



Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

SEMANA 1	Isaac y Rebeca
SEMANA 2	La bendición de la primogenitura
SEMANA 3	Jacob encuentra a su Salvador
SEMANA 4	Jacob en Harán
SEMANA 5	Los hermanos se vuelven a encontrar
SEMANA 6	El soñador
SEMANA 7	¡Vendido!
SEMANA 8	Una nueva vida en Egipto
SEMANA 9	Milagros en la cárcel
SEMANA 10	El nuevo gobernador
SEMANA 11	Una reunión familiar
SEMANA 12	Luz en lugares lejanos
SEMANA 13	Bienvenida a la familia

Semana 11

Una reunión familiar

Referencia bíblica: Génesis 43–46

Idea principal	Dios está conmigo. Él hará que, al final, todo salga bien.
Versículo para memorizar	«Sabemos que Dios hace que todas las cosas cooperen para el bien de quienes lo aman» (Romanos 8:28).
Referencias	Patriarcas y profetas, cap. 21, pp. 205-210.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 11. Creciendo en Jesús. 22. El comportamiento cristiano. 23. El matrimonio y a familia.
Palabra de la semana	Guiar: Guiar significa conducir con delicadeza. Guiar también significa dar buenos consejos. Dios quiere guiarnos y bendecir nuestra vida con cosas buenas.
Resumen de la lección	La hambruna continuaba en Egipto y en Canaán: Los hermanos de José tuvieron que regresar a Egipto para comprar más trigo. Todos, incluido Benjamín, se reencontraron con Simeón y se postraron ante José, tal y como había soñado muchos años antes. José los puso a prueba de nuevo para ver si habían cambiado. Le dio más comida a Benjamín, y los hermanos no se pusieron celosos. Luego colocó una copa de plata en el costal de Benjamín. De castigo por ese robo, Benjamín debía quedarse en Egipto como esclavo. Judá se ofreció a recibir él ese castigo en lugar de Benjamín. José vio que Dios había cambiado el corazón de ellos. Entonces les reveló quién era y los perdonó. Dios había utilizado las experiencias de José para salvar a su familia y a muchos otros. El faraón invitó a la familia de José a vivir en Egipto. Al final, José se reunió con su padre y sus hermanos.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que Dios puede hacer que cualquier situación resulte para bien. Se sentirán seguros para confiar en Dios tanto en los buenos como en los malos momentos. Responderán pidiendo a Dios que los guíe siempre.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Alguna vez tuviste que ir manejando hasta una dirección desconocida sin indicaciones de cómo

llegar? Puede resultar muy frustrante no saber si hay que girar a la derecha, a la izquierda o seguir de frente. Si tan solo tuvieras un mapa o un GPS para guiarte... ¡Lo tenemos! Dios ve la historia de nuestra vida de principio a fin y sabe cuál es la ruta que debemos tomar. Nuestra parte es pedirle que nos guíe y confiar en su dirección.

La historia de la vida de José estuvo llena de giros inesperados. En muchos momentos le habrá sido fácil dudar de si era Dios quien lo guiaba hacia tantos desafíos o si los estaba atravesando por sí mismo. Sin embargo, José continuó buscando y siguiendo la dirección de Dios cada día. Dios hizo cosas asombrosas

por medio de José y, al final, lo llevó de vuelta al punto de partida: a los brazos de su padre.

Dios hará lo mismo por ti. Nuestro caminar por esta tierra puede estar plagado de giros inesperados y situaciones difíciles, que nos hacen dudar de si Dios está haciendo algo. Pero si ponemos nuestra mano en la suya, él nos guiará de forma segura a través de esos tiempos hacia un futuro glorioso.

«Dios no conduce nunca a sus hijos de otra manera que la que ellos elegirían si pudiesen ver el fin desde el principio, y discernir la gloria del propósito que están cumpliendo como colaboradores suyos» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 22, p. 202).

Esquema del programa

Idea principal: Dios está conmigo. Él hará que, al final, todo salga bien.



