



## Infantes

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

SEMANA 1	El comienzo de un mundo nuevo
SEMANA 2	Vida en el jardín de Dios
SEMANA 3	El sábado
SEMANA 4	La triste decisión de Lucifer
SEMANA 5	La decisión de Adán y Eva
SEMANA 6	<b>Caín y Abel</b>
SEMANA 7	Noé construye un arca
SEMANA 8	La promesa del arco iris
SEMANA 9	Una torre muy alta
SEMANA 10	Abram, un hombre de fe
SEMANA 11	Abram deja a Lot elegir primero
SEMANA 12	Un rescate valiente
SEMANA 13	El bebé Isaac

## Semana 6

# Caín y Abel

Referencia bíblica: Génesis 4:1-15

<b>Idea principal</b>	Dios es amor. Lo obedeceré.
<b>Versículo para memorizar</b>	«El que me ama, hace caso de mi palabra» (Juan 14:23, DHH).
<b>Referencias</b>	<i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 5.
<b>Creencias Fundamentales</b>	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 7. La naturaleza del hombre. 8. El gran conflicto. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 19. La ley de Dios. 22. El comportamiento cristiano. 23. El matrimonio y la familia.
<b>Palabra de la semana</b>	<b>Obedecer:</b> Obedecer significa seguir una orden. Obedecer a Dios es seguir siempre el camino de Dios, no mi propio camino.
<b>Resumen de la lección</b>	Dios les enseñó a Adán y a Eva a llevar ofrendas que les recordaran a ellos y a su familia la promesa divina y el plan de salvación, muestra de su gran amor por ellos. A Dios le gustaba que le mostraran que lo amaban siguiendo sus indicaciones. Caín eligió desobedecer a Dios y ofrecer como ofrenda lo que él quiso, no lo que Dios había indicado. La emoción de ira que Caín sintió se convirtió en acciones de ira, que lo llevaron a matar a Abel. Los resultados de seguir su camino egoísta, en lugar del camino de amor de Dios, fueron devastadores.
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	Los niños: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sabrán</b> que obedecer a Dios significa seguir su camino, no el mío.</li><li>• <b>Sentirán</b> y comprenderán que obedecer a Dios es el resultado de amarlo.</li><li>• <b>Responderán</b> eligiendo obedecer a Dios con un corazón contento.</li></ul>





# Un momento tranquilo...

## Querido maestro de Escuela Sabática:

Es bueno tomarse un momento tranquilo para reflexionar sobre la responsabilidad que tienes de conectar a tus pequeños con el Padre. Mostrarles quién es Dios es uno de los llamados más elevados de nuestra vida.

La lección de esta semana contiene muchas ideas importantes. Trata temas de gran calado que nos afectan a todos: nuestra capacidad de tomar decisiones, las consecuencias de las decisiones que tomamos, la obediencia (a Dios y a los padres), el significado del cordero, el sacrificio de Jesús, el daño que puede causar la ira, la autorregulación emocional y la gestión de las emociones negativas. Sin duda, hay muchos conceptos para considerar esta semana y deberán ser presentados con la mayor sensibilidad posible. Oramos para que enseñes esta lección con tacto, dulzura y amor.

«Las instrucciones que den a sus hijos han de ser simples y claras, y asegúrense de que las han entendido claramente. Las lecciones que aprenden de la Escritura deben presentarlas a sus mentes juveniles con tal claridad que no puedan dejar de comprenderlas. Por más sencillas que sean las lecciones sacadas de la Palabra de Dios y de su propia experiencia, pueden enseñarles a conformar su vida a la norma más elevada. Aun en la infancia y la adolescencia pueden aprender a vivir vidas llenas de reflexión y fervor, vidas que den una rica cosecha de bien» (Elena G. de White, *Consejos para los padres, maestros y alumnos*, cap. 13, p. 97).

Que Dios te ayude en esta labor.

«El temor del Señor es la base de la verdadera sabiduría» (Salmo 111:10).



# Esquema del programa

Idea principal: Dios es amor. Lo obedeceré.



INFANTES, AÑO A, PRIMER TRIMESTRE, SEMANA 6

## MINUTOS PREVIOS

- Hagan caras de plastilina.
- Pon «Es por su gran amor» de fondo.
- Canten «Vamos a aprender» para pasar al programa.

## BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- **CANTEN** con ademanes y utilería:
  - «Buen día, mi Jesús».
  - «La familia del Señor».
  - «Nuestro Padre es bueno».
  - ¡Feliz cumpleaños! si algún niño cumplió años en la semana.
  - «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «Mi ofrenda entrego a ti». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten «Puedo orar». Oren.
- Canten «El tesoro más grande» o algún otro canto sobre la Biblia. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «El que me ama, hace caso de mi palabra» (Juan 14:23, DHH).

## CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Opción 1: **Caras de niños**. Opción 2: Dibuja emociones en un papel.
- Comparte la **idea principal: Dios es amor. Lo obedeceré**.

## HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad:** Representen situaciones en las que un padre le pide a su hijo que obedezca. Usa una gorra de niño y una camisa de adulto. Explica que Dios siempre deja que las personas tomen sus propias decisiones, porque así es como actúa el amor.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 6: El orgullo del león.**
- **Lección de la naturaleza:** «Leones».

## MANUALIDAD

- **Manualidad:** Tarjeta para regalar a alguien.
- **Repasar:** Los objetos de hoy, ¿qué cosas te recuerdan sobre lo que has aprendido?
- **Desafío misionero:** Elige una tarea útil para hacer cada día durante una semana y así practicar hacer algo fielmente (por ejemplo, regar las plantas, hacer la cama, poner la mesa). Pueden poner una marca en el calendario cada día que lo hagan.
- Canten «Dios te cuida».
- **Oración.**

# Preparación del programa



## Preliminares

Ten una pequeña **bola de plastilina** para cada niño. Con ella crearán una cara.  
Imprime un set de **caras infantiles** para la **caja de sorpresas**.  
Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

## Historia bíblica

**Sugerencias de utilería** para contar la historia: celofán estrujado de color amarillo, rojo y naranja o tela de colores para representar el fuego, muñeco bebé, altar (utiliza una caja de cartón y dibújale unas líneas), cordero de juguete, frutas y verduras de verdad o de juguete, caras de niños y muñecos de madera (opcional).  
**Figuras de fieltro/pañolenci o láminas de PowerPoint.**  
**Caja de exploradores bíblicos:** gorra de niño y camisa de adulto.

## Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 6: Leones** para cada niño.

## Materiales para manualidades

**Cartulinas tamaño carta (A4), acuarelas o rotuladores, papel de cocina o servilletas, pinceles.**

# Recursos

**Recursos online ([www.iadpa.org](http://www.iadpa.org)), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»**

- ☐ Música
  - «Es por su gran amor».
  - «Vamos a aprender».
  - «Buen día, mi Jesús».
  - «La familia del Señor».
  - «Nuestro Padre es bueno».
  - «¡Feliz cumpleaños!».
  - «¿Quién nos viene a visitar?».
  - «Mi ofrenda entrego a ti».
  - «Puedo orar».
  - «El tesoro más grande».
  - «El que me ama» (canto del versículo para memorizar: Juan 14:23).
  - «Dios te cuida».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 6: Leones.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 6.



- ☐ Caras de niños para la caja de sorpresas.
- ☐ Fotografías para la caja especial de la historia.

## Recursos adicionales

- ☐ Plastilina.
- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Caja de sorpresas: Caras de niños.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: Gorra para niños y camisa de adulto.
- ☐ Utilería para contar la historia: celofán estrujado amarillo, rojo y naranja o tela de colores, muñeco bebé, altar (utiliza una caja de cartón y dibújale unas líneas), cordero de juguete, fruta y verdura de verdad o de juguete, caritas de niños, muñecos de madera (opcional).
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).



# Programa de Infantes

**Idea principal:** Dios es amor. Lo obedeceré.



## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**CONECTAR:** Da una **cálida bienvenida** a cada niño por su nombre y tómate un tiempo para hablar con ellos individualmente a medida que van llegando. Pregúntales qué les ha dado felicidad esta semana.

**HACER:** Invita a los niños a crear una **cara de plastilina** que muestre cómo se sienten hoy sin decirte la emoción. Anímalos a que intenten acertar cómo se sienten los demás. Diles que los personajes de nuestra historia bíblica de hoy tuvieron muchos sentimientos diferentes.

