

Lección 2



LA PEQUEÑA CRIADA DEL CAPITÁN NAAMÁN

Servicio

Dios nos ayuda a servir a otros.

Referencias: 2 Reyes 5:1-17; *Profetas y reyes*, pp. 184-187.

Versículo para memorizar: “Sírvanse unos a otros con amor” (Gálatas 5:13, NVI).

Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberían:

Saber que Dios los ayudará a servir a otros.

Sentirse felices al servir a otros.

Responder sirviendo a otros de acuerdo con sus capacidades.

Mensaje:



Puedo compartir el amor de Dios.

La lección bíblica de un vistazo

Una pequeña niña hebrea trabaja en la casa del comandante del ejército sirio, quien tiene lepra. Ella le habla del profeta de Dios y le dice que el profeta puede sanarlo. El seguir su sugerencia resulta en curación y conversión.

Esta es una lección sobre el servicio

La pequeña criada de Naamán fue fiel a Dios mientras servía a su amo en tierra extranjera. Su testimonio inspiró a Naamán a pedir curación física al profeta de Dios. Al demostrar reverencia, respeto, obediencia y dominio propio según lo aprendieron en sus hogares, los niños pequeños pueden servir a otros y compartir el amor de Dios.

Enriquecimiento para el maestro

“No sabemos en qué ramo de acti-

vidad serán llamados a servir nuestros hijos. Pasarán tal vez su vida dentro del círculo familiar; se dedicarán quizás a las vocaciones comunes de la vida, o irán a enseñar el Evangelio en las tierras paganas. Pero, todos por igual son llamados a ser misioneros para Dios, dispensadores de misericordia para el mundo. Han de obtener una educación que los ayudará a mantenerse de parte de Cristo para servirlo con abnegación.

“Mientras los padres de aquella niña hebrea le enseñaban acerca de Dios, no sabían cuál sería su destino. Pero fueron fieles a su cometido; y, en la casa del capitán del ejército sirio, su hija testificó por el Dios a quien había aprendido a honrar” (*Profetas y reyes*, p. 185).

“Se estaba probando la fe de Naamán, mientras que su orgullo contendía para obtener la victoria. Por fin venció



la fe, y el altanero sirio dejó de lado el orgullo de su corazón, y se sometió a la voluntad revelada de Jehová” (*Profetas y reyes*, p. 186).

“Siglos después de que Naamán regresara a su hogar en Siria, con el cuerpo curado y el espíritu convertido, su fe admirable fue mencionada y elogiada por el Salvador como lección objetiva para todos los que dicen servir a Dios”


(*Profetas y reyes*, p. 189).

Decoración de la sala

Use una tela o un papel azul con algunas pinceladas marrones (café), para representar el barroso río Jordán. Agregue árboles y plantas a su alrededor, y elementos propios de una casa palestina, como una mesa, vasijas, etc.

Lección 2

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
<p>Bienvenida</p> <p>1 Momento para los padres</p>	Hasta 5 minutos	Salude a los alumnos.
<p>2 Actividades iniciales</p>	Hasta 10 minutos	<p>A. Juego de las escondidas</p> <p>B. Música de marcha</p> <p>C. Canasto con libros</p> <p>D. Bebés enfermos</p> <p>E. Cuerpo sano</p> <p>F. Mecedora</p>
<p>3 Apertura</p>	Hasta 10 minutos	<p>Bienvenida</p> <p>Oración</p> <p>Visitas</p> <p>Ofrendas</p> <p>Cumpleaños</p>
<p>4 Vivenciando la historia bíblica</p> 	Hasta 30 minutos	<p>A. Versículo para memorizar</p> <p>B. El capitán Naamán</p> <p>C. La pequeña criada</p> <p>D. La pequeña criada ayuda</p> <p>E. La pequeña criada adora a Dios</p> <p>F. El capitán Naamán se enferma</p> <p>G. El profeta Eliseo</p> <p>H. capitán Naamán se sumerge</p> <p>I. El capitán Naamán adora a Dios</p> <p>J. Servimos con amor</p>
<p>5 Actividades en clases</p>	<p>Hasta 10 minutos</p> <p>Primera semana:</p> <p>Segunda semana:</p> <p>Tercera semana:</p> <p>Cuarta semana:</p> <p>Quinta semana:</p>	<p>Naamán triste y contento</p> <p>Carroza de Naamán</p> <p>Servimos con amor</p> <p>Las manchas del capitán Naamán</p> <p>El capitán Naamán se sumerge</p>

1

Momento para los padres

Los padres ocupados a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana, y por preparar a su familia para el “día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente du-

rante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación y su interés en ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por padres y madres jóvenes como sugerencias, y pueden ser usados a discreción en el momento en que usted quiera hacerlo.

Primera semana

Cuando mamá se enferma, ¿quién cuida a los niños? ¿Cuándo tiene mamá un momento de paz para comer o para ir al baño tranquila?

Puedo recordar una ocasión en que estaba enferma del estómago y que tenía que correr al baño. Mi hijo de 15 meses me siguió y quiso sentarse en mi falda. Consentí, pero se molestó bastante cuando además empecé con náuseas. Mi esposo nos encontró así: yo descompuesta, y nuestro hijo llorando sentado sobre mi falda. Afortunadamente, mi esposo estaba en casa.