Infantes, año a, segundo trimestre, semana 11

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Hacer una guirnalda de hojas.
- Cantar «Vamos a aprender» para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Canten:
 - «Bienvenido seas hoy».
 - «Te serviré, Jesús».
 - «La familia del Señor».
- «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
- «¡Feliz cumpleaños!» si algún niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una noticia misionera.
- Recojan la ofrenda y canten «Mis manos y corazón». Muestra la tabla de la ofrenda y coloréela.
- Canten «De rodillas estoy». Oren.
- Canten «La Biblia es». mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Sabemos que Dios hace que todas las cosas cooperen para el bien de quienes lo aman» (Romanos 8:28).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- Actividad: Comparar un caleidoscopio con una bolsita transparente con objetos de colores que no parecen tener sentido juntos.
- Analizar: La vida de José parecía no tener sentido, pero sí lo tenía. Dios, al final, juntó todas las piezas para crear algo hermoso.
- Comparte la idea principal: Dios está conmigo. Él hará que, al final, todo salga bien.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la utilería y las láminas de PowerPoint para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- Actividad: Con la ayuda de mapas, los niños buscarán los corazones de papel escondidos por el salón.
- Analizar: El mapa nos guio, así como Dios guio a José en los buenos y en los malos momentos.
- Comparte la idea principal: Dios está conmigo. Él hará que, al final, todo salga bien.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- Tarjeta de la naturaleza 24: Girasol.
- Lección de la naturaleza: «El girasol feliz».

MANUALIDAD

- Manualidad: Juego del saco de Benjamín.
- Repaso: Subir y bajar una sábana/tela con corazones de papel en el centro. Canten «Puedo confiar».
- Desafío misionero: Con las láminas de PowerPoint, cuéntale a un vecino o a un amigo tu historia favorita de este trimestre.
- Canten «Nos volveremos a ver».
- Oración.

Preparación del programa



Preliminares Recoge muchas hojas de diferentes colores y formas. Si no las encuentras en tu zona o época del año, utiliza flores o

círculos de

papel. Consigue una perforadora y corta varios trozos de hilo para hacer la guirnalda.

Prepara los objetos para la caja de sorpresas: bolsita transparente con pequeños objetos de colores que no parezcan tener sentido juntos (cuentas de poni, botones, artículos de manualidades, papel, hilo). Consigue también un caleidoscopio o un dispositivo electrónico (teléfono o tableta) para mostrar un caleidoscopio virtual (busca un video de caleidoscopio en internet).

Coloca el caleidoscopio o el dispositivo en una bolsa de papel grande y ciérrala con cinta adhesiva.

Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: set de picnic de juguete, bolsita con grano, copa cubierta con papel de aluminio, bolsas de granos de la semana pasada, bolsita de monedas, bolsa/saco grande.

Figuras de fieltro/pañolenci o [láminas de PowerPoint](#).

Caja de exploradores bíblicos: Imprime la plantilla del corazón y recorta muchos corazones de papel para que los niños los encuentren. Escóndelos por el salón de clases. Haz un mapa colorido del salón, dibujando objetos sencillos que los niños puedan reconocer, y mostrando dónde escondiste los corazones de papel.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una [tarjeta de la naturaleza 24: Girasol](#) para cada niño.

Lección de la naturaleza: Consigue semillas de girasol (si es factible) y un sol de cartón. Cuenta la historia «El girasol feliz».

Materiales para manualidades

[Plantilla para la semana 11](#), cartulina, fijera, pegamento.

Recursos

Recursos online (www.iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»)

Recursos adicionales

Música

- «Vamos a aprender».
- «Bienvenido seas hoy».
- «La familia del Señor».
- «Te serviré, Jesús».
- «¿Quién nos viene a visitar?».
- «¡Feliz cumpleaños!».
- «Mis manos y corazón».
- «De rodillas estoy».
- «La Biblia es».
- «Sabemos que Dios» (canto del versículo para memorizar: Romanos 8:28).
- «Puedo confiar».
- «Nos volveremos a ver».



- Tabla de las ofrendas.
- Tarjeta de la naturaleza 24: Girasol.
- Láminas de PowerPoint para la semana 11.
- Noticia misionera.
- Plantilla de corazón.

