

LECCIÓN 2

REFERENCIAS: 1 SAMUEL 18:1-5; 20:1-42;
PATRIARCAS Y PROFETAS, CAP. 64, PP. 637-647.

Los mejores amigos



¿Quién es tu mejor amigo? ¿Qué les gusta hacer juntos? David y Jonatán se amaban y eran los mejores amigos.

El rey Saúl mandó llamar a David.
—Ven a vivir en el palacio —dijo el rey—. Quiero que trabajes para mí y llegues a ser un soldado.

Así que David se fue a vivir en el hermoso palacio del rey.

David pronto se encontró con el hijo mayor

del rey Saúl, Jonatán. David y Jonatán se apreciaban y llegaron a ser buenos amigos.

—¡Vamos a practicar el tiro al blanco! —invitaba frecuentemente Jonatán a David.

—¡Vamos a cabalgar por el campo! —le decía a menudo David.

El amor del pueblo de Israel por David, también iba en aumento. Y eso hizo que el rey Saúl pensara que la gente amaba más a David que a él. El rey Saúl llegó a enojarse tanto, ¡que trató de matar a David!

—¡Tu padre está tratando de matarme! —le dijo David a su amigo Jonatán.

—¡Eso no puede ser cierto! —exclamó Jonatán.



Versículo para memorizar:

“Jonatán quería a David como a sí mismo”

(1 Samuel 18:3, DHH).

Mensaje:

Los verdaderos amigos se aman entre sí.

—¡Pero así es! —insistió David—. Pronto habrá una fiesta y el rey esperará que yo esté presente. Yo iré a ver a mis hermanos. Dos días después de la fiesta regresaré y me esconderé en el campo. Cuando tu padre vea que yo no estoy en la comida de la fiesta, dile que fui a visitar a mi familia. Si se enoja por eso, entenderás que él está tratando de matarme.

—Muy bien —respondió Jonatán—. Escóndete en la peña que hay en el campo. Si mi padre está tratando de hacerte daño, yo te lo diré.

—Este es mi plan —continuó Jonatán—. Yo voy a lanzar unas flechas más allá de la roca. Luego enviaré a mi criado para que recoja las flechas. Si grito al muchacho y le digo: “Mira, las flechas están más allá”. Entonces sabrás que mi padre realmente quiere matarte, y necesitas huir para salvarte.

Cuando el rey Saúl se sentó a la mesa ese día de la fiesta, vio que el asiento de David estaba vacío, pero no dijo nada al respecto.

Al siguiente día a la hora de la comida, el rey Saúl vio que la silla de David todavía estaba vacía. Volteándose hacia Jonatán, le preguntó:

—¿Dónde está David?

—David fue a visitar a su familia durante la fiesta —respondió Jonatán.

—¡Me he dado cuenta que quieres que David sea rey! —gritó Saúl rojo de ira—. ¡Ve a traer a David para que lo mate!

Jonatán comprendió que su padre verdaderamente quería hacer aquella terrible cosa.

A la mañana siguiente Jonatán fue al campo. Llevó algunas flechas, apuntando cerca de la roca, las lanzó.

El muchacho que servía a Jonatán corrió a buscar la flecha.

—¡Corre más allá! —mandó Jonatán con voz fuerte—. La flecha está adelante de ti.

Cuando el muchacho regresó, Jonatán lo envió de vuelta al pueblo. Entonces él y David se despidieron.

—No podremos vernos por bastante tiempo —dijo Jonatán—. Pero todavía seguiremos siendo amigos —prometió.

—Sí, ¡seremos amigos por siempre —dijo David.

Y así fue.



Para hacer y decir

SÁBADO

Lean juntos cada día de la semana la historia de la lección y repasen el versículo para memorizar con la siguiente mímica:

“**Jonatán quería** (Cruzar los brazos sobre el pecho.)

a David (Señalar a los demás.)
como a sí mismo” . . . (Señalar a sí mismo.)

1 Samuel 18:3. (Palmas juntas, luego abrirlas.)

DOMINGO

Lea porciones de 1 Samuel 18:1 al 5 y 20:1 al 42. Pregunte: ¿Qué le dio Jonatán a David para demostrarle que era su amigo? ¿Cómo ayudó Jonatán a David? ¿Por qué estaban tristes?

Que su niño(a) haga un dibujo de su mejor amigo.



LUNES

Lea y explique a su niño(a) 1 Samuel 18:1 al 3. Luego deje que le dé un abrazo a alguien de su familia y le diga que lo ama.

Animelo(a) a compartir la flecha que hizo en la Escuela Sabática con un amigo(a) y que le cuente la historia de David y Jonatán. O ayúdele a dibujar la figura de una flecha y escriba el versículo para memorizar en ella, y luego que la recorte.

MARTES

Lean juntos 1 Samuel 18:4. Ayude a su niño(a) a ir a su guardarropa y a buscar algo que pueda

regalar a los servicios comunitarios (Dorcas, etc.). Lleve a su niño(a) cuando lo vaya a entregar.



MIÉRCOLES

Que su niño mencione por nombre y cuente a sus amigos. Pregunte: ¿Tienes algún amigo(a) especial? ¿Por qué quieres especialmente a ese amigo(a)? Recuérdele que Jesús quiere ser nuestro mejor amigo.

JUEVES

Pida a su niño que mencione a su amigo especial y cuente acerca de alguna cosa que le gustaría hacer para su amigo(a), luego ayúdele(a) para hacerla. O deje que su niño(a) invite a su amigo(a) a cenar y a quedarse para el culto del viernes de tarde.

Ayude a su niño(a) a agradecer a Jesús por los amigos especiales. Pídale que ayude a su niño a ser un buen amigo(a) también.

VIERNES

Para el culto familiar, que todos participen al representar la historia de David y Jonatán. Ayude a su niño a hacer un arco y una flecha con un pedazo de madera flexible o varas y cordón.

Pregunte: ¿Cómo puedes mostrar a tus amigos que los amas?

Entone cantos sobre la amistad antes de la oración. Agradezca a Jesús por los amigos de su familia.