



Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE
Dios está conmigo





CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA

INFANTES • AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Guía para maestros (4 a 6 años)



© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Todos los derechos reservados.

Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerios Personales, 12501 Columbia Pike, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

Publicado en español por IADPA: Inter-American Division Publishing Association, para el Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana.

Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día ®.

Los distintos Departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El copyright de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día ® y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas sin otra indicación han sido extraídas de la Nueva Traducción Viviente (NTV) © Tyndale House Foundation. También se han usado la Dios Habla Hoy (DHH) © SBU, la Nueva Biblia de las Américas (NBLA) © The Lockman Foundation, la Reina-Valera, revisión de 1995 (RV95) © Sociedades Bíblicas Unidas, la Reina-Valera Actualizada (RVA-2015) © Mundo Hispano, la Nueva Biblia Viva (NBV) © Bíblica, La Palabra de Dios para todos (PDT) © Centro Mundial de Traducción de la Biblia, y la Traducción en Lenguaje Actual (TLA) © Sociedades Bíblicas Unidas.

Impreso por INFINITO ES y distribuido por USAMEX INC
Impreso en México / Printed in Mexico

CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL

Autoras

Carolin Schmitz, Janel Tasker

Responsable del currículo y editora principal

Nina Atcheson

Editora

Rosanne Peach

Asistente editorial

Denise Gustafson

Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática

Jim Howard

Daniel Ebenezer

Asesor del Instituto de Investigación Bíblica

Daniel Bediako

Diseño

Megan Betteridge

Corrección de pruebas

James e Ida Cavil

CRÉDITOS EN ESPAÑOL

Traducción y edición

Mónica Díaz, Claudia Blath

Diagramación

Arturo Krieghoff

Transcripción musical

Cintha Samojluk de Graf

En la elaboración de estos materiales se ha seguido un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, profesores y padres. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los participantes.

Guía para maestros de Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

CONTENIDO

Dios está conmigo

| | | |
|-----------|-------------------------------------|-----|
| SEMANA 1 | Isaac yRebeca | 9 |
| SEMANA 2 | La bendición de la primogenitura | 19 |
| SEMANA 3 | Jacob encuentra a su Salvador | 29 |
| SEMANA 4 | Jacob en Harán | 39 |
| SEMANA 5 | Los hermanos se vuelven a encontrar | 49 |
| SEMANA 6 | El soñador | 58 |
| SEMANA 7 | ¡Vendido! | 68 |
| SEMANA 8 | Una nueva vida en Egipto | 78 |
| SEMANA 9 | Milagros en la cárcel | 88 |
| SEMANA 10 | El nuevo gobernador | 98 |
| SEMANA 11 | Una reunión familiar | 109 |
| SEMANA 12 | Luz en lugares lejanos | 118 |
| SEMANA 13 | Bienvenida a la familia | 127 |



Estimado maestro de Escuela Sabática de Infantes:

¡Muchas gracias por tu disposición a enseñar al grupo de niños de Infantes este año! Que su inocencia, energía, sus rápidos progresos en el aprendizaje y, sobre todo, su sencillo amor por Jesús, te inspiren y te recuerden lo que es «volverse como niños».

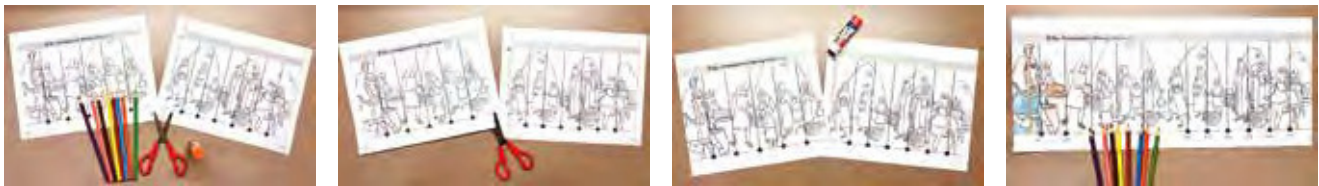
Mientras oras y planificas para este nuevo currículo, que Dios te guíe y te inspire para llenar cada sábado con lecciones que transformen la vida de los niños para la eternidad.

