.
- ¡Qué criatura tan maravillosa, creada por nuestro asombroso Dios!

Cada niño recibirá una tarjeta de la naturaleza 14: Capibara y la colocará en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

Comparte la lección de la naturaleza sobre los capibaras: «Un amigo amable».



## MANUALIDAD

**MANUALIDAD:** Cuadro de árbol de la amabilidad. Hagan una ilustración de un árbol de papel y decórenlo con corazones. Dí que la historia de hoy muestra cómo podemos usar nuestras manos para ser amables con los demás. Anímalos a que usen sus manos para hacer algo especial que puedan regalar a alguien con amabilidad.

**APLICACIÓN:** Al igual que Dios estuvo con Eliezer en su largo viaje, Dios siempre está con nosotros. Así como Rebeca, podemos usar nuestras palabras y nuestras manos para mostrar amabilidad a los demás. Hoy busquemos a alguien a quien podamos regalar nuestros cuadros especiales y mostremos la misma amabilidad que Dios nos ha mostrado. ¿A quién puedes mostrar amabilidad hoy regalándole tu cuadro especial?

**Desafío misionero:** Explica que este trimestre intentaremos hablarles de Jesús a quienes vienen a nuestra casa. El desafío misionero de esta semana es hacer de su hogar un lugar donde las personas se sientan bienvenidas. ¿Qué pueden hacer o tener a la vista para que vean que ustedes aman a Jesús?

Canten «Nos volveremos a ver». Díles que la próxima semana aprenderán más sobre Jacob y Esaú, y el derecho de la primogenitura.

Oren, dando gracias a Dios por mostrarnos su amabilidad. Pídanle que los ayude a mostrar amabilidad a los demás esta semana.

## HISTORIA BÍBLIA

# Isaac y Rebeca

**Idea principal:** Dios está conmigo. Él me ayuda a ser amable.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la Guía de estudio de la Biblia para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

### Sugerencias para la historia bíblica

- Ten arena en un recipiente y añade **muñecos de madera** y camellos en palitos de manualidades para que «caminen» por la arena mientras presentas a los personajes.
- Pega una imagen de un camello en un recipiente y pídeles que lo llenen de agua.
- Envuelve dos muñecos bebés en cobijas y pásalas, invitando a los niños a abrazarlos y sostenerlos.
- Coloca verduras de juguete en una olla una por una y luego mézclalas rápidamente con una cuchara de madera.
- Muestra las ► ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 1**).
- Utiliza figuras de fieltro/pañolenci si tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

### HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Isaac, el hijo que Dios le prometió a Abraham, creció amando a Dios. (**Muñecos de madera «Abraham» e «Isaac» en la caja de arena**).



- Abraham le pidió a su siervo, Eliezer, que viajara a tierras lejanas, donde vivían familiares suyos, para encontrarle a Isaac una esposa que también amara a Dios.
- Eliezer cargó diez camellos y partió, confiando en Dios. (Coloca a Eliezer y los diez camellos en la caja de arena; saca a Abraham y a Isaac).
- Eliezer llegó al pozo de la ciudad lejana. Oró (manos en posición de oración) para pedirle a Dios que le enviara a la mujer adecuada. Supo que sería aquella que se ofreciera a dar de beber a sus camellos.
- ¡Dios respondió de inmediato! Rebeca llegó al pozo y se ofreció a dar de beber a los camellos de Eliezer. Rebeca sacó agua y más agua. Muuuucha agua. (Los niños llenan de agua el recipiente de los camellos).
- Rebeca se casó con Isaac, y él la amó mucho. Después de una larga espera, Isaac le pidió a Dios que les permitiera tener un bebé. ¡Y Dios les dio un bebé!
- El vientre de Rebeca se movía todo el tiempo. ¡Dios le dijo que iba a tener mellizos! (Pasa los dos muñecos bebés por la clase para que los sostengan). De los dos niños saldrían dos grupos diferentes de personas; el más joven de los dos iba a ser el líder espiritual de la familia.
- Rebeca tuvo dos hijos mellizos: el primero fue Esaú; luego nació Jacob. Esaú era inquieto y rudo, y le gustaba cazar en las montañas. Jacob creció siendo amable y gentil, y ayudaba mucho en casa.
- Un día, Jacob estaba preparando un guiso de lentejas y Esaú, que tenía mucha hambre, le pidió que le diera un poco. (Dales verduras para que las pongan en la olla grande. Remueve con la cuchara de madera).
- Jacob cambió un plato de guiso por el derecho de Esaú, como el hijo mayor, a la primogenitura y a ser el líder espiritual de la familia. ¡Oh, no! Deberían haber confiado en los planes de Dios. Este engañoso intercambio causaría muchos problemas.

## HISTORIA BÍBLICA

Isaac, el hijo prometido a Abraham, creció y se convirtió en un hombre que amaba a Dios, así como Abraham amaba a Dios (coloca los muñecos de madera en la caja de arena).

Era hora de que Isaac se casara, pero ninguna de las mujeres de la región amaba ni seguía a Dios. ¡Abraham tuvo una buena idea! Mandó llamar a Eliezer, su siervo de mayor confianza (coloca a Eliezer en la caja de arena). Eliezer debía emprender un largo viaje para visitar a la familia de Abraham. Allí, debía encontrarle una esposa a Isaac. Tenía que ser una mujer que amara a Dios.

Eliezer contó sus camellos: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (coloca los camellos en la caja de arena). Sí, con diez camellos sería suficiente.

Eliezer empacó enseguida y añadió algunos regalos que entregaría como muestra de amabilidad. Luego se puso en camino. Iba a ser un viaje muy largo, pero sabía que Dios estaría con él y lo guiaría.

► Finalmente, Eliezer llegó a un pozo a las afueras de la ciudad donde vivía la familia de Abraham. Eliezer no conocía a nadie allí. ¿Cómo encontraría a la mejor esposa para Isaac? Oró (manos en posición de oración). ¡Dios lo ayudaría! Orar siempre es una buena idea cuando no sabemos qué hacer.

Eliezer le pidió a Dios que enviara a una mujer que diera de beber a sus camellos. ¡Esa sería la mujer correcta! Él sabía que el Dios que da mucha importancia a la amabilidad elegiría a una mujer amable para Isaac.

► Antes de que Eliezer terminara su oración, llegó al pozo una mujer muy agradable. Eliezer corrió hacia ella y le pidió de beber. Rebeca le dedicó una gran sonrisa de bienvenida. «Beba, mi señor», respondió amablemente mientras le servía un vaso de agua (Génesis 24:18). Luego también les dio agua a todos sus camellos. ¡A diez camellos cansados y sedientos! (Dales vasos de agua para que los viertan en el recipiente de los camellos).

¡Esa era la respuesta a la oración! ¡Dios había elegido a Rebeca!

Rebeca iba y venía, llenando su cántaro de agua. ¡Eliezer tenía diez camellos sedientos! Hacía falta MUCHA agua para darles de beber a todos. Ploc, ploc, volcaba el agua. Glup, glup, sorbían los camellos ruidosamente.

Rebeca utilizó las manos y los pies para ayudar amablemente a un desconocido. Mostró tener la amabilidad de Dios de una manera muy útil. Eliezer le dio las gracias con regalos.

► Rebeca se casó con Isaac, y él la amó mucho. Después de esperar mucho tiempo para tener hijos, Isaac le pidió a Dios que les diera un bebé. ¡Y Rebeca quedó embarazada!



Su barriga crecía cada vez más. ¡No paraba de moverse! Rebeca sentía como si hubiera una batalla interminable dentro de ella.

Rebeca oró a Dios. Dios le dijo que iba a tener dos bebés ¡mellizos! Dios le dijo que de los dos niños saldrían dos grupos diferentes de personas. Normalmente, el mayor acababa siendo el líder espiritual de la familia, pero Dios dijo: «El mayor servirá al menor».

► Rebeca tuvo dos hijos sanos (**dos muñecos bebés**). Primero nació Esaú y luego Jacob. ¡Rebeca e Isaac estaban muy contentos!

Esaú era ruidoso y movido. Le gustaba ir a emocionantes aventuras de caza en las montañas. Jacob era un niño tranquilo y amable. Le gustaba ayudar en casa y cuidar de las ovejas. Dios los había creado a los dos y los amaba a los dos.

Un día, Jacob estaba en casa preparando un delicioso guiso. Removía las verduras y las lentejas en la olla (**dales verduras para que las pongan en la olla grande; remuévelas con la cuchara**). Mmm... ¡Qué rico!

► Esaú había estado cazando todo el día y ¡tenía mucha hambre! El guiso olía muy bien. «Por favor, dame un poco de ese guiso rojo que tienes ahí, porque me muero de hambre», le suplicó a su hermano (Génesis 25:30, DHH).

Jacob lo pensó. Como era el mayor, Esaú se convertiría en el líder espiritual de la familia y, algún día, recibiría por herencia la mayor parte de las tierras y las pertenencias familiares. A esto se le llamaba el derecho de primogenitura. Jacob realmente quería ser el líder espiritual de la familia. Quería recibir el derecho de la primogenitura.

Jacob sugirió un intercambio engañoso. «Véndeme primero tu primogenitura» (Génesis 25:31, RVA-2015), le dijo a Esaú. ¿La primogenitura a cambio de un poco de guiso? Eso no era correcto.

Pero, sin pensar y sin preocuparse por la primogenitura, Esaú aceptó. Jacob podría quedarse con todo.

¡Oh, no! Habían olvidado confiar en Dios y en sus planes para ellos. Ese engañoso intercambio causaría muchos problemas.

# Lección de la naturaleza

Enfoque: Ser pacífico, amable y amistoso con los demás, incluso si son diferentes a nosotros.

## Un amigo amable

¿Alguna vez has visto un capibara?

Estas criaturas tan amigables se encuentran en Sudamérica. Viven cerca del agua, ¡y a otros animales les encanta ser sus amigos! ¿Qué más podemos aprender sobre el capibara?

- Tiene una nariz pequeña, patas cortas, pelo marrón y casi no tiene cola.
- Sus largos dientes nunca dejan de crecer.
- Come hierba y plantas acuáticas.
- Sus orejas, ojos y fosas nasales están en la parte superior de la cabeza, por lo que puede mantenerse justo por encima del agua.
- Tiene patas palmeadas, lo que significa que es muy buen nadador.

¿Por qué a otros animales les gusta ser amigos del capibara?

- Si un animal pequeño está solo y sin familia, el capibara a menudo lo adopta.
- Permite que los animales más pequeños se monten sobre él para que los lleve a otro lugar o que se acurruquen a su lado. Las aves se posan sobre su lomo, y les limpian el pelaje; los monos pequeños juegan o se montan sobre su lomo. Las tortugas y los patos disfrutan sentándose a su lado, en su alegre compañía. Aunque estos animales más pequeños son diferentes a ellos, a los simpáticos capibaras no parece importarles. ¡Qué criatura tan amable y gentil creó nuestro Dios!



- ¿Cómo puedes actuar de manera parecida al capibara esta semana?
  - ¿Puedes pensar en alguien que sea diferente a ti? ¿Qué puedes hacer para ser su amigo y mostrarle amabilidad?
- Repite la idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a ser amable.

# Manualidad

## Cuadro de árbol de la amabilidad

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 1, papel azul y verde, papel madera o bolsa de papel madera, tijera, pegamento, lápiz (1).

Preparación e instrucciones:

- Recorta la forma de un árbol en papel madera o en una bolsa de papel madera, o utiliza la plantilla proporcionada.
- Recorta una tira de papel verde para la hierba.

A crear juntos:

- Arruguen suavemente el árbol de papel madera y péguenlo en el centro de un trozo de papel azul (2).
- Hagan cortes en forma de flecos a lo largo de la tira de papel verde y péguenla debajo del árbol (3).
- Recorten los corazones de colores y péguenlos en las ramas del árbol como si fueran hojas (4).
- Un adulto puede ayudar a escribir palabras que reflejen amabilidad dentro de cada uno de los corazones (4).





## Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

### Dios está conmigo

SEMANA 1	Isaac y Rebeca
SEMANA 2	La bendición de la primogenitura
SEMANA 3	Jacob encuentra a su Salvador
SEMANA 4	Jacob en Harán
SEMANA 5	Los hermanos se vuelven a encontrar
SEMANA 6	El soñador
SEMANA 7	¡Vendido!
SEMANA 8	Una nueva vida en Egipto
SEMANA 9	Milagros en la cárcel
SEMANA 10	El nuevo gobernador
SEMANA 11	Una reunión familiar
SEMANA 12	Luz en lugares lejanos
SEMANA 13	Bienvenida a la familia

## Semana 2

# La bendición de la primogenitura

Referencia bíblica: Génesis 27

Idea principal	Dios está conmigo. Él me ayuda a ser honesto.
Versículo para memorizar	«Ya no mientan más, sino diga cada uno la verdad» (Efesios 4:25, DHH).
Referencias	Patriarcas y profetas; cap. 16; p. 159 a cap. 17; p. 167.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 7. La naturaleza del hombre. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús.
Palabra de la semana	Honestidad: Ser honesto significa decir la verdad: Dios siempre es honesto, nunca miente. Cuando Dios vive en tu corazón, no mientes ni engañas; dices siempre palabras honestas.
Resumen de la lección	En su vejez, Isaac se preparó para dar la bendición de la primogenitura a su hijo mayor, Esaú. Dios le había dicho a Rebeca que Jacob, el menor, sería el líder espiritual de la familia, pero Isaac decidió hacer las cosas a su manera. Rebeca supo del plan de Isaac y decidió tomar cartas en el asunto. Ideó un astuto plan para engañar a su esposo, que era ciego, de manera que le diera la bendición a Jacob. Jacob se hizo pasar por Esaú y mintió con palabras y acciones. Engañó a Isaac y recibió la bendición. Esaú quedó devastado y planeó matar a su hermano. Como resultado, Jacob tuvo que abandonar a su familia destrozada y huir para vivir lejos con familiares de su madre, Rebeca.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que decir mentiras causa tristeza y lastima los corazones. • Sentirán el deseo de pedirle a Dios que los ayude a decir palabras sinceras y a no mentir. • Responderán pidiéndole a Dios que viva en su corazón.



# Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

«Yo soy el camino, la verdad y la vida», dijo Jesús (Juan 14:6). ¡Qué noticia tan maravillosa: Jesús es la verdad! ¿Es de extrañar, entonces, que nuestro enemigo, el diablo, trate de desacreditar la verdad? Él sabe que, si logra debilitar nuestra dependencia de la verdad, se

debilitará también nuestra dependencia de Jesús.

En el huerto del Edén, Satanás trató de presentar a Dios como deshonesto: «¡No morirán! [...] Serán como Dios», le dijo a Eva (Génesis 3:4, 5). Y a lo largo de los siglos ha incitado a los seres humanos a actuar como él quiere: engañándose unos a otros con fines egoístas.

Compara esto con la forma en que actúa Dios. Él, que lo sabe y lo ve todo, no necesita ser astuto ni engañar. Sus caminos son transparentes y coherentes. Dios da importancia a la transparencia e incluso nos invita a evaluar si él es justo o no. Podemos confiar en Jesús, porque él es la verdad.

Jesús nos dijo cómo fortalecer nuestra dependencia de él: «Ustedes son verdaderamente mis discípulos si se mantienen fieles a mis enseñanzas; y conocerán la verdad, y la verdad los hará libres» (Juan 8:31, 32).

Que esta semana encuentres tiempo extra para profundizar más en la Biblia y permanecer (es decir, confiar verdaderamente y descansar) en el amor y la dirección de Dios para ti. Ay, si la familia de la que nos habla la lección de esta semana hubiera confiado en el plan de Dios, en sus tiempos, en sus métodos y en que él nos ayuda a ser honestos... En lugar de quebrantamiento y dolor, podrían haber encontrado libertad.

Sin embargo, lo bueno de la lección de esta semana es que Dios nunca deja de amarnos, ni siquiera cuando nosotros nos empeñamos en elegir nuestro propio camino o cuando somos deshonestos. Él está dispuesto a perdonarnos y ayudarnos, porque él es «el camino, la verdad y la vida» (Juan 14:6).

# Esquema del programa

Idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a ser honesto.



Infantes, año a, segundo trimestre, semana 2

## MINUTOS PREVIOS

- Jueguen a «Adivina mi trabajo» con accesorios mal repartidos.

## BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Canten:
  - «Buen día, mi Jesús».
  - «Siempre conmigo va Dios».
  - «La familia del Señor».
  - «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
  - «¡Feliz cumpleaños!» para todos los niños que hayan cumplido años esta semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «Mis manos y corazón». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten «De rodillas estoy». Oren.
- Canten «La Biblia es». Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Ya no mientan más, sino diga cada uno la verdad» (Efesios 4:25, DHH).

## CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad**: Intenten pegar trozos de papel rasgados para ilustrar los efectos desastrosos de la deshonestidad.
- Comparte la **idea principal**: Dios está conmigo. Él me ayuda a ser honesto.

## HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad**: Utiliza globos para ilustrar la honestidad. Un **globo azul** para reflexionar sobre cómo las palabras deshonestas siguen creciendo y se salen de control, y un **globo amarillo** para mostrar cómo Jesús puede ayudarnos a decir palabras honestas.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 15**: Caballo.
- **Historia misionera**: «Dos hermanos honestos».

## MANUALIDAD

- **Manualidad**: Títere de Jacob que habla.
- **Respuesta**: Pidan a Dios que esté en nuestro corazón para que nos ayude a ser honestos.
- **Desafío misionero**: Pídele a Dios que toda persona que llegue a tu casa pueda conocerlo y amarlo.
- Canten «Nos volveremos a ver».
- **Oración**.

# Preparación del programa

Idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a ser honesto.



## Preliminares

Ten una lista de accesorios que se usan en distintos trabajos y mézclala para el juego «Adivina mi trabajo». Elige lo que tengas a mano o lo que esté relacionado con tu cultura. Ejemplos:

- Pintor: pincel, paleta.
- Deportista: equipamiento deportivo.
- Cocinero: delantal, cuchara de madera.
- Jardinerero: sombrero grande, rastrillo, semillas.
- Médico/enfermero: botiquín de primeros auxilios, vendas.
- Constructor: cinturón de herramientas o caja de herramientas.

Ten escritas las profesiones para poder susurrárselas al oído a cada niño. Quizás te convenga colocar los accesorios juntos o en una bolsa, para repartirlos de manera equivocada (por ejemplo, una raqueta de tenis al pintor).

Consigue los objetos para la Caja de sorpresas: dos hojas de papel de color (carta o A4) y un tubo de pegamento.

Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

## Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: muñecos de madera (Jacob y Esaú), lana o una cobija lanuda para usar como piel de cabra, cuenco, cuchara de madera y verduras de juguete.

Figuras de fieltro/pañolenci o [láminas de PowerPoint](#).

Para la caja de exploradores bíblicos: coloca un globo azul y un globo amarillo en la caja. (Utiliza dos colores diferentes o dibuja en dos globos del mismo color si es necesario).

## Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una [tarjeta de la naturaleza 15: Caballo](#) para cada niño.

Historia misionera: bolsita con monedas.

## Materiales para manualidades

Plantillade manualidadesparalasemana 2 para cada niño. Lápices de colores, pegamento, tijera.

# Recursos

Recursos online ([www.iadpa.org](http://www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»)

## Música

- «Buen día, mi Jesús».
- «Siempre conmigo va Dios».
- «La familia del Señor».
- «¿Quién nos viene a visitar?».
- «¡Feliz cumpleaños!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- «Diga cada uno la verdad» (canto del versículo para memorizar, «Efesios 4:25, DHH»).
- «Nos volveremos a ver».



- Tabla de las ofrendas.
- Tarjeta de la naturaleza 15: Caballo.
- Láminas de PowerPoint para la semana 2.
- Noticia misionera.
- Plantilla de manualidades para la semana 2.

## Recursos adicionales

- Recipiente para la ofrenda.
- Campana o elemento de sonido agradable.
- Utilería y disfraces.
- Caja de sorpresas: dos papelitos de colores, pegamento.
- Caja de exploradores bíblicos: dos globos (uno azul y otro amarillo si es posible, o de diferentes colores).
- Utilería para contar la historia: muñecos de madera (Jacob y Esaú), lana o una cobija lanuda para usar como pieles de cabra, cuenco, cuchara de madera y verduras de juguete.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

# Programa de Infantes

Idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a ser honesto.



## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**CONECTAR:** Da una cálida bienvenida a cada niño por su nombre a medida que llegan.

- **Pregunta:** ¿Qué cosas amables hiciste por otros la semana pasada?

**HACER:** Los niños jugarán a «Adivina mi trabajo». Dile a cada uno al oído una profesión sencilla: pintor, deportista, cocinero, etc. Luego entrérgales un accesorio al azar relacionado con una profesión diferente a la que le dijiste. Al pintor, dale una raqueta de tenis; al cocinero, un pincel; al deportista, un delantal y una cuchara de madera... Pide a un niño a la vez que actúe representando el trabajo que le susurraste (aunque tenga un accesorio incorrecto). Los demás niños intentarán adivinar de qué trabajo se trata.

Diles que, en la historia de hoy, alguien se disfrazó de otra persona. Esa fue una gran mentira que lo complicó todo y entristeció a una familia. Hoy aprenderemos que Dios puede ayudarnos a ser honestos con nuestras palabras y acciones.

## BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Dales nuevamente la bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y diles cuán feliz te sientes de verlos.

**CANTAR:** Canten con gestos y utilería:

- «Buen día, mi Jesús».
- «La familia del Señor».
- «Siempre conmigo va Dios».
- «¿Quién nos viene a visitar?» (menciona por nombre a las visitas).
- «¡Feliz cumpleaños!» si un niño cumplió años en la semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Presenta una noticia misionera de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

**DAR:** Canten «Mis manos y corazón» y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

**ORAR:** Canten «De rodillas estoy». Los niños se arrodillarán para orar. Que dos niños hagan una oración de agradecimiento a Dios. Luego, ora tú, pidiendo a Dios que use la ofrenda para ayudar a otros a decidir seguir a Jesús. Agradece a Dios por los mensajes que nos da en la Biblia.

**CANTAR:** Canten «La Biblia es» u otro canto sobre la importancia de la Biblia.

Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Enséñales a encontrar el versículo para memorizar, Efesios 4:25. Repítanlo juntos: «Ya no mientan más, sino diga cada uno la verdad». Pregunta:

- ¿Qué quiere Dios que digamos siempre?

Escuchen y canten juntos el canto del versículo para memorizar, Efesios 4:25. Explícales que Dios puede ayudarnos a ser honestos.

## CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

**HACER:** Usa la campana o el instrumento elegido y un niño abrirá la caja de sorpresas para descubrir dos hojas de papel de color y un tubo de pegamento.

Levanta una de las hojas de color y señala que es lisa y no tiene rasgaduras ni roturas. Rómpela delante de los niños y deja todos los trozos en el piso. Los niños te ayudarán a pegar los trozos rotos para que la hoja quede como antes.

**ANALIZAR:** • ¿Cómo quedó la hoja de papel cuando la rompimos en pedazos? (Un desastre).

- Cuando intentamos volver a juntarlo, ¿fue fácil o difícil?
- ¿Qué creen que significa la palabra «honesto»? (Decir la verdad, decir las palabras correctas, no mentir ni engañar).



**EXPLICA.** Enseñanza: Cuando no decimos la verdad, hacemos daño a las personas y ellas se entristecen o se enojan. Al igual que pasó con los trozos de papel rotos, cuando mentimos todo se vuelve un desastre y se estropea. Aunque intentemos volver a juntarlo todo y arreglarlo, es muy difícil.

Los niños se pondrán de pie y repetirán la idea principal después de ti: Dios está conmigo. Él me ayuda a ser honesto. La historia de esta semana trata sobre alguien que mintió con sus palabras y sus acciones. No fue honesto, fue deshonesto, y eso causó muchos problemas a todos.

## HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego cuéntales la historia «La bendición de la primogenitura» de manera interactiva, utilizando las sugerencias de utilidad y las láminas de PowerPoint.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

**HACER:** Toca la campana o el instrumento y un niño abrirá la caja de exploradores bíblicos, donde encontrará un globo azul y un globo amarillo (o de dos colores diferentes). Los niños se sentarán contigo en el piso. Explica que cuando somos astutos y decimos mentiras, Dios se siente muy triste, ¡y también nosotros nos sentimos muy mal por dentro! Esos sentimientos que están por dentro se hacen cada vez más grandes. (Infla el globo azul delante de los niños. Suéltalo para que vuele por el salón e ilustra así lo que sucede cuando decimos mentiras). ¡Las cosas se salen de control!

Muestra los muñecos de madera «Jacob» y «Esaú». Pregunta:

- ¿A quiénes lastimó la mentira? (A los dos, Jacob y Esaú. También a su mamá y a su papá, porque Esaú se enojó y Jacob tuvo que huir. Cuando mentimos, lastimamos a Dios, a nosotros mismos y a quienes nos rodean).

Infla el globo amarillo. Átalo con cuidado y dibuja un corazón en él. Explica que, cuando Dios vive en nuestro corazón, nos ayuda a decir palabras honestas y verdaderas. La Biblia nos dice que Dios no puede mentir. El noveno mandamiento dice: «No digas mentiras en perjuicio de tu prójimo» (Éxodo 20:16, DHH). Es muy importante para Dios que digamos siempre la verdad. La Biblia dice que Satanás es el gran engañador, y que todas las mentiras provienen de él, que es el padre de la mentira. El enemigo quiere que mintamos porque sabe que eso hará que nuestra vida sea triste y difícil. Pero Dios es muy bondadoso y nos perdona cuando le pedimos perdón. Si le pedimos ayuda, él nos ayuda, porque quiere que digamos la verdad.

- ¿Qué podemos hacer para ser como el globo amarillo esta semana? (Podemos pedirle a Dios que nos ayude a decir siempre la verdad. Podemos decir palabras sinceras y ser honestos en todo lo que hacemos).

Repitan la idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a ser honesto.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

**TARJETA DE LA NATURALEZA:** Muestra la tarjeta de la naturaleza 15: Caballo y menciona los siguientes datos:

- Los caballos son animales grandes y fuertes. Tienen cuatro patas, una larga cola y una crin.
- Como los caballos son dóciles, fuertes, inteligentes y honestos, son grandes amigos de las personas.
- Los caballos tienen diferentes formas de caminar. La más lenta es el paso. A medida que los pasos se aceleran, el caballo trotta, luego galopa y luego corre a toda velocidad.
- Los caballos son siempre honestos. No fingen. Muestran exactamente lo que sienten por alguien. Cuando a un caballo le gustas, baja la cabeza, resopla o bufa suavemente, te sigue o te acaricia con el hocico.

Entrega a cada niño una tarjeta de la naturaleza 15: Caballo para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

**Historia misionera:** Cuenta la historia misionera «Dos hermanos honestos».



## MANUALIDAD (15 MINUTOS)

**MANUALIDAD:** Títere de Jacob que habla. Dale a cada niño la plantilla de la manualidad para que la colorean, recorten y peguen para hacer una cara de Jacob que habla. Una vez terminada, los niños pueden usar su manualidad para «hablar» entre ellos sobre cómo Jacob podría haberdicho la verdad y por qué deben decir la verdad en todas las circunstancias.

**Repaso:** Repitan juntos la idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a ser honesto. Hemos aprendido lo importante que es ser sinceros con nuestras palabras y nuestras acciones, y a no mentir. Si no somos sinceros, pueden suceder cosas tristes. Dios puede ayudarnos a ser sinceros en nuestras palabras y acciones. Pregunta:

- ¿Quieren que Dios viva en su corazón? (Invítalos a decir que sí).

**DESAFÍO MISIONERO:** Pídele a Dios que toda persona que llegue a tu casa pueda conocerlo y amarlo. Oren por esto como familia.

**CANTAR:** Canten «Nos volveremos a ver». Diles que la próxima semana descubrirán qué pasó con Jacob después que se fue de su casa.

- ¿Creen que Dios perdonará a Jacob por las cosas malas que hizo?
- ¿Creen que Dios seguirá estando con Jacob?

**ORAR:** Ora pidiendo a Dios que nos perdone por todas las veces que no hemos sido honestos. Da gracias a Dios porque puede ayudarnos a ser sinceros. Invítalo a vivir en el corazón de los niños.

## HISTORIA BÍBLICA

# La bendición de la primogenitura

Idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a ser honesto.

Al preparar te para compartir esta historia, lee la Guía de estudio de la Biblia para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leer la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

### Sugerencias para la historia bíblica

- Muñecos de madera: Isaac, Rebeca, Jacob y Esaú, con una escena sencilla (tela para una carpa, hierba, colina), cabra de juguete.
- Utiliza lana o una cobija lanuda para cubrir a un niño como si fuera piel de cabra.
- Utiliza un cuenco, verduras de juguete y una cuchara de madera para remover el guiso.
- Muestra las ► ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 2](#)).
- Utiliza figuras de fieltro/pañolenci si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

### HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Isaac ya era anciano y estaba ciego (**muñeco de madera «Isaac»**). Era el momento de elegir al nuevo líder espiritual de la familia y darle la bendición. ¿Elegiría a Jacob o a Esaú? (**Muestra los «hermanos» de madera**).
- Dios le había dicho a Rebeca que Jacob sería el líder de la familia (**muñeco de madera «Jacob»**).
- Isaac quería que Esaú fuera el líder. Iba a elegir a Esaú cuando nadie estuviera mirando (**muñeco de madera «Esaú»**).



- Isaac le pidió a Esaú que fuera a cazar, matara un animal y le preparara un guiso. Él se lo comería y luego bendeciría a Esaú.
- Rebeca lo oyó (**muñeca de madera «Rebeca»**). Le dijo a Jacob que trajera dos cabritos. Ella prepararía un guiso (**verduras, cuchara, tazón**). Jacob debía llevárselo a Isaac y engañarlo fingiendo ser Esaú, para recibir la bendición.
- Luego Rebeca vistió a Jacob con la ropa de Esaú y le cubrió los brazos con piel de cabrito (**ponle a un niño la cobija lanuda**).
- ¡Jacob engañó a su padre y recibió la bendición!
- Esaú llegó después con su guiso, ¡pero ya era demasiado tarde! Isaac se dio cuenta de que había sido engañado.
- Esaú se enojó mucho. Quería matar a su hermano.
- Jacob tuvo que huir. Se fue a vivir con Labán, el hermano de su madre, Rebeca. Jacob estaba muy triste, pero Dios seguía amándolo y seguiría estando con él.

## HISTORIA BÍBLICA

Isaac se sentó dando un suspiro. Ya era muy mayor (**muestra el muñeco de madera «Isaac» cerca de una «carpa»**). No podía ver y sus pies ya no eran tan rápidos como antes. Sabía que no iba a vivir mucho tiempo más. ► Era hora de dar a uno de sus hijos una bendición especial para que después fuera el nuevo líder de la familia. Ese hijo sería el que, en el futuro, guiaría a todos a amar y a seguir a Dios. ¿A cuál debía elegir: a Jacob o a Esaú? (**Levanta los hermanos de madera**).

El anciano Isaac sonrió. Por supuesto que debía dársela a Esaú. Al fin y al cabo, era el primogénito, es decir, el primero en nacer, y las bendiciones del derecho de primogenitura siempre se le daban al primer hijo varón. (**Levanta el muñeco de madera «Esaú»**). Rebeca, la mamá de Jacob y Esaú, no estaba de acuerdo (**levanta la muñeca de madera «Rebeca»**). Dios le había dicho hacía mucho tiempo: «Tu hijo mayor servirá a tu hijo menor» (Génesis 25:23). Ella sabía que la bendición era para el hermano menor, Jacob. (**Levanta el muñeco «Jacob»**).

Pero el padre, Isaac, había tomado la decisión de darle la bendición a Esaú cuando nadie estuviera mirando.

► Rápidamente, mandó llamar a Esaú. Cuando ya estaba a su lado, le dijo en bajito, de forma que nadie pudiera oírlo: «Sal al campo a cazar un animal para mí. Prepara mi comida preferida y tráemela aquí para que la coma. Entonces pronunciaré la bendición que te pertenece a ti, mi primer hijo varón, antes de que yo muera» (Génesis 27:3, 4). (**Muñeco de madera «Esaú»**).

Rebeca oyó aquellas palabras secretas. ¡Oh, no! Isaac le iba a dar la bendición familiar a Esaú, ¡ese mismo día!

► Rebeca corrió a buscar a Jacob. Ella iba a arreglar el asunto a su manera. (**Muñeca de madera «Rebeca» corre hacia muñeco de madera «Jacob»**).

Le dijo a Jacob que le trajera rápidamente dos cabritos. Ella haría un guiso. Luego Jacob se haría pasar por Esaú, le llevaría el guiso a su padre y obtendría la bendición de la primogenitura.

Jacob no podía creerlo. ¡Su madre le estaba diciendo que mintiera!

Rebeca removió el guiso. ¡Mmm! Estaba tal y como le gustaba a Isaac. Rápidamente lo vertió en un cuenco (**verduras, cuchara de madera, cuenco**).

Rebeca fue a buscar ropa de Esaú y se la dio a Jacob, que se la puso por la cabeza. Ahora Jacob olía igual que su hermano mayor, el cazador. Pero aún quedaba un problema sin resolver: la suave piel de Jacob no se parecía a la velluda piel de Esaú. Rebeca lo cubrió con pieles de cabrito. ¡Problema resuelto! Ahora Jacob olía y se sentía como Esaú. (**Si es posible, ponle a un niño una cobija lanuda, para que los demás puedan tocar sus «brazos velludos»**).

► Jacob le llevó el guiso a su padre. «Padre», dijo Jacob imitando lo mejor que pudo la voz de Esaú. «Soy Esaú, tu primer hijo. Hice lo que me pediste. Ahora siéntate y come... Y luego bendíceme».

Isaac, el padre, que estaba ciego, frunció el ceño.

«¿De verdad eres mi hijo Esaú?».

«Sí, lo soy», contestó Jacob (Génesis 27:18-24).

¡Oh, no! ¡Cuántas mentiras! Jacob llevaba en las manos un guiso engañoso, vestía ropa engañosa, se había puesto pelo de cabra engañoso en los brazos y el cuello, y ahora sus palabras también eran engañosas.

El anciano Isaac fue engañado. Pronunció la bendición especial de Dios sobre Jacob. ¡La bendición de la primogenitura era ahora de Jacob para siempre!

Jacob salió de la carpa de su padre. Poco después, Esaú entró con su plato de guiso. «Levántate, padre mío, y come de lo que he cazado, para que puedas darme tu bendición», le dijo con una sonrisa (Génesis 27:31).

¿¡Quéééé! El anciano Isaac estaba confundido. «¿Quién eres tú?», preguntó.

«Soy tu hijo, tu hijo mayor, Esaú», fue la respuesta (Génesis 27:32).



► El anciano Isaac comenzó a temblar. ¡Lo habían engañado!

Esaú estaba tan molesto que quería llorar. (Muestra el muñeco de madera «Esaú»). ¡Estaba muy triste y enojado! Le rogó a su padre que también lo bendijera, pero ya era demasiado tarde. La bendición de la primogenitura le había sido dada a Jacob.

Isaac lamentó mucho no haber confiado en el plan de Dios de darle la bendición a Jacob desde el principio. Ahora su familia se había hecho daño mutuamente con mentiras y engaños.

Esaú comenzó a odiar a su hermano. ¡Incluso planeó matarlo! ► Cuando Rebeca descubrió que Esaú quería matar a Jacob, le dijo a Jacob que huyera (muñecos de madera «Rebeca» y «Jacob» hablando en privado detrás de la carpa). Debía irse a vivir con Labán, el hermano de ella, muy lejos, donde estaría a salvo.

► Jacob abrazó a sus padres y lloró al despedirse. Aunque Jacob había tomado muchas decisiones equivocadas, Dios seguía amándolo. Dios siempre estaría con él.

# Historia misionera

Enfoque: Ser honesto es el camino de Dios.

## Dos hermanos honestos\*

Señalar: Ayuda a un niño a localizar la India en un globo terráqueo o en un mapa del mundo.

(Coloca una bolsa con monedas en el piso para usarla al contar la historia).

- ¿Alguna vez encontraron algo que no les pertenecía?

Duh y Yu vivían con su papá en un país llamado Taiwán. Su mamá había fallecido cuando eran muy pequeños, por lo que su papá se ocupaba de ellos y le resultaba difícil encontrar trabajo para poder darles de comer. A menudo, los hermanos iban a la escuela con el estómago vacío y rugiente.

En la iglesia adventista cercana a su escuela, hicieron un programa especial para niños. Duh y Yu asistieron cada día al salir de clases. Allí, los amables maestros los ayudaban con sus tareas y les daban una deliciosa comida. Sus rugientes estómagos ya no estaban tan vacíos.

Duh y Yu también comenzaron a ir al Club de Conquistadores. Los sábados se quedaban en la iglesia todo el día y aprendían sobre Jesús. Luego comían un delicioso almuerzo y jugaban con los demás niños.

Un día, Duh, Yu y dos de sus nuevos amigos de la iglesia fueron andando a la biblioteca. «¡Miren!», dijo Duh, señalando al piso, donde había una bolsita de tela (muestra la bolsa con monedas). Dentro había monedas.

«No es nuestra», dijo uno de sus amigos.

- ¿Qué creen que deberían hacer?

Recogieron la bolsa de tela con el dinero dentro y la llevaron a la policía.

El agente de policía se sorprendió de que unos niños hubieran llevado a la comisaría una bolsa perdida con dinero. Sacudió la bolsa. El dinero tintineó. Luego volcó las monedas y comenzó a contarlas: (Cuenta las monedas de tu bolsa). 1... 2... 3... 4... 5... 6... ¡Había mucho dinero! El policía anotó los nombres de los niños y dónde vivían.

Al día siguiente, un reportero de un periódico quiso escribir sobre lo sucedido. Entrevistó a los dos hermanos y a sus amigos, preguntándoles por el dinero que habían encontrado. «En la iglesia adventista nos enseñan la importancia de ser honestos», le dijo Duh al periodista. «Nos enseñan que el camino de Dios es el mejor camino, y queremos seguirlo».

¿Saben qué? Nadie reclamó el dinero, así que el policía lo entregó a la escuela de los niños para usarlo en el pago de las cuotas. Aunque los hermanos no tenían mucho, querían seguir el camino de Dios siendo honestos.

Me pregunto:

- ¿Qué harías si te pasara eso a tí? ¿Te quedarías con el dinero? ¿Se lo darías a un adulto o a un policía?
- ¿Qué aprendiste de esta historia?

Repite la idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a ser honesto.

\* Historia adaptada de «Dos hermanos honrados» de Gina Wahlen, Misión adventista niños, 2º trimestre de 2015.



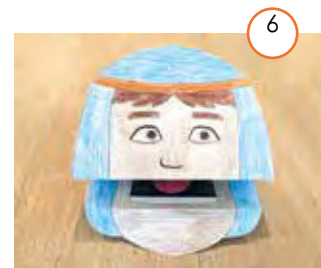
## Títere de Jacob que habla

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 2, lápices de colores, tijera, pegamento (1).

Manos a la obra:

- Colorea el títere de Jacob y recórtalo (2).
- Dobra hacia atrás por las líneas superior e inferior (por encima y por debajo de la boca) (3).
- A continuación, dobla hacia adentro por la línea central (por encima de la lengua). Una vez doblado, tu títere estará casi listo (4).
- En la parte de atrás del títere, pega la tira más larga arriba para los dedos y la tira más corta abajo para el pulgar, de modo que puedas sujetar el títere (5).
- Utiliza el títere para mostrar cómo Jacob podría haberle dicho la verdad a su padre (6).





## Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

### Dios está conmigo

SEMANA 1	Isaac y Rebeca
SEMANA 2	La bendición de la primogenitura
SEMANA 3	Jacob encuentra a su Salvador
SEMANA 4	Jacob en Harán
SEMANA 5	Los hermanos se vuelven a encontrar El soñador
SEMANA 6	¡Vendido!
SEMANA 7	Una nueva vida en Egipto
SEMANA 8	Milagros en la cárcel
SEMANA 9	
SEMANA 10	El nuevo gobernador
SEMANA 11	Una reunión familiar
SEMANA 12	Luz en lugares lejanos
SEMANA 13	Bienvenida a la familia

## Semana 3

# Jacob encuentra a su Salvador

Referencia bíblica: Génesis 28:10-22

Idea principal	Dios está conmigo. Él me perdona cuando le pido perdón.
Versículo para memorizar	«Si confesamos nuestros pecados a Dios, él es fiel y justo para perdonarnos nuestros pecados» (1 Juan 1:9).
Referencias	Patriarcas y profetas; cap. 17, pp. 163-167.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 4. Dios el Hijo. 7. La naturaleza del hombre. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús. 21. La mayordomía.
Palabra de la semana	Seguro: Estar seguro de algo significa estar convencido de que es cierto. Puedes estar seguro de que a Dios le encanta perdonarte cuando te equivocas. Esto es seguro y verdadero.
Resumen de la lección	Después de obtener la bendición de la primogenitura mediante el engaño, Jacob huyó de su hogar. Se sentía solo y culpable. Oró pidiendo perdón a Dios. Dios le dio un sueño en el que se veía una brillante escalera que conectaba la tierra con el cielo. Dios estaba en la cima y ángeles subían y bajaban por ella. Dios le prometió a Jacob que siempre estaría con él. Jacob se despertó con el corazón lleno de alabanza y agradecimiento a Dios por mostrarle su perdón y su amor. Jacob erigió un monumento para recordar lo que Dios había hecho y le había mostrado, y prometió darle a Dios la décima parte de todo lo que él le diera.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Dios nos ama y nos salva. • Sentirán el deseo de buscar a Dios y pedirle perdón por sus errores, especialmente cuando se sienten solos. • Responderán pidiendo a Dios que sea su amigo.



