

# LECCIÓN



## Atrapado en una cueva

**COMUNIDAD** Nos respetamos unos a otros.

### Versículo para memorizar

“No nos cansemos de hacer el bien” (Gálatas 6:9, NVI).

### Textos clave y referencias

1 Samuel 18:5-9; 19:1, 2, 11, 12; 24:1-22; *Patriarcas y profetas*, caps. 64, 65; pp. 637-651.

### Objetivos

Los niños...

**Sabrán** que todos son valiosos para Dios.

**Sentirán** deseo de hacer el bien a los demás.

**Responderán** siendo amables con las personas aun cuando las personas no sean amables con ellos.

### Mensaje



Podemos hacer el bien aun cuando los demás no sean buenos con nosotros.

## Breve introducción

### Resumen de la lección

El rey Saúl está celoso de David porque parecía ser bendecido por Dios y un día sería rey. El rey Saúl busca a David para matarlo. David y sus soldados ven venir al rey Saúl, y se esconden en una cueva. El rey Saúl entra a la cueva pero no ve a David y a sus hombres. Los soldados de David le dicen en voz baja, que esta es su oportunidad de matar a Saúl, pero David se niega a hacerlo. En cambio, se arrastra sigilosamente por detrás del rey corta un pedazo del manto del rey. Cuando Saúl sale de la cueva, David lo sigue a la distancia para llamarlo y le dice a Saúl que podría haberlo matado, pero que no lo hizo porque Saúl es el rey elegido por Dios. Saúl dice que David es un hombre mejor que él, y se marcha con sus soldados.

### ***Esta lección es acerca de comunidad.***

Aunque Saúl lo odiaba, David lo respetó porque Dios lo había escogido para ser el primer rey de Israel. Nosotros debemos tratar a aquellos que no son bondadosos con nosotros como David trató a Saúl: con respeto, porque ellos son hijos de Dios también.

### **Para el maestro**

“El monarca de Israel oponía su voluntad a la del Infinito. Saúl no había aprendido, mientras gobernaba el reino de Israel, que primero debía regir su propio espíritu [...].

“Aunque Saúl estaba siempre alerta y en busca de una oportunidad para matar a David, vivía temiéndole, en vista de que evidentemente el Señor estaba con él. El carácter intachable de David provocaba la ira

# TRES

## DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
<b>Bienvenida</b>	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
<b>1 Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Creación especial</i> B. <i>Toques suaves</i> C. <i>Círculo Jesús te ama</i>	Bloques para construcción o rompecabezas, papel, crayones Globos Pieza de papel arrugada o pelota de esponja
<b>* Oración y alabanza</b>	10-15		
<b>2 Lección bíblica</b>	20-25	Experimentando la historia	Vestuario de los tiempos bíblicos para niños y adultos, pequeña pieza de tela, dos adultos, "cueva"
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
<b>3 Aplicando la lección</b>	15-20	<i>Amigos</i>	Ninguno
<b>4 Compartiendo la lección</b>	15-20	<i>Comparte una flecha</i>	Trapos limpios o una pieza de tela, tijeras

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

del rey; consideraba que la misma vida y presencia de David significaba un reproche para él, puesto que dejaba a su propio carácter en contraste desventajoso" (*Patriarcas y profetas*, cap. 64, pp. 638, 639).

"David solo tenía seiscientos hombres en su compañía, en tanto que Saúl avanzaba contra él con un ejército de tres mil [...]. Mientras Saúl se abría paso montaña arriba, se desvió, y entró solo en la cueva misma donde David y su grupo estaban escondidos. Cuando los hombres de David vieron esto, le instaron a que diera muerte a Saúl. Interpretaban ellos el hecho de que el rey estaba ahora en su poder, como una evidencia segura de que Dios mismo había entregado al enemigo en sus manos, para que lo mataran. David estuvo tentado a considerar así el asunto; pero la voz de la conciencia le habló, diciéndole: No toques al ungido de Jehová.

"David se levantó y, sin hacer ruido, cortó el borde del manto de Saúl'. Pero le remordió la conciencia, por lo que había hecho" (*Ibid*, cap. 65, pp. 650, 651).