- El objetivo principal de este currículo es ayudar a los niños de Infantes a [conocer y amar a Jesús y su Palabra viva](#), a [crecer a su semejanza](#), y a [querer servirlo cada día](#).
- En todas las interacciones, en las narraciones de las historias y en las actividades grupales, recuerda guiarlos [a la Palabra de Dios, que es viva y poderosa](#). Cada semana, al leer los breves fragmentos narrativos, recuerda tener la Biblia contigo para abrirla y leerla en voz alta.
- Fomenta una visión equilibrada sobre la [oración](#). Al orar, destaca lo especial que es hablar con Dios como un amigo e inspira a los niños a orar con sinceridad y reverencia. Arrodíllense para la oración inicial, y explica que esta actitud muestra humildad y respeto ante Dios.
- Anima a los niños a aprender el [versículo para memorizar de cada semana](#). Comparte con ellos diferentes técnicas de memorización y enséñales los [cantos](#) correspondientes, que los ayudarán a recordarlos. También dedica tiempo para que juntos puedan reflexionar en el significado de estos versículos mientras analizan las preguntas semanales. Además, puedes reproducir [la lista de cantos de los versículos para memorizar](#) mientras los niños llegan, realizan las manualidades o se preparan para salir de la Escuela Sabática, de tal manera que se puedan reforzar estos versículos a lo largo del trimestre.
- Anima a los [padres y cuidadores a que lean la lección](#) al niño cada día. Por otro lado, motiva a los niños a [pasar tiempo con Jesús todos los días](#) (puedes ver ideas al comienzo de la Guía de estudio de la Biblia de Infantes).
- Para algunos niños, este quizá sea el único momento de la semana en que interactúan con otros niños. [Actúa con una clara intención de fomentar una cultura](#) en el aula que los ayude a todos a desarrollar un sentido de pertenencia. Esto tendrá un gran impacto en el desarrollo de su fe. Presta atención a quienes puedan sentirse excluidos y busca maneras de incluirlos.
- Asegúrate de que siempre haya al menos otro [ayudante adulto](#) en el aula contigo para recibir a los niños que lleguen tarde y para ayudarte en lo que necesites.
- Este nuevo currículo mundial de Escuela Sabática se ha preparado para cientos de culturas distintas. Seguramente encontrarás detalles que ajustar y adaptar para [satisfacer las necesidades de los niños de tu clase](#). Si tu grupo no tiene mucho conocimiento, simplifica las lecciones. Si saben mucho, profundiza aún más. Intenta adaptar algunas de las actividades a los niños con [necesidades especiales](#). En www.aliveinjesus.info [en inglés] hay un video de capacitación sobre cómo nutrir con la Palabra de Dios a niños con necesidades especiales. Ora pidiendo sabiduría para utilizar este currículo, siempre manteniéndote fiel a sus objetivos.
- Las [historias bíblicas de Infantes y Primarios son las mismas](#). Si perteneces a una iglesia pequeña donde se unen algunas clases de Escuela Sabática, selecciona el nivel que mejor se adapte a los conocimientos y necesidades de esos niños.
- En el programa encontrarás [sugerencias musicales](#) y cantos grabados disponibles en la página web iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática». También puedes



ofrecer que los niños escojan algunos cantos y los dirijan durante el momento de alabanzas. En lo posible, elige cantos relacionados con el tema de la semana y muestra la letra para que todos puedan aprenderlos juntos. Recuerda la importancia de elegir música que transmita verdades espirituales, ya que los cantos permanecen en la memoria durante años.

- Utiliza la plantilla disponible en la web iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática», para preparar una [tabla de las ofrendas](#) al comienzo del trimestre. Junto con los niños, escribe blancos de ofrendas semanales en la parte inferior de la página para animarlos a ser generosos para la obra de Dios. Cada semana, después de recoger la ofrenda, un niño coloreará el nuevo segmento para indicar que se ha alcanzado el blanco de la ofrenda. Exhibe la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula de Escuela Sabática.



- Presta especial atención a los [cumpleaños](#). Canten una canción de cumpleaños y dale un regalito al niño. Si es apropiado en tu cultura, anima a los niños a traer una ofrenda de agradecimiento por su cumpleaños para el proyecto misionero.
- Asegúrate de saludar siempre a las [visitas](#) y de darles la bienvenida a la Escuela Sabática.
- Todos los recursos que se usan en este folleto se pueden encontrar en la página web iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática». En www.aliveinjesus.info [en inglés] encontrarás también videos de capacitación, podcasts, noticias, actualizaciones e información general sobre VIVOS EN JESÚS.



