



Guía para Directores y Maestros

Guía para Directores y Maestros de Cuna (0-2 años)
Currículum de Escuela Sabática *Eslabones de la gracia*

Año B, primer trimestre

EDITOR	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL	Geoffrey G. Mbwana
CONSEJERO EDITORIAL	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO	Trent Truman
ILUSTRACIONES	Mark O'Connor Lyn Boyer
ARTE LINEAL	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA.....	Dinorah Rivera
DIAGRAMACIÓN.....	M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la versión *Dios habla hoy*,
Copyright © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979.

Los autores

Mientras trabajaban en este proyecto se desempeñaban como:

Audrey Andersson, escritora y editora independiente. Yxe, Suecia.

Jackie Bishop, directora del Ministerio Infantil de la Asociación Rocky Mountain, Denver, Colorado, EE.UU.

DeeAnn Bragaw, educadora y madre, enseñaba a sus hijos en la casa. Georgia, EE.UU.

Linda Porter Carlyle, maestra en el hogar. Medford, Oregón, EE.UU.

May-Ellen Colón, directora asistente del Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la Asociación General.

Eileen Dahl Vermeer, de Ontario, Canadá. En unión a su esposo que es médico, ofrecen seminarios en las escuelas públicas sobre salud y seguridad.

René Alexenco Evans, escritora y redactora. Nashville, Tennessee.

Martha Feldbush, especialista en el crecimiento y desarrollo de los niños. Vive en Silver Spring, Maryland.

Adriana Itin Femopase, es educadora y vive en Buenos Aires, Argentina. Disfruta organizando talleres sobre “Eslabones de la Gracia” por toda la División Sudamericana.

Dorothy Fernández, vive y trabaja en la Universidad Adventista de Saleve en Collonges-sous-Saleve, Francia. Participa activamente en la Escuela Sabática de los niños.

Edwina Neely, docente en la escuela primaria John Nevis Andrews, en Maryland.

Rebecca O'Ffill, maestra en el hogar y escritora independiente. Vive en Maryland, EE.UU.

Rob Robinson, especialista en desarrollo infantil. Reside en California.

Janet Rieger, era la directora de Ministerio Infantil en la División del Pacífico Sur mientras se desarrolló este proyecto.

Reconocimiento especial a:

Bailey Gillespie y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad de la Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Contenido



SERVICIO

Dios nos llama a servir a los demás.

1. El niño Jesús, un alegre ayudante (enero) ----- 12



GRACIA

Jesús me ama incondicionalmente.

2. Zaqueo sube a un árbol (febrero) ----- 28






ADORACIÓN

La adoración nos hace estar más gozosos cada día.

3. El gran desfile (marzo) ----- 46

Bosquejos de las lecciones

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
	SERVICIO: Dios nos llama a servir a los demás.				
Lección 1 enero	El niño Jesús, un alegre ayudante	Lucas 2:21, 39, 40, 51; DTG caps. 7, 8	Lucas 2:51	Obedezco y ayudo a los demás.	Ver p. 14
	GRACIA: Jesús me ama incondicionalmente.				
Lección 2 febrero	Zaqueo sube a un árbol	Lucas 19:1-10; DTG cap. 61	1 Juan 4:8	Jesús me ama todo el tiempo.	Ver p. 30
	ADORACIÓN: La adoración nos hace estar más gozosos cada día.				
Lección 3 marzo	El gran desfile	Lucas 19:28-44; DTG cap. 63	Salmo 98:1	Puedo cantar alabanzas a Jesús.	Ver p. 48

En esta Guía de Estudio de la Biblia:

- **La lección n° 1** enseña que los niños pequeños pueden servir a los demás.
- **En la lección n° 2** aprendemos que Jesús nos ama incondicionalmente.
- **La lección n° 3** nos recuerda que la adoración nos hace felices.

AL DIRECTOR/MAESTRO...

Estas guías fueron creadas para:

- **Introducir la lección el sábado.** El niño repasa y aplica los principios estudiados durante la semana con la ayuda de sus padres y de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA. De esta forma, las lecciones aprendidas en la Escuela Sabática llegan a ser una parte vital del desarrollo de la fe del niño. Los versículos para memorizar, son repasados y reforzados durante la semana, mediante las interesantes actividades de aprendizaje que se incluyen.
- **Dedicar el tiempo de la Escuela Sabática al estudio de un mismo tema.** Cada uno de estos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas para desarrollar la fe: gracia (Dios me ama), adoración (amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios también te ama a ti).
- **Alcanzar a cada niño de la manera en que ellos aprendan mejor.** Siguiendo el ciclo natural de aprendizaje en el que están fundamentadas estas presentaciones, usted también conectará a los niños con el "Mensaje" de la semana, de tal manera que logre cautivar la atención e imaginación de cada uno.
- **Proporcionar a cada niño experiencias de aprendizaje activo,** con el fin de que pueda interiorizar rápidamente las enseñanzas presentadas. Estas experiencias son seguidas por sesiones informativas donde usted hace preguntas que llevan al niño(a) a reflexionar sobre lo que ve y oye y a interpretar la experiencia y a aplicar la información a su vida.

- **Hacer participar a los adultos en la Escuela Sabática**, de modo que hagan las cosas en forma novedosa y flexible. Una Escuela Sabática pequeña puede ser dirigida por un solo adulto, mientras que una más grande puede ser dirigida por un director/maestro en unión a otros adultos voluntarios con el fin de hacer posible la interacción en grupos pequeños. Esto permite a quienes dirigen grupos reducidos que la participación de los alumnos sea mayor y su aprendizaje más dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación.

Una alternativa es reclutar directores/maestros con diferentes estilos personales de enseñanza/aprendizaje para dirigir diferentes partes del programa.

(Nota: La sección de "**Apertura**" es una "ocasión de reconocimiento" de la Escuela Sabática y puede usarse en cualquier espacio durante la lección; sin embargo, se recomienda que comience con las "Actividades preliminares", aunque aún estén llegando algunos niños.)

IMPORTANTE . . .

Trate de seguir las presentaciones del ciclo natural de aprendizaje, adaptando las actividades según sea necesario para que el programa logre sus objetivos.

Acerca de los materiales

Al seguir la secuencia natural de aprendizaje propia de cada lección, tal vez sea conveniente hacer cambios en algunas actividades para que se adapten mejor a las necesidades de su clase.

Consulte con anticipación los programas con el fin de tener preparados los materiales. Antes del comienzo del trimestre, adquiera los siguientes materiales recomendados:

Papel

- papel de dibujo
- cartulina (de varios colores, incluyendo negro y marrón)
- rollo de papel de empaque
- papel de escribir
- papel para pintar con el dedo
- cartón grueso para cartelones
- papel de china (de varios colores, incluyendo blanco)
- papel celofán

Materiales de arte

- crayones
- marcadores
- lápices de colores
- pinturas para dedos
- pegamento
- cinta adhesiva
- cinta de papel engomado
- tijeras (con puntas redondas)
- engrapadora y grapas
- estambre
- hilos de colores
- bolitas de algodón o fibra de poliéster
- almohadillas para sellos (de varios colores)
- tiras magnéticas con adhesivo
- papel de aluminio
- rollo de plástico transparente
- lápices
- tubos de cartón vacíos de papel higiénico o de toallas
- perforadora
- pompones
- alambritos de chenille o limpiadores de pipas
- palitos de helado

Otros

- toallas de papel
- toallitas húmedas que se usan para el aseo de los bebés
- bolsas de papel y bolsas plásticas grandes de basura (de colores oscuros)
- bloquitos de construcción, cajas o Legos
- delantales o camisas viejas para proteger la ropa de los niños.
- vestimentas de tiempos bíblicos para cada niño (se pueden usar camisetas grandes con cintas o cordones para amarrar la cintura, etc.)
- vestimentas de tiempos bíblicos para adultos, hombres y mujeres
- grabadora
- platos de cartón, servilletas, vasos de cartón o plástico
- bolsitas plásticas con cierre para sándwich
- animales de felpa
- pañuelos para vendar los ojos de los niños
- libros de cartón
- muñecas
- frazaditas o mantillas de bebé o de muñecas
- sillas mecedoras para adultos y para niños
- rompecabezas sencillos de madera
- Biblias de niños
- pastel artificial de cumpleaños, velas y fósforos
- canasto de ofrenda (o cualquier otro recipiente para este fin)
- palillos con el arco iris
- palillos con ángeles
- figuras de fieltro, como por ejemplo: soles, animales, paisajes, flores, etc.
- líquido para hacer burbujas con sus argollas para soplar
- grabaciones del canto de algunas aves

- espejo de mano
- objetos que flotan
- campanas (para que los niños las toquen)
- instrumentos musicales de juguete o instrumentos sencillos de ritmo.
- figuritas autoadhesivas (de Jesús, de animales, de naturaleza, etc.)
- escoba pequeña, sacudidores y otros artículos de limpieza
- herramientas de juguete (martillo, sierra, etc.)

- objetos naturales (piedras, plumas, conchas, nidos de pájaros, flores y frutas artificiales)
- biberones
- frasco rociador
- escoba y materiales de limpieza para niños
- herramientas de carpintería de juguete
- regalitos para cumpleaños
- ángeles de fieltro
- platos y vasos desechables

Materiales adicionales para este trimestre:

Lección 1

- libros acerca de familias y ayudantes
- rompecabezas de animales, familia |o ayudantes
- recipientes de plástico para mezclar
- cucharas de madera
- jarra de agua
- toallas o cobijas
- banco de trabajo o madera
- juguete para montar (caballito, etc.)
- labios de papel o de fieltro (ver p. 62)
- piñas de pino
- mantequilla de maní
- semillas para pájaritos

Lección 2

- libros acerca de árboles, regalos de Dios
- toallas para las manos
- cobijas
- bloques para trepar
- tobogán pequeño (si hay disponible)
- tabla de crecimiento
- objetos grandes para contar
- monedas grandes recortadas (ver p. 63)
- canasta o bolsa grande
- árbol de los que se usan en las decoraciones del salón
- escalera pequeña (tres escalones)
- mesa y casa de las que se usan en las decoraciones del salón
- banderines de Jesús
- niños del mundo de fieltro o láminas
- fotocopias del contorno de un árbol (ver p. 64)

- hojas prensadas
- fotocopias de corazón (ver p. 65)
- figuritas de corazones o del rostro de Jesús
- hojas grandes con las nervaduras muy notables
- sobres pequeños
- fotocopias de la tarjeta de tres secciones (ver p. 66)

Lección 3

- libros acerca de regalos de Dios
- juegos de cubos de animales
- casa de cartón con alerones (ver pp. 67-70)
- láminas viejas recortadas como rompecabezas
- burrito de peluche o figura de un burrito
- artículos de ropa
- hojas de palma de papel (ver p. 71)
- soles y lunas de fieltro
- botella de agua
- sorbetos o pitillos para refresco o palitos de madera y piezas de tela
- tarjeta de papel (de cartulina)
- recipientes de plástico vacíos con tapas fijas en un lado
- piedritas o granos secos
- patrón de hoja (ver p. 71)
- patrón de burrito (ver p. 72)
- pieza de cartón para cada niño (el de cajas de cereal al revés funciona bien)
- platos de papel
- elástico delgado
- hojas de árboles reales o de papel

Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen ciertas necesidades básicas, como también necesidades que son específicas de su edad y etapa de desarrollo.

Las necesidades básicas de los niños son:

Físicas

- Alimento
- Abrigo
- Vivienda

Mentales

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo sus planes

Emocionales

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Buen humor, oportunidades para reír

Espirituales

- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus equivocaciones y la oportunidad de comenzar de nuevo
- Seguridad de la aceptación divina
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios
- Experiencia con la oración
- Oportunidad de crecer en gracia y confianza

Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas ya mencionadas, los niños de 2 años necesitan:

- **Poder:** la oportunidad de manipular objetos, e influir sobre los sucesos y las personas
- **Libertad:** para hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente
- **Independencia:** Hacer cosas sin ayuda
- **Seguridad:** Sentirse protegido

*Ministerio Infantil: *Ideas y técnicas que dan resultado*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1997).

El niño de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la gracia* para la División de Cuna, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Una regla general que se aplica a las clases de Cuna, es que las sillas deben ser adecuadas para que los pies de los niños toquen fácilmente el piso. Para bebés menores de 18 meses se deben usar andadores (sin ruedas).

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

Físicas

- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos mucho tiempo

Mentales

- Pueden mantener la atención solo por uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación; no por instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en fragmentos breves
- Enfocan su atención sobre lo que pueden ver y tocar

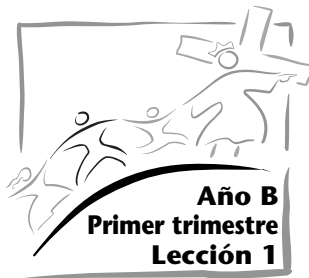
Emocionales

- Son egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando se atienden sus necesidades
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

Espirituales

- Manifiestan actitudes de respeto, alegría y expectativa en relación con la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre

LECCIÓN



El niño Jesús, un alegre ayudante

SERVICIO Dios nos llama a servir a los demás.

Versículo para memorizar

“Vivió obedeciéndoles en todo” (Lucas 2:51).

Textos clave y referencias

Lucas 2:21, 39, 40, 51; *El Deseado de todas las gentes*, caps. 7 y 8.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que pueden obedecer como Jesús lo hizo.

Sentirán amor hacia los miembros de su familia y sus mascotas.

Responderán siendo obedientes a sus padres y bondadosos con los miembros de la familia y las mascotas.

Mensaje



Obedezco y ayudo a los demás.

