

LECCIÓN



El pequeño David, el niño pastor

COMUNIDAD

Nos tratamos unos a otros como Dios nos trata a nosotros.

Versículo para memorizar:

“Hijos, obedezcan a sus padres en todo” (Colosenses 3:20).

Textos clave y referencias:

1 Samuel 16:7, 11, 12; 17:34, 35; *Patriarcas y profetas*, cap. 62, pp. 625-629.

Objetivos:

Los niños...

Sabrán que son parte de una familia.

Sentirán que son amados por su familia.

Responderán siendo útiles y obedientes.

Mensaje:



Soy parte de una familia.

Breve introducción

RESUMEN DE LA LECCIÓN

David viene de una familia grande. Es su responsabilidad cuidar las ovejas de su padre. Aunque es solo un niño, es valiente y hace bien su trabajo.

Esta lección es acerca de comunidad.

David es un pastor fiel y leal. Cuida en forma especial las ovejas que le han confiado. Es obediente y amable con su padre. David demuestra su carácter en la forma en que se comporta con su familia. Nosotros también somos llamados a ser amables y obedientes con nuestra familia.

PARA EL MAESTRO

“David, en plena adolescencia, cuidaba sus rebaños mientras pacían en las colinas que rodean a Belén. El sencillo pastor entonaba los himnos que él mismo componía y con la música de su arpa acompañaba dulcemente la melodía de su voz fresca y juvenil. El Señor había escogido a David, y lo estaba preparando, en su vida solitaria con sus rebaños, para la obra que se proponía confiarle en los años venideros” (*Patriarcas y profetas*, cap. 62, p. 625).

“En el humilde cargo de pastor, David había demostrado que era valeroso y fiel [...]. Tan humilde y modesto como antes de su

UNO



ungimiento, el pastorcillo regresó a las colinas, para vigilar y cuidar sus rebaños tan cariñosamente como antes" (*Ibíd.*, p. 627).

DECORACIÓN DEL SALÓN

Las decoraciones del salón están diseñadas para las tres lecciones del trimestre. Se pueden añadir o quitar algunas cosas según sea apropiado para la historia del mes. Recuerden que es aconsejable preparar una decoración sencilla para los niños de esta edad. Algunos pocos adornos bien escogidos es lo mejor para los niños de esta edad.

Prepare una escena de los tiempos bíblicos. Coloque papel o tela verde o marrón al frente sobre el piso para representar hierba y tierra. Coloque la casa (del material del trimestre anterior) y/o una pequeña tienda. Afuera, a un lado de la casa, coloque tantas ovejas de juguete como sea posible en el campo con las rocas, árboles, un arroyo y el cayado y la capa del pastor. Se puede simular un arroyo con celofán, o tela azul y piedras. Podría usar también una pequeña piletta inflable para crear un abrevadero para las ovejas. Use cualquier decoración que tenga para crear una escena pastoral; hojas, ramas, arbustos, flores, etc.

Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
1 Tiempo para los padres	Hasta 5		
2 Actividades preliminares	Hasta 10	<p>A. <i>Canasta de libros</i></p> <p>B. <i>Rincón de animales</i></p> <p>C. <i>Canasta para el "cucú"</i></p> <p>D. <i>Canasta de ovejas</i></p> <p>E. <i>Rompecabezas</i></p> <p>F. <i>Silla mecedora</i></p>	<p>Libros que hablen de ovejas, pastores, cuidado de animales, mascotas, niños siendo bondadosos</p> <p>Animales de peluche</p> <p>Toallas de mano, juguetes</p> <p>Ovejas de peluche o figuras de ovejas</p> <p>Rompecabezas de ovejas</p> <p>Mecedora para adultos</p>
3 Apertura	Hasta 10	<p>Bienvenida</p> <p>Oración</p> <p>Visitas</p> <p>Ofrenda</p> <p>Cumpleaños</p>	<p>Palitos de madera</p> <p>Canasta de la ofrenda con figuras de niños bondadosos en ella</p> <p>Pastel artificial de cumpleaños, velas, cerillos, regalitos (opcional)</p>
4 Experimentando la historia	Hasta 30	<p>A. <i>Versículo para memorizar</i></p> <p>B. <i>David tenía una familia</i></p> <p>C. <i>Ovejas lanudas</i></p> <p>D. <i>Llamando y encontrando la oveja</i></p> <p>E. <i>Alimentando las ovejas</i></p> <p>F. <i>Música de arpa</i></p> <p>G. <i>Tenemos familias</i></p> <p>H. <i>Podemos obedecer</i></p> <p>I. <i>Podemos ayudar</i></p> <p>J. <i>Cuidamos a los animales</i></p> <p>K. <i>Hijos de Dios</i></p>	<p>Pequeñas biblias de fieltro o cartoncillo</p> <p>Oveja de peluche suavcita o un pedazo de lana sin hilar</p> <p>Bordón o cayado del pastor, pequeña oveja de peluche o plástico o figura de oveja</p> <p>Pequeñas pacas de papel, pasto o paja (real o artificial)</p> <p>Arpas de cartón</p> <p>Canasta de juguetes</p> <p>Objetos de juguete para limpiar</p> <p>Animales de peluche, de fieltro o para ponerse en la mano</p> <p>Niños y niñas de fieltro</p>