Los niños de Infantes te considerarán uno de los adultos más importantes en su vida. Por eso, es fundamental que hagas de tu comunión diaria y personal con Jesús una prioridad. Dedicar tiempo a orar por cada uno de ellos y por la preciosa hora que comparten juntos cada sábado de mañana.

Mientras cuidas, guías, enseñas y amas a los pequeños bajo tu responsabilidad, recuerda las palabras de Jesús: «Todo el que recibe de mi parte a un niño pequeño como este, me recibe a mí» (Mateo 18:5).

¡Gracias por llevar a los niños a Jesús!

«La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces [para traer almas a Cristo](#), [...] porque imparte a jóvenes y ancianos [conocimiento de la Palabra de Dios](#), [...] despierta en ellos [el amor por sus sagradas verdades](#) y [el deseo de estudiarlas por sí mismos](#); y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas» (Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, cap. 1, pp. 16-17).

COMPONENTES DE LA LECCIÓN. Estos principios didácticos estarán presentes en todas las guías para maestros, aunque no siempre en el mismo orden. Todas las actividades se enmarcan en uno o más de estos elementos, aunque solo destacamos los más relevantes en cada lección.

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
|  GANCHO Despertar la curiosidad Captar el interés en el tema y motivarlos a aprender las verdades bíblicas. |  CABEZA Inmersión y exploración de la historia Presentar la historia y la idea principal de manera memorable y significativa. |  CORAZÓN Conexión con Dios Llegar al corazón de los niños y fomentar su amor por Dios mediante la adoración. |  MANO Compromiso y aplicación Aplicar el aprendizaje a la vida práctica mediante la misión y el servicio. |  ¡VIVA! Celebración del aprendizaje Celebrar los nuevos conocimientos de Dios, o lo aprendido de la lección. |
|---|---|--|--|--|

Consejos para contar historias bíblicas en la Escuela Sabática



«Enséñame tú lo que yo no veo» (Job 34:32, RV95).

1. **Practica contando la historia bíblica como lo harías con cualquier otra historia.** Queremos mostrar a los niños que la Biblia es viva, poderosa, verdadera y digna de confianza, y que Dios tiene un mensaje especial y personal para ellos en cada historia. Dedica tiempo a estudiar la forma más eficaz de comunicar esto a tu clase. Recuerda:

- Apréndete la historia y familiarízate tanto con ella que puedas recordar sus distintas partes. No la leas en el aula. Memoriza un bosquejo, escoge los elementos visuales adecuados según la edad de la audiencia.
- Cambia el tono, el timbre y la velocidad a medida que se desarrolla la acción. Utiliza las expresiones, el entusiasmo y los gestos adecuados.
- Planifica la frase inicial para captar la atención inmediata de los niños.
- Narra los acontecimientos en una secuencia lógica. No cuentes detalles innecesarios (esto confundirá e interrumpirá la historia). Cuanto más joven sea el público, menos detalles hacen falta.
- Termina la historia en el momento de mayor interés. No hables muy deprisa, no sermonees, no resumas ni vuelvas a contar la historia: los niños no lo necesitan.

2. **Cuenta la historia bíblica completa cada sábado.**

Algunos niños no habrán leído la lección en casa, y esta podría ser la única oportunidad para que escuchen la historia y aprendan el mensaje.

3. **La Escuela Sabática debe ser un lugar alegre y memorable, donde los niños aprendan de Dios y crezcan en su amor.** Debemos analizar con oración cómo comunicar las historias sagradas de Dios de manera clara y profunda. Los niños deben saber que las historias bíblicas son verdaderas, no fábulas. El método de comunicación y el mensaje deben apoyar claramente esta idea. Los juegos de roles o las representaciones pueden distraer, crear celos y enfocarse en el desempeño y no en la historia bíblica.