Breve introducción

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Jesús es un niño pequeño. Ama a su madre y a su padre y los hace felices. Los escucha y los obedece. Aprende sobre las rodillas de su madre. Es bondadoso con todos: en casa, en la iglesia y con sus vecinos. Es feliz ayudando a los demás.

Esta lección es acerca del servicio

Los niños, por naturaleza, se centran en sí mismos. Aprenden las lecciones de un corazón dispuesto a servir por el ejemplo. Esto se aplica de igual forma a los adultos: aprendemos mejor siguiendo el ejemplo de Jesús. Esta lección se

enfoca en la vida de Jesús como un niño pequeño. Mientras meditamos en su vida y elecciones, podemos ayudar a nuestros niños a aprender que somos más felices cuando escogemos tratar a los demás en la forma como él lo hizo.

PARA EL MAESTRO

“Jesús pasó su niñez y juventud en una aldea de montaña [...] Es admirable por su significado el breve relato de sus primeros años [...] Su inteligencia era viva y aguda, tenía una reflexión y una sabiduría que superaban a sus años [...] Las facultades de su

UNO



intelecto y de su cuerpo se desarrollaban gradualmente, en armonía con las leyes de la niñez. Durante su infancia Jesús manifestó una disposición especialmente amable. Sus manos voluntarias estaban siempre listas para servir a otros. Revelaba una paciencia que nada podía perturbar, y una veracidad que nunca sacrificaba la integridad. En los buenos principios, era firme como una roca, y su vida revelaba la gracia de una cortesía desinteresada" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 7, pp. 51, 52).

ORGANIZACIÓN DEL SALÓN

Este programa está diseñado para un arreglo tradicional de Cuna. Los niños se sientan en semicírculo. Las actividades en grupos pequeños refuerzan la lección y podrían realizarse antes o después del programa. Pueden hacerse en el piso en el centro del círculo o en mesas o tapetes colocados alrededor.

DECORACIÓN DEL SALÓN

Estas decoraciones del salón pueden servir para los siguientes tres meses con ligeras adaptaciones para cada lección. A esta edad, algunas pocas decoraciones grandes, bien escogidas, funcionarán mejor.

Procure crear una escena de la naturaleza y otra de interior dividiendo el salón en dos con un cartón grande para sugerir la fachada de una casa y su frente. Para añadir interés, pinte las ventanas y puertas y recórtelas en tres lados para que los niños las puedan abrir y cerrar. Coloque una mesa pequeña y sillas en el "interior" de la casa. Haga una cama pequeña enrollada con cobijas o con una bolsa de dormir. Cuelgue un cuadro en la pared si lo desea.

Coloque un banco pequeño y árboles reales o artificiales y plantas "afuera" de la casa.

Coloque animales de juguete en los árboles, pajaritos, y frutas en las ramas. Coloque hojas reales o artificiales en el suelo debajo del árbol y algunos animales de juguete de los tiempos bíblicos en los alrededores.

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Al llegar	Salude a los niños	Ninguno
1	Tiempo para los padres	Al llegar		
2	Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Canasta de libros</i> B. <i>Rincón de animales</i> C. <i>Rompecabezas</i> D. <i>Caja de herramientas</i> E. <i>Rincón de la cocina</i> F. <i>Juego de té</i> G. <i>Silla mecedora</i>	Libros acerca de familias, gente ayudando o servidores públicos Animales de peluche Rompecabezas de animales, familia, o ayudantes Herramientas de juguete Recipientes de plástico para mezclar, cucharas de madera, etc. Jarra de agua, vasos de papel Mecedora para adultos
3	Apertura	Hasta 10	Bienvenida Tiempo para orar Visitas Ofrenda Cumpleaños	Recipiente para la ofrenda Pastel artificial, velas, regalitos (opcional)
4	Experimentando la historia bíblica	Hasta 30	A. <i>Versículo para memorizar</i> B. <i>Buenos días, Padre</i> C. <i>Haciendo la cama</i> D. <i>Desayuno</i> E. <i>Lección bíblica</i> F. <i>Mascotas</i> G. <i>¿Quién viene corriendo?</i> H. <i>La carpintería</i> I. <i>Versículo para memorizar</i> J. <i>Jugando</i> K. <i>Labios bondadosos</i> L. <i>Luz pequeña</i> M. <i>Sábado</i> N. <i>Ayudantes felices</i> O. <i>Felices al compartir</i> P. <i>Versículo para memorizar (adaptación)</i>	"Biblitás" Toallas o cobijas Platos de plástico o de papel y cubiertos de plástico Biblitas de fieltro Animales de juguete Animales de juguete, mamás y bebés Herramientas de juguete, banco de trabajo o madera Juguete para mecerse o un caballito Labios de fieltro o papel Campanas, arcos iris, palitos con listones, etc. Animales de la actividad F, caja o bolsa Canasta de juguetes

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
5 Actividades en clases (opcional)	Hasta 10		
	Primera semana	<i>Canasta de juguetes</i>	Platos de papel, grapadora, tijeras, sellitos o figuras de juguetes, ropas, etc.
	Segunda semana	<i>Manos ayudadoras</i>	Pintura lavable para pintar con los dedos, papel, marcadores, plato de papel, jabón y agua o toallas húmedas.
	Tercera semana	<i>Labios bondadosos</i>	Patrón de labios para reproducir (vea p. 62) pegamento para papel, tijeras, marcadores o crayones
	Cuarta semana	<i>Comedero para pájaros hecho con piñas de pino</i>	Piñas de pino, mantequilla de maní, cuchillo, semillas para pajaritos, bolsas de plástico, alambre
	Quinta semana	<i>Caritas felices</i>	Platos pequeños de papel, crayones amarillos o pintura en aerosol (opcional), marcadores negros

1

TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres muchas veces llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana debido a que tuvieron que preparar a la familia para el “día de descanso”.

Expréseles una palabra de ánimo en algún momento durante la Escuela Sabática (puede hacerlo durante las “Actividades preliminares”. Algo que exprese su interés y preocupación por ellos). Los siguientes comentarios fueron preparados por jóvenes madres y padres como sugerencias y podrían usarse en el momento que le parezca más apropiado.

PRIMERA SEMANA

Al terminar, guardamos las herramientas de jardinería y fui a lavarme. Comencé a preparar nuestra cena cuando Jesse, de 3 años, entró a la casa. Sus manos, su rostro, y su boca estaban cubiertos con excremento de vaca.

—¿Qué estás haciendo? —le pregunté, al tiempo que tomaba una servilleta y me dirigía hacia mi hijo.

—Voy a crecer, mami —contestó.

Recordé que anteriormente, yo le había dicho que el abono de vaca hace que nuestras hortalizas sean más grandes. Entendí lo que quería decir.

¡Cuán a menudo las suciedades que limpiamos son las de ayudantes voluntarios! Nuestros pequeñitos desean ser “grandes” y útiles.

Compartan cómo pueden ustedes ayudar a su hijo/a a crecer para ser como Jesús.

SEGUNDA SEMANA

¿Se enojó alguna vez María con Jesús? ¿Sería que hacía cosas de niños que causaban su frustración? ¿Perdió alguna vez la compostura por causa de él? Yo me preguntaba de dónde sacarían mis hijos ese genio e impaciencia. Después de ser impaciente y levantar la voz a mis hijos, ¡he comprendido de dónde vino! Tengo un hijo imperfecto. Soy una madre imperfecta. Pero estoy

pidiéndole a Dios que me ayude a ver a mi hijo a través de sus ojos. A su vista, mi hijo es perfecto. Él puede tomar a mis hijos y hacer por ellos lo que yo no puedo.

Elena de White dice: “Padres, cuando hayan cumplido fielmente su deber hasta lo máximo de su capacidad, pueden pedir con fe al Señor que haga por sus hijos lo que no pueden hacer ustedes”. Dios también puede cambiarnos a nosotros como padres [...] “Pídanle que modere su carácter, que los haga suaves y corteses mediante su Espíritu Santo. Oirá sus oraciones. Con amor responderá a sus oraciones” (*Conducción del niño*, cap. 44, p. 240).

¿Cómo ven ustedes a sus hijos? En qué áreas de la crianza sus hijos necesitan ayuda especial de parte de Dios?

TERCERA SEMANA

Mi hijo de 8 meses estaba sentado en la silla alta, observando cómo caía la comida al piso a la vez que se quitaba las migajas de sus pequeñas manitas. ¿Parece divertido, verdad? ¡No para la mamá que tiene que limpiar! Así que dije:

—No tires la comida —y le dí una palmadita en la mano, haciéndolo llorar.

En la siguiente comida, se repitió la escena, excepto que tuve que pegarle más fuerte. Me sentí muy mal por ello pero, ¿qué más podía hacer? Pocos días después lo encontré tirando la comida de la bandeja de su silla alta, y luego pegándose en su propia mano mientras decía: “¡No!”

¡Esperen un momento! ¡Eso no es lo que yo estaba tratando de enseñarle! Así que oré por sabiduría. Dios me permitió ver que él realmente solo tiraba la comida cuando había terminado de comer y comenzaba a jugar con ella. Así que la solución era retirarlo de la silla alta tan pronto como comenzara a inquietarse y a jugar. Saber cómo disciplinar ha sido una de mis más grandes luchas y preocupaciones. Quiero ser firme y consistente pero no dura ni falta de amor.

Elena de White nos dice: “Madres, estén seguras de que disciplinan debidamente a sus hijos durante los primeros tres años de su vida [...] Entonces es cuando se establece el fundamento” (*Conducción del niño*, p. 178).

¿Con qué asuntos de disciplina están luchando ustedes? ¿Han visto alguna respuesta a la oración sobre asuntos de disciplina?

CUARTA SEMANA

“El conocimiento de Dios tal como está revelado en su Palabra es el conocimiento que debemos impartir a nuestros niños. Desde el momento en que despierta en ellos la razón, deben familiarizarse con el nombre y la vida de Jesús. Sus primeras lecciones deben enseñarles que Dios es su Padre. Su primera educación debe ser la de una obediencia amante. Léaseles y repítaseles con reverencia y ternura la Palabra de Dios, en trozos apropiados a su comprensión y capaces de despertar su interés” (*El ministerio de curación*, cap. 39, p. 330).

Comenten formas en que ustedes pueden compartir las Escrituras con sus hijos.

QUINTA SEMANA (OPCIONAL)

“Esta historia del nacimiento y la niñez de Jesús nunca pierde su fragancia e interés, y debiera ser frecuentemente repetida a los niños y jóvenes. Jesús siempre comprendía todas las fases de la vida de la niñez y de la juventud. Cuando las madres trajeron a sus niños para que Jesús los bendijera, los discípulos miraron con desagrado a las cansadas madres y a sus pequeñuelos, y con rudeza les prohibieron acercarse a Jesús para molestarlo con un asunto tan falto de importancia; pero Jesús no las miró con desaprobación. Su voz llena de compasión se escuchó diciendo: “Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos”. Él tomó a los niños en sus brazos y los bendijo, y les habló palabras de ánimo y simpatía a las madres, y ambos, madres e hijos volvieron a sus hogares fortalecidos y bendecidos por el divino amor del Maestro. Amaban a Jesús y frecuentemente contaron a los demás la historia de su visita. Les decían cómo los discípulos les habían prohibido ir a Jesús, pero cómo el Señor había tenido compasión de ellos” (*Bible Echo and Signs of the Times*, dic. 15, 1892, párrafo 6, “¿Qué rendiremos al Señor?”).

2

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Prepare actividades sencillas para jugar sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los juegos de los niños debieran ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes sugerencias las actividades para este mes. Asegúrese de incluir algo para la etapa de desarrollo de las diferentes edades de los niños.

A. Canasta de libros

Provea varios libros acerca de familias, niños ayudando, o de personas que nos ayudan, tales como policías, doctores, enfermeras, etc.

B. Rincón de animales

Provea una variedad de animales rellenos (de peluche u otros, algunos que hagan sonidos, si es posible) para que los niños abracen.

C. Rompecabezas

Provea rompecabezas sencillos acerca de animales, familias o ayudantes. Cree rompecabezas recortando láminas de revistas y montándolas en cartón.

D. Caja de herramientas

Provea algunas piezas de madera y una caja de herramientas de juguete.

E. Rincón de la cocina

Provea un juego de cocina o caja de recipientes de plástico, cucharas de madera, etc.

F. Juego de té

Provea una jarrita pequeña de agua y vasitos de papel. Anime a los niños a servir un vaso de agua y compartirlo con alguien.

G. Silla mecedora

Tenga disponible una mecedora para adultos, para que los padres tomen en los brazos a sus hijitos y los mezan cuando estén demasiado cansados.

3

APERTURA

A. BIENVENIDA

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy muy feliz de verlos hoy.** Salude a cada niño con una sonrisa, un abrazo, un beso, o con la mano mientras cantan "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, n° 18).

Necesita:
 campanitas

Con la mano demos: "Buenos días",
con la mano demos: "Buenos días";
con la mano demos: "Buenos días"
seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial. En la Escuela Sabática aprendemos a ser la clase de niños y niñas que Jesús desea que seamos. Toquemos nuestras campanas para decirle a Jesús cuán felices estamos por la Escuela Sabática.** Distribuya campanas para que toquen los niños mientras usted canta "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles*, n° 17).

Contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy
en este bello día.

B. TIEMPO PARA ORAR

Diga: **Jesús desea estar con nosotros en nuestra Escuela Sabática hoy mientras aprendemos más acerca de él.** Prepare a los niños para la oración cantando "Hablemos con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 20).

Con mi Jesús hablemos
oremos al Señor:
Jesús ven a quedarte
en nuestra reunión.

Haga una oración sencilla semejante a la siguiente y pida a los niños que repitan sus frases.

