



Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

SEMANA 1	Isaac y Rebeca
SEMANA 2	La bendición de la primogenitura
SEMANA 3	Jacob encuentra a su Salvador
SEMANA 4	Jacob en Harán
SEMANA 5	Los hermanos se vuelven a encontrar
SEMANA 6	El soñador
SEMANA 7	¡Vendido!
SEMANA 8	Una nueva vida en Egipto
SEMANA 9	Milagros en la cárcel
SEMANA 10	El nuevo gobernador
SEMANA 11	Una reunión familiar
SEMANA 12	Luz en lugares lejanos
SEMANA 13	Bienvenida a la familia

Semana 9

Milagros en la cárcel

Referencia bíblica: Génesis 40, 41

Idea principal	Dios está conmigo. Él puede hacer cosas maravillosas.
Versículo para memorizar	«Tú eres grande y haces cosas maravillosas; solo tú eres Dios» (Salmo 86:10).
Referencias	Patriarcas y profetas, cap. 20, pp. 195-199.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 11. Creciendo en Jesús.
Palabra de la semana	Maravilloso: Cuando algo es maravilloso, es muy sorprendente y te llena de asombro. Piensa en el arcoíris en el cielo. Es tan maravilloso que te hace exclamar: «¡Guau!». Todo lo que Dios creó para nosotros, como los ojos para ver y la mente para aprender cosas nuevas, también es maravilloso. Pero lo mejor de todo es el inmenso amor de Dios. ¡Es maravilloso!
Resumen de la lección	José pasó tiempo en la cárcel, castigado por algo que no había hecho. Allí conoció a dos prisioneros que estaban muy preocupados. Uno era copero y el otro, panadero del faraón. Los dos tuvieron sueños extraños y se los contaron a José. Él les explicó que solo Dios puede interpretar los sueños. Dios ayudó a José a descubrir el significado de esos sueños y se cumplieron: el panadero perdió la vida y el copero volvió a su puesto en el palacio del rey. El copero prometió ayudar a José, pero olvidó su promesa. Sin embargo, Dios no se olvidó de José. Dios le dio al faraón dos sueños que nadie pudo interpretar. El copero finalmente se acordó de José, y este fue llamado para interpretar el sueño del rey. Con la ayuda de Dios, José le dijo el significado al faraón: se avecinaba una gran hambruna. El faraón nombró a José gobernador de todo Egipto para que los ayudara a prepararse para los años de hambre.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que Dios puede hacer cosas maravillosas. Sentirán el deseo de pedirle a Dios que los ayude cuando las cosas se pongan difíciles. Responderán orando y pidiendo a Dios que los ayude en las dificultades.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Tu corazón late, tus pulmones se llenan de aire, tu cerebro envía mensajes a todo tu cuerpo, y tus manos

y tus pies se mueven sin que tengas que pensar en ello. Fuimos creados de una manera asombrosa por un maravilloso Dios creador que nos ama.

A veces subestimamos lo que Dios puede hacer por nosotros, porque, centrados como estamos en nuestros problemas, perdemos de vista lo maravilloso que es él. Al igual que le pasó a José en la cárcel, tal vez no podamos ver solución a lo que nos sucede; sin embargo, también como José, podemos confiar en que Dios hará que todo resulte para bien en su tiempo. «Necesitamos confiar menos en lo que el humano puede hacer, y más en lo que Dios puede hacer por cada alma que cree. Él anhela que extiendan hacia él

la mano de la fe. Anhela que esperen grandes cosas de él. [...] Pongan sus talentos en el trabajo; pidan a Dios sabiduría y les será dada» (Elena G. de White, Palabras de vida del gran Maestro, cap. 12, p. 114).

Cuando nos enfocamos en quién es Dios, todo lo demás se pone en perspectiva. Las estrellas brillantes suspendidas en perfecto equilibrio en el cielo nocturno pueden parecer repentinamente más brillantes si sabemos que Dios puso mucho pensamiento y nivel de detalle en cada una de ellas. Todo lo que nos rodea demuestra cuán verdaderamente asombroso es Dios. Dios quiere hacer algo asombroso en tu vida mientras enseñas la lección de esta semana a tus preciosos pequeños. A través de ti, que los niños sepan que su maravilloso Dios puede hacer lo mismo por ellos.