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
5 Actividades en clases	Hasta 10		
Primera semana		<i>Ovejas hechas con tubos de papel higiénico</i>	Tubos de rollos de papel higiénico o similares a ese tamaño, patrón de oveja hecha con rollo de papel higiénico (p. 64), pegamento, tijeras, algodón, lana
Segunda semana		<i>Máscara de oveja</i>	Patrón de la máscara de oveja (p. 65), tarjetas de cartulina, grapadora, elástico, tijeras, plato de papel, marcador
Tercera semana		<i>Libro de las manos bondadosas</i>	Papel de colores, crayones, fotos de niños actuando bondadosamente o artículos que se usan para actos de bondad, pegamento
Cuarta semana		<i>Escena del pastor</i>	Patrón de la escena del pastor (p. 66), papel grueso, crayones, bolas de algodón, pegamento, limpia pipas, tijeras
Quinta semana		<i>El arpa de David</i>	Patrón del arpa de David (p. 67), cartulina, crayones, estambre, tijeras, pegamento

1

TIEMPO PARA LOS PADRES

Muchos padres llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por la preparación de la familia para estar listos para “el día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las “Actividades preliminares”), algo que exprese su simpatía y comprensión por ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes. Son sugerencias y podrían usarse a discreción en el momento que crea oportuno.

PRIMERA SEMANA

Era viernes de tarde. Recogí a mi hijita de la guardería, y me dirigí a mi casa que estaba mucho de estar ordenada. Mientras preparaba la comida para mi familia, todo se sintió muy

tranquilo. Mi instinto de madre me dijo que era un momento de investigar. Fui al cuarto de mi bebita y descubrí que había encontrado mis pinturas para manualidades. En la puerta de su guardarropa y en los cajones de su vestidor, había pintado su propio pequeño mural. Me sacó de quicio.

La agarré y la puse en la bañera bajo el cuidado de su papi. Entonces me fui a poner en orden la habitación. ¡Estaba tan enojada! Mientras limpiaba todo logré que se me fuera algo de mi frustración, y a medida que me calmaba, comencé a reír un poco. Finalmente decidí dejar la puerta del guardarropa así. En las siguientes semanas, cuando miraba la puerta del guardarropa, comencé a darle gracias a Dios por la decoración que había hecho mi hijita. Muchas veces en los pocos años que siguieron, una rápida

mirada a la puerta del guardarropa me ayudaba a recordar que mi hija era más importante que cualquier mueble o pintura colocado en la pared.

Compartan su reacción si alguna vez su hijito les arruinó algo. Anímense y recuerden que Jesús está con ustedes incluso en medio de cada frustración.

SEGUNDA SEMANA

—¡Escucha a mami! —grité—. ¡No desbarates los casetes!

En mi enojo subí las escaleras hacia mi habitación para tratar de arreglar otro casete que mi hijo había desbaratado.

“¿Por qué está haciendo esto?”, pensé con enojo. Yo le había dicho tantas veces que no les sacara las cintas. Estaba especialmente irritada cuando comprendí que esta era su cinta favorita de cantitos para bebés. Me senté en la cama frustrada y mortificada por haberle gritado a mi hijo.

Al poco rato, escuché una voccecita de bebé:

—Lo siento mami, lo siento —dijo mansamente.

Mi irritación se desvaneció ante la sincera pequeña disculpa. Después de todo, era solamente un casete. Lo levanté en mis brazos.

—¡Te perdono, querido! Por favor perdóname por gritarte.

Cuando las pequeñas incomodidades las desanimen, recuerden que Jesús las comprende. “No hagan sudar la gota gorda al pequeñín”.

Piensen en una ocasión cuando algo agotó su paciencia. ¿Qué pueden hacer para considerar a ese pequeñín, como un invaluable miembro de la familia?

