

LECCIÓN



Una elección sabia

GRACIA Dios nos conoce y cuida de nosotros.

Versículo para memorizar

“No soy yo quien puede hacerlo [...] sino [...] Dios” (Génesis 41:16, NVI).

Textos clave y referencias

Génesis 41; *Patriarcas y profetas*, cap. 20; pp. 196-199.

Objetivos

Los niños...

Conocerán que a cada persona Dios le asigna una obra especial.

Sentirán que Dios les ayudará a hacer lo que nos pide que hagamos.

Responderán deseando hacer algo especial para Dios.

Mensaje



Dios puede ayudarnos a realizar cualquier tarea.

Breve introducción

Resumen de la lección

Faraón tiene un sueño. Él sabe que es importante, pero no entiende lo que significa. Sus consejeros tampoco pueden explicar el sueño. Entonces su copero recuerda que José conoce acerca de los sueños. Faraón envía a buscar a José. Dios le dice a José el significado del sueño, y José le da el crédito a Dios. El faraón está tan contento con José que lo saca de la cárcel y lo pone a cargo de todo Egipto. Dios bendice a José porque él desea que Dios lo use para hacer su voluntad.

Esta lección es acerca de la gracia.

Nosotros no sabemos lo que Dios ha planeado para nuestras vidas, pero si lo dejamos que nos guíe, él puede ayudarnos a hacer cualquier cosa.

Para el maestro

“Desde el calabozo, José fue exaltado a la posición de gobernante de toda la tierra de Egipto. Era un puesto honorable; sin embargo, estaba lleno de dificultades y riesgos [...] Pero el carácter de José soportó la prueba tanto de la

DOCE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Dios hace</i> B. <i>La misión posible</i>	Ninguno Papel, tijeras
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Almohadas, cobertores
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Pero Dios puede</i>	Ninguno
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>La cadena de José</i>	Patrón de la cadena (ver p. 117); papel amarillo, anaranjado o dorado; tijeras; grapadora o cinta adhesiva

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

adversidad como de la prosperidad. Manifestó en el palacio de faraón la misma fidelidad hacia Dios que había demostrado en su celda de prisionero. Era aún extranjero en tierra pagana, separado de su parentela que adoraba a Dios; pero creía plenamente que la mano divina había guiado sus pasos, y confiando siempre en Dios, cumplía fielmente los deberes de su puesto. Mediante José la atención del rey y de los grandes de Egipto fue dirigida hacia el verdadero Dios; y a pesar de que siguieron adhiriéndose a la idolatría, aprendieron a

respetar los principios revelados en la vida y el carácter del adorador de Jehová" (*Patriarcas y profetas*, cap. 20, p. 198).

Como José, ¿confiamos que Dios obrará en nuestras vidas de acuerdo a su voluntad? ¿Estamos atentos a seguir la dirección de Dios y darle el control completo a él?

Decoración del salón

Utilice el "salón del trono" de la lección n° 8. Continúe usando la cárcel de la lección n° 11.

Programa

Bienvenida

Salude a cada niño por su nombre al llegar. Pregunte cómo pasaron la semana. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que comiencen con la actividad preliminar que eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

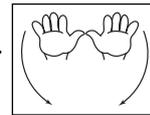
Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Dios hace

Enseñe a los niños el siguiente ejercicio digital. Repítalo varias veces.

¿Quién hace al sol brillar?

Mover los brazos en un gran círculo.



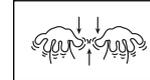
lo hace Dios, lo hace Dios.

Levantar los brazos en el aire; meciendo dedos y manos.



¿Quién a la lluvia hace descender?

Levantar los brazos y descender moviendo los dedos como lluvia.



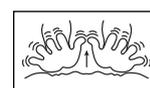
lo hace Dios, lo hace Dios.

Levantar los brazos moviendo dedos y manos.



¿Quién al césped hace crecer?

Manos cerca del piso; palmas hacia arriba mientras las levanta lentamente.



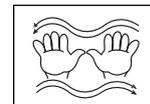
lo hace Dios, lo hace Dios.

Levantar los brazos en el aire, moviendo manos y dedos.



¿Quién hace al viento soplar?

Mover los brazos para delante y para atrás como moviendo el aire.



lo hace Dios, lo hace Dios.

Levantar los brazos en el aire, moviendo manos y dedos.



Otra alternativa: Haga las preguntas mientras los niños actúan y responden “lo hace Dios, lo hace Dios”.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Pueden ustedes hacer que el sol brille, que la lluvia caiga y que el césped crezca? No, solamente Dios lo hace. Algunas cosas son imposibles para**

nosotros. ¡Y algunas veces nos piden que hagamos cosas que son ¡muy difíciles! Nosotros creemos que no podemos. Cuando las cosas parecen muy difíciles, Dios puede ayudarnos. Nuestra historia bíblica es acerca de José y algunas cosas muy difíciles que Dios quería que hiciera y lo ayudó para hacerlas. Nuestro mensaje de hoy es:



Dios puede ayudarnos a realizar cualquier tarea.