Esquema del programa

Idea principal: Dios está conmigo. Él puede hacer cosas maravillosas.



Infantes Año segundo trimestre, semana 9

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Rompecabezas de la naturaleza.
- Canten «Vamos a aprender» para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Canten:
 - «Bienvenido seas hoy».
 - «Su amor es fiel».
 - «Él todo puede hacer».
 - «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
 - «¡Feliz cumpleaños!» si algún niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una noticia misionera.
- Recojan la ofrenda y canten «Mis manos y corazón». Muestra la tabla de la ofrenda y coloréenla.
- Canten «De rodillas estoy». Oren.
- Canten «La Biblia es» mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Tú eres grande y haces cosas maravillosas; solo tú eres Dios» (Salmo 86:10).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- Actividad: Coman fruta troceada. Luego habrá preguntas y respuestas prácticas sobre lo que los niños pueden hacer y lo que solo Dios puede hacer.
- Comparte la idea principal: Dios está conmigo. Él puede hacer cosas maravillosas.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la utilería y las láminas de PowerPoint para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- Analizar: Utilizando una corona, una cadena de papel y un espejo, exploren lo que el faraón, José y los niños aprendieron sobre Dios.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- Tarjeta de la naturaleza 22: Oruga.
- Lección de la naturaleza: «La asombrosa oruga».

MANUALIDAD

- Manualidad: Vaca gorda y vaca flaca.
- Repaso: Puedo confiar en Dios en los momentos difíciles porque él puede hacer cosas asombrosas.
- Desafío misionero: Regálale tu manualidad a alguien esta semana y cuéntale a esa persona lo que aprendiste.
- Canten «Nos volveremos a ver».
- Oración.

Preparación del programa



Preliminares

Consigue algunos rompecabezas de la naturaleza para que los niños los armen.

Prepara los objetos para la caja de sorpresas: Trocea frutas o ten frutas pequeñas, como bayas, para que los niños las compartan. Guárdalas en un recipiente para colocarlas dentro de la caja cuando comience la Escuela Sabática.

Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: llaves para agitar haciendo ruido, copa, uvas (de juguete o de verdad), panes (de juguete o de verdad) y cesta, ave de juguete, tela elegante para manto del gobernador.

Figuras de fieltro/pañolenci o [láminas de PowerPoint](#).

Caja de exploradores bíblicos: Haz una corona de rey con cartulina, grapando o pegando con cinta adhesiva los extremos. Utiliza la cadena de papel de la semana pasada. Incluye un espejito.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una [tarjeta de la naturaleza 22: Oruga](#) para cada niño.

Materiales para manualidades

[Plantilla de manualidades para la semana 9](#), broche tipo mariposa, tijera, pegamento.

Recursos

Recursos online (www.iadpa.org, «[Recursos gratuitos de Escuela Sabática](#)»)

Música

- «Vamos a aprender».
- «Bienvenido seas hoy».
- «Su amor es fiel».
- «Él todo puede hacer»
- «¿Quién nos viene a visitar?».
- «¡Feliz cumpleaños!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- «Solo tú eres Dios» (canto del versículo para memorizar: Salmo 86:10).
- «Nos volveremos a ver».



- Tabla de las ofrendas.
- Tarjeta de la naturaleza 22: Oruga.
- Láminas de PowerPoint para la semana 9.
- Noticia misionera.
- Plantilla para la semana 9.

Recursos adicionales

- Recipiente para la ofrenda.
- Campana o elemento de sonido agradable.
- Caja de sorpresas: frutas troceadas o pequeñas.
- Caja de exploradores bíblicos: corona, cadena de papel, espejo.
- Utilería para contar la historia: muñecos de madera, llaves, copa, uvas (de juguete o de verdad), panes (de juguete o de verdad) y cesta, ave de juguete, tela elegante para manto.
- Regalitos para las visitas (opcional).
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Dios está conmigo. Él puede hacer cosas maravillosas.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño a medida que van llegando. Pregúntales a qué juegos les gusta jugar en casa para que puedas conocerlos mejor.

