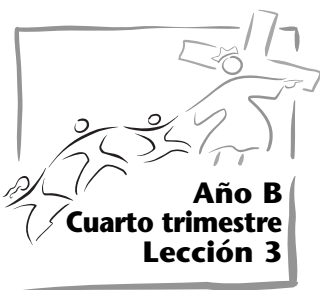


LECCIÓN



Los ángeles cantan a los pastores

GRACIA

La gracia de Dios es un regalo.

Textos clave y referencias:

Lucas 2; 1 Tesalonicenses 4:16, 17; Apocalipsis 1:7; 14:1-3; 21; 22; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 29-33; *Testimonies*, vol. 1, pp. 60, 61, 67-70.

Versículo para memorizar:

“Con amor eterno te he amado” (Jeremías 31:3, NVI).

Objetivos:

Los niños deben:

Saber que Jesús vino del cielo y que algún día nos llevará a vivir allá con él.

Sentir felicidad porque Jesús vino y gozo con el pensamiento de ir al cielo con él.

Responder agradeciendo a Jesús por venir y por el regalo del cielo.

Mensaje:



A Jesús le gusta estar con nosotros.

Preparándose para enseñar

Resumen de la lección

Los pastores están cuidando a sus ovejas una noche, cuando los ángeles vienen y les cuentan que Jesús ha nacido en Belén. Ellos van a ver al bebé Jesús.

Jesús está en el cielo ahora. Algún día iremos al cielo para vivir con Jesús.

Esta lección es acerca de la gracia.

Jesús estuvo dispuesto a abandonar el cielo para estar con nosotros, y algún día vendrá para llevarnos al cielo con él. ¡Qué mensaje tan lleno de gracia!

Enriquecimiento del maestro

El bebé Jesús fue un regalo envuelto en “pañales”. “La madre judía creía que las piernas y los brazos crecerían rectos y firmes si se envolvían firmemente apretándolos con lo que se llamaba “fajas”, que en las versiones castellanas se traduce como “pañales” (Lucas 2:7). Se trataba de una especie de vendas con un ancho de diez a doce centímetros y de cinco a seis metros de longitud” (Véase Ezequiel 16:4, Lucas 2:12). (Ralph Gower, *Nuevo manual de usos y costumbres de los tiempos bíblicos*, Editorial Portavoz, p. 62).

TRES



“Nos asombra el sacrificio realizado por el Salvador al trocar el trono del cielo por el pesebre, y la compañía de los ángeles que le adoraban por la de las bestias del establo. La presunción y el orgullo humanos quedan reprimidos en su presencia. Sin embargo, aquello no fue sino el comienzo de su maravillosa condescendencia. Habría sido una humillación casi infinita para el Hijo de Dios revestirse de la naturaleza humana, aún cuando Adán poseía la inocencia del Edén. Pero Jesús aceptó la humanidad cuando la especie se hallaba debilitada por cuatro mil años de pecado. Como cualquier hijo de Adán, aceptó los efectos de la gran ley de la herencia. Y la historia de sus antepasados terrenales demuestra cuáles eran aquellos efectos. Mas él vino con una herencia tal para compartir nuestras penas y tentaciones, y darnos el ejem-

plo de una vida sin pecado” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 32).

DECORACIONES DEL SALÓN

Idealmente, su salón este mes debería contener dos escenas, una con algún tipo de “mansión” para ilustrar el cielo, y otra con una escena del pesebre de Belén. La escena del cielo puede ser una fachada de madera, de cartón o una sábana que cuelgue de la pared con una pintura de una mansión y una escena del cielo en ella. Lo que escoja deberá tener una “puerta” que se abra para que los niños puedan pasar a través de ella. Otro escenario incluye árboles, flores, animales de peluche, nubes colgadas, etc. La escena de Belén puede contener un pesebre, animales de la granja de cartón o de peluche y paja o heno.

Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
1 Tiempo para los padres	Al llegar		
2 Actividades preliminares	Hasta 10	<p>A. <i>Canasta de libros</i></p> <p>B. <i>Escenas para representar</i></p> <p>C. <i>Ángeles</i></p> <p>D. <i>Pila de cojines</i></p> <p>E. <i>Animales de peluche</i></p> <p>F. <i>Silla mecedora</i></p>	<p>Libros de pasta gruesa y rompecabezas acerca del bebé Jesús, Navidad, ángeles, etc.</p> <p>De la Navidad o del cielo.</p> <p>Disfraces de ángeles.</p> <p>Variedad de cojines.</p> <p>Animales de peluche.</p> <p>Silla mecedora para adulto.</p>
3 Apertura	Hasta 10	<p>Bienvenida</p> <p>Oración</p> <p>Visitas</p> <p>Ofrenda</p> <p>Cumpleaños</p>	<p>Campanas.</p> <p>Figuritas o regalitos (opcional).</p> <p>Recipiente para la ofrenda.</p> <p>Pastel artificial de cumpleaños, velas, fósforos o encendedor, regalitos.</p>
4 Experimentando la historia	Hasta 30	<p>A. <i>Versículo para memorizar</i></p> <p>B. <i>Los pastores en el campo</i></p> <p>C. <i>El ángel aparece</i></p> <p>D. <i>Hacia Belén</i></p> <p>E. <i>Juego digital</i></p> <p>F. <i>Jesús está en el cielo</i></p> <p>G. <i>Construyendo mansiones</i></p> <p>H. <i>Viene en las nubes</i></p> <p>I. <i>¿A quién veremos?</i></p> <p>J. <i>¿Qué vestiremos?</i></p> <p>K. <i>¿Qué haremos?</i></p> <p>L. <i>El cielo es un lugar feliz</i></p> <p>M. <i>Gracias, Jesús, por el cielo</i></p>	<p>Biblias de cartoncillo o fieltro.</p> <p>Ovejas de fieltro, plástico y de juguete o guantes de ovejas, disfraces de pastores (opcional).</p> <p>Lámpara de mano, disfraz de ángel, guantes de ángeles o ángeles de fieltro.</p> <p>Ovejas de la actividad B, muñeco envuelto en cobija, pesebre.</p> <p>Aeroplanos de plástico (opcional).</p> <p>Herramientas de juguete, piezas de madera lisa.</p> <p>Nubes de fieltro o bolas de algodón, recipiente o franelógrafo con la segunda venida de Jesús en fieltro.</p> <p>Ángeles en palitos o ángeles de fieltro, escena de mansión celestial o puerta.</p> <p>Coronas, túnicas blancas (opcional).</p> <p>“Calle de oro”, animales rellenos.</p> <p>Campanas.</p> <p>Banderines para “Jesús te ama”.</p>

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
5 Actividades en clases (opcional)	Hasta 10		
	Primera semana	<i>Ovejita de calcetín</i>	Calcetines o bolsa de tela pequeña, material para rellenar, cuerda, estambre bandas elásticas, marcadores.
	Segunda semana	<i>Ángel impreso</i>	Recipiente, cuchara, detergente, colorante vegetal, papel aluminio, papel.
	Tercera semana	<i>Estrella</i>	Patrón de la estrella (vea la p. 77), papel, tijeras, pegamento o tubos de pegamento, palitos para manualidades o pinceles (opcional), diamantina.
	Cuarta semana	<i>Corona celestial</i>	Patrón de la corona (vea la p. 78) papel grueso color amarillo, tijeras, cinta engomada, figuritas autoadhesivas de estrellas o estrellas de papel de colores, pegamento (opcional).
	Quinta semana	<i>Nubes esponjosas</i>	Patrón de la venida de Cristo (vea la p. 79) colores, bolas de algodón, pegamento.

1

TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por la preparación de la familia para estar listos para “el día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las “Actividades preliminares”), algo que exprese su simpatía y comprensión por ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes y preparadas como sugerencias. Podrían usarse a discreción en el momento que se desee.

Primera semana

¡Hacía sólo dos días que ella había nacido y ya íbamos a abandonar el hospital! ¡Pero yo no estaba lista! Este era mi primer bebé. Estaba nerviosa y realmente asustada. ¿Cómo cuidaría de ella yo sola? ¡No había enfermeras en casa!

Toda envuelta en una pequeña frazada que alguien me regaló, sus pequeños ojitos me miraban, luego dio un gran bostezo y se volvió a dormir. ¡Ella no estaba preocupada!

Yo me sentía abrumada con este regalo de una nueva vida. ¡Qué preciosa niña me había dado Dios! Mientras abandonábamos el hospital oré pidiendo ayuda. De alguna manera, él haría que todo saliera bien; él me cuidaría.

Sí. ¡Sobrevivimos! Ella tiene su propia niñita ahora, y yo tengo el gozo de ser abuela. ¡Cuán maravillosos regalos nos da Dios!

Compartan experiencias de cuando se sintieron abrumados por su regalo de parte de Dios.

Segunda semana

Mientras me hallaba en la fila en la tienda, mi niño de 14 meses alzó su mano y la colocó en la mía. Fue espontáneo y me tomó por sorpresa. Fue un sentimiento tan maravilloso tener esa pequeña y tibia mano en la mía. Mi hijo me amaba y deseaba estar cerca de mí.

¡No hay nada tan maravilloso como ser amado incondicionalmente por un niño! Aun después de haberme enojado y haber reaccionado en mala forma contra él, siempre me perdona rápidamente. Jesús nos ama y desea estar con nosotros. ¿No es este un pensamiento extraordinario? ¡Al hijo de Dios le gusta estar con nosotros! ¡A pesar de nuestros defectos!

Compartan una ocasión cuando se sintieron amados espontáneamente por su hijito. ¿Han pensado alguna vez cuánto le gusta a Dios estar con ustedes?