Repítanlo conmigo.

B. La misión posible

Practique esto con anticipación. Doble a lo largo un pliego de papel de 21x 28 cm. Por el lado del doblado, haga nueve cortes parciales que lleguen casi al límite de la orilla de la página (deje aproximadamente 5 cm sin cortar, en cada corte parcial). Dé vuelta el papel, (por el lado opuesto de los cortes parciales) y haga ocho cortes dejando sin cortar el final de cada orilla (como hizo en el otro lado). Luego complete los cortes parciales que había hecho en la línea del doblado, dejando sin cortar los dos de los extremos. Al extender el pliego de papel estará suficientemente amplio el agujero para pasar la cabeza a través de él.

Conceda tiempo para que los niños respondan las preguntas: **¿Quién cree que puedo pasar la cabeza por un agujero en este papel? ¿No creen que puedo hacerlo? ¿Pueden ustedes?** Corte un gran agujero en el pliego de papel y trate de introducirse por el agujero sin romperla. Que los niños traten de hacerlo (sin conseguirlo). **Parece que es imposible, pero observen esto.** Tome el otro pedazo de papel (del mismo tamaño). Haga los cortes como lo ha practicado y luego pase la cabeza a través de ella. Haga que los niños, uno a la vez, también pasen la cabeza a través del agujero en el papel.

Para reflexionar

Pregunte: **Parecía imposible cuando dije que iba a pasar la cabeza por un agujero a través de ese papel, ¿verdad? ¡Algunas veces hay cosas que nos piden que hagamos, pero parecieran muy difíciles. Pensamos que no podemos hacerlas. Ustedes creyeron que no podrían pasar la cabeza por esa hoja de papel, ¡pero todos pudieron! Cuando las cosas parecen muy difíciles, Dios puede ayudarnos. Nuestra historia bíblica es acerca de cosas muy difíciles que Dios quiso que José hiciera y él le ayudó a hacerlas. El mensaje de hoy es:**

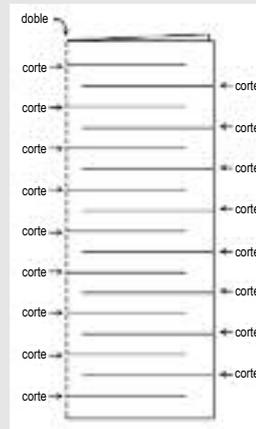


Dios puede ayudarnos a realizar cualquier tarea.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- dos hojas de papel en blanco con la medida de 21 x 28 cm
- tijeras



ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) de los alumnos (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Extienda una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos

- "Todo el día soy feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 9).
- "Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 14).
- "Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, n° 40).
- "Cristo nunca falla" (*Alabanzas infantiles*, n° 52).
- "Dios es todopoderoso" (*Alabanzas infantiles*, n° 79).

Misión

Use la historia de *Misión* para niños. Pregunte: **¿Qué hizo Dios para mostrar su amor a las personas en la historia de hoy?**

Ofrenda

Diga: **Dios puede ayudarnos a hacer cualquier cosa. Una cosa que podemos hacer es compartir nuestras ofrendas con los demás.**

Oración

Forme parejas de un adulto y un niño(a), o un niño mayorcito con otro más pequeño. Entregue a cada pareja una ilustración o un objeto, que represente algo por lo cual estamos agradecidos con Dios (animales, familia, comida, cama, sol, etc). Que oren juntos y agradezcan a Dios por lo que está ilustrado en la lámina u objeto.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Tenga una almohada y un cobertor o toalla grande para cada niño(a). Diga: **Cada vez que yo diga la palabra "sueño" coloquen ambas manos juntas a un lado de su cabeza como si estuvieran durmiendo.**

Vengan a sentarse en la "cárcel" e imaginen que están con José mientras escuchan la historia.

Necesita:

- almohadas
- cobertores o
- toallas grandes

Relate la historia

Una noche, José estaba durmiendo tranquilamente. ¿Podemos acostarnos e imaginar que estamos durmiendo? De repente, se escuchó el sonido de unos pasos. Algunos de los sirvientes de faraón (faraón era el rey) vinieron hasta la cama de José. Dijeron:

—¡José, levántate, faraón quiere verte ahora mismo! Tuvo algunos sueños en la noche y nadie puede decirle lo que significan. El copero de faraón dice que tú puedes explicar el significado de esos sueños.