JUGAR: Los niños armarán juntos algunos rompecabezas de la naturaleza. Mientras lo hacen, háblales de qué será la imagen que están armando. Anímalos y ayúdalos cuando sea necesario. Pregúntales si fue más fácil cuando tuvieron ayuda.

CANTAR: «Vamos a aprender» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dale nuevamente una cálida bienvenida. De manera especial, da la bienvenida a los niños que estén visitando. Diles lo contento que estás de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilizaría:

- «Bienvenido seas hoy».
- «Su amor es fiel».
- «Él todo puede hacer».
- «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Feliz cumpleaños!» si un niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una noticia misionera de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «Mis manos y corazón». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la tabla de las ofrendas para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten «De rodillas estoy». Tres niños darán gracias a Dios por algo asombroso que él ha hecho. Luego, ora por la ofrenda y da gracias a Dios por todas las formas maravillosas en que nos muestra su amor.

CANTAR: Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «La Biblia es».

- ¿Cómo es Dios? ¿Cómo lo describirían?

Valida sus respuestas. Diles que nuestro versículo para memorizar nos dice un poco sobre cómo es Dios. Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, Salmo 86:10. Repítanlo juntos: «Tú eres grande y haces cosas maravillosas; solo tú eres Dios». Creen movimientos con las manos para dar vida a las palabras mientras las dicen. Escuchen y canten el canto del versículo para memorizar de Salmo 86:10.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la campana o el instrumento elegido. Un niño abrirá la caja de sorpresas, donde encontrará fruta fresca troceada o frutas pequeñas. Invítalos a tomar de la fruta. Habla sobre lo buena que es la fruta y sobre cómo crece a partir de una pequeña semilla.

Los niños se pondrán de pie. Haz las siguientes preguntas y animalos a realizar las acciones:

- ¿Pueden hacer que una pequeña semilla de fruta se convierta en un árbol? (¿Pueden aplaudir?)
- ¿Pueden hacer que el sol brille en un día nublado? (¿Pueden tocarse los dedos de los pies?)
- ¿Pueden hacer que las estrellas brillen por la noche? (¿Pueden saltar a la pata coja?)
- ¿Pueden hacer que lluevan gotas pequeñas y grandes? (¿Pueden parpadear?)
- ¿Pueden hacer que sople el viento? (¿Pueden cerrar los ojos y tocarse la nariz?)
- ¿Pueden hacer un arcoíris en el cielo? (¿Pueden decir adiós con la mano?)



ANALIZAR: Los niños se sentarán de nuevo.

- ¿Qué cosas no pudieron hacer?
- ¿Quién puede hacer todas esas cosas? (¡Dios!)

Enseñanza: ¡Nada es demasiado difícil para Dios! Él puede hacer cosas asombrosas y puede ayudarnos cuando las cosas se ponen difíciles.

Di la idea principal: Dios está conmigo. Él puede hacer cosas maravillosas.

Descubramos qué cosas maravillosas hizo Dios para ayudar a su amigo José. ¡Cosas que solo Dios podía hacer!

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego comparte la historia «Milagros en la cárcel» de una manera interactiva, utilizando las sugerencias de utilería y las láminas de PowerPoint.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Toca la campana o el instrumento y un niño abrirá la caja de sorpresas, donde encontrará una corona, una cadena de papel y un espejo.

Pon la corona en la cabeza de un niño.