*¿Recordamos que aquellos que nos hieren también son hijos de nuestro Padre y por lo tanto nuestros hermanos y hermanas? ¿Resistimos el impulso de criticar y chismear cuando hemos sido lastimados?*

### Decoración del salón

Vea la lección n° 1. Añada una "cueva" confeccionada con una pieza de tela o papel de color negro, gris o marrón colocada sobre una mesa o sillas, o utilice una pequeña tienda. Trate de que sea suficientemente grande como para que entre toda la clase. Puede utilizar esta pieza de tela o papel para el "horno de fuego" de la lección n° 7, el "foso de leones" de la lección n° 8, y un "pozo" para la lección n° 10.

# Programa

## Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que comiencen con la actividad preliminar que usted eligió.

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

### A. Creación especial

Deje que los niños hagan algo con los bloques, armen un rompecabezas o hagan un dibujo. (Si tiene un grupo pequeño, funcionará cualquiera de estas actividades.) Dígalos que en pocos minutos todos pasarán para observar lo que cada niño haya hecho. Mientras la clase observa lo que han hecho, pida a cada niño que hable acerca de su creación.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué crearon? ¿Cómo se sentirían si yo rompiera su dibujo o empujara los bloques? Nos sentimos mal cuando algunos no nos tratan amablemente, ¿verdad? Aun cuando algunas personas pueden ser malas, Jesús todavía las ama. Jesús hizo a cada persona especial, y quiere que tratemos a cada persona con respeto. Cuando tratamos a otros con bondad, estamos demostrando respeto por ellos. Sería fácil tratar mal a alguien si es descortés con nosotros, pero Jesús nos pidió que siempre nos mostremos bondadosos. Nuestra historia bíblica habla de alguien que mostró respeto a un hombre que lo estaba tratando con dureza. El mensaje de hoy es:**



Podemos hacer el bien aun cuando los demás no sean buenos con nosotros.

#### Repítanlo conmigo.

(Adaptado de *Protected Property, Publishing Character Builders, Group, 1998. p. 66, 67*)

#### Necesita:

- bloques para construcción
- rompecabezas
- papel
- crayones

### B. Toques suaves

Ponga algunos globos inflados en el piso. Pida a los niños que los lleven de una parte del salón a otra mediante toques suaves.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Necesitaron golpear duro a los globos para llevarlos de un lugar al otro del salón? (No, se movían con toques suaves.) ¿Necesitaron patear o golpear los globos para que se movieran? Un toque suave era suficiente.**

#### Necesita:

- globos inflados

**Así es como las personas que aman a Jesús tratan a los demás. Son amables y gentiles con las demás personas, no toscos o violentos. Cuando ustedes son amables con alguien ¿Cómo lo hacen?** (Siendo bondadosos, cariñosos, ayudadores, compartiendo, etc.) **Las personas que aman a Jesús son amables con los demás. Algunas personas no siempre son amables con nosotros y sería fácil ser malos con ellos. Pero en lugar de eso, Jesús nos pide que les mostremos bondad. Nuestra historia bíblica es acerca de alguien que mostró respeto hacia un hombre que trataba de hacerle daño. El mensaje de hoy es:**



Podemos hacer el bien aun cuando los demás no sean buenos con nosotros.

**Repítanlo conmigo.**

### **C. Círculo, Jesús te ama**

Siente los niños en un círculo grande. Enséñeles el siguiente ejercicio digital:

**Uno, dos, Jesús te da todo su amor** . . . . . *Levantar dos dedos contando.*

**Tres, cuatro. Pues él te ama tanto** . . . . . *Levantar cuatro dedos contando.*

**Sí, sí, ¡Jesús ama a (nombre del niño)!** . . . *Aplaudir o mover las manos en el aire.*

#### **Necesita:**

- papel arrugado o pelota de esponja

Comenzar parándose en el centro del círculo. Diga el nombre del niño(a) y lance la bola de papel o de esponja al aire. Luego tome el asiento del niño(a) mencionado mientras este corre a atrapar la pelota. Luego el niño se coloca en el centro del círculo mientras el resto de la clase hace el ejercicio digital. Entonces lanza la pelota de papel al aire y llama por su nombre a otro niño o niña que no haya sido llamado. Repita hasta que todos hayan tenido oportunidad de lanzar la pelota.

#### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿A quién ama Jesús? Todos nosotros somos especiales para Jesús. Él te ama a ti, y a ti...** (señale a cada niño) **mucho. Como todos somos muy especiales para Jesús, él quiere que nos tratemos con amor. Algunas veces la gente no es amable con nosotros, y podría ser fácil no ser bondadosos con ella, pero Jesús nos pide que tratemos a todos amablemente porque ellos son especiales para él también. Nuestra historia bíblica trata de alguien que mostró respeto por un hombre que estaba tratando de lastimarlo. El mensaje de hoy es:**



Podemos hacer el bien aun cuando los demás no sean buenos con nosotros.

**Repítanlo conmigo.**

## ORACIÓN Y ALABANZA



### Compañerismo

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) de los alumnos (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Extienda una afectuosa bienvenida a las visitas.

### Cantos

- "Una buena acción" (*Alabanzas infantiles*, n° 103).
- "Hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, n° 105).
- "Labios bondadosos" (*Alabanzas infantiles*, n° 124).
- "Quiero ser como Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 39).

### Misión

Utilice *Misión* para niños o cualquier otra historia misionera.

### Ofrenda

Diga: **Podemos demostrar a los demás que los amamos cuando traemos nuestras ofrendas a la Escuela Sabática. Entonces ellos también pueden aprender acerca de Jesús y de su amor.**

### Oración

Ore para que los niños aprendan que Jesús los ama a todos, y para que Jesús pueda ayudarlos a mostrar bondad hacia las personas que no son amables con ellos.

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

### Experimentando la historia

Coloque una "cueva" en una esquina del salón (vea decoración del salón). Que los niños se vistan como los amigos de David. (Ate pañoletas o toallas en las cabezas o cuelgue una toalla en uno de los hombros y átela a la cintura.) Que un adulto se vista como Saúl y que el narrador de la historia esté vestido como David.

#### Necesita:

- vestuario para los niños
- vestuario para dos hombres adultos
- pequeña pieza de tela o "cueva"
- dos adultos varones

### Relate la historia

La semana pasada aprendimos que David y Jonatán se habían despedido porque el padre de Jonatán, el rey Saúl, quería lastimar a David. ¿Recuerdan que el rey Saúl estaba celoso de David porque la gente quería más a David que a él?

Esta semana nuestra historia es acerca de David y el rey Saúl. (Nombre del adulto) va a representar al rey Saúl para nuestra historia de hoy.

[El rey Saúl dice: "¡Tengo que hacer un plan para atrapar a David!" y sale apurado del salón.]

El rey Saúl va a poner una trampa para dañar a David. Jonatán le contó a David sobre el plan. David y todos sus amigos huyen. ¡Vamos a

imaginar que somos David y sus amigos y que nos escondemos! ¿A dónde podríamos ir? *[Lleve a los niños al interior de la "cueva". Entren por la puerta hecha con sillas y la cobija en una esquina del salón, o dentro de la carpa si es suficientemente grande.]* Tenemos que estar muy callados. *[Hable en voz baja.]* No queremos que el rey Saúl nos escuche. Él nos está buscando.

*[El rey Saúl regresa al salón y dice: "¿Dónde están David y sus amigos?" Mira alrededor del salón, con gesto de enojo y hablando entre dientes. Luego viene a la cueva y se agacha para entrar y se sienta frente al espacio interior, extendiendo su manto por detrás de él.]* ¡El rey Saúl está aquí mismo en la cueva! ¿Saben qué quieren los amigos de David que le haga? ¿Quién quiere adivinar? *[Conceda tiempo para que respondan.]* Los amigos de David querían que David lastimara a Saúl. Querían que David hiriera a Saúl antes de que Saúl lo dañara a él. ¿Qué piensan que hizo David? *[Conceda tiempo para respuestas.]* David sabía que Saúl era especial para Dios. Dios había escogido a Saúl para que fuera rey. David no podía lastimar a Saúl. Dios amaba a Saúl, aun cuando Saúl no había sido amable con David.