4. **Dale vida a la historia bíblica** con alguna de estas formas:

- **Muñecos de madera** y utilería. Si puedes, compra algunos muñecos de madera y píntalos o decóralos

como personajes para utilizarlos en algunas partes del relato. Con el tiempo, podrás sumar nuevos personajes como Jesús, los discípulos y otros personajes bíblicos. Los niños podrán contarse la historia bíblica entre ellos utilizando estos **muñecos de madera**. También puedes exponerlos en un lugar fijo con otros objetos (animales, casa, océano, utilizando materiales de colores o cajas

sencillas) para que los niños jueguen con ellos si llegan temprano. Mueve los muñecos y los objetos de la escena sobre una base de tela mientras cuentas la historia. Los niños pueden hacer esto por turnos mientras tú cuentas la historia, y luego ellos volverán a contarla con sus palabras. Este método es muy eficaz para enseñar a los niños a recordar, interiorizar y compartir la historia con otros.

- Utiliza las **láminas** semanales mientras cuentas la historia. Haz pausas para hacer referencia a las emociones en los rostros de los personajes bíblicos, el contexto y los detalles de la historia. Estas láminas permanecerán en la mente de los niños y los ayudarán a recordar la historia.
- **Fieltros** (para los más pequeños). Aunque el fieltro es un recurso más antiguo, resulta útil porque puedes desgranar la historia a medida que sucede con elementos visuales que permanecerán en la mente de los niños. Practica de antemano con los fieltros para tener clara la secuencia y la posición de cada personaje o elemento.
- **Narración dramática** con objetos. Utiliza la expresión y diversos objetos, sonidos y olores que emplean nuestros cinco sentidos para que la historia sea memorable y clara.

5. **Ora para que Dios te ayude a comunicar los relatos de la Biblia de manera efectiva** para la edad a la que estás hablando. Tienes en tus manos la Palabra viva de Dios, cuyas repercusiones son eternas.

«Muéstrame la senda correcta, oh Señor;
señálame el camino que debo seguir.
Guíame con tu verdad y enséñame,
porque tú eres el Dios que me salva.
Todo el día pongo en ti mi esperanza»

(Salmo 25:4, 5).

Infantes, 2º trimestre

Reseña



Preparación del aula

- Cuelga el mural en el frente del aula, junto con la frase «Dios está conmigo» en letras grandes. Esta temática trimestral debe reforzarse cada semana.
- Busca objetos de la naturaleza para exponer cerca del mural, como un árbol o una planta, flores de colores, animales de juguete, frutas de plástico y otros.
- Si el aula es lo suficientemente amplia, crea espacios separados para las actividades de apertura, el programa general, un rincón/alfombra para la historia bíblica y una mesa de manualidades. La transición de un espacio de aprendizaje a otro ayudará a reforzar las ideas, el compromiso y el comportamiento.
- Compra o prepara una bolsita de papel para cada niño (bolsa de tarjetas de la naturaleza). Escribe el nombre de cada niño en el frente de la bolsa y pídeles que la decoren o la coloreen al inicio o al final de la Escuela Sabática. Cuelga las bolsas en la pared utilizando ganchitos. Cada semana los niños colocarán su tarjeta de la naturaleza en la bolsa. Al final del trimestre podrán llevarse las tarjetas a casa.
- Prepara un recipiente especial para la ofrenda que un niño diferente podrá usar cada semana para recogerla. Puedes decorar un frasco con pintura brillante, crear un diseño con forma de rollo de dinero o utilizar una alcancía para este trimestre. Cambia el recipiente cada trimestre para hacerlo especial y mantener el interés de los niños.
- Coloca la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula (puedes imprimirla desde iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»). Cada semana, coloreen juntos la tabla para registrar cuánto se ha recolectado para el proyecto misionero especial. Demuestra con el ejemplo la importancia de ofrendar y, en lo posible, lleva un poco de dinero extra para compartir con los niños que no tienen nada para dar.
- Decora dos cajas (de zapatos) que usarás durante todo el trimestre. Etiquétalas como (1) caja de sorpresas, (2) caja de exploradores bíblicos.
- Utiliza una campana u otro sonido agradable (de teléfono móvil, triángulo, xilófono) para señalar la transición entre actividades y para abrir cada semana la caja de sorpresas y la caja de exploradores bíblicos.
- Accede a los cantos en español en iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática». También puedes acceder a los cantos originales y pistas de acompañamiento en el sitio web de Vivos en Jesús. O pueden usar también cantos de su cultura.

