



## Infantes

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

SEMANA 1	El comienzo de un mundo nuevo
SEMANA 2	Vida en el jardín de Dios
SEMANA 3	El sábado
SEMANA 4	La triste decisión de Lucifer
SEMANA 5	La decisión de Adán y Eva
SEMANA 6	Caín y Abel
SEMANA 7	Noé construye un arca
SEMANA 8	La promesa del arco iris
SEMANA 9	Una torre muy alta
SEMANA 10	<b>Abram, un hombre de fe</b>
SEMANA 11	Abram deja a Lot elegir primero
SEMANA 12	Un rescate valiente
SEMANA 13	El bebé Isaac

## Semana 10

# Abram, un hombre de fe

### Referencia bíblica: Génesis 11

<b>Idea principal</b>	Dios es amor. Yo lo seguiré.
<b>Versículo para memorizar</b>	«El Señor dirige los pasos de los justos; se deleita en cada detalle de su vida» (Salmo 37:23).
<b>Referencias</b>	<i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 11, pp. 103-107.
<b>Creencias Fundamentales</b>	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 11. Creciendo en Jesús. 19. La ley de Dios.
<b>Palabra de la semana</b>	<b>Fe:</b> Cuando tienes fe en alguien, confías en que lo que dice es verdad. Algunos ponen su fe en cosas o en otras personas, pero Dios es el único en quien podemos confiar siempre.
<b>Resumen de la lección</b>	Dios condujo a Abram, Sarai, Lot y toda su familia desde Ur hasta la tierra de Canaán como un acto de amor. Dios prometió hacer de Abram el padre de una gran nación. Cuando Abram comenzó este viaje de fe, su conexión con Dios a través de la oración le permitió al Señor aumentarle la fe con cada paso de obediencia que daba.
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	Los niños: <b>Sabrán</b> que seguir a Dios significa tener fe en él y confiar en sus palabras. <b>Sentirán</b> el deseo de seguir a Dios. <b>Responderán</b> eligiendo seguir a Dios.





# Un momento tranquilo...

## Querido maestro de Escuela Sabática:

Abram podría haberse quedado en la comodidad de su hogar, en un lugar que conocía bien, pero decidió escuchar la voz de Dios y seguirla. Se fue de la tierra de sus padres llevándose consigo a su numerosa familia y todo lo que tenía, para no volver jamás. Aunque no sabía a dónde iba, él partió. Dios lo llamó y le prometió que lo guiaría, y Abram lo siguió.

¿Te está llamando Dios? Tal vez has escuchado su llamado clara y llanamente, o quizás es todavía un pequeño impulso en tu corazón. Sea como fuere, sabemos que no hay mejor lugar para estar que en la voluntad de Dios. Cuando él nos llama, también nos guía y nos equipa con lo necesario a lo largo del camino.

Hace falta tener coraje para dar un paso de fe hacia adelante. Se necesita firmeza de espíritu para abandonar la comodidad del hogar y todo lo que conocemos de siempre. Seguir a Dios en todos los aspectos de nuestra vida es sin duda una vocación muy elevada, de la que nunca nos arrepentiremos. Él dirigirá cada paso.

«Dios no guía jamás a sus hijos de otro modo que el que ellos mismos escogerían si pudieran ver el fin desde el principio y discernir la gloria del designio que cumplen como colaboradores con Dios» (Elena G. de White, *El ministerio de curación*, cap. 40, pp. 343-344).



# Esquema del programa



**Idea principal:** Dios es amor. Yo lo seguiré.

INFANTES, AÑO A, PRIMER TRIMESTRE, SEMANA 10

## MINUTOS PREVIOS

- Sigue un sendero hecho con un trozo de cuerda que conduce a libros, rompecabezas, etc.
- Pon «**Es por su gran amor**» de fondo, o algún otro canto de tu elección.
- Canten «**Vamos a aprender**» para pasar al programa.

## BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- **CANTEN** con ademanes y utilería:
  - «**Un hola te doy**».
  - «**La familia del Señor**».
  - «**Misioneros, misioneros**».
  - «**¡Feliz cumpleaños!**» si algún niño cumplió años en la semana.
  - «**¿Quién nos viene a visitar?**» y menciona por nombre a las visitas.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten «**Puedo orar**». Oren.
- Canten «**El tesoro más grande**» o algún otro canto sobre la Biblia. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «El Señor dirige los pasos de los justos; se deleita en cada detalle de su vida» (Salmo 37:23).

## CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad**: Explica «alguien dirige tus pasos». Un amigo guía a otro que tiene los ojos vendados. Seguiremos a un amigo al que conocemos y en el que confiamos.
- Comparte la **idea principal**: **Dios es amor. Yo lo seguiré**.

## HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

## CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad**: Usa un imán de alta potencia para mover clips. Seguimos a Dios cuando hacemos lo que nos pide en su Palabra.
- Repitan la **idea principal**: **Dios es amor. Yo lo seguiré**.

## HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 10**: **Libélula rayadora**.
- **Lección de la naturaleza**: «La libélula rayadora».

## MANUALIDAD


- **Manualidad**: Libélula.
- **Repasar**: Debemos compartir el amor de Dios, como hizo Abram.
- **Desafío misionero**: Haz algunos actos secretos de bondad para tu familia en casa esta semana. Deja un corazón en el lugar donde lo hiciste. La persona que encuentre el corazón hará algo bueno por otra persona.
- Canten «**Dios te cuida**».
- **Oración**.

# Preparación del programa



<b>Preliminares</b>
<p>Crea un sendero por el salón con un trozo largo de <b>cuerda</b>. Al final, coloca una selección de <b>libros, rompecabezas</b> u otros <b>recursos</b> de tu elección.</p> <p>Prepara los objetos para la <b>caja de sorpresas</b>: algo que se pueda utilizar para <b>vendar los ojos</b>.</p> <p>Ten a mano un regalo de cumpleaños a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.</p>
<b>Historia bíblica</b>
<p>Sugerencias de <b>utilería para contar la historia</b>: mapa del mundo, bloques de colores, maleta o bolsa, ropa, almohada, manta, recipientes, tela verde y azul, fruta de juguete, animales de peluche.</p> <p>Vuelve a utilizar el altar de la semana 6 hecho con una caja de cartón, o piedras para apilar.</p> <p>Crea señales con los nombres de los destinos: «Un», «Harán», «Siquem», «Betel» y «Egipto». Colócalas en diferentes puntos del salón.</p> <p><b>Caja de exploradores bíblicos</b>: clips, un trozo de cartulina y un imán de alta potencia.</p> <p><b>Figuras de fieltro</b>/pañolenci o <b>láminas de PowerPoint</b>.</p>
<b>Historia misionera/de la naturaleza</b>
<p>Imprime para cada niño una <b>tarjeta de la naturaleza 10: Libélula rayadora</b>.</p> <p>Haz un abanico de papel para utilizarlo en la lección de la naturaleza.</p>
<b>Materiales para manualidades</b>
<p><b>Hojas estrechas, papel, palitos para manualidades, rotuladores, pegamento para manualidades, ojos móviles adhesivos</b> (si tienes) y <b>limpiapipas para manualidades/tallo de chenilla</b>.</p>

# Recursos

<b>Recursos online (<a href="http://www.iadpa.org">www.iadpa.org</a>), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»</b>	<b>Recursos adicionales</b>
<div><div><div><input type="checkbox"/> Música</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>- «Es por su gran amor».</li><li>- «Vamos a aprender».</li><li>- «Un hola te doy».</li><li>- «La familia del Señor».</li><li>- «Misioneros, misioneros».</li><li>- «¡Feliz cumpleaños!».</li><li>- «¿Quién nos viene a visitar?».</li><li>- «Mi ofrenda entrego a ti».</li><li>- «Puedo orar».</li><li>- «El tesoro más grande».</li><li>- «El Señor dirige los pasos» (canto del versículo para memorizar: Salmo 37:23).</li><li>- «Dios te cuide».</li></ul></div></div><div><div><input type="checkbox"/> Tabla de las ofrendas.</div><div><input type="checkbox"/> Tarjeta de la naturaleza 10: Libélula rayadora.</div><div><input type="checkbox"/> Láminas de PowerPoint para la semana 10.</div><div><input type="checkbox"/> Noticia misionera.</div></div></div> <div></div>	<div><div><div><input type="checkbox"/> Cuerda, libros, rompecabezas y otros recursos.</div><div><input type="checkbox"/> Recipiente para la ofrenda.</div><div><input type="checkbox"/> Campana o elemento de sonido agradable.</div><div><input type="checkbox"/> Caja de sorpresas: venda para los ojos.</div><div><input type="checkbox"/> Caja de exploradores bíblicos: clips, un trozo de cartulina y un imán de alta potencia.</div><div><input type="checkbox"/> Utilería para contar la historia: mapa del mundo, bloques de colores, maleta o bolsa, ropa, almohada, manta, recipientes, tela verde y azul, fruta de juguete, animales de peluche, altar con caja de cartón de la semana 6 o piedras para apilar, señales de destino: «Un», «Harán», «Siquem», «Betel» y «Egipto».</div><div><input type="checkbox"/> Abanico de papel.</div><div><input type="checkbox"/> Materiales para manualidades (ver arriba).</div></div></div>