## Un momento tranquilo...

### Querido maestro de Escuela Sabática:

¡Qué maravilloso es estar cerca de Dios, nuestro amigo! Cuando lo mantenemos cerca de nuestro corazón, experimentamos una conexión con él que trae paz y alegría a nuestra vida.

Pero ¿alguna vez te sentiste lejos de Dios? Quizás te parecía que estaba distante a causa de las distracciones de tu ajetreada vida. O tal vez te

parecía que estaba fuera de tu alcance debido a una situación difícil por la que estabas pasando y a la que no le veías solución. A lo mejor te sentías lejos de Dios por los pecados a los que te aferrabas. Sea cual sea la causa, nos sentimos vacíos y solos cuando no tenemos una relación cercana con Dios. Nuestro corazón lo anhela porque fuimos creados para estar con él.

Esta fue la experiencia de Jacob cuando huyó de su hermano Esaú. Sentía el peso de la culpa, ya que se preguntaba si había caído tan bajo que había quedado fuera del alcance de Dios. Mientras huía, Jacob confesó su pecado. Se arrepintió, sabiendo que su engaño y sus mentiras habían creado una brecha entre él y su familia. Y, lo más importante: también lo

habían separado de Dios. ¡Cómo deseaba reparar todo lo que se habíaroto en su vida!

Fue en ese momento de desánimo, cuando se encontraba solo, humillado, arrepentido y buscando a Dios, que Jacob tuvo un sueño especial en el que vio una escalera con ángeles que afanosamente subían y bajaban del cielo a la tierra. Esa escalera representaba a Jesús, nuestro salvador, y la salvación que recibimos a través de él. «Compasivamente el Señor reveló a Jacob precisamente lo que necesitaba: un Salvador. Había pecado; pero su corazón se llenó de gratitud cuando vio revelado un camino por el cual podría ser restituido a la gracia de Dios» (Elena G. de White, Patriarcas y profetas, cap. 17, p. 164).

Al repasar esta historia y enseñarla esta semana, que puedas elegir una vez más a Dios, acudiendo a él con un corazón humilde y arrepentido, para que nada se interponga entre tú y tu Salvador. Y que, junto con los niños de tu Escuela Sabática, puedan saber que los brazos de Dios están abiertos de par en par, listos para abrazarlos a todos.

# Esquema del programa

Idea principal: Dios está conmigo. Él me perdona cuando le pido perdón.



Infantes, año a, segundo trimestre, semana 3

## MINUTOS PREVIOS

- Jugar al juego: «Sueño, escalera, piedra».

## BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Canten:
  - «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
  - «Dios me ayudará».
  - «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
  - «¡Feliz cumpleaños!» si algún niño cumplió años en la semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «**Mis manos y corazón**». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréela.
- Canten «**De rodillas estoy**». Oren.
- Canten «**La Biblia es**» mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar**: «Si confesamos nuestros pecados a Dios, él es fiel y justo para perdonarnos nuestros pecados» (1 Juan 1:9).

## CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad**: Hacer dibujos desordenados con tiza o con rotuladores para pizarra blanca. Borrarlos y comparar con el perdón de Dios.
- Comparte la **idea principal**: Dios está conmigo. Él me perdona cuando le pido perdón.

## HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Hacer y Analizar**: Utiliza acciones (dormir, subir y bajar por la escalera) para hablar de la historia.
- Descubre un **regalo de hermoso envoltorio y con corazones de papel** en su interior para ilustrar el regalo del perdón de Dios.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 16**: Jacana africana.
- **Lección de la naturaleza**: «Un padre amoroso».

## MANUALIDAD

- **Hacer y Analizar**: Acción con piedras. Jacob dio gracias a Dios; ¡nosotros también podemos darle gracias a Dios!
- **Manualidad**: Piedra del perdón.
- **Repaso**: Dios nos ama; podemos pedirle que nos perdone y aceptar el perdón que nos da por nuestros errores.
- **Desafío misionero**: Sé alegre y amable con quienes van a tu casa.
- Canten «**Nos volveremos a ver**».
- **Oración**.

# Preparación del programa



## Preliminares

Ten la caja de sorpresas: tizas o rotuladores para pizarra blanca y una pizarra o superficie que se pueda limpiar después de usar.  
Paño para borrar los dibujos.  
Ten a mano un regalo de cumpleaños de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

## Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: piedra grande, ángeles en palitos de manualidades, linterna, diez objetos iguales (para hallar el diezmo). Una imagen impresa de una escalera o la lámina de PowerPoint del programa.

Figuras de fieltro o [láminas de PowerPoint](#).

Caja de exploradores bíblicos. Envuelve una cajita con un lazo y coloca dentro corazoncitos de papel suficientes para dar uno a cada niño.

## Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una [tarjeta de la naturaleza 16: Jacana africana](#) para cada niño.

## Materiales para manualidades

Piedras lisas, rotuladores permanentes plateados o dorados, pegatinas de corazones o de ángeles, pegamento con purpurina, gemas y pegamento para manualidades.

# Recursos

## Recursos online ([www.iadpa.org](http://www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»)

### Música

- «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
- «Dios me ayudará».
- «¿Quién nos viene a visitar?».
- «¡Feliz cumpleaños!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- «Si confesamos» (canto del versículo para memorizar: 1 Juan 1:9).
- «Nos volveremos a ver».



- Tabla de las ofrendas.
- Tarjeta de la naturaleza 16: Jacana africana.
- Láminas de PowerPoint para la semana 3.
- Noticia misionera.
- Plantilla de ángel.
- Plantilla de corazón pequeño.

## Recursos adicionales

- Recipiente para la ofrenda.
- Campana o elemento de sonido agradable.
- Caja de sorpresas: rotuladores/tizas para pizarra blanca, superficie limpiable, paño.
- Caja de exploradores bíblicos: caja de regalo envuelta.
- Utilería para contar la historia: muñecos de madera, piedra grande, palitos de manualidades para ángeles, linterna, diez objetos iguales, imagen de una escalera.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

# Programa de Infantes



Idea principal: Dios está conmigo. Él me perdona cuando le pido perdón.

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**CONECTAR:** Da una cálida bienvenida a cada niño a medida que llegan. Pregunta: ¿Qué fue lo mejor de su semana?

**JUGAR:** Los niños participarán en un juego. Explícales que tú dirás tres palabras diferentes y que ellos deben hacer la acción correspondiente a cada palabra. Las palabras y las acciones son:

1. Escalera: dar pasos GRANDES en el sitio y usar los brazos para subir.
2. Piedra: los niños se agacharán y se acurrucarán en forma de bola (para parecer una piedra).
3. Sueño: los niños se tumbarán con los ojos cerrados.

Pruébalo en orden, haciendo los movimientos para que los niños los imiten. Luego deja de hacer los movimientos y utiliza solo palabras, después cambia el orden y, por último, acelera el ritmo para ver quién puede seguirte.

Di que estas tres cosas (una escalera, una piedra y un sueño) forman parte de la historia bíblica especial de hoy.

## BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Dales nuevamente la bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y diles cuán feliz te sientes de verlos en este día especial.

**CANTAR:** Canten con gestos y utilería:

- «Dios me ayudará».
- «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
- «¿Quién nos viene a visitar?» y «¡Feliz cumpleaños!»

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Presenta una noticia misionera de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

**DAR:** Canten «Mis manos y corazón» y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la tabla de las ofrendas para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

**ORAR:** Canten «De rodillas estoy» y un niño orará. Luego, ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite. Agradécele por amarnos y perdonarnos, y por las palabras que dejó para nosotros en la Biblia.

**CANTAR Y ANALIZAR:** Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «La Biblia es». ¿Qué nos enseña la Biblia sobre la idea principal de esta semana?

- Levanten la mano si a veces cometen errores y hacen cosas incorrectas. (¡A todos nos pasa!)
- ¿Qué debemos hacer cuando cometemos errores? (Decir «lo siento», pedir perdón y hacer todo lo posible por no volver a cometer el mismo error).
- ¿Qué es el perdón? (Dios nos perdona cuando le pedimos perdón con humildad. Significa que borra las cosas malas que hicimos y no las recuerda más. Cuando Jesús murió en la cruz, nos abrió el camino para que fuéramos perdonados).

Di que Dios nos ama mucho y no quiere que el pecado nos separe de él. ¿Qué dice la Biblia que hace Dios cuando le pedimos perdón? Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, 1 Juan 1:9. Repitan juntos: «Si confesamos nuestros pecados a Dios, él es fiel y justo para perdonarnos nuestros pecados» (1 Juan 1:9). Explica que «confesar nuestros pecados» significa decir que lamentamos haber pecado. Cuando nuestro corazón se ablanda y pedimos perdón a Dios y a las personas a quienes hicimos daño, Dios nos perdona y todo vuelve a estar bien.

Escuchen y canten el canto del versículo para memorizar, 1 Juan 1:9. Di que Dios es nuestro mejor amigo y nos perdona cuando nos arrepentimos.



### CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

**HACER:** Usa la campana o el instrumento elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la caja de sorpresas para descubrir tizas o rotuladores para pizarra blanca.

Los niños se turnarán para usar estos materiales y hacer el dibujo más desordenado que puedan en una superficie que se pueda limpiar. (Pueden usar una pizarra, una pizarra blanca o el pavimento).

Explica que el pecado causa un gran y terrible desorden. No solo causa desorden, sino que también hiere profundamente a todos los que nos rodean y a Dios. Pero Dios no deja de amarnos cuando ve nuestro feo desorden. Él es nuestro amigo y hace algo que nadie más puede hacer. Usando un paño, borra lo que dibujaron los niños. Cuando pedimos perdón y le pedimos a Dios que nos perdone, él nos perdona. Dios borra nuestro pecado como si nunca hubiera existido.

**COMPARTIR:** La historia bíblica de hoy trata sobre un hombre que cometió grandes errores. Los niños se pondrán de pie y repetirán la idea principal después de ti: Dios está conmigo. Él me perdona cuando le pido perdón.

### HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Ora, pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego comparte la historia «Jacob encuentra a su Salvador» de una manera interactiva, utilizando las sugerencias de utilería y las láminas de PowerPoint.

### CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

**HACER:** Toca la campana o el instrumento y un niño abrirá la caja de exploradores bíblicos, donde encontrará una cajita envuelta con un lazo. (No la abran todavía).

- ¿Qué es esto? (¡Un regalo especial!)

Pon el regalo a un lado por el momento. Los niños se pondrán de pie mientras tú les recuerdas las acciones del juego al que jugaron antes de la Escuela Sabática. Haz un breve resumen: piedra, escalera, sueño.

Los niños te mostrarán de nuevo la acción del sueño. Luego siéntense. Di que Jacob se sentía muy triste, arrepentido y solo. Le dijo a Dios que lo sentía y le pidió que lo perdonara.

- ¿Lo perdonó Dios? (¡Sí!) ¿Por qué? (Dios siempre nos perdona cuando le pedimos perdón. Es nuestro amigo y nos ama).
- ¿Cómo animó Dios a Jacob? (Le dio un sueño con un mensaje especial).

Los niños se pondrán de pie y volverán a representar la acción de la escalera. Luego se sentarán.

- ¿Qué tenía de especial la escalera? (Conectaba la tierra con el cielo, y los ángeles subían y bajaban por ella. Nos muestra lo que Jesús hace por nosotros: nos salva y nos conecta con Dios).

Dios amaba a Jacob y los ama a todos ustedes. Él perdonó a Jacob y también nos perdonará a nosotros si le pedimos perdón.

Un niño abrirá el regalo y luego repartirá los corazones que hay dentro. Di que el perdón de Dios es un maravilloso regalo de amor.

Repitan la idea principal: Dios está conmigo. Él me perdona cuando le pido perdón.

### HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

**TARJETA DE LA NATURALEZA:** Comparte la lección de la naturaleza «Un padre amoroso». Entrega a cada niño una tarjeta de la naturaleza 16: Jacana africana para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.



## MANUALIDA (15 MINUTOS)

- MANUALIDAD:** Piedra del perdón. Los niños se pondrán de pie de nuevo. Luego haz la acción de la piedra.
- Cuando te dan un regalo maravilloso, ¿qué quieres decirle a la persona que te lo dio? (¡Gracias!)
  - ¿Cómo le dio las gracias Jacob a Dios? (Con una piedra conmemorativa, con una décima parte de todo lo que Dios le diera).

Los niños harán una piedra del perdón para que recuerden que deben decir «perdón» y «gracias» a Jesús por amarnos y perdonarnos.

**REPASAR:** • ¿Qué aprendieron hoy en la Escuela Sabática? (Permite que los niños respondan).

Hoy aprendimos que Dios nos ama mucho y quiere que estemos siempre cerca de él. Cuando pecamos, debemos pedir perdón. El amor de Dios es tan grande que se extiende desde el cielo hasta la tierra para perdonarnos. Dios sabía que necesitaríamos a Jesús como una escalera para mantenemos conectados con él, por lo que, incluso antes de que naciéramos, Jesús murió en la cruz por nosotros

**DESAFÍO MISIONERO:** Sé alegre y amable con quienes vienen a tu casa. Salúdalos, dales un vaso de agua, escúchalos y sonríeles. Cuando se vayan, diles: «Adiós. ¡Jesús te ama!».

**CANTAR:** Canten «Nos volveremos a ver». Diles que la próxima semana descubrirán adónde fue Jacob y cómo lo cuidó Dios.

**ORAR:** Ora, dando gracias a Dios porque siempre está con nosotros y porque nos perdona cuando le pedimos perdón por las cosas malas que hicimos.

## HISTORIA BÍBLICA

# Jacob encuentra a su Salvador

Idea principal: Dios está conmigo. Él me perdona cuando le pido perdón.

Alprepararte para contar esta historia, lee la Guía de estudio de la Biblia para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

### Sugerencias para la historia bíblica

- Los niños correrán sin moverse del sitio.
- Imitarán tus manos en posición de oración.
- Utiliza una piedra grande como almohada.
- Utiliza una linterna para el sueño brillante y para iluminar la imagen de la escalera.
- Utiliza ángeles en palitos de manualidades para que los niños suban y bajen por la imagen de la escalera.
- Cuenta diez objetos para enseñar el diezmo.
- Muestra las ► ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 3](#)).
- Utiliza figuras de fieltro/pañolenci si lo deseas.
- Utiliza siempre tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.



## HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Jacob corría cada vez más rápido para alejarse de su casa y de su enojado hermano, Esaú. Estaba asustado y arrepentido por haber mentido (**los niños correrán en el sitio**).
- Jacob se sentía solo y culpable por haber hecho mal al mentir, engañar y robar la bendición de la primogenitura.
- Oró y le pidió perdón a Dios por los pecados que había cometido (**manos en posición de oración**).
- Jacob se acostó a dormir en el suelo, con una piedra como almohada. ¿Imaginan cómo es dormir con una piedra de almohada? (**Analicen. Invita a un niño a que pruebe**).
- Dios le dio un sueño a Jacob. En su sueño había una escalera brillante, y los ángeles subían y bajaban por ella. Dios estaba en la cima, enviando amor, ayuda y perdón desde el cielo a la tierra. La escalera representa a Jesús, nuestro Salvador. (**Linterna; utiliza ángeles en palitos de manualidades para que los niños suban y bajen por la escalera**).
- Dios le dijo a Jacob que estaría con él dondequiera que fuera. Le daría una familia muy, muy grande.
- Jacob estaba muy agradecido. Colocó su piedra para que fuera una piedra conmemorativa (**piedra en posición vertical**).
- Jacob decidió devolverle a Dios la décima parte (el diezmo) de todo lo que Dios le diera (**cuenta diez objetos y levanta uno**).
- Jacob reemprendió el camino. Esta vez estaba feliz. Le había dicho a Dios que lamentaba todo lo malo que había hecho. ¡Y Dios lo perdonó!

## HISTORIA BÍBLICA

► Jacob corría a toda velocidad (**los niños correrán en el sitio**). Estaba oscureciendo. Debía darse prisa para alejarse rápidamente de su casa, alejarse rápidamente de su hermano Esaú, que estaba muy enojado con él.

Los espinosos arbustos y las ramas de los árboles le arañaban las piernas y los brazos al correr. Se sentía muy triste. ¡Ojalá hubiera sido honesto! No debería haberle mentido a su padre ni haberlo engañado para que le diera la bendición de la primogenitura a él y no a Esaú. Sus mentiras habían causado mucho daño.

Jacob pensó en su hermano Esaú, que estaba enojado con él. ¡Su propio hermano lo odiaba! Se giró rápidamente a ver el camino que ya había recorrido. Al darse cuenta de que no era suficiente, tuvo miedo y corrió aún más deprisa (**los niños correrán más rápido. Luego se detendrán**).

► Al caer la noche, Jacob se sintió asustado y solo. Las cosas malas que había hecho le pesaban como una losa sobre sus hombros.

Jacob pensaba que Dios ya no quería ser su amigo. ¿Seguiría Dios amándolo después de todo lo que había hecho? ¡Le había mentado a su padre y había engañado a su hermano! Dios lo había visto todo. Lo había oído todo. «Seguramente Dios no quiere que yo sea el líder espiritual de la familia», pensaba Jacob.

Aunque le daba miedo presentarse ante Dios, Jacob se detuvo a orar (**los niños imitarán tus manos en posición de oración**). Con lágrimas, le pidió perdón a Dios por todas sus mentiras. Le suplicó que lo perdonara por las cosas malas que había hecho.

Después de un largo día corriendo y caminando, Jacob se acostó. Estaba tan cansado que utilizó una piedra como almohada. ¿Se imaginan cómo se siente dormir con una piedra de almohada? (**Analicen y luego que un niño haga la prueba**).

Jacob cerró los ojos y se quedó profundamente dormido.

Dios le habló en sueños, mientras dormía con la cabeza apoyada sobre la fría y dura «almohada». Dios lo había cuidado en cada paso del camino y había aceptado su oración de arrepentimiento. Y planeó enseñarle algo muy especial para demostrárselo ¡esa misma noche!

De pronto, una luz brillante irrumpió en la oscuridad de su sueño (**linterna**). ¡Dios le estaba dando un sueño a Jacob!

► Jacob vio una escalera brillante que parecía ir desde la tierra hasta muy arriba en el cielo (**linterna en la escalera**).

Mientras Jacob miraba la escalera, se fijó en que había ángeles por todas partes. Algunos subían apresuradamente por la escalera y otros bajaban. ¡En lo más alto de la escalera estaba Dios!



La voz fuerte y amorosa de Dios habló. Le dijo a Jacob que lo bendeciría con una familia muy, muy grande. Luego Dios le prometió: «Yo estoy contigo y te protegeré dondequiera que vayas» (Génesis 28:15). La escalera era una imagen de lo que Jesús hace por nosotros: nos conecta con el cielo porque nos salva.

Jacob se despertó sintiéndose en paz y agradecido. Dios había escuchado sus oraciones y lo había perdonado. Dios estaba con él y lo iba a bendecir dándole un buen futuro. No tenía que preocuparse ni tener miedo. Su conexión con Dios, que antes se había roto, ahora estaba restaurada. Seguramente sonrió al pensar en tantos ángeles subiendo y bajando por la escalera que se apoyaba en la tierra y subía hasta el cielo. ¡Qué Dios tan bueno y misericordioso tenemos! (Entrégales ángeles en palitos de manualidades para que suban y bajen por la escalera).

Jacob se levantó. Aún era tan temprano que no había salido el sol, pero él no podía dormir; estaba demasiado emocionado. ¡Había sido perdonado! Dios le había prometido una nueva vida maravillosa. Tenía que hacer algo para demostrarle a Dios lo agradecido que estaba.

► Jacob tomó la piedra sobre la que había dormido y la colocó como un pilar (pon la piedra en posición vertical). Esa sería una piedra especial conmemorativa. Cada vez que Jacob pasara por ese lugar, la piedra le recordaría el sueño de la escalera y el gran amor de Dios, que lo había perdonado.

► Jacob tuvo una gran idea: ¡una forma de mostrarle a Dios su agradecimiento dondequiera que fuera! Prometió darle el diezmo a Dios. Cada vez que contara diez regalos de Dios, le devolvería uno (cuenta diez objetos con los niños y luego levanta uno).

► Jacob comenzó a caminar de nuevo con una gran sonrisa de felicidad. ¡Dios lo amaba y lo había perdonado!

## Lección de la naturaleza

Enfoque: La jacana africana nos recuerda el amoroso cuidado de Dios por nosotros.

### Un padre amoroso

- ¿Ven algo extraño en esta ave?
- Cuántas patas tiene? ¿Cuántas patas suelen tener las aves?

Esta ave tiene un aspecto muy inusual, pero hay una buena razón para ello. ¡Vamos a descubrirla!

A la mayoría de las aves no se les da muy bien transportar cosas. Por un lado, no tienen manos, como ustedes y yo; por otro lado, no son tan fuertes, ya que pesan poco para poder volar. Pero la jacana africana puede transportar algo muy especial.

El papá construye un nido que flota sobre el agua de un lago.

La mamá pone cuatro huevos negros y marrones en el nido.

Entonces, la mamá jacana africana se va y deja los huevos con el papá.

El papá mantiene los huevos calientes hasta que eclosionan. Luego cuida de los polluelos cuando nacen.

El papá protege a sus crías con mucho cuidado. Cuando ve peligro, las resguarda bajo sus alas y las protege con su cuerpo, de modo que, de las crías, tan solo se ven las patas.

Por eso la jacana africana de nuestra tarjeta de la naturaleza parece tener tantas patas: ¡porque está transportando a sus polluelos bajo sus alas! ¡Son las patas de los polluelos más las dos patas del papá!

Enseñanza: Cuando un polluelo de jacana africana se encuentra en una situación peligrosa, puede confiar en que su papá lo resguardará y lo protegerá hasta que pase el peligro. Así también actúa Dios con nosotros: siempre podemos contar con que él está cerca, protegiéndonos, incluso si nos hemos metido en una situación muy difícil. Él nos ama, nos perdona cuando le pedimos perdón y nos ayuda a superar todo lo malo que nos sucede.



## Piedra del perdón

Elementos que necesitarás:

Piedras lisas, rotulador permanente plateado o dorado, pegatinas conforma de corazón o de ángel, pegamento con purpurina, gemas, pegamento para manualidades (1).

Instrucciones de preparación:

Recoge algunas piedras lisas para que los niños las decoren.

Manos a la obra:

- Decoren una piedra con rotuladores permanentes, pegatinas, gemas o pegamento con purpurina (2 y 3).
- Si el tiempo lo permite, cada niño puede mostrar su piedra a la clase y explicar cómo se relaciona con la historia.





## Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

### Dios está conmigo

SEMANA 1	Isaac y Rebeca
SEMANA 2	La bendición de la primogenitura
SEMANA 3	Jacob encuentra a su Salvador
SEMANA 4	Jacob en Harán
SEMANA 5	Los hermanos se vuelven a encontrar
SEMANA 6	El soñador
SEMANA 7	¡Vendido!
SEMANA 8	Una nueva vida en Egipto
SEMANA 9	Milagros en la cárcel
SEMANA 10	El nuevo gobernador
SEMANA 11	Una reunión familiar
SEMANA 12	Luz en lugares lejanos
SEMANA 13	Bienvenida a la familia

## Semana 4

# Jacob en Harán

Referencia bíblica: Génesis 29:1-30; 31:1-18, 38-55

Idea principal	Dios está conmigo. Él me ayuda a dar lo mejor de mí.
Versículo para memorizar	«Todo lo que esté en tu mano hacer, hazlo con todo empeño» (Eclesiastés 9:10, DHH).
Referencias	Patriarcas y profetas, cap. 17, pp. 167-172.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 7. La naturaleza del hombre. 10. La experiencia de la salvación. 22. El comportamiento cristiano.
Palabra de la semana	«Lo mejon»: Lo mejor significa lo excelente. Hacer lo mejor que puedas es esforzarte al máximo para que algo sea lo mejor posible.
Resumen de la lección	Jacob llegó a la ciudad de Harán, donde vivían familiares suyos. Conoció a la amable Raquel junto al pozo y fue a vivir con Labán, el padre de Raquel y también tío de él. Jacob se ofreció a trabajar para Labán siete años para poder casarse con Raquel. Después de siete años, Labán engañó a Jacob casándolo con la hermana mayor de Raquel, Lea. Jacob se dio cuenta de lo que se siente cuando te engañan. Pero no se enojó, como se había enojado Esaú. Labán le propuso a Jacob que trabajara otros siete años por Raquel, y así lo hizo. Dios bendijo a Jacob con hijos y a Labán con muchas ovejas. Como pago por seguir trabajando, Jacob pidió todas las ovejas y cabras manchadas. A pesar de que Labán intentó engañarlo, Dios multiplicó los rebaños de Jacob. Cuando los hijos de Labán se pusieron celosos, Dios le indicó a Jacob en un sueño que regresara a casa. Dios fue fiel a su promesa de que estaría con Jacob, a pesar de las dificultades que vivió.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que el amor y el perdón de Dios nos hacen querer dar lo mejor de nosotros mismos en cada situación. • Sentirán que Dios está con ellos, incluso cuando las cosas son difíciles o injustas. • Responderán pidiendo a Dios que esté en su corazón para que puedan trabajar con alegría para él.



# Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Das lo mejor de ti en todos los aspectos de la vida?  
Es fácil dar lo mejor de uno en lo que nos gusta, lo que

nos hace sentir importantes o lo que nos reporta alegría y satisfacción; pero ¿y en lo más rutinario, como lavar los platos o el auto, poner la lavadora, cortar el pasto o sacar la basura?

Quizás la clave está en la forma en que vemos estas tareas. ¿Las consideramos desagradables interrupciones en nuestra vida, o algo que cumple un propósito mayor? Como seguidores de Dios, todo lo que hacemos lo hacemos en realidad para él, ya se trate de algo grande o pequeño desde un punto de vista humano. Cuando reconocemos que cada tarea la estamos haciendo para el Señor, todo trabajo adquirirá para nosotros mayor significado. «Trabajen de buena

gana en todo lo que hagan, como si fuera para el Señor y no para la gente» (Colosenses 3:23).

A lo largo de esta semana, que puedas sentir la presencia de Dios y su propósito para ti en todo lo que hagas. Y que puedas ayudar a los niños a que vean sus tareas como responsabilidades que Dios les da para que, al igual que Jacob, puedan dar lo mejor de sí mismos.

«No importa cuáles sean nuestros deberes en los diferentes aspectos de la obra, debemos recordar que es Dios quien lo dirige todo. [...] No es la posición ni el rango lo que el Señor estima. Dios observa cuánto tienen del Espíritu del Maestro y en qué medida su obra refleja la semejanza de Cristo» (Carta 49 de Elena G. de White, 1897, en Liderazgo cristiano, p. 62).

# Esquema del programa

Idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a dar lo mejor de mí.



Infantes, año a, segundo trimestre, semana 4

## MINUTOS PREVIOS

- Colocarles puntitos a recortes de ovejas y cabras.
- Pon de fondo cantos de adoración.

## BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Canten:
  - «Bienvenido seas hoy».
  - «Siempre conmigo va Dios».
  - «Dios me ayudará».
  - «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
  - «¡Feliz cumpleaños!» a los niños que hayan estado de cumpleaños esta semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una noticia misionera.
- Recojan la ofrenda y canten «Mis manos y corazón». Muestra la tabla de la ofrenda y coloréenla.
- Canten «De rodillas estoy». Oren.
- Canten «La Biblia es» mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Todo lo que esté en tu mano hacer, hazlo con todo empeño» (Eclesiastés 9:10, DHH).

## CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- Actividad: Caminando sobre una línea trazada en el piso, intentar mantener el equilibrio llevando una cuchara con una pelotita. Comenten si el reto fue difícil. Hablen de lo difícil que es para los niños hacer algunas tareas en casa y cómo pueden dar lo mejor de sí mismos.
- Comparte la idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a dar lo mejor de mí.

## HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la utilería y las láminas de PowerPoint para contar la historia.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- Comenten lo difícil que fue para Jacob dar lo mejor de sí mismo y quién lo ayudó.
- Actividad: «Manchen» a los demás pegándoles puntos adhesivos de colores. Dios ayudó a Jacob y le dio cosas buenas.
- Comparte la idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a dar lo mejor de mí.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- Tarjeta de la naturaleza 17: Ovejas manchadas.
- Historia misionera: «Aviones para Dios».
- Lancen aviones de papel y repitan la idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a dar lo mejor de mí.

## MANUALIDAD

- Manualidad: Cuadro de oveja manchada.
- Repaso: Dios puede ayudarnos a dar lo mejor de nosotros mismos, incluso cuando las cosas se ponen difíciles.
- Desafío misionero: Organiza una clase de Escuela Sabática en casa para tus juguetes. Invita a un amigo, siendo tú el maestro.
- Canten «Nos volveremos a ver».
- Oración.

# Preparación del programa



## Preliminares

Imprime una [plantilla de oveja y otra de cabra](#) para cada niño y recórtalas.

Consigue rotuladores o sellos y una almohadilla con tinta para hacer las manchas de las ovejas y las cabras. Puedes hacer sellos con cualquier objeto redondo, como tapones de botellas, tapas de rotuladores o una zanahoria cortada.

Ten en la caja de sorpresas cinta adhesiva, una cuchara y una pelotita.

Un regalo de cumpleaños de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

## Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: taza, piedra para poner sobre la taza, caja de arena, muñecos de madera (Jacob,

Labán, Raquel, Lea con un velo pegado a la cabeza).

Figuras de fieltro o [láminas de PowerPoint](#).

Caja de exploradores bíblicos: puntos adhesivos de colores.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una [tarjeta de la naturaleza 17: Ovejas manchadas](#) para cada niño.

Historia misionera: Haz un avión de papel para cada niño. Ten papel extra para hacer más.

## Materiales para manualidades

[Plantilla de manualidades parala semana 4](#), papel azul, pintura blanca y negra, bolas de algodón, bastoncillos de algodón, ojos móviles, tijera, pegamento, platos de cartón o paletas de pintura (si dispones de ellas).

# Recursos

Recursos online ([www.iadpa.org](http://www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»)

## Música

- «Bienvenido seas hoy».
- «Dios me ayudará».
- «Siempre conmigo va Dios».
- «¿Quién nos viene a visitar?».
- «¡Feliz cumpleaños!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- «Todo lo que esté en tu mano» (canto del versículo para memorizar: Eclesiastés 9:10, DHH).
- «Nos volveremos a ver».



- Tabla de las ofrendas.
- Tarjeta de la naturaleza 17: Ovejas manchadas.
- Láminas de PowerPoint para la semana 4.
- Noticia misionera.
- Plantilla para la semana 4.
- Plantilla de oveja y de cabra.

## Recursos adicionales

- Recipiente para la ofrenda.
- Campana o elemento de sonido agradable.
- Caja de sorpresas: cinta adhesiva, cuchara, pelotita.
- Caja de exploradores bíblicos: puntos adhesivos de colores.
- Utilería para contar la historia: muñecos de madera, taza, piedra para poner sobre la taza, caja de arena, ovejita de plástico.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

# Programa de Infantes

Idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a dar lo mejor de mí.



## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**CONECTAR:** Da una cálida bienvenida a cada niño. Pregunta: ¿En qué dieron lo mejor de sí esta semana?

**JUGAR:** Coloca las **ovejas** y las **cabras** recortadas en la mesa de manualidades. Los niños añadirán puntos a las ovejas y las cabras utilizando rotuladores o sellos (usa cualquier objeto redondo, como una zanahoriacortada o el tapón de una botella). Pon un canto de tu elección de fondo.

Diles que, en la historia de hoy, aprenderemos sobre ovejas y cabras manchadas. Junta todas las ovejas y las cabras y dáselas a un ayudante, que las esconderá por todo el salón cuando los niños no estén mirando.

## BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Dales nuevamente la bienvenida a los niños a la Escuela Sabática de hoy y diles cuán feliz te sientes de verlos en el sábado, un día especial.

**CANTAR:** Canten con gestos y utilería:

- «Bienvenido seas hoy».
- «Dios me ayudará».
- «Siempre conmigo va Dios».
- «¿Quién nos viene a visitar?» y «¡Feliz cumpleaños!»

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Presenta la noticia misionera de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

**DAR:** Canten «Mis manos y corazón». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la tabla de las ofrendas para mostrar el progreso de la recolección de

este trimestre. **ORAR:** Canten «De rodillas estoy». Que un niño ore. Luego ora para que Dios tome la ofrenda y la use donde sea necesaria, y

pídele que ayude a los niños a entender la historia especial que aprenderán hoy.

**CANTAR Y ANALIZAR:** Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «La Biblia es».

- Cuando tenemos un trabajo que hacer, ¿cómo creen que Dios quiere que lo hagamos?

La Biblia nos da la respuesta. Enséñales a encontrar el versículo para memorizar, Eclesiastés 9:10.

Repítanlo juntos: «Todo lo que esté en tu mano hacer, hazlo con todo empeño» (Eclesiastés 9:10, DHH). Explícales que «con todo empeño» significa hacer lo mejor que puedan. Luego escuchen y canten el canto del versículo para memorizar Eclesiastés 9:10.

## CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

**J HACER:** Usa la campana o el instrumento elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la caja de sorpresas para descubrir cinta adhesiva, una cuchara y una pelotita. Traza una línea en el piso con la cinta adhesiva. Los niños caminarán por ella. Pon una pelotita en una cuchara y pídeles que caminen por la línea una segunda vez, llevando la cuchara y sin que se les caiga la pelota.

**ANALIZAR:** • ¿Fue fácil caminar por la línea la primera vez?

- ¿Cómo fue tener que caminar por la línea manteniendo el equilibrio para que no se cayera la pelota de la cuchara? (¡Más difícil! Tuvimos que concentrarnos tanto en caminar recto como en mantener el equilibrio de la pelota).
- Menciona una tarea que hagas en casa. (Sugiere tareas fáciles: hacer la cama, vestirse, lavarse los dientes). ¿Cómo es esta tarea cuando das lo mejor de tí? ¿Cómo es cuando no das lo mejor de tí?

**COMPARTIR:** Dar lo mejor de uno significa hacer algo lo mejor que podemos. Cuando decidimos hacer las cosas bien, Dios y los demás se alegran. La historia bíblica de hoy trata sobre Jacob, que dio lo mejor de sí incluso cuando era muy difícil.

Los niños se pondrán de pie y repetirán la idea principal después de tí: Dios está conmigo. Él me ayuda a dar lo mejor de mí.

## HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**G COMPARTIR:** Ora, pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego cuenta la historia «Jacob en Harán» de una manera interactiva, utilizando las sugerencias de utilería y las láminas de PowerPoint.



## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

**HACER:** Usa la campana o el instrumento elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la caja de exploradores bíblicos, donde encontrará puntos adhesivos de colores.

- Estos puntos, ¿les recuerdan algo de la historia bíblica de hoy? (Las ovejas y las cabras manchadas).
- ¿Habrá sido difícil para Jacob dar lo mejor de sí mismo por su tío Labán? ¿Por qué? (Sí, porque Labán no dejaba de engañarlo y estafarlo). Pero ¿qué le dio Dios a Jacob? (Muchas ovejas y cabras manchadas).

Entrega a cada niño un juego de puntos adhesivos de colores. Cuenta hasta tres y pídeles que se peguen los puntos unos a otros lo más rápido que puedan, en solo 60 segundos. Luego di «¡Alto!» y que se sienten.

Enseñanza: Dios le dio a Jacob muchas ovejas y cabras manchadas en poco tiempo. Dios bendijo a Jacob y estuvo con él. Dios ayudó a Jacob a dar lo mejor de sí, incluso cuando su tío lo engañó.

**DI y ORA:** Explícales que, a veces, las cosas parecen injustas o difíciles. Otras personas pueden ser malas o groseras con nosotros, o engañarnos y quitarnos lo que es nuestro. Cuando esto les suceda, pueden decirlo a Dios. Él siempre escucha sus oraciones; le encanta escucharlos y ayudarlos. Dios siempre está con ustedes y los ayudará a dar lo mejor de sí mismos.

Haz una breve pausa y pídeles que cierren los ojos. Invítalos a orar en silencio, solo entre ellos y Dios.

## HISTORIA MISIONERA/DE A NATURALEZA (7 MINUTOS)

**TARJETA DE LA NATURALEZA:** Levanta la tarjeta de naturaleza 17, ovejas manchadas, y menciona los siguientes datos.

- Las ovejas son muy curiosas. Son criaturas divertidas y juguetonas.
- Les encanta comer semillas, hierba y plantas.
- Las ovejas están cubiertas de un tipo de pelo llamado lana. La lana se utiliza para hacer ropa y cobijas. La lana es cálida. (¿Tienes alguna ropa de lana?)
- ¡Las ovejas pueden caminar a los pocos minutos de nacer!
- Un conjunto de ovejas se llama rebaño.

Entrega a cada niño una tarjeta de la naturaleza 17 para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

**HISTORIA MISIONERA:** Comparte la historia misionera: «Aviones para Dios». Después entrega a cada niño un avioncito de papel. Lanzarán sus coloridos aviones de papel una vez mientras repiten juntos la idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a dar lo mejor de mí. Pregunta:

- ¿Hay alguien con quien puedas compartir este mensaje y darle tu avión de papel esta semana?

## MANUALIDAD (15 MINUTOS)

**MANUALIDAD:** Cuadro de oveja manchada. Ayúdalos a hacer un cuadro de una oveja manchada como recordatorio de cómo Dios ayudó a Jacob. Pueden colocarlo en un lugar especial de su casa para no olvidar que Dios ayudó a Jacob y que pueden dar lo mejor de sí mismos esta semana. Pon la lista de reproducción trimestral de cantos del versículo para memorizar mientras los niños hacen la manualidad.

**REPASAR:** • ¿Qué aprendimos hoy? (Dales tiempo para que respondan).

Aprendimos que Dios está con nosotros incluso cuando los demás nos ponen las cosas difíciles. Con la ayuda de Dios, podemos dar lo mejor de nosotros mismos en todo.

Repitan juntos la idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a dar lo mejor de mí.

**DESAFÍO MISIONERO:** Organiza una clase de Escuela Sabática en casa para tus juguetes, siendo tú el maestro. En la semana, invita a un familiar o a un amigo a que se una a ti. Invítalo también a la Escuela Sabática el sábado.

**CANTAR:** Canten «Nos volveremos a ver». Menciona que la próxima semana aprenderemos más sobre la familia de Jacob.

**ORAR:** Un niño orará. Luego, haz una breve oración, pidiendo a Dios que viva en nuestro corazón para que siempre queramos dar lo mejor de nosotros mismos para él.



# Jacob en Harán

Idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a dar lo mejor de mí.

Al preparar para contar esta historia, lee la Guía de estudio de la Biblia para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

## Sugerencias para la historia bíblica

- Coloca una taza en una caja de arena para que sirva de pozo, con una piedra encima.
- Utiliza muñecos de madera (Jacob, Labán, Raquel, Lea con un velo pegado a la cabeza) para que «caminen» por la caja de arena mientras cuentas la historia.
- Esconde por el salón las manualidades de las ovejas y las cabras manchadas que los niños hicieron en los minutos previos, para que las encuentren.
- Muestra las ► ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 4](#)).
- Utiliza figuras de fieltro/pañolenci si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes.