- ¿Qué creen que aprendió el faraón, rey de Egipto, acerca de Dios? (Sugiere respuestas según sea necesario. A Dios le importaba su pueblo. Dios sabe lo que sucederá antes de que suceda. Dios da sueños y su interpretación). Los niños repetirán después de ti: ¡Dios puede hacer cosas asombrosas!
Entrega la cadena de papel a dos niños para que la sostengan con fuerza entre ellos.
- ¿Qué creen que aprendió José acerca de Dios? (Sugiere respuestas según sea necesario. Dios se preocupaba por él, siempre lo ayudaría, Dios es asombroso). Explica que, aunque José estaba en la cárcel, olvidado por muchas personas, seguía confiando en Dios.
Los dos niños romperán la cadena. Explica que Dios es un poderoso ayudante. ¡Tenía planes especiales para que José fuera un líder! Los niños repetirán después de ti: ¡Dios puede hacer cosas asombrosas!
Muéstrales el espejo. Menciona que, a veces, también pasamos por momentos difíciles. Sostén el espejo frente a cada niño mientras responden la siguiente pregunta.
- Cuando algo es difícil, ¿qué puedes hacer? (Orar, pedirle ayuda a Dios, confiar en Dios). Explica que a nuestro maravilloso Dios le encanta ayudarnos. Somos muy especiales para él. Dios sabe lo que pensamos y lo que soñamos. Él sabe lo que va a suceder. Podemos confiar en que Dios nos ayuda.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA Y TARJETA DE LA NATURALEZA. Levanta la tarjeta de la naturaleza 22: Oruga. ¿Qué pequeña criatura especial ven?

Comparte la lección de la naturaleza: «La asombrosa oruga» y haz las preguntas de seguimiento.

Entrega a cada niño una tarjeta de la naturaleza 22: Oruga para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. Vaca gorda y vaca flaca. Utiliza la plantilla de manualidades para crear una vaca que pueda tener el estómago lleno o hambriento. Habla sobre por qué fue asombroso que Dios enviara este sueño y le dijera a José su significado.



REPASO: Hoy aprendimos que Dios puede hacer cosas asombrosas. Él conoce nuestros pensamientos y nuestros sueños. Él sabe lo que va a pasar y nos ayudará a superar los momentos difíciles.

DESAFÍO MISIONERO: Esta semana, regálale tu manualidad a un amigo y cuéntale lo que aprendiste en la Escuela Sabática.

CANTAR: Canten «Nos volveremos a ver». Diles que la próxima semana descubriremos qué hizo José como líder en Egipto.

ORAR: Ora, dando gracias a Dios porque hace cosas maravillosas. Pídele que los ayude a confiar en él cuando pasan por dificultades.

HISTORIA BÍBLICA

Milagros en la cárcel

Idea principal: Dios está conmigo. Él puede hacer cosas maravillosas.

Al preparar te para compartir esta historia, lee la Guía de estudio de la Biblia para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Llaves para agitar haciendo ruido.
- Utiliza una copa y uvas para representar al copero.
- Panes de plastilina, cesta y ave de juguete para el panadero.
- Utilería para el gobernador: tela elegante para manto.
- Muestra las ► ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 9](#)).
- Utiliza figuras de fieltro/pañolenci si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Las llaves del guardia de la cárcel tintinearón (**agita las llaves**). José, aunque estaba preso, se sentía feliz porque confiaba en Dios.
- José vio a dos prisioneros muy preocupados: el copero y el panadero (**copa, cesta de panes**). Habían tenido sueños desconcertantes. ¡Dios podía decirles el significado!
- El copero había soñado con una vid que tenía tres ramas de uvas. En el sueño, el copero exprimió el jugo de un racimo de uvas en la copa del faraón (**mímica de exprimir las uvas en la copa**).
- Con la ayuda de Dios, José le dijo que eso significaba que, en tres días, el copero volvería a servirle bebida al rey.
- El panadero le contó su sueño. Soñó que tenía tres cestas con panes sobre la cabeza, pero las aves se abalanzaban sobre ellos y se los comían (**cesta de panes, ave de juguete**).
- José dijo que eso significaba que, en tres días, el panadero iba a morir.
- Tres días después, los dos sueños se cumplieron. El copero prometió hablarle de José al rey para que también él pudiera ser libre. Pero se olvidó de hacerlo.
- Dios no se olvidó de José. Le dio dos sueños al faraón: siete vacas gordas eran devoradas por siete vacas flacas, y siete espigas llenas y hermosas eran devoradas por siete espigas secas y marchitas (**muestra imágenes**).
- Nadie pudo decirle al rey el significado del sueño. ¿Quién es el único lo suficientemente asombroso como para interpretar los sueños? ¡Sí, Dios! El copero se acordó de José y de su Dios.
- Dios ayudó a José a interpretar el sueño del faraón, y el faraón nombró a José gobernador de todo Egipto (**manto elegante sobre José**).