# Programa de Infantes



**Idea principal:** Dios es amor. Yo lo seguiré.

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**CONECTAR:** Da una **cálida bienvenida** a cada niño a medida que van llegando. Pregúntales si se reunieron con algún amigo durante la semana.

**JUGAR:** Invita a los niños a seguir un sendero hecho con un trozo largo de cuerda para encontrar libros, rompecabezas u otros recursos con los que puedan entretenerse en silencio. Pon el canto «**Es por su gran amor**» de fondo.

**CANTAR:** «**Vamos a aprender**» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

## BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Da nuevamente una afectuosa bienvenida a los niños a la Escuela Sabática de hoy y diles lo feliz que te sientes de poder alabar a Dios juntos en la Escuela Sabática como amigos.

**CANTAR:** Canten con ademanes y accesorios:

- «Un hola te doy».
- «La familia del Señor».
- «Misioneros, misioneros».
- «¡Feliz cumpleaños!» si un niño cumplió años en la semana.
- «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.

## OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán destinadas las ofrendas de este trimestre.

**DAR:** Canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el primer segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

**ORAR:** Canten «**Puedo oran**». Luego ora para que Dios tome la ofrenda para que se use donde se necesita más. Pídele a Dios que ayude a los niños a entender la historia bíblica especial que aprenderán hoy.

**CANTAR y ANALIZAR:** Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «**El tesoro más grande**».

Enseña a los niños cómo encontrar el **versículo para memorizar, Salmo 37:23. Repítanlo juntos:** «El Señor dirige los pasos de los justos; se deleita en cada detalle de su vida».

Escuchen y canten juntos el canto del versículo para memorizar de Salmo 37:23: «**El Señor dirige los pasos**».

Los niños se pondrán de pie y seguirán tus instrucciones:

**Den dos pasos hacia adelante. Den cuatro pasos hacia la ventana. Giren y den un paso hacia la puerta. Vuelvan a su silla.**

Explícales que, cuando les diste estas indicaciones, estabas «dirigiendo sus pasos». El versículo para memorizar nos dice que «el Señor dirige los pasos de los justos» (Salmo 37:23).

- **¿Cómo crees que Dios «dirige» nuestros pasos?** No nos dice que demos pasos alrededor del salón... (Acepta todas las respuestas por el momento).

Diles que la historia de hoy nos enseñará más sobre lo que significa nuestro versículo para memorizar: «El Señor dirige los pasos de los justos; se deleita en cada detalle de su vida» (Salmo 37:23).

## CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

**HACER:** Usa la **campana** o el **instrumento** elegido e invita a un niño para que abra la **caja de sorpresas**, donde encontrará una venda. Invita a dos niños (que sean buenos amigos) a participar en una actividad de confianza. Un niño se pondrá la venda y seguirá la voz de su amigo por el salón. El "guía" solo podrá hablar para dirigirlo por un camino seguro mientras el amigo sigue las instrucciones. Tras un breve recorrido, pregunta al niño con los ojos vendados:



**ANALIZAR:** • ¿Cómo supiste adónde tenías que ir? (Seguí la voz de mi amigo).

- ¿Habrías seguido la voz de un desconocido?
- ¿Por qué seguiste las indicaciones de tu amigo? (Conozco su voz, confío en él, tengo fe en que me guía con seguridad).