Pon el canto «**Es por su gran amor**» de fondo.

**CANTAR** «**Vamos a aprender**» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

## BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Da nuevamente una afectuosa bienvenida a los niños a la Escuela Sabática de hoy y diles lo feliz que te sientes de verlos.

**CANTAR:** Canten los siguientes cantos con gestos y accesorios:

- «**Buen día, mi Jesús**».
- «**La familia del Señor**».
- «**Nuestro Padre es bueno**».
- «**¡Feliz cumpleaños!**» si un niño cumplió años en la semana.
- «**¿Quién nos viene a visitar?**» y menciona por nombre a las visitas.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Comparte una noticia misionera de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

**DAR:** Canten «**Mi ofrenda entrego a ti**» y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el primer segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

**ORAR:** Canten «**Puedo oran**». Lee **Sofonías 3:17**: «El Señor [...] se deleitará en ti con alegría. [...] Se gozará por ti con cantos de alegría». Invita a los niños a arrodillarse mientras oras y agradeces a Dios por estar con ustedes y amarlos siempre. Ora para que Dios use la ofrenda para ayudar a otros a elegirlo a él.

**CANTAR y ANALIZAR:** Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «**El tesoro más grande**».

- **¿Qué podemos hacer para mostrarle a Dios cuánto lo amamos?**

Explícales que el versículo para memorizar de esta semana nos da la respuesta a esta pregunta. Enséñales a encontrar el versículo para memorizar, **Juan 14:23**. **Repítanlo juntos:** «El que me ama, hace caso de mi palabra».

Escuchen y canten el canto del **versículo para memorizar de Juan 14:23**. Explica que Dios nos invita a escuchar sus palabras, que se encuentran en la Biblia, porque sabe que así seremos mucho más felices.

## CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

**J HACER:** Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. Un niño abrirá la **caja de sorpresas** y mostrará las fotografías de las caras de niños. Coloca las caras en línea y pregunta:

**ANALIZAR:** • **¿Qué cara creen que muestra felicidad? ¿Y decepción? ¿Sorpresa? ¿Confusión? ¿Enojo?** (Puedes invitar a distintos niños a que se coloquen junto a la fotografía adecuada para responder cada pregunta, mientras el resto de los niños hacen la expresión).

- **¿Cuál de estas caras muestra cómo nos hace sentir por dentro nuestro amoroso Dios?**

Lo que sentimos por dentro se refleja a menudo en nuestra cara y en nuestros actos.

**COMPARTIR:** La familia de Adán y Eva tenía **sentimientos internos** que se mostraban **externamente** en sus **rostros**. Esos sentimientos los llevaron a tomar decisiones buenas y malas. Unas veces obedecieron a Dios y otras, no.

Diles la **idea principal**. Hoy estamos aprendiendo que **Dios es amor. Lo obedeceré**.



## HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora, pidiendo a Dios que ayude a los niños a comprender la historia bíblica de hoy. Luego comparte la historia «Caín y Abel» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Toca la **campana** o el **instrumento**. Un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará una **gorra de niño** y una **camisa de adulto**.

Un niño actuará como adulto (ponle la camisa de adulto), mientras tú actúas como niño (ponle la gorra infantil). El «adulto» (el niño) te pedirá que hagas la cama. Tú responderás de las siguientes maneras: obedece como lo harías normalmente; obedece contento; obedece, pero refunfuñando; desobedece. Después de cada respuesta, los otros niños levantarán el pulgar cuando obedeces o lo bajarán cuando desobedeces. Hagan lo mismo con otras situaciones hipotéticas, como sacar la basura, ayudar a poner la mesa, ir al huerto a recoger frutas u hortalizas, ser amable con tu hermano...

Explica que, solo cuando tenemos amor en el corazón, queremos obedecer las reglas de amor de Dios con un corazón feliz y dispuesto.

**Enseñanza:** Dios siempre permite que las personas tomen sus propias decisiones, porque eso es parte del verdadero amor. Él se pone feliz cuando la gente elige el camino de Dios y lo obedece.