Ora: Antes de empezar, ora. Pide a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

## HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- ¡Uf! Después de un largo camino, Jacob llegó a Harán, la ciudad de su tío Labán. Ayudó a Raquel, la hija de Labán, junto al pozo (**muñecos de madera «Jacob» y «Raquel» en la caja de arena; mueve la piedra**). ¡Se sentía tan feliz de estar por fin con un familiar!
- Jacob trabajó con esmero para Labán (**cambia a Raquel por el muñeco de madera «Labán»**). ¿Cómo quería él que le pagaran? Jacob se ofreció a trabajar siete años a cambio de casarse con la hermosa Raquel. Labán aceptó.
- Jacob dio lo mejor de sí.
- Después de siete años, Labán celebró una boda. La novia se acercó a Jacob con un largo velo ( **cubre la muñeca de madera «Lea»**). Jacob estaba muy feliz de poder finalmente casarse con Raquel.
- Por la mañana, Jacob descubrió que su esposa era la hermana mayor de Raquel, Lea (**quítale el velo a Lea**). ¡Labán lo había engañado para que se casara con la hermana equivocada!
- Ahora Jacob sabía lo que se siente cuando te mienten y te engañan. ¡Es terrible! Pero no se enojó.
- Labán no se arrepintió de haber engañado a Jacob. Dejaría que Jacob se casara también con Raquel si prometía trabajar otros siete años para él. Jacob aceptó.
- Jacob dio lo mejor de sí. Dios bendijo a Labán con muchos animales (**añade ovejas a la caja de arena**) y le dio muchos hijos a Jacob. Pero Labán no lo dejaba irse. ¿Qué quiso Jacob como pago? Todas las ovejas y las cabras manchadas.
- Los hijos de Labán las escondieron. ¡Pero Dios hizo un milagro! Todas las ovejas y las cabras blancas tuvieron crías manchadas. ¡Y todas las manchadas eran de Jacob! (**Buscarán las ovejas manchadas escondidas por todo el salón**).
- Cuando los hijos de Labán se pusieron celosos de Jacob, Dios le dijo en un sueño que era hora de volver a casa.
- Rápidamente, la familia empacó y se fueron cuando Labán no estaba. Dios los guiaría a casa.

## HISTORIA BÍBLICA

(**Coloca el muñeco de madera «Jacob» en la caja de arena**).

► Jacob se sentó junto al pozo y sonrió a los pastores que estaban allí, dando de beber a sus ovejas. ¡Uf! Después de un largo, largo camino, por fin había llegado a Harán, la ciudad donde vivía su tío Labán.

«—¿Conocen ustedes a Labán? —les preguntó Jacob a los pastores.



—«Sí, lo conocemos —respondieron ellos—. Mira, ahí viene su hija Raquel con los rebaños» (Génesis 29:4-6). (Coloca a Raquel en la caja de arena).

El pozo estaba tapado con una piedra muy grande y pesada, así que Jacob se apresuró a ayudar a la hermosa Raquel. Empujando con todas sus fuerzas y tirando luego de ella, logró mover la piedra (mueve la piedra en la caja de arena). ► Luego, amablemente, se puso a sacar agua para las sedientas ovejas de Raquel.

Por fin Jacob había encontrado a un familiar. ¡Estaba tan feliz que lloró de alegría!

► Jacob se quedó con Labán (cambia el muñeco de madera «Raquel» por «Labán») y trabajó sin descanso para él. Su tío Labán pronto se dio cuenta de que Jacob era un gran trabajador. ¡Habría que pagarle! ¿Cuánto quería Jacob que le pagaran?

Jacob sonrió. ¡Se había enamorado de Raquel! «Trabajaré para ti siete años si me entregas como esposa a Raquel, tu hija menor», le propuso Jacob a Labán (Génesis 29:18).

¡Al tío Labán le pareció una idea estupenda! Jacob empezó a trabajar de inmediato. Su amor por Dios y por Raquel lo ayudó a dar lo mejor de sí.

► Después de siete años, llegó el momento de que Jacob se casara con Raquel. Su tío Labán organizó una gran boda. Cuando oscureció, le llevaron a Jacob a su novia con un velo que le cubría completamente el rostro (muñeca de madera «Lea» con velo). ¡Jacob estaba muy feliz de casarse con Raquel!

Al salir el sol la mañana siguiente, Jacob, aún somnoliento, abrió los ojos para ver a su nueva esposa por primera vez sin el velo. Sus ojos se le abrieron como platos de la sorpresa que se llevó. (Quita el velo a la muñeca «Lea»).

¡Oh, no! ¡No era Raquel, sino su hermana mayor, Lea! Su tío Labán lo había engañado para que se casara con la hermana equivocada.

► Pobre Jacob. Ahora sabía lo que se siente cuando te engañan y te traicionan. ¡No es nada agradable!

► Labán no se arrepintió (muñeco «Labán»). Tenía un plan codicioso. Dijo: «Espera hasta que termine la semana nupcial y entonces te daré también a Raquel, siempre y cuando prometas trabajar para mí otros siete años» (Génesis 29:27).

¿Otros siete años? ¿Podría Jacob dar lo mejor de sí trabajando siete años más para un hombre que le había mentido y engañado?

Jacob respiró hondo y asintió con la cabeza. Sí, se casaría con Raquel y luego trabajaría para su tío Labán otros siete años sin cobrar.

Jacob siguió trabajando duro. Dios lo había perdonado por mentir y engañar. Ahora él daría lo mejor de sí para Dios.

Dios bendijo a Labán con muchas ovejas y cabras gracias al trabajo duro de Jacob. (Añade ovejas a la caja de arena). Y Dios le dio muchos hijos a Jacob. Pero Jacob extrañaba a su familia, que estaba lejos. Le pidió a su tío que le permitiera regresar a su hogar, pero su tío Labán no quería que Jacob se fuera a ninguna parte. El trabajo duro de Jacob había hecho muy rico a su tío. Labán le ofreció pagarle. ¿Cuánto quería Jacob que le pagaran?

► Jacob tenía una gran familia, pero no tenía ovejas ni cabras propias. Le pidió a su tío Labán que le diera todas las ovejas y las cabras negras y manchadas.

«¡De acuerdo!», respondió Labán. Pero luego, cuando nadie lo veía, les ordenó a sus hijos que fueran rápidamente a esconder todos aquellos animales.

Dios estaba con Jacob. Mientras Jacob cuidaba las ovejas y las cabras blancas de su tío Labán, algo maravilloso sucedió. Esas ovejas y cabras blancas comenzaron a tener muchos corderitos y cabritos moteados y manchados.

¡Jacob podía quedarse con todos! (Buscarán las ovejas y las cabras manchadas escondidas por todo el salón).

Gracias al milagro de Dios, Jacob se hizo muy rico. Los hijos de Labán no estaban contentos. Se pusieron celosos y se volvieron muy hostiles. Dios le habló a Jacob en un sueño. Le dijo: «He visto el modo en que Labán te ha tratado. [...] Ahora prepárate, sal de este país y regresa a la tierra donde naciste» (Génesis 31:12, 13).

► Mientras Labán estaba fuera, Jacob y su familia se marcharon rápidamente. Empacaron todas sus pertenencias y juntaron a los animales. Entonces Jacob, sus esposas y sus hijos se subieron a los camellos y se alejaron a toda velocidad, dejando a su paso una nube de polvo. Dios había estado con Jacob y su familia en Harán, ¡y Dios los llevaría a casa!

# Historia misionera



Idea principal: Los hermanos Lukas y Thomas dieron lo mejor de sí para Dios. Tú también puedes hacerlo.

## Aviones para Dios\*

Señalar: Ayuda a un niño a localizar Kirguistán en un globo terráqueo o un mapa del mundo.

- ¿Sabes qué es esto? (Muestra un avión de papel y luego haz otro delante de los niños).

A Lukas y a Thomas, dos hermanos que vivían en Kirguistán, en Asia Central, les encantaba hacer aviones de papel. Les gustaba doblar el papel de formas nuevas. Luego los lanzaban y observaban cuál volaba más alto, más lejos y más rápido.

Los dos niños amaban a Jesús. Su papá era misionero en una escuela adventista de Kirguistán. Su trabajo consistía en recaudar dinero para que más niños pudieran estudiar allí y aprender sobre Jesús. Cuando Lukas y Thomas lo escucharon orando por la escuela, decidieron trabajar duro para ayudar también.

Miraron sus aviones y supieron exactamente qué hacer. ¡Harían muchos aviones de papel para vender! Los niños pusieron una mesa en el recinto de la escuela y luego comenzaron a visitar a todas las personas que iban a la escuela a trabajar o estudiar.

El papá se sorprendió mucho. Estaba feliz de que sus hijos hubieran decidido dar lo mejor de sí mismos para Jesús.

—Papá, ¿nos compras un avión? —le preguntaron a él también.

—Claro que sí —les respondió.

Los niños tenían muchos más clientes. Tantos, que ¡vendieron todos los aviones de papel que habían hecho!

Sin embargo, querían ganar más dinero. Así que hicieron juntos una alcancía especial de cartón y la pusieron en la escuela para que la gente pudiera dar dinero cuando pasaran por allí. Y, además, cada vez que los pequeños Lukas y Thomas recibían dinero por su cumpleaños, ¡también lo ponían en la alcancía para ayudar!

Los niños recaudaron 150 dólares. ¡Eso es mucho dinero! Dios debió de sonreírles con alegría por usar sus manos con todas sus fuerzas para ayudar a una buena causa.

- ¿Qué cosas pueden hacer para Dios con todas sus fuerzas?

Repitan juntos el versículo para memorizar una vez más.

\* Historia adaptada de «Aviones para Dios», de Andrew McChesney. Misión adventista niños, 4º trimestre de 2017.



## Cuadro de oveja manchada

Elementos que necesitarás:

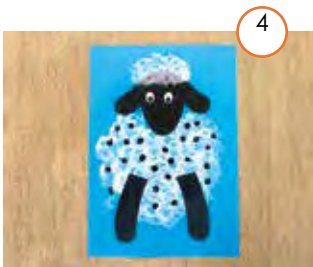
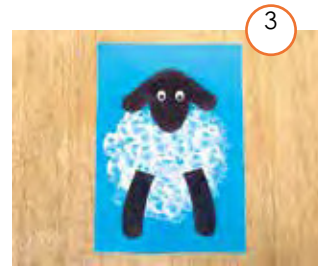
Plantilla de manualidades para la semana 4, papel azul, pintura blanca y negra, bola de algodón, bastoncillo de algodón, ojos móviles, tijera, pegamento, plato de cartón o paleta de pintura, si dispones de ella (1).

Instrucciones de preparación:

Vierte un poco de pintura blanca y negra en el plato de cartón o la paleta de pintura.

Manos a la obra:

- Utiliza un algodón para aplicar pintura blanca sobre un trozo de papel azul, como se muestra (2).
- Recorta la cabeza y las patas de la oveja de la plantilla y pégalas al cuerpo de la oveja (3).
- Pega los ojos móviles (3).
- Aplica pintura blanca con una esponja para crear el pelo lanudo (4).
- Utiliza un bastoncillo de algodón para hacer puntos negros en la oveja (4).





## Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

### Dios está conmigo

SEMANA 1	Isaac y Rebeca
SEMANA 2	La bendición de la primogenitura
SEMANA 3	Jacob encuentra a su Salvador
SEMANA 4	Jacob en Harán
SEMANA 5	Los hermanos se vuelven a encontrar
SEMANA 6	El soñador
SEMANA 7	¡Vendido!
SEMANA 8	Una nueva vida en Egipto
SEMANA 9	Milagros en la cárcel
SEMANA 10	El nuevo gobernador
SEMANA 11	Una reunión familiar
SEMANA 12	Luz en lugares lejanos
SEMANA 13	Bienvenida a la familia

## Semana 5

# Los hermanos se vuelven a encontrar

Referencia bíblica: Génesis 32, 33

Idea principal	Dios está conmigo. Él me da paz.
Versículo para memorizar	«Les dejo la paz. Les doy mi paz» (Juan 14:27, DHH).
Referencias	Patriarcas y profetas, cap. 18, pp. 173-176.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús. 22. El comportamiento cristiano.
Palabra de la semana	<b>Paz:</b> Paz significa serenidad y calma. Tener la paz de Dios en nuestro corazón nos da una sensación de seguridad y contentamiento en lo más profundo de nuestro ser.  Las palabras de paz son suaves, amables y compasivas. Donde hay paz no hay peleas ni guerras.
Resumen de la lección	Siguiendo la dirección de Dios, Jacob y su familia se fueron en secreto de la casa de Labán. Labán, enojado, los persiguió. Dios le dio un sueño a Labán en el que le indicaba que dejara en paz a Jacob. Que lo escuchara con calma. Gracias a eso, hicieron las paces. Como Jacob tenía miedo de reencontrarse con su hermano Esaú, Dios le mostró que los ángeles lo protegían. Jacob le envió un mensaje de cortesía a Esaú y le regaló muchos animales. Esaú no respondió, sino que se dirigió hacia él con un ejército de cuatrocientos hombres. Asustado, Jacob oró. Dios se acercó a Jacob y luchó con él toda una noche. Le dio perdón, paz y una bendición. Jacob y Esaú se reencontraron y fue un encuentro pacífico.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Dios les da paz y que está con ellos. • Se sentirán contentos y seguros porque Dios los protege. • Responderán pidiendo a Dios que haya paz en su corazón.



# Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

En este mundo nuestro, tan ajetreado y lleno de conflictos, a veces resulta difícil tener paz y tranquilidad. Es agotador intentar resolver los problemas por nosotros

mismos. Y, además, no suele dar resultado intentarlo. Cuando estamos atravesando una dificultad o un momento de estrés, incluso se nos hace difícil visualizar la paz. Pero Dios, en su fidelidad y cuidado hacia nosotros, puede darnos una paz que sobrepasa todo entendimiento. Su paz elimina la preocupación, la ansiedad y el miedo, y nos llena de fuerza y propósito.

La paz de Dios no se basa en nuestras circunstancias personales, sino en una relación continua con él, y en la confianza y la obediencia a su Palabra. Implica rendirnos humildemente a Dios.

La Biblia dice: «¡Tú guardarás en perfecta paz a todos los que confían en ti, a todos los que concentran en

ti sus pensamientos!» (Isaías 26:3). Dios no solo nos da paz, sino que nos mantiene en su perfecta paz si permanecemos en él. «Los que aceptan la palabra de Cristo al pie de la letra, y entregan su alma a su custodia, y su vida para que él la ordene, hallarán paz y quietud. Ninguna cosa del mundo puede entristecerlos cuando Jesús los alegra con su presencia» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 34, p. 302).

Al enseñar a los niños acerca de la paz de Dios en el contexto de la historia de Jacob, y al mostrarles lo que significa conocer la paz de Dios a través de tu actitud hacia ellos, «que el Señor te bendiga y te proteja; que el Señor te mire con agrado y te muestre su bondad; que el Señor te mire con amor y te conceda la paz» (Números 6:24-26, DHH).

# Esquema del programa

Idea principal: Dios está conmigo. Él me da paz.



Infantes, año a, segundo trimestre, semana 5

## MINUTOS PREVIOS

- Creen barquitos con hojas y háganlos flotar.
- Escuchen música tranquila/sonidos de la naturaleza.

## BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Canten:
  - «Bienvenido seas hoy».
  - «La familia del Señor».
  - «Siempre conmigo va Dios».
  - «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
  - «¡Feliz cumpleaños!» a los niños que hayan estado de cumpleaños esta semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una noticia misionera.
- Recojan la ofrenda y canten «Mis manos y corazón». Muestra la tabla de la ofrenda y coloréela.
- Canten «De rodillas estoy». Oren.
- Canten «La Biblia es» mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Les dejo la paz. Les doy mi paz» (Juan 14:27, DHH).

## CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- Actividad: Formen burbujas hasta que desborde el recipiente. Luego hablen de cómo nuestros sentimientos pueden formar «burbujas» en nuestro interior y desbordarse; pero Dios puede darnos una paz tan serena como la del agua tranquila.
- Comparte la idea principal: Dios está conmigo. Él me da paz.

## HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la utilería y las láminas de PowerPoint para contar la historia.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- Actividad: Hacer corazones de plastilina con purpurina y responder: «Dios le dio paz».

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- Tarjeta de la naturaleza 18: Koala.
- Lección de la naturaleza: «Paz como la de un koala».

## MANUALIDAD

- Manualidad: Ángel de la paz.
- Repaso: Muestra la hoja y el corazón de plastilina; dos niños compartirán lo que han aprendido.
- Desafío misionero: Con ayuda, escríbele una carta hablándole de Jesús a una persona que suele ir a tu casa.
- Canten «Nos volveremos a ver».
- Oración.

# Preparación del programa



## Preliminares

Llena de agua un recipiente grande y poco profundo y ponlo sobre una mesa. Recoge hojas de diferentes formas y tamaños para que los niños hagan barquitos con ellas. Haz uno o dos que les sirvan de modelo. Intenta clavar el tallo de una hoja en el centro de otra hoja para hacer un barquito de vela. Puedes incluir ramitas y animarlos a experimentar.

Prepara los objetos para la caja de sorpresas: un recipiente transparente con agua, lavavajillas líquido, una pajilla (o una para cada niño) y una bandeja para que caiga el agua que se derrame.

Ten a mano un regalo de cumpleaños de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

## Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: un palo para el bastón de Jacob, muñecos de madera (Jacob, Labán y Esaú), lentes (o gafas de sol sin cristales), ángeles en palitos de manualidades para que «vuelen» alrededor de los niños, animales de juguete.

Figuras de fieltro o [láminas de PowerPoint](#).

Prepara los objetos para la caja de exploradores bíblicos: plastilina con purpurina y muñecos de madera de la historia. Puedes añadir purpurina a la plastilina casera o comprada en la tienda, o comprar plastilina con purpurina ya lista.

## Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una [tarjeta de la naturaleza 18: Koala](#) para cada niño.

## Materiales para manualidades

Consigue platos de cartón, círculos de papel, tijera, pegamento, rotuladores, pegatinas, pegamento con purpurina, palitos de chenilla o limpiapipas, cinta adhesiva.

# Recursos

Recursos online ([www.iadpa.org](http://www.iadpa.org), «[Recursos gratuitos de Escuela Sabática](#)»)

## Música

- «Bienvenido seas hoy».
- «La familia del Señor».
- «Siempre conmigo va Dios».
- «¿Quién nos viene a visitar?».
- «¡Feliz cumpleaños!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- «Les dejo mi paz» (canto del versículo para memorizar, Juan 14:27, DHH).
- «Nos volveremos a ver».



- Tabla de las ofrendas.
- Tarjeta de la naturaleza 18: Koala.
- Láminas de PowerPoint para la semana 5.
- Noticia misionera.

## Recursos adicionales

- Recipiente para la ofrenda.
- Campana o elemento de sonido agradable.
- Caja de sorpresas: recipiente con agua, bandeja, lavavajillas líquido, pajillas.
- Caja de exploradores bíblicos: plastilina con purpurina.
- Utilería para contar la historia: palo para bastón de Jacob, muñecos de madera (Jacob, Labán y Esaú), lentes (o gafas de sol sin cristales), ángeles en palitos de manualidades y animales de juguete.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

# Programa de Infantes

Idea principal: Dios está conmigo. Él me da paz.



## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**CONECTAR:** Da una cálida bienvenida a cada niño y dedícales un tiempo individualmente a medida que llegan.

**HACER:** Los niños harán barquitos con hojas de árboles y los pondrán a flotar en un recipiente grande con agua. Enséñales el tuyo para que se animen. Motívalos a que prueben diferentes formas de hacer un barquito que flote suave y tranquilamente en el agua.

**ESCUCHAR:** Pon música tranquila o sonidos de la naturaleza de fondo.

## BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Dale nuevamente una cálida bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y diles lo feliz que estás de verlos. Observen juntos los barquitos de hojas y muestra cómo todo está tranquilo y en calma en el agua. Explica que esto nos ayuda a entender lo que es la «paz». Dale la definición de «paz»:

Paz significa serenidad y calma. Tener la paz de Dios en nuestro corazón nos da una sensación de seguridad y contentamiento en lo más profundo de nuestro ser. Las palabras de paz son suaves, amables y compasivas. Donde hay paz no hay peleas ni guerras.

**CANTAR:** Canten con gestos y utilería:

- «Bienvenido seas hoy».
- «La familia del Señor».
- «Siempre conmigo va Dios».
- «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Feliz cumpleaños!» para todos los niños que hayan cumplido años esta semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Presenta la noticia misionera de la División donde irán las ofrendas de este trimestre. Dale las gracias por colaborar en la obra de Dios con sus ofrendas.

**DAR:** Canten «Mis manos y corazón». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la tabla de las ofrendas para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

**ORAR:** Canten «De rodillas estoy». Dos niños orarán: uno para dar gracias a Dios por el sábado; el otro para que la ofrenda ayude a otros. Luego, ora dando gracias a Dios porque está con nosotros y nos da paz.

**CANTAR Y ANALIZAR:** Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «La Biblia es».

Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, Juan 14:27. Repítanlo juntos: «Les dejo la paz. Les doy mi paz» (DHH). Luego escuchan y canten el canto del versículo para memorizar: Juan 14:27.

Comenta que el versículo para memorizar de hoy nos dice de dónde viene la paz.

- ¿Quién creen que está hablando en este versículo? ¿Quién nos da la paz? (Jesús).

## CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

**J HACER:** Usa la campana o el instrumento elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la caja de sorpresas para descubrir un recipiente transparente con agua, lavavajillas líquido y una o varias pajillas.

Pon el recipiente sobre la bandeja. Añade una pequeña cantidad de lavavajillas líquido al agua y, a continuación, sopla en el agua con una pajilla. Esto hará que se formen muchas burbujas. Sopla más si es necesario. También puedes darles pajillas para que ellos hagan más burbujas. Deja que las burbujas se desborden del recipiente hacia la bandeja.




**ANALIZAR:** • ¿Qué le pasó al agua? (Hizo burbujas y todo rebosó, creando una mojazón).

Di que, a veces, cuando tenemos miedo, estamos preocupados o enojados, nuestros sentimientos pueden «hacer burbujas» dentro de nosotros. Es como que rebosan y salen para afuera. Observen juntos cómo se disipan las burbujas hasta que el agua queda tranquila y en calma.


¿Cómo está el agua ahora? (Quieta, tranquila, en paz).

Enseñanza: Cuando estamos preocupados o asustados, podemos pedirle a Dios que nos dé su paz para que nos ayude a sentirnos tranquilos y seguros. La historia bíblica de hoy trata sobre Jacob. ¡Él tenía muchos sentimientos de preocupación («burbujeando») en su interior! Su historia nos ayuda a aprender nuestra idea principal: Dios está conmigo. Él me da paz. Respiren hondo y dejen salir el aire lentamente. Luego repitan juntos la idea principal.

## HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora, pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego comparte la historia «Los hermanos se vuelven a encontrar» de una manera interactiva, utilizando las sugerencias de utilería y las láminas de PowerPoint.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Usa la campana o el instrumento elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la caja de exploradores bíblicos, donde encontrará plastilina con purpurina.

Dale a cada niño una pequeña cantidad de plastilina con purpurina. Pídeles que le den forma de corazón brillante. Explica que todos necesitamos la paz de Dios en nuestro corazón. Luego, invítalos a partir el corazón en dos.

Levanta los muñecos de madera. Di que el tío Labán, Esaú y Jacob necesitaban paz. Sus corazones estaban rotos por las malas decisiones que habían tomado y por los sentimientos tristes que tenían. ¡Pero Dios los ayudó a todos! A Dios también le encanta darnos paz a nosotros. Analiza:

- Cuando el tío Labán estaba enojado y dispuesto a pelear, ¿quién le habló en un sueño? (¡Dios!) Los niños repetirán como respuesta: Dios le dio paz.
- Cuando Jacob estaba asustado, ¿quién le mostró que los ángeles lo protegían? (¡Dios!) Los niños repetirán como respuesta: Dios le dio paz.
- Cuando Jacob estaba preocupado porque se iba a reencontrar con Esaú y oró, ¿quién se acercó para abrazarlo? (¡Dios!) Los niños repetirán como respuesta: Dios le dio paz.
- Cuando Esaú estaba enojado y dispuesto a pelear, ¿quién lo ayudó a perdonar? (¡Dios!) Los niños repetirán como respuesta: Dios le dio paz.


Enseñanza: A Dios le encanta poner paz en nuestro corazón. Cuando estamos enojados, preocupados o asustados, él envía a sus ángeles para ayudarnos. Dios puede hacernos sentir tranquilos al saber que está con nosotros. Repitan juntos la idea principal otra vez: Dios está conmigo. Él me da paz.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

**LECCIÓN DE LA NATURALEZA y TARJETA DE LA NATURALEZA.** Comparte la [lección de la naturaleza](#) «Paz como la de un koala».


Entrega a cada niño una tarjeta de la naturaleza 18: Koala para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

## MANUALIDAD (15 MINUTOS)

 **MANUALIDAD.** Ángel de la paz. Hagan un ángel de la paz como recordatorio de los ángeles que Dios envió para poner paz en el corazón de Jacob. Pon de fondo los cantos del versículo para memorizar del trimestre.

 **REPASO:** Muéstrales el barquito de hojas y un corazón de plastilina con purpurina. Dos o tres niños dirán ante toda la clase lo que aprendieron hoy. Ayúdalos si es necesario.

Diles que la paz es un sentimiento de calma, tranquilidad y seguridad, y que significa no pelear. Hoy aprendimos que Dios puede darnos paz, incluso cuando tenemos miedo, estamos enojados o preocupados.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Con ayuda, escribirán una carta a una persona que suele ir a su casa o a su vecindario (un ayudante, un trabajador o una visita). En la carta, deben hacerle saber a esa persona que es especial y que Jesús la ama.

**CANTAR:** Canten «Nos volveremos a ver». Diles que la próxima semana aprenderemos más sobre la familia de Jacob.

**ORAR:** Ora, dando gracias a Dios por su protección y su amor. Pídele que los ayude a tener paz en sus corazones, para que puedan tener paz con sus amigos y sus familiares.



# Los hermanos se vuelven a encontrar

Idea principal: Dios está conmigo. Él me da paz.

Al prepararte para contar esta historia, lee la Guía de estudio de la Biblia para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leer la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

## Sugerencias para la historia bíblica

- Indícales que cada uno se abraze a sí mismo cada vez que digas «paz».
- Palo para bastón de Jacob.
- Muñecos de madera: Jacob, Labán y Esaú.
- Lentes (o gafas de sol sin cristales), ángeles en palitos de manualidades para que «vuelen» alrededor de los niños.
- Utiliza animales de juguete como regalos para Esaú.
- Muestra las ► ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 5](#)).
- Figuras de fieltro/pañolenci si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pide a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

## HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Con un movimiento de su bastón, un feliz Jacob hizo regresar los animales al pedregoso camino. ¡Él y su familia volvían a casa, a Canaán! (**Bastón**).
- Labán se enteró de que se habían marchado en secreto y se enojó. Los persiguió, pero Dios le dijo que escuchara a Jacob y lo dejara en paz.
- Labán alcanzó a Jacob y hablaron. Dios los ayudó a hacer las paces. (**Los niños se abrazan a sí mismos cada vez que digas la palabra «paz»**). Labán regresó a su casa y Jacob continuó su camino.
- Jacob estaba preocupado porque iba a reencontrarse con Esaú. Dios sabía que Jacob estaba preocupado. ¡Él lo ayudaría a tener paz!
- De repente, Dios le mostró un ejército de ángeles que protegían a su familia. Era como si Dios le hubiera dado unos lentes para verlos. (**Lentes; haz volar los ángeles sobre la cabeza de los niños**).
- Jacob quería hacer las paces con Esaú. Le envió un mensaje de paz con un siervo. Dios lo ayudó a usar palabras de cortesía.
- El siervo regresó corriendo y jadeando (**correr sin moverse del sitio**). ¡Oh, no! ¡Esaú venía hacia ellos con un ejército de cuatrocientos hombres!
- Jacob envió regalos de paz a su hermano: ¡muchísimos animales! (**Animales de juguete**).
- Jacob oró por Esaú (**manos en posición de oración**). ¡De repente, un extraño lo agarró! Jacob pasó la noche luchando con alguien.
- Esa persona tocó la cadera de Jacob y este cayó al suelo. ¡Era Dios! Dios lo bendijo y lo llamó Israel (**vencedor o triunfador**). Jacob recibió la bendición de Dios directamente, ya no a través de un engaño.
- Al día siguiente, Jacob se inclinó hasta el suelo ante Esaú. ¡Esaú le dio un gran abrazo! Dios había cambiado el corazón de Esaú. ¡Por fin había paz entre los hermanos!

## HISTORIA BÍBLICA

► Con un movimiento de su bastón (**bastón**), Jacob hizo regresar las cabras manchadas al pedregoso camino. Tenía una sonrisa amplia y luminosa. Su familia, así como sus siervos y sus animales, habían abandonado el campamento de Labán para siempre. ¡Se dirigían a la casa de Jacob, en Canaán!



En Harán, su tío Labán no sabía que Jacob se había ido. Cuando se enteró, ¡se enojó mucho! Montó en su camello y los persiguió. Pero Dios le habló a Labán, diciéndole: «Te advierto que dejes en paz a Jacob» (Génesis 31:24). Dios le estaba pidiendo al tío Labán que mantuviera la paz. Debía callar y escuchar (**los niños deben abrazarse a sí mismos cada vez que digas la palabra «paz»**).

Labán alcanzó a su gran familia. Respiró hondo al recordar las palabras de Dios (**respira hondo**). Le dijo a Jacob: «¿Por qué huiste en secreto?» (Génesis 31:27).

«Me apresuré a irme porque tuve miedo —contestó Jacob—. Pensé que me quitarías a tus hijas por la fuerza» (Génesis 31:31). Fue sincero con Labán.

► Después de hablar, acordaron hacer las paces: no más engaños, mentiras ni peleas. Entonces Labán regresó a su casa en Harán, y Jacob siguió su camino.

A medida que Jacob se acercaba a su hogar en Canaán, comenzó a pensar en Esaú. Recordó sus palabras airadas y su puño amenazante. ¡Estaba preocupado!

Dios vio que Jacob tenía miedo. ¡Le mostró algo asombroso para darle paz!

► De repente, Jacob parpadeó. ¡Guau! Se frotó los ojos y volvió a mirar. Delante y detrás de él había ángeles grandes y resplandecientes. Era como si Dios le hubiera puesto a Jacob unos lentes especiales, solo por un momento, para que pudiera ver a los ángeles invisibles. ¡Todo un ejército de ángeles viajaba con su familia, protegiéndola! (**Pon lentes a todos los niños y haz volar a los ángeles sobre sus cabezas**).

El corazón de Jacob se llenó de paz. No tenía nada que temer, porque Dios y sus ángeles estaban cerca.

Jacob se puso a pensar. ¿Cómo podía hacer para reencontrarse con Esaú de forma pacífica? Le pidió a uno de sus siervos que se adelantara a llevarle un mensaje de paz a Esaú. Dios ayudó a Jacob a ser sabio y cortés con sus palabras.

El mensajero regresó jadeando y sin aliento. ¡Esaú iba hacia ellos con cuatrocientos hombres!

¡Oh, no! Jacob comenzó a temblar de miedo. Esaú venía con un ejército de hombres, ¡listo para luchar contra él!

Entonces recordó al ejército de ángeles. ¡Dios lo ayudaría! Oró: «Te ruego que me rescates de la mano de mi hermano Esaú» (Génesis 32:11).

Mientras hablaba con Dios, se le ocurrió una gran idea. Ya le había enviado un mensaje de paz a Esaú, ahora le enviaría un regalo de paz. Y no solo un regalo, sino ¡muchos, muchos regalos!

► Al día siguiente, Esaú miró con sorpresa cómo un regalo de cabras llegaba saltando hacia su campamento con un siervo (**animales de juguete**). Luego llegó un rebaño de carneros; luego, unode ovejas; luego, unos camellos avanzaban con paso firme; y luego vacas, asnos..., por último, novillos. Los siervos le dijeron a Esaú que eran regalos de Jacob.

Jacob oró para que Dios llenara el corazón de Esaú de paz y perdón.

► Cuando llegó la hora de dormir, Jacob seguía orando. De repente, unos brazos fuertes lo agarraron. (**Muestra el muñeco de madera «Jacob» luchando con alguien invisible. Explica que estaba oscuro, por lo que Jacob no podía ver con quién estaba luchando**). Jacob se defendió. Se retorció, se giró y empujó. «¿Quién es este enemigo?», se preguntó. Estaba tan oscuro que no podía verle la cara.

Lucharon sin cesar. Entonces, el hombre extendió la mano y tocó la cadera de Jacob. Al instante, Jacob cayó al suelo: tenía la cadera gravemente herida.

No había sido un toque cualquiera. Jacob se dio cuenta de que había estado luchando con Dios. Jacob se aferró a Dios aún más fuerte y suplicó que lo bendijera. Sabía que necesitaba el perdón, la fuerza y la paz de Dios.

Dios lo escuchó y lo bendijo allí (Génesis 32:29). Dios también le dio un nombre nuevo. Israel, que significa «vencedor», porque luchó y prevaleció. Jacob iba a ser un líder especial.

Jacob regresó cojeando al campamento donde había dejado a su familia (**muñeco de madera «Jacob» cojeando hacia el campamento**). ► Entonces llegó Esaú con sus cuatrocientos hombres. Sonriendo, Jacob fue cojeando hacia su hermano y se inclinó hasta el suelo. ► ¡Esaú corrió hacia él y le dio un gran abrazo! (**Muñecos de madera «Jacob» y «Esaú» se abrazan**). Dios había escuchado la oración de Jacob. Había transformado la ira y el odio de Esaú en amor y perdón. ¡Por fin había paz entre los hermanos! (**Vuelve a ponerte los lentes**). Ahora veía a su hermano con nuevos ojos de amor.

# Lección de la naturaleza

Enfoque: Dios puede darme paz como la de un koala.



## Paz como la de un koala

• ¿Te gusta comer? • ¿Te gusta dormir? ¡A los koalas les encanta comer y dormir! Los koalas viven en Australia, en árboles altos llamados «eucaliptos». Los koalas tienen un pelaje suave, orejas grandes y peludas, y una nariz negra y correosa. Sus largas garras y sus fuertes brazos y piernas los convierten en excelentes trepadores.

Necesitan trepar muy alto para alcanzar las hojas de eucalipto más jugosas, que están en la copa de los árboles. Estas hojas son el

alimento y el agua de los koalas. ¡Y es lo único que comen!

Los koalas no utilizan sus afiladas garras para pelear. Ellos no molestan a los otros animales. Los koalas son muy pacíficos. Se cuidan con delicadeza unos a otros y suelen ser animales muy tranquilos. A veces, sin embargo, pueden hacer ruidos extraños, como gruñidos, gemidos y chillidos. Pero la mayoría de las veces se acarician suavemente con el hocico para saludarse.

Las mamás koalas son cariñosas. Llevan a sus bebés en la bolsa que tienen en el pecho y, cuando sus hijitos crecen, los llevan a la espalda. También cuidan a otros pequeños koalas que han perdido a su mamá.

Si ves un koala que está tranquilamente en un árbol, lo más probable es que esté durmiendo. Las hojas de eucalipto no les aportan mucha energía, por lo que duermen mucho. Pueden dormir hasta veinte horas al día. Eso significa que solo están despiertos unas cuatro horas al día.

Cuando te sientas preocupado, enojado o asustado, recuerda al tranquilo koala que Dios creó. Pídele a Dios que te dé paz como la de un koala. ¡Y también mucho sueño!

Repitan juntos la idea principal: Dios está conmigo. Él me da paz.

## Manualidad

### Ángel de la paz

Elementos que necesitarás:

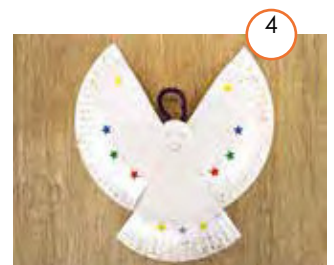
Plato de cartón, círculo de papel, tijera, pegamento, rotulador, pegatinas, pegamento con purpurina, palito de chenilla o limpiapipas, cinta adhesiva.

Instrucciones de preparación:

- Dibuja unas líneas guía en un plato de cartón para que los niños recorten la cuña. Asegúrate de que la altura de la cuña sea superior a la mitad del diámetro del plato, como se muestra en la imagen.
- Recorta un pequeño círculo de papel para la cara.

Manos a la obra:

- Recorten una cuña del plato de cartón y péguenla en el lado opuesto del plato (1 y 2).
- Dibujen una cara en un pequeño círculo de papel y péguenla en el centro del plato (3).
- Decoren el ángel de la paz con pegatinas y pegamento con purpurina (4).
- Hagan un lazo con un palito de chenilla o un limpiapipas y péguenlo con cinta adhesiva por la parte de atrás para que el ángel se pueda colgar (4).





## Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

### Dios está conmigo

SEMANA 1	Isaac y Rebeca
SEMANA 2	La bendición de la primogenitura
SEMANA 3	Jacob encuentra a su Salvador
SEMANA 4	Jacob en Harán
SEMANA 5	Los hermanos se vuelven a encontrar
SEMANA 6	<b>El soñador</b>
SEMANA 7	<b>¡Vendido!</b>
SEMANA 8	Una nueva vida en Egipto
SEMANA 9	Milagros en la cárcel
SEMANA 10	El nuevo gobernador
SEMANA 11	Una reunión familiar
SEMANA 12	Luz en lugares lejanos
SEMANA 13	Bienvenida a la familia

## Semana 6

# El soñador

Referencia bíblica: Génesis 35:7-21; 37:1-11

Idea principal	Dios está conmigo. Él me cuida.
Versículo para memorizar	«Pongan todas sus preocupaciones y ansiedades en las manos de Dios, porque él cuida de ustedes» (1 Pedro 5:7).
Referencias	Patriarcas y profetas, pp. 181, 186-187.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 7. La naturaleza del hombre. 11. Creciendo en Jesús. 26. La muerte y la resurrección.
Palabra de la semana	Cuidar: Cuidar de algo o de alguien significa que te importa mucho. Cuidar también significa que te interesa que esté bien. A Dios le importas y se interesa por todo lo que dices, piensas y haces. Dios te cuida con amor, te protege, te consuela y te ayuda todos los días.
Resumen de la lección	En el lugar donde le había dado a Jacob el sueño de la escalera, Dios le recordó que él mismo cuidaría de su familia. A estas palabras de aliento le siguió una situación muy triste. Raquel tuvo un hijo llamado Benjamín, pero luego ella murió. Dios cuidó de Jacob y de José, que estaban tristes. José creció amando a Dios y siendo honesto, no como sus hermanos, que no eran honestos. Jacob le hizo una túnica de colores a José para mostrarle lo mucho que lo amaba. Sus hermanos se pusieron celosos, se llenaron de odio y se portaron mal con José. Dios cuidó de José. Le dio dos sueños para mostrarle que él sería el líder de su familia. Sus hermanos se enfurrieron. Jacob estaba desconcertado. Pero podía confiar en Dios, porque él cuidaba de toda la familia.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que pueden confiar en que Dios estará con ellos. • Sentirán que a Dios le importan mucho. • Responderán agradeciendo a Dios por su amoroso cuidado hacia ellos.



## Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

A veces, vivir puede parecer como intentar armar un rompecabezas... ¡con los ojos vendados! Algunas piezas encajan, pero con otras no tenemos idea de qué hacer. Perdemos a personas que apreciamos; nos

mudamos o atravesamos difíciles períodos de cambio; debemos lidiar con el rompecabezas de la vida familiar... A veces, algunos miembros de nuestra familia se alejan de Dios y se hacen daño a sí mismos, a otros, o incluso nos hacen daño a nosotros.

Esta fue la experiencia de Jacob. Esta fue la experiencia de José. Esta puede ser también tu experiencia.

Lo maravilloso es que Dios nos ama y nos cuida. Como respuesta a nuestro complicado rompecabezas, Dios nos invita a confiar en él, a entregarle nuestras preocupaciones. Él ve el panorama completo; de hecho, él lo diseñó.

Que esta semana tengas siempre presente el cuidado de Dios por ti y el panorama completo de tu vida. Entrégale a él lo que hay en tu mente y lo que te resulta difícil de resolver. Nuestro amoroso Dios, que lo tiene todo bajo su control, te ama y se preocupa por ti. Depositar tu confianza en él te dará paz, propósito y dirección. «Cuando nos hallamos en dificultades y oprimidos por la ansiedad, el Señor está a nuestro lado, y nos insta a que depositemos toda nuestra confianza en él, pues él nos protege» (Elena G. de White, Hijos e hijas de Dios, 13 de enero).

Qué consuelo es saber que nuestro Padre celestial nos ama. «Pues yo sé los planes que tengo para ustedes —dice el Señor—. Son planes para lo bueno y no para lo malo, para darles un futuro y una esperanza» (Jeremías 29:11).

# Esquema del programa

Idea principal: Dios está conmigo. Él me cuida.



Infantes nº 1 a, s egundo trimestre, semana 6

## MINUTOS PREVIOS

- Jugar a emparejar por colores.
- Escuchen «Vamos a aprender» para pasar al programa.

## BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Canten:
  - «Bienvenido seas hoy».
  - «Siempre».
  - «Dios me ayudará».
  - «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
  - «¡Feliz cumpleaños!» si algún niño cumplió años en la semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «Mis manos y corazón». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréela.
- Canten «De rodillas estoy». Oren.
- Canten «La Biblia es». Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Pongan todas sus preocupaciones y ansiedades en las manos de Dios, porque él cuida de ustedes» (1 Pedro 5:7).

## CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Analizar**: Haz circular entre los niños una caja de regalo con estrellas plateadas dentro. Hablen de lo que se siente al recibir un regalo y también de los regalos que recibimos de Dios.
- Comparte la **idea principal**: Dios está conmigo. Él me cuida.

## HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad**: Utiliza los «**palitos con cinta arcoíris**» para recordar cómo Dios nos cuida de diferentes maneras.
- Comparte la **idea principal**: Dios está conmigo. Él me cuida.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 19**: Loro arcoíris.
- **Historia misionera**: «Un regalo especial de Dios».

## MANUALIDAD

- **Manualidad**: Túnica de colores de José.
- **Repaso**: Deja todas tus preocupaciones en las manos de Dios y confía en él. Él te ama y te cuida.
- **Desafío misionero**: Cántale un canto de la Escuela Sabática a una persona que llegue de visita a tu casa o que esté cerca.
- Canten «**Nos volveremos a ver**».
- **Oración**.

# Preparación del programa



## Preliminares

Para jugar a emparejar por colores, recoge una gran variedad de objetos de diferentes colores. Intenta utilizar objetos de la naturaleza. También puedes usar bloques de colores o algunos objetos domésticos.  
Necesitarás nueve hojas de papel blanco o cartulina. Con rotuladores, dibuja un corazón gigante de un color diferente en cada hoja de papel: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, morado, rosa, gris y marrón. Ten en cuenta el tamaño al elegir los objetos y el papel, pues los niños colocarán los objetos en el corazón del mismo color.  
Elementos para la caja de sorpresas: una cajita envuelta para regalo con un lazo y estrellas de papel plateadas en su interior. Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

## Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: Bloques de colores; muñeca envuelta en una cobija; hilo; recipientes (para simular tinte); abrigo o tela colorida; cobija negra; 11 estrellas plateadas.  
Figuras de fieltro/pañolenci o [láminas de PowerPoint](#).

Caja de exploradores bíblicos: Haz palitos con cinta de colores pegando cintas en los extremos de palitos de manualidades (o cómpralos ya hechos). Necesitarás cintas rojas, moradas, amarillas, azules, verdes, naranjas y rosas. Haz suficientes para que cada niño tenga uno. Colócalos dentro de la caja.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una [tarjeta de la naturaleza 19: Loro arcoíris](#) para cada niño.

## Materiales para manualidades

Bolsas de papel madera, telas o cintas de colores, tijera y pegamento.

# Recursos

Recursos online ([www.iadpa.org](http://www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»)

## Música

- «Vamos a aprender».
- «Bienvenido seas hoy».
- «Siempre».
- «Dios me ayudará».
- «¿Quién nos viene a visitar?».
- «¡Feliz cumpleaños!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- «Él cuida de ustedes» (canto del versículo para memorizar: 1 Pedro 5:7).
- «Nos volveremos a ver».



## Tabla de las ofrendas.

- Tarjeta de la naturaleza 19: Loro arcoíris.
- Láminas de PowerPoint para la semana 6.
- Noticia misionera.

## Recursos adicionales

- Recipiente para la ofrenda.
- Campana o elemento de sonido agradable.
- Caja de sorpresas: cajita envuelta para regalo con un lazo, estrellas de papel plateadas.
- Caja de exploradores bíblicos: palitos con cintas de colores.
- Utilería para contar la historia: muñecos de madera; bloques de colores; muñeca envuelta en una cobija; hilo; recipientes; abrigo o tela colorida; cobija negra; 11 estrellas plateadas; sol y luna; oveja de peluche; bastón de pastor.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

# Programa de Infantes

Idea principal: Dios está conmigo. Él me cuida.



## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**CONECTAR:** Da una cálida bienvenida a cada niño por su nombre y tómate un tiempo para hablar con ellos individualmente a medida que van llegando. Pregúntales cuál es su color favorito y por qué.

**HACER:** Los niños elegirán bloques de colores u objetos de la naturaleza de los que hayas recogido. Luego los emparejarán con los corazones del mismo color. Analicen cómo sería si no existieran los colores y cómo algunas personas no pueden distinguir ciertos colores. Di que Dios creó los colores para nosotros porque nos ama.

**CANTAR** «Vamos a aprender» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

## BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Dale nuevamente una afectuosa bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y diles lo feliz que te sientes de verlos.

**CANTAR:** Canten con gestos y utilería:

- «Bienvenido seas hoy».
- «Siempre».
- «Dios me ayudará».
- «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Feliz cumpleaños!» si un niño cumplió años en la semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Comparte una noticia misionera de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

**DAR:** Canten «Mis manos y corazón» y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la tabla de las ofrendas para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

**ORAR:** Canten «De rodillas estoy». Un niño orará. Luego ora agradeciendo a Dios por los niños y por amarnos tanto.

**CANTAR y ANALIZAR:** Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «La Biblia es». Enséñales a encontrar el versículo para memorizar, 1 Pedro 5:7. Repítanlo juntos: «Pongan todas sus preocupaciones y ansiedades en las manos de Dios, porque él cuida de ustedes».

Explícales que la palabra «preocupaciones» significa «problemas», «ansiedades», «cuidados». El versículo para memorizar nos dice que pongamos, es decir, que entreguemos todas nuestras preocupaciones a Jesús.

- ¿Por qué podemos entregar todas nuestras preocupaciones, problemas, ansiedades y cuidados a Jesús? (Él cuida de nosotros).

Di: «Dios se preocupa por ustedes. Él piensa que ustedes son muy especiales y le interesa todo lo que dicen, piensan y hacen. Dios también los cuida con amor».

Escuchen y canten el canto del versículo para memorizar de 1 Pedro 5:7. Pueden inventarse movimientos para hacer mientras cantan.

## CAJA DE SORPRESAS (5 MINUTOS)

**J HACER:** Usa la campana o el instrumento elegido para llamar la atención de los niños. Un niño abrirá la caja de sorpresas, donde encontrará un regalito envuelto y con un lazo. No debe abrirlo todavía. Muestra el regalo a los niños, que se lo pasarán unos a otros para intentar adivinar qué puede haber dentro.

**ANALIZAR:** • ¿Alguna vez recibieron un regalo especial? ¿Cuál?

- ¿Cómo se sienten cuando les dan un regalo?
- ¿Qué tipo de regalos creen que nos da Dios?

Explica que todos nosotros le importamos mucho a Dios. Él sabe lo que necesitamos y le encanta darnos buenos regalos.




Un niño abrirá el regalo y mostrará las estrellas plateadas que hay dentro a los demás.


- Me pregunto para qué servirán las estrellas en la historia de hoy. ¿Alguien sabe?

Valida sus respuestas. Di que la historia bíblica de hoy trata sobre José. Las cosas no siempre fueron fáciles para José, pero Dios lo cuidaba de muchas maneras. Le dio dos sueños especiales. ¡Ese es un regalo inusual! Conozcamos la historia.

#### HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora, pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego comparte la historia «El soñador» de una manera interactiva, utilizando las sugerencias de utilería y las láminas de PowerPoint.

#### CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)


 **HACER:** Toca la campana o el instrumento. Un niño abrirá la caja de exploradores bíblicos, donde encontrará palitos con cintas de colores (siete colores).

Entrega uno a cada niño.

¡Miren todos estos hermosos colores! Cada uno de ellos nos recuerda cómo Dios nos cuida, igual que cuidó de José en la historia de hoy. ¿Pueden encontrar cada color y repetir conmigo?

- Rojo: Dios cuida de mi corazón.
- Naranja: Dios cuida de mis amigos y de mi familia.
- Amarillo: Dios cuida de mi felicidad.
- Verde: Dios cuida de que me alimente bien.
- Azul: Dios cuida de mi salud.
- Rosa: Dios cuida de mis sueños.
- Morado: ¡Dios cuida de mí!

Enseñanza: Siempre puedes pedirle a Dios que te ayude si te sientes preocupado o triste. Él te ama mucho y se preocupa por cada aspecto de tu vida: cómo te sientes y lo que haces. A Dios le encanta cuidarte y velar por ti.

 Repitan juntos la idea principal: Dios está conmigo. Él me cuida. Los niños agitarán sus palitos con cintas de colores en el aire y dirán juntos: «¡Dios me cuida y yo amo a Dios!».

#### HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

**TARJETA DE LA NATURALEZA:** Levanta la tarjeta de la naturaleza 19: Loro arcoíris y menciona los siguientes datos.

- El loro arcoíris tiene hermosas plumas de los colores del arcoíris.
- Tanto los loritos machos como las hembras tienen los mismos hermosos colores y viven juntos en bandadas.
- ¡Pueden volar muy rápido y son muy ruidosos! Les gusta cantar alegremente mientras buscan comida.
- Los loritos arcoíris comen fruta, néctar y flores.
- Para alcanzar el néctar, cuentan con una lengua especial que parece un pincelito.
- Dios creó esta hermosa ave con muchos colores del arcoíris. Nos recuerda la túnica especial de José de la historia de hoy.

Entrega a cada niño la tarjeta de la naturaleza 19: Loro arcoíris para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

**HISTORIA MISIONERA:** Cuenta la historia misionera, «Un regalo especial de Dios», sobre la oración de una madre por su hijo.

#### MANUALIDAD (15 MINUTOS)

**MANUALIDAD.** Hagan la túnica de colores de José. Para recordarles la historia que aprendieron hoy, ayúdalos a hacer un dibujo de la túnica de José. Pon música de adoración de fondo.

**REPASAR:** • ¿Qué aprendieron hoy? (¿Pueden pensar en algo por cada cinta de color de su palito? Dales tiempo para responder).



Valida sus respuestas. Diles que Dios cuida de nosotros. A él le importa cuando estamos tristes, cuando otros son malos con nosotros y cuando no podemos entender las cosas que suceden. Podemos llevarle todas nuestras preocupaciones a Dios. ¡Él nos ama y puede ayudarnos!

Así como lo hizo José, entreguemos nuestras preocupaciones a Dios y confiemos en que él cuidará de nosotros.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Cántale un canto que hayas aprendido en la Escuela Sabática a una persona que está de visita en tu casa o que está cerca.

**CANTAR:** Canten «Nos volveremos a ver». Diles que la próxima semana aprenderemos más sobre la historia de José.


## HISTORIA BÍBLICA

# El soñador

Idea principal: Dios está conmigo. Él me cuida.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la Guía de estudio de la Biblia para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leer la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

### Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza bloques de colores para construir un altar con los niños.
- Utiliza un muñeco bebé envuelto en una cobija para representar a Benjamín.
- Utiliza hilo para que los niños lo toquen y lo sientan. Suméranlo en recipientes para imaginar que lo tiñen y lo tejen.
- Ten un abrigo o una tela de colores para que se lo prueben.
- Cuenta 11 estrellas plateadas sobre una cobija negra mientras les cuentas el sueño de José.
- Muestra las  ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 6](#)).
- Utiliza figuras de fieltro/pañolenci si tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

### HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Jacob construyó un altar en Betel (**apilar bloques**), donde Dios le dio el sueño de la escalera y le prometió que estaría con él.
- Dios le dijo a Jacob que cuidaría de su familia: le daría tierras y muchos hijos. Algunos serían reyes.
- Nació Benjamín (**muñeco**), pero murió su mamá, Raquel. Dios cuidaría de Jacob en su momento de tristeza.
- Jacob les habló de Dios a Benjamín y a José. José cuidaba ovejas (**oveja de juguete, bastón**). Hizo lo correcto incluso cuando sus hermanos hicieron lo incorrecto.
- Jacob le hizo a José una túnica de colores para mostrarle lo mucho que lo amaba. Jacob trasquiló ovejas, recogió lana, la convirtió en un ovillo, la tiñó y la tejió (**hilo, pequeños recipientes, abrigo de colores**).
- ¡José estaba muy contento con el regalo! (**Los niños se prueban el abrigo/la tela**). Sin embargo, sus hermanos se pusieron celosos y se portaron mal con él. Pero Dios cuidaba de José.



- Dios le dio un sueño a José y él se lo contó a sus hermanos: sus manojos de trigo se inclinaban ante el de José. ¡Los hermanos se enojaron mucho!
- Dios le dio otro sueño a José: once estrellas, el sol y la luna se inclinaban ante él (**cuenta y coloca once estrellas, el sol y la luna sobre una cobija negra**). Se lo contó a sus hermanos. ¡Se enojaron aún más!
- Jacob, el padre de José, no entendió esos sueños, pero siguió pensando en ellos. Mucho tiempo atrás, Dios le había enviado un sueño también a él. Quizás Dios estaba tratando de decirle algo especial a José. Sí, Dios cuidaba de esta familia. ¡Podían confiar en él!

## HISTORIA BÍBLICA

► Jacob colocó las piedras (**apilar los bloques**). Una grande, luego una pequeña, otra grande. Estaba construyendo un altar para Dios en Betel. Este era el lugar especial donde Dios le había dado el sueño de la escalera por la que bajaban y subían ángeles. ¡Dios le había prometido que estaría con él dondequiera que fuera!

Cuando terminó de construir el altar, Jacob y su familia ofrecieron un sacrificio de agradecimiento a Dios. Qué amigo tan fiel había sido Dios para su familia. Entonces Dios volvió a hablar con Jacob. Le prometió que cuidaría de la familia de Jacob: tendría muchas tierras e hijos, e incluso algunos llegarían a ser reyes.

► Cuando salieron de Betel, Raquel dio a luz a un hermoso niño (**haz circular el muñeco bebé entre los niños**). Lo llamaron Benjamín. ¡Ahora Jacob tenía doce hijos!

Tristemente, después de nacer Benjamín, Raquel murió. Jacob estaba muy, muy triste, pero sabía que a Dios le importaba mucho que él estuviera bien, y que lo iba a ayudar.

A medida que el pequeño Benjamín crecía, a su padre Jacob le encantaba contarles historias sobre Dios a él y a su hermano mayor, José. José escuchaba con atención. Su corazón era puro, amable y cariñoso. Él realmente quería seguir los caminos de Dios.

Cuando José fue algo más grande, se le asignó un trabajo con sus hermanos, cuidando las ovejas y las cabras en los campos (**mostrar ovejas de juguete, bastón**). José era un trabajador bueno y honesto, pero se dio cuenta de que sus hermanos mayores a menudo hacían y decían cosas malas. Intentó decirles que hicieran lo correcto, pero no le hicieron caso.

Jacob estaba agradecido de que José fuera un hijo amable y honesto en quien podía confiar.

Un día, Jacob decidió darle un regalo a José para mostrarle su amor. Jacob salió al campo y trajo algunas ovejas. Las trasquiló y comenzó a girar la lana y a enrollarla en largos hilos (**pasar el hilo; sumergirlo en recipientes**). Luego, Jacob sumergió los hilos en pequeñas vasijas de barro con tintes de colores.

Cuando la lana se secó, Jacob comenzó a tejerla. Subiendo y bajando, Jacob iba tejiendo (**mímica de tejer**). Lenta y cuidadosamente, tejió una hermosa túnica de brillantes colores para José.

► «¡Terminé!», celebró Jacob para sus adentros. Con gran gozo, le entregó a José su regalo especial. ¡José quedó boquiabierto de la sorpresa! ¡Le encantó! (**Los niños se prueban el abrigo/la tela**).

Pero a sus hermanos mayores no les gustaba nada la túnica de José. ¡Su padre no le había hecho a ninguno de ellos una túnica de colores tan bonita! Eso les dio envidia y se enojaron. «Sus hermanos lo odiaban porque su padre lo amaba más que a ellos. No dirigían ni una sola palabra amable hacia José» (Génesis 37:4).

¡Pobre José! Era difícil convivir con hermanos que lo trataban mal porque estaban enojados. Pero él podía entregarle sus preocupaciones a Dios, porque Dios lo cuidaba.

► Una noche, José, muy cansado, se quitó la túnica, se acostó y se quedó profundamente dormido. Mientras dormía, Dios le dio un sueño. ► Soñó que él y sus hermanos estaban atando manojos de trigo en el campo. Su manojito se mantenía erguido, mientras que los manojos de trigo de sus hermanos se inclinaban ante el de José.

► José les contó su extraño sueño a sus hermanos. ¡Los hermanos se enojaron aún más! ¡Cómo se atrevía a intentar ser más que ellos! «¿De verdad crees que serás nuestro rey?», le dijeron a su hermano menor. «Lo odiaron aún más» (Génesis 37:8).

Una noche, mientras dormía, José tuvo otro sueño. Confundido, se lo contó de nuevo a sus hermanos. «Escuchen, tuve otro sueño —les dijo—. ¡El sol, la luna y once estrellas se inclinaban ante mí!» (Génesis 37:9). (**Cuenta y coloca once estrellas, el sol y la luna sobre una cobija negra**).



---

Los hermanos de José lo miraron con tanta ira que se pusieron rojos. ¿Había dicho «once estrellas»? ¡José tenía once hermanos! Parecía como si José pensara que él era el mejor de la familia.

A Jacob también le pareció extraño. Dios le había dado un sueño muy especial a él hacía mucho tiempo. Quizás Dios también estaba tratando de decirle algo especial a José.

Sí, ¡Dios estaba cuidando de esta familia! Podían confiar en él.

## Historia misionera

Idea principal: Dios cuidó de Julius cuando era bebé y estaba enfermito. Dios también cuida de nosotros.

---

### Un regalo especial de Dios\*

Señalar: Ayuda a un niño a localizar Nueva Caledonia en un globo terráqueo o en un mapa del mundo.

- ¿Qué haces cada mañana para prepararte para el día?

La mamá de Julius lo despertó muy temprano en la mañana. «Julius, alísate, tienes que ir a la escuela», le dijo. Julius se levantó, pero luego salió a jugar con los perros. «¡Julius! ¿Se te olvidó que hoy tienes escuela?», lo llamó de nuevo su mamá.

Julius se sintió mal por no haber obedecido. Puso una olla con agua al fuego en el exterior de la casa. Una vez el agua estuvo caliente, se dio un baño y después se vistió rápidamente para ir a la escuela. Su mamá le recordó que se pusiera los lentes, los audífonos y tomara su mochila. Luego le insistió en que se comiera el delicioso desayuno: una taza de avena.

Mamá siempre oraba por Julius y su hermano menor antes de que salieran para la escuela. Hacía una oración especial por Julius, porque algunos compañeritos no lo trataban bien. Por lo general, jugaba solo.

Mamá sabía que Dios cuidaba de Julius. Cuando nació, no respiraba y su corazón no latía. Los médicos lograron que su corazón volviera a latir, pero Julius estuvo muy enfermo durante dos semanas y media. Los médicos no creían que se recuperara. Sin embargo, se puso bien. Hoy Julius es un niño feliz y sano. Solo necesita que le recuerden constantemente algunas cosas.

La mamá se dio cuenta de que Julius no solía pensar en ayudar a los demás. Era egoísta. Por eso, ella le dijo que Jesús siempre comparte con nosotros, y también comenzó a orar por ese motivo. «Querido Jesús», oraba, «por favor, ayuda a Julius para que tenga un corazón generoso».

Semanas después, una mañana, la mamá oyó a Julius llamar a su hermanito. «Ven a bañarte», le dijo. «Ya te calenté la olla de agua». Cuando la mamá le recordó a Julius que fuera a desayunar, él obedeció a la primera. También lavó la taza de su hermanito y la llenó de unas deliciosas gachas de avena. La mamá estaba asombrada. Dios había respondido su oración. ¡Le había dado a Julius un corazón hermoso y generoso!

Ahora Julius quiere compartir a Jesús con todos. Quiere ser predicador.

- ¿Por qué crees que Julius no era el mismo al principio y al final de la historia?
- ¿Quién cuidaba de Julius? ¿Cómo lo sabes? (Dios y su mamá. Ella oró y Dios respondió).

Repitan juntos la idea principal: Dios está conmigo. Él me cuida.

---

\* Historia adaptada de «Un don especial de parte de Dios», de Andrew McChesney, Misión adventista Niños, 3er trimestre de 2019.



## Túnica de colores de José

Elementos que necesitarás:

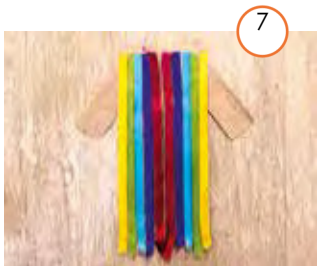
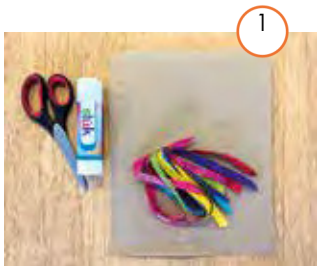
Bolsa de papel madera, tela o cinta de colores, tijera, pegamento (1).

Instrucciones de preparación:

Haz un ejemplo antes de la lección para poder guiar a los niños.

Manos a la obra:

- Corta una tira de la parte inferior de una bolsa de papel, de aproximadamente 3.5 centímetros (1.5 pulgadas) de ancho (2).
- Corta la tira por la mitad y resérvala para después (3).
- Dobla el resto de la bolsa de papel por la mitad verticalmente y pégalas con pegamento (4).
- Corta una línea recta en el centro de la capa superior, para que se abra (5).
- Pega las tiras reservadas en la parte posterior de la bolsa de papel, como si fueran mangas (5).
- Pega filas de cinta de colores o trozos de tela de colores en la parte delantera para crear una colorida túnica (6-8).



DSA



## Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

### Dios está conmigo

SEMANA 1	Isaac y Rebeca
SEMANA 2	La bendición de la primogenitura
SEMANA 3	Jacob encuentra a su Salvador
SEMANA 4	Jacob en Harán
SEMANA 5	Los hermanos se vuelven a encontrar
SEMANA 6	El soñador
SEMANA 7	<b>¡Vendido!</b>
SEMANA 8	<b>Una nueva vida en Egipto</b>
SEMANA 9	Milagros en la cárcel
SEMANA 10	El nuevo gobernador
SEMANA 11	Una reunión familiar
SEMANA 12	Luz en lugares lejanos
SEMANA 13	Bienvenida a la familia

## Semana 7

# ¡Vendido!

Referencia bíblica: Génesis 37:12-35

Idea principal	Dios está conmigo. Puedo ser valiente.
Versículo para memorizar	«No tengas miedo, porque yo estoy contigo; no te desalientes, porque yo soy tu Dios. Te daré fuerza y te ayudaré» (Isaías 41:10).
Referencias	Patriarcas y profetas, cap. 19, p. 186 a cap. 20, p. 192.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 1. La Palabra de Dios. 3. Dios el Padre. 7. La naturaleza del hombre. 11. Creciendo en Jesús. 22. El comportamiento cristiano.
Palabra de la semana	<b>Valentía:</b> <i>er valiente es ser capaz de hacer algo, aunque te da miedo o te parece difícil. Tener a nuestro lado al gran y poderoso Dios nos llena de valentía, porque sabemos que él nos ayuda.</i>
Resumen de la lección	Jacob mandó a José que fuera a ver cómo estaban sus hermanos, que cuidaban los rebaños de la familia en un lugar lejano. Con valentía, José partió para ir a buscarlos. Cuando se vieron solos con José, sus celosos hermanos decidieron matarlo. Pero Rubén intervino y los convenció de que lo arrojaran a un pozo hondo y oscuro, en vez de matarlo. Él tenía la intención de ir a rescatarlo más tarde, cuando nadie lo viera. Mientras Rubén cuidaba las ovejas en un lugar distante, Judá y sus hermanos vendieron a José como esclavo a unos comerciantes que viajaban a Egipto. Una vez de regreso en casa, los hermanos engañaron a su padre haciéndole creer que un animal salvaje había matado a José. Dios estuvo en todo momento con José.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • Sabrán que Dios está con ellos cuando atraviesan momentos difíciles. • Sentirán valentía, porque saben que Dios los ayuda. • Responderán dando gracias a Dios porque está con ellos.



## Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

En nuestro mundo incierto, la valentía y el coraje son hoy más necesarios que nunca. Defender la verdad, esperar un diagnóstico, hablar en público o intentar algo nuevo son situaciones que requieren que seamos valientes. A veces, incluso actividades cotidianas como

abordar una larga lista de tareas pendientes pueden requerir que afrontemos la jornada con valentía.

Gracias a Dios, no tenemos que ser valientes por nosotros mismos. Si le entregamos nuestra vida al Señor, él nos da la valentía que necesitamos para enfrentar toda situación. Confiar en Dios hace que nuestras pruebas parezcan más pequeñas. Nada es demasiado difícil para nuestro Dios, que nunca se aleja de nuestro lado.

¿Necesitas más valor para afrontar algún desafío que tienes? Pon tu mirada en el maravilloso y bondadoso Dios que te ama profundamente, que llora contigo, sufre contigo, camina contigo y te conoce muy bien. Si tu corazón se siente cargado en este momento, estas

hermosas palabras son para ti: «¡Ten confianza en el Señor! ¡Ten valor, no te desanimas! ¡Sí, ten confianza en el Señor!» (Salmo 27:14, DHH).

Puedes avanzar con valentía, con la mano fuerte de Dios en la tuya. Escúchalo decirte con ternura: «No tengas miedo, porque yo estoy contigo; no te desalientes, porque yo soy tu Dios. Te daré fuerzas y te ayudaré; te sostendré con mi mano derecha victoriosa» (Isaías 41:10).

Esta semana, al hablarles a los niños de la cercanía de Dios con José durante sus pruebas, que puedas saber, en lo profundo de tu corazón, que también está cerca de ti en las tuyas.

«Basta su gracia para resistir todas las pruebas, y aunque estas sean más fuertes que nunca, si tenemos absoluta confianza en Dios, podremos vencer todas las tentaciones y por su gracia salir victoriosos» (Elena G. de White, Primeros escritos, cap. 7, p. 69).

# Esquema del programa

Idea principal: Dios está conmigo. Puedo ser valiente.



Infantes, año a, segundo trimestre, semana 7

## MINUTOS PREVIOS

- Hagan una cueva y entren de dos en dos con una linterna.
- Pon «Vamos a aprender» para pasar al programa.

## BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Canten:
  - «Bienvenido seas hoy».
  - «Puedo confiar».
  - «Siempre conmigo va Dios».
  - «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
  - «¡Feliz cumpleaños!» a los niños que hayan estado de cumpleaños esta semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una noticia misionera.
- Recojan la ofrenda y canten «Mis manos y corazón». Muestra la tabla de la ofrenda y coloréela.
- Canten «De rodillas estoy». Oren.
- Canten «La Biblia es». Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «No tengas miedo, porque yo estoy contigo; no te desalientes, porque yo soy tu Dios. Te daré fuerzas y te ayudaré» (Isaías 41:10).

## CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- Actividad con recompensas en forma de pegatinas: Completar un recorrido de saltos con los ojos vendados y siendo guiados por un compañero. Hablar sobre qué los hizo sentirse valientes.
- Comparte la idea principal: Dios está conmigo. Puedo ser valiente.

## HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la utilería y las láminas de PowerPoint para contar la historia.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- Analizar: Utiliza las sugerencias de utilería para reflexionar sobre la historia de José y cómo Dios estaba con José, aunque no pudiera verlo.
- Repitan la idea principal: Dios está conmigo. Puedo ser valiente.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- Tarjeta de la naturaleza 20: Ganso canadiense.
- Lección de la naturaleza: «Los valientes polluelos».

## MANUALIDAD

- Manualidad: Ganso canadiense con sus polluelos.
- Repaso. Pídanle a Dios que los ayude a enfrentar las dificultades con valentía, como lo hizo José.
- Desafío misionero: Invita a un amigo a la Escuela Sabática (semana 9).
- Canten «Nos volveremos a ver».
- Oración.

# Preparación del programa



## Preliminares

Consigue los objetos necesarios para crear una «cueva oscura»: cobijas o sábanas para cubrir sillas/mesas o una carpita plegable, almohadas y una linterna pequeña.

Consigue los materiales para la caja de sorpresas: pegatinas para usar comorecompensa, vendas para los ojos, cinta adhesiva para marcar dos recorridos de saltos en el piso. Con la cinta adhesiva, haz un cuadrado lo suficientemente grande como para que quepan los niños de pie. Tendrán que dar un salto para llegar al siguiente cuadrado (asegúrate de que lo puedan hacer sin riesgo de lastimarse). Haz unos cuatro cuadrados para cada recorrido.

Ten a mano un regalo de cumpleaños de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

## Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: abrigo/tela de colores, linterna, especias para oler, veinte monedas en una bolsa.

Figuras de fieltro o [láminas de PowerPoint](#).

Prepara los siguientes objetos y ponlos dentro de la caja de exploradores bíblicos: palitos con cintas de los colores del arcoíris de la semana pasada y un trozo de tela para cubrir las sugerencias de utilería para contar la historia.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una [tarjeta de la naturaleza 20: Ganso canadiense](#) para cada niño.

## Materiales para manualidades

[Plantilla de manualidades de la semana 7](#), lápices, platos de cartón, tijera, plumas marrones para manualidades, ojos móviles, pintura negra, pinceles, cordel, pegamento, cinta adhesiva y vasos de agua.

# Recursos

## Recursos online ([www.iadpa.org](http://www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»)

### Música

- «Vamos a aprender».
- «Bienvenido seas hoy».
- «Puedo confiar».
- «Siempre conmigo va Dios».
- «¿Quién nos viene a visitar?».
- «¡Feliz cumpleaños!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- «Yo estoy contigo» (canto del versículo para memorizar: Isaías 41:10).
- «Nos volveremos a ver».



- Tabla de las ofrendas.
- Tarjeta de la naturaleza 20: Ganso canadiense.
- Láminas de PowerPoint para la semana 7.
- Noticia misionera.
- Plantilla para la semana 7.

## Recursos adicionales

- Recipiente para la ofrenda.
- Campana o elemento de sonido agradable.
- Cobijas/sábanas, carpita plegable, almohadas, linterna.
- Caja de sorpresas: pegatinas, venda para los ojos, cinta adhesiva.
- Caja de exploradores bíblicos: palitos con cintas de colores de la semana pasada, trozo de tela.
- Utilería para contar la historia: muñecos de madera, abrigos/telas de colores, linterna, especias, bolsa con veinte monedas, pequeños camellos de juguete.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

# Programa de Infantes

Idea principal: Dios está conmigo. Puedo ser valiente.



## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**CONECTAR:** Da una cálida bienvenida a cada niño llamándolos por su nombre a medida que llegan. Pregúntales si conocen a alguien que sea muy valiente.

**HACER:** Los niños te ayudarán a construir una «cueva oscura». Puedes utilizar cobijas, sábanas o una carpita plegable. Invítalos a entrar de dos en dos con una linterna. Habla de cómo la oscuridad puede hacernos sentir miedo, pero tener una luz y un amigo puede hacernos valientes. Di que hoy aprenderemos sobre José, que necesitó a Dios para ser valiente en la oscuridad. Tener a Dios con él era como tener una luz y un amigo.

**CANTAR:** «Vamos a aprender» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

## BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Dale nuevamente una cálida bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y diles cuán feliz estás de verlos.

**CANTAR:** Canten con gestos y utilería:

- «Bienvenido seas hoy».
- «Puedo confiar».
- «Siempre conmigo va Dios».
- «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Feliz cumpleaños!» si algún niño cumplió años en la semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Comparte una noticia misionera de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

**DAR:** Canten «Mis manos y corazón» y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el nuevo segmento de la tabla de las ofrendas para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

**ORAR:** Canten «De rodillas estoy». Un niño orará, centrándose en dar gracias a Dios. Luego, ora dando gracias a Dios por ser nuestro padre y amigo. Pídele que bendiga la ofrenda y por todos los niños que están aquí hoy.

**CANTAR Y ANALIZAR:** Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «La Biblia es».

- ¿Alguna vez sintieron miedo? ¿Qué cosas les dan miedo? (Valida sus experiencias).

Di que Dios entiende lo que nos pasa y puede ayudarnos. Él nos dice algo en la Biblia que es muy importante recordar cada vez que tengamos miedo. Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, Isaías 41:10.

Díganlo juntos: «No tengas miedo, porque yo estoy contigo; no te desalientes, porque yo soy tu Dios. Te daré fuerzas y te ayudaré». Escuchen y canten el canto del versículo para memorizar, Isaías 41:10.

## CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

**J HACER:** Usa la campana o el instrumento elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la caja de sorpresas para descubrir las pegatinas y una venda para los ojos. Explica que las pegatinas son una recompensa por ser valientes.

- ¿Qué creen que significa ser valiente? (Hacer algo difícil cuando tienes miedo).

Los niños se pondrán de pie. Ayúdalos a formar parejas. Explícales el reto: deben saltar ¡con los ojos vendados!

A un niño de cada pareja le vendarás los ojos, y el otro lo guiará para que salte entre los tres o cuatro recuadros marcados en el piso. Separa los recuadros de modo tal que suponga un reto para los niños al mismo tiempo que es seguro. Se intercambiarán para que todos tengan la oportunidad de ser valientes y «saltar».

**ANALIZAR:** Una vez que los niños hayan regresado a sus asientos, dale a cada uno una pegatina y felicítalos por ser valientes.

- ¿Cómo se sintieron cuando les vendaron los ojos?




- ¿Qué los ayudó a ser valientes para dar cada salto? (Que un compañero me ayudaba).
- ¿Cómo se sintieron al final?


Explica que hay momentos en la vida en los que necesitamos ser muy valientes. Dios promete estar siempre con nosotros en las situaciones que nos dan miedo. Ustedes confiaron en su compañero para que los ayudara en el reto de los saltos. Dios es un amigo en el que siempre pueden confiar, ¡pase lo que pase!

Repitan juntos la idea principal: Dios está conmigo. Puedo ser valiente. La historia bíblica de hoy trata sobre José. Dios lo ayudó a ser valiente cuando las cosas se pusieron realmente difíciles.

## HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora, pidiendo a Dios que ayude a los niños a comprender la historia bíblica de hoy. Luego cuéntales la historia «¡Vendido!» de una manera interactiva, utilizando las sugerencias de utilería y las láminas de PowerPoint.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Usa la campana o el instrumento elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la caja de exploradores bíblicos, donde encontrará la utilería para contar la historia: abrigo/tela de colores, linterna, especias, veinte monedas. Nombra los objetos a medida que los colocas en fila delante de los niños. Entrega a cada niño un palito con cinta de colores de la semana pasada.

Cubre los objetos con una tela. Pídeles que digan algún objeto que recuerdan y por qué ese objeto les trae a la memoria algo de la historia de hoy sobre el valiente José. A medida que sacas cada objeto, celebra cada respuesta, invitándolos a agitar sus palitos con cintas de colores.


Enseñanza: Aunque no podíamos ver los objetos que estaban debajo de la tela, ¡sabíamos que seguían allí! Lo mismo sucede con nuestro maravilloso y amoroso Dios. No podemos verlo, pero sabemos que siempre está ahí ayudándonos a ser valientes, tal como ayudó a José. Repitan juntos la idea principal: Dios está conmigo. Puedo ser valiente.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

**LECCIÓN de LA NATURALEZA y TARJETA DE LA NATURALEZA:** Entrega a cada niño una tarjeta de la naturaleza 20: Ganso canadiense para que la miren mientras les cuentas la lección de la naturaleza. Luego las pondrán en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.


Comparte la lección de la naturaleza: «Los valientes polluelos».

## MANUALIDAD (15 MINUTOS)

 **MANUALIDAD.** Ganso canadiense con sus polluelos. Invítalos a que la utilicen para mostrar a un amigo cómo Dios nos ayuda a ser valientes. Pon cantos de alabanza de fondo.

**REPASAR:** Pregunta: ¿Qué aprendieron hoy?

Dios estaba con José, incluso cuando le sucedían cosas malas. Dios está conmigo, ¡y yo también puedo ser valiente! Esta semana podemos pedirle a Dios que nos ayude a ser valientes ante las cosas que nos parecen difíciles.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Invita a un amigo a la Escuela Sabática. Hazles saber que tendrán una Escuela Sabática especial en dos semanas (semana 9). Anímalos a invitar a un amigo que quizá no haya ido nunca a la Escuela Sabática.

**CANTAR:** Canten «Nos volveremos a ver». Diles que la próxima semana aprenderemos más sobre cómo Dios ayudó a José en Egipto.

**ORAR:** Un niño tendrá la oración. Luego, ora pidiendo a Dios que los ayude a ser valientes y dale gracias por estar siempre con ellos en todas las circunstancias.



# ¡Vendido!

Idea principal: Dios está conmigo. Puedo ser valiente.

Al prepararte para contar esta historia, lee la Guía de estudio de la Biblia para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leer la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

## Sugerencias para la historia bíblica

- Los niños se meterán debajo de la cobija contigo para ver lo oscuro que está.
- Enciende una linterna mientras están debajo de la cobija. Diles que Dios seguía estando con José.
- Utiliza un abrigo o tela de colores como túnica de José, o una tela que se pueda rasgar.
- Los niños olerán algunas especias.
- Haz sonar veinte monedas en una bolsa o invítalos a contarlas contigo.
- Muestra las ► ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 7](#)).
- Usa figuras de fieltro o muñecos de madera si deseas.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pide a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

## HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- José llega corriendo junto a su padre. Jacob tiene una tarea para él: debe ir a buscar a sus hermanos para ver cómo están.
- José se pone en marcha con valentía. Dios está con él (**abrigo/tela de colores**).
- Después de mucho caminar, José ve a sus hermanos a la distancia. Ellos lo ven a él con su elegante túnica. Se ponen celosos y se enojan.
- Los hermanos deciden hacerle daño. Rubén les dice que no lo hagan, que mejor arrojen a José a un pozo.
- Los hermanos agarran a José, le arrancan su túnica y lo echan al pozo.
- ¡Pum! El pobre José está triste y asustado en el fondo del oscuro pozo. Dios está con él (**cobija sobre los niños para representar la oscuridad; linterna para representar la presencia de Dios**).
- Judá, uno de los hermanos de José, ve a unos comerciantes que van a Egipto y se le ocurre una idea (**huele las especias**). Rubén no está ahí en ese momento, así que venden a José a los comerciantes como esclavo.
- Cuando Rubén regresa, se enoja mucho al ver que no está José. ¿Qué le dirán a su padre? ¿Tendrán el valor de decirle la verdad?
- No. Los diez hermanos deciden contarle una mentira a Jacob. Le muestran la túnica rasgada (**túnica/tela de colores**) y le hacen creer que José murió porque lo atacó un animal salvaje.
- José llora mientras lo llevan a Egipto. Dios le recuerda las historias de su amor. Dios estará con él dondequiera que vaya, incluso en Egipto.

## HISTORIA BÍBLICA

► Jacob sonrió al ver a su hijo entrando a toda velocidad. Tenía una tarea especial que darle a José. Sus hijos mayores llevaban mucho tiempo fuera de casa. Estaban cuidando de las ovejas en pastos lejanos. «Ve a ver cómo están tus hermanos y los rebaños —dijo Jacob—. Luego vuelve aquí y tráeme noticias de ellos» (Génesis 37:14).

José se puso su túnica de colores (**abrigo/tela de colores**) y se despidió de su padre con la mano. Luego emprendió su largo y solitario viaje. Pero José sabía que, en realidad, no estaba solo, porque Dios siempre estaba con él. Dios lo ayudaría a ser valiente.



► José caminó y caminó. ¡Finalmente encontró a sus hermanos! Con una gran sonrisa, corrió hacia ellos, saludándolos con la mano.

Los hermanos de José estaban sentados, observando cómo las ovejas pastaban por allí cerca, cuando, de pronto, uno de ellos señaló a la distancia. «¿Quién será ese que nos saluda con la mano?», pensaron. Llevaba una túnica de colores. ¡Era José!

«“Aquí viene el soñador”, dijeron» (Génesis 37:19). Todo su odio y sus celos brotaron de nuevo y explotaron como un volcán enfurecido. En ese mismo momento, los hermanos decidieron deshacerse de José.

El hermano mayor, Rubén, escuchó sus planes. ¡No quería que le hicieran daño a José! Les dijo a sus hermanos que lo arrojaran al fondo de un oscuro pozo. En secreto, Rubén planeaba rescatarlo más tarde y llevarlo a salvo a casa.