**COMPARTIR:** La historia de hoy trata de un hombre que confió en Dios y lo siguió porque conocía muy bien su voz. Los niños se pondrán de pie y repetirán la **idea principal** contigo: **Dios es amor. Yo lo seguiré.**

#### HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que ayude a los niños a comprender la historia bíblica de hoy. Luego comparte la historia «**Abram, un hombre de fe**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

#### CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

**HACER:** Toca la **campana** o el **instrumento**. Un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará clips, un trozo de cartulina y un imán de alta potencia. Pon los clips encima de la cartulina y «dirígelos» moviendo el imán por debajo.

- ¿Qué es lo que «dirige» los clips? (Un imán que no podemos ver).
- ¿En qué sentido el imán y los clips nos recuerdan a Dios y Abram?

Enseñanza: La fe de Abram en Dios era tan firme que se dejó dirigir por Dios, aunque no podía verlo. Puede que no oigamos a Dios hablándonos en voz alta como lo oía Abram, pero podemos seguirlo haciendo lo que sus palabras, que están en la Biblia, nos piden.

Repitan la **idea principal**: **Dios es amor. Yo lo seguiré.**

#### HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

**LECCIÓN DE LA NATURALEZA y TARJETA DE LA NATURALEZA.** Comparte la lección de la naturaleza: «**La libélula rayadora**». Entrega a cada niño una **tarjeta de la naturaleza 10: Libélula rayadora** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

#### MANUALIDAD (15 MINUTOS)

**MANUALIDAD: Libélula.** Haz una libélula usando un palito para manualidades como cuerpo y hojas como alas. La libélula rayadora nos recuerda que debemos confiar en Dios y seguirlo.

**REPASO:** Pregunta:

- ¿Cómo pueden ser misioneros como Abram esta semana para seguir a Dios? ¿A quién le pueden hablar de Dios esta semana?

Repitan juntos la **idea principal**: **Dios es amor. Yo lo seguiré.**

**DESAFÍO MISIONERO:** Haz algunos actos secretos de bondad para tu familia en casa esta semana. Deja un corazón en el lugar donde lo hiciste. La persona que encuentre el corazón hará algo bueno por otra persona.

**CANTAR:** Canten «**Dios te cuida**». Diles que la próxima semana aprenderemos sobre el generoso Abram y su sobrino, Lot.

**ORAR:** Ora, dando gracias a Dios por ser nuestro amigo y por ayudarnos a aumentar nuestra fe en él. Para los niños que quieran agradecer a Dios por su amistad, haz una pausa en tu oración para que digan: «¡Gracias, Dios, por ser mi amigo!».




# Abram, un hombre de fe

**Idea principal:** Dios es amor. Yo lo seguiré.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

## Sugerencias para la historia bíblica

- «Viaja» a una de las **señales** de «destino» cada vez que compartas adónde fueron Abram y su familia. **Bloques de colores y mapa del mundo.**
- Detente a señalar colinas, valles y espacios abiertos mientras «viajas» con los niños. Recoge **fruta** por el camino. Utiliza **animales de peluche** para «viajar» con ellos, como recordatorio de todo lo que acompañó en su viaje a los personajes de la historia de esta semana.
- Utiliza una **maleta** o **bolsa** pequeña para «empacar» los objetos de cada viaje.
- Ten **ropa, una almohada, una manta, recipientes, etc.**, para colocar dentro de la maleta.
- Utiliza **telas verdes y azules** para ilustrar la tierra de Canaán.
- Utiliza el **altar de caja de cartón** de la semana 6 o **piedras** para construir un altar con los niños cada vez que salga este tema al contar la historia.
- Muestra las  ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 10**).
- Utiliza **figuras de fieltro/pañolenci** si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