- Recipiente para la ofrenda.
- Campana o elemento de sonido agradable.
- Caja de sorpresas: bolsita transparente, objetos pequeños de colores (cuentas de poni, botones, artículos de manualidades, papel, hilo), un caleidoscopio o un dispositivo electrónico (celular o tableta), bolsa de papel grande, cinta adhesiva.
- Caja de exploradores bíblicos: corazones de papel, mapa.
- Utilería para contar la historia: muñecos de madera, set de picnic de juguete, bolsita, copa cubierta con papel de aluminio, bolsas de grano, bolsita de monedas, bolsa/saco grande.
- Lección de la naturaleza: semillas de girasol, sol de cartón.
- Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Dios está conmigo. Él hará que, al final, todo salga bien.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño por su nombre a medida que van llegando. **JUGAR:** Los niños harán una guirnalda de hojas. Muéstrales las hojas de colores para que elijan y dale a cada uno un trozo de hilo ya cortado. Enséñales a usar una perforadora para hacer un agujero en cada hoja, y a pasar el hilo por cada agujero. Habla de cómo todas las hojas son diferentes, pero juntas forman algo hermoso porque el hilo las une. Todos pasamos por momentos diferentes, buenos y malos, pero podemos confiar en que Dios también convertirá nuestra vida en algo hermoso. Me pregunto cómo veremos esto en la historia de hoy.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dale nuevamente una cálida bienvenida a la Escuela Sabática de hoy y dile cuán feliz te sientes de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «Bienvenido seas hoy».
- «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.
- «La familia del Señor».
- «¡Feliz cumpleaños!» si un niño cumplió años en la semana.
- «Te serviré, Jesús».

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una noticia misionera de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «Mis manos y corazón». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el nuevo segmento de la tablade las ofrendas para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten «De rodillas estoy». Un niño hará una oración de agradecimiento a Dios. Luego ora por la ofrenda y agradece a Dios porque tiene un maravilloso plan para cada niño.

CANTAR: Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «La Biblia es».

Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, Romanos 8:28. Repítanlo juntos: «Sabemos que Dios hace que todas las cosas cooperen para el bien de quienes lo aman». Creen gestos con las manos para acompañar este versículo. Escuchen y canten el canto de Romanos 8:28.

CAJA DE SORPRESAS (5 MINUTOS)

HACER: Usa la campana o el instrumento elegido. Un niño abrirá la caja de sorpresas, donde encontrará una bolsita transparente llena de objetos de colores que no parecen tener sentido juntos (cuentas de poni, botones, papel, hilo) y una bolsa de papel grande que no sea transparente, cerrada con cinta adhesiva (con un caleidoscopio/dispositivo electrónico dentro).

Agita la bolsa transparente. Pregúntales qué ven. Es una bolsa llena de cosas de colores, pero ¿es bonita? (No, ¡es un desastre!).

Di que José pasó por momentos difíciles. ¡Fue esclavo y prisionero! Pero, a diferencia de esta bolsa, que no parece tener sentido, su vida no era un desastre. ¡Tenía sentido! Dios tenía planes especiales para cada aspecto de la vida de José.

Un niño abrirá la bolsa de papel más grande para revelar el caleidoscopio (o un dispositivo electrónico en el que poner un video de un caleidoscopio). Los niños se pondrán de pie para turnarse a mirar los hermosos patrones y diseños. Hablen sobre lo que ven y lo que piensan.

Enseñanza: Una persona creativa juntó todas estas piezas coloridas de maneras sorprendentes para crear algo hermoso. Dios puede hacer lo mismo con nuestros buenos y malos momentos. Tal vez no entendemos por qué suceden algunas cosas, pero podemos confiar en que Dios hará que todo salga bien al final. Si no está bien, ¡no es el final!

COMPARTIR: Se pondrán de pie y repetirán la idea principal después de ti: Dios está conmigo. Él hará que, al final, todo salga bien. En la historia de hoy, vamos a ver cómo eso fue lo que Dios hizo por su buen amigo José.

HISTORIA BÍBLICA (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que los ayude a comprender la historia bíblica de hoy. Luego comparte la historia «Una reunión familiar» de una manera interactiva, utilizando las sugerencias de utilería y las láminas de PowerPoint.



CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Toca la campana o el instrumento y un niño abrirá la caja de sorpresas, donde encontrará un colorido mapa del salón de clases de la Escuela Sabática (previamente dibujado por ti).

Los niños buscarán los corazones de papel escondidos por el salón, utilizando el mapa que les diste. Celebra con un niño cada vez que te traiga un corazón de papel.

Analizar: • ¿Les resultó útil tener el mapa como guía?

Di que nosotros no sabemos lo que va a pasar en nuestra vida, ¡pero Dios sí lo sabe! Él tiene un mapa maravilloso, la Biblia, que cada uno de nosotros puede usar. Cuando confiamos en él como nuestro amigo, Dios nos guía en los buenos y en los malos momentos.