Querido Jesús, gracias por el sábado y por la Escuela Sabática. Gracias por estar con nosotros en la Escuela Sabática. Ayúdanos a parecernos más a ti. Amén.

Canten: "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús, gracias por tu amor,
y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. VISITAS

Dé la bienvenida a cada visita individualmente, luego canten "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, n° 19).

En este sábado feliz, sean bienvenidos,
en este sábado feliz, sean bienvenidos.

D. OFRENDA

Diga: **Nosotros aprendemos de Jesús en la Escuela Sabática. Pero algunos niños y niñas no lo conocen. Traemos nuestras ofrendas para ayudar a otros niños y niñas a aprender que Jesús los ama también a ellos.** Coloque una bonita canasta, recipiente (u otro objeto) en el piso y haga que los niños depositen sus ofrendas dentro de ella. Canten: "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 26).

Necesita:
 recipiente bonito o canasta u otro objeto especial para la ofrenda

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo.
Traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **alguien ha cumplido años. ¿Sabén quién es? Cierren sus ojos y lo sabrán.** Guíe al niño que cumplió años al frente a una silla especial de cumpleaños mientras cantan “¿Quién cumplió años?” (ver p. 45).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré
¡feliz cumpleaños tengas!

Ayude al niño a poner las monedas en el pastel artificial u otro recipiente mientras ustedes cantan “Al Señor traigo mi ofrenda” (*Alabanzas infantiles*, n° 27).

Necesita:

- pastel de cumpleaños artificial
- velas
- cerillos
- pequeño regalo (opcional)

Es el cumpleaños de (**nombre del niño**).
¿Cuántos años cumplió?
Al contar la ofrenda se sabrá: (**contar**)
(**edad del niño**) son los años que cumplió.

Encienda las velitas y luego guíe el canto
“Cumpleaños feliz”.

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz,
le deseamos a (**nombre del niño**)
cumpleaños feliz.

Dios te dé, pues, salud,
bendiciones también,
que te cuide y te guarde
por siempre Amén.

Anime al niño a soplar la(s) velita(s). Si es posible, dé al niño un regalito especial de parte de la Escuela Sabática. Haga una oración especial de cumpleaños agradeciendo a Jesús por el niño.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Es el momento de mirar en nuestras Biblias.** Distribuya pequeñas Biblias de fieltro o de cartoncillo mientras cantan: "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Biblia, Biblia,
Dios me habla a mí,
al leer puedo ver,
Dios me habla a mí.
(Repetir)

Necesita:

- Biblitas de cartoncillo o de fieltro con un rostro de Jesús adentro

Diga: **Jesús fue una vez niño también, así como ustedes. Nuestra lección de hoy es acerca de Jesús cuando era un niño pequeño. La Biblia dice que Jesús "vivió obedeciéndoles en todo". Ese es nuestro versículo para memorizar de hoy. ¿Pueden decirlo conmigo? "Vivió obedeciéndoles en todo".** Canten: "Jesús era obediente" (*Alabanzas infantiles*, n° 139).

Jesús era obediente.
Jesús era obediente.
Lucas dos cincuenta y uno.
Lucas dos cincuenta y uno.

B. BUENOS DÍAS, PADRE

Diga: **¿Qué es lo primero que hacen cada mañana? ¡Se despiertan! Eso era también lo primero que Jesús hacía cada día cuando era niño. ¿Pueden ustedes e-s-t-i-r-a-r-s-e conmigo como si se acabaran de despertar? Lo primero que Jesús hacía después de despertarse cada mañana era hablar con su Padre Celestial.** Canten: "¡Ora!" (*Alabanzas infantiles*, n° 43) enseñando a los niños los movimientos indicados al cantar.

Ora a tu Dios de mañana,
ora antes de comer,
ora antes de ir a dormir también.
Ora en todo lugar.

- ora *Manos juntas.*
- mañana *Brazos sobre la cabeza y luego bajar por los lados, como estirándose.*
- antes de comer . . . *Mano derecha frente a la boca y moviéndola como si estuviera comiendo.*
- antes de dormir . . . *Manos juntas y puestas juntas debajo del rostro del lado izquierdo.*
- en todo lugar *Brazos partiendo del centro del cuerpo hacia afuera por los lados como abarcando todo.*

C. HACIENDO LA CAMA

Diga: **¿Ustedes creen que Jesús dejaba su cama revuelta cada día? No. Creo que no. Jesús probablemente no dormía en una cama como ustedes lo hacen. Posiblemente dormía en el piso sobre algo que enrollaba cuidadosamente y lo guardaba durante el día.** Entregue a cada niño una toalla para enrollar mientras cantan "Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 113).

Necesita:

- toallas o cobijas pequeñas

Los niñitos de Cristo
ayudantes serán,
los niñitos de Cristo,
muy felices están.

Mi Jesús cuando niño
ayudante él fue
y Jesús cuando niño,
muy feliz siempre fue.

D. DESAYUNO

Diga: **Para entonces quizá Jesús haya escuchado a su madre María, preparando el desayuno. ¿Ustedes creen que Jesús sólo esperaba el desayuno o creen que ayudaba a su madre?** Distribuya platos y cubiertos e invite a los niños a poner la mesa mientras cantan "Me gusta ayudar a mi mamá" (*Alabanzas infantiles*, n° 116).

Necesita:

- mesa pequeña (parte de la decoración del salón)
- platos de papel o de plástico o recipientes y cucharas
- cubiertos (tenedores, cucharas, etc.)

A mi mamá ayudo
me gusta ayudar
y siempre que lo hago
agrado a Jesús.

E. LECCIÓN BÍBLICA

Diga: **Después de desayunar Jesús pudo haber tenido tiempo para estudiar la Biblia con su madre. María le enseñó a Jesús muchas cosas acerca de la Biblia. Ella le enseñó a Jesús que la Biblia era la palabra de Dios.** Distribuya las pequeñas Biblias a los niños para que las miren mientras usted canta "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Necesita:

- pequeñas Biblias de fieltro o de cartoncillo

Biblia, Biblia
Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver
Dios me habla a mí.

F. MASCOTAS

Dé tiempo para que respondan mientras dice: **¿Creen ustedes que Jesús tenía una mascota? Pudo haber tenido una mascota, o quizás ayudaba a cuidar de alguna ovejita o de unas cabritas que tenía su familia. ¿Creen ustedes que él era bueno con los animales? No. Jesús era siempre bondadoso y amable con los animales. Seguramente cuidaba muy bien a sus animales. ¿Cómo desea Jesús que traten a sus mascotas? Él desea que sean bondadosos con ellas, así como él era bondadoso.** Distribuya los animales de peluche entre los niños. Invítelos a traerlos al frente mientras usted canta "Jesús fue un niño" (*Alabanzas infantiles*, n° 87, tercera estrofa).

Necesita:

- animales rellenos o de peluche

Un buen niño fue Jesús
como yo, como yo,
animales él cuidó,
yo seré cual Cristo.

G. ¿QUIÉN VIENE CORRIENDO?

Diga: **¿Han observado a los bebés animales y a sus madres? ¿Qué hacen los animalitos cuando su madre los llama? Sí, ellos vienen corriendo.** Distribuya animales bebés de juguete o de peluche entre los niños. Ponga la madre en el piso o en el franelógrafo (si es de fieltro).

Cuando usted cante, invite a los niños a traer a los bebés animales con su madre. Si tiene acceso a diferentes clases de madres y bebés animales, canten varios versos de "Obediente" (*Alabanzas infantiles*, n° 108), con la siguiente letra:

Cuando llama la mamá,
cuando llama *guau, guau, guau,
los perritos correrán
obedientes siempre son.

*miau – gatitos
*cuac – patitos
*muu – becerros

(Sustituya dependiendo de los animales que tenga disponibles)

Diga: **Cuando Jesús era un niño pequeño, ¿qué creen que hacía cada vez que su madre lo llamaba? Sí, él venía corriendo. Jesús desea que los niñitos y las niñitas vengan corriendo cuando sus padres los llaman.** Lleve a los niños al otro lado del salón. Canten la segunda estrofa del canto y haga que los niños corran hacia sus padres cuando los llamen.

Si mamá me llama iré,
si papá me llama iré,
al llamar de mi Jesús,
obediente yo seré.

Necesita:

- madres animales con sus hijos de fieltro o de peluche

H. LA CARPINTERÍA

Diga: **El papá de Jesús era un carpintero. Su nombre era José. Jesús ayudaba a José en la carpintería. Jesús era un ayudante feliz. Distribuya herramientas de juguete entre los niños.** Invítelos a venir a trabajar en el banco de trabajo o madera. Cante: "Tap, tap, tap" (*Alabanzas infantiles*, n° 123), tercera estrofa.

Tap, tap, tap,
tap, tap, tap
yo ayudo a mi papá.
Tap, tap, tap,
tap, tap, tap,
y también a mi mamá.

Necesita:

- herramientas de juguete
- banco de trabajo o madera

I. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Jesús siempre ayudaba cuando José le pedía que ayudara en la carpintería, o cuando María le pedía que la ayudara en la casa. Jesús venía corriendo cuando sus padres lo llamaban. Jesús era obediente. ¿Recuerdan nuestro canto tema? Cantémoslo otra vez.**

"Jesús era obediente" (*Alabanzas infantiles*, n° 139).

Jesús era obediente.
Jesús era obediente.
Lucas dos cincuenta y uno.
Lucas dos cincuenta y uno.

J. JUGANDO

Diga: **Cuando Jesús no tenía que ayudar a su mamá y a su papá, podía irse a jugar con otros niños en Nazaret. ¿Creen que Jesús compartía sus cosas con otros niños y niñas? Sí, estoy segura de que lo hizo. Turnarse y compartir es otra forma en que ustedes pueden ser ayudantes felices. Ayudan a todos a jugar juntos cuando comparten.** Ayude a los niños a turnarse con el juguete, o con el caballito, etc., mientras usted canta "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, n° 110).

Necesita:

- juguete para pasearse, caballito mecedor, etc.

Yo comparto, tú compartes,
a Jesús le agrada así.
Es tu turno es mi turno,
somos felices así.

K. LABIOS BONDADOSOS

Diga: **A veces los niños dicen cosas que no son bondadosas. No usan sus labios para ser bondadosos. Pero Jesús siempre usó sus labios para decir cosas bondadosas. Traigamos nuestros labios al franelógrafo mientras cantamos.** Cante: "Labios bondadosos" (*Alabanzas infantiles*, n° 124).

Necesita:

- labios de fieltro o de papel

Mis labios son bondadosos,
mis labios son bondadosos,
mis labios son bondadosos,
cuando yo hablo por Cristo.

L. LUZ PEQUEÑA

Diga: **Cuando Jesús era bondadoso, amable y obediente, mostraba a los demás niños cómo ser los niños y las niñas que Dios quería que fueran. Era un ejemplo en su vecindario. Nosotros decimos que estaba permitiendo que su luz brillara. Ustedes también pueden dejar que brille**

su luz. Muestre a los niños cómo usar su dedo índice para representar una luz mientras usted canta "Esta lucecita mía" (ver p. 26).

Esta lucecita mía, la dejaré brillar,
esta lucecita mía, la dejaré brillar,
brillará, brillará, brillará.

Por todo el vecindario, la dejaré brillar,
por todo el vecindario, la dejaré brillar,
brillará, brillará, brillará.

M. SÁBADO

Diga: **El sábado, Jesús iba a adorar a Dios, así como nosotros cuando venimos a la Escuela Sabática y a la iglesia. El sábado era un día feliz para Jesús.** Distribuya las velas, los arco iris, palitos con listones, etc. para que los niños ondeen o agiten mientras usted canta "Sábado feliz" (ver p. 27).

Necesita:

- velas, arco iris, o palitos con listones, etc.

¡Qué feliz el sábado es,
qué feliz, oh, qué feliz!
¡Qué feliz el sábado es,
amo cada sábado!

N. AYUDANTES FELICES

Diga: **Jesús ya no es un niño pequeño. Él vive en el cielo ahora. Pero le alegra ver niños y niñas que son ayudantes felices, como él cuando era pequeño. ¿Pueden ustedes ser ayudantes felices? ¿Pueden ayudarme a guardar los animales de juguete?** Pida a los niños que recojan los animales de juguete y los pongan en la caja o saco mientras usted canta "Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles*, n° 115).

Necesita:

- animales de peluche
- una caja, saco, etc. para guardarlos

Yo seré ayudante, yo seré ayudante,
mis juguetes guardaré,*
yo seré ayudante.

*"mi ropita guardaré", o "a limpiar ayudaré".

O. FELICES AL COMPARTIR

Diga: **Jesús también se siente feliz al ver a los niños compartiendo con los demás.** Invite a la mitad de la clase a venir y seleccionar dos objetos de la canasta y a llevar uno a otro niño. Repetir con la otra mitad de la clase mientras cantan “Mi amigo” (*Alabanzas infantiles*, n° 99).

Necesita:

- canasta de juguetes

¿Dónde, dónde está mi amigo?
En Jesús, su amor nos hace ser amigos
y jugamos juntos.
Compartiendo vamos como hermanos
con mi amigo.

P. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Jesús fue obediente cuando era pequeño. Él desea que tú también seas obediente. Canten el canto tema** “Jesús era obediente” (*Alabanzas infantiles*, n° 139).

Jesús era obediente.
Jesús era obediente.
Lucas dos cincuenta y uno.
Lucas dos cincuenta y uno.

5

ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

PRIMERA SEMANA

Canasta de juguetes

Haga canastas recortando platos de papel por la mitad y grapando las mitades juntas a lo largo de la orilla curvada. Provea figuritas o ilustraciones de juguetes, ropas, etc., para que los niños los pongan en sus canastas. Hable acerca de los niños que ayudan guardando sus cosas cuando se les pide que lo hagan.