Tercera semana

Era época de Navidad, y mientras íbamos al banco una mañana, mi hijito de 2 años estaba fascinado por el árbol de la entrada. Hermosos ornamentos con forma de juguetes de cristal colgaban en abundancia de cada rama. Lo admiramos durante algunos minutos antes de ir a la ventanilla para hacer mi transacción bancaria. Repentinamente, escuché un estallido que llenó mi corazón de miedo. Echando una mirada hacia abajo rápidamente comprendí que Carl no estaba a mi lado. ¡Para mi horror ví que mi precioso, y adorable hijito había hecho caer el árbol de la entrada del banco! Si tan sólo el piso se abriera y me tragara. Tomé a mi escapado artista (del accidente) por un brazo y rompí en llanto.

Saliendo rápidamente de su escritorio vino nada menos que un ángel, estoy segura. Esa preciosa mujer me consoló, me dijo que no me preocupara nada por la gran catástrofe, y entonces me dio un pequeño animalito de peluche para mi hijo. Yo traté de preguntar qué podía hacer para pagar los ornamentos quebrados, pero ella dijo solamente:

—Siga haciendo su trámite aquí, querida, y ya no piense en eso.

¡Háblenme de la gracia! ¡Yo nunca olvidaré el trato que recibí, comparado con lo que sentía que merecía!

Compartan una ocasión cuando el regalo de gracia de alguien marcó la diferencia en su día.

¿Cómo podemos compartir la gracia de Dios con nuestros pequeñitos?

Cuarta semana

Era Navidad y yo me encontraba a miles de kilómetros de mi hogar. ¡La vida en un pequeño departamento no ofrece mucho para la celebración de la Navidad! “Quizá si fuera a comprar regalos...” pensé.

Cuando me volví a conseguir mi abrigo, escuché que llamaban a mi puerta. Los pies se arrastraban en el frente de mi puerta. ¡Shhh! Escuché que alguien decía.

Abrí la puerta y allí estaba mi vecina con su tribu de niños. Antes de que pudiera decir algo, ellos comenzaron a cantar: “Ángeles cantando están”... y el “ángel” más pequeño colocó en mis manos un pan de nuez envuelto en papel brillante.

¡No necesitaba ir de compras! Los “ángeles” habían venido a mi puerta... con regalos de amistad y amor.

Compartan una ocasión cuando estaban solas(los) y tristes y Dios las(los) bendijo con alguien que ayudó.

Quinta semana (opcional)

“Mientras traten de hacerles claras las verdades de salvación, y los conduzcan a Cristo como Salvador personal, los ángeles estarán a su lado” (*El hogar adventista*, p. 194).

Piensen en todo lo relacionado con tener ángeles a su lado mientras comparten a Jesús con sus pequeñitos. Compartan sus pensamientos.

2

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee actividades sencillas en una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que el programa comienza. Los juegos del niño deberían ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes actividades sugerentes para este mes. Asegúrese de incluir algo para el nivel de atención de la edad de los niños.

A. Canasta de libros

Provea una selección de libros de pasta gruesa y rompecabezas sencillos acerca del cielo, los ángeles, el bebé Jesús o animales.

B. Representación de escenas

Provea un escenario de madera, plástico, fieltro, tela u otro tipo de material con artículos relacionados con la historia del nacimiento de Jesús o del cielo.

C. Ángeles

Haga disfraces de ángeles. Los niños podrían vestirse y decirles a los demás que Jesús ha nacido o simular que dan la bienvenida al cielo.

D. Pila de cojines

Permita que los niños jueguen en una pila de cojines, haciendo como que van al cielo en nubes suaves y esponjosas.

E. Animales rellenos

Provea una variedad de animales de peluche, incluyendo animales de la granja. Imite sus sonidos. Hable acerca de los animales que dieron la bienvenida al bebé Jesús la noche en que nació. Explique que en el cielo todos los animales serán buenos, y que podremos jugar con ellos.

F. Silla mecedora

Provea una silla mecedora para adultos y así los padres pueden mecer a sus niños si están cansados o son demasiado tímidos como para unirse al grupo.

3

APERTURA

A. Bienvenida

Diga: **¡Buenos días, niños! ¡Estoy tan feliz de verlos hoy! El sábado es un día especial. Vamos a saludar a todos.** Vaya alrededor de la sala y dé la bienvenida a cada niño. Anime a los niños y a los padres a saludarse unos a los otros con un abrazo, un apretón de manos, etc. Canten "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles*, n° 17):

Contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
en este bello día.

Diga: **Es tan lindo verse unos a los otros. Es tan lindo estar en la Escuela Sabática. ¿Están contentos porque vinieron a la Escuela Sabática? ¿Están contentos de haber venido hoy? Es especialmente bonito venir a la Escuela Sabática cuando es época de Navidad. Vamos a cantar con nuestros instrumentos.** Distribuya campanas a los niños. Canten "Navidad" (*Alabanzas infantiles*, n° 95).

Navidad, Navidad, habla de Jesús.
Navidad, Navidad, muestra su amor,
hoy alcemos nuestras voces
en esta canción:
Navidad, Navidad, habla de Jesús.

B. Tiempo para orar

Diga: **Vamos a agradecer a Jesús por nuestra Escuela Sabática y por todos nuestros amiguitos que están aquí hoy. Hablamos con Jesús cuando oramos.** Canten "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, n° 22):

Todos de rodillas, vamos a orar,
nuestras manos juntar y los ojos cerrar.