¿Qué piensan que hizo José? *[Espere las respuestas.]* Saltó José de su cama y se fue con los sirvientes de faraón al palacio, la gran casa donde vivía. *[Que los niños dejen la "cárcel" y vayan a sus asientos.]* Pero José tenía que hacer algo antes de poder ver a faraón. En la cárcel, es probable que no podían bañarse todos los días, así que José olía un poquito a sudor. También no se había afeitado hacía bastante tiempo y sus ropas estaban sucias. Imaginemos que nos lavamos como José lo hizo. Lavamos nuestro cabello y la cara, nos ponemos ropa limpia y bonita. Los sirvientes de faraón ayudaron a José a estar limpio. Luego llevaron a José ante faraón. *[Muévanse al escenario del trono.]*

—Me dijeron que tú puedes decirme el significado de mis sueños, ¿es verdad? —dijo faraón.

—No —dijo José sacudiendo la cabeza—, yo no puedo hacer eso, pero Dios puede. Dios conoce el significado de sus sueños.

Faraón le contó sus sueños a José. En el primer sueño, faraón estaba de pie en la orilla del río y salieron del río siete vacas grandes de aspecto muy saludable. *[Imaginemos que nuestra mano izquierda es una gran vaca bien saludable caminando.]* Luego siete vacas de apariencia horrible, flacas y enfermas, salieron del río. *[Imaginemos que esta mano (mano derecha) es una vaca flaca y de apariencia enfermiza.]* ¿Pueden adivinar lo que sucedió entonces? ¡Las vacas feas y flacas se tragaron a las vacas grandes y saludables! *[Haga que su mano derecha, la de las vacas flacas, se trague a su mano izquierda, las vacas gordas. Que los niños lo hagan también.]* Pero, ¿saben una cosa? ¡Las vacas flacas todavía seguían flacas y con apariencia de enfermas!

Faraón tuvo también otro sueño. Vio un tallo que tenía siete espigas de trigo grandes y hermosas *[Use sus manos para representar esta parte. Levante sus dedos extendiéndolos para representar el grano saludable.]* Luego otro tallo con siete espigas de trigo marchitas, delgadas y quemadas por el viento solano. *[Use la otra mano.]* ¿Pueden adivinar lo que pasó? ¡Las espigas marchitas y delgadas se comieron a las espigas grandes y saludables!

—Les he preguntado a mis sabios, que me digan lo que significan estos sueños, pero, ¡no pueden ayudarme! Ellos no saben. ¿Sabes tú? —dijo el faraón a José.

—Dios te está dando un mensaje. Le envió los sueños para decirle lo que va a hacer. Ambos sueños tienen el mismo significado. Las siete vacas grandes y gordas, significan que habrá siete años buenos de buenas cosechas. Habrá bastante lluvia, y abundancia de alimentos. Las siete vacas flacas significan que habrá siete años malos después de los años buenos. Habrá muy poca lluvia, y los sembrados en el campo no van a crecer. Habrá una temporada de sequía. La gente estará hambrienta. La gente no se acordará de los siete años de abundancia. Dios te está diciendo eso para que te prepares —le dijo José al faraón.

Además le dijo que debía poner a alguien a cargo de almacenar comida durante los siete años de abundancia, así la gente tendría qué comer durante los siete años malos. Faraón pensó que esa era una idea muy buena, y ¡le pidió a José que hiciera el trabajo! Faraón puso a José como responsable de toda la tierra de Egipto, y le dio a José un anillo especial y hermosas ropas. Le puso un collar de oro alrededor de su cuello para indicar que él estaba al mando. Así que José fue por toda la tierra ayudando a la gente a almacenar la comida.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo piensan que se sintió José cuando fue llamado para ver al rey? ¿Cómo creen que se sintió faraón al pedir ayuda a uno que estaba en la cárcel cuando sus propios sabios no pudieron? ¿Conocía el rey el significado de sus sueños? ¿Quién le dijo a José el significado de los sueños de faraón? ¿Qué significaban? ¿Qué trabajo le dio faraón a José? ¿Hizo el rey una buena elección? ¿Cómo piensan que se sintió José? ¿Sería este un gran trabajo para José? ¿Quién le ayudaría? También Dios les ayuda a ustedes, cuando tienen grandes cosas para hacer que parecen muy difíciles. Él siempre está con ustedes, ayudándolos y amándolos. ¿Recuerdan nuestro mensaje?**



Dios puede ayudarnos a realizar cualquier tarea.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Génesis 41. Señale el texto y diga:

Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.

Lea los versículos seleccionados en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Necesita:

Biblia

Para reflexionar

Pregunte: **¿Piensan que José creyó que el copero se había olvidado completamente de él en la cárcel? Habían pasado dos años desde que José le había explicado al copero el significado de su sueño y le había pedido que hablara a faraón sobre él. ¿Quién nunca se olvidó de José? (Dios.) Dios nunca se olvida de ustedes tampoco. ¿Quién ayudó a José a decirle a faraón el significado de sus sueños? ¿Quién ayudó a José con su nuevo trabajo? Dios también les ayuda a ustedes, cuando tienen que hacer grandes cosas que parecen muy difíciles. Recuerden:**



Dios puede ayudarnos a realizar cualquier tarea.