Veinticuatro horas llenas de dolor de estómago después, cuando estaba comenzando a sentir cierto alivio y a pensar: “Oh, estoy feliz de que ya pasó lo peor; quizás ahora pueda dormir un poco”, mi esposo entró al dormitorio y me dijo que me corriera porque él estaba sintiendo náuseas. Así que, me levanté de la cama, todavía débil, para cuidar a nuestro hijo.

Aunque las mamás no pueden enfermarse en paz, Dios nos ayuda a sobrevivir a esos momentos. Él nos ayuda a hacer cosas que no pensábamos que podríamos hacer. Y a menudo envía ayuda cuando más la necesitamos.

Comparte el recuerdo de alguna ocasión en que necesitaste fuerzas “sobrehumanas” para cuidar a tu hijo. ¿De qué manera proveyó ayuda Dios?



Segunda semana

Mi hermosa bebé dormía en su cuna. Yo me senté y me puse a llorar. ¿De dónde provenían estos sentimientos de tristeza? Había oído de la depresión posparto, pero estaba segura de que yo no la iba a tener. Ahogándome en mi pequeño nido de miseria, comencé a preguntarme qué tenía de bueno la maternidad después de todo.

Nos acabábamos de mudar a 700 km, a un nuevo lugar. La gente se había mostrado agradable, pero todavía no tenía amigos. Trataba de sobrevivir día tras día, pero la oscuridad continuaba. Me preguntaba si yo le interesaba a alguien allá afuera.

Entonces, un día mi vecina vino a visitarme. Trajo un postre. Pero lo más importante: ella vino. Conversamos y nos reímos. Prometió volver nuevamente, y las cosas empezaron a verse mejor.

Comparte algunas maneras en las que puedes abrirte a los demás o animar a otros padres. ¿Cómo te ha mostrado Dios que se interesa en ti cuando estás teniendo sentimientos de tristeza o de depresión?



Lección 2

Tercera semana

A veces tratamos de usar razonamientos equivocados con el fin de convencer a nuestros hijos para que hagan las cosas. Tenía que salir a hacer algunas compras y llamé a mi hijita para que viniera conmigo. Ella estaba jugando, y no quería dejar su juego para ir de compras. Me dijo que se quedaría en casa. Le contesté:

–Amor, si te quedas aquí, te quedarás sola.

–No, mami –fue su respuesta–. ¡Mis ángeles estarán aquí conmigo!

Piensa en alguna ocasión en la que te sucedió algo similar. ¿Cómo podemos mantener un equilibrio entre saber que Dios cuidará a nuestros hijos y ocuparnos de su seguridad?



Cuarta semana

“Felices son... los padres que, al enseñar al niño a amarlos, confiar en ellos y obedecerlos, le enseñan a amar a su Padre celestial, a confiar en él y a obedecerlo. Los padres que imparten al niño un don tal, lo dotan de un tesoro más precioso que las riquezas de todos los siglos, un tesoro tan perdurable como la eternidad” (*Profetas y reyes*, p. 185).

Comparte tus ideas respecto de los efectos a largo plazo de enseñar a tus pequeños a obedecer y a confiar. ¿Piensas que las cosas hoy son diferentes de lo que fueron para tus padres? ¿Por qué? ¿Qué oraciones has repetido vez tras vez? ¿Cómo las ha respondido Dios?



Quinta semana

Estábamos volviendo a casa en el tren subterráneo, después de haber contemplado los fuegos artificiales. Mi hijo, de 3 años, recientemente había aprendido a controlar sus esfínteres, y lo estábamos animando a que ayudara a su hermanito de 2 años a aprender a ir al baño.

Mientras íbamos en el tren vio a un hombre que, pensó, tenía cara de tener ganas de ir al baño. Siempre muy servicial, le preguntó:

–¿Quiere ir al baño?

El hombre trató de ignorarlo; pero eso lo único que logró fue que mi hijo pensara que no lo había oído.

–SEÑOR, ¿QUIERE IR AL BAÑO? –preguntó en voz más alta.

El tren estaba en silencio. ¡Nosotros hubiéramos querido poder meternos debajo del asiento!

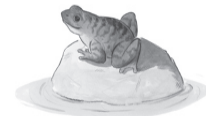
–No –dijo el hombre–, no necesito ir al baño.

Se escucharon algunas risas, y la vida siguió su curso.

Miré a mi esposa, que se sentía totalmente avergonzada.

–Bueno –le dije–, nosotros le pedimos que fuera un ayudante.

Comparte alguna ocasión en la que la ayuda de tu hijo no fue tan útil como esperabas. ¿Qué hace tu hijo para mostrar rasgos positivos de servicio a los demás?



2

Actividades iniciales

Planee actividades sencillas de juego para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o una sábana, dentro del semicírculo. Los niños participan de estas actividades bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con cosas relacionadas con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Juego de las escondidas. El padre o el maestro coloca una pequeña toalla o una bufanda delante del rostro del niño y juega a encontrarlo siete veces, contando cada una de las veces. Esto es para practicar las siete veces que Naamán se sumergió en el río Jordán.

B. Música de marcha. Explique que la historia bíblica de este mes trata acerca de un soldado, y que los soldados marchan. Permita que los niños marchen y/o toquen algún instrumento musical al ritmo de la música.

C. Canasto con libros. Tenga un canasto o una caja con algunos libros de cartón que hablen de personas que necesitan ayuda (un niño con ropa rota, niños

enfermos, etc.), o con figuras de personas que ayudan (enfermeras, médicos, bomberos, u otros). Los padres u otros adultos pueden ayudar a los niños a mirar las figuras y a conversar sobre ellas.