Silenciosamente, David se deslizó hasta llegar por detrás hasta Saúl. Sacó su cuchillo y cuidadosamente cortó un pedazo de la capa de Saúl. Como un ratón se deslizó de nuevo con sus amigos. El rey Saúl salió de la cueva.

*[Mientras narra esta parte de la historia, simule que corta un pedazo de la capa de "Saúl". Saúl sale de la cueva.]*

David empezó a sentirse mal por haber cortado la capa del rey Saúl. No era muy bueno lo que había hecho. Salió de la cueva porque quería hablar con el rey Saúl. Salgamos lentamente de la cueva.

Entonces David dijo:

—¡Rey Saúl! ¡Rey Saúl! ¡Mira tengo un pedazo de tu capa! *[Levante el pedazo de tela.]* Cuando estabas en la cueva, ¡yo estuve muy cerca de ti! Pude haberte lastimado como quieres hacer tú conmigo, pero no lo hice. Solo corté un pedazo de tu capa. Lo siento. Yo sé que Dios te ama a ti. Dios te hizo rey, y sé que eres especial para Dios. Yo no quiero lastimarte. No quiero sentirme mal. Tu viniste aquí para dañarme, sin embargo yo no te haré ningún mal.

Saúl se volvió y miró a David y a sus amigos en la cueva. El rey Saúl vio el pedazo de tela de su capa en las manos de David, y empezó a llorar. Sabía que no había sido bueno con David.

Sabía que David era un hombre bueno. David podía haber herido al rey Saúl, pero no lo hizo. *[El rey Saúl dice: "Tu me has tratado bien a mí, pero yo he actuado neciamente contigo".]*

Hubiera sido muy fácil para David ser malo con el rey Saúl, pero prefirió mostrarle más bien bondad, porque él sabía que Saúl era importante para Dios.

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿En qué ocasiones las personas no han sido amables contigo? ¿Cómo te sentiste? ¿Cómo te sentirías si alguien estuviera tratando de lastimarte?** (Temeroso, enojado, triste.) **Probablemente David y sus amigos se sentían de esa manera también. Pero aun así David fue amable con el rey Saúl. Él no le hizo daño. ¿Cuáles son algunas de las formas como podemos ser amables con las personas que no son buenas con nosotros?** (Al compartir nuestros juguetes con ellos, al decirles palabras amables en lugar de palabras duras, al invitarlos a jugar con nosotros, tratándolos con gentileza sin empujarlos ni pegarles, etc.) **Algunas veces cuando las personas no son amables con nosotros, sentimos que no debemos tratarlos amablemente. Sin embargo podemos recordar cómo David mostró bondad hacia el rey Saúl. Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:**



Podemos hacer el bien aun cuando los demás no sean buenos con nosotros.

### **Estudio de la Biblia**

Abra su Biblia en 1 Samuel 18:5 al 9; 19:1, 2, 11 y 12 y 24:1 al 22. Señale hacia los textos y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos seleccionados en voz alta, parafraseando si es necesario.

**Necesita:**

Biblia

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Era David un buen soldado? ¿Le gustaba a la gente la actuación de David? ¿Por qué estaba el rey Saúl enojado con David? ¿Qué quiso hacerle? ¿Dónde se escondieron David y sus hombres? ¿Qué querían los hombres de David que él le**

hiciera al rey Saúl? Por el contrario, ¿qué hizo David? ¿Cómo se sintió el rey Saúl después que David habló con él? ¿Era fácil para David tratar bondadosamente al rey Saúl? ¿Quieren ustedes ser como David y tratar a los demás bondadosamente aun cuando ellos no lo sean con ustedes? Jesús puede ayudarlos. Recuerden:



Podemos hacer el bien aun cuando los demás no sean buenos con nosotros.