Necesita:

campanas

Haga una oración sencilla (que los niños repitan sus palabras después de usted), parecida a la siguiente: **Querido Jesús, gracias por nuestra Escuela Sabática. Gracias por las historias que están en la Biblia. Gracias por amarnos. Amén.**

Cantar responso: "Oh, Dios oye mi oración" (*Alabanzas infantiles*, n° 7):

Oh, Dios oye mi oración,
oh, Dios oye mi oración,
oh, Dios oye mi oración,
mi oración escucha, oh Dios.

C. Visitas

Salude a los niños visitantes y a sus padres. Quizá prefiera dar a las visitas una figurita u otro regalito. Canten "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, n° 19):

En este sábado feliz,
sean bienvenidos.
En este sábado feliz,
sean bienvenidos.

Necesita:

figuritas
u otros
regalitos
pequeños
(opcional)

D. Ofrenda

Diga: **Algunas familias no saben que Dios las ama. Nuestra ofrenda ayuda a que esas familias se den cuenta de que Dios las ama. Así que traemos nuestra ofrenda a la Escuela Sabática para ayudar a otros a conocer acerca de Dios.** Use una canasta, una alcancía con forma de templo o algún otro recipiente para la ofrenda. Invite a los niños y a los padres a dar sus ofrendas a Jesús. Canten "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 26):

Necesita:

recipiente
para la
ofrenda

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo;
traigo mi ofrenda a Cristo
mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias, niños por traer sus ofrendas. Pidámosle a Jesús que bendiga este dinero.** Haga una oración sencilla.

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?**

Conduzca al niño que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en

Necesita:

- pastel artificial de cumpleaños
- monedas o velas
- fósforos (opcional)
- regalito (opcional)

frente del niño que cumple años). Cantar "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 28).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando "Cumpleaños feliz" (ver p. 29).

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz.
Le deseamos a _____*
cumpleaños feliz.
*nombre del niño en diminutivo

Anime al niño a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niño. Si es posible, entregue un regalito de parte de la Escuela Sabática.

4

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

A. Versículo para memorizar

Diga: **Es tiempo de mirar en nuestras Biblias.**

Distribuya pequeñas Biblias individuales de fieltro o de cartoncillo a los niños. Canten "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70):

Biblia, Biblia
Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver
Dios me habla a mí.

Diga: **La Biblia nos dice que hace mucho tiempo Jesús vivía en el cielo con Dios el Padre y todos los ángeles. Entonces vino a la tierra para nacer como bebé y vivir con nosotros porque él nos ama. Jesús regresó al cielo, y algún día vendrá y nos llevará a vivir en el cielo con él porque desea estar con nosotros. Nuestro versículo para memorizar de hoy es "Con amor eterno te he amado" (Jeremías 31:3). Vamos a cantar "Con amor eterno" (*Alabanzas infantiles*, n° 150):**

Con amor eterno te he amado,
con amor eterno te he amado,
con amor eterno te he amado.
Jeremías treinta y uno y el versículo tres.

Movimientos: Abrácese a usted misma para expresar "amor" y extienda los brazos para expresar "eterno". Vuelva a abrazarse para "te he amado" y para Jer. 31:3 coloque las palmas hacia arriba juntas como mostrando la Biblia.

Necesita:

- Biblia pequeña de cartoncillo o de fieltro

B. Los pastores en el campo

Si lo prefiere, vista a los niños con turbantes de pastores que consisten en fundas o secadores para los platos asegurados con bandas para el cabello, estambre, cuerda, etc. Distribuya las ovejas entre los niños. Diga: **Una noche hace mucho tiempo, un grupo de pastores estaba afuera en las colinas cuidando a sus ovejas y corderos. Miraban las estrellas mientras hablaban entre sí.**

Apague las luces del salón. Invite a los niños a traer sus ovejas de fieltro al franelógrafo, a ondear sus guantes o traer las ovejitas de peluche o de plástico al frente del salón, mientras cantan la siguiente letra con la música de "Jesús fue un niño" (*Alabanzas infantiles*, n° 87):

Las estrellas al brillar, al brillar, al brillar.
Las ovejas duermen bien,
pastores las cuidan.

Necesita:

- ovejas de fieltro, plástico, de peluche o en guante.
- disfraces de pastor (opcional)

C. El ángel aparece

Vista a un niño con el disfraz del ángel. Diga: **mientras los pastores estaban cuidando a sus ovejas, repentinamente vieron una luz brillante. ¡Era un ángel del cielo!**

Traiga adelante al niño vestido como un ángel. Haga que un ayudante adulto haga brillar la luz sobre el ángel. Diga: **Los pastores tenían miedo. Escondieron sus rostros de la luz brillante.**

Anime a los niños a esconder sus rostros.