Necesita:

- platos de papel
- grapadora
- tijeras
- figuritas o ilustraciones de juguetes, ropas, etc.

SEGUNDA SEMANA

Manos ayudadoras

Ponga la pintura para pintar con los dedos en el plato descartable. Ayude a los niños a que pongan las palmas de las manos en la pintura. Imprima las manos en el papel. Al pie de la mano escriba: “Manos ayudadoras para Jesús”.

Necesita:

- pintura lavable para pintar con el dedo
- papel
- marcadores
- platos de papel
- jabón y agua o toallitas limpiadoras

TERCERA SEMANA**Labios bondadosos**

Copie los labios para cada niño (vea p. 62). Que los niños los coloreen. Recorte los labios y péguelos sobre una pieza de cartulina. Debajo de los labios escriba: "Mis labios dicen palabras bondadosas".

Necesita:

- dibujo de los labios para reproducir (vea la p. 62)
- papel
- pegamento
- tijeras
- marcadores o crayones

CUARTA SEMANA**Comedero para pájaros hecho con piñas de pino**

Amarre un lazo alrededor de uno de los extremos de una piña de pino. Cubra la piña de pino con mantequilla de maní, luego cúbralo de semillas para pájaros. Coloque la piña de pino en una bolsa de plástico para que los niños la lleven a casa y la cuelguen afuera para los pájaros.

Necesita:

- piñas de pino
- mantequilla de maní
- cuchillo para la mantequilla
- semillas para pájaros
- bolsas de plástico con cierre
- lazo

QUINTA SEMANA (o actividad opcional)**Caritas felices**

Proporcione a los niños crayones amarillos para que coloreen los platos. Tenga ayudantes para que agreguen ojos y una boca de carita feliz usando los marcadores negros. En la parte de abajo del plato escriba: "Soy un ayudante feliz de Jesús".

Necesita:

- platos pequeños de papel
- crayones amarillos
- marcadores negros

CENTRO DE BOCADILLOS (opcional)

Se puede proveer un bocadillo sencillo como frutas, galletas o jugo para cada semana.

ACTIVIDADES BÍBLICAS

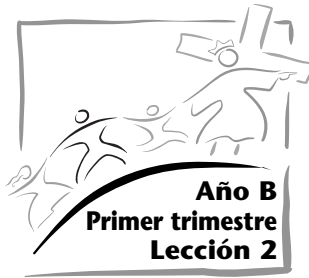
Si aún hay tiempo, las familias podían escoger una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Se podrían volver a utilizar las "Actividades preliminares". Además, si lo desea, provea un bocadillo en una mesa.

CLAUSURA

Diga: **Queremos ser como Jesús cuando era pequeño. Queremos obedecer y ser ayudantes felices. Pidámosle a Jesús que nos ayude.** Cierre con una corta oración pidiéndole a Jesús que ayude a los niños a obedecer y a ser ayudantes felices. Entonces canten juntos: "Las clases terminaron" (*Alabanzas infantiles*, n° 30).

Las clases terminaron,
al culto vamos ya.
Adiós, adiós,
nos portaremos bien.
Adiós, adiós,
nos portaremos bien.

LECCIÓN



Zaqueo sube a un árbol

GRACIA

Jesús me ama incondicionalmente.

Versículo para memorizar

“Dios es amor” (1 Juan 4:8).

Textos clave y referencias

Lucas 19:1-10; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 61.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Jesús los ama todo el tiempo.

Sentirán que son aceptados y amados por Dios.

Responderán agradeciéndole a Dios por su amor.

Mensaje



Jesús me ama todo el tiempo.

Breve introducción

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Zaqueo es un cobrador de impuestos. Él no era justo ni amable cuando cobraba los impuestos al pueblo. Así que cuando aprende acerca de Jesús y desea ser justo, todavía no le cae bien a la gente. Jesús viene a Jericó y ve a Zaqueo en el árbol. Jesús le pide ir a su casa, para mostrarle cuánto lo ama. Zaqueo acepta el amor de Jesús y su perdón, devuelve las cosas que ha robado, y ya no toma las cosas que no le pertenecen.

Esta lección es acerca de la gracia.

Los niños pequeños necesitan gracia incondicional para sentirse seguros. Esta lección les enseña que Jesús los ama no importa lo que hagan. Su gracia nos circunda, nos transforma y nos da seguridad constante.

PARA EL MAESTRO

“Zaqueo había sido abrumado, asombrado y reducido al silencio por el amor y la condescendencia de Cristo al rebajarse hasta él,

DOS



tan indigno. Ahora expresaron sus labios el amor y la alabanza que tributaba a su recién hallado maestro. Resolvió hacer públicos su confesión y su arrepentimiento” (*El Deseado de todas las gentes, cap. 61, p. 521*).

“Cuando Cristo es recibido como salvador personal, la salvación viene al alma. Zaqueo no había recibido a Jesús meramente como a un forastero, sino como al que moraba en el templo

del alma. Los escribas y fariseos, [...] lo acusaban de ser pecador [...] pero el Señor lo reconoció como hijo de Abraham” (*Ibíd., p. 523*).

DECORACIÓN DEL SALÓN

Vea la lección nº 1. Agregue escalones o cajas para subir al árbol o una escalera pequeña.

Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Al llegar	Saludando a los niños	Ninguno
1 Tiempo para los padres	Al llegar		
2 Actividades preliminares	Hasta 10	<p>A. <i>Canasta de libros</i></p> <p>B. <i>Canasta para esconderse</i></p> <p>C. <i>Mecer al bebé</i></p> <p>D. <i>Bloques para trepar</i></p> <p>E. <i>Midiendo</i></p> <p>F. <i>Contando</i></p> <p>G. <i>Silla mecedora</i></p>	<p>Libros acerca de árboles y los regalos de amor de Dios</p> <p>Toallas para las manos, objetos para jugar</p> <p>Muñecas, cobijas</p> <p>Bloques para trepar, escalera pequeña</p> <p>Tabla de crecimiento, cinta, lápiz</p> <p>Fichas grandes, recipientes</p> <p>Mecedora para adultos</p>
3 Apertura	Hasta 10	<p>Bienvenida</p> <p>Tiempo para orar</p> <p>Visitas</p> <p>Ofrenda</p> <p>Cumpleaños</p>	<p>Recipiente para la ofrenda</p> <p>Pastel artificial, velas, cerillos, regalitos (opcional)</p>
4 Experimentando la historia bíblica	Hasta 30	<p>A. <i>Versículo para memorizar</i></p> <p>B. <i>Encuentra el dinero</i></p> <p>C. <i>Jesús viene al pueblo</i></p> <p>D. <i>Sube a un árbol</i></p> <p>E. <i>Jesús perdona</i></p> <p>F. <i>Invitado a comer</i></p> <p>G. <i>Devuelve el dinero</i></p> <p>H. <i>Jesús nos ama</i></p>	<p>Biblias de fieltro o de cartoncillo</p> <p>Monedas grandes recortadas, canasta o bolsa grande</p> <p>Árbol usado en la decoración del salón. Escalera, cuadro grande o figura de fieltro de Jesús</p> <p>Mesa y casa de las decoraciones del salón, platos de plástico y vasos, bocadillos (opcional)</p> <p>Monedas grandes recortadas, canasta o bolsa grande</p> <p>Banderines de Jesús, espejo, niños del mundo</p>

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
5 Actividades en clases (opcional)	Hasta 10		
	Primera semana	<i>Árbol</i>	Fotocopias del contorno de árbol (vea p. 64) crayones, bolas de algodón, hojas prensadas o papel verde, tubos de pegamento
	Segunda semana	<i>Jesús te ama</i>	Fotocopias del corazón (vea p. 65) papel, lápiz, figuritas autoadhesivas de rostros de Jesús y tubos de pegamento
	Tercera semana	<i>Imprimiendo hojas</i>	Hojas de árbol grandes con nervaduras, papel, crayones gruesos
	Cuarta semana	<i>Bolsa de monedas</i>	Sobres pequeños, "monedas" (vea p. 63) crayones o figuritas autoadhesivas
	Quinta semana	<i>Jesús me ama</i>	Fotocopias de tarjetas de tres secciones (vea p. 66) crayones, marcadores

1

TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres muchas veces llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana debido a que tuvieron que preparar a la familia para el "día de descanso".

Expréseles una palabra de ánimo en algún momento durante la Escuela Sabática (puede hacerlo durante las "Actividades preliminares". Algo que exprese su interés y preocupación por ellos). Los siguientes comentarios fueron preparados por jóvenes madres y padres como sugerencias y podrían usarse en el momento que le parezca más apropiado.

PRIMERA SEMANA

—¿Por qué saliste de tu cuarto? —le dijo Silvia a Andrés con un gesto de disgusto.

El activo niño debía estar tomando la siesta.

—Mi camión caliente —contestó él.

Siguiéndolo al cuarto, tragó saliva. Sobre la cama estaba una lámpara que Andrés había bajado del tocador. Un pequeño camión de

plástico y algunos crayones estaban derretidos sobre el foco. ¡Se había quemado la sobrecama, dos sábanas, la cubierta del colchón, y estaba comenzando a quemarse el colchón también!

¡Es innecesario decir que este no era el momento culminante de la maternidad de Silvia! Todos tenemos momentos de crisis que minan nuestra fortaleza y nos paralizan de temor. Pero no importa cuán peligroso sea o cuán mal se porten nuestros niños, y no importa cómo respondamos nosotros como padres, Dios todavía nos ama por su gracia.

¿Cuál ha sido su respuesta a una situación espantosa en la cual se hayan involucrado sus hijos? La respuesta que dan, ¿depende de si fue por curiosidad inocente o por conducta desafiante?

SEGUNDA SEMANA

Mi hijo de 2 años parecía navegar a través de los "terribles 2 años" sin mayor problema. Pero

cuando llegó a los 3 años, las cosas cambiaron. Se volvió muy obstinado. Una tarde, mientras mi esposo estaba dándole un baño, Carlos tiró el agua fuera de la bañera. Mi esposo le recordó que no debía hacerlo.

Carlos en forma desafiante levantó la voz y dijo:

—Soy el que apaga la vela.

“¿Qué puede significar semejante cosa?”, pensó mi esposo.

Más tarde, cuando me lo contó, decidimos que Carlos debió estar pensando en el canto, “Esta lucecita mía”, que habíamos cantado en el culto esa noche. Carlos sabía que estaba siendo desobediente y malo como Satanás (“No venga Satanás y la quiera apagar, brillará, brillará, brillará”). ¡A tan pequeña edad los niños saben cuándo no están haciendo lo correcto!

Compartan las ocasiones cuando vieron que su hijo demostraba su conocimiento del bien y del mal. Oremos para que el Espíritu Santo continúe su obra en las mentes jóvenes de nuestros hijos para convencerlos del bien y del mal.

TERCERA SEMANA

“Mientras las madres recorrían el camino polvoriento y se acercaban al Salvador, él veía sus lágrimas y cómo sus labios temblorosos elevaban una oración silenciosa en favor de los niños. Oyó las palabras de reprensión que pronunciaran los discípulos y prestamente anuló la orden de ellos. Su gran corazón rebosante de amor estaba abierto para recibir a los niños. A uno tras otro tomó en sus brazos y los bendijo, mientras que un pequeñuelo, reclinado contra su pecho, dormía profundamente. Jesús dirigió a las madres palabras de aliento referentes a su obra y ¡cuánto alivió así sus ánimos! ¡Con cuánto gozo se espaciaban ellas en la bondad y misericordia de Jesús al recordar aquella memorable ocasión! Las misericordiosas palabras

de él habían quitado la carga que las oprimía y les habían infundido nueva esperanza y valor. Se había desvanecido todo su cansancio” (*El hogar cristiano*, cap. 47, pp. 267, 268).

CUARTA SEMANA

Yo sé cómo se debe haber sentido Zaqueo. Cuando mi hijo se acercaba a su quinto cumpleaños, era del tamaño promedio de un niño de 2 años y medio. Era difícil no comparar su estatura con la de niños menores que él. Me pregunto cómo será para él cuando comience a ir a la escuela. Seguramente será el más pequeño de su clase. ¿Lo molestarán? ¿Cómo le va a afectar eso? Una cosa es cierta, así como en el caso de Zaqueo, Jesús ama mucho a mi hijo. No importa si tu hijo no es “perfecto” a los ojos del mundo, a los ojos de Jesús está bien.

Compartan formas en las cuales están enseñando a sus hijos acerca del asombroso amor de Jesús.

QUINTA SEMANA (opcional)

Cuando mi primogénito tenía 8 meses de edad, recuerdo claramente una hermosa y cálida tarde de mayo. Habíamos ido a un parque de juegos. Después de mecerlo y jugar un buen rato comenzamos a caminar hacia casa. Yo lo llevaba en brazos y cantaba, “Dios es tan maravilloso”. Puso su cansada y sudorosa cabeza sobre mi hombro y se quedó dormido.

Mientras llevaba en brazos a mi precioso hijo pensaba: “La maternidad no puede traer algo mucho mejor que esto”. Estaba completamente satisfecha. Le agradezco a Dios los momentos que tengo con mis hijos, a veces raros en el frenético ritmo de la vida, pero llenos de amor y paz.

¿Por qué recuerdos maravillosos de tiempo pasado con sus hijos le quieren agradecer a Dios?

2

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee sencillas actividades para jugar sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los juegos de los niños debieran ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes sugerencias las actividades para este mes. Asegúrese de incluir algo para la etapa de desarrollo de las diferentes edades de los niños.