**Ora:** Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

## HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Nuevos hogares, plantaciones y grandes ciudades se fueron construyendo en todo el mundo, pero la mayoría de la gente había vuelto a olvidarse de Dios. (**Coloca bloques de colores en un mapa del mundo en el piso**).
- Dios buscó amigos para que fueran a recordarle a la gente lo mucho que los amaba (**los niños saludan a los amigos**).
- Dios encontró un amigo fiel llamado Abram, que vivía en Ur. Abram eligió adorar a Dios mientras que otros adoraban ídolos (**señal de Ur**).
- Dios le pidió a Abram que abandonara Ur y lo siguiera a una nueva tierra. Le prometió bendecirlo a él y a otros por medio de él.
- Abram obedeció a Dios. Empacó sus pertenencias y se puso en camino hacia Harán (**maleta empacada, animales de peluche, señal de Harán**).
- Luego, Dios condujo a Abram a Siquem, en Canaán. ¡Era un lugar precioso! (**Señal de Siquem, tela verde y azul, desempacar, sentar a los animales**).
- Abram construyó un altar de agradecimiento a Dios. Luego construyó otro en Betel (**señal de Betel, altar**).
- Abram construía altares dondequiera que se detenían. Le hablaba de Dios a todo el mundo: ¡era un misionero! (**Altar, maleta**).
- Abram llevó a su familia a Egipto para tener comida en tiempo de sequía. Cuando mintió en lugar de confiar en Dios, Dios no dejó de ser su amigo: lo perdonó y lo ayudó (**señal de Egipto**).
- En los buenos y en los malos tiempos, Abram aprendió a confiar en Dios. Sabía que Dios es amor y lo seguía.



## HISTORIA BÍBLICA

- Se iban construyendo nuevos hogares, nuevas plantaciones e incluso grandes ciudades por todo el mundo. (Coloca bloques de colores en un mapa del mundo en el piso). El plan de Dios de llenar la tierra de gente se estaba cumpliendo; pero, tristemente, la mayoría se había olvidado de Dios.  
Dios amaba a todos los seres humanos, así que buscó un ayudante que les recordara su gran amor. Dios inició una especie de «búsqueda del tesoro». No necesitaba un mapa, ni siquiera pistas. No buscaba rubíes ni diamantes; buscaba amigos. (Los niños saludan a la persona que está a su lado como si fuera su amigo). Adán, Abel, Set, Enoc y Noé habían sido verdaderos amigos de Dios.
- Ahora Dios buscaba un nuevo amigo fiel. Encontró a un amigo llamado Abram, que lo amaba. Abram había crecido en la ciudad de Ur. Casi todos en Ur adoraban ídolos, pero Abram no. Él se negó a ser como los demás. Abram eligió al único Dios verdadero y hablaba con él todos los días.
- Un día, Dios le dijo a Abram: «Deja tu patria y a tus parientes y vete a la tierra que yo te mostraré. Haré de ti una gran nación; te bendeciré, [...] y serás una bendición para otros» (Génesis 12:1-2). ¿Irse? ¿Sin saber adónde?
- ¡Abram obedeció! Así de simple. Sabía que Dios es amor, así que podía seguirlo.  
Abram y su familia empacaron animadamente «todas sus posesiones» (Génesis 12:5). (Empaca la maleta con los niños). Cargaron sus pertenencias sobre camellos y asnos (trae animales de peluche) y se pusieron en camino. Abram iba sonriendo de emoción mientras caminaba por los polvorientos caminos hacia Harán (apunta a la señal de Harán). Dios le había prometido que lo bendeciría, lo guiaría y lo convertiría en padre de muchísimas personas. Abram aún no lo sabía, pero se dirigían a Canaán. Dios lo estaba guiando hacia allí (señala en dirección a Siquem). Finalmente llegaron a Canaán, a un lugar llamado Siquem. Era hermoso: la hierba era alta y verde. (Pon en el piso tela verde y azul, desempaca la maleta sacando a los animales). Las jugosas uvas cubrían las vides y el agua fresca y clara corría por ríos y arroyos.
- Con corazón agradecido, «Abram edificó allí un altar y lo dedicó al Señor» (Génesis 12:7). (Usa el altar de caja de cartón o piedras para construir uno con los niños). Fue el primer altar a Dios erigido en la tierra de Canaán. Abram reunió a toda su familia y ofreció un sacrificio para decir: «Gracias, mi Dios». Pronto llegó el momento de continuar el viaje. Abram y su familia empacaron de nuevo y se dirigieron a Betel. (Toma la maleta y los animales y ve a la señal de Betel).  
Dondequiera que se detenían, Abram y Sarai siempre construían un altar a Dios (usa el altar otra vez). Abram y Sarai invitaban a otros a unirse a ellos. Querían que todos conocieran al único Dios verdadero y lo adoraran también. ¡Eran unos grandes misioneros!
- Pasado un tiempo, dejó de llover en Canaán. La familia y los animales de Abram tenían hambre y sed. Abram los llevó a buscar comida y agua en Egipto (toma la maleta y ve junto a la señal de Egipto). A Abram le preocupaba que no estuvieran seguros allí, así que en lugar de confiar en que Dios los protegería, desobedeció la ley de amor de Dios y les mintió al pueblo y al rey de Egipto sobre su familia.
- Mentir nunca es la elección correcta, pero Dios no se olvidó de Abram ni dejó de ser su amigo. Dios perdonó a Abram y lo ayudó a salir sano y salvo de Egipto.  
En los buenos y en los malos tiempos, Abram aprendió a confiar en su mejor amigo, Dios. Sabía que Dios es amor y lo seguía.