José sonrió cuando finalmente llegó junto a sus hermanos. ¡Pero ellos no le devolvieron la sonrisa! Con sus manos ásperas lo agarraron y le arrancaron la túnica. ¡Ras! (Rasgar el abrigo/tela). ► Luego, «lo agarraron y lo echaron al pozo, que estaba vacío y seco» (Génesis 37:24, DHH).

¡Pum! José cayó sobre el duro suelo. ¡Qué triste se puso! El pozo estaba oscuro y daba miedo. José se sentó en el fondo del pozo y lloró (cobija para mostrar la oscuridad).

Dios estaba con José en la oscuridad. Nunca lo abandonaría (iluminar con la linterna para mostrar la presencia de Dios).

Ignorando el llanto de José, sus hermanos se sentaron a comer. Levantaron la vista y vieron una larga fila de camellos que se acercaba cada vez más (coloca los camellos en la caja de arena). Un olor a especias flotaba en el aire (los niños olerán las especias). Los camellos transportaban a comerciantes ismaelitas que se dirigían a Egipto para vender especias.

Judá, uno de los hermanos de José, tuvo una idea. Podían vender a su hermano a los comerciantes como esclavo. Un esclavo era un trabajador que no tenía libertad, sino que estaba obligado a trabajar. Los comerciantes podían llevarlo a Egipto para venderlo a una familia rica.

El hermano mayor, Rubén, no estaba presente en aquel momento. Estaba lejos, cuidando del rebaño. Pero los otros hermanos se pusieron de acuerdo. ¡Sí! ¡Ganarían mucho dinero y se librarían de José para siempre!

► Los hermanos sacaron al pobre José del pozo. Luego, clink, clink, lo vendieron por veinte monedas de plata. (Cuenta veinte monedas de la bolsa de dinero).

¡Rubén se enojó mucho cuando descubrió lo sucedido! ¿Qué le dirían a su padre? ¿Tendrían el valor de decirle la verdad?

¡No! Los diez hermanos decidieron contar una terrible mentira. ► Llevaron la túnica de colores de José para enseñársela a Jacob (abrigo/tela de colores). Estaba toda desgarrada. Le hicieron creer a Jacob que José había muerto porque lo había atacado un animal salvaje.

¡Jacob estaba muy triste! Lloró y lloró. Nadie podía consolarlo. Los hermanos de José se dieron cuenta de que habían cometido un terrible error.

► El pobre José también estaba triste mientras se dirigía con los comerciantes y los camellos hacia Egipto. Grandes lágrimas rodaban por sus mejillas (finjan que lloran). Pensaba en su padre y en su hermano Benjamín. ¿Volvería a verlos alguna vez? Se sentía muy solo y asustado.

► Pero Dios estaba muy cerca de José. Le recordó las historias sobre Dios que su padre Jacob le había contado, y cómo Dios siempre ama y protege a sus hijos.

Entonces, el corazón de José se llenó de valentía. No estaba solo. Dios estaba con él dondequiera que fuera, incluso en la lejana tierra de Egipto.

# Lección de la naturaleza



Enfoque: Podemos ser valientes como los polluelos del ganso canadiense, porque Dios nos cuida.

---

## Los valientes polluelos

Esta ave grande y fuerte se llama ganso canadiense. ¿Alguno de ustedes sabe dónde viven los gansos canadienses? Viven en América del Norte. (Ayuda a un niño a localizarlo en un mapa).

A estos gansos les encanta el agua y el calor. Durante el frío invierno de Norteamérica, viajan a lugares cálidos, volando juntos en formación de V.

Las crías del ganso se llaman polluelos. ¡Son muy lindos y peludos! Cuando apenas tienen un día de nacidos, ¡ya intentan nadar! Los polluelos son muy, muy pequeños, por lo que necesitan ser valientes para adentrarse en el agua.

- ¿Qué cosas podría haber en el agua que podrían ser peligrosas para los polluelos? (Peces grandes, ranas, tortugas).

El papá ganso conoce los peligros del agua y necesita mantener a salvo a sus crías. Cuando los polluelos se lanzan valientemente al agua, él emite fuertes graznidos y bate rápidamente las alas contra el agua. ¡Splash, splash! ¡Qué ruido hace!

- ¿Pueden hacer un fuerte graznido y batir las alas también? (Los niños harán un graznido y moverán fuertemente los brazos).

El papá ganso mantiene alejadas a todas las demás criaturas para que los valientes polluelos puedan nadar en el agua con seguridad. Se sienten valientes porque saben que su fuerte papá está con ellos, cuidándolos. ¡Qué maravilloso es que Dios creó a los gansos de esta manera, para que se cuiden unos a otros!

Enseñanza: Ser valiente no es tan difícil cuando sabemos que Dios nos cuida. Podemos sentirnos seguros sabiendo que Dios está con nosotros.

Repitan juntos la idea principal: Dios está conmigo. Puedo ser valiente.



## Ganso canadiense con sus polluelos

Elementos que necesitarás:

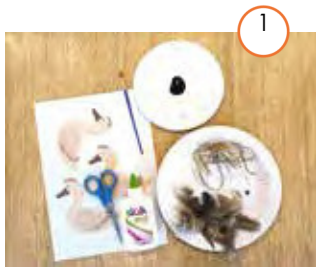
Plantilla de la semana 7, lápiz, dos platos de cartón, tijera, plumas marrones para manualidades, ojos móviles, pintura negra, pincel, cordel, pegamento, cinta adhesiva, vaso de agua, paleta de pintura si tienes (1).

Instrucciones de preparación:

- Recorta la forma de un ganso en los platos de cartón, como se muestra (2).
- Dibuja un triángulo en el cuello para que los niños lo dejen en blanco (2).
- Pon pequeñas cantidades de pintura negra en las paletas o en los platos de cartón.

Manos a la obra:

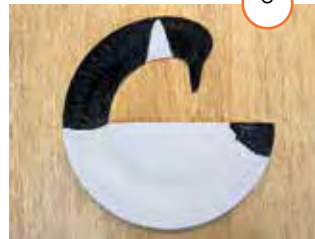
- Pinten el cuello y la cola de negro, dejando la pequeña sección triangular del cuello y el resto del cuerpo en color blanco (3).
- Peguen un ojo móvil en la cabeza y plumas marrones en el cuerpo (4).
- Hagan un agujero en la parte de atrás del ganso y átenle un cordel (5).
- Recorten los polluelos y péguenlos con cinta adhesiva al cordel (5).
- Habla sobre cómo el papá ganso canadiense cuida de sus polluelos mientras nadan. ¿A quién les recuerda esto?



1



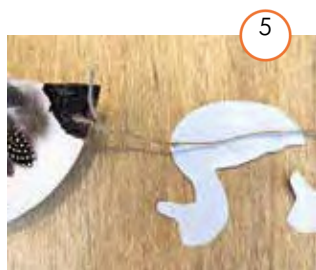
2



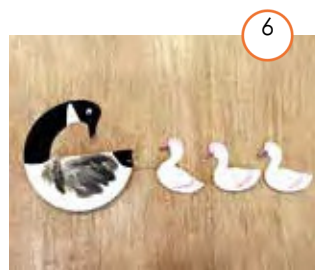
3



4



5



6



## Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

### Dios está conmigo

SEMANA 1	Isaac y Rebeca
SEMANA 2	La bendición de la primogenitura
SEMANA 3	Jacob encuentra a su Salvador
SEMANA 4	Jacob en Harán
SEMANA 5	Los hermanos se vuelven a encontrar
SEMANA 6	El soñador
SEMANA 7	¡Vendido!
SEMANA 8	Una nueva vida en Egipto
SEMANA 9	Milagros en la cárcel
SEMANA 10	El nuevo gobernador
SEMANA 11	Una reunión familiar
SEMANA 12	Luz en lugares lejanos
SEMANA 13	Bienvenida a la familia

## Semana 8

# Una nueva vida en Egipto

Referencia bíblica: Génesis 39:1-20

Idea principal	Dios está conmigo. Él me ayuda a tomar buenas decisiones.
Versículo para memorizar	«Trabajen de buena gana en todo lo que hagan, como si fuera para el Señor y no para la gente» (Colosenses 3:23).
Referencias	Patriarcas y profetas, cap. 20, pp. 192-195.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 5. Dios el Espíritu Santo. 11. Creciendo en Jesús. 22. El comportamiento cristiano.
Palabra de la semana	Decidir. Decidir es elegir hacer algo. Dios te ama tanto que te permite tomar decisiones. Él quiere que decidas amarlo y seguirlo, ¡porque sus caminos son los mejores!
Resumen de la lección	José llegó a Egipto, donde lo vendieron a Potifar, un hombre muy rico. José decidió permanecer cerca de Dios y seguir sus caminos. Trabajó duro y fue honesto. Dios lo bendijo. Llegó a estar a cargo de todo en la casa de Potifar. Potifar se dio cuenta de que Dios estaba con José y lo bendecía. La esposa de Potifar mintió sobre José, y José fue enviado a la cárcel. En la cárcel, José decidió confiar en Dios y seguir sus caminos. Era bondadoso y ayudaba a otros prisioneros. El encargado de la prisión se fijó en José y lo puso a cargo de todos los prisioneros. José decidió seguir a Dios y mostró su amor dondequiera que iba.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que Dios los ayuda a tomar buenas decisiones. Sentirán el deseo de tomar buenas decisiones. Responderán tomando cada día decisiones que sigan el camino de Dios.



## Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Alguna vez te detuviste a pensar en lo extraordinario que es que Dios nos haya dado la capacidad de tomar decisiones? Él podría habernos programado para que siempre lo obedeciéramos e hiciéramos lo correcto. Entonces el pecado nunca habría sido una opción y la

perfecta creación de Dios nunca habría experimentado el dolor, el sufrimiento ni la muerte.

Sin embargo, esto habría ido en contra del carácter de un Dios que es amor. Su deseo para la humanidad era tener una genuina relación de amor con nosotros, del tipo que solo es posible en verdadera libertad. A la humanidad se le dio la facultad de tomar decisiones libremente. Ese era un gran riesgo, pero Dios lo eligió por amor.

Cada día, nuestras decisiones pueden acercarnos a Dios o alejarnos de él. Y también afectan a otras personas. La buena noticia es que Dios está dispuesto a ayudarnos.

Cuando le pedimos a Dios que nos ayude a tomar buenas decisiones, él nos ayuda a hacer cosas que no podríamos lograr por nosotros mismos. Al igual que José, podemos decidir estar contentos aun en medio de las circunstancias más difíciles. Podemos alabar a

Dios a pesar del dolor y confiar en que nos ayudará a sobrellevarlo. Cuando hacemos esto, somos como una luz que brilla en un lugar oscuro, señalando a otros la Fuente del amor y la libertad.

Has tomado la decisión de enseñar a los preciosos hijos de Dios. A veces puedes sentirte poco preparado para la tarea. Entrega tus decisiones a Dios y permite que su amor brille intensamente a través de ti hacia los niños de tu salón.

«Confía en el Señor con todo tu corazón; no dependas de tu propio entendimiento. Busca su voluntad en todo lo que hagas, y él te mostrará cuál camino tomar» (Proverbios 3:5, 6).

# Esquema del programa

Idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a tomar buenas decisiones.



Infantes, año a, segundo trimestre, semana 8

## MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Juego de roles en el que se elige ser cariñoso y servicial. Con utilería.

## BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Canten:
  - «Bienvenido seas hoy».
  - «Te serviré, Jesús».
  - «Su amor es fiel».
  - «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
  - «¡Feliz cumpleaños!» si algún niño cumplió años en la semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «Mis manos y corazón». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréela.
- Canten «De rodillas estoy». Oren.
- Canten «La Biblia es». Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Trabajen de buena gana en todo lo que hagan, como si fuera para el Señor y no para la gente» (Colosenses 3:23).

## CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad**: Tomar decisiones con un semáforo de cartón rojo/verde y una linterna. Analizar.
- Comparte la **idea principal**: Dios está conmigo. Él me ayuda a tomar buenas decisiones.

## HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Analizar**: Llenar un frasco de «Buenas decisiones» con corazones rojos de papel. Reflexionar sobre las decisiones de José y sobre las nuestras.
- Repitan la **idea principal**: Dios está conmigo. Él me ayuda a tomar buenas decisiones.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 21**: Camello del desierto.
- **Historia misionera**: «Los periódicos de Tony».

## MANUALIDAD

- **Manualidad**: Imágenes giratorias con vasos de cartón.
- **Repaso**: Elijan poner a Dios en primer lugar en su vida y dejar que él los ayude a tomar buenas decisiones.
- **Desafío misionero**: Ora con tu familia por el amigo que invitaste a la Escuela Sabática.
- Canten «Nos volveremos a ver».
- **Oración**.

# Preparación del programa



## Preliminares

Prepara una escena de primeros auxilios. Utiliza peluches, muñecas o pide la ayuda de algún adulto para que participe. Utiliza vendas/telas y otros artículos de primeros auxilios, como banditas, un termómetro y una cama o una cobija de juguete para los juguetes «enfermos». Consigue un recipiente con bloques.  
Prepara los objetos para la caja de sorpresas. Crea un semáforo de cartón. Recorta dos círculos en el centro de un trozo rectangular de cartón (la solapa de una caja es ideal). Pega celofán verde sobre uno de los círculos vacíos y celofán rojo sobre el otro. Consigue una linterna para usar con el semáforo.  
Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

## Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: escoba, paño/plumero, tiras de papel de colores y cinta adhesiva/grapadora para hacer una cadena de papel. Guarda la cadena de papel para usarla la semana que viene.  
Figuras de fieltro/pañolenci, muñecos de madera o [láminas de PowerPoint](#).  
Caja de exploradores bíblicos: un tarro en el que se pueda escribir o pegar una pegatina con las palabras «Buenas decisiones». Imprime corazones rojos de papel para cada niño (o dos para cada uno si tienes un grupo pequeño).

## Historia misionera/de la naturaleza

Imprime para cada niño una [tarjeta de la naturaleza 21: Camello del desierto](#).

## Materiales para manualidades

[Plantilla de manualidades para la semana 8](#), vasos de cartón, lápices, rotuladores rojos, pegatinas de corazones, tijera, pegamento.

# Recursos

## Recursos online ([www.iadpa.org](http://www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»)

### Música

- «Bienvenido seas hoy».
- «Te serviré, Jesús».
- «Su amor es fiel».
- «¿Quién nos viene a visitar?».
- «¡Feliz cumpleaños!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- «Trabajen de buena gana» (canto del versículo para memorizar: Colosenses 3:23).
- «Nos volveremos a ver».



- Tabla de las ofrendas.
- Tarjeta de la naturaleza 21: Camello del desierto.
- Láminas de PowerPoint para la semana 8.
- Noticia misionera.
- Plantilla de corazón.
- Plantilla de manualidades para la semana 8.

## Recursos adicionales

- Recipiente para la ofrenda.
- Campana o elemento de sonido agradable.
- Peluches, muñecas, artículos de primeros auxilios, linterna, cama de juguete o cobija, recipiente con bloques.
- Caja de sorpresas: linterna, cartón, celofán rojo y verde.
- Caja de exploradores bíblicos: tarro, pegatina (o escribir en el tarro).
- Utilería para contar la historia: muñecos de madera, escoba, paño/plumero, tiras de papel de colores, cinta adhesiva/grapadora.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

# Programa de Infantes



Idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a tomar buenas decisiones.

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**CONECTAR:** Da una cálida bienvenida a cada niño con una sonrisa a medida que van llegando.

**JUGAR:** Muéstrales la escena de primeros auxilios que preparaste con peluches, muñecas o ayudantes adultos enfermos y heridos.

Explícales que van a imaginar que tu ayudante se hizo daño en el brazo y necesita una venda; que el osito se cayó y se lastimó la rodilla; o que la muñeca está enferma y tiene que estar en la cama. (Es posible que tengas que inventar algunas situaciones más). ¿Qué decidirán hacer los niños?

Dales algunas cobijas, vendas y banditas. Una vez que decidan ayudar, llama su atención a unos bloques que hay que recoger. Ahora, ¿qué decidirán hacer los niños?

DI: Sus buenas decisiones me recuerdan a alguien de la historia de hoy. Se llama José.

## BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Dales nuevamente una cálida bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y diles lo feliz que te sientes de verlos.

**CANTAR:** Canten con gestos y utilería:

- «Bienvenido seas hoy».
- «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
- «Te serviré, Jesús».
- «¡Feliz cumpleaños!» si un niño cumplió años en la semana.
- «Su amor es fiel».

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (5 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Presenta una noticia misionera de la División donde irán destinadas las ofrendas para los proyectos misioneros de este trimestre.

**DAR:** Canten «Mis manos y corazón» y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la tabla de las ofrendas para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

**ORAR:** Canten «De rodillas estoy». Un niño hará una oración de agradecimiento a Dios. Luego ora agradeciendo a Dios por este sábado especial, por la ofrenda y por la Biblia.

**CANTAR:** Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «La Biblia es». Pregunta: Cuando su mamá o su papá les piden que ayuden en casa, ¿cómo responden? ¿Qué cara ponen? (Pídeles que te lo muestren).

Comenta que nuestro versículo para memorizar nos dice algo importante sobre cómo podemos hacer nuestro trabajo. Enséñales a encontrar el versículo para memorizar, Colosenses 3:23. Repítanlo juntos: «Trabajen de buena gana en todo lo que hagan, como si fuera para el Señor y no para la gente». Explica que «de buena gana» significa hacerlo de corazón: dar lo mejor de uno con honestidad. Cuando hacemos alguna tarea, no solo la hacemos para nuestra mamá o nuestro papá. ¡La hacemos para Dios! Escuchen y canten juntos el canto del versículo para memorizar, Colosenses 3:23.

## CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

**HACER:** Usa la campana o el instrumento elegido y un niño abrirá la caja de sorpresas, donde encontrará una linterna y un semáforo de cartón.

Levanta el semáforo de cartón y explica lo que significan los dos colores iluminándolos con la linterna. El rojo significa una «mala decisión» y el verde, una «buena decisión». Lee en voz alta un ejemplo de la siguiente lista. Diferentes niños iluminarán con la linterna el círculo verde si creen que es una buena decisión, o el rojo si creen que es una mala decisión.

- Ayudar a levantarse a alguien que se cayó.
- Compartir tu nuevo juguete favorito.
- Seguir jugando cuando te piden que recojas.
- Ir primero cuando no es tu turno.
- Abrazar a una persona especial de tu familia.
- Lanzar tus juguetes porque estás enojado.




### ANALIZAR:

- ¿Fue fácil elegir estas opciones?
- ¿Alguna vez tuvieron que tomar una decisión difícil?  
¿Cuál?
- ¿A quién podríamos pedirle ayuda para decidir bien?


Explica que todos los días tenemos que tomar decisiones. A veces puede ser difícil saber cuál es la decisión correcta, pero podemos pedirle a nuestro bondadoso Dios que nos ayude a tomar buenas decisiones.

Los niños se pondrán de pie y repetirán la idea principal después de ti: Dios está conmigo. Él me ayuda a tomar buenas decisiones. Di que la historia bíblica de hoy trata sobre José, que siempre tomaba la mejor decisión, el camino de Dios, ¡incluso cuando era difícil! ¡Aprendamos la historia de hoy!

### HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego comparte la historia «Una nueva vida en Egipto» de una manera interactiva, utilizando las sugerencias de utilidad y las láminas de PowerPoint.

### CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **ANALIZAR y HACER:** Toca la campana o el instrumento. Un niño abrirá la caja de exploradores bíblicos, donde encontrará un frasco y algunos corazones de papel rojo.

Dale a cada niño un corazón de papel rojo (o dos si tienes una clase pequeña). Muéstrales el frasco con las palabras «Buenas decisiones» escritas en él. Señala las palabras y repítelas con los niños. Explica que hoy hemos aprendido cómo Dios ayudó a José a tomar buenas decisiones.

- ¿Qué buenas decisiones tomó José en la historia de hoy? A medida que respondan, colocarán su corazón de papel rojo en el frasco. (Fue honesto, no se quejó, fue servicial, fue amable con los demás, oró a Dios).  
Enseñanza: Nuestro amoroso Dios siempre nos ayudará a tomar buenas decisiones si se lo pedimos. Incluso cuando suceden cosas malas a nuestro alrededor, podemos seguir eligiéndolo a él y mostrar su amor a los demás.
- ¿Qué buenas decisiones pueden tomar esta semana para que otros conozcan el amor de Dios? Los niños que aún tienen corazones rojos los pondrán en el frasco. (Ser serviciales, compartir, hablarles a otros acerca de Jesús, etc.).

Repitan juntos la idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a tomar buenas decisiones.

### HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

**TARJETA DE LA NATURALEZA:** • ¿Qué animal apareció al principio de la historia de hoy? (El camello).

Entrega a cada niño la Tarjeta de la naturaleza 21: Camello del desierto para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza. Comenta los siguientes datos:

- Los camellos pueden almacenar mucha agua en sus jorobas para hacer largos viajes por el desierto.
- Tienen dos filas de pestañas que les protegen los ojos para que no les entre arena.
- ¡Pueden cerrar completamente las fosas nasales durante una tormenta de arena, por lo que no les entra arena en la nariz!
- Pueden desplazarse a gran velocidad y son muy fuertes.

Dios creó el camello del desierto para que se adaptara bien al desierto, que es caliente, seco y ventoso. ¡Dios es asombroso!

**HISTORIA MISIONERA:** Comparte la historia misionera: «Los periódicos de Tony» y analicen las preguntas.



## MANUALIDAD (15 MINUTOS)

**MANUALIDAD.** Imágenes giratorias con vasos de cartón. Mientras crean la manualidad, háblales de cómo José tomó buenas decisiones y ayudó a las personas que lo rodeaban. Su amor era como una luz en un lugar oscuro que mostraba a las personas el amor de Dios. Dios es bueno y le encanta que los demás aprendan sobre él cuando observan nuestra vida. Pon música de adoración de fondo.

**REPASO:** Pide a dos niños que digan una palabra que describa lo que aprendieron hoy. Luego, resume: Hoy aprendimos cómo Dios nos ayuda a tomar buenas decisiones.

Al igual que José, decidamos poner a Dios en primer lugar en nuestra vida y dejemos que él nos ayude a tomar buenas decisiones.

**DESAFÍO MISIONERO:** Ora con tu familia todos los días de esta semana por el amigo que invitaste a la Escuela Sabática para la próxima semana.

**CANTAR:** Canten «Nos volveremos a ver». Diles que la próxima semana aprenderemos sobre cómo Dios ayudó a José en la cárcel.

**ORAR:** Oren, agradeciendo a Dios por estar siempre con nosotros y pidiéndole que nos ayude a tomar buenas decisiones esta semana. Los niños participarán en la oración pidiendo a Dios que los ayude con las decisiones que han identificado para tomar esta semana.

## HISTORIA BÍBLIA

# Una nueva vida en Egipto

Idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a tomar buenas decisiones.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la Guía de estudio de la Biblia para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. evisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

### Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza una escoba y un paño/plumero, una linterna, un osito/muñeca con un cabestrillo para los minutos previos.
- Utiliza papel y una grapadora o cinta adhesiva para crear una cadena de papel cuando cuentes la historia de José en la cárcel. Los niños colocarán sus manos en los eslabones de la cadena de papel e imaginarán cómo fue para José estar en la cárcel.
- Muestra las ► ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 8](#)).
- Utiliza figuras de fieltro/pañolenci o muñecos de papel si lo deseas.
- Usa siempre tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

### HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Los comerciantes llevaban por Egipto a José y a los resoplantes camellos. José era un esclavo, pues había sido vendido por sus hermanos.
- José fue vendido de nuevo, esta vez a Potifar. José decidió confiar en Dios.



- José era el único en la casa de Potifar que creía en Dios (**manos en oración**).
- Cada día, José decidía dar lo mejor de sí mismo y vivir para Dios. Era un buen ayudante (**barrer/limpiar el polvo**).
- Potifar se dio cuenta de que José era diferente. ¡Dios estaba con él! Puso a José a cargo de toda su casa.
- La esposa de Potifar tomó malas decisiones.
- «¡Ayuda!», gritó. Y contó mentiras, diciendo que José le había hecho daño. Quería meterlo en problemas.
- Potifar mandó meter a José en la cárcel. (**Haz una cadena con tiras de papel y cinta adhesiva. Los niños colocarán las manitos en los eslabones**).
- Incluso en la cárcel, José decidió vivir para Dios. Era amable y servicial, mostrando el amor de Dios como una luz (**osito en un cabestrillo, linterna**).
- El guardia a cargo de la cárcel se dio cuenta, por las acciones de José, de que Dios estaba con él. Puso a José como encargado de la cárcel.
- Dios cuidó de José y lo ayudó en todo lo que hizo.

## HISTORIA BÍBLICA

► Los comerciantes guiaban a los resoplantes camellos por las concurridas calles de Egipto. José caminaba detrás de ellos con las manos atadas. Ahora era un esclavo: sus propios hermanos lo habían vendido.

Los comerciantes se detuvieron y los camellos también. José observaba todo con atención. La gente era muy diferente. Hablaban un idioma que él no entendía y vestían ropa que nunca había visto.

► Se escuchó el tintinear de las monedas mientras los hombres asentían. José no podía creerlo: ¡lo estaban vendiendo de nuevo! Esta vez como esclavo de un hombre llamado Potifar. José estaba nervioso, pero sabía que Dios estaría con él.

► Potifar era capitán de la guardia del rey de Egipto. También era muy rico. Tenía una casa grande y lujosa, mucho dinero y muchos siervos. Nadie en la casa de Potifar creía en el único Dios verdadero, excepto José. Cada día, José tenía que elegir entre ser

como ellos o seguir a Dios (**manos en oración**).

José decidió seguir siempre los caminos de Dios y adorarlo. José comenzó a trabajar duro para Potifar (**barrer, limpiar el polvo**). Decidió dar lo mejor de sí, ser honesto y amable con los demás. Dios estaba con José. Lo ayudaba a hacer bien todo lo que hacía.

► Con el paso del tiempo, Potifar se dio cuenta de que José era diferente. Vio que era amable, honesto y trabajador. No les hablaba a los ídolos, sino que le oraba siempre a un Dios invisible.

Potifar pronto se dio cuenta de que Dios estaba ayudando a José. Potifar sabía que podía confiar en un buen trabajador que contaba con la ayuda de un Dios poderoso y vivo. Así que «lo puso a cargo de toda su casa y de todas sus posesiones» (Génesis 39:4).

► Pero la esposa de Potifar tomó malas decisiones. Un día le hizo algo muy cruel a José.

«¡¡¡Ayuda!!!», gritó fuertemente la esposa de Potifar. Los siervos y los guardias acudieron corriendo. ¿Qué pasaba? Fingiendo llorar, les contó una historia inventada. Dijo que José había intentado hacerle daño.

¡¿José, el joven amable y trabajador?! José negó con la cabeza. Él no le había hecho daño a nadie.

Pero la esposa de Potifar siguió mintiendo. Ella le había pedido a José que hiciera algo muy malo, y él se había negado. ¡Eso no le gustó nada! Así que fingió que José le había hecho daño para que él se metiera en problemas.

Potifar escuchó la historia y «se enfureció» (Génesis 39:19). Llamó a sus guardias. Pusieron grandes cadenas alrededor de las manos de José y lo echaron en la cárcel. (**Haz una cadena con tiras de papel y grapadora/cinta adhesiva. Los niños pondrán las manitos en los eslabones**).

► José miró a su alrededor, a la oscura y polvorienta celda. Sabía que Dios estaba con él incluso allí. Decidió mostrar el amor de Dios a los demás.

Cuando los guardias eran crueles, José decidía ser amable con ellos. Cuando los prisioneros se quejaban, José decidía sonreír y decirles palabras alentadoras y alegres. Si alguien tenía hambre, José compartía su comida. Si alguien tenía un brazo herido, él se lo vendaba (**mostrar un osito/muñeca con un cabestrillo**). Era como una luz que brillaba en aquella oscura cárcel (**linterna**).

► No pasó mucho tiempo antes de que la persona a cargo de la cárcel se diera cuenta de la honestidad y la amabilidad de José. Dios ayudó a que José «fuera el preferido del encargado de la cárcel» (Génesis 39:21). ¡Esto fue porque Dios estaba con José! José fue elegido encargado de todos los prisioneros.

José confió en Dios cuando estaba en la casa de Potifar y cuando estaba en la cárcel. Debido a las buenas decisiones de José, el Señor «lo prosperaba en todo lo que hacía» (Génesis 39:23). ¡Qué fiel es Dios!

# Historia misionera



Idea principal: Podemos tomar buenas decisiones para mostrar a otros el amor de Dios.

---

## Los periódicos de Tony

Señalar: Ayuda a un niño a localizar Australia en un globo terráqueo o en un mapa del mundo.

Arlo corrió hacia la ventana y esperó. Cada mañana, justo después de que saliera el sol, un automóvil subía a toda velocidad por su empinada calle. El auto reducía la velocidad, aunque no mucho, y el conductor lanzaba un periódico por la ventanilla hacia la casa que había al otro lado de la calle.

Los periódicos caían en los lugares más divertidos. Al pequeño Arlo, de seis años, le encantaba ver dónde aterrizaban. Luego observaba cómo Tony, su vecino anciano, bajaba por la empinada entrada de su casa para intentar encontrarlos.

Un día, Arlo se dio cuenta de que Tony no caminaba bien. Llamó a su mamá para que lo viera. La mamá fue a hablar con Tony y regresó con una cara muy triste. El vecino tenía leucemia. Estaba muy enfermo.

¿Qué podía hacer Arlo? Decidió ayudar. ¡Y a su mamá le encantó su plan! Cada mañana, Arlo recogía el periódico y lo llevaba calle arriba hasta la puerta de la casa de Tony. A veces le ponía notas adhesivas. Mamá también escribía, diciéndole a Tony que su familia oraba por él.

A Tony lo conmovieron aquellos mensajes. Les habló a sus familiares y a sus amigos sobre Arlo, sobre cuánto ese niño de seis años amaba a Dios y cómo había decidido ser amable. Sus hijos adultos dejaron regalos de agradecimiento para Arlo en el buzón.

A veces, Arlo tenía muchas ganas de dormir hasta tarde, pero sabía que Tony estaría esperando su periódico, así que decidió levantarse temprano todos los días, incluso los fines de semana. Luego, comenzó a llevar todas las semanas el cubo de basura vacío de Tony desde la calle hasta el lugar donde lo guardaba.

Después de un año en el que Arlo ayudó y animó a Tony, ¡este mejoró! Pero Arlo siguió recogiendo los periódicos y guardando el cubo de basura. Eso los hacía muy felices a los dos.

- ¿Qué te parecen las decisiones de Arlo?
- ¿Qué crees que pensaban Tony y su familia sobre Dios al ver la amabilidad de Arlo?
- ¿Qué podrías hacer para mostrar el amor de Dios a alguien esta semana?

Repitan juntos la idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a tomar buenas decisiones.

# Manualidad



## Imágenes giratorias con vasos de cartón

### Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades para la semana 8, dos vasos de cartón, lápiz, rotulador rojo, pegatinas con forma de corazón, tijera, pegamento, imágenes de la historia de José (1).

### Instrucciones de preparación:

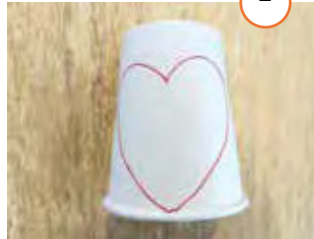
Dibuja y recorta una forma de corazón en uno de los vasos de cartón (uno por cada niño) (2).

### Manos a la obra:

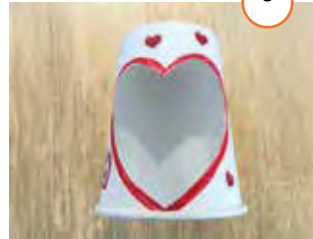
- Decoren el vaso del corazón con un rotulador rojo y pegatinas (3).
- Recorten las imágenes y péguenlas a ambos lados del segundo vaso de cartón (4).
- Coloquen el vaso con el corazón sobre el vaso con las imágenes y deslícnlo para ver cómo José mostró el amor de Dios durante su vida (5 y 6).



1



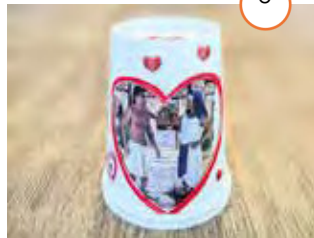
2



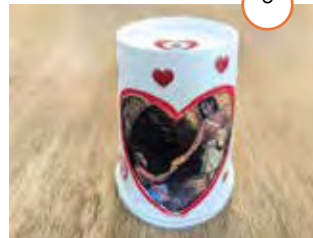
3



4



5



6



## Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

### Dios está conmigo

SEMANA 1	Isaac y Rebeca
SEMANA 2	La bendición de la primogenitura
SEMANA 3	Jacob encuentra a su Salvador
SEMANA 4	Jacob en Harán
SEMANA 5	Los hermanos se vuelven a encontrar
SEMANA 6	El soñador
SEMANA 7	¡Vendido!
SEMANA 8	Una nueva vida en Egipto
SEMANA 9	Milagros en la cárcel
SEMANA 10	El nuevo gobernador
SEMANA 11	Una reunión familiar
SEMANA 12	Luz en lugares lejanos
SEMANA 13	Bienvenida a la familia

## Semana 9

# Milagros en la cárcel

Referencia bíblica: Génesis 40, 41

Idea principal	Dios está conmigo. Él puede hacer cosas maravillosas.
Versículo para memorizar	«Tú eres grande y haces cosas maravillosas; solo tú eres Dios» (Salmo 86:10).
Referencias	Patriarcas y profetas, cap. 20, pp. 195-199.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 11. Creciendo en Jesús.
Palabra de la semana	Maravilloso: Cuando algo es maravilloso, es muy sorprendente y te llena de asombro. Piensa en el arcoíris en el cielo. Es tan maravilloso que te hace exclamar: «¡Guau!». Todo lo que Dios creó para nosotros, como los ojos para ver y la mente para aprender cosas nuevas, también es maravilloso. Pero lo mejor de todo es el inmenso amor de Dios. ¡Es maravilloso!
Resumen de la lección	José pasó tiempo en la cárcel, castigado por algo que no había hecho. Allí conoció a dos prisioneros que estaban muy preocupados. Uno era copero y el otro, panadero del faraón. Los dos tuvieron sueños extraños y se los contaron a José. Él les explicó que solo Dios puede interpretar los sueños. Dios ayudó a José a descubrir el significado de esos sueños y se cumplieron: el panadero perdió la vida y el copero volvió a su puesto en el palacio del rey. El copero prometió ayudar a José, pero olvidó su promesa. Sin embargo, Dios no se olvidó de José. Dios le dio al faraón dos sueños que nadie pudo interpretar. El copero finalmente se acordó de José, y este fue llamado para interpretar el sueño del rey. Con la ayuda de Dios, José le dijo el significado al faraón: se avecinaba una gran hambruna. El faraón nombró a José gobernador de todo Egipto para que los ayudara a prepararse para los años de hambre.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que Dios puede hacer cosas maravillosas. Sentirán el deseo de pedirle a Dios que los ayude cuando las cosas se pongan difíciles. Responderán orando y pidiendo a Dios que los ayude en las dificultades.



## Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Tu corazón late, tus pulmones se llenan de aire, tu cerebro envía mensajes a todo tu cuerpo, y tus manos

y tus pies se mueven sin que tengas que pensar en ello. Fuimos creados de una manera asombrosa por un maravilloso Dios creador que nos ama.

A veces subestimamos lo que Dios puede hacer por nosotros, porque, centrados como estamos en nuestros problemas, perdemos de vista lo maravilloso que es él. Al igual que le pasó a José en la cárcel, tal vez no podamos ver solución a lo que nos sucede; sin embargo, también como José, podemos confiar en que Dios hará que todo resulte para bien en su tiempo. «Necesitamos confiar menos en lo que el humano puede hacer, y más en lo que Dios puede hacer por cada alma que cree. Él anhela que extiendan hacia él

la mano de la fe. Anhela que esperen grandes cosas de él. [...] Pongan sus talentos en el trabajo; pidan a Dios sabiduría y les será dada» (Elena G. de White, Palabras de vida del gran Maestro, cap. 12, p. 114).

Cuando nos enfocamos en quién es Dios, todo lo demás se pone en perspectiva. Las estrellas brillantes suspendidas en perfecto equilibrio en el cielo nocturno pueden parecer repentinamente más brillantes si sabemos que Dios puso mucho pensamiento y nivel de detalle en cada una de ellas. Todo lo que nos rodea demuestra cuán verdaderamente asombroso es Dios. Dios quiere hacer algo asombroso en tu vida mientras enseñas la lección de esta semana a tus preciosos pequeños. A través de ti, que los niños sepan que su maravilloso Dios puede hacer lo mismo por ellos.

# Esquema del programa

Idea principal: Dios está conmigo. Él puede hacer cosas maravillosas.



Infantes Año segundo trimestre, semana 9

## MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Rompecabezas de la naturaleza.
- Canten «Vamos a aprender» para pasar al programa.

## BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Canten:
  - «Bienvenido seas hoy».
  - «Su amor es fiel».
  - «Él todo puede hacer».
  - «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
  - «¡Feliz cumpleaños!» si algún niño cumplió años en la semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una noticia misionera.
- Recojan la ofrenda y canten «Mis manos y corazón». Muestra la tabla de la ofrenda y coloréela.
- Canten «De rodillas estoy». Oren.
- Canten «La Biblia es» mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Tú eres grande y haces cosas maravillosas; solo tú eres Dios» (Salmo 86:10).

## CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- Actividad: Coman fruta troceada. Luego habrá preguntas y respuestas prácticas sobre lo que los niños pueden hacer y lo que solo Dios puede hacer.
- Comparte la idea principal: Dios está conmigo. Él puede hacer cosas maravillosas.

## HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la utilería y las láminas de PowerPoint para contar la historia.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- Analizar: Utilizando una corona, una cadena de papel y un espejo, exploren lo que el faraón, José y los niños aprendieron sobre Dios.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- Tarjeta de la naturaleza 22: Oruga.
- Lección de la naturaleza: «La asombrosa oruga».

## MANUALIDAD

- Manualidad: Vaca gorda y vaca flaca.
- Repaso: Puedo confiar en Dios en los momentos difíciles porque él puede hacer cosas asombrosas.
- Desafío misionero: Regálale tu manualidad a alguien esta semana y cuéntale a esa persona lo que aprendiste.
- Canten «Nos volveremos a ver».
- Oración.

# Preparación del programa



## Preliminares

Consigue algunos rompecabezas de la naturaleza para que los niños los armen.

Prepara los objetos para la caja de sorpresas: Trocea frutas o ten frutas pequeñas, como bayas, para que los niños las compartan. Guárdalas en un recipiente para colocarlas dentro de la caja cuando comience la Escuela Sabática.

Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: llaves para agitar haciendo ruido, copa, uvas (de juguete o de verdad), panes (de juguete o de verdad) y cesta, ave de juguete, tela elegante para manto del gobernador.

Figuras de fieltro/pañolenci o [láminas de PowerPoint](#).

Caja de exploradores bíblicos: Haz una corona de rey con cartulina, grapando o pegando con cinta adhesiva los extremos. Utiliza la cadena de papel de la semana pasada. Incluye un espejito.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una [tarjeta de la naturaleza 22: Oruga](#) para cada niño.

Materiales para manualidades

[Plantilla de manualidades para la semana 9](#), broche tipo mariposa, tijera, pegamento.

# Recursos

Recursos online ([www.iadpa.org](http://www.iadpa.org), «[Recursos gratuitos de Escuela Sabática](#)»)

## Música

- «Vamos a aprender».
- «Bienvenido seas hoy».
- «Su amor es fiel».
- «Él todo puede hacer»
- «¿Quién nos viene a visitar?».
- «¡Feliz cumpleaños!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- «Solo tú eres Dios» (canto del versículo para memorizar: Salmo 86:10).
- «Nos volveremos a ver».



- Tabla de las ofrendas.
- Tarjeta de la naturaleza 22: Oruga.
- Láminas de PowerPoint para la semana 9.
- Noticia misionera.
- Plantilla para la semana 9.

Recursos adicionales

- Recipiente para la ofrenda.
- Campana o elemento de sonido agradable.
- Caja de sorpresas: frutas troceadas o pequeñas.
- Caja de exploradores bíblicos: corona, cadena de papel, espejo.
- Utilería para contar la historia: muñecos de madera, llaves, copa, uvas (de juguete o de verdad), panes (de juguete o de verdad) y cesta, ave de juguete, tela elegante para manto.
- Regalitos para las visitas (opcional).
- Materiales para manualidades (ver arriba).

# Programa de Infantes



Idea principal: Dios está conmigo. Él puede hacer cosas maravillosas.