A. Canasta de libros

Provea varios libros acerca de árboles u otros regalos de amor de Dios para nosotros.

B. Canasta para escondidas

Esta canasta incluye toallas para las manos y objetos de juego (un bloque, pelota, sonaja o animales de juguete). Los padres esconden un objeto debajo de la toalla. Los niños gozarán jugando “busca y halla” para encontrar algo que Dios ha hecho, mientras el padre (madre) dice esta prosa:

Veamos si tú
puedes hallar un (**nombre del objeto**),
que Dios hizo para ti (**el niño saca el objeto.**)
(**Nombre**) ¡lo encontró! (**Abrace al niño.**
Hágalo sentirse
seguro.)

C. Mecer al bebé

Provea muñequitas y cobijas. Los niños mecen a sus bebés mientras cantan “Clip, clop” (*Alabanzas infantiles*, n° 92), con la siguiente letra:

Duerme, duerme,
mi bebé en la cuna.
Duerme, duerme,
pues Jesús te cuida.
Y su ángel lo protege,
dulce soñará.

D. Bloques para trepar

Vea la decoración del salón para el mes. Coloque bloques para trepar cerca del árbol y así los niños podrán sentir que están subiendo como Zaqueo al árbol. Si la tiene, use una escalera pequeña.

E. Midiendo

Zaqueo era un hombre pequeño. Durante el mes mida a cada uno de los niños y marque su altura en una tabla de crecimiento grapada a la pared. Abraze a cada niño y diga que Jesús nos ama no importa cuán grandes o pequeños seamos.

F. Contando

Sobre una mesa fuera de la casa (vea “Decoración del salón”) tenga montones de fichas grandes, de diferentes colores si es posible y recipientes. Permita que los niños cuenten las fichas a medida que las ponen en los diferentes recipientes.

G. Silla mecedora

Tenga disponible una silla mecedora para adulto, para que los padres puedan cargar y mecer a sus hijitos si están demasiado cansados.

3

APERTURA

A. BIENVENIDA

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy muy feliz de verlos hoy.** Salude a cada niño con una sonrisa, un abrazo, un beso o con la mano mientras cantan "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, n° 18).

Necesita:

campanitas

Con la mano demos: "Buenos días",
con la mano demos: "Buenos días";
con la mano demos: "Buenos días"
seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial. En la Escuela Sabática aprendemos acerca de ser la clase de niños y niñas que Jesús desea que seamos. Toquemos nuestras campanas para decirle a Jesús cuán felices estamos por la Escuela Sabática.** Distribuya campanas para que las toquen los niños mientras se canta "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles*, n° 17).

Contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
en este bello día.

B. TIEMPO PARA ORAR

Diga: **Quiero agradecer a Dios porque nos ama todo el tiempo.**

Prepare a los niños para la oración cantando "Hablemos con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 20).

Con mi Jesús hablemos
oremos al Señor:
Jesús ven a quedarte
en nuestra reunión.

Introduzca la oración de las palomitas de maíz a los padres y a los niños. Pida a los padres que por turno digan los nombres de sus niños cuando les toque, en forma espontánea.

Comience la oración diciendo: **Jesús, gracias por amar a...** (los padres "saltarán como las palomitas" y dirán los nombres de sus hijos). Cuando todos hayan tenido su turno, termine la oración diciendo: **Gracias por amarnos todo el tiempo. Amén.**

Canten: "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús, gracias por tu amor,
y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. VISITAS

Dé la bienvenida a cada visita individualmente, luego canten "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, n° 19).

En este sábado feliz, sean bienvenidos,
en este sábado feliz, sean bienvenidos.

D. OFRENDA

Diga: **Nosotros aprendemos de Jesús en la Escuela Sabática. Pero algunos niños y niñas no lo conocen. Traemos nuestras ofrendas para ayudar a otros niños y niñas a aprender que Jesús los ama a ellos también.** Coloque una bonita canasta, recipiente (u otro objeto) en el piso y haga que los niños coloquen sus ofrendas dentro de ella. Canten: "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 26).

Necesita:

recipiente bonito o canasta u otro objeto especial para la ofrenda

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo;
traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **alguien ha cumplido años. ¿Sabes quién es? Cierren sus ojos y lo sabrán.** Guíe al niño que cumplió años al frente a una silla especial de cumpleaños mientras cantan “¿Quién cumplió años?” (ver p. 45).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré
¡feliz cumpleaños tengas!

Ayude al niño a poner las monedas en el pastel artificial u otro recipiente mientras ustedes cantan “Al Señor traigo mi ofrenda” (*Alabanzas infantiles*, n° 27).

Necesita:

- pastel de cumpleaños artificial
- velas
- cerillos
- pequeño regalo (opcional)

Es el cumpleaños de (**nombre del niño**)
¿Cuántos son los años que cumplió?
Al contar la ofrenda se sabrá: (**contar**)
(**edad del niño**) son los años que cumplió.

Encienda las velitas y luego guíe el canto
“Cumpleaños feliz”.

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz,
le deseamos a (**nombre del niño**)
cumpleaños feliz.

Dios te dé, pues, salud,
bendiciones también,
que te cuide y te guarde
por siempre Amén.

Anime al niño a soplar la(s) velita(s). Si es posible, dé al niño un regalito especial de parte de la Escuela Sabática. Haga una oración especial de cumpleaños agradeciendo a Jesús por el niño.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Es el momento de mirar en nuestras Biblias.** Distribuya pequeñas Biblias de fieltro o de cartoncillo a los niños.

Diga: **¿Qué ven en sus Biblias?** Espere respuestas. **La Biblia nos enseña que Jesús nos ama todo el tiempo. Él nos ayuda a hacer lo que es correcto. Nuestro versículo para memorizar nos dice que Dios nos ama. Dice: "Dios es amor". Díganlo conmigo. Cantemos nuestro versículo para memorizar "Dios es amor" (Alabanzas infantiles, n° 140).**

Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Primera de Juan cuatro ocho.

Necesita:

- Pequeñas Biblias de fieltro o cartoncillo

B. ENCUENTRA EL DINERO

De antemano, haga las monedas de papel, tamaño grande. Esconda las "monedas" por todo el salón. Diga:

Zaqueo era un recolector de impuestos. Eso significa que su trabajo era recoger el dinero de otras personas. Hay algún dinero escondido en nuestro salón de Escuela Sabática hoy. ¿Pueden ayudarme a encontrarlo? Dé instrucciones a los niños para que hallen el dinero y lo coloquen en el recipiente. Cante: "Sé que Jesús me ama" (Alabanzas infantiles, n° 47) con la siguiente letra:

Zaqueo recogía,
dinero en la ciudad
la gente le pagaba
y él ganaba más.

Diga: **Zaqueo no siempre fue honrado. Frecuentemente tomaba más dinero del que debía tomar. Eso es robar. La gente sabía que él robaba. Pero cuando Zaqueo escuchó a Jesús, se sintió muy triste de haberle robado a la gente. Zaqueo trató de pedirle perdón a la gente, pero ellos no le creyeron, porque no lo querían. Pobre Zaqueo, se sentía triste. Si tan solo pudiera ver el rostro de Jesús, ya no se sentiría tan triste. No importaba cómo lo trataran las demás personas.**

Necesita:

- monedas grandes recortadas (vea p. 63)
- canasta o bolsa de mano grande

C. JESÚS VIENE AL PUEBLO

Diga: **Un día Jesús vino al pueblo donde vivía Zaqueo. Había mucha gente en las calles deseando ver a Jesús. La gente estaba reunida en todas partes. Era como un desfile. Hagamos como que estamos allí, deseando ver a Jesús mientras caminamos alrededor del cuarto.**

Canten: "Vamos junto a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 28).

Marchando vamos junto a Jesús,
junto a Jesús, junto a Jesús.
Marchando vamos junto a Jesús,
junto a Jesús, junto a Jesús.

Andando vamos a aplaudir,
a aplaudir, a aplaudir.
Andando vamos a aplaudir,
vamos a aplaudir.

Necesita:

- árbol usado en la decoración
- escalera pequeña (de tres escalones)
- cuadro grande o figura de fieltro de Jesús

D. SUBE A UN ÁRBOL

Coloque la figura de Jesús debajo del árbol.

Diga: **Todos ustedes son niños pequeños. A veces es difícil para ustedes ver todo. Zaqueo deseaba ver a Jesús, pero era pequeño, y necesitaba ayuda, porque había muchas personas altas reunidas alrededor de Jesús. Zaqueo vio un árbol y decidió subir lo más alto posible para poder ver a Jesús. ¿Les gustaría subirse y ver a Jesús? Cantemos nuestro canto una vez y hagamos los movimientos juntos. Entonces se turnan para subir la escalera para ver a Jesús.** Haga que los niños se turnen para subir la escalera y asomarse para ver el cuadro o la figura de Jesús mientras cantan "Zaqueo" (ver p. 44).

Zaqueo era muy pequeñín (*Manos al frente, palma derecha sobre palma izquierda.*)

tal como yo te conté. . . (*Acerque las palmas juntas a usted.*)

Al sicómoro él se subió (*Alterne las manos con movimiento de subir.*)

y a Jesús desde allí él ve (*Haga sombra con una mano sobre los ojos y mire hacia abajo.*)

Jesús entonces lo miró y luego dijo así: (*Mire hacia arriba y sacuda el dedo índice como enfatizando.*)

"Zaqueo, bájate (*Hablado.*)

pues hoy en tu casa comeré.

Pues hoy en tu casa comeré". (*Aplauda acentuando el ritmo.*)

Diga: **Jesús amaba a Zaqueo, y nos ama a ti y a mí todo el tiempo. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar de nuevo "Dios es amor"** (*Alabanzas infantiles*, nº 140).

Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Primera de Juan cuatro ocho.

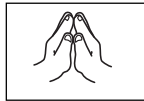
E. JESÚS PERDONA

Diga: **¡Zaqueo vio a Jesús! ¡Y Jesús vio a Zaqueo! Cuando Jesús miró el rostro de Zaqueo y sonrió, Zaqueo supo que Jesús lo había perdonado por tomar el dinero que no debía haber tomado. ¡Y Zaqueo supo que Jesús lo amaba! ¡Bravo por Jesús! Hagamos los movimientos mientras cantamos juntos acerca de que Jesús nos perdona.** "Jesús sonríe y perdona" (*Alabanzas infantiles*, nº 51).

"Hice mal, Mueva la cabeza asintiendo y frunciendo el seño.



¡qué pesar!" le diré a mi Jesús. Junte las manos en señal de oración.



Sonreirá con amor, Sonría.



y perdón él me dará. Coloque los brazos cruzados sobre el pecho.



Diga: **Jesús nos perdona y nos ama todo el tiempo. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar nuevamente "Dios es amor"** (*Alabanzas infantiles*, nº 140).

Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Primera de Juan cuatro ocho.

F. INVITADO A COMER

Diga: **Cuando Jesús miró hacia arriba del árbol y vió a Zaqueo, dijo: "Zaqueo baja. Yo quiero ir a comer a tu casa".**

Tener gente que venga a comer a tu casa es divertido. Es muy especial tener personas que amamos que vengan a visitarnos. Zaqueo

amaba a Jesús, y se llenó de alegría al saber que Jesús quería venir a comer a su casa. Ustedes pueden venir y sentarse a la mesa mientras cantamos acerca de cómo Jesús vino y se sentó a la mesa de Zaqueo.

Haga que los niños vengan y se sienten a la mesa. Si es apropiado en su costumbre, ofrezca un bocadillo de fruta o galletas. Si no, que los niños hagan como que están comiendo mientras se canta con la música de "Todo el día soy feliz" (*Alabanzas infantiles*, nº 9) con esta letra:

Todo el día soy feliz
si estoy con Cristo,
a mi casa hoy vendrá
a comer conmigo.

Diga: **Jesús nos ama todo el tiempo. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar nuevamente "Dios es amor"** (*Alabanzas infantiles*, nº 140).

Dios es amor, Dios es amor,
Dios ama a * ____, * ____, * ____.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios ama a * ____, * ____, * ____.
Primera de Juan cuatro ocho.

*Dios ama a (Paco, Lucy y Marco)
colocando los nombres de los niños de su
Escuela Sabática.

Necesita:

- mesa y casa de las decoraciones del salón
- platos y vasos de plástico
- bocadillos (opcional)

G. DEVUELVE EL DINERO

Diga: **Jesús amaba mucho a Zaqueo. Y Zaqueo amaba a Jesús. Zaqueo deseaba obedecer las leyes de Jesús y no robar más. Deseaba hacer bien las cosas. Le dijo a Jesús que se sentía triste por todas las cosas malas que había hecho. Jesús le perdonó.**

Necesita:

- monedas grandes recortadas (vea p. 63)
- canasta o bolsa grande

Zaqueo decidió devolver todo el dinero que había robado. Ustedes pueden venir y conseguir algunas monedas para llevarle a alguien así como lo hizo Zaqueo. Haga que los niños tomen las monedas recortadas y las den a su papá o a su mamá mientras cantan "Al Señor traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 27) con la siguiente letra:

A Jesús quiero imitar hoy
 quiero imitar hoy
 y en todo ser como él.
 A Jesús quiero imitar hoy
 y respetar lo que de otros es.