Pero el ángel les dijo:

—**¡No tengan miedo! ¡Tengo buenas nuevas para ustedes! ¡Jesús ha nacido en Belén!**

Necesita:

- linterna o proyector
- disfraz de ángel
- ángeles en guantes o de fieltro o en palitos

Entonces el cielo se llenó de ángeles que cantaron un hermoso canto para los pastores.

Encienda las luces. Distribuya los guantes de ángeles o los ángeles en palitos a los niños. Invítelos a mover sus ángeles o a traer sus ángeles al franelógrafo mientras cantan la segunda estrofa de "Ángeles cantaron" (*Alabanzas infantiles*, n° 93):

Ángeles cantaron allí,
cantaron allí, cantaron allí.
Ángeles cantaron allí
cuando Jesús nació.

Diga: **Los ángeles estaban muy felices porque Jesús había nacido. Estaban muy felices porque Dios nos ama tanto que nos dió a su Hijo. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez y hagamos los movimientos.** Canten "Con amor eterno" (*Alabanzas infantiles*, n° 150):

Con amor eterno te he amado,
Con amor eterno te he amado,
Con amor eterno te he amado.
Jeremías treinta y uno y el versículo tres.

Movimientos: Abrácese a usted misma para expresar "amor" y extienda los brazos para expresar "eterno". Vuelva a abrazarse para "te he amado" y para Jer. 31:3 coloque las palmas hacia arriba juntas como mostrando la Biblia.

Diga: **No olviden que esto significa que Jesús nos ama siempre: antes y ahora.**

D. Hacia Belén

Diga: **Cuando los ángeles terminaron de cantar, desaparecieron en el cielo. Ahora la noche era oscura de nuevo. Los pastores se frotaron sus ojos.**

—¡Vamos a Belén para buscar al bebé! —dijeron—. El ángel dijo que lo encontraríamos bien envuelto y durmiendo en un pesebre.

Necesita:

- ovejas de la actividad B
- muñeca envuelta en una cobija
- pesebre

Distribuya las ovejitas entre los niños. Invítelos a caminar alrededor del salón mientras cantan la primera estrofa de "Llegamos a Belén" (*Alabanzas infantiles*, n° 89).

Ya llegamos a Belén, ya llegamos a Belén,
ya llegamos a Belén, el niño rey nació.

Los pastores vemos ya, los pastores vemos ya,
los pastores vemos ya, ¡al niño adorar!

Diga: **La Biblia dice que los pastores se arrodillaron al lado del bebé Jesús. Arrodillémonos ante el bebé Jesús en el pesebre.** Canten la segunda estrofa de "Llegamos a Belén" (*Alabanzas infantiles*, n° 89):

Los pastores vemos ya, los pastores vemos ya,
los pastores vemos ya, ¡al niño adorar!

E. Juego digital

Diga: **Repitamos esa parte de la historia de nuevo.** Invite a los niños a ponerse de pie y seguir los movimientos:

Los pastores de Belén . . . *Simular que carga una oveja en brazos.*



sus ovejas cuidan bien; *Ponerse a gatas (sobre cuatro pies).*



Todo calladito está *Sentarse y colocar un dedo sobre los labios.*



y el sueño los vencerá. *Acomodarse en el piso.*



Los ángeles en el cielo . . *Extender los brazos como volando.*



cantan de gozo llenos . . .Levantar un puño de victoria.



pues Dios con gran amorAbrazarse a usted misma.



nos envió un Salvador. . .Señalar arriba.



Despiértense sin tardar .Manos ahuecadas sobre la boca.



comiencen a caminar, . .Señalar a la distancia.



pues Jesús está aquíMecer un bebé en sus brazos.



y nos ama a ti y a mí. . . .Señalar a alguien y a usted.



Diga: **“Me alegro mucho porque Dios nos amó tanto que nos envió a Jesús. Cantemos y hagamos los movimientos al repetir nuestro versículo para memorizar otra vez.** Canten “Con amor eterno” (Alabanzas infantiles, nº 150):

Con amor eterno te he amado,
Con amor eterno te he amado,
Con amor eterno te he amado.
Jeremías treinta y uno y el versículo tres.

Movimientos: Abrácese a usted misma para expresar “amor” y extienda los brazos para expresar “eterno”. Vuelva a abrazarse para “te he amado” y para Jer. 31:3 coloque las palmas hacia arriba juntas como mostrando la Biblia.

F. Jesús está en el cielo

Diga: **La Biblia nos dice que el bebé Jesús creció hasta convertirse en un hombre. Él vivió en la tierra, para salvarnos de nuestros pecados. Luego Jesús regresó al cielo, y allí es donde está ahora, viviendo con Dios el Padre y los ángeles. El cielo es un lugar hermoso, un lugar feliz. También está muy alto, en el cielo, muy muy lejos de aquí. Está más alto que donde pueden volar los pájaros. Está más alto que donde vuelan los aeroplanos o a donde van los cohetes. Ustedes pueden simular ser un pájaro** (o reparta los aeroplanos de plástico para que los niños los “vuelen”) **mientras cantamos: “Alto es el cielo”.** Canten con la música de “Brilla estrella” (Alabanzas infantiles, nº 94) la siguiente letra:

Necesita:
 aeroplanos de plástico (opcional)

Alto es el cielo, alto más que todo.
Alto el cielo está, la Biblia lo dice.