HISTORIA BÍBLICA

► Las llaves del guardia tintinearón y resonaron (**agita las llaves**) cuando pasó ante las rejas de la cárcel. José abrió los ojos y sonrió. Aunque lo habían encarcelado injustamente con una mentira, podía ser feliz cada día, porque Dios era su amigo y lo amaba.

Esa mañana, José se dio cuenta de que había dos prisioneros que no estaban nada contentos. Uno era mayordomo del rey de Egipto. Su trabajo era servirle la bebida al faraón en una copa (**muestra la copa**). El otro era un panadero (**muestra la cesta**) que horneaba pan para el faraón. El faraón se había enojado con ellos y los puso en la cárcel.

► Muy educadamente, José les preguntó qué les pasaba. Ellos respondieron: «Anoche los dos tuvimos sueños, pero nadie puede decirnos lo que significan» (Génesis 40:8).

¡Dios sí podía revelar el significado! José se lo preguntaría a su amigo, Dios. «La interpretación de los sueños es asunto de Dios

—respondió José—. Vamos, cuéntenme lo que soñaron» (Génesis 40:8).

► El copero habló primero. Había soñado con una vid que tenía tres ramas. En las ramas crecían uvas dulces y jugosas. El mayordomo recogió las uvas y las exprimió en una copa para que el faraón bebiera (**copa, uvas**).

Mientras José escuchaba, ¡Dios hizo algo asombroso! Le mostró a José el significado de ese extraño sueño. En tres días, el mayordomo sería libre para volver a su trabajo al servicio del faraón.

El panadero estaba emocionado por contar su sueño. Había soñado que llevaba tres cestas en su cabeza, todas llenas de panes para el rey. Pero las aves se abalanzaron sobre ellos y se los comieron (**cesta de panes, ave de juguete**).

Dios volvió a hacer algo asombroso: le mostró a José lo que significaba ese sueño también. Lamentablemente, en tres días, el panadero iba a morir.

► Sucedió tal y como Dios había dicho. Tres días después, el panadero murió y el copero volvió a su trabajo en el palacio. El copero le dio las gracias a José y a su Dios. Prometió hablarle de José al rey para que él también pudiera ser libre. Pero el copero pronto se olvidó del pobre José.

¡Dios no se olvidó de José! Una noche, Dios le dio dos sueños al faraón...

El faraón se despertó y se rascó la cabeza. ¡Qué sueño tan extraño! ► Había soñado que siete vacas gordas salían del río Nilo para comer hierba verde. Las seguían siete vacas flacas y hambrientas. Las vacas flacas se comían a las vacas gordas, pero seguían estando flacas.

Tras dar un gran suspiro, el rey volvió a dormirse. Una vez más, se despertó de un sobresalto. ¡Acababa de tener otro sueño extraño! Esta vez, siete espigas de trigo, secas y marchitas, se habían comido siete espigas llenas y hermosas.

¿Qué podía significar eso? Lo averiguaría de inmediato. Con un grito, el faraón llamó a todos los magos y a los sabios de Egipto para que acudieran junto a él. Pero nadie sabía qué significaban sus sueños.

- ¿Quién es el único lo suficientemente asombroso como para interpretar los sueños? ¡Sí, Dios!

De pronto, el copero se acordó de José y del maravilloso Dios de José. Rápidamente se lo dijo al rey. ► Pronto, José estaba ante el faraón. Le dijo al rey que él no podía explicarle el sueño, ¡pero que Dios sí podía!