Más información útil

1. La historiabíblica es una parte muy importante de estas guías para maestros. A esta edad, los niños aprenderán de Dios y sus verdades bíblicas mediante historias. Cada semana, prepárate para que las partes de la historia sean atractivas, memorables y apropiadas. Familiarízate con las narraciones para compartirlas con seguridad, sin leerlas. Utiliza los puntos clave para guiarte cuando sea necesario y mantén el interés de los niños utilizando materiales de apoyo, sonidos y música. En lo posible, practica antes en voz alta, teniendo en cuenta que las historias que cuentes sentarán las bases de la fe de los niños. Haz siempre hincapié en que las historias son verdaderas y están sacadas de la Biblia. Cuéntales lo mucho que Jesús los ama y desea tener una amistad con ellos. Haz de tu hogar un lugar donde todos sean bienvenidos.
2. Las historias misioneras y las lecciones de la naturaleza se presentan de manera alternada cada semana. Ambas refuerzan la idea principal semanal. Por esta razón se encuentran en la última parte del programa, luego de explorar la idea principal. En la Guía para maestros de cada trimestre, el primer sábado se dedicará más tiempo a presentar el proyecto misionero, por lo que esa semana se compartirá una breve lección sobre la naturaleza. El enfoque general del desafío misionero para este trimestre es: Haz de tu hogar un lugar donde todos sean bienvenidos. Historias misioneras: Hemos seleccionado las mejores historias misioneras para cada edad para reforzar el eje central de la lección semanal. Aunque estas historias misioneras no siempre guardarán relación con el destino de las ofrendas de ese trimestre, cada semana compartirás una noticia misionera breve vinculada a los proyectos misioneros que recibirán el apoyo de la ofrenda mundial de ese trimestre. Lecciones de la naturaleza: Cada sábado, los niños recibirán una tarjeta temática tras escuchar una lección sobre la naturaleza. En el reverso de esa tarjeta semanal se incluirá el versículo para memorizar. Los sábados que haya una historia misionera, se compartirá una breve lección de la naturaleza. En los sábados alternos, se presentará una lección más extensa sobre la naturaleza con preguntas para analizar.
3. La Nueva Traducción Viviente (NTV) es la versión bíblica principal utilizada en este currículo, incluyendo los versículos para memorizar. Sin embargo, ocasionalmente se citan otras versiones para mejorar la claridad o adaptar el lenguaje al nivel de comprensión de los niños.
4. Mira los videos para maestros [en inglés] en la página web de Vivos en Jesús para encontrar consejos que te ayudarán a enseñar en Infantes.
5. Todas las plantillas de manualidades están disponibles en el sitio web www.iadpa.org, en «Recursos gratuitos de Escuela Sabática». En la página siguiente encontrarás una lista completa de los elementos que necesitarás comprar o conseguir para las trece manualidades de este trimestre.