G. Construyendo mansiones

Diga: **La Biblia también nos dice que Jesús está ahora en el cielo construyendo hogares hermosos para nosotros. Él desea que vivamos con él allí. Distribuya herramientas de juguete y piezas de madera. Vamos a jugar a que construimos con estas herramientas y madera mientras cantamos “Dios nos prepara”** (Alabanzas infantiles, nº 78):

Necesita:
 herramientas de juguete (martillo, serrucho, etc.)
 piezas de madera suave (que no se astillen)

Dios nos prepara bellas mansiones,
él nos prepara mansiones allá.
Pronto ya viene para llevarnos,
con él viviremos por la eternidad.

H. Viene en las nubes

Diga: **Jesús va a regresar muy pronto para llevarnos al cielo a vivir con él. Un día pronto miraremos hacia arriba en el cielo y veremos que viene Jesús en las nubes con muchos ángeles para llevarnos al cielo.**

Entregue una bola de algodón o una nube de fieltro a cada niño.

Cantemos acerca de la venida de Jesús mientras traen su "nube" al frente. Invite a los niños a colocar las bolas de algodón en un recipiente o coloque las nubes de fieltro sobre el franelógrafo mientras cantan "Más alto" (ver p. 69) con esta letra:

Pronto del cielo vendrá mi Jesús
a nuestro hogar nos llevará.
Pronto del cielo vendrá mi Jesús
la Biblia dice así.

Diga: **Jesús desea llevarnos al cielo porque nos ama y quiere estar con nosotros. Cantemos nuestro versículo para memorizar mientras hacemos los movimientos.**

Canten "Con amor eterno" (*Alabanzas infantiles*, n° 150):

Con amor eterno te he amado,
Con amor eterno te he amado,
Con amor eterno te he amado.
Jeremías treinta y uno y el versículo tres.

Movimientos: Abrácese a usted misma para expresar "amor" y extienda los brazos para expresar "eterno". Vuelva a abrazarse para "te he amado" y para Jer. 31:3 coloque las palmas hacia arriba juntas como mostrando la Biblia.

Necesita:

- nubes de fieltro o bolas de algodón
- recipiente o franelógrafo con la segunda venida de Cristo de fieltro

I. ¿A quién veremos?

Diga: **¿A quién veremos en el cielo? Veremos a los ángeles que vinieron y cantaron a los pastores la noche en que Jesús nació. Y veremos a nuestro muy especial ángel guardián que nos ha cuidado y protegido todo el tiempo.**

Distribuya un ángel de fieltro o un ángel en palito para cada niño para que lo coloque en el franelógrafo o que lo ondee. Cantemos acerca de nuestro ángel. Cante "Canto del ángel guardián" (*Alabanzas infantiles*, n° 65):

Quando mami me envuelve
en la noche al dormir,
un ángel Dios envía
que me cuida con amor.

Quando amanece el día
y yo voy a jugar,
mi tierno ángel siempre está
librándome del mal.

Diga: **Habrán otras personas en el cielo. Nuestras mamis y nuestros papis, abuelitos y abuelitas, tías, tíos, hermanos y hermanas estarán allá.** Coloque a un niño de pie detrás de la puerta de la mansión. Abra la puerta mientras dice el siguiente verso:

¿A quién veremos en el cielo?
¿Quién vivirá en una bella mansión?
Abramos la puerta para ver,
sí _____ (nombre del niño) vive allí.

Después de decir el verso, canten "Seremos vecinos" (ver p. 69):

Sé fiel y amante, feliz y alegre,
seremos vecinos allá en el cielo azul.

Si tiene una clase pequeña, se puede repetir varias veces la actividad. Cada vez mencione el nombre del niño que está de pie detrás de la puerta. Si su clase es grande, quizá sólo desee hacer que los niños caminen a través de la puerta uno a la vez mientras se repite el canto.

Necesita:

- ángeles en palitos o ángeles de fieltro
- mansión abierta o portal que se abre

J. ¿Qué vestiremos?

Diga: **¿Qué piensan ustedes que vamos a vestir en el cielo? Jesús tiene coronas especiales para que nosotros usemos.** Distribuya una corona para cada niño. Pueden hacerse de espuma para manualidades de color dorado o amarillo con un pedacito de velcro para cerrarlas, o se pueden hacer de papel metálico sobre papel grueso y pegados o grapados juntos. Diga: **Pongámonos una corona sobre nuestra cabeza mientras cantamos “Dios nos prepara”** (*Alabanzas infantiles*, n° 78) con esta letra:

Una corona tendré en el cielo
y ropa blanca Jesús me pondrá.
Pronto ya viene para llevarnos,
con él viviremos por la eternidad.