- ¿Cuál fue el final feliz de la historia de José? (Su familia se salvó de morir de hambre. Él perdonó a sus hermanos y volvieron a ser amigos. Pudo ver a su padre. Toda su familia se fue a vivir con él a Egipto).
- Cuando Jesús regrese, también tendrá un final muy, muy bueno para nuestra historia. ¿Cuál será ese final? (Habla sobre el cielo, la tierra nueva y que viviremos para siempre con Jesús. Di que Dios quiere que todos estemos allí).

Enseñanza: Dios guio a José en todo momento. Algunos momentos fueron buenos; otros, difíciles. Al igual que José, nosotros también podemos confiar en Dios. ¡Él es nuestro maravilloso guía! Tiene grandes planes para ayudarnos ahora, y para que estemos con él para siempre.

Repitan la idea principal: Dios está conmigo. Él hará que, al final, todo salga bien.

Los niños pondrán los corazones de papel debajo de sus asientos para usarlos al final.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (7 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA y LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Menciona que hay una hermosa flor en la naturaleza que nos recuerda

cómo Dios nos guía. Pregúntales si pueden adivinar qué flor es, con las pistas que tú darás.

- Crece hasta ser muy alta.
- Tiene una gran «cara» feliz.
- Tiene pétalos grandes y de color amarillo brillante.
- Le encanta el sol y las abejas son sus amigas.
- ¿Qué flor es?

Levanta la tarjeta de la naturaleza 24: Girasol. ¡Sí, es el girasol! Menciona que Dios creó estas hermosas flores para hacer algo especial. Aprendamos un poco más sobre ellas.

Entrega a cada niño la tarjeta de la naturaleza 24: Girasol para que la coloquen en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

Comparte la lección de la naturaleza «El girasol feliz» de forma interactiva con semillas de girasol y un sol de cartón como utilería.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD. Actividad: Juego del saco de Benjamín. Uno de los niños esconderá la copa de plata debajo de un saco de grano y los demás la buscarán, turnándose. Imprime un juego para cada niño. Imprime los once sacos de grano y una copa de plata. Puedes pegar los sacos de grano a una hoja de papel (solo por la parte de abajo, para que se puedan voltear y ver si está la copa).

Pon música de alabanza de fondo.

REPASO: Actividad: Los niños sacarán los corazones de papel que colocaron bajo los asientos. Con ayuda de otro adulto, estira una sábana o una tela formando un círculo bien tensado. Los niños se colocarán alrededor.

¿Qué aprendimos hoy sobre Dios? (Dales tiempo para que respondan).

Di: Aprendimos que Dios está con nosotros en los buenos y en los malos momentos. Así como guio a José, nos guía a nosotros, y, al final, todo saldrá bien.

CANTAR: Los niños pondrán los corazones en el centro de la tela. Luego la sujetarán por los bordes. Guíalos para que levanten la tela y la bajen mientras cantan «Puedo confiar».

DESAFÍO MISIONERO: En este trimestre estamos descubriendo maravillosas historias bíblicas sobre la bondad y el cuidado de Dios. ¿Cuál es su historia favorita hasta ahora? Con ayuda de las láminas de PowerPoint de esa lección, cuéntasela a un vecino o a un amigo esta semana.

CANTAR: «Nos volveremos a ver». Di que la próxima semana aprenderemos sobre una mujer a la que Dios guio de una manera especial.

ORAR: Ora dando gracias a Jesús porque pronto, cuando él regrese, hará que todo salga bien.