Los niños se pondrán de pie y repetirán juntos la **idea principal: Dios es amor. Lo obedeceré.**

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

**LECCIÓN DE LA NATURALEZA y TARJETA DE LA NATURALEZA:** Comparte la lección de la naturaleza: «**El orgullo del león**». Entrega a cada uno de los niños una **tarjeta de la naturaleza 6** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

## MANUALIDAD (15 MINUTOS)

**MANUALIDAD: Actividad: Tarjeta.** Hagan una tarjeta para regalar. Pide a los niños que compartan el mensaje de su tarjeta con su familia y que se la den a alguien que pueda necesitar ese mensaje.

(Los mensajes podrían incluir: «Cuando amo a Dios, quiero obedecerlo». «Jesús puede ayudarme con mis sentimientos, para que no haga daño a nadie». «El camino de Dios es mi camino»).


 **REPASO:** Muéstrales los siguientes objetos de la lección de hoy: **caras de niños, imagen del altar y de la cruz, león macho**. Luego pregunta:

- **¿Qué importante lección de la historia bíblica de hoy te recuerda cada objeto?**

Después de que se expresen, invita a todos a aplaudir para celebrar lo que Dios les ha enseñado.

- **Caras de niños:** Hemos aprendido que la cara muestra exteriormente los sentimientos que tenemos en nuestro interior. Pidámosle a Jesús que nos ayude a controlar nuestros sentimientos de infelicidad o enojo para que no lastimemos a otras personas.
- **Frutas/hortalizas y un cordero de juguete:** Podemos decir: «El camino de Dios es mi camino».
- **Fotografía de un león macho:** Cuando elegimos la paz, estamos eligiendo el amor. Y ese es el camino que Dios quiere que sigamos.

Pide a los niños que repitan la **idea principal** junto contigo: Hoy hemos aprendido que Dios es amor. **Lo obedeceré.**

 **DESAFÍO MISIONERO:** Elige una **tarea útil para hacer cada día durante una semana y así practicar la fidelidad en lo que haces** (por ejemplo, regar las plantas, hacer la cama, poner la mesa). Puedes poner una **marca en el calendario cada día que cumplas con la tarea**.

**CANTAR:** Canten «**Dios te cuide**». Diles que la próxima semana aprenderemos que Noé construyó un gran barco.

**ORAR:** Ora, dando gracias a Dios por ayudarnos a obedecer con amor en el corazón. Pídele que nos dé fuerzas para acudir a él cuando fallamos, y que nos ayude a aprender de nuestros errores cuando desobedecemos.






# Caín y Abel

**Idea principal:** Dios es amor. Lo obedeceré.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leer la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

## Sugerencias para la historia bíblica

- Mece un muñeco bebé al presentar a Caín, Abel y Set.
- Si lo deseas, utiliza muñecos de madera para representar a Caín y a Abel.
- Usa el altar hecho con la caja de cartón.
- Muéstrales un corderito de juguete e invítalos a acariciarlo.
- Coloca con cuidado el corderito bebé de juguete en el «altan» y utiliza celofán o tela roja/amarilla para hacerlo desaparecer cuando el fuego del cielo queme el sacrificio del cordero.
- Utiliza frutas y hortalizas de verdad o de juguete. Los niños las colocarán en el «altan».
- Utiliza las **fotografías de las caras de niños** mientras vas contando la historia bíblica. Los niños señalarán una emoción que esté sintiendo un personaje. Busca la indicación «señala una expresión» para saber cuándo debes utilizar este recurso.
- Muestra las  ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 6**).
- Utiliza **figuras de fieltro/pañolenci** si tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