Necesita:

- coronas
- túnicas blancas (opcional)

K. ¿Qué haremos?

Diga: **¿Qué haremos en el cielo? ¿Saben que caminaremos sobre calles que están hechas de oro?**

Desenrolle la calle hecha de tela dorada brillante, fieltro amarillo o cartón pintado para representar una calle de oro. Ustedes pueden venir y caminar sobre nuestra calle de oro. Entonces levanten un animal y vayan a sentarse de nuevo mientras cantamos “Las calles de oro” (ver p. 70):

¡Oh qué gozo habrá!
en la gran ciudad
al andar por calles de oro.
Con Jesús estar y allí morar
¡En bellísimas mansiones!

Diga: **¿Saben qué más podremos hacer en el cielo? Jugaremos con los animales. Ninguno de los animales nos lastimará. Acaricien suavemente el animal que están cargando mientras cantamos la segunda estrofa de “Animales en el cielo”** (*Alabanzas infantiles*, n° 77):

Los perritos, guau,
con los gatos, miau;
y el gallo, cocorocó;
el pollito, pío;
el patito, cuac;
y la cabra, bee;
el sapito croc;
y la vaca mu, mu, mu, mu, mu.

L. El cielo es un lugar feliz

Diga: **El cielo es un lugar muy especial. No puedo esperar a que Jesús venga y nos lleve a nuestro hogar en el cielo. Seremos tan felices allí. Toquemos nuestras campanas mientras cantamos acerca del cielo.** Distribuya las campanas entre los niños. Que toquen las campanas mientras cantan con la música de: “Todo el día soy feliz” (*Alabanzas infantiles*, n° 9), esta letra:

Necesita:

- campanas

¡Qué feliz el cielo es,
si vivo con Cristo!
¡Qué feliz el cielo es,
si vivo con Cristo!

Diga: **Dios nos amó tanto que envió a su hijo a la tierra por nosotros. Jesús está haciendo que el cielo sea un lugar maravilloso para nosotros. Él desea estar con nosotros. Cantemos nuestro versículo para memorizar mientras hacemos los movimientos.** Canten “Con amor eterno” (*Alabanzas infantiles*, n° 150):

Con amor eterno te he amado,
con amor eterno te he amado,
con amor eterno te he amado.
Jeremías treinta y uno y el versículo tres.

Movimientos: Abrácese a usted misma para expresar “amor” y extienda los brazos para expresar “eterno”. Vuelva a abrazarse para “te he amado” y para Jer. 31:3 coloque las palmas hacia arriba juntas como mostrando la Biblia.

M. Gracias, Jesús por el cielo

Diga: **Aquellos que aman a Jesús vivirán con él en el cielo para siempre. Jesús desea estar con nosotros. Distribuya los banderines con palitos. Cantemos nuestro canto a Jesús para darle gracias por el cielo, mientras nos ponemos de pie y ondeamos nuestras banderas.** Canten la tercera estrofa de "Cristo me ama esto sé" (ver p. 70):

Cristo me ama esto sé,
y a su lado yo andaré
Si le sigo siempre fiel
a su hogar iré con él.

Coro:

Sí, Cristo me ama,
sí, Cristo me ama,
sí, Cristo me ama,
la Biblia dice así.

Necesita:

- banderines
"Cristo me ama"

Cantemos y hagamos los movimientos de nuestro versículo para memorizar una vez más. "Con amor eterno" (*Alabanzas infantiles*, n° 150):

Con amor eterno te he amado,
Con amor eterno te he amado,
Con amor eterno te he amado.
Jeremías treinta y uno y el versículo tres.

Movimientos: Abrácese a usted misma para expresar "amor" y extienda los brazos para expresar "eterno". Vuelva a abrazarse para "te he amado" y para Jer. 31:3 coloque las palmas hacia arriba juntas como mostrando la Biblia.

5

ACTIVIDADES EN CLASES (Opcional)

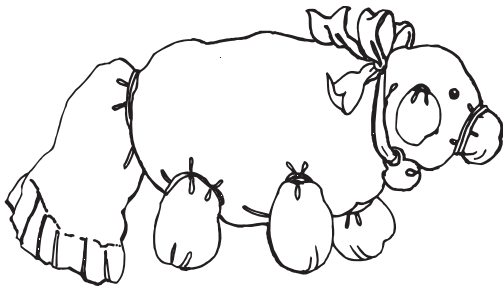
Haga que los niños se sienten alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos debieran ayudar a los niños a hacer alguna de las siguientes actividades mientras usted les repasa la historia de la lección.

Primera semana**Oveja de calcetín**

Rellene el calcetín o la bolsa con el material que tenga para rellenar. Asegure el extremo con la cuerda o una banda elástica. Jale y dé forma al calcetín relleno hasta que parezca una oveja, usando bandas, cuerda o estambre para atar la cabeza, la cola y las patas. Use marcadores para agregar las facciones.