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**CONECTAR:** Da una cálida bienvenida a cada niño a medida que van llegando. Pregúntales a qué juegos les gusta jugar en casa para que puedas conocerlos mejor.

**JUGAR:** Los niños armarán juntos algunos rompecabezas de la naturaleza. Mientras lo hacen, háblales de qué será la imagen que están armando. Anímalos y ayúdalos cuando sea necesario. Pregúntales si fue más fácil cuando tuvieron ayuda.

**CANTAR:** «Vamos a aprender» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

## BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Dale nuevamente una cálida bienvenida. De manera especial, da la bienvenida a los niños que estén visitando. Diles lo contento que estás de verlos.

**CANTAR:** Canten con gestos y utilizaría:

- «Bienvenido seas hoy».
- «Su amor es fiel».
- «Él todo puede hacer».
- «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Feliz cumpleaños!» si un niño cumplió años en la semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Presenta una noticia misionera de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

**DAR:** Canten «Mis manos y corazón». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la tabla de las ofrendas para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

**ORAR:** Canten «De rodillas estoy». Tres niños darán gracias a Dios por algo asombroso que él ha hecho. Luego, ora por la ofrenda y da gracias a Dios por todas las formas maravillosas en que nos muestra su amor.

**CANTAR:** Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «La Biblia es».

- ¿Cómo es Dios? ¿Cómo lo describirían?

Valida sus respuestas. Diles que nuestro versículo para memorizar nos dice un poco sobre cómo es Dios. Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, Salmo 86:10. Repítanlo juntos: «Tú eres grande y haces cosas maravillosas; solo tú eres Dios». Creen movimientos con las manos para dar vida a las palabras mientras las dicen. Escuchen y canten el canto del versículo para memorizar de Salmo 86:10.

## CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

**HACER:** Usa la campana o el instrumento elegido. Un niño abrirá la caja de sorpresas, donde encontrará fruta fresca troceada o frutas pequeñas. Invítalos a tomar de la fruta. Habla sobre lo buena que es la fruta y sobre cómo crece a partir de una pequeña semilla.

Los niños se pondrán de pie. Haz las siguientes preguntas y animalos a realizar las acciones:

- ¿Pueden hacer que una pequeña semilla de fruta se convierta en un árbol? (¿Pueden aplaudir?)
- ¿Pueden hacer que el sol brille en un día nublado? (¿Pueden tocarse los dedos de los pies?)
- ¿Pueden hacer que las estrellas brillen por la noche? (¿Pueden saltar a la pata coja?)
- ¿Pueden hacer que lluevan gotas pequeñas y grandes? (¿Pueden parpadear?)
- ¿Pueden hacer que sople el viento? (¿Pueden cerrar los ojos y tocarse la nariz?)
- ¿Pueden hacer un arcoíris en el cielo? (¿Pueden decir adiós con la mano?)



**ANALIZAR:** Los niños se sentarán de nuevo.

- ¿Qué cosas no pudieron hacer?
- ¿Quién puede hacer todas esas cosas? (¡Dios!)

Enseñanza: ¡Nada es demasiado difícil para Dios! Él puede hacer cosas asombrosas y puede ayudarnos cuando las cosas se ponen difíciles.

Di la idea principal: Dios está conmigo. Él puede hacer cosas maravillosas.

Descubramos qué cosas maravillosas hizo Dios para ayudar a su amigo José. ¡Cosas que solo Dios podía hacer!

### HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego comparte la historia «Milagros en la cárcel» de una manera interactiva, utilizando las sugerencias de utilería y las láminas de PowerPoint.

### CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

**HACER:** Toca la campana o el instrumento y un niño abrirá la caja de sorpresas, donde encontrará una corona, una cadena de papel y un espejo.

Pon la corona en la cabeza de un niño.

- ¿Qué creen que aprendió el faraón, rey de Egipto, acerca de Dios? (Sugiere respuestas según sea necesario. A Dios le importaba su pueblo. Dios sabe lo que sucederá antes de que suceda. Dios da sueños y su interpretación). Los niños repetirán después de ti: ¡Dios puede hacer cosas asombrosas!  
Entrega la cadena de papel a dos niños para que la sostengan con fuerza entre ellos.
- ¿Qué creen que aprendió José acerca de Dios? (Sugiere respuestas según sea necesario. Dios se preocupaba por él, siempre lo ayudaría, Dios es asombroso). Explica que, aunque José estaba en la cárcel, olvidado por muchas personas, seguía confiando en Dios.  
Los dos niños romperán la cadena. Explica que Dios es un poderoso ayudante. ¡Tenía planes especiales para que José fuera un líder! Los niños repetirán después de ti: ¡Dios puede hacer cosas asombrosas!  
Muéstrales el espejo. Menciona que, a veces, también pasamos por momentos difíciles. Sostén el espejo frente a cada niño mientras responden la siguiente pregunta.
- Cuando algo es difícil, ¿qué puedes hacer? (Orar, pedirle ayuda a Dios, confiar en Dios). Explica que a nuestro maravilloso Dios le encanta ayudarnos. Somos muy especiales para él. Dios sabe lo que pensamos y lo que soñamos. Él sabe lo que va a suceder. Podemos confiar en que Dios nos ayuda.

### HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

**LECCIÓN DE LA NATURALEZA Y TARJETA DE LA NATURALEZA.** Levanta la tarjeta de la naturaleza 22: Oruga. ¿Qué pequeña criatura especial ven?

Comparte la lección de la naturaleza: «La asombrosa oruga» y haz las preguntas de seguimiento.

Entrega a cada niño una tarjeta de la naturaleza 22: Oruga para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

### MANUALIDAD (15 MINUTOS)

**MANUALIDAD.** Vaca gorda y vaca flaca. Utiliza la plantilla de manualidades para crear una vaca que pueda tener el estómago lleno o hambriento. Habla sobre por qué fue asombroso que Dios enviara este sueño y le dijera a José su significado.



**REPASO:** Hoy aprendimos que Dios puede hacer cosas asombrosas. Él conoce nuestros pensamientos y nuestros sueños. Él sabe lo que va a pasar y nos ayudará a superar los momentos difíciles.

**DESAFÍO MISIONERO:** Esta semana, regálale tu manualidad a un amigo y cuéntale lo que aprendiste en la Escuela Sabática.

**CANTAR:** Canten «Nos volveremos a ver». Diles que la próxima semana descubriremos qué hizo José como líder en Egipto.

**ORAR:** Ora, dando gracias a Dios porque hace cosas maravillosas. Pídele que los ayude a confiar en él cuando pasan por dificultades.

## HISTORIA BÍBLICA

# Milagros en la cárcel

**Idea principal:** Dios está conmigo. Él puede hacer cosas maravillosas.

Al preparar te para compartir esta historia, lee la Guía de estudio de la Biblia para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

### Sugerencias para la historia bíblica

- Llaves para agitar haciendo ruido.
- Utiliza una copa y uvas para representar al copero.
- Panes de plastilina, cesta y ave de juguete para el panadero.
- Utilería para el gobernador: tela elegante para manto.
- Muestra las ► ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 9](#)).
- Utiliza figuras de fieltro/pañolenci si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

### HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Las llaves del guardia de la cárcel tintinearón (**agita las llaves**). José, aunque estaba preso, se sentía feliz porque confiaba en Dios.
- José vio a dos prisioneros muy preocupados: el copero y el panadero (**copa, cesta de panes**). Habían tenido sueños desconcertantes. ¡Dios podía decirles el significado!
- El copero había soñado con una vid que tenía tres ramas de uvas. En el sueño, el copero exprimió el jugo de un racimo de uvas en la copa del faraón (**mímica de exprimir las uvas en la copa**).
- Con la ayuda de Dios, José le dijo que eso significaba que, en tres días, el copero volvería a servirle bebida al rey.
- El panadero le contó su sueño. Soñó que tenía tres cestas con panes sobre la cabeza, pero las aves se abalanzaban sobre ellos y se los comían (**cesta de panes, ave de juguete**).
- José dijo que eso significaba que, en tres días, el panadero iba a morir.
- Tres días después, los dos sueños se cumplieron. El copero prometió hablarle de José al rey para que también él pudiera ser libre. Pero se olvidó de hacerlo.
- Dios no se olvidó de José. Le dio dos sueños al faraón: siete vacas gordas eran devoradas por siete vacas flacas, y siete espigas llenas y hermosas eran devoradas por siete espigas secas y marchitas (**muestra imágenes**).
- Nadie pudo decirle al rey el significado del sueño. ¿Quién es el único lo suficientemente asombroso como para interpretar los sueños? ¡Sí, Dios! El copero se acordó de José y de su Dios.
- Dios ayudó a José a interpretar el sueño del faraón, y el faraón nombró a José gobernador de todo Egipto (**manto elegante sobre José**).



## HISTORIA BÍBLICA

► Las llaves del guardia tintinearón y resonaron (**agita las llaves**) cuando pasó ante las rejas de la cárcel. José abrió los ojos y sonrió. Aunque lo habían encarcelado injustamente con una mentira, podía ser feliz cada día, porque Dios era su amigo y lo amaba.

Esa mañana, José se dio cuenta de que había dos prisioneros que no estaban nada contentos. Uno era mayordomo del rey de Egipto. Su trabajo era servirle la bebida al faraón en una copa (**muestra la copa**). El otro era un panadero (**muestra la cesta**) que horneaba pan para el faraón. El faraón se había enojado con ellos y los puso en la cárcel.

► Muy educadamente, José les preguntó qué les pasaba. Ellos respondieron: «Anoche los dos tuvimos sueños, pero nadie puede decirnos lo que significan» (Génesis 40:8).

¡Dios sí podía revelar el significado! José se lo preguntaría a su amigo, Dios. «La interpretación de los sueños es asunto de Dios

—respondió José—. Vamos, cuéntenme lo que soñaron» (Génesis 40:8).

► El copero habló primero. Había soñado con una vid que tenía tres ramas. En las ramas crecían uvas dulces y jugosas. El mayordomo recogió las uvas y las exprimió en una copa para que el faraón bebiera (**copa, uvas**).

Mientras José escuchaba, ¡Dios hizo algo asombroso! Le mostró a José el significado de ese extraño sueño. En tres días, el mayordomo sería libre para volver a su trabajo al servicio del faraón.

El panadero estaba emocionado por contar su sueño. Había soñado que llevaba tres cestas en su cabeza, todas llenas de panes para el rey. Pero las aves se abalanzaron sobre ellos y se los comieron (**cesta de panes, ave de juguete**).

Dios volvió a hacer algo asombroso: le mostró a José lo que significaba ese sueño también. Lamentablemente, en tres días, el panadero iba a morir.

► Sucedió tal y como Dios había dicho. Tres días después, el panadero murió y el copero volvió a su trabajo en el palacio. El copero le dio las gracias a José y a su Dios. Prometió hablarle de José al rey para que él también pudiera ser libre. Pero el copero pronto se olvidó del pobre José.

¡Dios no se olvidó de José! Una noche, Dios le dio dos sueños al faraón...

El faraón se despertó y se rascó la cabeza. ¡Qué sueño tan extraño! ► Había soñado que siete vacas gordas salían del río Nilo para comer hierba verde. Las seguían siete vacas flacas y hambrientas. Las vacas flacas se comían a las vacas gordas, pero seguían estando flacas.

Tras dar un gran suspiro, el rey volvió a dormirse. Una vez más, se despertó de un sobresalto. ¡Acababa de tener otro sueño extraño! Esta vez, siete espigas de trigo, secas y marchitas, se habían comido siete espigas llenas y hermosas.

¿Qué podía significar eso? Lo averiguaría de inmediato. Con un grito, el faraón llamó a todos los magos y a los sabios de Egipto para que acudieran junto a él. Pero nadie sabía qué significaban sus sueños.

- ¿Quién es el único lo suficientemente asombroso como para interpretar los sueños? ¡Sí, Dios!

De pronto, el copero se acordó de José y del maravilloso Dios de José. Rápidamente se lo dijo al rey. ► Pronto, José estaba ante el faraón. Le dijo al rey que él no podía explicarle el sueño, ¡pero que Dios sí podía!

El faraón escuchó atentamente mientras José le contaba lo que Dios le había mostrado. Los dos sueños significaban lo mismo. Habría siete años de bonanza con abundancia de alimentos. Luego vendrían siete años sin lluvia y sin comida. ¡El pueblo de Egipto pasaría mucha hambre!

José le dijo al rey que necesitaba un líder sabio para que preparara a Egipto para los tiempos de hambre que se avecinaban.

El rey sonrió. ¡Qué buena idea! Dijo: «¿Quién podría hacerlo mejor que José? Obviamente él es un hombre lleno del espíritu de Dios» (Génesis 41:38, NBV). Nombró a José segundo en autoridad en todo Egipto: el gobernador (**ponerle a José un elegante manto**).

¡Vaya! ¡Qué asombroso!

# Lección de la naturaleza

Enfoque: La oruga muestra lo asombroso que es Dios, el Creador.



## La asombrosa oruga

- ¿Pueden hacer una pequeña oruga con el dedo?
- ¿Alguna vez una oruga les subió por un dedo de la mano o del pie?

Las orugas son animales que solo piensan en comer. Son cilíndricos y se mueven como retorciéndose. Tienen un cuerpo largo con una cabeza en la parte delantera y doce o trece segmentos detrás.

- ¿Cuántas piernas tienen ustedes? (¡Dos!)

Las orugas tienen seis patas. ¡Pero tienen detrás otros cinco pares de algo que parecen patas!

- ¿Por dónde respiran ustedes? (Por la boca).

Las orugas no tienen boca para respirar, sino que respiran a través de dieciocho pequeñas aberturas en los costados.

- ¿Cuántos ojos tienen ustedes? (Dos).

Si fueran una oruga, tendrían seis ojos a cada lado de la cabeza. ¡Eso son doce ojos!

La mayoría de las orugas son de color verde o marrón y tienen la piel desnuda. Parecen gusanos. Pero algunas tienen colores vivos y son muy peludas.

Estas pequeñas criaturas pueden parecer un poco feas, pero experimentan un gran cambio. Dios tiene planes especiales para la oruga. Tan pronto como nacen del huevo, comienzan a comer. Se pasan todo el día masticando hojas crujientes. Ñam, ñam, ñam. Crunch, crunch, crunch.

Cuando han crecido mucho por todo lo que comen, construyen un capullo utilizando una sustancia pegajosa que tienen en su interior. La sustancia se endurece y se convierte en un cascarón.

Entonces ocurre algo realmente asombroso. Dentro del capullo, la oruga comienza a cambiar. Su largo cuerpo se transforma. Todos sus órganos internos se transforman. Su boca y sus ojos se transforman.

Finalmente, cuando llega el momento, rompe el cascarón, es decir, sale del capullo, ¡como una nueva y hermosa mariposa o polilla!

Con sus nuevas y maravillosas alas, la mariposa se eleva hacia el cielo y se aleja revoloteando. ¿No es asombroso?

Enseñanza: Dios es un Creador asombroso. ¡Él puede convertir a la oruga en una mariposa! ¡Podemos estar seguros de que Dios también puede hacer cosas maravillosas con nosotros!

Repitan la idea principal: Dios puede hacer cosas maravillosas.

# Manualidad

## Vaca gorda y vaca flaca

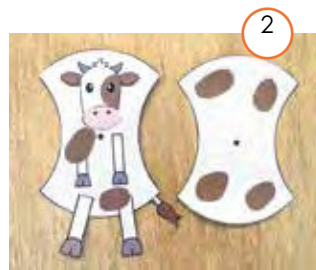


Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades para la semana 9, broche tipo mariposa, tijera, pegamento (1).

Manos a la obra:

- Recorten las plantillas de manualidades (2).
- Peguen la nariz, las patas, la cola y las manchas en el cuerpo (2).
- Coloquen el cuerpo (con la cabeza) encima del segundo cuerpo de manera que los puntos queden alineados en el centro (3).
- Introduzcan un broche tipo mariposa a través de los puntos para unirlos (3).
- Giren la parte trasera de la vaca para que parezca gorda o flaca, como las vacas del sueño del faraón (4).
- Expliquen a un amigo qué significaba esta parte del sueño.





## Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

### Dios está conmigo

SEMANA 1	Isaac y Rebeca
SEMANA 2	La bendición de la primogenitura
SEMANA 3	Jacob encuentra a su Salvador
SEMANA 4	Jacob en Harán
SEMANA 5	Los hermanos se vuelven a encontrar El soñador
SEMANA 6	¡Vendido!
SEMANA 7	Una nueva vida en Egipto
SEMANA 8	Milagros en la cárcel
SEMANA 9	
SEMANA 10	El nuevo gobernador
SEMANA 11	Una reunión familiar
SEMANA 12	Luz en lugares lejanos
SEMANA 13	Bienvenida a la familia

## Semana 10

# El nuevo gobernador

Referencia bíblica: Génesis 41:53–42:38

Idea principal	Dios está conmigo. Me da todo lo que necesito.
Versículo para memorizar	«Y este mismo Dios quien me cuida suplirá todo lo que necesiten» (Filipenses 4:19).
Referencias	Patriarcas y profetas, cap. 20, pp. 197-199.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 11. Creciendo en Jesús. 21. La mayordomía. 22. El comportamiento cristiano.
Palabra de la semana	Suplir: Suplir significa proveer o dar lo que se necesita. Cuando alguien te da de comer, te suple comida. Dios nos da lo que necesitamos porque nos ama. Dios nos suple muchas cosas, como la lluvia, el sol, el aire fresco y los alimentos que necesitamos para vivir.
Resumen de la lección	José llegó a ser gobernador de todo Egipto. Dios le mostró que habría siete años de abundancia y siete años de hambruna. Durante los siete años de abundancia, José construyó graneros y almacenó trigo con la ayuda de Dios. Cuando llegó la hambruna, abrió los graneros y abasteció de alimento a la gente. Sus hermanos en Canaán también se vieron afectados y fueron a Egipto a comprar grano. Se postraron ante el gobernador José, tal como él había visto en su sueño muchos años antes. Los hermanos no lo reconocieron. José mandó encarcelar a uno, y envió a los demás a buscar a Benjamín. Les proveyó grano extra en secreto y les devolvió su dinero.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que Dios suplirá todas sus necesidades diarias. Se sentirán amados por Dios, porque él los cuida. Responderán dando gracias a Dios porque provee lo que necesitan y los ama.



## Un momento tranquilo...

### Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Qué cosas te preocupan? Quizás te identificas con algunas de las siguientes inquietudes:

- ¿Cómo voy a poder pagar todas las facturas y seguir poniendo comida en la mesa?
- ¿Cómo voy a poder cumplir con ese plazo en el trabajo que entra en conflicto con mis prioridades?
- Mis hijos, ¿están tomando buenas decisiones?

Nos preocupamos por estas cosas y por muchas otras. Sin embargo, olvidamos algo importante: «Dios [...]

suplirá todo lo que necesiten» (Filipenses 4:19).

A lo largo de las Escrituras, Dios nos recuerda que está pendiente de nuestras necesidades y que las suplirá en el momento justo y de la manera adecuada.

Considera estos hechos:

- Cada día en el desierto, durante cuarenta años, Dios hizo caer alimento del cielo para proveer a su pueblo, formado por millones de personas.
- Dios hizo salir agua de una roca para saciar la sed de ellos.
- Durante tres años, Dios envió aves para que le llevaran comida todos los días a su profeta, Elías, que estaba escondido, huyendo.

- Dios suplió milagrosamente aceite y harina a una viuda cada día, permitiendo así que tres personas pudieran sobrevivir a una hambruna.

- Jesús sirvió a miles de personas una comida abundante con solo unos pocos panes y unos pocos peces (¡y sobró!).

- Y en la historia bíblica de hoy, vemos cómo Dios utilizó a un solo hombre, José, para suplir las necesidades de todo un país y otras regiones.

Es evidente que Dios es más que capaz de proveernos todo lo que necesitamos. Debemos preocuparnos menos y confiar más en él.

Al enseñar la lección de esta semana, que Dios te dé confianza en su provisión y que puedas inspirar a los niños a que pongan su confianza en el bondadoso y todopoderoso Dios.

«Nuestro Padre celestial tiene, para proveernos de lo que necesitamos, mil maneras de las cuales no sabemos nada. Los que aceptan el principio de dar al servicio y la honra de Dios el lugar supremo, verán desvanecerse las perplejidades y percibirán una clara senda delante de sus pies» (Elena G. de White, El Deseado de todas las gentes, cap. 34, p. 301).

# Esquema del programa

Idea principal: Dios está conmigo. Me da todo lo que necesito.



Infantes a, segundo trimestre, semana

## MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Hacer creaciones con plastilina para mostrar aquello por lo que los niños están agradecidos.
- Canten «Vamos a aprender» y dales las gracias por recoger todas las cosas que utilizaron.

## BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Canten:
  - «Bienvenido seas hoy».
  - «Te serviré, Jesús».
  - «Puedo confiar».
  - «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
  - «¡Feliz cumpleaños!» si algún niño cumplió años en la semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «Mis manos y corazón». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten «De rodillas estoy». Oren.
- Canten «La Biblia es». Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Y este mismo Dios quien me cuida suplirá todo lo que necesiten» (Filipenses 4:19).

## CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Analizar**: Elige objetos del hogar que sean de gran necesidad y comenta cuándo y por qué se necesitan.
- Comparte la **idea principal**: Dios está conmigo. Me da todo lo que necesito.

## HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad**: Los niños se pondrán en fila con **bolsas de papel** para recibir primero una cucharada, y luego una medida más grande, de granos. Y después, una sorpresa.
- **Analicen** cómo Dios proveyó lo que se necesitaba y mucho más.
- Repitan la **idea principal**: Dios está conmigo. Me da todo lo que necesito.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 23: Hormiga**.
- **Historia misionera**: «La casa sin tejado».

## MANUALIDAD

- **Manualidad**: Escena desplegable de José.
- **Reparar**: De tres a cinco niños agradecerán a Dios por las cosas que les da. La clase aplaudirá en señal de agradecimiento.
- **Desafío misionero**: Haz algo con tu familia que puedas regalar a una persona que esté de visita en tu casa.
- Canten «Nos volveremos a ver».
- **Oración**.

# Preparación del programa



## Preliminares

Consigue plastilina.

Caja de sorpresas: una colección de objetos del hogar que respondan a una necesidad esencial. Por ejemplo, comida para el hambre o agua para la sed. Asegúrate de que haya un objeto para cada niño de la clase, o los suficientes como para cubrir al grupo en parejas o tríos, si es necesario. Incluye Biblia, cobija, fruta, botella de agua, ropa, zapatos, sombrilla o impermeable, artículos de primeros auxilios.

Ten a mano un regalo de cumpleaños a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: tela elegante/bata. Cereales, arroz o legumbres para grano. Recipientes, tazas, bolsita. Un recipiente grande para usar como granero. Una bolsa de monedas para esconder en una bolsa de cereales.

Nota: Guarda el grano, las bolsas y las monedas para la lección de la próxima semana.

Figuras de fieltro/pañolenci o [láminas de PowerPoint](#).

Caja de exploradores bíblicos: bolsa de papel para cada niño, cuchara, taza medidora de media taza, bolsa misteriosa (que los niños no puedan ver lo que hay dentro). Coloca un regalo para cada niño (pegatina, golosina, etc.) dentro de la bolsa misteriosa.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime para cada niño una [tarjeta de la naturaleza 23: Hormiga](#).

Consigue una botella de spray para la historia misionera.

Materiales para manualidades

[Plantilla de manualidades para la semana 10](#), tijera, pegamento.

## Recursos

Recursos online ([www.iadpa.org](http://www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»)

### Música

- «Vamos a aprender».
- «Bienvenido seas hoy».
- «Puedo confiar».
- «Te serviré, Jesús».
- «¿Quién nos viene a visitar?».
- «¡Feliz cumpleaños!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- «Y este mismo Dios» (canto del versículo para memorizar: Filipenses 4:19).
- «Nos volveremos a ver».



- Tabla de las ofrendas.
- Tarjeta de la naturaleza 23: Hormiga.
- Láminas de PowerPoint para la semana 10.
- Noticia misionera.
- Plantilla de manualidades para la semana 10.

### Recursos adicionales

- Recipiente para la ofrenda.
- Campana o elemento de sonido agradable.
- Plastilina.
- Caja de sorpresas: colección de objetos del hogar de primera necesidad.
- Caja de exploradores bíblicos: bolsa de papel para cada niño, cuchara, taza medidora de media taza, bolsa misteriosa, regalo para cada niño.
- Utilería para contar la historia: muñecos de madera, tela elegante/bata, anillo, collar, granos (o arroz o frijoles), recipientes, tazas, bolsas pequeñas, bolsa más grande, recipiente grande, bolsa de monedas.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

# Programa de Infantes

Idea principal: Dios está conmigo. Me da todo lo que necesito.



## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**CONECTAR:** Da una cálida bienvenida a cada niño y dedica tiempo a hablar con ellos individualmente a medida que llegan. Habla de las cosas buenas que Dios te ha dado esta semana. Explica que estás muy agradecido a Dios por darte lo que necesitas.

- ¿Qué cosas buenas te ha dado Dios por las que estás agradecido hoy?

**JUGAR:** Los niños harán con plastilina algo que represente aquello por lo que están agradecidos a Dios. Si es necesario, dales ideas (el hogar, la familia, las flores, la comida, los amigos, Jesús).

**CANTAR:** «Vamos a aprender» mientras los niños ayudan a recoger la plastilina.

## BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Dales nuevamente una cálida bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y diles lo feliz que estás de verlos. Muéstrales algunas de las creaciones de plastilina y di cómo todos podemos estar agradecidos por las cosas maravillosas que Dios nos da.

**CANTAR:** Canten con gestos y utilería:

- «Bienvenido seas hoy».
- «Puedo confiar».
- «Te serviré, Jesús».
- «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Feliz cumpleaños!» si un niño cumplió años en la semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Presenta una noticia misionera de la División donde irán destinadas las ofrendas de este trimestre.

**DAR:** Canten «Mis manos y corazón». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la tabla de las ofrendas para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

**ORAR:** Canten «De rodillas estoy». Un niño hará una oración de agradecimiento. Luego ora dando gracias a Dios por la ofrenda y pídele que la envíe a quienes más la necesitan. Da gracias a Dios por su amor y por las valiosas palabras que nos dejó en la Biblia.

**CANTAR:** Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «La Biblia es».

- ¿Qué cosas necesitamos todos? (Comida, agua, aire, un hogar, amor, etc.)

Enséñales cómo encontrar el versículo para memorizar, Filipenses 4:19. Repítanlo juntos: «Y este mismo Dios quien me cuida suplirá todo lo que necesiten».

Explica que «suplin» significa proveer o dar. ¿Por qué creen que Dios nos da lo que necesitamos? (Porque nos ama). Al igual que a un buen padre o una buena madre le gusta dar a sus hijos lo que necesitan, a Dios le encanta darnos lo que necesitamos.

Escuchen y canten juntos el canto del versículo para memorizar de Filipenses 4:19.

## CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

**J HACER:** Usa la campana o el instrumento elegido. Un niño abrirá la caja de sorpresas, donde encontrará objetos del hogar que suplen una necesidad. Pueden incluir: cobija pequeña, fruta, botella de agua, ropa, artículos de primeros auxilios, sombrilla o impermeable.

Extiende los objetos por tu espacio. Los niños se pondrán de pie y, a la cuenta de tres, irán corriendo a elegir un objeto. Pueden hacer esta actividad de dos en dos si tienes un grupo grande. Anímalos a que sean amables y considerados al elegir un objeto.



**J ANALIZAR:** Los niños volverán a sus asientos con su objeto. Pide a cada niño, o a cada pareja, que muestre el objeto que tiene. A continuación, haz la siguiente pregunta, adaptándola a su objeto.

- ¿Cuándo necesitas un... (nombre del objeto)? (Cuando estoy cansado, cuando tengo hambre, cuando estoy herido, etc.).

A continuación, muéstrales tu objeto: la Biblia de la clase. Explica que este maravilloso libro también nos da lo que necesitamos: amor, esperanza, alegría, ánimo y mensajes de Dios que nos ayudan a amarlo a él y a los demás.

**COMPARTIR:** Explica que Dios sabe todo lo que necesitamos. Él promete que nos proveerá todo lo que necesitamos porque él cuida de nosotros.

Los niños se pondrán de pie y repetirán la idea principal después de ti: Dios está conmigo. Me da todo lo que necesito.

Di que, en la historia bíblica de hoy, Dios ayuda a José a proveer a la gente algo que realmente necesitan.

- Me pregunto cómo provee Dios. ¿Qué creen que hará?

## HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego comparte la historia «El nuevo gobernador» de una manera interactiva, utilizando las sugerencias de utilería y las láminas de PowerPoint.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

**HACER y ANALIZAR:** Toca la campana o el instrumento. Un niño abrirá la caja de exploradores bíblicos, donde encontrará una pila de bolsas de papel, una cuchara, una taza medidora de media taza y una bolsa o recipiente misterioso (con un regalito apropiado para cada niño en su interior). Deja la bolsa misteriosa a un lado por ahora. Dale una bolsa de papel a cada niño.

Los niños se pondrán de pie y caminarán hasta el recipiente de almacenamiento de grano que se utilizó para contar la historia. Di que, en la historia de hoy, Dios les dio al faraón y a José siete años para que se prepararan para el tiempo de hambruna que se avecinaba. ¡Dios les dio tiempo!

- ¿Qué hizo José con sus ayudantes durante esos siete años? (Construyeron graneros, cultivaron mucho trigo y llenaron los graneros de trigo).

Dios les dio lluvia y sol (utilicen movimientos de manos para realizar las acciones juntos). Hizo que el trigo creciera y creciera (agáchense y luego levántense). Los niños se pondrán en fila con sus bolsas de papel. Pon solo una cucharada de grano en cada bolsa. Explica que esto representa todo lo que la gente necesitaba para vivir durante los siete años de abundancia. Los niños se pondrán en fila de nuevo para ver lo que Dios les dio. A continuación, pon media taza de grano en cada bolsa. ¡Dios les dio tanto grano que alimentó a todo el pueblo durante siete años más!

- ¿Cuánto grano tuvo que almacenar la gente? (¡Mucho! Más de lo que necesitaban).
- ¿A quién alimentó Dios con todo ese grano? (Al pueblo de Egipto, al faraón, a José, a la familia de José de Canaán y a muchos otros).

Los niños se pondrán en fila nuevamente. Diles que Dios le había dado a José más de lo que necesitaba para que pudiera compartirlo. José le dio un poco de grano a su familia y les dio una sorpresa secreta. Mete la mano en la bolsa misteriosa y coloca secretamente el regalo en cada bolsa a medida que los niños pasan. Invítalos a regresar a sus asientos. Recoge las bolsas de papel, pero déjalas conservar/disfrutar su regalo sorpresa.

Enseñanza: Dios nos ama tanto que nos da lo que necesitamos, ¡y a menudo mucho, mucho más! Dios es muy bondadoso. Lo que sea que tú, tu mamá o tu papá necesiten en este momento, Dios lo sabe.

Repitan la idea principal: Dios está conmigo. Me da todo lo que necesito.



## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (7 MINUTOS)

**TARJETA DE LA NATURALEZA:** Levanta la tarjeta de la naturaleza 23: Hormiga y menciona los siguientes datos:

- Las hormigas son muy trabajadoras. Siempre están ocupadas.
- Estos pequeños insectos son muy, muy fuertes. Pueden levantar objetos mucho más grandes que ellos.
- Las hormigas pueden vivir debajo de la tierra, en los árboles, en las plantas, en la madera y en el piso.
- Todas las hormigas trabajan juntas para cuidar a la hormiga reina y proveerle lo que necesita.
- Las obreras buscan la comida para llevarla al hormiguero.

Fíjate qué asombroso es Dios, que creó un insecto tan inteligente. Las pequeñas y trabajadoras hormigas nos recuerdan cómo Dios ayudó a José a almacenar todo el grano para proveer a la gente.

Entrega a cada niño la tarjeta de la naturaleza 23: Hormiga para que la coloquen en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

**HISTORIA MISIONERA:** Comparte la historia misionera: «La casa sin tejado» y haz la pregunta de seguimiento.

## MANUALIDAD (15 MINUTOS)

**MANUALIDAD.** Escena desplegable de José. Mientras crean juntos la escena de José, recuérdales cómo Dios ayudó a José a llenar los almacenes de grano para abastecer al pueblo.

Pon música de adoración de fondo.

**REPASO:** Pregunta:

- ¿Qué aprendieron hoy sobre Dios? (Dales tiempo para que respondan).

Di que hoy aprendimos que Dios suple todas nuestras necesidades. De tres a cinco niños le darán las «gracias» a Dios por algo que él les haya provisto. Invita a la clase a dar un aplauso de agradecimiento a Dios después de cada uno.

«Gracias, Dios, por darme...» (Sugiere, si es necesario, el sol, agua pura para beber, ropa para vestir, comida caliente, familia y amigos, mascotas, lluvia en un día de mucho calor...).

**DESAFÍO MISIONERO:** Haz algo con tu familia que puedan regalarle a una persona que los visite en casa. Pueden preparar comida, regalar plantas o flores que hayan cultivado, o una tarjeta hecha por ustedes.

**CANTAR:** Canten «See you again». Diles que la próxima semana aprenderemos más sobre la historia de José.

**ORAR:** Ora, dando gracias a Dios por su amor y porque suple todas nuestras necesidades.



# El nuevo gobernador

Idea principal: Dios está conmigo. Me da todo lo que necesito.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la Guía de estudio de la Biblia para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

## Sugerencias para la historia bíblica

- Telas o batas elegantes.
- Granos, arroz o frijoles. Recipientes, tazas, bolsita. Los niños llevarán las tazas de cereales a un recipiente grande que servirá como almacén.
- Bolsa de monedas para esconder en una bolsa de grano.
- Muestra las ► ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 10](#)).
- Utiliza figuras de fieltro/pañolenci si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

## HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- El faraón estaba feliz. El Dios de José y el sabio José salvarían a Egipto de los siete años de hambre.
- El faraón le dio a José, el gobernador, un anillo real, un manto, una cadena de oro y un carro real. *(Viste a un niño con un manto elegante, una cadena de oro y un anillo).*
- Dios le había dicho a José que habría siete años de abundancia y luego siete años de hambruna. Él tendría que almacenar alimento durante los años de abundancia para que tuvieran comida en los años de escasez.
- Los ayudantes de José construyeron graneros, sembraron y cosecharon grano, y lo almacenaron en los graneros. *(Los niños deben llenar un recipiente con tazas de grano).*
- Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete años buenos *(cuenta con los dedos)*. ¡Dios les dio más de lo que necesitaban! ¡Los almacenes estaban llenos!
- Tal como Dios había dicho, llegó el tiempo de la hambruna. La gente con hambre acudía a José y él les vendía grano. Dios había hecho provisión para sus necesidades. *(Con una taza, vierte un poco de grano en una bolsita).*
- La familia de José en Canaán también necesitaba comida. Sus diez hermanos mayores viajaron a Egipto para comprar grano.
- Los hermanos se inclinaron ante José, el gobernador. No lo reconocieron. ¡El sueño de José se había cumplido!
- José puso a prueba a sus hermanos para saber si habían cambiado. Dijo que eran espías y los mandó llevar a la cárcel.
- Después de tres días, les dijo que podían volver a su casa si regresaban con Benjamín. Simeón debía permanecer en la cárcel hasta entonces.
- Los siervos de José llenaron de grano los sacos de sus hermanos y, en secreto, les devolvieron el dinero que le habían pagado a José. ¡Qué sorpresa! ¡Comida y dinero! Dios estaba supliendo sus necesidades *(bolsa con grano, bolsa con monedas)*.

## HISTORIA BÍBLICA

- El faraón se puso de pie y sonrió a su nuevo gobernador: José. El Dios de José le había revelado el significado de sus extraños sueños. Y ahora este hombre sabio y su sabio Dios ayudarían a salvar a Egipto de una época de hambruna.
- El faraón se quitó su anillo real egipcio y lo puso en el dedo de José *(anillo)*. Ese anillo era como el sello oficial del faraón. ¡Con él, José podía hacer todo lo que hacía el rey! Con un palmeo de las manos, el faraón llamó a sus siervos,



---

que vistieron a José con ropa elegante y le pusieron un brillante collar de oro alrededor del cuello. (Da unas palmadas y viste a un niño con un manto y un collar).

El rey le dio un carro veloz y también siervos. Con una rápida reverencia ante el rey, José salió del palacio inmediatamente. Luego «inspeccionó toda la tierra de Egipto» (Génesis 41:46). Contó los campos de trigo y cebada. Eligió buenos líderes y ayudantes fuertes. Mandó fabricar ladrillos y construir inmensos graneros en todas las ciudades.

► Dios le había dicho a José que habría siete años buenos, con abundancia de alimentos. Durante ese tiempo, tendría que almacenar mucha comida. Así, habría suficiente comida en los graneros para alimentar a toda la población durante los siete años malos que seguirían.

Como hormiguitas laboriosas, los siervos de José hicieron todo lo que él les pidió. Los constructores edificaron, los agricultores sembraron y cosecharon, y los ayudantes llevaron el grano sobrante directamente a los graneros que había mandado hacer en cada ciudad. (Los niños pasarán el grano de las tazas a un recipiente vacío).

(Contar con los dedos). ► Después de uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete años, los graneros estaban llenos hasta los topes. ¡Dios había suplido mucho más de lo que necesitaban!

Entonces llegó la época sin lluvias. Con cada silbido de viento, se levantaba el polvo en los secos campos de Egipto. No había ni una sola hoja verde. Las vacas y las ovejas se pusieron muy flaquitas. ¡Pronto todos tenían hambre!

(Frotarse la barriga).

El faraón indicó a la gente que fueran a ver José. José abrió las puertas de los graneros. Comenzó a vender sacos de grano a las familias hambrientas. ¡Había más que suficiente para todos! Dios había provisto para todas sus necesidades (llenar bolsita con grano).

En la lejana Canaán, también pasaban hambre. ¡La familia de José estaba pasando hambre! Todos sus hermanos seguían viviendo con su padre, Jacob, cuidando de sus rebaños. Cuando Jacob se enteró de que había comida en Egipto, ¡se emocionó! Envío a sus diez hijos mayores a Egipto para que compraran mucho grano.

José, el gobernador, levantó la vista de lo que estaba haciendo y vio que se acercaban diez pastores a comprar grano. Inclino la cabeza y luego volvió a mirar, pero más intensamente. ¿Era posible que fueran sus hermanos?

¡Sí! ¡Eran sus diez hermanos mayores!

José ocultó rápidamente su sorpresa. ¡Los hermanos no sabían que era él! ► En silencio, observó cómo se inclinaron delante de él. Al ver eso, José recordó los sueños que había tenido de niño. ¡Se acababan de cumplir!

José, el gobernador, miró a sus hermanos con atención. «¿Será que todavía son hombres airados y celosos?», pensó. Y decidió ponerlos a prueba para averiguarlo.

José frunció el ceño. Luego fingió estar muy, muy enojado. Les dijo a sus hermanos que pensaba que eran espías enemigos. Los metió en la cárcel por tres días. Los hermanos estaban muy confundidos, pero Dios estaba con ellos en la cárcel, así como lo había estado con José.

► Después de tres días, José los liberó de la cárcel. Les dijo que podían regresar a su casa con el grano si traían de vuelta a su hermano menor, Benjamín. ¡José tenía muchas ganas de ver a su hermano menor! Mantendría a su hermano Simeón en la cárcel hasta que los demás regresaran.

¡A los hermanos no les gustó nada la idea! Pero no les quedó más remedio que aceptar.

José hizo que sus siervos llenaran de grano los sacos de sus hermanos, para que lo llevaran a casa. ► José les dijo a sus siervos que también escondieran, dentro de los sacos de grano, el dinero que sus hermanos le habían dado. ¡Comida gratis! Qué sorpresa tan generosa (un saco de grano, una bolsa sorpresa con monedas dentro).

Dios cuidaba de la familia de José. Dios cuida también de ti.

# Historia misionera



Enfoque: Dios hace un milagro para darle a la abuela Brigitte lo que necesita.

## La casa sin tejado\*

Señalar: Ayuda a un niño a localizar Alemania en un globo terráqueo o en un mapa del mundo.

Utilería: botella de agua con espray. (Para que los niños participen en la historia, rocía ligeramente el aire con agua imaginando que llueve).

Plic, plic, plic, caían las gotas de lluvia sobre el piso de la abuela Brigitte. ¡Oh, no! Había sido un verano muy caluroso en Alemania y se habían formado grietas en el tejado de su casa. Ahora, cuando llovía, había goteras dentro de la casa. La abuela Brigitte no tenía suficiente dinero para un tejado nuevo, así que empezó a ahorrar.