D. Bebés enfermos. Tenga algunos muñecos con la cabeza, las piernas u otras partes del cuerpo vendados, y/o con manchas hechas con un marcador lavable. Tenga también elementos para el bebé, como mantas, vasos o biberones, y toallas. También podría tener un equipo de médico (de juguete). Permita que los niños cuiden a los bebés enfermos. Dígales que la historia bíblica habla de un hombre enfermo.

E. Cuerpo sano. Use cinta de enmascarar sobre el piso o marque con tiza un círculo grande en el piso. Pida a los niños que se paren fuera del círculo, cerca de la línea. Un padre u otro adulto puede nombrar una parte del cuerpo. Los niños pueden tocar el círculo con esa parte de su cuerpo. Diga: Dios te dio un cuerpo sano y fuerte para que puedas ayudar a otros.

F. Mecedora. Para los niños demasiado tímidos o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras para que los padres se sienten allí con ellos.

3

Apertura

Durante todo el trimestre se utilizarán las mismas actividades y sugerencias que aparecen en la primera lección.

Estas actividades pueden llevarse a

cabo en distinto orden. Sin embargo, recomendamos que comience con la bienvenida.

4

Vivenciando la historia bíblica

A. Versículo para memorizar

Es hora de abrir nuestras Biblias. Distribuya Biblias pequeñas de cartón, pañolenci, etc. Vamos a mirar dentro de nuestras Biblias (abra su Biblia). En

la Biblia leemos que Dios nos ama. ¿Pueden encontrar una figura de Jesús en sus Biblias? Mientras los niños mi-

Materiales

- Una Biblia de paño para cada niño.

Lección 2

ran sus Biblias, canten.

Cantar: "Biblia, Biblia, libro de Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna, N° 38*).

*Biblia, Biblia, libro de Jesús,
De Jesús, de Jesús, libro de Jesús.
Biblia, Biblia, libro de Jesús,
De Jesús, de Jesús, libro de Jesús.*

Sí, la Biblia nos dice que Dios nos ama mucho. La Biblia también nos cuenta la historia de una niña que fue una ayudante de Dios. No sabemos su nombre, así que la llamaremos la pequeña criada. Ella ayudaba al capitán Naamán y a su esposa. Ella los servía con amor. Servir a alguien es ayudar a esa persona. Cantemos nuestro versículo para memorizar mientras hacemos los ademanes.

Cantar: "Sirvanse unos a otros" (ver sección "Partituras").

Sírvanse

(Extender las manos, como sirviendo algo)

Unos a otros con amor

(Abrazarse a uno mismo).

Sírvanse

(Extender las manos, como sirviendo algo)

Unos a otros con amor

(Abrazarse a uno mismo).

Gálatas 5:13.

B. El capitán Naamán

La Biblia nos habla de un hombre llamado Naamán. Naamán era famoso porque era un soldado. Dirigía un ejército de muchos soldados. Naamán trabajaba para el rey, quien lo llamaba capitán Naamán. El capitán Naamán marchaba con sus soldados por el camino. Haga que los niños lo sigan mientras marcha alrededor de la sala.

Canten "El canto de Naamán" (ver música en la sección "Partituras").

*Marchan los soldados ya,
Con Naamán, con Naamán.
Marchan los soldados ya,
Con Naamán.*

C. La pequeña criada

Un día, los soldados de Naamán trajeron a una niña con ellos cuando volvieron marchando a sus casas. La pequeña criada vivía en la casa del capitán Naamán y ayudaba a su señora. La pequeña criada estaba lejos de su casa, pero sabía que Dios la amaba y que cuidaría de ella. Aplaudan mientras cantan la tercera estrofa.

Cantar: "Dios me guarda" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes, N° 118, adaptado*).

Aunque no lo vea, él conmigo está.

Dice en su Palabra: él me cuidará.

La pequeña criada amaba a Dios. Estaba lejos de su casa, pero quería mostrar el amor de Dios a otros. Quería alegrar a otros como nos alegra el sol con su luz.

Cantar: "Cristo quiere que yo brille" (*Cantos infantiles para la Escuela Sabática, N° 42*).

Brillando, brillando,

Cristo quiere que yo brille;

Brillando, brillando,

Yo brillaré para él.

D. La pequeña criada ayuda

La pequeña criada sabía que Dios la amaba, así que cantaba feliz mientras trabajaba para la señora de Naamán. Ella hacía lo mejor que podía. Distribuya varios elementos (uno por niño), para que usen mientras cantan.

Cantar "El sábado por la mañana" (*Cantos infantiles para la Escuela Sabática, N° 61, adaptado*).

*Así lavamos nuestra ropa, nuestra ropa,
nuestra ropa.*

Así lavamos nuestra ropa, todos los do-

Materiales

- Soles de pañolenci.

Materiales

- Prendas de vestir pequeñas para lavar y doblar, compoteras y cucharas para hacer pan, platos plásticos para lavar, paños para sacar el polvo, herramientas de jardín, escobas.

mingos.

Así hacemos rico pan, rico pan, rico pan.

Así hacemos rico pan, los lunes por la mañana.

Así lavamos nuestros platos, nuestros platos, nuestros platos.

Así lavamos nuestros platos, los martes por la mañana.