El faraón escuchó atentamente mientras José le contaba lo que Dios le había mostrado. Los dos sueños significaban lo mismo. Habría siete años de bonanza con abundancia de alimentos. Luego vendrían siete años sin lluvia y sin comida. ¡El pueblo de Egipto pasaría mucha hambre!

José le dijo al rey que necesitaba un líder sabio para que preparara a Egipto para los tiempos de hambre que se avecinaban.

El rey sonrió. ¡Qué buena idea! Dijo: «¿Quién podría hacerlo mejor que José? Obviamente él es un hombre lleno del espíritu de Dios» (Génesis 41:38, NBV). Nombró a José segundo en autoridad en todo Egipto: el gobernador (**ponerle a José un elegante manto**).

¡Vaya! ¡Qué asombroso!

Lección de la naturaleza

Enfoque: La oruga muestra lo asombroso que es Dios, el Creador.



La asombrosa oruga

- ¿Pueden hacer una pequeña oruga con el dedo?
- ¿Alguna vez una oruga les subió por un dedo de la mano o del pie?

Las orugas son animales que solo piensan en comer. Son cilíndricos y se mueven como retorciéndose. Tienen un cuerpo largo con una cabeza en la parte delantera y doce o trece segmentos detrás.

- ¿Cuántas piernas tienen ustedes? (¡Dos!)

Las orugas tienen seis patas. ¡Pero tienen detrás otros cinco pares de algo que parecen patas!

- ¿Por dónde respiran ustedes? (Por la boca).

Las orugas no tienen boca para respirar, sino que respiran a través de dieciocho pequeñas aberturas en los costados.

- ¿Cuántos ojos tienen ustedes? (Dos).

Si fueran una oruga, tendrían seis ojos a cada lado de la cabeza. ¡Eso son doce ojos!

La mayoría de las orugas son de color verde o marrón y tienen la piel desnuda. Parecen gusanos. Pero algunas tienen colores vivos y son muy peludas.

Estas pequeñas criaturas pueden parecer un poco feas, pero experimentan un gran cambio. Dios tiene planes especiales para la oruga. Tan pronto como nacen del huevo, comienzan a comer. Se pasan todo el día masticando hojas crujientes. Ñam, ñam, ñam. Crunch, crunch, crunch.

Cuando han crecido mucho por todo lo que comen, construyen un capullo utilizando una sustancia pegajosa que tienen en su interior. La sustancia se endurece y se convierte en un cascarón.

Entonces ocurre algo realmente asombroso. Dentro del capullo, la oruga comienza a cambiar. Su largo cuerpo se transforma. Todos sus órganos internos se transforman. Su boca y sus ojos se transforman.

Finalmente, cuando llega el momento, rompe el cascarón, es decir, sale del capullo, ¡como una nueva y hermosa mariposa o polilla!

Con sus nuevas y maravillosas alas, la mariposa se eleva hacia el cielo y se aleja revoloteando. ¿No es asombroso?

Enseñanza: Dios es un Creador asombroso. ¡Él puede convertir a la oruga en una mariposa! ¡Podemos estar seguros de que Dios también puede hacer cosas maravillosas con nosotros!

Repitan la idea principal: Dios puede hacer cosas maravillosas.

Manualidad

Vaca gorda y vaca flaca



Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades para la semana 9, broche tipo mariposa, tijera, pegamento (1).

Manos a la obra:

- Recorten las plantillas de manualidades (2).
- Peguen la nariz, las patas, la cola y las manchas en el cuerpo (2).
- Coloquen el cuerpo (con la cabeza) encima del segundo cuerpo de manera que los puntos queden alineados en el centro (3).
- Introduzcan un broche tipo mariposa a través de los puntos para unirlos (3).
- Giren la parte trasera de la vaca para que parezca gorda o flaca, como las vacas del sueño del faraón (4).
- Expliquen a un amigo qué significaba esta parte del sueño.