TERCERA SEMANA

Estoy muy agradecida por la ayuda de mi esposo en la crianza de nuestros hijos. Él es bueno para bañarlos, leerles, jugar con ellos, acostarlos, etc. Me encanta verlo luchar con los niños y enseñarles cosas que necesitan saber para ser buenos. Como una madre que permanece en casa, estoy muy agradecida por su ayuda en las noches para así yo tener algún descanso. Frecuentemente he pensado en los padres que están solos. ¿Cómo se las arreglan? Si no tienen una familia que los ayude, ¿cómo pueden descansar? Puedo imaginar el dolor que sienten por sus hijos, sabiendo que no cuentan con la ayuda del otro progenitor. Si alguno de ustedes

es padre y madre a la vez, recuerde que Dios ve las pruebas por las que usted está pasando. Él puede suplir todas sus necesidades. Él promete ser “un padre para los huérfanos”, (Salmo 68:5).

Padres: ¿Qué desean ustedes que Dios haga por sus hijos ya que ustedes no lo pueden hacer? Otros padres: ¿Cómo pueden apoyar a los padres que viven solos?

CUARTA SEMANA

Cuando nació mi segundo hijo, Wesley ya tenía 3 años. Todo iba bien al principio, pero después de un mes más o menos, Wesley ya no estaba tan complacido con el nuevo bebé. Mis padres habían venido a visitarnos y a ayudarnos. Yo agradecí sus esfuerzos, pero era muy estresante ver que Wesley y mi padre tenían conflictos. Pensé que mi padre esperaba demasiado de Wesley. Wesley actuaba en forma beligerante y desobediente. Yo me ponía de su parte y discutía con mi padre enfrente de Wesley. No me gustaba que Wesley le respondiera a mi padre, ¡pero yo sí lo hacía!

Oré a Dios por esto y Dios me mostró que yo estaba siendo un mal ejemplo para mi hijo. No estaba respetando y honrando a mis padres como debía. Cuando dejé de enfrentarme a mi padre estando Wesley presente y comencé a ser más bondadosa y cortés con mis padres, Wesley comenzó a cambiar. ¡Qué lección aprendí!

¿Alguna vez han notado que su actitud influye en su hijo/a? ¿Cómo pueden enseñar mejor a su hijo/a a honrar y respetar a los demás?

QUINTA SEMANA

Estábamos trabajando juntos en el patio de la casa. El bebé estaba en su andadera, el grandecito estaba escarbando en la tierra. Mi esposa y yo estábamos haciendo un borde de ladrillos para su jardín de flores. Después de un rato noté que Miguel estaba observándonos fijamente.

—¡Papi, tú y mami son un buen equipo! —dijo. Nos reímos y nos dimos un beso.

—¡Sí, Miguel. Mami y yo somos un buen equipo!

“Cuán bueno y agradable es que [...] convivan en armonía” (Salmo 133:1).

Compartan algunas maneras en que los padres pueden formar “un buen equipo” en el hogar.

2

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planifique actividades sencillas para realizarlas sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto, hasta que el programa comience. El juego debería incluir materiales que se relacionen con el programa, que a su vez está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja entre las siguientes actividades para este mes. Asegúrese de incluir algo para el nivel de las edades de los niños.

A. Canasta de libros

Provea una canasta de libros de cartón grueso que muestren ovejas, pastores, cuidado de animales, mascotas, niños siendo bondadosos, etc.

B. Rincón de animales

Provea animales de peluche, (algunos que emiten sonidos) y objetos suaves para que los niños los sostengan.

C. Canasta para el “Cucú”

Esta canasta incluye toallas de mano y objetos para jugar (un reloj, una pelota, una sonaja o animal de peluche). Los padres esconden un objeto bajo la toalla. Los niños se gozarán jugando “Cucú” para encontrar algo que Dios ha hecho, mientras el padre repite la rima siguiente:

Cucú,
veamos si tú
puedes hallar un _____, (nombre del objeto)
que hizo* Jesús (el niño saca el objeto).
¡_____ (Nombre) lo halló! (Abraze al niño.
Hágalo sentirse seguro.)

*Si no es una cosa creada puede decir (que se perdió).

D. Canasta de ovejas

Muestre una canasta con ovejas de peluche, de plástico o figuras de ovejas. Ayude a los niños a contarlas mientras las van sacando de la canasta y luego al ponerlas de nuevo adentro.

E. Rompecabezas

Recorte figuras de ovejas de revistas. Móntelas sobre poliestireno o en cartón y plastifíquelas.