Así limpiamos nuestra casa, nuestra casa, nuestra casa.

Así limpiamos nuestra casa, los miércoles por la mañana.

Así trabajo en el jardín, en el jardín, en el jardín.

Así trabajo en el jardín, los jueves por la mañana.

Barremos bien la casa entera, la casa entera, la casa entera.

Barremos bien la casa entera, los viernes por la mañana.

La pequeña criada estaba compartiendo el amor de Dios cuando ayudaba. Cantemos otra vez el versículo para memorizar. Cantar: "Sírvanse unos a otros" (ver música en la sección "Partituras").

Sírvanse

(Extender las manos como sirviendo algo)

Unos a otros con amor

(Abrazarse a uno mismo).

Sírvanse

(Extender las manos como sirviendo algo)

Unos a otros con amor

(Abrazarse a uno mismo).

Gálatas 5:13.

E. La pequeña criada adora a Dios

El capitán Naamán y su señora no sabían que Dios los amaba. Cuando llegó el sábado, no fueron a la iglesia. No oraron a Dios. Así que, la pequeña criada cantó, dijo su versículo y oró solita.

El capitán Naamán y su señora observaron cómo la pequeña criada repetía su versículo para memorizar y oraba. El capitán Naamán y su señora escucharon cuando la pequeña criada les habló de Dios. La pequeña criada estaba compartiendo el amor de Dios con ellos cuando

trabajaba y estaba feliz. Compartía el amor de Dios con ellos cuando repetía sus versículos para memorizar y oraba. La pequeña criada compartía el amor de Dios con ellos cuando les hablaba de Dios.

Cantar: "Mis manos uso para él" (*Little Voices Praise Him*, N° 303).

Jesús me ama tanto,

Mis manos usaré*

Para ayudar a otros

Y mostrarles su amor.

* Ojos, labios, pies, oídos, brazos, etc.

La pequeña criada compartió el amor de Jesús con el capitán Naamán y su esposa en todo lo que hacía. Cantemos nuestro versículo para memorizar una vez más.

F. El capitán Naamán se enferma

Una mañana, la esposa de Naamán estaba muy triste. El capitán Naamán estaba enfermo. El capitán

Materiales

- Círculos adhesivos blancos.

Naamán tenía manchas de lepra en su piel. Las manchas de lepra parecen manchas blancas. Póngale un círculo adhesivo sobre el brazo a cada niño.

La pequeña criada miró al capitán Naamán. Luego pensó en Dios. Pensó también en Eliseo, el profeta de Dios. Entonces, la pequeña criada le dijo a la señora de Naamán: "El profeta de Dios vive en mi ciudad. El profeta de Dios puede ayudar al capitán Naamán. El profeta de Dios puede sanar al capitán Naamán. El capitán Naamán debe ir a ver al profeta".

Cantar: "El canto de Naamán" (ver música en la sección "Partituras").

Dios puede ayudarte a ti, sí a ti, sí a ti.

Al profeta ve a ver, capitán.

Cuando la pequeña criada le dijo al capitán Naamán que fuera a ver al profeta Eliseo, ella estaba sirviendo con amor. Cantemos el versículo para memorizar una vez más.

Cantar: "Sírvanse unos a otros" (ver música en la sección "Partituras").

Lección 2

Sírvanse

(Extender las manos, como sirviendo algo)

Unos a otros con amor

(Abrazarse a uno mismo).

Sírvanse

(Extender las manos, como sirviendo algo)

Unos a otros con amor

(Abrazarse a uno mismo).

Gálatas 5:13.

G. El profeta Eliseo

Materiales

- *Un carro.*

El capitán Naamán se despidió de su esposa y de la pequeña criada. Se fue con algunos de sus soldados a ver al profeta

Eliseo. Se fue en su carro guiado por un caballo. Pida a los padres que sienten a sus hijos sobre sus rodillas y los hagan rebotar suavemente mientras cantan juntos; o, si son más grandes, hagan el ruido como si galoparan con las manos sobre las piernas o, si tiene un carro, pueden turnarse para subir al carro mientras cantan.

Cantar: “El canto de Naamán” (ver música en la sección “Partituras”).

*En el carro vamos ya, galopando, galopando,
En el carro vamos ya, con Naamán.*

Cuando Naamán y sus soldados llegaron a la casa del profeta Eliseo, el ayudante del profeta le dijo que fuera al río Jordán y se sumergiera siete veces en el agua.

H. El capitán Naamán se sumerge

El agua del río Jordán tenía mucho barro. El capitán Naamán no quería meterse en el agua sucia, pero sus soldados le recordaron que eso era algo fácil de hacer. Así que, el capitán Naamán se dirigió al río. Vamos en el carro con él hacia el río. Hagan la misma actividad que en el punto anterior.

El capitán Naamán se bajó del carro. Se sacó la túnica. Se metió en el río sucio. Pida a los niños que se acerquen y se paren sobre la tela o el papel azul que representa el río. Los niños pueden

agacharse y ponerse de pie mientras cantan.

Cantar: “El canto de Naamán” (ver música en la sección “Partituras”).

Una, dos y luego tres, cuatro veces, cinco veces,

Naamán una vez más se sumerge.

Una más, y ahora sí; siete veces se sumerge.

Y a Naamán Dios sanó de su lepra.