## NOTAS DEL MAESTRO



# Lección de la naturaleza



**Enfoque:** La libélula rayadora nos muestra cómo podemos confiar en Dios, a pesar de que no podemos verlo.

## La libélula rayadora

- **¿Pueden mencionar un insecto que vuela?** (Abeja, polilla, mosquito, etc.).
- **¿Saben qué tipo de criatura es esta?** (Muestra la fotografía).

El viento es algo asombroso; no puedes ver de dónde viene ni adónde va, ni tampoco puedes agarrarlo en la mano, pero puedes sentirlo en la cara. (Mueve un abanico de papel hacia los niños para que sientan el «viento»). Unas veces sopla tan suavemente que apenas puedes sentirlo, pero otras veces sopla tan fuerte que ¡casi puede empujarte!

El viento se forma cuando el aire caliente se encuentra con el aire frío. A veces, en algunos lugares, esto crea una corriente en el cielo que es como una «ruta», una autopista de aire rápido. Estas rutas ayudan a los pájaros y a los insectos voladores a llegar a lugares lejanos con mayor facilidad y rapidez.

Un insecto que confía en el viento para desplazarse es la libélula rayadora. Esta pequeña libélula tiene apenas el tamaño de tu dedo índice, pero puede viajar más lejos que cualquier otro insecto del planeta. Cada temporada, emprende un viaje hacia lo desconocido. Atraviesa grandes océanos y llega a lugares en los que nunca había estado.

¿Sabes por qué realizan estos largos y peligrosos viajes? Porque buscan el mejor lugar para incubar sus huevos. Cuando el viento cambia, las avisa de que es el momento de partir. Se montan en la «ruta» migratoria, la autopista de aire rápido, y confían en que las llevará al lugar adecuado en el momento oportuno. ¡Y siempre lo hace!

Al igual que la libélula rayadora confía en el viento rápido, nosotros podemos confiar en que Dios nos guía de forma segura. Podemos seguirlo, sabiendo que él quiere lo mejor para nosotros ahora mismo y cuando hayamos crecido. Sus ideas son mucho mejores de lo que puedas imaginar.

- **¿Cómo ayuda el viento a la libélula rayadora?** (La lleva adonde tiene que ir).
- **¿Qué similitudes encuentras entre Abram y la libélula rayadora?** (Emprendió un viaje hacia lo desconocido).







# Manualidad



## Libélula rayadora

### Elementos que necesitarás:

Hoja de papel, hojas estrechas que hayas recogido de la naturaleza, dos palitos para manualidades, rotuladores, pegamento para manualidades, ojos autoadhesivos (si tienes) y limpiapipas para manualidades/tallo de chenilla (1).

### Instrucciones de preparación:

- Recoge algunas hojas estrechas de la naturaleza que los niños puedan utilizar para las alas de la libélula.
- Utiliza una tijera para «darles forma» si es necesario.
- Corta los limpiapipas para manualidades/tallo de chenilla para las antenas.

### Manos a la obra:

- Ata el limpiapipas para manualidades en la parte superior de cada palito para formar las antenas (2).
- Pega ojos o dibújalos con rotuladores (2).
- Para crear dos libélulas, pega los palitos para manualidades y las hojas en la página (3).
- Dibuja con rotuladores las «rutas» de vuelo migratorio de las libélulas rayadoras (3).
- Anima a los niños a compartir con un amiguito lo que han aprendido sobre la libélula rayadora, señalando a Jesús como el Creador.