Luego recorte las figuras por la mitad y colóquelas sobre una mesa o colcha. Los niños mayorcitos gozarán uniendo las dos mitades de las figuras.

F. Silla mecedora

Tenga en el salón una silla mecedora para adultos. Así los padres podrán cargar y mecer a sus niños cuando estén muy cansados o si son tímidos y no desean participar en las actividades.

3

APERTURA

A. BIENVENIDA

Diga: **¡Buenos días, niños!**

Estoy tan feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Vemos a muchos amigos en la iglesia el sábado. Vamos a

saludarnos de una forma especial para decir “buenos días”. Salude a cada niño con una sonrisa, abrazo y beso, o un apretón de manos mientras cantan el siguiente canto de bienvenida. Canten “Demos buenos días” (*Alabanzas infantiles*, n° 18):

Con la mano demos: “Buenos días”.
Con la mano demos: “Buenos días”.
Con la mano demos: “Buenos días”.
Seamos muy bienvenidos.

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial para estar cada sábado de mañana. Ustedes pueden hacer que suenen sus palitos como el tic-tac de un reloj mientras cantamos.** Distribuya los palitos entre los niños para que los toquen mientras cantan juntos “La canción del tic-tac” (*Alabanzas infantiles*, n° 16):

El reloj te dice tic-tac, tic-tac,
¿qué es lo que te dice? tic-tac, tic-tac.
Esto es lo que dice, tic-tac. tic-tac:
sábado a las nueve y media ven, ¡sí, ven!

B. TIEMPO PARA LA ORACIÓN

Diga: **Cuando oramos estamos hablando con Jesús. Quiero pedir a Dios que nos ayude a ser bondadosos hoy en la Escuela Sabática. A Jesús le agrada escuchar que le hablamos. Desea que hablemos con él frecuentemente durante el día.** Prepárelos para la oración cantando “Hablemos con Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 20):

Con mi Jesús hablemos, oremos al Señor:
Jesús ven a quedarte en nuestra reunión.

Necesita:

- palitos de madera

Como responso canten: “Cantando una oración” (*Alabanzas infantiles*, n° 23):

Querido Jesús,
gracias por tu amor,
y por escuchar
nuestra oración. Amén.

C. VISITAS

Dé la bienvenida a las visitas individualmente y luego canten “Contento estoy” (*Alabanzas infantiles*, n° 24):

Contento estoy
que has venido hoy,
te invito a volver.
A esta Escuela Sabática,
te invito a volver.

D. OFRENDA

Diga: **El dinero que traemos a la Escuela Sabática va a ayudar a otros niños a aprender acerca de Jesús y de su amor.** Los niños pueden traer sus ofrendas y colocarlas en el recipiente para la ofrenda mientras se canta “Traigo mi ofrenda” (*Alabanzas infantiles*, n° 26):

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo.
Traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias por traer sus ofrendas a Jesús. Cierren ahora sus ojos mientras le pedimos a Jesús que bendiga el dinero.** Haga una sencilla oración parecida a la siguiente: **Querido Jesús, este dinero es para ti. Deseamos que otros conozcan acerca de tu amor. Amén.**

Necesita:

- recipiente para la ofrenda con figuras de niños ayudando

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **Alguien aquí ha cumplido años. ¿Saben quién es? Cierren sus ojos y lo sabrán.** Guíe al niño(a) que cumplió años al frente a una silla especial de cumpleaños mientras cantan “¿Quién tuvo cumpleaños?” (ver p. 26).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré
¡feliz cumpleaños tengas!

Ayude al niño(a) a poner las monedas en el pastel artificial u otro recipiente mientras ustedes cantan “Al Señor traigo mi ofrenda” (*Alabanzas infantiles*, n° 27).

Al Señor traigo mi ofrenda hoy
y le agradezco lo que hizo por mí.

Necesita:

- pastel de cumpleaños artificial
- velas
- fósforos
- regalitos (opcional)

Al Señor traigo mi ofrenda con
traigo mi ofrenda con mucho amor.

Encienda las velitas y luego guíe el canto “Cumpleaños feliz” (ver p. 44):

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz,
le deseamos a (**nombre del niño**)
cumpleaños feliz.

Dios te dé, pues, salud,
bendiciones también,
que te cuide y te guarde
por siempre. Amén.