I. El capitán Naamán adora a Dios

El capitán Naamán apenas podía creer lo que veía. Se miró todo el cuerpo, pero no tenía ni una manchita de lepra. ¡Sí! Dios lo había sanado. Quite todos los círculos adhesivos que pegó en los brazos de los niños. El capitán Naamán volvió a la casa de Eliseo y le agradeció porque lo había curado. Eliseo le dijo: “No me agradezcas a mí. Dios te sanó”. El capitán Naamán dijo: “Ahora sé que Dios es grande y fuerte, que es el Dios verdadero”.

Cantar “Mi Dios es tan grande” (*Little Voices Praise Him*, N° 112).

Mi Dios es tan grande

(Señale hacia arriba)

Tan fuerte y poderoso

(Flexione el brazo, como mostrando los músculos)

No hay nada que él no pueda hacer

(Sacuda la cabeza).

Cuando el capitán Naamán se volvió a su casa, le contó a su esposa y a la pequeña criada todo lo que había pasado. Ahora, el capitán Naamán y su esposa adoraban a Dios junto con la pequeña criada. Ellos sabían que Dios los amaba. Ahora ellos también podían compartir el amor de Dios con otros.

J. Servimos con amor

La pequeña criada trabajó alegre en la casa del capitán Naamán. Tú también puedes trabajar con alegría en tu casa. El capitán Naamán vio cómo la pequeña criada adoraba a Dios. Tu familia también ob-

Materiales

- *Figuras de Jesús, figuras de niños.*

serva cómo tú adoras a Dios. La pequeña criada le habló al capitán Naamán acerca de Dios. Tú puedes contarles a tus amiguitos acerca de Dios. Así, puedes servir a otros con amor. Todos podemos compartir el amor de Dios sirviendo a otros. Coloque una figura grande de Jesús en el franelógrafo y distribuya las figuras de niños, para que los niños las peguen al lado de Jesús.

Cantar: “Yo me entrego a él” (ver música en la sección “Partituras”).

*Haré lo que pida Jesús,
Diré lo que me diga él.
Adonde él me mande, contento iré.
Porque yo me entrego a él.
La pequeña criada sirvió a otros. Tú*

también puedes servir a otros y así mostrarles el amor de Dios. Cantemos el versículo para memorizar.

Cantar: “Sírvanse unos a otros” (ver música en la sección “Partituras”).

Sírvanse
(Extender las manos, como sirviendo algo)

Unos a otros con amor
(Abrazarse a uno mismo).

Sírvanse
(Extender las manos, como sirviendo algo)

Unos a otros con amor
(Abrazarse a uno mismo).

Gálatas 5:13.

5 Actividades en clases

Siente a los niños alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos debieran ayudar a los niños a realizar una de las siguientes actividades cada semana, mientras repasan la historia bíblica.

A. Primera semana: Naamán triste y contento

Materiales

• Cartulina, tubos de cartón o vasos descartables, fotocopias de los modelos.

Haga copias del modelo (ropa de Naamán y la tira de cartulina con la cara triste y la cara contenta que encontrará en la sección “Patrones y Modelos”) para cada niño. Permita que los niños los coloreen, y luego

pidan ayuda a los padres y los maestros, para pegar la ropa sobre el tubo de cartón o el vaso descartable. Acomode luego la tira de cartulina sobre el tubo o el vaso, sin pegarlo a él, para que pueda girar y mostrar la cara triste y enferma de Naamán, y luego la cara alegre y sana.

B. Segunda semana: Carroza de Naamán

El capitán Naamán viajaba en carroza. Vamos a hacer una carroza que nos recuerde la carroza del capitán Naamán.

Con anticipación, fotocopie el modelo (ver sección “Patrones y Modelos”) y

péguelo sobre cartulina. Los niños pueden colorear el caballo y el carro. Ayúdelos a pegar las “ruedas” (círculos de cartón o plásticos) en el carro.

C. Tercera semana: Servimos con amor

Prepare, con anticipación, varios moldes de corazones en cartón. Pegue con cinta el corazón a una base o una superficie dura (mesita, madera, lámina de metal).

Ahora van a pintar un corazón. Lo pueden llevar a casa y decirle a mamá o a papá que lo peguen en un lugar en el que lo vean siempre. Cuando lo miren, recuerden servir o ayudar a otros con amor.

Pida a los padres o los maestros que coloquen la hoja de papel sobre la silueta del corazón y que la sostengan firmemente, mientras los niños pasan los lápices de cera sobre el papel con movimientos amplios del brazo, de manera

Materiales

• Copias del modelo del carro, cartulina, varios círculos como tapas de medicamentos o de otros envases, pegamento, lápices de cera.

Materiales

• Papel, cartón, base firme, lápices de cera, cinta adhesiva.

Lección 2

que quede marcada en el papel la forma de corazón. Pida a los padres o los maestros que escriban luego, debajo del corazón: “Sirvo con amor”.

D. Cuarta semana: Las manchas del capitán Naamán

Materiales

• Modelo de Naamán, papel, lápices de cera, tiza blanca o etiquetas autoadhesivas redondas, tijeras.

Haga copias del modelo de Naamán. Pida a los niños que coloreen al capitán Naamán de un color oscuro (así resaltarán las manchas blancas de la lepra). Pueden pintar las manchas de lepra con lápices de cera blanco o tiza, o pegándole las etiquetas redondas. Pida ayuda a los padres o los maestros, para recortar la figura. Dé vuelta la figura y muestre cómo se veía Naamán (del otro lado) después de que Dios lo sanó.