Repítanlo conmigo.

**Versículo para memorizar**

Busque en Gálatas 6:9 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la**

**Necesita:**

Biblia

**Biblia.** Lea el versículo en voz alta: **“No nos cansemos de hacer el bien”** Luego proceda a enseñar el versículo como se indica al final de la actividad.

Que los niños den 10 brinco y luego pregúnteles: **¿Se cansaron? ¿No? Salten otras 10 veces más.** Pregunte otra vez **¿Están**

**cansados ahora? ¿Qué tal si saltan otras 10 veces?** Repita hasta que los niños digan que están cansados. Diga: **Nuestro versículo para memorizar dice que no nos rindamos, o nos cansemos, de hacer el bien. Así como se cansaron saltando, podemos llegar a cansarnos de ser amables con las personas que no son bondadosas con nosotros. Pero Jesús nos pide que nos mantengamos haciendo el bien a todos de cualquier manera. No se den por vencidos, aun cuando estén cansados.**

Proceda a usar la siguiente mímica para enseñar el versículo para memorizar.

**“No** . . . . .(Mover la cabeza en señal negativa.)



**nos cansemos** . . . . .(Manos sueltas a los lados y hombros caídos.)



**de hacer** . . . . .(Palmas abiertas, extender los brazos.)



**el bien”** . . . . .(Palmas extendidas frente al pecho con una ligera inclinación y una sonrisa).

**Gálatas 6:9.** . . . . .(Palmas juntas, abrirlas como un libro.)



**3 APLICANDO LA LECCIÓN**

**Hijos de Dios**

Que los niños se dispersen alrededor del salón. Anímelos a hacer los movimientos mientras usted dice:

- Hijos de Dios, ondeen sus manos.**
- Hijos de Dios, brinquen, brinquen.**
- Hijos de Dios, den una vuelta**
- Hijos de Dios, estírense hacia el cielo.**
- Hijos de Dios, salten en un pie.**
- Hijos de Dios, abracen a su amigo.**
- Hijos de Dios, siéntense en el suelo.**
- Hijos de Dios, rían a carcajadas.**
- Hijos de Dios, digan “amén”.**

Jugar de nuevo y que los niños sugieran movimientos que hacen los hijos de Dios.

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cuántos hijos de Dios tenemos aquí hoy? Vamos a contar juntos. ¿Puede decirme alguno por qué nos llamamos hijos de Dios?** (Porque Dios nos hizo y nos ama. Porque somos especiales para él.) **¿Saben que Dios nos ama a cada uno de nosotros? Él nos ama cuando somos buenos. Él nos ama también cuando somos malos. ¡Dios nos ama todo el tiempo!**

**Todos somos hijos de Dios, Jesús quiere que nos tratemos unos a otros amablemente, aun cuando sea difícil hacerlo. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



Podemos hacer el bien aun cuando los demás no sean buenos con nosotros.

*De Let's Play: Group Games for Preschoolers, Group, 1996, pp. 30, 31.*



## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### Comparte la tela

Pregunte: **¿Quién puede decirme qué le hizo David a Saúl en la cueva? Muy bien, David cortó un trozo de la capa del rey Saúl. Quiero que ustedes cuidadosamente corten un pedazo de esta ropa como lo hizo David. Concédales tiempo.**

#### Necesita:

- trapos limpios o una pieza de tela grande
- tijeras

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué cortó David un pedazo de la capa del rey Saúl? Esto le**

**demostraba al rey Saúl cuán cerca estuvo David de él y podía haberlo herido, pero prefirió no hacerlo. El rey Saúl supo que David lo respetaba pues no le hizo daño. Recordemos hacer el bien a los demás como David lo hizo. Compartan su pedazo de tela con alguien que no ha sido amable con ustedes. Y recuerden nuestro mensaje:**



Podemos hacer el bien aun cuando los demás no sean buenos con nosotros.

**Repítanlo conmigo.**

### Clausura

Ore pidiendo que los niños recuerden hacer el bien, aun cuando otros no sean amables con ellos.