**Ora:** Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

## HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Adán y Eva eran muy felices, pues tuvieron un precioso bebé. Lo llamaron Caín. Luego tuvieron al bebé Abel (**señala las fotografías con expresiones faciales, muñeco bebé**).
- Dios los amaba. Él perdonaría sus pecados y los salvaría. Como promesa y recordatorio de lo que Jesús haría algún día, debían llevar al altar un cordero como sacrificio. Dios los perdonaría y enviaría fuego que quemaría la ofrenda (**cordero, imitación de fuego**).
- Adán y Eva obedecieron a Dios porque lo amaban (**señala una expresión facial**).
- Cuando Caín creció, se convirtió en un excelente agricultor, pero no escuchaba a nadie ni obedecía; pensaba que su manera de hacer las cosas era la mejor (**muñecos de madera, frutas y hortalizas, señala una expresión facial**).
- Cuando Abel creció, se convirtió en un excelente pastor. Eligió obedecer a Dios y a sus padres; eso lo hacía feliz (**muñecos de madera, cordero, señala una expresión facial**).
- Abel obedeció a Dios y llevó un cordero al altar. Caín llevó fruta: ¡no obedeció a Dios!
- El fuego del cielo que Dios envió quemó el cordero de Abel, pero no quemó los alimentos que había llevado Caín (**imitación de fuego en el altar**).
- Caín se enojó mucho con Abel. Le hizo daño y Abel murió (**señala una expresión facial**).
- Dios le preguntó a Caín dónde estaba Abel. Caín le respondió con una mentira. Dios le dijo a Caín que tendría que irse a vivir lejos, muy lejos.
- Adán y Eva se entristecieron mucho al perder a Abel y a Caín. Dios les dio al pequeño Set, que amaba y obedecía a Dios (**señala una expresión facial**).



## HISTORIA BÍBLICA

- Adán y Eva eran muy felices (señala una expresión facial). Dios los había bendecido con un precioso bebé (muñeco de madera). Lo llamaron Caín. Cada día, Caín crecía más y más, hasta que llegó a ser un niño que corría, saltaba, hablaba y jugaba. Un día, Caín se convirtió en el hermano mayor de un bebé llamado Abel. (Señala una expresión facial).  
Dios amaba a Adán, a Eva y a sus hijos (señala una expresión facial). El pecado había causado tristeza, dolor y muerte, ¡pero Dios tenía un plan para salvarlos! (Señala una expresión facial).
- Dios les pidió a Adán y a Eva que construyeran un altar («altan» hecho con caja de cartón). Encima del altar debían colocar un cordero sin defecto (cordero de juguete) y decirle a Dios que estaban arrepentidos de sus pecados. Dios enviaría fuego para quemar el sacrificio y los perdonaría (cubre el cordero con celofán o tela que simule el fuego).  
Adán y Eva obedecían a Dios porque lo amaban (señala una expresión facial). Iban al altar junto con Caín y Abel, como familia, llevando un cordero. Esta ofrenda especial les recordaba la promesa divina. El Hijo de Dios sería como aquel cordero: puro y sin defecto (los niños acariciarán el cordero). Jesús vendría y moriría en la cruz para perdonar los pecados.
- Caín y Abel crecieron y se convirtieron en hombres grandes y fuertes que hacían bien su trabajo. Caín era un excelente agricultor. Cultivaba deliciosas verduras y hortalizas para toda la familia (mostrar frutas y hortalizas). Pero Caín decidió no escuchar a nadie, porque pensaba que su manera de hacer las cosas era la mejor (señala una expresión facial).  
Abel creció y se convirtió en un excelente y bondadoso pastor (acaricia el cordero de juguete). Eligió obedecer a Dios y a sus padres. Seguir las reglas de amor de Dios lo hacía feliz (señala una expresión facial).
- Una mañana, Abel llevó un cordero al altar, tal como Dios había pedido que hiciera (colocar el cordero sobre la caja). Abel sabía que Dios es amor y quería obedecerlo para que sus pecados fueran perdonados. Dios envió fuego del cielo para mostrarle a Abel que lo había perdonado (cubrir el cordero con «fuego» simulado). Abel estaba muy agradecido (señala una expresión facial).  
Luego fue el turno de Caín, pero no puso un cordero en el altar, sino fruta. ¿¡Fruta!?! ¡Eso no era lo que Dios había pedido! La fruta solo mostraba lo que Caín podía cultivar (los niños colocarán las frutas u hortalizas sobre la caja). No era como la ofrenda del cordero, que mostraba lo que el Hijo de Dios haría un día.
- Caín esperó y esperó a que llegara el fuego del cielo, pero nada. Miró alrededor y se dio cuenta de que el altar de Abel ardía intensamente, y «se enojó mucho» (Génesis 4:5). (Señala una expresión facial). Con palabras amables, Abel le recordó que eligiera como sacrificio un cordero que agradara a Dios, pero Caín no le hizo caso. En lugar de eso, se enojó aún más con Abel.  
Caín dejó que su odio aumentara más y más. Hasta que su ira explotó (señala una expresión facial). Hirió tanto a Abel que lo mató (señala una expresión facial).  
Dios vio lo que había sucedido. «¿Dónde está tu hermano Abel?», le preguntó a Caín. «No lo sé», le mintió Caín (Génesis 4:9). Dios le dijo a Caín que tendría que abandonar su hogar e irse lejos, a vivir a una tierra llamada Nod. Adán y Eva se pusieron muy tristes. Su amado hijo Abel ya no estaba y Caín había tenido que irse lejos (señala una expresión facial). Las malas decisiones de Caín habían hecho daño a todos. Dios estaba cerca de Adán y Eva cuando estaban tristes. Los amaba mucho. □ Les dio otro precioso bebé, Set (muñeco de madera). Cuando Set creció, amó a Dios.