Pero entonces, oyó hablar en la iglesia de un maravilloso proyecto misionero para enseñar a la gente sobre Jesús en otro país. Decidió que eso era más importante que su nuevo tejado y dio para el proyecto misionero todo lo que había ahorrado. Confió en que Dios proveería un nuevo tejado para ella.

Apenas unos días después de dar el dinero para el proyecto misionero, la abuela Brigitte se llevó una gran sorpresa. Recibió una carta con dinero suficiente para un tejado nuevo. ¡Dios había hecho un milagro!

El viejo tejado con goteras fue retirado de la casa. Pero ahora había un problema: el nuevo tejado tardaría cuatro semanas en estar listo.

La abuela Brigitte se preocupó. Todas sus cosas seguían dentro de la casa, ¡y estaba sin tejado! Si llovía, todo se mojaría y se echaría a perder.

«Dios mío, por favor», oró la abuela Brigitte, «no envíes lluvia».

Ese día no llovió.

La abuela Brigitte oraba lo mismo todos los días y no llovió. Pasaron tres semanas, en las que oró todos los días, y no llovió.

Pero, un día, grandes nubes negras cubrieron el cielo. La abuela Brigitte oró: «Dios mío, por favor, no envíes lluvia».

Luego vio que empezaba a llover sobre la casa del vecino: primero unas gotas y luego más (rociar agua a un lado con el espray). Pronto la lluvia caía a cántaros sobre la casa de su vecino. La abuela Brigitte miró las otras casas de los otros vecinos. ¡La lluvia también caía sobre todas aquellas casas!

Durante treinta minutos llovió a cántaros a la derecha, a la izquierda y al otro lado de la calle. Pero no llovió sobre la casa de la abuela Brigitte, que estaba sin tejado.

«Gracias, amado Dios, gracias», oró.

Una semana después, la casa estaba cubierta con un tejado nuevo. Justo cuando terminaron el tejado, empezó a llover. Pero a la abuela Brigitte no le importó, porque todo estaba a salvo dentro de su casa.

- ¿Qué le proveyó Dios a la abuela Brigitte?

Repitan la idea principal: Dios está conmigo. Me da todo lo que necesito.

\* Historia adaptada de «No llovió sobre la casa sin tejado», de Andrew McChesney, Misión adventista Niños, 2º trimestre de 2023.



## Escena desplegable de José

Elementos que necesitarás:

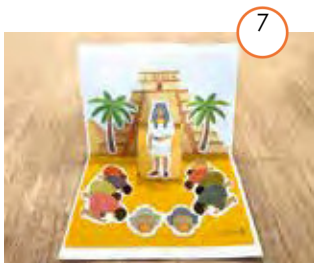
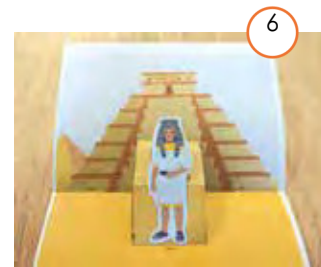
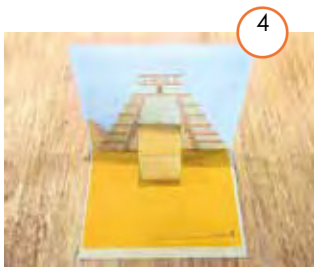
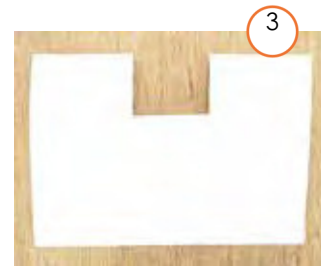
Plantilla de manualidades para la semana 10, tijera, pegamento (1).

Instrucciones de preparación:

Prepara una manualidad con antelación para mostrarla como ejemplo.

Manos a la obra:

- Dobra la primera hoja por la mitad a lo largo de la línea (2).
- Haz dos cortes verticales en las líneas indicadas (2 y 3).
- Dobra la hoja hacia dentro, mientras doblas las líneas horizontales por encima y por debajo de los cortes. Esto creará una sección desplegable (4).
- Recorta las imágenes (5).
- Pega a José en la sección desplegable (6) y, a continuación, pega el resto de las imágenes en el fondo (7).
- Abre el desplegable para mostrar a los hermanos de José inclinándose (7).
- Utiliza esta manualidad para volver a contar esta parte de la historia de José con tus propias palabras a un amigo.





## Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

### Dios está conmigo

SEMANA 1	Isaac y Rebeca
SEMANA 2	La bendición de la primogenitura
SEMANA 3	Jacob encuentra a su Salvador
SEMANA 4	Jacob en Harán
SEMANA 5	Los hermanos se vuelven a encontrar
SEMANA 6	El soñador
SEMANA 7	¡Vendido!
SEMANA 8	Una nueva vida en Egipto
SEMANA 9	Milagros en la cárcel
SEMANA 10	El nuevo gobernador
SEMANA 11	Una reunión familiar
SEMANA 12	Luz en lugares lejanos
SEMANA 13	Bienvenida a la familia

## Semana 11

# Una reunión familiar

Referencia bíblica: Génesis 43–46

Idea principal	Dios está conmigo. Él hará que, al final, todo salga bien.
Versículo para memorizar	«Sabemos que Dios hace que todas las cosas cooperen para el bien de quienes lo aman» (Romanos 8:28).
Referencias	Patriarcas y profetas, cap. 21, pp. 205-210.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 11. Creciendo en Jesús. 22. El comportamiento cristiano. 23. El matrimonio y a familia.
Palabra de la semana	Guiar: Guiar significa conducir con delicadeza. Guiar también significa dar buenos consejos. Dios quiere guiarnos y bendecir nuestra vida con cosas buenas.
Resumen de la lección	La hambruna continuaba en Egipto y en Canaán: Los hermanos de José tuvieron que regresar a Egipto para comprar más trigo. Todos, incluido Benjamín, se reencontraron con Simeón y se postraron ante José, tal y como había soñado muchos años antes. José los puso a prueba de nuevo para ver si habían cambiado. Le dio más comida a Benjamín, y los hermanos no se pusieron celosos. Luego colocó una copa de plata en el costal de Benjamín. De castigo por ese robo, Benjamín debía quedarse en Egipto como esclavo. Judá se ofreció a recibir él ese castigo en lugar de Benjamín. José vio que Dios había cambiado el corazón de ellos. Entonces les reveló quién era y los perdonó. Dios había utilizado las experiencias de José para salvar a su familia y a muchos otros. El faraón invitó a la familia de José a vivir en Egipto. Al final, José se reunió con su padre y sus hermanos.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que Dios puede hacer que cualquier situación resulte para bien. Se sentirán seguros para confiar en Dios tanto en los buenos como en los malos momentos. Responderán pidiendo a Dios que los guíe siempre.



# Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Alguna vez tuviste que ir manejando hasta una dirección desconocida sin indicaciones de cómo

llegar? Puede resultar muy frustrante no saber si hay que girar a la derecha, a la izquierda o seguir de frente. Si tan solo tuvieras un mapa o un GPS para guiarte... ¡Lo tenemos! Dios ve la historia de nuestra vida de principio a fin y sabe cuál es la ruta que debemos tomar. Nuestra parte es pedirle que nos guíe y confiar en su dirección.

La historia de la vida de José estuvo llena de giros inesperados. En muchos momentos le habrá sido fácil dudar de si era Dios quien lo guiaba hacia tantos desafíos o si los estaba atravesando por sí mismo. Sin embargo, José continuó buscando y siguiendo la dirección de Dios cada día. Dios hizo cosas asombrosas

por medio de José y, al final, lo llevó de vuelta al punto de partida: a los brazos de su padre.

Dios hará lo mismo por ti. Nuestro caminar por esta tierra puede estar plagado de giros inesperados y situaciones difíciles, que nos hacen dudar de si Dios está haciendo algo. Pero si ponemos nuestra mano en la suya, él nos guiará de forma segura a través de esos tiempos hacia un futuro glorioso.

«Dios no conduce nunca a sus hijos de otra manera que la que ellos elegirían si pudiesen ver el fin desde el principio, y discernir la gloria del propósito que están cumpliendo como colaboradores suyos» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 22, p. 202).

# Esquema del programa

Idea principal: Dios está conmigo. Él hará que, al final, todo salga bien.



Infantes, año a, segundo trimestre, semana 11

## MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Hacer una guirnalda de hojas.
- Cantar «Vamos a aprender» para pasar al programa.

## BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Canten:
  - «Bienvenido seas hoy».
  - «Te serviré, Jesús».
  - «La familia del Señor».
- «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Feliz cumpleaños!» si algún niño cumplió años en la semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una noticia misionera.
- Recojan la ofrenda y canten «Mis manos y corazón». Muestra la tabla de la ofrenda y coloréela.
- Canten «De rodillas estoy». Oren.
- Canten «La Biblia es». mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Sabemos que Dios hace que todas las cosas cooperen para el bien de quienes lo aman» (Romanos 8:28).

## CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- Actividad: Comparar un caleidoscopio con una bolsita transparente con objetos de colores que no parecen tener sentido juntos.
- Analizar: La vida de José parecía no tener sentido, pero sí lo tenía. Dios, al final, juntó todas las piezas para crear algo hermoso.
- Comparte la idea principal: Dios está conmigo. Él hará que, al final, todo salga bien.

## HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la utilería y las láminas de PowerPoint para contar la historia.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- Actividad: Con la ayuda de mapas, los niños buscarán los corazones de papel escondidos por el salón.
- Analizar: El mapa nos guio, así como Dios guio a José en los buenos y en los malos momentos.
- Comparte la idea principal: Dios está conmigo. Él hará que, al final, todo salga bien.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- Tarjeta de la naturaleza 24: Girasol.
- Lección de la naturaleza: «El girasol feliz».

## MANUALIDAD

- Manualidad: Juego del saco de Benjamín.
- Repaso: Subir y bajar una sábana/tela con corazones de papel en el centro. Canten «Puedo confiar».
- Desafío misionero: Con las láminas de PowerPoint, cuéntale a un vecino o a un amigo tu historia favorita de este trimestre.
- Canten «Nos volveremos a ver».
- Oración.

# Preparación del programa



**Preliminares** Recoge muchas hojas de diferentes colores y formas. Si no las encuentras en tu zona o época del año, utiliza flores o

círculos de

papel. Consigue una perforadora y corta varios trozos de hilo para hacer la guirnalda.

Prepara los objetos para la caja de sorpresas: bolsita transparente con pequeños objetos de colores que no parezcan tener sentido juntos (cuentas de poni, botones, artículos de manualidades, papel, hilo). Consigue también un caleidoscopio o un dispositivo electrónico (teléfono o tableta) para mostrar un caleidoscopio virtual (busca un video de caleidoscopio en internet).

Coloca el caleidoscopio o el dispositivo en una bolsa de papel grande y ciérrala con cinta adhesiva.

Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

**Historia bíblica**

Sugerencias de utilería para contar la historia: set de picnic de juguete, bolsita con grano, copa cubierta con papel de aluminio, bolsas de granos de la semana pasada, bolsita de monedas, bolsa/saco grande.

Figuras de fieltro/pañolenci o [láminas de PowerPoint](#).

Caja de exploradores bíblicos: Imprime la plantilla del corazón y recorta muchos corazones de papel para que los niños los encuentren. Escóndelos por el salón de clases. Haz un mapa colorido del salón, dibujando objetos sencillos que los niños puedan reconocer, y mostrando dónde escondiste los corazones de papel.

**Historia misionera/de la naturaleza**

Imprime una [tarjeta de la naturaleza 24: Girasol](#) para cada niño.

Lección de la naturaleza: Consigue semillas de girasol (si es factible) y un sol de cartón. Cuenta la historia «El girasol feliz».

**Materiales para manualidades**

[Plantilla para la semana 11](#), cartulina, fijera, pegamento.

## Recursos

**Recursos online** ([www.iadpa.org](http://www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»)

**Recursos adicionales**

### Música

- «Vamos a aprender».
- «Bienvenido seas hoy».
- «La familia del Señor».
- «Te serviré, Jesús».
- «¿Quién nos viene a visitar?».
- «¡Feliz cumpleaños!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- «Sabemos que Dios» (canto del versículo para memorizar: Romanos 8:28).
- «Puedo confiar».
- «Nos volveremos a ver».



- Tabla de las ofrendas.
- Tarjeta de la naturaleza 24: Girasol.
- Láminas de PowerPoint para la semana 11.
- Noticia misionera.
- Plantilla de corazón.

- Recipiente para la ofrenda.
- Campana o elemento de sonido agradable.
- Caja de sorpresas: bolsita transparente, objetos pequeños de colores (cuentas de poni, botones, artículos de manualidades, papel, hilo), un caleidoscopio o un dispositivo electrónico (celular o tableta), bolsa de papel grande, cinta adhesiva.
- Caja de exploradores bíblicos: corazones de papel, mapa.
- Utilería para contar la historia: muñecos de madera, set de picnic de juguete, bolsita, copa cubierta con papel de aluminio, bolsas de grano, bolsita de monedas, bolsa/saco grande.
- Lección de la naturaleza: semillas de girasol, sol de cartón.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

# Programa de Infantes



Idea principal: Dios está conmigo. Él hará que, al final, todo salga bien.

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**CONECTAR:** Da una cálida bienvenida a cada niño por su nombre a medida que van llegando. **JUGAR:** Los niños harán una guirnalda de hojas. Muéstrales las hojas de colores para que elijan y dale a cada uno un trozo de hilo ya cortado. Enséñales a usar una perforadora para hacer un agujero en cada hoja, y a pasar el hilo por cada agujero. Habla de cómo todas las hojas son diferentes, pero juntas forman algo hermoso porque el hilo las une. Todos pasamos por momentos diferentes, buenos y malos, pero podemos confiar en que Dios también convertirá nuestra vida en algo hermoso. Me pregunto cómo veremos esto en la historia de hoy.

## BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Dale nuevamente una cálida bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y dile cuán feliz te sientes de verlos.

**CANTAR:** Canten con gestos y utilería:

- «Bienvenido seas hoy».
- «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
- «La familia del Señor».
- «¡Feliz cumpleaños!» si un niño cumplió años en la semana.
- «Te serviré, Jesús».

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Presenta una noticia misionera de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

**DAR:** Canten «Mis manos y corazón». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la tablade las ofrendas para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

**ORAR:** Canten «De rodillas estoy». Un niño hará una oración de agradecimiento a Dios. Luego ora por la ofrenda y agradece a Dios porque tiene un maravilloso plan para cada niño.

**CANTAR:** Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «La Biblia es».

Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, Romanos 8:28. Repítanlo juntos: «Sabemos que Dios hace que todas las cosas cooperen para el bien de quienes lo aman». Creen gestos con las manos para acompañar este versículo. Escuchen y canten el canto de Romanos 8:28.

## CAJA DE SORPRESAS (5 MINUTOS)

**HACER:** Usa la campana o el instrumento elegido. Un niño abrirá la caja de sorpresas, donde encontrará una bolsita transparente llena de objetos de colores que no parecen tener sentido juntos (cuentas de poni, botones, papel, hilo) y una bolsa de papel grande que no sea transparente, cerrada con cinta adhesiva (con un caleidoscopio/dispositivo electrónico dentro).

Agita la bolsa transparente. Pregúntales qué ven. Es una bolsa llena de cosas de colores, pero ¿es bonita? (No, ¡es un desastre!).

Di que José pasó por momentos difíciles. ¡Fue esclavo y prisionero! Pero, a diferencia de esta bolsa, que no parece tener sentido, su vida no era un desastre. ¡Tenía sentido! Dios tenía planes especiales para cada aspecto de la vida de José.

Un niño abrirá la bolsa de papel más grande para revelar el caleidoscopio (o un dispositivo electrónico en el que poner un video de un caleidoscopio). Los niños se pondrán de pie para turnarse a mirar los hermosos patrones y diseños. Hablen sobre lo que ven y lo que piensan.

Enseñanza: Una persona creativa juntó todas estas piezas coloridas de maneras sorprendentes para crear algo hermoso. Dios puede hacer lo mismo con nuestros buenos y malos momentos. Tal vez no entendemos por qué suceden algunas cosas, pero podemos confiar en que Dios hará que todo salga bien al final. Si no está bien, ¡no es el final!

**COMPARTIR:** Se pondrán de pie y repetirán la idea principal después de ti: Dios está conmigo. Él hará que, al final, todo salga bien. En la historia de hoy, vamos a ver cómo eso fue lo que Dios hizo por su buen amigo José.

## HISTORIA BÍBLICA (6 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego comparte la historia «Una reunión familiar» de una manera interactiva, utilizando las sugerencias de utilería y las láminas de PowerPoint.



## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

**HACER:** Toca la campana o el instrumento y un niño abrirá la caja de sorpresas, donde encontrará un colorido mapa del salón de clases de la Escuela Sabática (previamente dibujado por ti).

Los niños buscarán los corazones de papel escondidos por el salón, utilizando el mapa que les diste. Celebra con un niño cada vez que te traiga un corazón de papel.

**Analizar:** • ¿Les resultó útil tener el mapa como guía?

Di que nosotros no sabemos lo que va a pasar en nuestra vida, ¡pero Dios sí lo sabe! Él tiene un mapa maravilloso, la Biblia, que cada uno de nosotros puede usar. Cuando confiamos en él como nuestro amigo, Dios nos guía en los buenos y en los malos momentos.

- ¿Cuál fue el final feliz de la historia de José? (Su familia se salvó de morir de hambre. Él perdonó a sus hermanos y volvieron a ser amigos. Pudo ver a su padre. Toda su familia se fue a vivir con él a Egipto).
- Cuando Jesús regrese, también tendrá un final muy, muy bueno para nuestra historia. ¿Cuál será ese final? (Habla sobre el cielo, la tierra nueva y que viviremos para siempre con Jesús. Di que Dios quiere que todos estemos allí).

Enseñanza: Dios guio a José en todo momento. Algunos momentos fueron buenos; otros, difíciles. Al igual que José, nosotros también podemos confiar en Dios. ¡Él es nuestro maravilloso guía! Tiene grandes planes para ayudarnos ahora, y para que estemos con él para siempre.

Repitan la idea principal: Dios está conmigo. Él hará que, al final, todo salga bien.

Los niños pondrán los corazones de papel debajo de sus asientos para usarlos al final.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (7 MINUTOS)

**TARJETA DE LA NATURALEZA y LECCIÓN DE LA NATURALEZA:** Menciona que hay una hermosa flor en la naturaleza que nos recuerda

cómo Dios nos guía. Pregúntales si pueden adivinar qué flor es, con las pistas que tú darás.

- Crece hasta ser muy alta.
- Tiene una gran «cara» feliz.
- Tiene pétalos grandes y de color amarillo brillante.
- Le encanta el sol y las abejas son sus amigas.
- ¿Qué flor es?

Levanta la tarjeta de la naturaleza 24: Girasol. ¡Sí, es el girasol! Menciona que Dios creó estas hermosas flores para hacer algo especial. Aprendamos un poco más sobre ellas.

Entrega a cada niño la tarjeta de la naturaleza 24: Girasol para que la coloquen en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

Comparte la lección de la naturaleza «El girasol feliz» de forma interactiva con semillas de girasol y un sol de cartón como utilería.

## MANUALIDAD (15 MINUTOS)

**MANUALIDAD.** Actividad: Juego del saco de Benjamín. Uno de los niños esconderá la copa de plata debajo de un saco de grano y los demás la buscarán, turnándose. Imprime un juego para cada niño. Imprime los once sacos de grano y una copa de plata. Puedes pegar los sacos de grano a una hoja de papel (solo por la parte de abajo, para que se puedan voltear y ver si está la copa).

Pon música de alabanza de fondo.

**REPASO:** Actividad: Los niños sacarán los corazones de papel que colocaron bajo los asientos. Con ayuda de otro adulto, estira una sábana o una tela formando un círculo bien tensado. Los niños se colocarán alrededor.

¿Qué aprendimos hoy sobre Dios? (Dales tiempo para que respondan).

Di: Aprendimos que Dios está con nosotros en los buenos y en los malos momentos. Así como guio a José, nos guía a nosotros, y, al final, todo saldrá bien.

**CANTAR:** Los niños pondrán los corazones en el centro de la tela. Luego la sujetarán por los bordes. Guíalos para que levanten la tela y la bajen mientras cantan «Puedo confiar».

**DESAFÍO MISIONERO:** En este trimestre estamos descubriendo maravillosas historias bíblicas sobre la bondad y el cuidado de Dios. ¿Cuál es su historia favorita hasta ahora? Con ayuda de las láminas de PowerPoint de esa lección, cuéntasela a un vecino o a un amigo esta semana.

**CANTAR:** «Nos volveremos a ver». Di que la próxima semana aprenderemos sobre una mujer a la que Dios guio de una manera especial.

**ORAR:** Ora dando gracias a Jesús porque pronto, cuando él regrese, hará que todo salga bien.



# Una reunión familiar

Idea principal: Dios está conmigo. Él hará que, al final, todo salga bien.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la Guía de estudio de la Biblia para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

## Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza un set de picnic de juguete. Los niños prepararán un banquete para los hermanos de la historia.
- Utiliza las bolsas de grano de la semana pasada, una bolsita de monedas y una copa de plata (cubierta con papel de aluminio).
- Pon una copita dentro de una bolsa. Un niño buscará lo que hay dentro.
- Muestra las ► ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 11](#)).
- Utiliza muñecos de madera o figuras de fieltro/pañolenci.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

## HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- La familia de Jacob podía comer. Tenían comida de Egipto cuando no había alimentos donde ellos vivían.
- Pero se les acabó la comida. Tuvieron que volver a Egipto y llevarse a Benjamín, para que Simeón pudiera ser liberado de la cárcel. Judá prometió cuidar de Benjamín, pasara lo que pasara.
- José invitó a sus hermanos a su casa a comer. Simeón fue liberado. ¡Los hermanos estaban juntos de nuevo!
- Los once hermanos se inclinaron ante José. ¡Su sueño se había cumplido!
- ¿Habrían cambiado y serían ahora amables con Benjamín? Para ponerlos a prueba, José le dio a Benjamín cinco platos de comida por cada plato que les dio a los demás hermanos. No se pusieron celosos ni se enojaron. (Saca el set de picnic. Los niños te ayudarán a preparar un banquete).
- Como prueba final, José escondió su copa de plata en el saco de Benjamín y envió a su siervo tras los hermanos. (Los niños harán sonidos de galopes).
- ¡Encontraron la copa en el saco de Benjamín! (Copa en la bolsa).
- De vuelta en Egipto, José les dijo que Benjamín tendría que quedarse allí como esclavo. Judá se ofreció a quedarse él como esclavo de José para que Benjamín pudiera ser libre.
- José les dijo a sus hermanos: «Yo soy José». Los había perdonado. Dios había arreglado las cosas para su familia.
- El faraón invitó a la familia de José a ir a vivir a Egipto. Les envió carros y animales de regalo.
- Los hermanos regresaron a casa y le contaron a Jacob que José seguía vivo y que era el gobernador de Egipto. Jacob se apresuró a ir a Egipto y se encontró de nuevo con José. Dios los había guiado para que volvieran a estar juntos.

## HISTORIA BÍBLICA

- «¡Qué sensación tan maravillosa es tener el estómago lleno!», pensaba la familia de Jacob. Estaban muy agradecidos a Dios porque podían comer pan hecho con el trigo de Egipto. En un momento en que no había comida en Canaán, ellos tenían buenos alimentos.
- Sin embargo, conforme el tiempo pasaba, el grano se iba agotando. Solo había una cosa que podían hacer: volver a Egipto a comprar más. Pero, esta vez, los hermanos tendrían que llevar a Benjamín con ellos, tal y como había dicho el gobernador. Solo así, Simeón sería liberado.



Judá le prometió a su padre que cuidaría de Benjamín, ¡pasara lo que pasara! Jacob finalmente accedió a que se llevaran a su hijo menor. Les dio dinero y regalos para el gobernador. Con una oración, se despidió de sus diez hijos.

► Después del largo viaje a Egipto, los diez hermanos, cubiertos del polvo del camino, se presentaron de nuevo ante el gobernador de Egipto: José. José ocultó una sonrisa al ver a su hermano menor, Benjamín, con ellos. ¡Cuánto había crecido! Con rostro serio, José los invitó a su casa a almorzar.

¡Simeón también fue al banquete! Los hermanos estaban muy felices de estar juntos de nuevo.

Cuando los once hermanos llegaron a la casa de José, se postraron hasta el piso delante de él. ¡Tal y como José había soñado tiempo atrás!

► Los hermanos de José habían sido crueles con él cuando era más joven. ¿Habrían sido amables con Benjamín desde que no los veía? Decidió ponerlos a prueba. Por cada plato de comida que les daba a sus hermanos mayores, ¡a Benjamín le daba cinco platos! ¿Se enojaron o se pusieron celosos los hermanos? ¡No! Sonrieron con Benjamín y siguieron comiendo y charlando. José pudo ver que Dios les había transformado el corazón. (Saca el set de picnic. Los niños te ayudarán a preparar un banquete).

José decidió ponerlos a prueba por última vez. Le dijo a su siervo de confianza que les llenara los sacos de trigo y volviera a esconder el dinero dentro. También le pidió que escondiera su copa de plata en el saco de Benjamín (grano, bolsa de monedas, copa de plata).

A la mañana siguiente, en cuanto salió el sol, los hermanos partieron de vuelta a casa. ¿Qué era ese ruido? Se dieron la vuelta y vieron que el siervo del gobernador venía galopando rápidamente hacia ellos. (Los niños harán sonidos de galopes). «¡Oh, no! ¿Qué sucede ahora?», se preguntaron. (Dale la bolsa con la copa a un niño para que la abra mientras continúas). ► ¡La copa de plata de José había desaparecido! ¿La habían robado ellos? Los hermanos negaron con la cabeza. Rápidamente bajaron sus sacos para demostrarlo. El siervo registró cada uno de los sacos hasta llegar al de Benjamín. ¡Allí estaba la copa de plata del gobernador!

Sorprendidos y muy asustados, los hermanos fueron llevados de vuelta a la casa de José. Allí, José les dio una terrible noticia: Benjamín tendría que quedarse como esclavo. ¡Oh, no! Judá dio un paso al frente con valentía. Se ofreció a ocupar el lugar de Benjamín. Aunque estaban cometiendo un error con ellos, Judá asumiría la culpa. Se quedaría él como esclavo para que Benjamín pudiera irse libre.

► José no pudo seguir fingiendo. Rompió a llorar. «¡Soy José!», les dijo. Podía ver que estaban asustados. ¿Estaría José enojado con ellos? No. Los había perdonado. Y Dios había usado para bien lo que ellos habían hecho. ¡Había podido salvarlos del hambre!

El faraón se emocionó al enterarse de la existencia de la familia perdida de José. Les envió regalos y les ofreció las mejores tierras de Egipto. ¡Podían ir a vivir con José!

► Al llegar a casa, los hermanos corrieron a la carpa de Jacob. Le dijeron: «¡José todavía vive! ¡Y es el gobernador de toda la tierra de Egipto!» (Génesis 45:26). Su padre, Jacob, no podía creer lo que oía. Pero cuando vio los regalos que el faraón había enviado, supo que decían la verdad. Los hermanos mayores de José le dijeron a su padre que estaban arrepentidos. Le pidieron que los perdonara por tantas mentiras y engaños. Jacob perdonó a sus hijos por lo que habían hecho. Luego, él y su familia se apresuraron a ir a Egipto con el corazón contento.

¡José estaba ansioso por ver a su padre! Salió rápidamente en su carro para ir a su encuentro. ► Tan pronto como vio a Jacob, saltó del carro para ir a abrazarlo. Se abrazaron con fuerza y lloraron lágrimas de felicidad. ¡Dios los había guiado para que volvieran a estar juntos!

# Lección de la naturaleza



Enfoque: Una joven flor de girasol se orienta hacia el sol para que la ayude a crecer y desarrollarse.

## El girasol feliz

(Utiliza una semilla de girasol y un sol de cartón como utilería para contar la historia).

- ¿Pueden ver esta pequeña semilla de girasol?

Un hermoso girasol comienza con una semilla así de pequeñita. La semilla se planta en la tierra y se riega, y muy pronto sale un pequeño y fuerte brote, ¡que cada día se hace más y más alto! Finalmente, grandes pétalos de color amarillo brillante se despliegan bajo la cálida luz del sol. ¿Pueden ver sus grandes y coloridas flores? ¡Parecen tan felices y vibrantes!

Hay otra cosa que hace especial a esta hermosa flor. A medida que el sol se mueve por el cielo durante el día, la gran cara del girasol se orienta por la luz y se gira hacia ella. Un girasol joven puede mirar en una dirección por la mañana, al salir el sol, y en otra dirección al atardecer.

- ¿Cuán alto pueden llegar si se ponen de puntillas? (Los niños se pondrán de puntillas intentando llegar lo más alto que puedan). ¡Ustedes parecen girasoles!

Ahora voy a mover el sol. Observen hacia dónde gira para que ustedes puedan ser guiados, así como lo es el girasol. ¿Listos? (Mueve el sol de cartón por el salón varias veces para que los niños se dejen guiar conforme los movimientos del sol).

¡Ustedes son unos girasoles maravillosos!

El sol hace que el girasol sea fuerte y saludable, y ayuda a que sus raíces crezcan muy hondo bajo la tierra. Dios creó el alegre girasol, ¡y nos recuerda que todo lo que él ha hecho es bueno!

Enseñanza: Al igual que el girasol se guía por la luz del sol para crecer, nosotros podemos mirar a Dios para que nos ayude a crecer.

## Manualidad

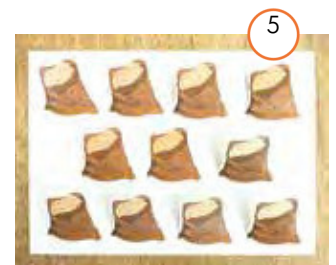
### Juego del saco de Benjamín

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 11, cartulina, tijera, pegamento (1).

Manos a la obra:

- Recorten los sacos de grano y dóblenlos por las líneas punteadas (2).
- Peguen solo la parte inferior de cada saco en un trozo de cartulina (3).
- Recorten la copa plateada y colóquenla detrás de uno de los sacos de grano (3 y 4).
- Los niños se turnarán para adivinar cuál es el saco de Benjamín que tiene la copa escondida (5).





## Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

### Dios está conmigo

SEMANA 1	Isaac y Rebeca
SEMANA 2	La bendición de la primogenitura
SEMANA 3	Jacob encuentra a su Salvador
SEMANA 4	Jacob en Harán
SEMANA 5	Los hermanos se vuelven a encontrar
SEMANA 6	El soñador
SEMANA 7	¡Vendido!
SEMANA 8	Una nueva vida en Egipto
SEMANA 9	Milagros en la cárcel
SEMANA 10	El nuevo gobernador
SEMANA 11	Una reunión familiar
SEMANA 12	Luz en lugares lejanos
SEMANA 13	Bienvenida a la familia

## Semana 12

# Luz en lugares lejanos

Referencia bíblica: Rut 1

Idea principal	Dios está conmigo. Dejaré que muestre su amor a través de mí.
Versículo para memorizar	«Procuren [...] que su luz brille delante de la gente, para que [...] todos alaben a su Padre que está en el cielo» (Mateo 5:16, DHH).
Referencias	Patriarcas y profetas, 29 de mayo de 1900.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 1. La Palabra de Dios. 3. Dios el Padre. 11. Creciendo en Jesús. 22. El comportamiento cristiano.
Palabra de la semana	Brillar: La luna brilla en el cielo nocturno. Cuando algo brilla, nos ayuda a ver las cosas que nos rodean. Cuando tenemos el amor de Dios en el corazón, queremos mostrarlo, queremos brillar como luces resplandecientes. Podemos mostrar el amor de Dios a los demás siendo amables, alegres y cariñosos.
Resumen de la lección	Noemí y su familia se mudaron de Belén a Moab para escapar de una hambruna. En Moab, la gente adoraba ídolos, pero Noemí y su familia se mantuvieron fieles a Dios. El esposo de Noemí murió, pero Dios estaba con ella. Sus dos hijos se casaron con Rut y Orfa, dos mujeres moabitas, y la familia volvió a ser feliz. Noemí mostró su amor por Dios a su familia y fue como una luz brillante para Dios. Tristemente, los hijos de Noemí murieron. Dios envió buenas noticias de que la hambruna en su tierra natal había terminado. Noemí decidió regresar, y Rut y Orfa decidieron ir con ella. Noemí se marchó con sus jóvenes nueras, pero luego pensó que sería más sensato enviarlas a casa con sus familiares. Orfa regresó a su casa, pero Rut no. Noemí le había mostrado el amor de Dios y ella eligió seguir a Noemí y a su Dios para siempre.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que el amor de Dios vive en su corazón y brilla ante los demás. Sentirán que Dios está cerca de ellos en los momentos felices y en los momentos tristes. Responderán pidiéndole a Dios que los ayude a mostrar su amor resplandeciente a los demás.



## Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

El sol sale y se pone todos los días. Y, cada día, este ritmo predecible nos recuerda que las misericordias de Dios son nuevas cada mañana. «Que las frescas glorias de cada nueva mañana despierten en vuestros corazones la alabanza por estas expresiones de amoroso cuidado» (Elena G. de White, Testimonios para la iglesia, t. 5, p. 292). Cuando apreciamos el

ilimitado amor de Dios y vivimos nuestra vida como un agradecimiento a él, los demás lo notan.

Algunos días, la luz de Dios que reflejamos puede parecer un poco tenue, pero, aun así, puede iluminar un lugar oscuro. Cuanto más tiempo pasemos en la presencia de Dios, más intensa se volverá su luz en nosotros. Con un corazón resplandeciente, nos sentiremos impulsados a compartir con nuestros vecinos, amigos, familiares y compañeros de trabajo la verdad de que nuestro poderoso Dios nos ama.

Algunos pueden pensar que «brillar intensamente» es lograr algo grandioso, como recibir un prestigioso

premio o tener muchos seguidores en las redes sociales. Pero si observamos el ejemplo de Cristo, entenderemos mejor qué es brillar. Jesús fue un modelo de amable compasión, de acciones llenas de amor, de palabras sencillas y de bondad, y de una naturaleza humilde.

Siempre habrá oportunidades para reflejar el carácter de Dios si le pedimos que su Espíritu nos llene y guíe nuestras interacciones sociales. Al enseñar esta lección a tus preciosos niños esta semana, deja que tu luz brille tan intensamente que ellos puedan ver y saber que Dios es tu mejor amigo y que también está lleno de amor por ellos.

«Ustedes son la luz del mundo, como una ciudad en lo alto de una colina que no puede esconderse. Nadie enciende una lámpara y luego la pone debajo de una canasta. En cambio, la coloca en un lugar alto donde ilumina a todos los que están en la casa» (Mateo 5:14, 15).

# Esquema del programa



Idea principal: Dios está conmigo. Dejaré que muestre su amor a través de mí.

Infantes, año a, segundo trimestre, semana 12

## MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Linterna musical en un recorrido de Moab a Belén.

## BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Canten:
  - «Bienvenido seas hoy».
  - «Siempre conmigo va Dios».
  - «Dios me ayudará».
  - «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
  - «¡Feliz cumpleaños!» si algún niño cumplió años en la semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una noticia misionera.
- Recojan la ofrenda y canten «Mis manos y corazón». Muestra la [tabla de la ofrenda](#) y coloréenla.
- Canten «De rodillas estoy». Oren.
- Canten «La Biblia es». Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Procuren [...] que su luz brille delante de la gente, para que [...] todos alaben a su Padre que está en el cielo» (Mateo 5:16, DHH).

## CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- Actividad: Esconde una linterna debajo de una cobija y comenten que, oculta, no es útil.
- Enseñanza: No debemos ocultar nuestro amor por Dios. Debemos hacerlo brillar con palabras y acciones amables.
- Comparte la idea principal: Dios está conmigo. Dejaré que muestre su amor a través de mí.

## HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la [utilería](#) y las [láminas de PowerPoint](#) para contar la historia.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad y análisis:** Consideren cómo Noemí y Rut mostraron el amor de Dios. Mientras responden, los niños iluminarán con una linterna la [caja de exploradores bíblicos «reflectante»](#).
- **Actividad:** Utilizando velitas y fósforos en arena/pan, muestra cómo podemos compartir nuestra luz. Analicen formas prácticas de compartir el amor de Dios.
- Repitan la idea principal: Dios está conmigo. Dejaré que muestre su amor a través de mí.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- Tarjeta de la naturaleza 25: Luciérnaga.
- Historia misionera en video: «Sonrisas y canciones».

## MANUALIDAD

- Manualidad: Luz brillante.
- Repaso: Comparte con alguien tu vela y dile a esa persona cuánto la ama Dios.
- Desafío misionero: Da gracias a Jesús por las personas que ha traído a tu hogar. Ora por ellas.
- Canten «Nos volveremos a ver».
- Oración.

# Preparación del programa



## Preliminares

Prepara la música para el juego musical con linterna. Marca un recorrido circular corto alrededor de sillas u obstáculos. Haz dos carteles para el inicio y el final del recorrido, con las palabras: Moab y Belén. Consigue una linterna fácil de usar para los niños. Prepara los objetos para la caja de sorpresas: una linterna y una cobija pequeña y oscura. Ten a mano un regalo de cumpleaños a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: linterna, mochila, cucharas y ollas de juguete, y una cobija pequeña. Figuras de fieltro/pañolenci o [láminas de PowerPoint](#).

Caja de exploradores bíblicos: cubre la caja de exploradores bíblicos con papel de aluminio. Si no tienes papel de aluminio, utiliza cualquier otro material reflectante, como un espejo. Velitas de cumpleaños (una para cada niño) y fósforos. Consigue una cajita con arena compacta o una barra de pan para clavar las velas más tarde.

## Historia misionera/de la naturaleza

Imprime para cada niño una [tarjeta de la naturaleza 25: Luciérnaga](#).

Historia misionera: La historia de esta semana es un video. Busca en YouTube «Misionero adventista niños, 31 de julio de 2021, Sonrisas y canciones». Tenlo preparado para reproducirlo en un dispositivo electrónico (teléfono, tableta). También puedes buscar el texto en los recursos en línea ([iadpa.org](#)).

Materiales para manualidades

[Plantilla de la semana 12](#) en cartulina, bolsas con cremallera, cartulina negra, rotuladores permanentes negros, tijera.

# Recursos

## Recursos online ([www.iadpa.org](http://www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»)

### Música

- «Bienvenido seas hoy».
- «Siempre conmigo va Dios».
- «Dios me ayudará».
- «¿Quién nos viene a visitar?».
- «¡Feliz cumpleaños!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- «Que su luz brille» (canto del versículo para memorizar: Mateo 5:16, DHH).
- «Nos volveremos a ver».



- Tabla de las ofrendas.
- Tarjeta de la naturaleza 25: Luciérnaga.
- Láminas de PowerPoint para la semana 12.
- Noticia misionera.
- Historia misionera en video: «Sonrisas y canciones».

## Recursos adicionales

- Recipiente para la ofrenda.
- Campana o elemento de sonido agradable.
- Minutos previos: linterna, dos carteles escritos a mano, música.
- Caja de sorpresas: linterna, cobija.
- Caja de exploradores bíblicos: papel de aluminio, velita, fósforos, caja de arena o barra de pan.
- Utilería para contar la historia: muñecos de madera, linterna, mochila, cucharas y ollas de juguete, cobija pequeña.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

# Programa de Infantes



Idea principal: Dios está conmigo. Dejaré que muestre su amor a través de mí.

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**CONECTAR:** Da una cálida bienvenida a cada niño con una sonrisa a medida que van llegando. Haz la siguiente pregunta y toma tiempo para escuchar sus respuestas.

- ¿Qué los hizo sonreír esta semana?

**HACER:** Los niños jugarán al juego de la linterna musical, una variante del clásico juego de las sillas musicales. Que el salón esté lo más oscuro posible. Un ayudante pondrá la música y la detendrá mientras los niños caminan por el recorrido que hiciste previamente, desde Moab hasta Belén. Explica que estos son dos lugares de la historia de hoy. Mientras suena la música, con una linterna encendida irás apuntando a los pies de los niños, pasando de uno a otro. Cuando la música se detenga, el niño a cuyos pies esté apuntando la luz tendrá el turno para sostener la linterna y seguir el juego (con ayuda e indicaciones para que apunte a los pies de los niños, no a los ojos).

**Nota:** Hay muchas actividades en la lección de hoy que incluyen luces. Ten en cuenta las diversas necesidades sensoriales de los niños de tu clase y adapta las actividades según sea necesario. Habla con los padres antes de la lección para evaluar cómo se sentirán más cómodos los niños.

## BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Dale nuevamente una cálida bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y díles lo feliz que te sientes de verlos.