Una reunión familiar

Idea principal: Dios está conmigo. Él hará que, al final, todo salga bien.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la Guía de estudio de la Biblia para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza un set de picnic de juguete. Los niños prepararán un banquete para los hermanos de la historia.
- Utiliza las bolsas de grano de la semana pasada, una bolsita de monedas y una copa de plata (cubierta con papel de aluminio).
- Pon una copita dentro de una bolsa. Un niño buscará lo que hay dentro.
- Muestra las ► ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 11](#)).
- Utiliza muñecos de madera o figuras de fieltro/pañolenci.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- La familia de Jacob podía comer. Tenían comida de Egipto cuando no había alimentos donde ellos vivían.
- Pero se les acabó la comida. Tuvieron que volver a Egipto y llevarse a Benjamín, para que Simeón pudiera ser liberado de la cárcel. Judá prometió cuidar de Benjamín, pasara lo que pasara.
- José invitó a sus hermanos a su casa a comer. Simeón fue liberado. ¡Los hermanos estaban juntos de nuevo!
- Los once hermanos se inclinaron ante José. ¡Su sueño se había cumplido!
- ¿Habrían cambiado y serían ahora amables con Benjamín? Para ponerlos a prueba, José le dio a Benjamín cinco platos de comida por cada plato que les dio a los demás hermanos. No se pusieron celosos ni se enojaron. (Saca el set de picnic. Los niños te ayudarán a preparar un banquete).
- Como prueba final, José escondió su copa de plata en el saco de Benjamín y envió a su siervo tras los hermanos. (Los niños harán sonidos de galopes).
- ¡Encontraron la copa en el saco de Benjamín! (Copa en la bolsa).
- De vuelta en Egipto, José les dijo que Benjamín tendría que quedarse allí como esclavo. Judá se ofreció a quedarse él como esclavo de José para que Benjamín pudiera ser libre.
- José les dijo a sus hermanos: «Yo soy José». Los había perdonado. Dios había arreglado las cosas para su familia.
- El faraón invitó a la familia de José a ir a vivir a Egipto. Les envió carros y animales de regalo.
- Los hermanos regresaron a casa y le contaron a Jacob que José seguía vivo y que era el gobernador de Egipto. Jacob se apresuró a ir a Egipto y se encontró de nuevo con José. Dios los había guiado para que volvieran a estar juntos.

HISTORIA BÍBLICA

- «¡Qué sensación tan maravillosa es tener el estómago lleno!», pensaba la familia de Jacob. Estaban muy agradecidos a Dios porque podían comer pan hecho con el trigo de Egipto. En un momento en que no había comida en Canaán, ellos tenían buenos alimentos.
- Sin embargo, conforme el tiempo pasaba, el grano se iba agotando. Solo había una cosa que podían hacer: volver a Egipto a comprar más. Pero, esta vez, los hermanos tendrían que llevar a Benjamín con ellos, tal y como había dicho el gobernador. Solo así, Simeón sería liberado.



Judá le prometió a su padre que cuidaría de Benjamín, ¡pasara lo que pasara! Jacob finalmente accedió a que se llevaran a su hijo menor. Les dio dinero y regalos para el gobernador. Con una oración, se despidió de sus diez hijos.

► Después del largo viaje a Egipto, los diez hermanos, cubiertos del polvo del camino, se presentaron de nuevo ante el gobernador de Egipto: José. José ocultó una sonrisa al ver a su hermano menor, Benjamín, con ellos. ¡Cuánto había crecido! Con rostro serio, José los invitó a su casa a almorzar.

¡Simeón también fue al banquete! Los hermanos estaban muy felices de estar juntos de nuevo.

Cuando los once hermanos llegaron a la casa de José, se postraron hasta el piso delante de él. ¡Tal y como José había soñado tiempo atrás!

► Los hermanos de José habían sido crueles con él cuando era más joven. ¿Habrían sido amables con Benjamín desde que no los veía? Decidió ponerlos a prueba. Por cada plato de comida que les daba a sus hermanos mayores, ¡a Benjamín le daba cinco platos! ¿Se enojaron o se pusieron celosos los hermanos? ¡No! Sonrieron con Benjamín y siguieron comiendo y charlando. José pudo ver que Dios les había transformado el corazón. (Saca el set de picnic. Los niños te ayudarán a preparar un banquete).

José decidió ponerlos a prueba por última vez. Le dijo a su siervo de confianza que les llenara los sacos de trigo y volviera a esconder el dinero dentro. También le pidió que escondiera su copa de plata en el saco de Benjamín (grano, bolsa de monedas, copa de plata).

A la mañana siguiente, en cuanto salió el sol, los hermanos partieron de vuelta a casa. ¿Qué era ese ruido? Se dieron la vuelta y vieron que el siervo del gobernador venía galopando rápidamente hacia ellos. (Los niños harán sonidos de galopes). «¡Oh, no! ¿Qué sucede ahora?», se preguntaron. (Dale la bolsa con la copa a un niño para que la abra mientras continúas). ► ¡La copa de plata de José había desaparecido! ¿La habían robado ellos? Los hermanos negaron con la cabeza. Rápidamente bajaron sus sacos para demostrarlo. El siervo registró cada uno de los sacos hasta llegar al de Benjamín. ¡Allí estaba la copa de plata del gobernador!