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Diga: **Jesús te ama mucho; Nosotros deseamos darle gracias porque él te hizo.** Haga una oración especial por este niño(a). Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Es tiempo de mirar nuestras Biblias. Entregue a cada niño una pequeña Biblia. Miremos dentro de nuestras Biblias mientras cantamos.** Canten "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70):

Necesita:

- Biblias de fieltro o de cartoncillo

Biblia, Biblia Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver,
Dios me habla a mí. (Repetir.)

Diga: **La Biblia también nos dice que Dios nos dio a nuestra familia.** Haga que las familias miren el cuadro juntos y hablen acerca de lo que ven en él. **Deseamos obedecer a nuestras mamás y a nuestros papás. Deseamos ser amables con todos en nuestra familia. Nuestro versículo para memorizar dice: "Hijos obedezcan a sus padres en todo" (Colosenses 3:20). Cantemos el cantito del versículo para memorizar.**

Canten "Obedezcan a sus padres" (*Alabanzas infantiles*, n° 142):

Hijos obedezcan a sus padres en todo.
Colosenses capítulo tres, versículo veinte.
(Repetir dos veces.)

B. DAVID TENÍA UNA FAMILIA

Diga: **La Biblia nos cuenta acerca de un jovencito llamado David. Él formaba parte de una familia. Tenía una mamá y un papá, ¡y siete hermanos! ¿Pueden contar conmigo hasta siete usando sus dedos?** Cuente lentamente hasta siete levantando sus dedos. **David amaba a su familia. David obedecía a sus padres. David era amable y servicial con su familia. Cantemos y aplaudamos porque David hacía que su hogar fuera un hogar feliz.** Canten "Siguiendo a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 101):

Yo voy a hacer mi hogar feliz
siguiendo a Jesús;
y si yo soy amable allí,
mi hogar será feliz.
Yo voy a hacer mi hogar feliz,
siguiendo a Jesús;
y si yo voy a ayudar,
mi hogar será feliz.

C. OVEJAS LANUDAS

Diga: **David ayudaba a su familia. Era un pastorcito. Su trabajo era cuidar las ovejas de su padre. Había ovejas grandes y ovejas pequeñas en su rebaño. Las ovejas bebés se llaman corderos. Pueden venir ahora al frente y tocar este corderito suave y lanudo.**

Necesita:

- ovejita de peluche o un poco de lana sin hilar

Permita que cada niño toque la piel de oveja o el corderito mientras se canta "Tierno corderito" (*Alabanzas infantiles*, n° 72):

Tierno corderito, tierno corderito,
Jesús te hizo suave y tierno.
Tierno corderito, tierno corderito,
Jesús te hizo suavecito.

D. LLAMANDO Y ENCONTRANDO LA OVEJA

Diga: **David amaba a su familia y a sus ovejas. Las ovejas deben haber amado a David también. Cuando las llamaba, ellas venían corriendo hacia él. Imaginen que son ovejas. Pueden venir al frente a donde está la hierba y simular que son ovejitas. Cuando escuchen que las llamo, vengan corriendo rápido.** Repita esto varias veces

Necesita:

- bordón o cayado del pastor
- ovejitas de peluche o plástico o figuras de ovejas

para que los niños corran y vengan hacia usted mientras camina alrededor del cuarto sosteniendo el bordón o el cayado del pastor. Canten "Obediente" (*Alabanzas infantiles*, n° 108), con la siguiente letra:

Cuando llama el pastor
¿quién corriendo viene ya?
Cuando llama el pastor
las ovejas lo oirán.

La ovejita aprendió
a escuchar al buen pastor.
La ovejita aprendió
y obedece al pastor.

Tenga algunas ovejitas de peluche escondidas alrededor del salón. Diga: **A veces las ovejitas no obedecían a David, y se iban lejos. David tenía que encontrarlas. Algunas ovejitas están escondidas en nuestro salón. Ustedes pueden ser ayudantes bondadosos como David. Vayan a ver cuántas ovejitas pueden encontrar. Luego vengan y pónganlas sobre la hierba.** Mientras los niños buscan las ovejas, canten "Encontré mi oveja" (*Alabanzas infantiles*, n° 137):

Alégrese conmigo ya encontré mi oveja,
ya encontré mi oveja,
alégrese conmigo, alégrese conmigo.
Lucas quince seis.

Diga: **David cuidaba muy bien las ovejas de su padre. Ese era su trabajo para ayudar a su familia. Él siempre obedecía a sus padres. "Hijos obedezcan a sus padres en todo" (Colosenses 3:20). Cantemos nuestro cantito del versículo para memorizar una vez más.** Canten "Obedezcan a sus padres" (*Alabanzas infantiles*, n° 142):

Hijos obedezcan a sus padres en todo.
Colosenses capítulo tres, versículo veinte.
(Repetir dos veces.)