E. Quinta semana: El capitán Naamán se sumerge

Corte con anticipación una ranura en la base de los vasos, lo suficientemente grande como para que pase el palito de helado. Los niños pueden pegar un papel azul sobre el vaso (o pintarlo), para representar el agua. Los padres o los maestros pueden ayudar a los niños a dibujar una cara sencilla en un extremo del palito de helado. Introduzca luego a “Naamán” (palito) por la ranura, y hágalo asomar fuera del vaso y sumergirse manejando el palito desde abajo. Ayude a los niños a meter y a sacar a Naamán siete veces del agua.

Materiales

• Palitos de helado, lápices de cera, vasos descartables, tijeras.

Refrigerio

Durante este mes anime a los niños a beber agua, para recordarles que Naamán se sumergió en el agua. (¡Pero

use agua limpia, no barrosa!) También puede proveer un refrigerio sencillo de galletitas y trozos de fruta.

Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se puede volver a uti-

lizar las actividades mencionadas como “Actividades iniciales”. Además, puede servir la merienda en una mesita.

Cierre

La pequeña criada compartió el amor de Dios con otros porque amaba a Dios. Estoy feliz de que tú también puedas compartir el amor de Dios con otros porque amas a Dios. Puedes hacerlo sirviendo a otros. ¿Cómo? Siendo un ayudante alegre, obedeciendo a mamá y a papá, cantando y orando a Jesús, y hablándoles a otros de Jesús. Cantemos nuestro versículo para memorizar una última vez.

Cantar: "Sírvanse unos a otros" (ver música en la sección "Partituras").

Sírvanse

(Extender las manos, como sirviendo algo)

Unos a otros con amor

(Abrazarse a uno mismo).

Sírvanse

(Extender las manos, como sirviendo algo)

Unos a otros con amor

(Abrazarse a uno mismo).

Gálatas 5:13.

Haga una breve oración similar a la siguiente: "Querido Jesús, te queremos mucho. Ayúdanos a servir a otros con tu amor. Amén".

Cantar: "Oración de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna, N° 91*).

Ya debemos separarnos

y orar al buen Señor:

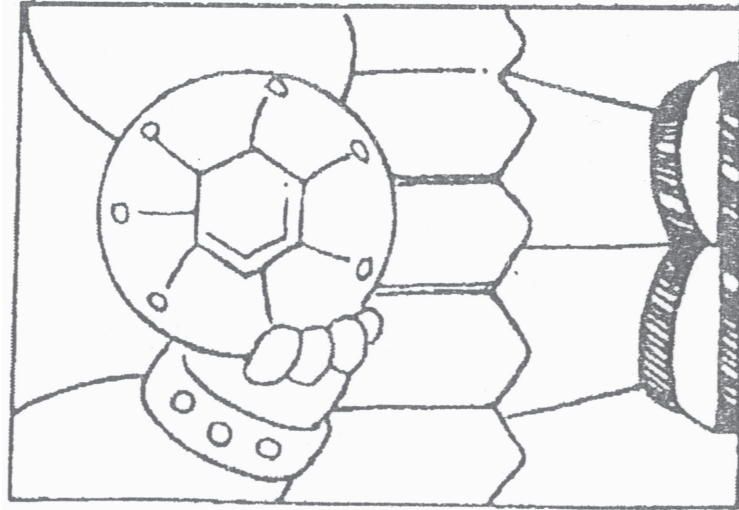
"Protégenos y tráenos,

de vuelta aquí, Señor".