**CANTAR:** Canten con gestos y utilería:

- «Bienvenido seas hoy».
- «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
- «Dios me ayudará».
- «¡Feliz cumpleaños!» si un niño cumplió años en la semana.
- «Siempre conmigo va Dios».

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Presenta una noticia misionera de la División donde irán destinadas las ofrendas de este trimestre.

**DAR:** Canten «Mis manos y corazón». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la tabla de las ofrendas para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

**ORAR:** Canten «De rodillas estoy». Un niño dará gracias a Dios en oración. Luego ora por la ofrenda y da gracias a Dios por mostrarnos su amor.

**CANTAR y ANALIZAR:** Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «La Biblia es».

Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, Mateo 5:16, en la Biblia. Díganlo juntos, usando la versión Reina-Valera 1995: «Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos».

- ¿Qué significa «buenas obras»? (Es todo lo amable y útil que hacemos por los demás; nuestras acciones honestas y buenas que siguen el camino de Dios).

Los niños mencionarán ejemplos de buenas obras. Explica que «glorificar» significa alabar a Dios, darle nuestro amor y nuestro agradecimiento. ¡Podemos ayudar a las personas a conocer y amar a Dios a través de nuestras obras! La Biblia dice que pensemos en el amor de Dios como una luz que brilla intensamente en nuestro corazón. ¡Podemos mostrar ese amor a todos!

Escuchen y canten juntos el canto del versículo para memorizar de Mateo 5:16, DHH.

## CAJA DE SORPRESAS (5 MINUTOS)

**HACER:** Usa la campana o el instrumento elegido. Un niño abrirá la caja de sorpresas, donde encontrará una linterna y una cobija pequeña.

Muéstrales la linterna y enciéndela.



- ¿Para qué se usa esta luz? (Para ver en la oscuridad, para ir de campamento, para buscar algo).
- ¿Qué creen que pasará si cubro la linterna con esta cobija?

Deja la linterna encendida y pon la cobija encima, de modo que no se vea la linterna.

**Analizar:** • ¿Dónde está la luz ahora? (Oculta).


- ¿Es útil la linterna si está oculta? (No. No se puede usar para mantenerse a salvo ni para buscar cosas. Nadie sabrá que está encendida).

Explica que el amor de Dios es como una luz brillante. No debemos ocultar nuestro amor por Dios. Debemos hacerlo brillar con palabras y acciones amables.


Los niños se pondrán de pie y repetirán la idea principal contigo: Dios está conmigo. Dejaré que muestre su amor a través de mí.

En la historia bíblica de hoy descubriremos a una mujer bondadosa que mostró su amor por Dios como una luz brillante, tanto en los momentos felices como en los tristes.

#### HISTORIA BÍBLICA (6 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia de hoy. Luego comparte la historia «Luz en lugares lejanos» de una manera interactiva, utilizando las sugerencias de utilería y las láminas de PowerPoint.

#### CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Toca la campana o el instrumento. Un niño abrirá la caja de exploradores bíblicos (¡que tiene una pequeña transformación!). A medida que los niños respondan, se pondrán de pie. Entrégales la linterna de la caja de sorpresas para que iluminen con ella la caja de exploradores bíblicos «reflectante» y la hagan brillar.

- ¿De qué formas hizo Noemí brillar el amor de Dios en la historia de hoy? (No adoraba a los ídolos, cantaba y oraba a Dios, contaba historias sobre Dios, era amorosa y bondadosa).
- ¿Por qué creen que Rut decidió ir con Noemí en vez de regresar a su casa? (Se dio cuenta de que Dios es amor y bondad porque la bondadosa y amorosa Noemí se lo mostró; quería ser amiga de Dios; quería ser bondadosa también).
- ¿Estaba Rut ahora también brillando para Dios? (Sí). ¿Cómo? (Estaba siendo una amiga y una hija servicial para Noemí).

Un niño abrirá la caja de exploradores bíblicos para revelar velitas y fósforos. Coloca una vela para cada niño en una caja con arena compacta o en una barra de pan blanda (clava bien las velas en el pan).

- ¿Qué pueden hacer esta semana para mostrar a los demás que su amor por Dios está brillando?

Cuando el primer niño responda, enciende con cuidado una vela y dale una vela apagada para que la sostenga. A medida que más niños respondan, tomarán cada uno una vela apagada. (Ten mucho cuidado con la vela encendida y sigue todos los procedimientos de seguridad).

Las respuestas de los niños pueden incluir:

- Sonreírle a una persona.
- Estar con alguien que se siente triste.
- Hacer una tarjeta especial para animar a esa persona.
- Recoger flores para regalárselas a alguien.
- Decir palabras amables.
- Ser cariñoso y servicial.

Pregunta: ¿Cómo se vería nuestro salón de Escuela Sabática si encendiéramos todas nuestras velas con esta única vela? (¡Habría más luz!) Así como una pequeña vela puede compartir su luz y brillar intensamente, nosotros podemos hacer lo mismo al compartir el amor de Dios con los demás.

Repitan la idea principal: Dios está conmigo. Dejaré que muestre su amor a través de mí.



## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (7 MINUTOS)

**TARJETA DE LA NATURALEZA.** Pregúntales: ¿Conocen algún insecto que brilla? (La luciérnaga).

Muestra la tarjeta de la naturaleza 25: Luciérnaga mientras mencionas los siguientes datos:

- Las luciérnagas son insectos que tienen una parte especial en su cuerpo que se ilumina como una linterna.
- Cada una tiene un patrón de destellos diferente para comunicarse entre sí.
- Pueden tener diferentes colores: naranja, verde o amarillo.
  
- Les gusta vivir en los bosques y salen por la noche.

¡Qué maravilloso que Dios haya puesto en estas criaturas una lucecita para que brillen!

Entrega a cada niño una tarjeta de la naturaleza 25: Luciérnaga para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

**Historia misionera:** Pon en YouTube el video «Sonrisas y canciones», del Misionero adventista niños, 31 de julio de 2021. También puedes buscar el texto en los recursos en línea.

## MANUALIDAD (15 MINUTOS)

**MANUALIDAD:** Luz brillante. Ayúdalos a hacer la manualidad de la linterna para que recuerden mostrar el amor de Dios a los demás, como una luz brillante. Pon de fondo los cantos de los versículos de la Biblia del trimestre.

**REPASO:** Pídeles que comenten lo que aprendieron hoy. Valida sus respuestas. Repitan juntos la idea principal: Dios está conmigo. Dejaré que muestre su amor a través de mí.

Menciona que, al igual que Noemí y Rut, nosotros también podemos pasar por momentos difíciles. Pero, aun en esos momentos, podemos mostrar el amor de Dios, como una luz brillante.

**DESAFÍO MISIONERO:** Explica que, en nuestros desafíos misioneros, hemos estado brillando al mostrar el amor de Dios a las personas que visitan nuestra casa. El desafío de esta semana es dar gracias a Jesús por todas las personas que él lleva a su hogar. Ora para que sigan aprendiendo cuánto los ama Jesús.

**CANTAR:** Canten «Nos volveremos a ver». Diles que la próxima semana aprenderemos cómo Dios cuidó a Rut y a Noemí después de que se mudaron a Belén.

**ORAR:** Oren, dando gracias a Dios por cuidar de nosotros y pidiéndole que nos ayude a mostrar su amor a los demás.

## HISTORIA BÍBLICA

# Luz en lugares lejanos

Idea principal: Dios está conmigo. Dejaré que muestre su amor a través de mí.

Al preparar te para compartir esta historia, lee la Guía de estudio de la Biblia para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

### Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza una mochila para «empacar» cucharas y ollas de juguete, y una cobija. Los niños te ayudarán a hacer y deshacer la mochila.
- Enciende una linterna cada vez que digas la palabra «brillan».
- Muestra las ► ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 12](#)).
- Utiliza figuras de fieltro/pañolenci si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.



## HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- En Belén, una familia hambrienta empacaba afanosamente sus pertenencias. No había comida allí. Se iban a Moab en busca de alimento. **(Los niños te ayudarán a empacar las cucharas, las ollas y las cobijas en la mochila).**
- Haciendo gestos de despedida, Elimelec, Noemí y sus hijos, Mahlón y Quelión, partieron hacia Moab.
- Llegaron a Moab y desempacaron **(desempaca la mochila)**. Había comida y agua, pero la gente adoraba ídolos. Ellos se mantuvieron cerca de Dios y decidieron mostrar el amor de Dios a los demás, como una luz brillante.
- El esposo de Noemí, Elimelec, murió. Noemí y sus hijos se abrazaron y lloraron. Dios estaba con ellos en ese momento tan triste.
- Mahlón y Quelión se casaron con dos jóvenes encantadoras, y Dios volvió a llenar su hogar de risas. Noemí hizo brillar la luz de Dios sobre sus nuevas hijas, Orfa y Rut, hablándoles de Dios **(encender la linterna)**.
- Más adelante, murieron los dos hijos de Noemí, Mahlón y Quelión. Dios seguía estando con Noemí y con las esposas de sus hijos, consolándolas.
- Llegaron buenas noticias: la sequía había terminado en Canaán. Noemí decidió volver a su casa en Belén **(volver a empacar la mochila)**.
- Rut y Orfa amablemente acompañaron a Noemí. Pero Noemí se detuvo. Les dijo que regresaran con sus familias.
- Orfa regresó, pero Rut se quedó con Noemí. «A donde tú vayas, yo iré; [...] tu Dios será mi Dios» (Rut 1:16).
- Rut había visto el amor de Dios en las palabras y las acciones de Noemí. Quería permanecer siempre cerca de Dios.

## HISTORIA BÍBLICA

► En un pequeño pueblo de Canaán llamado Belén, una familia hambrienta empacaba afanosamente sus pertenencias. Enrollaron la ropa en fardos; llenaron sacos con sus mejores herramientas, ollas, tazones y cucharas; y, finalmente, embalaron hasta la última migaja de comida que aún les quedaba. **(Los niños te ayudarán a empacar las cucharas, las ollas y las cobijas en la mochila)**. Habían pasado muchos, muchos años desde que la familia de José se había mudado de Canaán a Egipto. Y ahora, el pueblo de Dios estaba viviendo otra hambruna en Canaán. El campo se había secado y ya no quedaba nada para comer. ¡Todos pasaban hambre! El papá, Elimelec, la mamá, Noemí y sus dos hijos, Mahlón y Quelión, también tenían hambre. Decidieron mudarse a Moab para buscar comida. Tras despedirse de sus vecinos, la familia partió. Recorrieron un camino largo hasta llegar allí. Pero Dios estaba con ellos. La familia llegó a Moab, desempacó y construyó un nuevo hogar **(desempacar la mochila)**. Había mucha comida y mucha agua. Pero no todo en Moab era bueno. La gente no creía en Dios; adoraban ídolos.

► Elimelec y Noemí decidieron ser diferentes. Tenían el amor de Dios en su corazón. Ese amor era como una luz resplandeciente. Decidieron dejar que esa luz brillara con fuerza para que todos la vieran en Moab, de manera que el pueblo moabita también pudiera conocer a Dios. **(Encender la linterna)**.

Un día ocurrió algo terrible. Elimelec murió. ¡Oh, no! Noemí y sus hijos lloraron y se abrazaron. Estaban muy, muy agradecidos a Dios porque se tenían unos a otros. Se sentían realmente agradecidos a Dios porque estaba con ellos.

Pasó el tiempo. En lugar de lágrimas, volvió a haber muchas risas en la casa de Noemí. Los hijos de Noemí se habían casado con dos jóvenes encantadoras: Rut y Orfa.

► Noemí, la mamá, las había acogido en su hogar. Les contaba maravillosas historias sobre Dios mientras hacían el pan. Cantaba cantos del amor de Dios mientras limpiaban. Y les enseñó a orar.

A Rut y a Orfa les encantaba formar parte de esa familia feliz que dejaba brillar su amor por Dios.

Durante diez años, Noemí, Mahlón, Quelión, Rut y Orfa vivieron como una familia feliz en Moab. Pero, un día, ocurrió otra cosa muy triste. Mahlón y Quelión murieron. ► Noemí, Rut y Orfa se abrazaron y lloraron. Aunque no podían verlo, Dios estaba allí consolándolas.

Pronto, la tristeza de Noemí se alivió con buenas noticias. «Se enteró de que el Señor había bendecido a su pueblo en Judá al volver a darle buenas cosechas» (Rut 1:6). ¡En Belén habría pronto alimentos para comer! En ese momento tan triste, Dios estaba ayudando a Noemí.

¡Era hora de volver a casa! Rut y Orfa querían demasiado a Noemí como para dejarla ir sola. Irían con ella. Empacaron todas las cosas que pudieron llevar y emprendieron el largo viaje a Belén **(vuelve a empacar la mochila)**.

► Mientras caminaban lentamente por el polvoriento camino, Noemí miró a las valientes Rut y Orfa. Eran muy amables al acompañarla, pero era un gran cambio para ellas dejar su hogar y su país.

De repente, Noemí se detuvo. Se volvió hacia Rut y Orfa, y les dijo que volvieran a casa con sus familias. Ellas no querían irse, pero Noemí había tomado una decisión.

«Entonces volvieron a llorar juntas y Orfa se despidió de su suegra con un beso» (Rut 1:14).

► ¡Pero Rut no se marchó! Rut dijo: «A donde tú vayas, yo iré; dondequiera que tú vivas, yo viviré. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios será mi Dios» (Rut 1:16).

# Historia misionera en video



## Sonrisas y canciones

La historia de esta semana es un video. Busca en YouTube «Misionero adventista niños, 31 de julio de 2021, Sonrisas y canciones». Tenlo preparado para reproducirlo en un dispositivo electrónico (teléfono, tableta). También puedes buscar el texto en los recursos en línea.

## Manualidad

### Luz brillante

Elementos que necesitarás:

Plantilla para la semana 12 en cartulina, bolsa de plástico con cierre deslizante, cartulina negra, rotulador permanente negro, tijera (1).

Instrucciones de preparación:

Corta un trozo de cartulina negra que quepa dentro de una bolsa de plástico con cierre deslizante.

Manos a la obra:

- Recorta la plantilla.
- Utiliza un rotulador permanente para dibujar a Rut y a Orfa en la bolsa plástica con cierre deslizante (2).
- Introduce la cartulina negra dentro de la bolsa. Desliza el recorte de la luz sobre la cartulina para mostrar cómo Noemí hizo brillar el amor de Dios sobre sus nueras (3 y 4).





## Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

### Dios está conmigo

SEMANA 1	Isaac y Rebeca
SEMANA 2	La bendición de la primogenitura
SEMANA 3	Jacob encuentra a su Salvador
SEMANA 4	Jacob en Harán
SEMANA 5	Los hermanos se vuelven a encontrar El soñador
SEMANA 6	¡Vendido!
SEMANA 7	Una nueva vida en Egipto
SEMANA 8	Milagros en la cárcel
SEMANA 9	
SEMANA 10	El nuevo gobernador
SEMANA 11	Una reunión familiar
SEMANA 12	Luz en lugares lejanos
SEMANA 13	<b>Bienvenida a la familia</b>

## Semana 13

# Bienvenida a la familia

Referencia bíblica: Rut 2-4

Idea principal	Dios está conmigo. Él da la bienvenida a todos en su familia.
Versículo para memorizar	«Miren con cuánto amor nos ama nuestro Padre que nos llama sus hijos, ¡y eso es lo que somos!» (1 Juan 3:1).
Referencias	Patriarcas y profetas, cap. 23, pp. 236-237.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 4. Dios el Hijo. 11. Creciendo en Jesús. 14. Unidad en el cuerpo de Cristo. 23. El matrimonio y la familia.
Palabra de la semana	<b>Bienvenida:</b> Dar la bienvenida es saludar cordialmente a alguien. También significa hacer que alguien se sienta como en casa. Puedes dar la bienvenida a alguien sonriéndole y saludándolo con interés, o invitándolo a jugar o a sentarse contigo. Cuando eres amable y amistoso con una persona, la haces sentir bienvenida.
Resumen de la lección	Noemí regresó a su hogar en Belén con Rut a su lado. Las mujeres de Belén estaban emocionadas de darles la bienvenida y de escuchar la decisión de Rut de seguir a Noemí y a Dios. Para encontrar comida, Rut fue al campo de un agricultor a recoger granos detrás de los segadores. Trabajó sin descanso, y el dueño del campo, Booz, le dio la bienvenida con comida, agua y grano extra. Había oído hablar de su amabilidad con Noemí y de su decisión de seguir a Dios. Siguiendo el consejo de Noemí, Rut visitó a Booz una noche y le mostró su deseo de casarse con él. Booz se puso muy contento. Después de casarse, la pareja dio la bienvenida a un hijo, Obed, a su familia. Tiempo después, Jesús también nacería en el linaje de esta familia.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que forman parte de la gran y amorosa familia de Dios. Sentirán el deseo de dar la bienvenida a otros en la familia de Dios. Responderán pidiendo a Dios que los ayude a hacer sentir a los demás que son bienvenidos.



# Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Padre, madre, hijo, hija, hermano, hermana..., estas palabras pueden despertar en nosotros diferentes emociones por diversas razones.

Desde el principio, Dios quiso que la familia fuera una representación de su carácter. «El vínculo de la

familia es el más estrecho, el más tierno y sagrado de la tierra [...] destinado a ser una bendición para la humanidad» (Elena G. de White, *El hogar cristiano*, cap. 1, p. 18). Es dentro del círculo familiar donde nos sentimos apoyados, donde desarrollamos nuestra identidad y donde podemos empezar a comprender el amor de Dios por nosotros. Es dentro de nuestras familias donde, en principio, si es como debería ser, tenemos por primera vez un sentido de pertenencia.

Sin embargo, como en todo lo bueno que Dios creó, el pecado dejó su huella también en las familias. La disfuncionalidad, el divorcio y el abuso causan

estragos en las familias de hoy, por lo que a veces puede ser difícil recordar el ideal de Dios.

En lugar de ser una fuente de alegría y seguridad, las relaciones familiares con demasiada frecuencia se caracterizan por el dolor y la ruptura. A pesar de ello, hay esperanza. La familia de Dios, aunque está compuesta por seres humanos imperfectos, sigue siendo un lugar de seguridad y pertenencia. Cuando Dios nos mira, con todos nuestros diferentes orígenes y culturas, ve a sus hijos amados. Nos recibe a cada uno con los brazos abiertos. En su familia encontramos nuestra verdadera identidad y valía: somos hijos del Rey del universo. Este es el lugar al que realmente pertenecemos.

Esta semana, mientras enseñas la lección a tu familia de la Escuela Sabática de Infantes, ora para que los niños experimenten la alegría que proviene de pertenecer a la amorosa familia de Dios.

# Esquema del programa

Idea principal: Dios está conmigo. Él da la bienvenida a todos en su familia.



Infantes, año a, segundo trimestre, semana 13

## MINUTOS PREVIOS

- Juego: Caja sensorial de arena con muñecos de madera que representan a una «familia».
- Hablen de la familia y de algo especial que hayan hecho juntos esta semana en familia.
- Canten «Vamos a aprender» para pasar al programa.

## BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Canten:
  - «Bienvenido seas hoy».
  - «Siempre conmigo va Dios».
  - «Puedo confiar».
  - «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
  - «¡Feliz cumpleaños!» si algún niño cumplió años en la semana.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «Mis manos y corazón». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten «De rodillas estoy». Oren.
- Canten «La Biblia es». mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Miren con cuánto amor nos ama nuestro Padre que nos llama sus hijos, ¡y eso es lo que somos!» (1 Juan 3:1).

## CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad**: Hacer una persona con plastilina y ramitas.
- **Análisis**: Hablen de cómo cada uno es único y especial, y es bienvenido en la familia de Dios.
- Comparte la **idea principal**: Dios está conmigo. Él da la bienvenida a todos en su familia.

## HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad**: Haz una demostración de la electricidad estática utilizando un **globo** y **confeti**. Compara el globo con Dios, que da la bienvenida a todas las personas.
- Repitan la **idea principal**: Dios está conmigo. Él da la bienvenida a todos en su familia.
- Canten: «La familia del Señor».

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 26**: Tortuga de caja del este.
- **Lección de la naturaleza**: «Una tortuga en el jardín».

## MANUALIDAD

- **Manualidad**: Marco de huellas dactilares.
- **Repaso**: Lanza confeti para celebrar que somos hijos de Dios. Pídele a Dios que nos ayude a tratar a todos como miembros importantes de su familia.
- **Desafío misionero**: Haz de tu hogar un lugar donde todos se sientan bienvenidos.
- Canten «Nos volveremos a ver».
- **Oración**.

# Preparación del programa



## Preliminares

Llena un recipiente grande y poco profundo con arena, muñecos de madera que formen una «familia» y formas de corazón. Ponlo sobre una mesa para que los niños exploren y jueguen.  
Prepara los objetos para la caja de sorpresas: plastilina de colores y ramitas.  
Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.  
Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: caja de arena, muñecos de madera, burro de juguete, piedras, tallos de hierba como trigo/cebada, cobija pequeña, almohada, muñeco bebé, bolsa pesada/llena o funda de almohada.

Figuras de fieltro/pañolenci o [láminas de PowerPoint](#).

Caja de exploradores bíblicos: un globo, un trozo de tela, un rotulador permanente y confeti o papelitos de colores. Ten confeti suficiente para que los niños también lo utilicen en la actividad de repaso «La gran familia de Dios».

## Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una [tarjeta de la naturaleza 26: Tortuga de caja del este](#) para cada niño.

## Materiales para manualidades

Cartulina blanca, lapiceros negros, palitos de manualidades grandes (15 centímetros/6 pulgadas), pintura de varios colores, pegamento para manualidades, toallitas, pegatinas (opcionales), platos de cartón o paletas de pintura (si dispones de ellas).

# Recursos

Recursos online ([www.iadpa.org](http://www.iadpa.org), «[Recursos gratuitos de Escuela Sabática](#)»)

## Música

- «Vamos a aprender».
- «Bienvenido seas hoy».
- «Puedo confiar».
- «Siempre conmigo va Dios».
- «¿Quién nos viene a visitar?».
- «¡Feliz cumpleaños!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- «Miren con cuánto amor» (canto del versículo para memorizar: 1 Juan 3:1).
- «La familia del Señor».
- «Nos volveremos a ver».



- Tabla de las ofrendas.
- Tarjeta de la naturaleza 26: Tortuga de caja del este.
- Programa de PowerPoint para la semana 13.
- Noticia misionera.

## Recursos adicionales

- Recipiente para la ofrenda.
- Campana o elemento de sonido agradable.
- Minutos previos: recipiente grande con arena, «familia» de muñecos de madera, formas de corazón.
- Caja de sorpresas: plastilina de colores y ramitas.
- Caja de exploradores bíblicos: globo, tela, rotulador permanente, confeti.
- Utilería para contar la historia: caja de arena, muñecos de madera, burro de juguete, piedras, tallos de hierba, cobija pequeña, almohada, muñeco bebé, bolsa pesada/llena o funda de almohada.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

# Programa de Infantes



Idea principal: Dios está conmigo. Él da la bienvenida a todos en su familia.

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**CONECTAR:** Da una cálida bienvenida a cada niño a medida que van llegando.

**HACER y ANALIZAR:** Los niños explorarán la caja sensorial de arena con muñecos de madera y formas de corazón. Pídeles que te muestren a los miembros de su familia utilizando los muñecos de madera. Hazle la siguiente pregunta a cada niño y dedica tiempo y atención a sus respuestas.

- ¿Hiciste algo especial con tu familia esta semana? ¿Qué hicieron?

**CANTAR:** «Vamos a aprender» mientras los niños te ayudan a recoger la caja de arena y hacen la transición al programa de la Escuela Sabática.

## BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Dales nuevamente una cálida bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y diles cuán feliz te sientes de verlos.

**CANTAR:** Canten con gestos y utilería:

- «Bienvenido seas hoy».
- «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
- «Puedo confiar».
- «¡Feliz cumpleaños!» si un niño cumplió años en la semana.
- «Siempre conmigo va Dios».

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (5 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Presenta una noticia misionera de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

**DAR:** Canten «Mis manos y corazón». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto

contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la tabla de las ofrendas para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

**ORAR:** Canten «De rodillas estoy». Un niño hará una oración de agradecimiento a Dios. Luego ora por la ofrenda y agradece a Dios porque nos invita a ser parte de su familia.

**CANTAR Y ANALIZAR:** Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «La Biblia es».

Muéstrales cómo encontrar en la Biblia el versículo para memorizar, 1 Juan 3:1. Díganlo juntos: «Miren con cuánto amor nos ama nuestro Padre que nos llama sus hijos, ¡y eso es lo que somos!». Añade gestos para reforzar el significado del versículo.

- ¿Cómo nos llama Dios? (¡Sus propios hijos!)
- ¿Por qué nos llama así? (¡Porque nos ama!)

Escuchen y canten el canto del versículo para memorizar: 1 Juan 3:1.

## CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

**HACER:** Usa la campana o el instrumento elegido. Un niño abrirá la caja de sorpresas, donde encontrará plastilina de colores y ramitas.

Que hagan una persona con la plastilina, utilizando ramitas para los brazos y las piernas. Cuando terminen, colocarán sus personitas de plastilina sobre una mesa para verlas todas juntas. Comenta cómo cada niño ha creado algo o a «alguien» único y diferente.

**ANALIZAR:** • ¿Creen que todas las personas son especiales para Dios, o solo algunas? (¡Todas!)

- ¿Quiénes son bienvenidos en la familia de Dios? (¡Todos!)

Enseñanza: No importa si nos vemos diferentes unos de otros. Ya sea que tengamos diferente color de piel, de ojos o de cabello, ¡todos somos parte de la amorosa familia de Dios! Estar en la familia de Dios nos hace sentir felices, especiales y amados.


Los niños se pondrán de pie y repetirán contigo la idea principal: Dios está conmigo. Él da la bienvenida a todos en su familia. En la historia bíblica de hoy, veremos cómo Dios dio la bienvenida a alguien especial y cómo los amigos de Dios también le dieron la bienvenida.



## HISTORIA BÍBLICA (6 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego comparte la historia «Bienvenida a la familia» de una manera interactiva, utilizando las sugerencias de utilería y las láminas de PowerPoint.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Usa la campana o el instrumento elegido y un niño abrirá la caja de sorpresas, donde encontrará un globo, un rotulador permanente, un trozo de tela y confeti.


Infla el globo delante de los niños y átalo. Dibújale una carita sonriente con el rotulador y coloca un montoncito de confeti de papel en un plato delante de ti.

- ¿Cómo puedo hacer que el confeti se pegue al globo?

Frota el globo con un trozo de tela y luego bájalo despacito justo por encima del confeti de papel. Los niños verán cómo la electricidad estática atrae el confeti y lo pega al globo. Se turnarán para intentar hacer lo que les acabas de mostrar. (Ten más de un globo).

Menciona que, al igual que el globo sonriente «dio la bienvenida», Dios nos ama a todos y nos da la bienvenida a su familia. Cuando tenemos su amor en nuestro corazón, también somos amables con los demás y los hacemos sentir bienvenidos.

- ¿Quién hizo que Noemí se sintiera bienvenida cuando regresó a su casa? (Las mujeres del pueblo corrieron a saludarla y a hablar con ella).
- ¿Quién hizo que Rut se sintiera bienvenida cuando fue a recoger grano? ¿Cómo la hizo sentirse bienvenida? (Los siervos y Booz, el dueño del campo. Él amablemente le dio de beber, comida y grano extra).
- Piensen en lo que sucedió al final de la historia. ¿Cómo les mostró Dios a Rut y a Noemí que formaban parte de su familia especial? (Dios les dio una nueva familia y un bebé, y más tarde Jesús formó parte de su linaje).

 • ¿Qué cosas podrías hacer esta semana para ayudar a otros a saber que forman parte de la gran familia amorosa de Dios? (Orar por alguien que se siente solo, hacerle una tarjeta, invitarlo a la Escuela Sabática).

Menciona que a Dios le encanta dar la bienvenida a todos a su familia. Tanto si conoces a Dios desde hace mucho tiempo como si acabas de conocerlo, él te ama. Podemos mostrar a los demás lo bondadoso y amoroso que es Dios haciéndolos sentir también bienvenidos y especiales. Si hay tiempo, canten «La familia del Señor».

Repitan juntos la idea principal: Dios está conmigo. Él da la bienvenida a todos en su familia.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

**TARJETA DE LA NATURALEZA** y **LECCIÓN DE LA NATURALEZA:** Levanta la tarjeta de la naturaleza 26: Tortuga de caja del este y menciona los siguientes datos:

- Estas tortuguitas tienen un asombroso caparazón. ¡Pueden meter sus patitas y la cabeza dentro, y esconderse por completo!
- Las tortugas de caja viven en el este de Norteamérica. Se pueden encontrar cerca de estanques, campos, prados y bosques.
- Les encanta comer bayas, insectos, flores y raíces.

Explica que Dios creó cada tipo de animal con una habilidad especial. Todos son diferentes, pero cada uno es precioso para él.

Entrega a cada niño una tarjeta de la naturaleza 26 para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

Comparte la lección de la naturaleza: «Una tortuga en el jardín», que trata sobre un niño que encuentra una tortuga en el jardín de su casa. Analicen la pregunta.



## MANUALIDAD (15 MINUTOS)

**MANUALIDAD.** Marco de huellas dactilares. Toma las huellas dactilares de los niños de tu clase de Escuela Sabática y conviértelas en «personas» para mostrar que todos somos parte de la familia de Dios. Luego, hagan un marco sencillo con palitos de manualidades.

**REPASO:** Reparte puñaditos del confeti de la actividad anterior, para que lo lancen al aire mientras responden la pregunta. Como alternativa, pueden levantar sus marcos mientras responden:

- ¿A quién da Dios la bienvenida en su familia? (¡A todos! A mí).

Menciona que, al igual que Dios cuidó de Noemí y de Rut, también nos cuida y nos da la bienvenida a su familia.

Cada persona es diferente. Esta semana, pidámosle a Dios que nos ayude a tratar a todos como miembros importantes de su familia.

**CANTAR:** Canten «Nos volveremos a ver». Diles que la próxima semana empezaremos un nuevo trimestre con más historias especiales de la Palabra de Dios.

**ORAR:** Ora dando gracias a Dios porque nos ama y nos da la bienvenida a su familia. Pídele que nos ayude a tratar a los demás como miembros especiales de su familia.

## HISTORIA BÍBLICA

# Bienvenida a la familia

**Idea principal:** Dios está conmigo. Él da la bienvenida a todos en su familia.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la Guía de estudio de la Biblia para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

### Sugerencias para la historia bíblica

- Coloca algunas piedras en una caja de arena para hacer un camino hacia Belén. Los niños caminarán con un burro de juguete y un muñeco de madera para hacer el viaje.
- Dale algunos tallos de hierba como si fueran trigo, para que los echen en la caja de arena mientras hablas de los campos de cebada. Que los recojan para ilustrar lo que Rut fue capaz de hacer. Una bolsa pesada/llena para llevar.
- Utiliza una cobija y una almohadita para ilustrar lo que Noemí le dijo a Rut que hiciera.
- Los niños se turnarán para sostener un muñeco bebé envuelto en una cobija.
- Muestra las ► ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 13](#)).
- Utiliza figuras de fieltro/pañolenci si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

## HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- El asno movía la cola mientras Noemí iba de camino hacia su casa en Belén.
- ¡Rut también iba con Noemí! Rut le había prometido: «A donde tú vayas, yo iré. [...] Tu Dios será mi Dios» (Rut 1:16).  
(Camina con el burrito de juguete y los dos muñecos de madera por el camino de la caja de arena).



- Rut y Noemí llegaron a Belén. Las mujeres, emocionadas, les dieron la bienvenida. Rut y Noemí desempacaron y prepararon su hogar. Pero ¿qué iban a comer? Rut tuvo una idea. Fue a los campos de cebada a recoger el grano que iba cayendo al suelo tras los segadores. (Los niños recogerán granos de la caja de arena).
- Los segadores vieron que ella era muy trabajadora. El dueño del campo, Booz, también se fijó en ella. La invitó a trabajar siempre en su campo y le dio agua y grano.
- Booz quería ayudarla todavía más: ¡Shh! Les dijo a sus siervos que dejaran caer más grano para ella. ¡Rut llevó a casa montones y montones de grano! Ella y Noemí tenían todo lo que necesitaban (deja caer un poco más de grano en la caja de arena).
- Noemí le dijo a Rut que era hora de casarse. ¡Booz era el hombre perfecto! Le dijo a Rut lo que tenía que hacer.
- Rut fue al lugar donde Booz dormía, le quitó de los pies parte del manto con el que se tapaba y se lo echó encima. (Un niño se acostará sobre la almohada. Coloca parte de la cobija sobre él).
- Booz estaba muy feliz. ¡Rut le estaba pidiendo que se casara con ella! Booz y Rut se convirtieron en esposos.
- Pronto tuvieron un bebé llamado Obed (pasa el muñeco para que los niños lo sostengan). Un día, el rey David, e incluso Jesús, nacerían en esa familia.
- Dios le había dado la bienvenida a Rut en su familia. Él nos da la bienvenida a todos con amor.

## HISTORIA BÍBLICA

► El asno movía la cola mientras avanzaba trabajosamente por el camino polvoriento. Noemí, que caminaba a su lado, le acarició la cabeza con suavidad. Estaba regresando a casa, a Belén (mueve el burro de juguete y los muñecos de madera en la caja de arena).

¡Rut también iba con ella! Le había prometido a Noemí: «A donde tú vayas, yo iré. [...] Tu Dios será mi Dios» (Rut 1:16). Noemí había perdido a su esposo y a sus dos hijos, pero Rut le había prometido pegarse a ella como el pegamento. Y Rut también había decidido seguir a Dios.

► Finalmente llegaron a Belén. ¡Todos en Belén estaban emocionados! Las mujeres del pueblo se apresuraron a darles la bienvenida. Se entristecieron al enterarse de lo que le había sucedido a la familia de Noemí, ¡pero se alegraron de conocer a Rut! Cuando se enteraron de que Rut había decidido seguir a Noemí y a Dios, le dieron la bienvenida.

Las dos mujeres desempacaron e hicieron de Belén su hogar. Pero necesitaban comida. ► Rut miró los campos llenos de cebada y trigo maduros (usa tallos de hierbas como trigo). Tuvo una gran idea. A Noemí también le pareció muy buena idea.

► Al día siguiente, Rut se levantó temprano y fue a los campos. Los segadores estaban cosechando el grano para la cosecha. Ella les pidió permiso para recoger el grano que iba cayendo al suelo detrás de ellos. ¡Rut trabajó sin descanso! Los segadores se dieron cuenta. Booz, el dueño del campo, también se dio cuenta (los niños recogen grano de la caja de arena).

► Booz llamó a Rut. ¡Quería hacerla sentir bienvenida! La invitó a quedarse en su campo para trabajar. Luego le ofreció agua y grano para comer.

Booz quería ayudar aún más a la amable Rut. Sabía que Rut había ayudado a Noemí. ¡Shh! En secreto, pidió a sus trabajadores que dejaran caer más grano para que Rut lo recogiera cada día (dejar caer más grano).

Rut trabajaba sin cesar todo el día recogiendo grano. Ufff, era un trabajo duro. ¡Había muchísimo grano! Lo ató todo y lo llevó a la casa de Noemí. ¡Noemí aplaudió de la alegría! ¡Dios realmente había cuidado de Rut!

Todos los días que había trabajo, Rut volvía al campo de Booz. ¡Luego llevaba a casa un saco enorme de grano! (Llevar una bolsa pesada). Cuando su montón de grano era lo suficientemente grande, Rut o Noemí lo llevaban al mercado para cambiarlo por cosas como aceite, fruta o lana. Tenían todo lo que necesitaban.

Un día, Noemí llamó a Rut a su lado. Sonreía mientras le decía que era hora de que se volviera a casar. ¡Y conocía al hombre perfecto para ella! El generoso Booz. Sin duda, Booz les había demostrado que amaba a Dios.

► Esa noche, Rut se dirigió al lugar donde trabajaba Booz. Él estaba acostado en el suelo, tapado con su manto y profundamente dormido. Rut se acercó de puntillas a donde él dormía y se acostó cerca de sus pies. Luego, con



delicadeza, le quitó un poco del manto de los pies y se lo echó encima. Booz se despertó. Se sorprendió al verla, pero se alegró mucho. En aquellos días, esa era la forma que tenía Rut de pedirle a Booz que la cuidara, que se casara con ella. El bondadoso Booz y Rut se casaron. Noemí no podía dejar de sonreír. Dios había sido bueno con ella. Ahora tenía una hija y un hijo. Pronto se convirtió en abuela. ▶ Rut y Booz tuvieron un niño llamado Obed (*pasa el muñeco bebé para que los niños lo sostengan*). Lágrimas de felicidad rodaban por el rostro de Noemí mientras abrazaba a su nietecito. Un día, ese niño tan especial crecería y se convertiría en el abuelo del rey David. Y años más tarde, Jesús, el Mesías, también nacería en esta familia.

Dios realmente le había dado la bienvenida a Rut en su familia. Podemos estar seguros de que también nos da la bienvenida a todos con amor.

## Lección de la naturaleza

Enfoque: Dennis descubre una tortuga en el jardín de su casa y le da la bienvenida en su familia.

### Una tortuga en el jardín\*

Dennis amaba a las criaturas de Dios. Disfrutaba viendo a las diminutas hormigas corretear por los hormigueros. Le gustaba mirar con atención el interior de un ajetreado panal de abejas. Se subía bien alto para asomarse a observar un nido de pájaros en el que había huevitos moteados. A Dennis le encantaba explorar en el jardín; especialmente, en el arroyo que había detrás de su casa.

Un día de verano, Dennis hizo un emocionante descubrimiento debajo de un gran arbusto floreado que había junto al columpio del jardín.

¿Qué era? (*Muestra la imagen de la tortuga de caja del este de la tarjeta de la naturaleza 13*).

¡Qué interesante! Al principio pensó que era una roca marrón muy grande, pero cuando se acercó vio que era una tortuga de caja. No se le veían ni las patas ni la cabeza, pero cuando la levantó, pesaba bastante. La tortuguita había metido las patas y la cabeza dentro del caparazón, para esconderse. ¿Verdad que es inteligente la tortuga de caja?

Ahora Dennis tenía una nueva amiga y quería que se sintiera bienvenida y especial. Así que llenó una caja de cartón con hierba verde y luego le puso un cuenco con agua para beber. Su hermano mayor, Rusty, le dio deliciosa fruta fresca y verdura para comer. ¡Qué lugar tan especial, hecho con amor para su nueva amiga, la pequeña tortuga de caja! Con cuidado, Dennis la colocó dentro.

Dennis pensó que aún faltaba algo por hacer. ¡Sí! ¡Eso era! ¡Su nueva amiga necesitaba un nombre! ¿Cómo debería llamarla? Tenía que ser un gran nombre. Dennis llamó «Sansón» a la pequeña tortuga de caja y luego le pintó el nombre en su bonito caparazón.

Después de unos días, Sansón, la tortuga, fue liberada para que pudiera pasear por el jardín. A Dennis le encantaba verla explorar y caminar. Estaba muy feliz con la nueva amiguita de la familia.

- ¿De qué forma nos muestra esta historia cómo es Dios con nosotros?

Enseñanza: Dennis le dio la bienvenida a la tortuguita y la cuidó. Dios hace lo mismo por nosotros. Siempre podemos sentirnos seguros en su familia.

Repitan la idea principal: Dios está conmigo. Él da la bienvenida a todos en su familia.

\* Historia adaptada de «Un nombre especial» de Vicki Redden, Joelle Reed Yamada y Dee Liffen Reed, Un planeta maravilloso (Doral, Florida: IADPA, p. 198).



## Marco de huellas dactilares

Elementos que necesitarás:

Cartulina blanca, lapicero negro, palitos de manualidades grandes (15centímetros/6 pulgadas), pintura de varios colores, pegamento para manualidades, toallitas, plato de cartón o paletas de pintura (si dispones de ellas) (1).

Instrucciones de preparación:

- Recorta cuadrados de cartulina blanca de 14,5 x 14,5 centímetros (5,75 x 5,75 pulgadas).
- Vierte pequeñas cantidades de pintura en platos de cartón o paletas, utilizando una variedad de colores.

Manos a la obra:

- Pide a cada niño de tu clase de la Escuela abática que estampe una huella digital en cada cartulina (2).
- Peguen cuatro palitos de manualidades alrededor del borde para hacer un marco (3 y 4).
- Una vez que la pintura se seque, dibuja caras en cada una de las huellas dactilares para representar a tu familia de la Escuela Sabática (5).
- ¡Hablen sobre cómo Dios nos da la bienvenida a todos en su familia! Repitan juntos la idea principal.