## NOTAS DEL MAESTRO



# Lección de la naturaleza



**Enfoque:** Cuando amamos a los demás, elegimos la paz.

## El orgullo del león

- **¿Pueden rugir como un león?**
- **¿Cómo pueden saber qué león es el macho?** (Muestra fotografía de león).

Al crecer, los cachorros de león macho lo tienen bastante fácil. Son mucho más grandes y fuertes que las hembras, así que consiguen lo que quieren empujando a sus hermanitas. Son especialmente mandones a la hora de comer, asegurándose de comer ellos primero. Cuando llegan a los dos años, empiezan a pelearse y se vuelven tan peleones que las leonas a menudo se alejan de la comida e incluso dejan de comer, aunque hayan sido ellas las que cazaron el alimento.

Los leones macho jóvenes también suelen pelearse con sus hermanos y normalmente sus peleas acaban con la muerte de uno, porque tienen unas patas muy fuertes. Un solo golpe de un león macho sería como si a nosotros nos golpearan con un martillo. A veces, estos leones macho peleones se vuelven demasiado peligrosos y ya no pueden permanecer en el grupo familiar. Los echan fuera.

Las decisiones de los jóvenes leones macho pueden hacer que pierdan a su familia y se queden solos en un mundo lleno de peligros. Tendrán que seguir luchando simplemente para mantenerse con vida.

- **¿Qué similitudes encuentras entre Caín y un león macho joven?** (Su ira lo hacía tomar malas decisiones y querer pelear).

**Enseñanza:** A veces decidimos ser agresivos y egoístas. Cuando elegimos ser así, los demás pueden sentirse heridos por nuestras palabras y acciones, y quizá ya no quieran jugar con nosotros. A causa de nuestras decisiones, podemos llegar a sentirnos solos. No es agradable estar cerca de una persona que elige ser egoísta y quiere pelear; por eso Dios quiere que elijamos la paz. Las personas pacíficas eligen el amor. Se preocupan por los demás y son buenos amigos.

Repitan juntos la **idea principal: Dios es amor. Lo obedeceré.**







# Manualidad



## Tarjeta

### Elementos que necesitarás:

Cartulina tamaño carta (o A4), pinturas de acuarela o rotuladores, papel de cocina o servilletas, pincel (1).

### Instrucciones de preparación:

- Dobra la hoja de cartulina por la mitad para formar una tarjeta.
- Recorta la forma que prefieras (por ejemplo, un corazón, una flor, un círculo) en el papel de cocina o la servilleta.
- Incluye una notita de instrucciones para los padres que explique el propósito de la tarjeta, para que puedan hablar con su hijo sobre a quién le gustaría dársela.

### Manos a la obra:

- Pega la forma del papel de cocina en el anverso de la tarjeta (2).
- Utiliza un pincel para salpicar pinturas de diferentes colores sobre la forma del papel de cocina (3).
- Mientras los niños pintan, hablen de las cosas que pueden ayudarnos a mantener la calma, señalando a Jesús como nuestro ayudante.
- Si prefieres no usar pinturas, utiliza rotuladores de colores y otros artículos decorativos de manualidades.



## Recursos

### Caja de sorpresas con expresiones faciales

Imprime las fotografías del sitio web [www.iadpa.org](http://www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».



### Caja especial para la historia

Imprime las plantillas del sitio web [www.iadpa.org](http://www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».