Manualidades del trimestre
















Infantes, año, segundo trimestre

| SEMANA | MANUALIDAD | MUESTRA | RECURSOS/ÚTILES |
|--|---|---|---|
| 1: Isaac y Rebeca | Cuadro de árbol de la amabilidad |  | Plantilla de la semana 1, papel azul y verde, papel madera o bolsas de papel madera, tijera, pegamento para manualidades, lápices. |
| 2: La bendición de la primogenitura | Títere de Jacob que habla |  | Plantilla de la semana 2, lápices de colores, tijera, pegamento. |
| 3: Jacob encuentra a su Salvador | Piedra del perdón |  | Piedras lisas, rotuladores permanentes plateados odorados, pegatinas de corazones o de ángeles, pegamento con purpurina, gemas, pegamento para manualidades. |
| 4: Jacob en Harán | Cuadro de oveja manchada |  | Plantilla de la semana 4, papel azul, pintura blanca y negra, bolas de algodón, bastoncillos de algodón, ojos móviles, tijera, pegamento, platos de cartón o paletas de pintura, si dispones de ellas. Platos de cartón, círculos de papel, tijera, pegamento, rotuladores, pegatinas, pegamento con purpurina, palitos de chenilla o limpiapipas, cinta adhesiva. |
| 5: Los hermanos se vuelven a encontrar | Ángel de la paz |  | Bolsa de papel madera, tela o cintas de colores, tijera, pegamento. |
| 6: El soñador | Túnica de colores de José |  | |
| 7: ¡Vendido! | Ganso canadiense con sus polluelos |  | Plantilla de la semana 7, lápices, tijera, plumas marrones para manualidades, ojos móviles, pintura negra, pinceles, cuerda, pegamento, cinta adhesiva, vasos de agua, platos de cartón o paletas de pintura si dispones de ellas. |
| 8: Una nueva vida en Egipto | Imágenes giratorias con vasos de cartón |  | Plantilla de la semana 8, vasos de cartón, lápices, rotuladores rojos, pegatinas de corazones, tijera, pegamento. |
| 9: Milagros en la cárcel | Vaca gorda y vaca flaca |  | Plantilla de la semana 9, broche tipo mariposa, tijera, pegamento. |
| 10: El nuevo gobernador | Escena desplegable de José |  | Plantilla de la semana 10, tijera, pegamento. |
| 11: Una reunión familiar | Juego del saco de Benjamín |  | Plantilla de la semana 11, cartulina, tijera, pegamento. |
| 12: Luz en lugares lejanos | Luz brillante |  | Plantilla de la semana 12 en cartulina, bolsas con cremallera, cartulina negra, rotuladores permanentes negros, tijera. |
| 13: Bienvenida a la familia | Marco de huellas dactilares |  | Cartulina blanca, lapiceros negros, palitos de manualidades grandes (15 cm), pinturas de varios colores, pegamento para manualidades, toallitas, pegatinas (opcional), platos de cartón o paletas de pintura, si dispones de ellas. |

Tarjetas de la naturaleza



Puedes imprimir estas tarjetas coleccionables para cada niño en el sitio web iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».

| | | |
|--|--|---|
|  <p>«Alaben al Señor, porque me ha mostrado las maravillas de su amor inagotable». Salmo 31:21</p> <p>Vivos en Jesús Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 1 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p> |  <p>«Ya no mientan más, sino diga cada uno la verdad». Efesios 4:25, DHH</p> <p>Vivos en Jesús Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 2 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p> |  <p>«Si confesamos nuestros pecados a Dios, él es fiel y justo para perdonarnos nuestros pecados». 1 Juan 1:9</p> <p>Vivos en Jesús Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 3 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p> |
|  <p>«Todo lo que esté en tu mano hacer, hazlo con todo empeño». Eclesiastés 9:10, DHH</p> <p>Vivos en Jesús Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 4 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p> |  <p>«Les dejo la paz. Les doy mi paz». Juan 14:27, DHH</p> <p>Vivos en Jesús Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 5 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p> |  <p>«Pongan todas sus preocupaciones y ansiedades en las manos de Dios, porque él cuida de ustedes». 1 Pedro 5:7</p> <p>Vivos en Jesús Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 6 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p> |
|  <p>«No tengas miedo, porque yo estoy contigo; no te desalientes, porque yo soy tu Dios. Te daré fuerzas y te ayudaré». Isaías 41:10</p> <p>Vivos en Jesús Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 7 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p> |  <p>«Trabajen de buena gana en todo lo que hagan, como si fuera para el Señor y no para la gente». Colosenses 3:23</p> <p>Vivos en Jesús Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 8 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p> |  <p>«Tú eres grande y haces cosas maravillosas; solo tú eres Dios». Salmo 86:10</p> <p>Vivos en Jesús Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 9 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p> |
|  <p>«Y este mismo Dios quien me cuida suplirá todo lo que necesiten». Filipenses 4:19</p> <p>Vivos en Jesús Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 10 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p> |  <p>«Sabemos que Dios hace que todas las cosas cooperen para el bien de quienes lo aman». Romanos 8:28</p> <p>Vivos en Jesús Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 11 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p> |  <p>«Procuren [...] que su luz brille delante de la gente, para que [...] todos alaben a su Padre que está en el cielo». Mateo 5:16, DHH</p> <p>Vivos en Jesús Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 12 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p> |
|  <p>«Miren con cuánto amor nos ama nuestro Padre que nos llama sus hijos, ¡y eso es lo que somos!». 1 Juan 3:1</p> <p>Vivos en Jesús Infantes, Año A, 2º trimestre, lección 13 © 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día</p> | | |