E. ALIMENTANDO LAS OVEJAS

Diga: **David siempre vigilaba cuidadosamente a sus ovejas. Dios le ayudaba a protegerlas de los animales salvajes como los osos o los leones que podían lastimarlas. ¿Pueden hacer el sonido de un oso o de un león?** Anime

a los niños a gruñir o a rugir. **¡Ay! ¡Ustedes me asustan! Estoy segura de que las ovejas sentían miedo de los osos y de los leones. David protegía a sus ovejitas. David también se aseguraba de que sus ovejas tuvieran comida. ¿Qué comen las ovejas?** Espere las respuestas. **Sí, comen hierba. David las llevaba adonde había hierba verde para comer. Ustedes pueden ayudar a alimentar a estas ovejas mientras cantamos.** Entregue a cada niño una paca de pasto artificial o paja para alimentar a las ovejitas de juguete que hay en el salón.

Canten "Jesús fue un niño" (*Alabanzas infantiles*, n° 87), con la siguiente letra:

Fue David un buen pastor
las ovejas cuidó.
Ricos pastos él les dio,
a los corderitos.

Diga: **Las ovejas también tenían sed. David les mostraba dónde beber agua fresca. ¿A ustedes les gusta el agua fresca? A las ovejas les gusta el agua fresca también. Vamos a imaginar que somos ovejas. Ustedes pueden seguirme al río y simular que están bebiendo.** Repitan el canto mientras conduce a los niños a su "río".

Fue David un buen pastor
las ovejas cuidó.
Agua fresca él les dio,
a los corderitos.

Diga: **David protegía y cuidaba las ovejas de su familia obedeciendo a su papá. "Hijos obedezcan a sus padres en todo" (Colosenses 3:20). Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar otra vez.** Canten "Obedezcan a sus padres" (*Alabanzas infantiles*, n° 142):

Necesita:

- pequeñas pacas de pasto artificial o paja

Hijos obedezcan a sus padres en todo.
Colosenses capítulo tres, versículo veinte.
(Repetir dos veces.)

F. MÚSICA DE ARPA

Diga: **A David le gustaba tocar su arpa y cantar. El tocaba y cantaba alabanzas a Dios. La música de arpa es hermosa y tranquiliza. A las ovejas le debe haber gustado escuchar la música que David tocaba para Dios. Imaginemos que tocamos el arpa y cantamos como lo hizo David.** Entregue a cada niño una pequeña arpa hecha de cartón y cuerdas. Canten "David era un niño" (*Alabanzas infantiles*, n° 86):

Necesita:

- arpas de cartón

David era un niño muy valiente
cuidaba las ovejas de su papá.
Andaba muy contento por los montes,
cantaba alabanzas a Jehová.
Cantaba David cantaba alabanzas a Jehová.
Yo quiero cantar como David
alabanzas a Jehová.

G. TENEMOS FAMILIAS

Diga: **Jesús les dio familias a ustedestambién. Ustedes tienen padres que los aman mucho. Quizá también tengan un hermano o una hermana que los ama mucho. ¿Pueden darle a alguien de su familia que esté aquí un gran abrazo mientras cantamos acerca de nuestras familias?** Canten "Yo los amo tanto" (*Alabanzas infantiles*, n° 15):

Mi papá, mi mamá, Dios me los ha dado.
Mi papá, mi mamá yo los amo tanto.
Pero un gran y dulce amor
es el que siento por mi Jesús,
pues en la cruz por mí murió,
yo lo amo tanto.

H. PODEMOS OBEDECER

Diga: **Como ustedes son parte de una familia, tienen algunos trabajitos especiales que hacer en su hogar. Uno de sus trabajos es obedecer. Como nosotros amamos a nuestros padres, los obedecemos. Cuando se les pide que recojan sus juguetes, ¿obedecen? ¡Me alegro de oír eso! Pueden ayudar a levantar esos juguetes y ponerlos en la canasta mientras cantamos juntos.** Esparza los juguetes en el piso y recójalos mientras cantan "Obediente" (*Alabanzas infantiles*, n° 108):

Necesita:

- canasta de juguetes

Lo que dice mami haré, lo que dice papi haré;
y a lo que dice Jesús, obediente yo seré.

Si mamá me llama iré, si papá me llama iré;
al llamar de mi Jesús, obediente yo seré.

Si obedezco a mamá, si obedezco a papá
si obedezco a Jesús, muy feliz siempre seré.