Sorprendidos y muy asustados, los hermanos fueron llevados de vuelta a la casa de José. Allí, José les dio una terrible noticia: Benjamín tendría que quedarse como esclavo. ¡Oh, no! Judá dio un paso al frente con valentía. Se ofreció a ocupar el lugar de Benjamín. Aunque estaban cometiendo un error con ellos, Judá asumiría la culpa. Se quedaría él como esclavo para que Benjamín pudiera irse libre.

► José no pudo seguir fingiendo. Rompió a llorar. «¡Soy José!», les dijo. Podía ver que estaban asustados. ¿Estaría José enojado con ellos? No. Los había perdonado. Y Dios había usado para bien lo que ellos habían hecho. ¡Había podido salvarlos del hambre!

El faraón se emocionó al enterarse de la existencia de la familia perdida de José. Les envió regalos y les ofreció las mejores tierras de Egipto. ¡Podían ir a vivir con José!

► Al llegar a casa, los hermanos corrieron a la carpa de Jacob. Le dijeron: «¡José todavía vive! ¡Y es el gobernador de toda la tierra de Egipto!» (Génesis 45:26). Su padre, Jacob, no podía creer lo que oía. Pero cuando vio los regalos que el faraón había enviado, supo que decían la verdad. Los hermanos mayores de José le dijeron a su padre que estaban arrepentidos. Le pidieron que los perdonara por tantas mentiras y engaños. Jacob perdonó a sus hijos por lo que habían hecho. Luego, él y su familia se apresuraron a ir a Egipto con el corazón contento.

¡José estaba ansioso por ver a su padre! Salió rápidamente en su carro para ir a su encuentro. ► Tan pronto como vio a Jacob, saltó del carro para ir a abrazarlo. Se abrazaron con fuerza y lloraron lágrimas de felicidad. ¡Dios los había guiado para que volvieran a estar juntos!

Lección de la naturaleza



Enfoque: Una joven flor de girasol se orienta hacia el sol para que la ayude a crecer y desarrollarse.

El girasol feliz

(Utiliza una semilla de girasol y un sol de cartón como utilería para contar la historia).

- ¿Pueden ver esta pequeña semilla de girasol?

Un hermoso girasol comienza con una semilla así de pequeña. La semilla se planta en la tierra y se riega, y muy pronto sale un pequeño y fuerte brote, ¡que cada día se hace más y más alto! Finalmente, grandes pétalos de color amarillo brillante se despliegan bajo la cálida luz del sol. ¿Pueden ver sus grandes y coloridas flores? ¡Parecen tan felices y vibrantes!

Hay otra cosa que hace especial a esta hermosa flor. A medida que el sol se mueve por el cielo durante el día, la gran cara del girasol se orienta por la luz y se gira hacia ella. Un girasol joven puede mirar en una dirección por la mañana, al salir el sol, y en otra dirección al atardecer.

- ¿Cuán alto pueden llegar si se ponen de puntillas? (Los niños se pondrán de puntillas intentando llegar lo más alto que puedan). ¡Ustedes parecen girasoles!

Ahora voy a mover el sol. Observen hacia dónde gira para que ustedes puedan ser guiados, así como lo es el girasol. ¿Listos? (Mueve el sol de cartón por el salón varias veces para que los niños se dejen guiar conforme los movimientos del sol).

¡Ustedes son unos girasoles maravillosos!

El sol hace que el girasol sea fuerte y saludable, y ayuda a que sus raíces crezcan muy hondo bajo la tierra. Dios creó el alegre girasol, ¡y nos recuerda que todo lo que él ha hecho es bueno!

Enseñanza: Al igual que el girasol se guía por la luz del sol para crecer, nosotros podemos mirar a Dios para que nos ayude a crecer.

Manualidad

Juego del saco de Benjamín

Elementos que necesitarás:

Plantilla de la semana 11, cartulina, tijera, pegamento (1).

Manos a la obra:

- Recorten los sacos de grano y dóblenlos por las líneas punteadas (2).
- Peguen solo la parte inferior de cada saco en un trozo de cartulina (3).
- Recorten la copa plateada y colóquenla detrás de uno de los sacos de grano (3 y 4).
- Los niños se turnarán para adivinar cuál es el saco de Benjamín que tiene la copa escondida (5).