Diga: **Zaqueo debe haberse sentido tan feliz. Jesús lo había perdonado. Jesús había venido a su casa para comer. ¡Jesús lo amaba! Cantemos acerca de cuán feliz estaba Zaqueo y cuán felices estamos nosotros porque Jesús nos ama también. Cantemos las siguientes palabras con la música de "Mi mejor amigo"** (*Alabanzas infantiles*, n° 45):

Aunque soy pequeño, . . . *Colocar la palma hacia abajo indicando pequeño.*

amo a Cristo. *Cruzar los brazos sobre el pecho y señalar arriba.*

Yo le doy mi vida a Jesús. *Señalar a uno mismo y hacia arriba.*

Cuando en las nubes . . . *Dedo índice para arriba.*

venga Cristo, *Bajar el brazo lentamente.*

volveré al cielo. *Brazos y vista alzados.*

con Jesús. *Señalar arriba.*

Diga: **Jesús nos ama todo el tiempo. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizarr nuevamente "Dios es amor"** (*Alabanzas infantiles*, n° 140).

Dios es amor, Dios es amor,
 Dios es amor, amor, amor.
 Dios es amor, Dios es amor,
 Dios es amor, amor, amor.
 Primera de Juan cuatro ocho.

H. JESÚS NOS AMA

Diga: **Jesús amaba a Zaqueo y lo perdonó aun cuando Zaqueo no había sido bueno con los demás. Jesús le mostró que es mejor cuando no somos malos, sino bondadosos con los demás. Cantemos del amor y el perdón de Jesús.** Ondeen banderines de Jesús y canten "Aunque soy pequeño" (*Alabanzas infantiles*, nº 48).

Necesita:

- banderines de Jesús
- espejo
- niños del mundo de fieltro o cuadros

Sé que tú me amas, Padre Dios.
 Sé que tú me amas, Padre Dios.
 Sé que tú me amas, Padre Dios.
 La Biblia me enseña que me amas tú.

Diga: **cantemos nuestro canto del versículo para memorizar de nuevo.** "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 140).

Dios es amor, Dios es amor,
 Dios es amor, amor, amor.
 Dios es amor, Dios es amor,
 Dios es amor, amor, amor.
 Primera de Juan cuatro ocho.

Diga: **Jesús nos ama todo el tiempo. Jesús nos ama mucho a cada uno de nosotros. Somos muy especiales para él. Vamos a mirarnos en el espejo y cantar.** "Cristo manda su ángel" (*Alabanzas infantiles*, nº 64) con la siguiente letra. A medida que usted se aproxima a cada niño coloque su nombre en el lugar marcado con el asterisco.

Cristo ama a * _____, * _____, * _____
 Cristo ama a * _____, * _____, * _____
 y lo cuida siempre.

Diga: **Jesús amaba a Zaqueo aun cuando nadie lo hacía. Jesús estaba muy feliz de que Zaqueo aprendiera a amarle. Jesús nos ama también. Jesús ama a todos los niños y niñas no importa dónde vivan. Nosotros debíamos amar a todos los niños y niñas del mundo, no importa si son diferentes, hablan diferente, o usan diferente ropa de la que nosotros usamos. Cantemos acerca de cómo Jesús ama a todos los niños del mundo.** Distribuya figuras de fieltro de los niños del mundo, y deje que los niños las coloquen en el franelógrafo mientras cantan. Cante con la música de "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 49) la siguiente letra:

Sí, Dios te ama a ti,
 también me ama a mí.
 Rubios, morenos, blancos y rojos,
 a todos nos ama Jesús.

Diga: **Jesús ama a todos los niños y Jesús los ama todo el tiempo. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar nuevamente.** "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 140).

Dios es amor, Dios es amor,
 Dios es amor, amor, amor.
 Dios es amor, Dios es amor,
 Dios es amor, amor, amor.
 Primera de Juan cuatro ocho.

5

ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

Siente a los niños alrededor de pequeñas mesas. Los padres o las maestras deben ayudar a los niños a hacer una de las siguientes manualidades para repasar la historia de la lección.

PRIMERA SEMANA**Árbol**

De antemano haga fotocopias del contorno de un árbol (vea p. 64). Haga que los niños coloreen el tronco. Luego pueden pegar ya sea las bolas de algodón, hojas prensadas, o piezas de papel verde seco dentro de la silueta de árbol. Hable acerca de cómo Zaqueo subió a un árbol para ver a Jesús.

Necesita:

- fotocopias del contorno del árbol (vea p. 64)
- crayones
- bolas de algodón, hojas prensadas, o papel verde
- tubos de pegamento

SEGUNDA SEMANA**Jesús te ama**

De antemano haga fotocopias del patrón del corazón (vea p. 65). Haga que los padres escriban con sus hijos el nombre de su niño en el espacio en blanco y ayude a los niños a colocar una figurita o a pegar un rostro de Jesús en medio del corazón. Hable acerca de cuánto los ama Jesús. Cuando haya terminado, que levanten sus corazones mientras cantan el canto del versículo para memorizar juntos.

Necesita:

- fotocopias de corazón (vea p. 65)
- tubos de pegamento (opcional)
- figuritas autoadhesivas o rostros de Jesús
- lápices

TERCERA SEMANA**Imprimiendo hojas**

Con anticipación recoja hojas grandes con nervaduras. Entregue a cada niño una pieza de papel. Ayúdelos a hacer una impresión de hojas colocando una hoja debajo del papel y coloreándola encima usando un crayón grueso. Hable acerca de cómo Zaqueo subió a un árbol para ver a Jesús.

Necesita:

- hojas grandes con nervaduras
- papel blanco sin rayas
- crayones gruesos

CUARTA SEMANA**Bolsa de monedas**

De antemano recorte las "monedas" de papel. Entregue a cada niño un sobre para decorar con crayones o figuritas autoadhesivas. Dé algunas pocas monedas de papel a cada uno para ponerlas en su bolsa de monedas. Hable acerca de cómo Zaqueo recogía los impuestos, cómo robaba, cómo Jesús cambió su corazón, y cómo devolvió más de lo que había tomado de la gente.

Necesita:

- sobres pequeños
- "monedas" impresas sobre papel gris grueso (vea p. 63)
- crayones o figuritas autoadhesivas

QUINTA SEMANA (Opcional)

Jesús me ama

Por anticipado, prepare fotocopias de la tarjeta de tres secciones con las escenas de mañana, tarde y noche (vea p. 66).

Distribuya las hojas y crayones. Haga que los padres ayuden a los niños a colorear las tres escenas, entonces doble el papel sobre las líneas para doblar y así podrá pararse sola. En la parte exterior de la "cubierta del frente" haga que los padres escriban "Jesús ama a (nombre del niño) todo el tiempo".

Mientras los niños trabajan, canten "Aunque soy pequeño" (*Alabanzas infantiles*, n° 48).

Sé que tú me amas Padre Dios.
Sé que tú me cuidas Padre Dios.
Sé que tú me amas Padre Dios.
Aunque soy pequeño(a) me amas tú.

Aunque soy pequeño te amo Dios.
Aunque soy pequeño te seguiré.
Aunque soy pequeño te amo Dios.
Aunque soy pequeño te seguiré.

Necesita:

- papel blanco
- crayones
- marcadores
- fotocopias de la tarjeta de tres secciones (vea p. 66)

ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si todavía hay tiempo, las familias podrían escoger de una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Se podrían usar de nuevo las "Actividades preliminares". Además, se puede proveer un bocadillo si lo desea.

MERIENDA

Si decidió brindar bocadillos, procure que sean sencillos. Use alimentos que se pueden comer con la mano y asegúrese de limpiar las manos de los niños después.

Provea pequeños pedazos de frutas variadas o galletas. Invite a los niños a imaginar que Zaqueo los ha invitado a comer en su casa. Diga: **Por favor prueben su galleta, por favor, prueben su banano.** Continúe hasta que hayan tenido la oportunidad de probar algo de cada cosa. Que los niños usen las toallas húmedas para limpiar sus manos. Diga: **Hay tantas cosas buenas para comer. ¿Quién hizo todas estas cosas buenas para que las disfrutemos? Jesús las hizo. Jesús nos ama todo el tiempo.**

Diga: **Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar nuevamente.** "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, n° 140).

Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Primera de Juan cuatro ocho.

Necesita:

- fruta partida y galletas
- servilletas
- toallas húmedas o toallas de papel mojadas

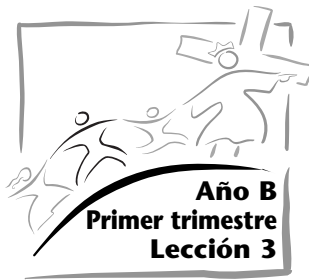
CLAUSURA

Diga: **Dios amaba a Zaqueo, Jesús los ama a ustedes todo el tiempo.** Haga una oración corta similar a la siguiente: **"Querido Jesús, gracias por amarnos a todos nosotros todo el tiempo. Amén".**

Canten juntos: "Las clases terminaron" (*Alabanzas infantiles*, n° 30).

Las clases terminaron,
al culto vamos ya.
Adiós, adiós,
nos portaremos bien.
Adiós, adiós,
nos portaremos bien.

LECCIÓN



El gran desfile

ADORACIÓN

La adoración nos hace estar más gozosos cada día.

Versículo para memorizar

“Canten al Señor” (Salmo 98:1).

Textos clave y referencias

Lucas 19:28-44; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 63.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que es bueno alabar a Jesús.

Sentirán felicidad por las cosas que Dios nos da.

Responderán uniéndose al canto en la Escuela Sabática, en la iglesia y en el culto familiar.

Mensaje



Puedo cantar alabanzas a Jesús.

Breve introducción

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Esta es la historia de la entrada triunfal contada muy sencillamente. Los amigos de Jesús preparan un desfile para él. Jesús cabalga en un burrito. La gente que observa canta y grita “hosana”. Echan hojas de palma a los pies de Jesús. Ponen sus mantos para que Jesús pase sobre ellos. Lo alaban por las cosas maravillosas que ha hecho.

Esta lección es acerca de la adoración.

La adoración es nuestra respuesta a la maravillosa gracia de Dios. Así como hicieron

los judíos fuera de Jerusalén ese día, nosotros también deseamos alabar a Jesús cuando recordamos lo que él hace por nosotros.

PARA EL MAESTRO

“No bien se hubo sentado sobre el pollino cuando una algazara de triunfo hendió el aire. La multitud le aclamó como Mesías, como su Rey. Jesús aceptaba ahora el homenaje que nunca antes había permitido que se le rindiera, y los discípulos recibieron esto como una prueba de que se realizarían sus gozosas esperanzas y le verían establecerse en el trono.

TRES



La multitud estaba convencida de que la hora de su emancipación estaba cerca [...] Todos estaban felices y alborozados. Competían unos con otros por rendirle homenaje. No podían exhibir pompa y esplendor exteriores, pero le tributaban la adoración de corazones felices. Eran incapaces de presentarle dones costosos, pero extendían sus mantos como alfombra en su camino, y esparcían también en él ramas de oliva y palmas. No podían encabezar la

procesión triunfal con estandartes reales, pero esparcían palmas, emblema natural de victoria y las agitaban en alto con sonoras aclamaciones y hosannas" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 63, p. 538).

DECORACIÓN DEL SALÓN

Vea la lección nº 1. Agregue hojas de palma hechas de papel debajo o cerca del árbol.

Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Al llegar	Saludando a los niños	Ninguno
1 Tiempo para los padres	Al llegar		
2 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Canasta de libros</i> B. <i>Rincón de animales</i> C. <i>Canasta para escondidas</i> D. <i>Rincón del zoológico</i> E. <i>Mecer al bebé</i> F. <i>Silla mecedora</i> G. <i>Canasta de alabanza</i> H. <i>Casa de descubrimientos</i> I. <i>Rompecabezas</i>	Libros acerca de regalos de Dios Animales de juguete o plástico Toallas de manos, objetos de juego Juegos de bloques de animales Muñecas, cobijas, Mecedora para adultos Instrumentos musicales Casa de cartón con solapas, figuras Láminas recortadas como rompecabezas
3 Apertura	Hasta 10	Bienvenida Tiempo para orar Visitas Ofrenda Cumpleaños	Recipiente para la ofrenda Pastel artificial, velas, cerillos, regalitos (opcional)
4 Experimentando la historia bíblica	Hasta 30	A. <i>Versículo para memorizar</i> B. <i>Encuentren al burrito</i> C. <i>Jesús cabalga en un burrito</i> D. <i>Hagan una senda</i> E. <i>Ondeen hojas de palma</i> F. <i>Aplaudan, canten y alaben</i> G. <i>Alaben al Creador</i> H. <i>Mi mejor amigo</i> I. <i>Desfile de alabanza</i> J. <i>Alábenlo en cualquier momento</i> K. <i>Alabamos a Jesús</i>	Biblitas de fieltro o cartoncillo, palitos o tambores con palillos Burrito de juguete o cuadro Palitos Artículos de tela, burrito de peluche (opcional) Hojas de palma de papel Instrumentos musicales (opcional) Soles y lunas de fieltro, botella de agua con rociador Casa con ventanas que se abren e ilustraciones para cada niño (ver pp. 67-70)

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
5 Actividades en clases (opcional)	Hasta 10		
	Primera semana	<i>Bandera de alabanza</i>	Popotes para refresco y papel o palos de madera y telas, pegamento
	Segunda semana	<i>Megáfono</i>	Hoja de cartulina, cinta, crayones
	Tercera semana	<i>Sonaja de alabanza</i>	Recipientes de plástico vacíos con tapas de rosca, piedritas o granos secos, figuritas autoadhesivas/papel de colores/láminas, tubos de pegamento
	Cuarta semana	<i>Hojas de palma</i>	Patrón básico de una hoja (vea p. 71) papel tamaño carta, lápices, pegamento, tijeras.
	Quinta semana	<i>Máscara de burrito</i>	Patrón del burrito (vea p. 72), pieza de cartón para cada niño (sirve el revés de las cajas de cereal), o plato de papel, elástico delgado, grapadora
Tiempo para bocadillos			Globos o algo para ondear, bocadillos hojas recogidas o de papel

1

TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres muchas veces llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana debido a que tuvieron que preparar a la familia para el “día de descanso”.