Diga: **Cuando obedecemos a nuestros papis y a nuestras mamis todos estamos felices. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar otra vez.**

Canten "Obedezcan a sus padres" (*Alabanzas infantiles*, n° 142):

Hijos obedezcan a sus padres en todo.
Colosenses capítulo tres, versículo veinte.
(Repetir dos veces.)

I. PODEMOS AYUDAR

Diga: **Debido a que somos parte de una familia, todos trabajamos juntos. Otro trabajo especial que ustedes tienen es ayudar en la casa. ¿Ayudan a mami y a papi?** Permita respuestas. **¡Me siento tan feliz de oír eso! Imaginen que están ayudando en casa viniendo al frente y ayudándome a limpiar.** Entregue a cada niño algo para limpiar como una escobita, un rastrillo, un trapito sacudidor, una aspiradora, un trapeadorcito, etc.

Necesita:

- artículos de limpieza de juguete

Canten "Seré ayudante" (*Alabanzas infantiles*, n° 115):

Yo seré ayudante, yo seré ayudante,
mis juguetes guardaré, yo seré ayudante.

Yo seré ayudante, yo seré ayudante,
mi ropita guardaré, yo seré ayudante.

Yo seré ayudante, yo seré ayudante,
a limpiar ayudaré, yo seré ayudante.

J. CUIDAMOS A LOS ANIMALES

Diga: **David era bondadoso con sus ovejas. Se aseguraba de que tuvieran suficiente agua y suficiente comida. Cuando nos preocupamos por nuestras mascotas y somos bondadosos con los animales, hacemos que Jesús se alegre. Cantemos acerca de ser bondadosos con los animales.**

Entregue a cada uno de los niños un animal de juguete de peluche o de fieltro o un animalito que puede ser un gatito, perrito o pajarito para manipular (manoplas) o para colocar en el franelógrafo. Canten "Muchas cosas puedo hacer" (*Alabanzas infantiles*, n° 117), con la siguiente letra:

Muchas cosas puedo yo hacer,
la, la, la, la, la, la, la.

* al perrito darle de comer,
guau, guau, guau, guau, guau, guau.

* al gatito su lechita dar,
miau, miau, miau, miau, miau, miau.

* semillitas para el pichón,
tui, tui, tui, tui, tui, tui.

Necesita:

- animales de peluche o títeres que se ponen en las manos

K. HIJOS DE DIOS

Diga: **¿Sabían que ustedes son hijos de Dios? Los niños son muy importantes para Dios.**

David era importante para Dios. Ustedes son importantes para Dios.

Ser un hijo de Dios significa que somos serviciales, obedientes, amigables, felices y bondadosos. Pueden traer su niño o niña al frente mientras cantamos juntos.

Canten "Los niños de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 113):

Los niños de Cristo ayudantes serán,
los niños de Cristo, muy felices están.

Los niños de Cristo dan gracias a Dios,
los niños de Cristo a otros dan de su amor.

Diga: **Así como David nosotros podemos obedecer a nuestros padres, ser serviciales, amables y bondadosos con nuestras familias y cuidar a nuestros animalitos.**

"Hijos obedezcan a sus padres en todo" (Colosenses 3:20). Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar una vez más.

Canten "Obedezcan a sus padres" (*Alabanzas infantiles*, n° 142):

Hijos obedezcan a sus padres en todo.
Colosenses capítulo tres, versículo veinte.
(Repetir dos veces.)

Necesita:

- niños y niñas de fieltro

ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

Haga que los niños se sienten alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos podrán ayudar a los niños a hacer uno de los siguientes trabajos cada semana mientras usted les repasa la historia.

PRIMERA SEMANA

Ovejas hechas con tubo de papel higiénico

Copie el patrón de la oveja hecha con el tubo del rollo de papel higiénico (p. 64) para cada niño. Los padres pueden recortar el frente y la parte de atrás de la oveja y ayudar a los niños a pegar las bolas de algodón alrededor del tubo del rollo de papel, luego pegar el frente y la parte de atrás de la oveja a los extremos del tubo del rollo de papel higiénico.

Necesita:

- tubos de rollos de papel higiénico (o tubos similares del mismo tamaño)
- patrón de la oveja hecha con rollo de papel higiénico (p. 64)
- pegamento
- tijeras
- bolas de algodón

SEGUNDA SEMANA

Máscara de oveja

Copie el patrón de la máscara de oveja (p. 65) sobre las tarjetas de cartulina o dibuje la cara de una oveja sobre platos de cartón. Haga que los padres recorten el patrón y recorten los hoyos para los ojos en los platos de cartón. Recorte orejas y grápelas en la parte de arriba de los platos de cartón. Mida la cantidad de elástico y grápelo en su lugar.