Necesita:

- un calcetín blanco o negro o una bolsa de tela pequeña
- material para rellenar el calcetín o la bolsa (relleno de poliéster, papel triturado, estambre, pedacitos de tela, paja, etc.)
- cuerda, estambre o banda elástica
- marcadores

**Segunda semana****Ángel impreso**

Vacíe una pequeña cantidad de jabón líquido en un recipiente. Coloréelo con el colorante artificial y mezcle. Eche una pequeña cuchara llena de jabón líquido teñido en un pedazo de papel de aluminio. Permita que los padres ayuden a los niños a “pintar con el dedo” una silueta de ángel sobre el papel de aluminio.

Coloque una pieza de papel sobre el ángel pintado con el dedo y presione ligeramente para hacer una impresión transferida del ángel al papel.

Necesita:

- recipiente
- cuchara
- jabón líquido para lavar platos
- colorante artificial
- papel aluminio
- papel

Tercera semana**Estrella**

Por anticipado, haga una copia del patrón de la estrella (vea la p. 77) para cada niño. Entregue a cada padre una figura de estrella para recortar. Vacíe una pequeña cantidad de pegamento en cada figura de estrella o unte con el tubo de pegamento la estrella. Si está usando pegamento, los niños pueden usar ya sea sus deditos, palitos para manualidades o pinceles para manualidades o pinceles para untar el pegamento en la estrella. Rocíe la diamantina encima.

Necesita:

- figuras de estrellas (vea la p. 77)
- papel
- tijeras
- pegamento o tubos de pegamento
- palitos para manualidades o pinceles (opcional)
- diamantina

Cuarta semana

Corona celestial

Haga copias del patrón de la corona que está en la p. 78 sobre el papel amarillo grueso, una para cada niño. Haga que cada padre recorte una. Permita que los niños coloquen las figuritas de estrellas o pegue las estrellas de papel de colores sobre la corona. Use la cinta para pegar los extremos con una banda para la cabeza extra para que quede bien en la cabeza del niño.

Necesita:

- patrón de la corona (vea la p. 78)
- papel grueso color amarillo
- tijeras
- cinta
- figuritas de estrellas o estrellas de papel de colores
- pegamento (opcional)

Quinta semana

Nubes esponjosas

Haga un cuadro de la segunda venida de Cristo en las nubes, usando copias del patrón que está en la p. 79. Los niños pueden colorear a Jesús, luego pegar las bolas de algodón en la sección de la nube.

Necesita:

- segunda venida de Cristo (vea la p. 79)
- crayones
- bolas de algodón
- pegamento

Centro de bocadillos (opcional)

Provea una variedad de fruta que sea fácil de comer para los niños. Hable acerca de la clase de frutas que disfrutaremos en el cielo.

Necesita:

- variedad de fruta

Actividades bíblicas

Si todavía hay tiempo, las familias podrían escoger de una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se pueden usar las "Actividades preliminares" nuevamente. Además, si lo desea, provea un bocadillo de frutas en una mesa.

CLAUSURA

Cantemos nuestro versículo para memorizar mientras hacemos los movimientos. Canten "Con amor eterno" (*Alabanzas infantiles*, n° 150):

Con amor eterno te he amado,
con amor eterno te he amado,
con amor eterno te he amado.
Jeremías treinta y uno y el versículo tres.

Movimientos: Abrácese a usted misma para expresar "amor" y extienda los brazos para expresar "eterno". Vuelva a abrazarse para "te he amado" y para Jer. 31:3 coloque las palmas hacia arriba juntas como mostrando la Biblia.

Haga una oración corta similar a la siguiente: **"Querido Jesús, gracias por dejar el cielo y venir a la tierra. Gracias por prometernos que nos vas a llevar al cielo contigo algún día. Por favor, ven pronto. Amén."**

Mientras los niños se preparan para abandonar el salón, canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29):

Te digo adiós,
te digo adiós.
Y no olvides que
Jesús vendrá,
pronto vendrá
por ti y por mí.

Más alto

Los Amigos

1. Más alto más al cielo...
 2. Pronto al cielo...
 Noche más...
 Ironía del destino...

Seremos vecinos

Maria Serran

Copyright © 2007 by The American Music Company, Inc.

Las calles de oro

Words and Music by
Richard F. Wilson and Leon Dilley Flynn

Initial Key: C

The musical score for 'Las calles de oro' consists of two systems. Each system has a vocal line on a treble clef staff and a piano accompaniment on a grand staff (treble and bass clefs). The lyrics are written below the vocal line. The first system includes the lyrics: 'Las calles de oro que se abren en el cielo, y las flores de la gloria que se abren en el cielo, y las flores de la gloria que se abren en el cielo.' The second system includes the lyrics: 'y las flores de la gloria que se abren en el cielo, y las flores de la gloria que se abren en el cielo, y las flores de la gloria que se abren en el cielo.' The score concludes with a double bar line.

Copyright © 1975, by Hymnary and Hymn Society, Inc.

CRISTO ME AMA. ESTO SE

Words & Music by

The musical score for 'CRISTO ME AMA. ESTO SE' is a piano accompaniment consisting of six systems of staves. Each system includes a treble clef staff and a grand staff (treble and bass clefs). The music is written in a simple, rhythmic style with many chords and rests. The score concludes with a double bar line.

NOTAS