Expréseles una palabra de ánimo en algún momento durante la Escuela Sabática (puede hacerlo durante las “Actividades preliminares”. Algo que exprese su interés y preocupación por ellos). Los siguientes comentarios fueron preparados por jóvenes madres y padres como sugerencias y podrían usarse en el momento que le parezca más apropiado.

PRIMERA SEMANA

“Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos’. Tomó a los niños en sus brazos, puso las manos sobre ellos y les dio la bendición que habían venido a buscar. Las madres quedaron consoladas. Tanto las madres como los hijos volvieron a sus hogares fortalecidos y bendecidos por el divino amor del maestro. Ellos amaban a Jesús, y frecuentemente contaban a los demás la historia de su visita. Dijeron cómo los discípulos les habían prohibido ir a Jesús, pero

cómo el Señor había tenido compasión de ellos” (*Bible Echo and Signs of the Times*, dic. 15, 1892).

¿Qué clase de bendición buscan ustedes al venir a la iglesia cada semana? ¿La reciben? ¿Por qué?

SEGUNDA SEMANA

Me encanta manejar y escuchar a mi hijo sentado en el asiento de atrás tarareando una canción que él compuso. Escuchamos bastante música en el carro a pedido de los hijos, pero mi música favorita es la de ellos.

“Cántense en el hogar cantos dulces y puros y habrá menos palabras de censura, y más de alegría, esperanza y gozo” (*Conducción del niño*, p. 495).

¿Cómo pueden ustedes usar la música para hacer que la vida hogareña sea más placentera? ¿Qué tipos de música piensan que serían de mayor ayuda?

TERCERA SEMANA

Ir al puerto de la ciudad para contemplar el desfile de la fiesta anual de los botes, adornados con luces, se ha transformado en una tradición. Es divertido ver los yates, los botes de vela, remolcadores y demás, decorados creativamente con focos. El desfile pasa frente a nosotros mientras lo saludamos y aplaudimos. Los niños se entusiasman para ir cada año, excepto por preocupaciones acerca del “gran bum”. Una gran fragata dispara cañonazos para comenzar el desfile. ¡Es muy fuerte! Mis hijos se tapan los oídos; antes se ponían a llorar ¡y se escondían bajo nuestras faldas! Durante el desfile continúan preguntando si los cañones van a tronar de nuevo.

Ahora piensen en el desfile en el que participó Jesús. ¡No había nada que asustara! Los niños no se cubrieron los oídos ni se escaparon para esconderse. Los niños no tenían miedo de Jesús, no tenían razón para temerle. Cuán maravilloso es que nuestros niños no tengan razones para temer a nuestro precioso Jesús.

Cuenten acerca de alguna vez en que su hijo demostró temor. ¿Cómo pudieron usar el amor por Jesús para ayudarlo a vencer ese temor?

CUARTA SEMANA

Me gusta ordenar y tirar cosas que ya no uso. Pero lo que más quiero y nunca tiraré es mi mecedora. Además de ser una silla muy cómoda que ahora está en mi sala de estar, me trae recuerdos maravillosos.

Mis dos hijos fueron alimentados mientras los mecía en esa silla. Recuerdo sus cabecitas calientes y sudorosas pegadas a mí. Me encantaba el verano. Ellos usaban pantalones cortos o solo un pañal y una camiseta y yo podía fácilmente acariciar su piel suave y sus piernas regordetas y sus piecitos mientras comían. Los mecía y cantaba “Cristo me ama” mientras se quedaban dormidos.

“Cristo me ama” fue el primer canto que mis hijos aprendieron a tararear cuando tenían unos 8 meses. Me asomé al escuchárselo tararear a mi hijo mayor por primera vez. Me sentí contenta de haber puesto un canto acerca de Jesús en su mente que sin duda permanecerá durante toda la vida, y mucho más tiempo que mi silla mecedora.

¿Qué mueble de la infancia quieren más sus hijos? ¿Qué clase de cosas están poniendo en la mente de sus hijos que permanecerán durante su vida entera?

QUINTA SEMANA (opcional)

Una tarde estábamos leyendo la historia de la lección a nuestros hijos. Ricardo, de 2 años, vio un cuadro de Jesús.

—¡MIRA, MAMI! —gritó—. ¡Allí Jesús! ¡Me gusta Jesús! ¡Jesús bueno conmigo! ¡Jesús me abraza!

Sentí un cosquilleo.

—¿Cuándo te abraza Jesús, querido? —le pregunté.

—¡Jesús me abraza! —repitió.

El tiempo y el lugar no eran importantes. Lo importante era que Jesús abrazaba a Ricardo. Cuando Jesús estaba sobre la tierra tomaba a los niños en sus brazos y los bendecía. Mi pequeño hijo me dijo que Jesús hace lo mismo hoy.

Imaginen a Jesús sosteniendo y abrazando a su hijo hoy. ¿Pueden ver a Jesús abrazándolos a ustedes también?

2

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee actividades sencillas para jugar sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que el programa comienza. Los juegos de los niños debieran ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes sugerencias las actividades para este mes. Asegúrese de incluir algo para la etapa de desarrollo de las diferentes edades de los niños de su Escuela Sabática.

A. Canasta de libros

Provea varios libros con tapa gruesa acerca de árboles o regalos de Dios (de su amor hacia nosotros), los hermosos regalos que él nos ha dado.

B. Rincón de animales

Provea animales de juguete (algunos que hagan ruidos) y objetos suaves para que sostengan los niños.

C. Canasta para escondidas

Esta canasta incluye toallas para las manos y objetos de juego (un bloque, pelota, sonaja, o animal de juguete). Los padres esconden un objeto debajo de la toalla. Los niños gozarán jugando “busca y halla” para encontrar algo que Dios ha hecho, mientras el padre (madre) repite esta prosa:

Veamos si tú
puedes hallar un (nombre del objeto)
que Dios hizo para ti (el niño saca el objeto)
(Nombre) ¡lo encontró! (abrace al niño.
Anímelo).

D. Rincón del zoológico

Las familias pueden usar juegos de bloques (del zoológico, de la laguna, etc.) Para construir un zoológico de juguete con los animales que

Dios hizo. Los adultos dicen, “mira el (nombre del animal) que Dios hizo. ¿Qué dice el (nombre del animal)?”

E. Mecer al bebé

Provea muñequitas y cobijas. Los niños mecen a sus bebés mientras cantan “Dios me cuida” (*Alabanzas infantiles*, n° 50) con la siguiente letra:

Dios me ama a mí,
Dios me ama a mí.
Si trabajo o si juego,
mi Dios me cuida a mí.

F. Silla mecedora

Tenga una mecedora para adulto disponible para que los padres puedan cargar y mecer a sus hijitos si están demasiado cansados.

G. Canasta de alabanza

Llene una canasta con una variedad de instrumentos. Anime a los niños a jugar con los instrumentos mientras usted canta un canto sencillo de alabanza. Hable acerca de cómo adoramos a Jesús cuando le cantamos cantos.

H. Casa de descubrimientos

Recorte la silueta de una casa grande de cartón con ocho a diez solapas que se levantan para revelar figuras de cosas por las cuales podemos alabar a Jesús (vea p. 67). Algunas ideas para figuras incluyen: comida, ropa, familia, juguetes, amigos, animales, flores, estrellas, casas y maestros.

I. Rompecabezas

Usando láminas que tengan disponibles de la entrada triunfal, Jesús, hojas de palma o burritos. Recórtelos en dos o tres piezas y anime a los niños a poner los rompecabezas juntos. Diga: **Jesús cabalgó en un burrito. La gente le cantaba alabanzas.**

3

APERTURA

A. BIENVENIDA

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy muy feliz de verlos hoy.** Salude a cada niño con una sonrisa, un abrazo, un beso o con la mano mientras cantan "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, n° 18).

Necesita:
 campanitas

Con la mano demos: "Buenos días",
con la mano demos: "Buenos días";
con la mano demos: "Buenos días"
seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial. En la Escuela Sabática aprendemos acerca de ser la clase de niños y niñas que Jesús desea que seamos. Toquemos nuestras campanas para decirle a Jesús cuán felices estamos por la Escuela Sabática.** Distribuya campanas para que toquen los niños mientras usted canta "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles*, n° 17)

Contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
en este bello día.

B. TIEMPO PARA ORAR

Diga: **Jesús desea estar con nosotros en nuestra Escuela Sabática hoy mientras aprendemos más acerca de él. Pidámosle que esté con nosotros.**

Prepare a los niños para la oración cantando "Hablemos con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 20).

Con mi Jesús hablemos
oremos al Señor:
Jesús ven a quedarte
en nuestra reunión.

Haga una oración sencilla semejante a la siguiente y pida a los niños que repitan sus frases.

"Querido Jesús, gracias por el sábado y por la Escuela Sabática. Gracias por estar con nosotros en la Escuela Sabática. Ayúdanos a parecernos más a ti. Amén.

Canten: "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús, gracias por tu amor,
y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. VISITAS

Dé la bienvenida a cada visita individualmente, luego canten: "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, n° 19).

En este sábado feliz, sean bienvenidos,
en este sábado feliz, sean bienvenidos.

D. OFRENDA

Diga: **Nosotros aprendemos de Jesús en la Escuela Sabática. Pero algunos niños y niñas no lo conocen. Traemos nuestras ofrendas para ayudar a otros niños y niñas a aprender que Jesús los ama también a ellos.** Coloque una bonita canasta, recipiente (u otro objeto) en el piso y haga que los niños coloquen sus ofrendas dentro de ella. Canten: "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 26).

Necesita:
 recipiente bonito o canasta u otro objeto especial para la ofrenda

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo;
traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **alguien ha cumplido años. ¿Sabén quién es? Cierren sus ojos y lo sabrán.** Guíe al niño que cumplió años al frente a una silla especial de cumpleaños mientras cantan “¿Quién cumplió años?” (ver p. 45).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré
¡feliz cumpleaños tengas!

Ayude al niño a poner las monedas en el pastel artificial u otro recipiente mientras ustedes cantan “Al Señor traigo mi ofrenda” (*Alabanzas infantiles*, n° 27).

Necesita:

- pastel de cumpleaños artificial
- velas
- cerillos
- pequeño regalo (opcional)

Es el cumpleaños de (**nombre del niño**)
¿Cuántos son los años que cumplió?
Al contar la ofrenda se sabrá: (**contar**)
(**edad del niño**) son los años que cumplió.

Encienda las velitas y luego guíe el canto
“Cumpleaños feliz”

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz,
le deseamos a (**nombre del niño**)
cumpleaños feliz.

Dios te dé, pues, salud,
bendiciones también,
que te cuide y te guarde
por siempre Amén.

Anime al niño a soplar la(s) velita(s). Si es posible, dé al niño un regalito especial de parte de la Escuela Sabática. Haga una oración especial de cumpleaños agradeciendo a Jesús por el niño.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Distribuya pequeñas Biblias de fieltro o de cartoncillo a cada niño. Diga: **Miremos dentro de nuestras Biblias. La Biblia nos dice que adoramos a Jesús cuando le cantamos alabanzas. Nosotros queremos cantar alabanzas a Jesús. Canten las palabras del versículo para memorizar.** "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Necesita:

- Pequeñas Biblias de fieltro o de cartoncillo
- palitos o tambores con baquetas

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

B. ENCUENTREN AL BURRITO

De antemano esconda un burrito de juguete o la figura de un burrito en algún lado en el salón. Diga: **¿Alguna vez han visto un desfile donde todos están marchando, y hay mucha, mucha gente? Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de un día en que Jesús fue a Jerusalén. Fue como un desfile. Todos deseaban ver a Jesús. Querían alabarlo. Ondeaban hojas de palma, y todos lo pasaron de maravilla. Jesús no caminaba. Cabalgaba en un burrito. Tenemos un burrito escondido en el cuarto. ¿Pueden encontrarlo?** Cuando los niños lo hayan encontrado, pídeles que cierren sus ojos mientras usted lo esconde de nuevo. Canten: "Alabemos a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 41).

Necesita:

- burrito de juguete o figura de un burrito

Alabemos, alabemos,
a Jesús, a Jesús, a Jesús.

C. JESÚS CABALGA EN UN BURRITO

Pregunte: **¿Cuántos han paseado en un burrito o un caballo? No es tan cómodo como pasear en un carro. Uno se balancea para arriba y para abajo. ¿Pueden balancearse arriba y abajo?**

Necesita:

- palitos (opcional)

Permita que los niños se balanceen arriba y abajo donde están sentados. **¿Qué sonido hacen los cascos de los burritos? (Clip-clop-clip-clop) ¿Pueden ayudarme a hacer este sonido como un burrito?** Los niños pueden decir "clip-clop" o deles palitos para que los golpeen.

Diga: **Caminemos por el camino simulando que somos burritos mientras cantamos acerca del pequeño burrito que Jesús montó.** Canten: "Clip, clop" (*Alabanzas infantiles*, n° 92) con esta letra:

Clip, clop. Clip, clop.
Oigan al burrito.
(Repetir)

Lo cabalga mi Jesús
por Jerusalén.

Clip, clop. Clip, clop.
Oigan al burrito.
(Repetir)

Los niñitos cantan gloria,
gloria dadle al Rey.