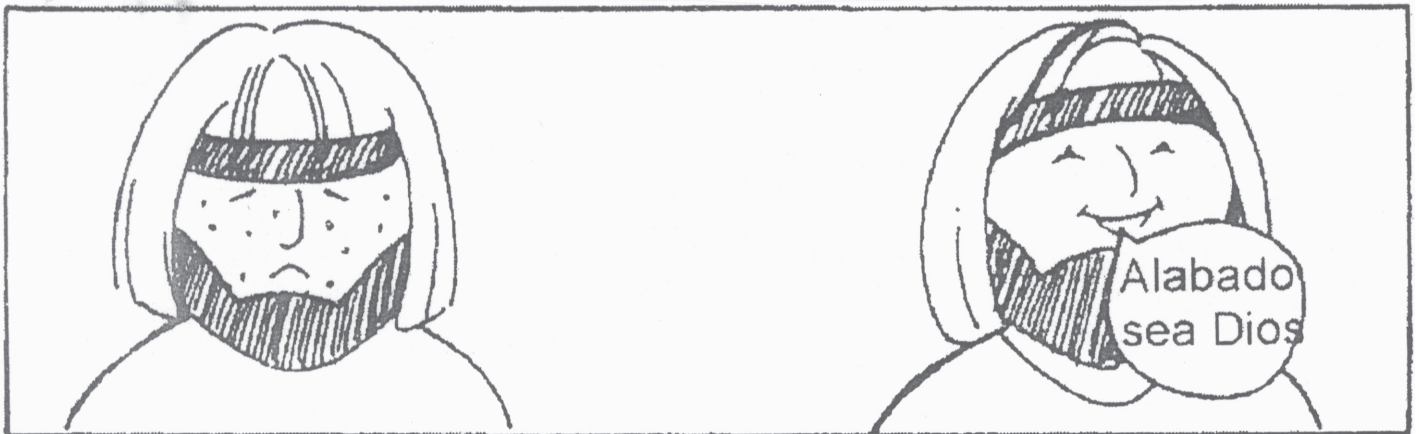
Patrones y modelos

Actividad A

Naamán triste y contento

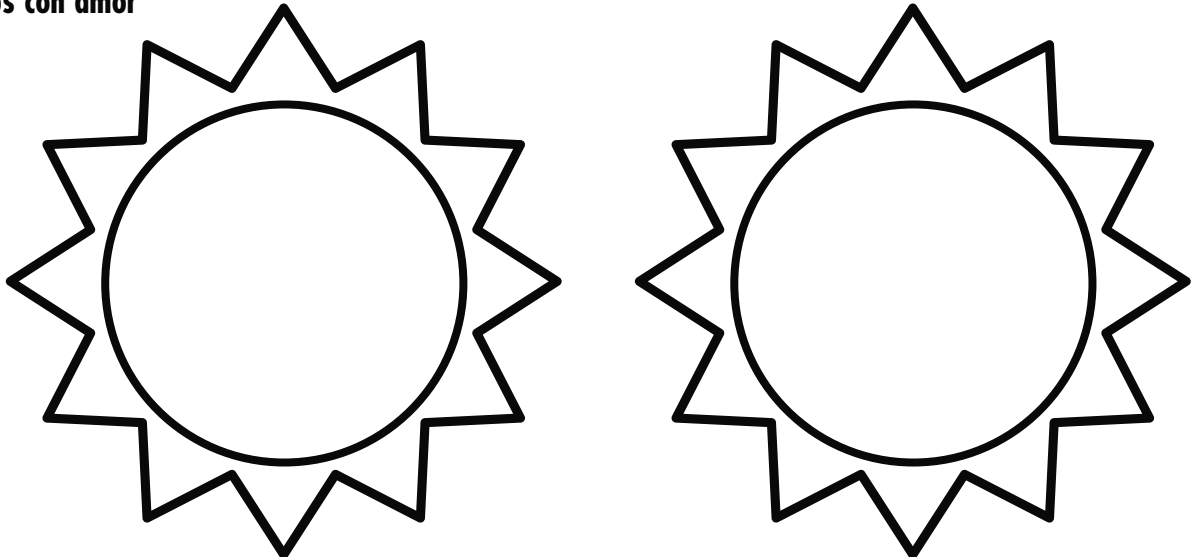


Pegar sobre tubo de cartón



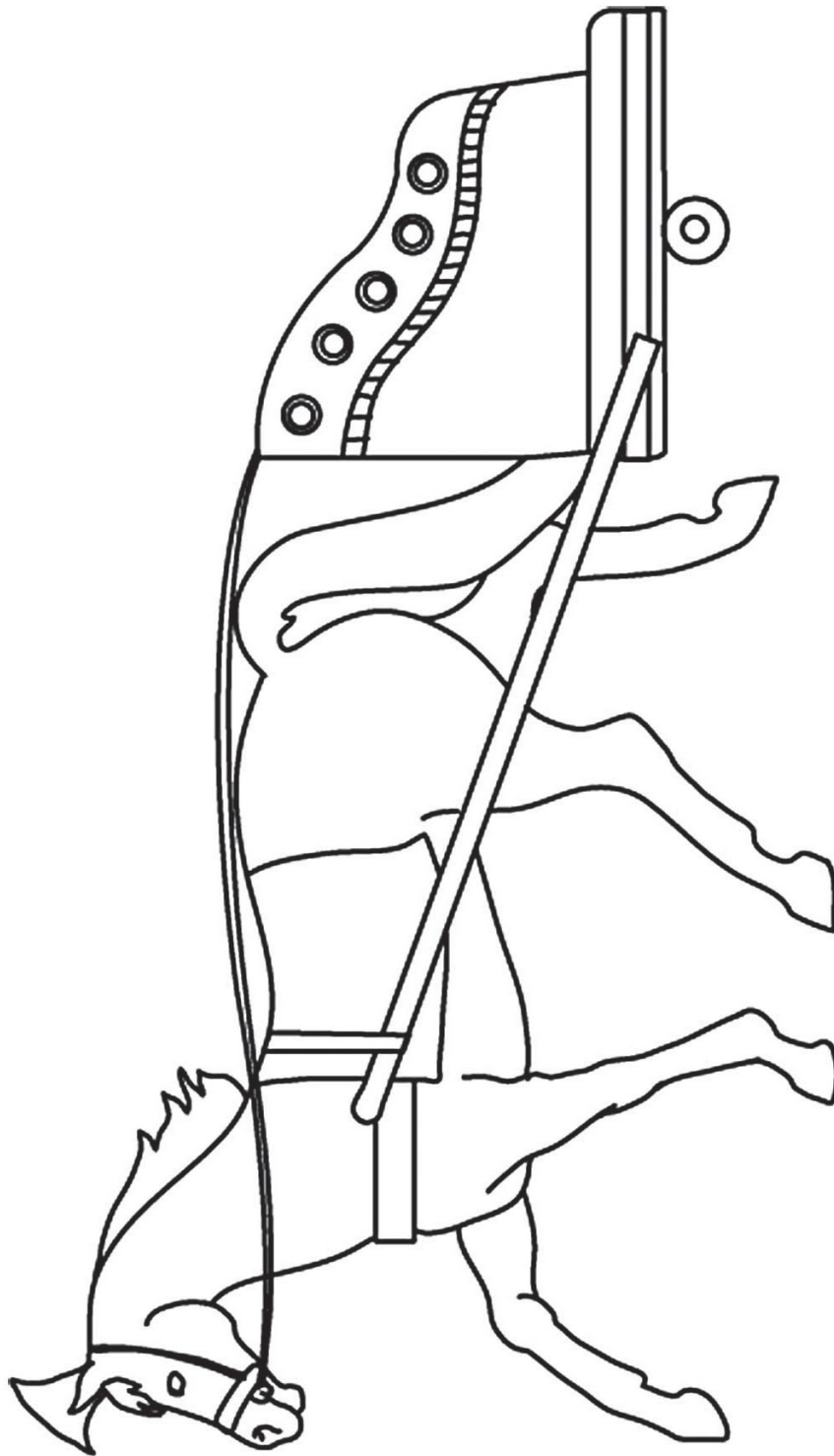
Actividad C

Servimos con amor



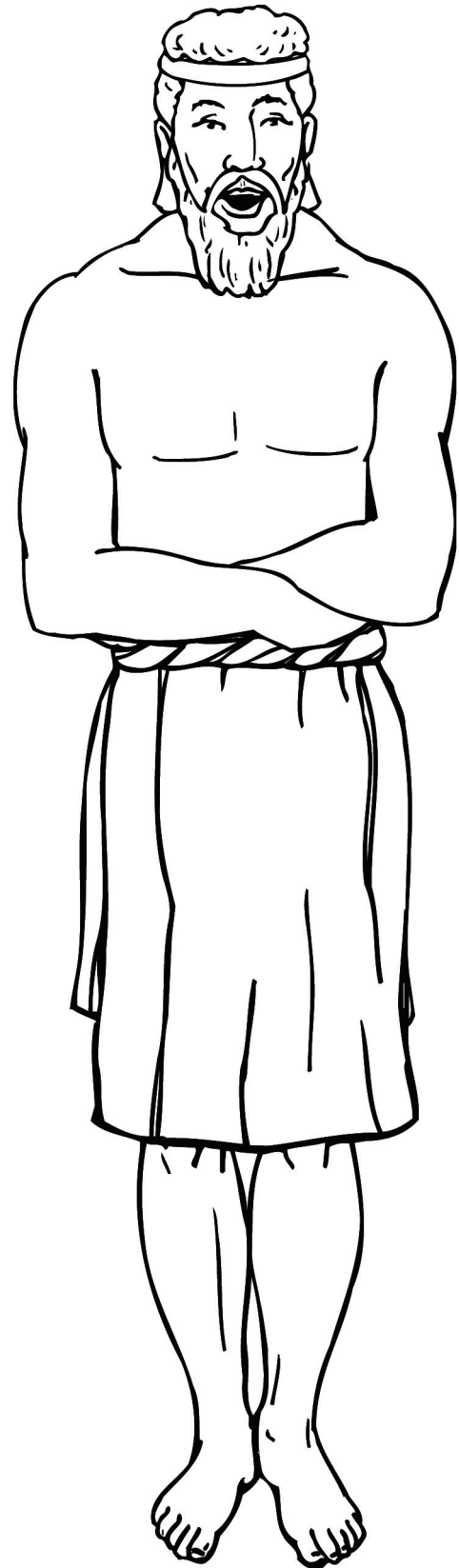
Actividad B

Carroza de Naamán



Actividad D

Las manchas del capitán Naamán



Lección 3



EL BEBÉ MOISÉS

Adoración

Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

Referencias: Éxodo 1; 2; *Patriarcas y profetas*, pp. 246-256.

Versículo para memorizar: “Den gracias al Señor” (Salmo 136:1, NVI).

Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberían.

Saber que Dios está con ellos dondequiera que vayan.

Sentirse agradecidos porque Dios está con ellos.

Responder amando y adorando a Dios.

Mensaje:

Gracias, Dios, por estar conmigo.

La lección bíblica de un vistazo

Dios estaba con el bebé Moisés y su familia. Él los protege de Faraón. Mientras Moisés crece en el palacio egipcio, Dios sigue estando con él. Moisés recuerda adorar a Dios.

Esta es una lección sobre la adoración

El amor y la presencia de Dios en nuestras vidas es todavía más evidente en tiempos de dificultades. Tener a Dios con nosotros es todo lo que necesitamos para afrontar la vida en esta tierra. A medida que Dios protege, resuelve problemas y realiza milagros, nuestros corazones se llenan de gratitud.

Enriquecimiento para el maestro

“Dios había oído las oraciones de la

madre [Jocabed]; su fe fue premiada.

Con profunda gratitud emprendió su tarea, que ahora no entrañaba peligro. Aprovechó fielmente la oportunidad de educar a su hijo para Dios. Estaba segura de que había sido preservado para una gran obra, y sabía que pronto debería entregarlo a su madre adoptiva, y se vería rodeado de influencias que tenderían a apartarlo de Dios. Todo esto la hizo más diligente y cuidadosa en su instrucción que en la de sus otros hijos. Trató de inculcarle la reverencia a Dios, y el amor a la verdad y a la justicia, y oró fervorosamente para que fuese preservado de toda influencia corruptora. Le mostró la insensatez y el pecado de la idolatría, y desde muy temprana edad le enseñó a postrarse y orar al Dios vivien-