Versículo para memorizar

Busque en Génesis 41:16 y

diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.**

Lea el versículo en voz alta: **“No soy yo quien puede hacerlo [...] sino [...] Dios”.**

Luego proceda a enseñarlo como se indica a continuación.

Necesita:

Biblia

“No soy yo(Señalar a sí mismo.)



quien puede hacerlo [...](Mover el dedo en señal de “no”.)



sino [...] Dios”(Extender las manos hacia el frente e inclinar la cabeza en señal de “sí”.)



Génesis 41:16.(Palmas juntas, abrirlas como libro.)



3

APLICANDO LA LECCIÓN

Pero Dios puede

Que los niños se pongan de pie y se distribuyan por el salón. Diga: **Hay muchas cosas que nosotros podemos hacer, y algunas cosas que solamente Dios las puede realizar. ¡Vamos a ver qué cosas podemos hacer! Yo les preguntaré: “¿Pueden...?” Si pueden, hagan lo que les digo. Si no, entonces digamos juntos: “¡No, pero Dios puede!”**

Mencione a los niños lo siguiente y realicen las actividades juntos:

**¿Pueden... brincar tres veces?
¿Sonreír y reír?
¿Hacer brillar el sol?
¡No, pero Dios puede!**

¿Pueden... tocar los dedos de sus pies?

¿Decir “gracias”?

¿Hacer que llueva?

¡No, pero Dios puede!

¿Pueden... dar vueltas?

¿Aplaudir?

¿Hacer crecer el césped?

¡No, pero Dios si puede!

¿Pueden... tocarse las orejas?

¿Inclinarse para todos lados?

¿Hacer soplar el viento?

¡No, pero Dios puede!

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué cosas les gusta hacer? ¿Por qué? Todos ustedes ya son niños y niñas grandes, y hay muchas cosas que pueden hacer, pero hay algunas cosas que no pueden hacer. ¿Cuáles son algunas de las cosas que ustedes todavía necesitan ayuda para hacer?** (Atarse los zapatos, montar en bicicleta con ruedas de entrenamiento, alcanzar la parte alta de un anaquel, tender su cama, etc.)

Los padres no pueden hacer algunas cosas tampoco, ¡pero Dios puede! ¿Cuáles son algunas de las cosas que solamente Dios puede hacer?

Algunas veces Dios les pide que hagan algunas cosas que son difíciles, como obedecer rápido y con una sonrisa, no dejar su pelota afuera, compartir sus muñecas con sus amigas. ¿Pueden pensar en otras cosas como las que les he mencionado que a veces son difíciles de hacer? Dios siempre estará con ustedes, ayudándolos a hacer las cosas que parecen muy difíciles. Es bueno recordar que:



Dios puede ayudarnos a realizar cualquier tarea.

**COMPARTIENDO LA LECCIÓN****La cadena de José**

Con anticipación copie el patrón de la cadena (ver p. 117), una para cada niño(a). Recorte la cadena en el patrón por las líneas punteadas para hacer tiras de papel (dos estarán en blanco para separar el versículo para memorizar del mensaje). Diga: **Van a hacer una cadena de papel.**

Nosotros les ayudaremos a poner las tiras de papel en el orden en que deben ir, luego ustedes empezarán la cadena con la primera palabra del versículo para memorizar luego introducirán la siguiente tira con la palabra para el siguiente eslabón y así hasta que tengan el versículo para memorizar completo.

Pongan un eslabón en blanco para continuar con la primera palabra del

Necesita:

- patrón con el versículo para memorizar y el mensaje (ver p. 117)
- papel amarillo, anaranjado, o dorado
- tijeras
- grapadora o pegadura

mensaje. Al final pongan una tira en blanco para el último eslabón. Finalmente unan este último eslabón con la primera palabra del versículo para completar su cadena.

Para reflexionar

Diga: **La cadena que hicieron puede recordarles el collar de oro que faraón dio a José cuando lo puso a cargo de ¡todo Egipto! Pueden llevarla a casa y compartirla esta semana con alguien mientras le cuentan acerca de José y le repiten el versículo para memorizar. Asegúrense de decirle cómo ayudó Dios a José cuando tuvo que hacer trabajos difíciles. Él también les ayudará, si ustedes se lo piden. A él le gusta ayudarles. Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más:**



Dios puede ayudarnos a realizar cualquier tarea.

Clausura

Que un niño ore. Deseo a todos una buena semana y recuérdelos que compartan la historia con su familia en casa.