Necesita:

- patrón de la máscara de oveja (p. 65)
- tarjetas de cartulina
- grapadora
- elástico
- tijeras o
- platos de cartón
- marcador
- grapadora
- tijeras

TERCERA SEMANA

Libro de las manos bondadosas

Haga que los padres dibujen el contorno de las manos de sus hijos encima de piezas de papel de colores dobladas. Escriban los nombres de los niños sobre las manos, y abajo escriban “_____ tiene manos bondadosas”. Por dentro, peguen figuras de niños haciendo actos bondadosos o cosas que pueden usar los niños para efectuar actos bondadosos.

Necesita:

- papel de colores
- crayones
- figuras de niños siendo bondadosos o artículos para hacer actos bondadosos (escoba, ramo de flores, vaso de agua, etc.)
- pegamento

CUARTA SEMANA

Escena del pastor

Copie el patrón de la escena del pastor (p. 66) sobre papel grueso. Los niños pueden colorear la hierba, los árboles y al pastor. Ayúdelos a pegar bolas de algodón sobre las ovejas. Recorte los limpiapipas para que queden bien sobre el dibujo del cayado del pastor en el cuadro.

Necesita:

- patrón de la escena del pastor (p. 66)
- papel grueso
- crayones
- bolas de algodón
- pegamento
- limpiapipas
- tijeras

QUINTA SEMANA (actividad opcional)

El arpa de David

En tarjetas, copie el patrón del arpa de David (p. 67) para cada niño. Los niños pueden colorear las arpas. Los padres pueden luego ayudarles a pegar las hebras de estambre ya recortadas sobre las líneas punteadas del patrón, para representar las cuerdas.

Necesita:

- patrón del arpa de David (p. 67)
- tarjetas
- crayones
- estambre
- tijeras
- pegamento

CENTRO DE BOCADILLOS (opcional)

Reúna a los niños sobre la "hierba" con las ovejas para tener una comida en los "campos de pastores". Sirva a los niños una pequeña galleta o un pedazo de fruta. Recuérdeles que David frecuentemente comía en el campo con las ovejas mientras las cuidaba.

Necesita:

- servilletas
- galletas o fruta

ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si aún hay tiempo, las familias podrían elegir entre una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Se podrían volver a usar las "Actividades preliminares". Además, se podrían proveer bocadillos en una mesa.

CLAUSURA

Diga: **David formaba parte de una familia. Él obedecía cuidando las ovejas de su papá. Siempre era bondadoso y amable con las ovejas. Cantemos nuestro cantito del versículo para memorizar una vez más.**

Canten "Obedezcan a sus padres" (*Alabanzas infantiles*, n° 142):

Hijos obedezcan a sus padres en todo.
Colosenses capítulo tres, versículo veinte.
(Repetir dos veces.)

Diga: **Agradecemos a Jesús por nuestras familias antes de irnos.** Diga una oración corta parecida a la siguiente: **Querido Jesús, gracias por nuestras familias. Ayúdanos a obedecer y ser bondadosos y amables con ellas. Amén.**

Diga: **Es tiempo de decir adiós ahora. Cantemos nuestro canto de despedida juntos.** Mientras los niños se preparan para salir del salón, canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29):

Te digo adiós,
te digo adiós.
Y no olvides que
Jesús vendrá,
pronto vendrá,
por ti y por mí.

¿QUIÉN TUVO CUMPLEAÑOS?

Lecciones n° 1, n° 2 y n° 3 - Apertura

Srs. Winifred C. de Wild, Tr.

MILDRED ADAIR

Cum - plea - ños, cum - plea - ños, ¿Quién tu - vo cum - ple - a - ños? Ven,

The first system of the musical score consists of three staves. The top staff is the vocal line, the middle staff is the right-hand piano accompaniment, and the bottom staff is the left-hand piano accompaniment. The music is in 2/4 time and the key signature has two flats (B-flat and E-flat).

sién - ta - te y te can - ta - ré: "Fe - liz cum - plea - ños ten - gas."

The second system of the musical score also consists of three staves. The top staff is the vocal line, the middle staff is the right-hand piano accompaniment, and the bottom staff is the left-hand piano accompaniment. The music continues in the same 2/4 time and key signature.

Copyright, 1926, by The Standard Publishing Company. Used by permission.

NOTAS