Diga: **Todos cantaban alabanzas a Jesús mientras pasaba sentado sobre el burrito. Nosotros podemos cantar cantos de alabanza también. Vamos a cantar el canto del versículo para memorizar** "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

D. HAGAN UNA SENDA

Diga: **Si un rey o alguien importante viene de visita, ponemos una alfombra especial para que camine sobre ella. La gente no tenía una alfombra especial para Jesús, pero se quitaron sus mantos y los pusieron sobre el camino para que Jesús pasara sobre ellos. También cortaron hojas de palma y las pusieron en el camino. ¿Pueden ayudarme a hacer un camino especial como aquel? También pueden ayudarme a cantar mientras lo hacemos.**

Necesita:

- artículos de ropa
- burrito de peluche (opcional)

Entregue a cada niño una prenda de ropa para poner alrededor de sus hombros y luego colócala en el piso. Si tiene un burrito de peluche, deje que los niños se turnen para caminar con el burrito por el camino. O puede permitir que los niños simulen ser un burrito y caminar por el camino. Canten: "Amo al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 10).

Amo al Señor
¡Oh!, amo al Señor.
Y le adoraré
pues amo a mi Señor.

Diga: **Podemos cantar a Dios en cualquier momento y en cualquier lugar. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez.** "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

E. ONDEEN HOJAS DE PALMA

Diga: **La gente gritaba, "¡Hosanna!" a Jesús. Eso significa ¡Salva! Ellos querían que Jesús fuera su rey y que los salvara. ¿Pueden decir "hosanna"?**

Necesita:

- hojas de palmera de papel

Haga que los niños repitan con usted. **Cantemos un canto de alabanza así como hizo la gente cuando vio a Jesús. Mientras cantamos podemos ondear nuestras hojas de palma así como hizo la gente cuando Jesús iba pasando por el camino.** Distribuya hojas de palma (vea p. 71) y canten "Alabemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 2).

Día y noche con gozo, alabemos al Señor,
día y noche con gozo, alabemos al Señor.
Día y noche con gozo, alabemos al Señor,
alabemos los niños al Señor.

Diga: **¿No es divertido alabar a Jesús? Nosotros podemos cantar alabanzas en cualquier momento que lo deseemos. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez.** "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

F. APLAUDAN, CANTEN Y ALABEN

Diga: **Si alguien no tenía hojas de palma, usaba sus manos para alabar a Jesús. Podemos usar nuestras manos para mostrar cuán felices estamos cuando cantamos. ¿Pueden todos aplaudir con sus manos? Está bien. Usemos nuestras manos mientras cantamos juntos.** "Mi Jesús es maravilloso" (*Alabanzas infantiles*, nº 56).

Dios me hizo manos para aplaudir*,
él me hizo brazos para abrazar,
mis piecitos hizo para caminar.
Mi Jesús es maravilloso

*Dirija el aplauso marcando el ritmo.

G. ALABEN AL CREADOR

Diga: **La gente de Jerusalén estaba muy feliz de ver que se estaba alabando a Jesús. Pero a algunos hombres no les gustó y se enojaron. Le dijeron a Jesús que callara a todos ¡Shh! Pero el desfile siguió. Si los niños no alababan a Jesús, ¡las piedras gritarían para alabarlo! Si la gente no alaba a Jesús, las cosas que Jesús hizo lo harán. Hagamos de cuenta que somos piedras y hagámonos pequeñitos sobre el piso; luego nos levantaremos y comenzaremos a cantar y a hacer movimientos juntos con nuestro siguiente canto.** “Alabemos a Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 41).

Alabemos, alabemos,
a Jesús, a Jesús, a Jesús.

Diga: **Cantemos nuestro versículo para memorizar de nuevo.** “Canten al Señor” (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

H. MI MEJOR AMIGO

Diga: **Cuando Jesús vio la ciudad de Jerusalén desde una colina, se sintió triste. Comenzó a llorar. Jesús ama a la gente que vive en la ciudad, pero no todos ellos lo aman. Nosotros no queremos que Jesús se sienta triste. Deseamos que Jesús sepa que lo amamos. Queremos decirle a Jesús cuán felices estamos de tenerlo como nuestro mejor amigo. Aplaudamos y cantemos acerca de nuestro mejor amigo, Jesús.** Canten: “Mi mejor amigo” (*Alabanzas infantiles*, n° 45).

Mi mejor amigo es Cristo, Cristo.
Mi mejor amigo es mi Jesús.

Yo le doy las gracias, gracias, gracias.
Yo le doy las gracias a Jesús.

Nos gusta cantar alabanzas a Jesús. Cantemos las palabras del versículo para memorizar. “Canten al Señor” (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

I. DESFILE DE ALABANZA

Diga: **El desfile continuó en alabanza a Jesús. Es divertido alabar a Jesús. Nosotros podemos alabarlo de muchas maneras diferentes. Podemos alabarlo con nuestras voces y con instrumentos también. Hagamos un desfile de alabanza para Jesús ahora mismo.** Distribuya instrumentos musicales,

Necesita:

- juguete musical o instrumentos para llevar el ritmo (opcional)

sonajas, o piezas de madera que los niños puedan tocar juntos. Se pueden hacer sonajas con cualquier recipiente de plástico con tapa de rosca y poner dentro pequeñas piedras o semillas secas, lentejas secas, etc. El sonido variará dependiendo de cuántas cosas haya dentro del recipiente. Una opción sería hacer solamente los movimientos con el canto. Permita que los niños marchen alrededor del salón mientras cantan “Alabemos con música a Cristo” (*Alabanzas infantiles*, n° 1).

Las trompetas toquen alabando a Dios,
los tambores toquen y címbalos también.
Vamos cantando al Señor,
vamos cantando al Señor.

Diga: **A Jesús le encanta cuando cantamos alabanzas para él. Cantemos nuestro versículo para memorizar de nuevo.** “Canten al Señor” (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

J. ALÁBENLO EN CUALQUIER MOMENTO

Diga: **¿Saben que nosotros podemos alabar a Jesús en cualquier momento? Podemos alabarlo de día o de noche. Jesús nos ama y escucha y ve cuando le agradecemos. Por favor traigan al franelógrafo los soles y las lunas mientras cantamos.**

"Alabemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 2), primera estrofa.

Día y noche con gozo, alabemos al Señor,
día y noche con gozo, alabemos al Señor.
Día y noche con gozo, alabemos al Señor,
alabemos los niños al Señor.

Diga: **También podemos alabar y agradecer a Jesús ya sea que esté lloviendo o brille el sol. Continuemos cantando mientras está lloviendo.** (Rocíe la mano de cada niño con la botella de agua, mientras cantan la segunda estrofa.)

Haya lluvia o sol, alabemos al Señor,
haya lluvia o sol, alabemos al Señor.
Haya lluvia o sol, alabemos al Señor,
alabemos los niños al Señor.

Diga: **¿Sabían ustedes que cualquiera puede alabar a Jesús por su amor? Las personas mayores alaban a Jesús y los pequeños también lo alaban. Cantemos juntos una estrofa más** (cantar la tercera estrofa). **Nos pondremos de pie cuando digamos "grandes" y nos sentaremos cuando digamos "chicos".**

Grandes, chicos también, alabemos al Señor.
Grandes, chicos también, alabemos al Señor.
Grandes, chicos también, alabemos al Señor,
alabemos los niños al Señor.

Necesita:

- soles y lunas de fieltro
- botella de agua con rociador

K. ALABAMOS A JESÚS

Con anticipación, saque fotocopias de la p. 67 (una para cada niño). Recorte las líneas punteadas para hacer ventanas con puertas o postigos. Elija, pinte y recorte seis de las figuras pequeñas de la p. 68. Péguelas en las ventanas para que al abrir se puedan ver las figuras. Entregue a cada alumno una "casa de descubrimientos". Invite a los niños, (uno a la vez) a abrir una de las ventanas y que digan qué ven.

Quando respondan, pregunte: **¿Deseas alabar a Jesús por eso? (Sí.) Alabemos juntos a Jesús por eso: "Te alabamos Jesús por _____".**

Repita esta actividad hasta que todos hayan participado. (En las clases grandes, puede formar varios grupos de cinco a seis niños y un adulto para que los dirija.)

Diga: **Nosotros podemos alabar a Jesús en cualquier momento que lo deseemos cantándole himnos o cantos. Podemos cantar en la Escuela Sabática, en la iglesia y en el hogar. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez.** "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

Necesita:

- una fotocopia de casa para cada niño (ver pp. 67-70)
- tijeras
- crayones o marcadores
- pegamento
- cartulina

ACTIVIDADES EN CLASES (Opcional)

PRIMERA SEMANA

Bandera de alabanza

Ayuden a los niños a hacer una bandera de alabanza. Ya sea que peguen un cuadro de papel como de la tercera parte del largo del popote en el popote, o que peguen tela como de la tercera parte del tamaño del palo en él. Diga:

Yo puedo ondear mi bandera para alabar a Jesús. Puedo cantar cantos de alabanza para él.

Cuando terminen las banderas haga que los niños las ondeen mientras cantan el versículo para memorizar "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

Necesita:

- popotes de refresco largos y papel o palos de madera de 35 cm y piezas de tela
- pegamento

TERCERA SEMANA

Sonaja (maraca) de alabanza

Haga que los padres ayuden a los niños a llenar parcialmente el recipiente con piedritas o granos secos y a enroscar la tapa en su lugar. Decore por fuera con figuras o papel de colores. Cuando haya terminado canten "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Canten, canten,
canten al Señor;
canten, canten,
canten al Señor;
canten, canten,
canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

Necesita:

- recipientes de plástico vacíos con tapas que se enroscan
- piedritas o granos secos
- figuritas autoadhesivas o papel de colores
- pegamento

SEGUNDA SEMANA

Megáfono

Diga: **la gente gritaba y le cantaba a Jesús. Para hacer que nuestra voz sea más fuerte, podemos usar un megáfono.** Decore el pliego de cartulina.

Luego enróllelo desde una esquina como formando un cono. Péguelo con cinta adhesiva transparente. Cuando termine haga que los niños canten el versículo para memorizar a través de sus megáfonos. "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

Necesita:

- pliegos de cartulina (como el papel de los legajos)
- cinta adhesiva transparente
- crayones

CUARTA SEMANA

Hojas de palma

De antemano recorte los patrones de las hojas. Distribuya los patrones, el papel y las tijeras. Haga que los padres tracen las manos de sus hijos cinco veces y recorten las siluetas. Pegue dos siluetas de manos por cada lado del papel, y pegue otra sobre el tallo de la hoja de palma. Cuando hayan terminado haga que los niños ondeen sus palmas mientras cantan el versículo para memorizar. "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

Necesita:

- patrón de la hoja de palma para cada niño (vea p. 71)
- papel tamaño carta
- lápices
- pegamento
- tijeras

QUINTA SEMANA (Opcional)**Máscara de burrito**

De antemano, trace el patrón del burrito (vea p. 72) sobre el cartón o plato de papel y recórtelo. Agregue un poco de color si el cartón no es gris. Sostenga la máscara sobre la cara del niño y mida la cantidad de elástico que necesita para mantener la máscara en su lugar. Haga un nudo en cada extremo y grape a la máscara, así el nudo no se correrá.

Necesita:

- patrón del burrito (vea p. 72)
- pieza de cartón delgado para cada niño (el de las cajas de cereal sirve) o plato de cartón
- crayones grises
- elástico delgado
- grapadora

BOCADILLOS (Opcional)

Manteniendo la idea del desfile o fiesta para Jesús, decore un sector con globos o serpentinas.

Sirva cereal seco u otro bocadillo ligero usando hojas de papel o platos. Canten su oración de dar gracias antes de comer. Canten el versículo para memorizar "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Necesita:

- globos o serpentinas
- bocadillos (cereal seco, etc.)
- hojas de papel

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

ACTIVIDADES BÍBLICAS (Opcional)

Si todavía hay tiempo, las familias pueden elegir de las "Actividades preliminares" para reforzar la historia.

CLAUSURA

Diga: **Hoy aprendimos que podemos cantar alabanzas a Jesús**

Haga una oración corta similar a la siguiente:
Querido Jesús, te amamos tanto y deseamos alabarte. Gracias por escucharnos cuando cantamos alabanzas para ti. Amén.

Mientras los niños se preparan para salir del salón, canten "Las clases terminaron" (*Alabanzas infantiles*, n° 30).

Las clases terminaron,
al culto vamos ya.
Adiós, adiós,
nos portaremos bien.
Adiós, adiós,
nos portaremos bien.

Jardín de Infantes

Guía para Directores y Maestros

Guía para Directores y Maestros de Jardín de Infantes (3 a 5 años)
CURRÍCULUM “ESLABONES DE LA GRACIA”

Año B – primer trimestre

EDITOR	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA.....	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM.....	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL.....	Geoffrey G. Mbwana
CONSEJERO EDITORIAL	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO	Trent Truman
ILUSTRACIONES	Dan Sharp David Wenzel
ARTE LINEAL	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA	Dinorah Rivera
DIAGRAMACIÓN	M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave. Miami, FL 33183, EE. UU.

Los textos bíblicos se han tomado de la *Nueva Versión Internacional*, copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Los autores de Jardín de Infantes:

Audrey Boyle Andersson Suecia

Jackie Bishop EE. UU.

DeeAnn Bragaw EE. UU.

Linda Porter Carlyle EE. UU.

Helga Eiteneir Alemania

René Alexenko Evans EE. UU.

Adriana Itin Femopase Argentina

René Garrigues-Goodwin EE. UU.

Feryl Harris EE. UU.

Donna Meador EE. UU.

Vikki Montgomery EE. UU.

Rebecca O’Ffill EE. UU.

Evelyn Omaña Venezuela

Denise Pereyra EE. UU.

Dawn Reynolds EE. UU.

Janet Rieger Australia

Judi Rogers EE. UU.

Denise Ropka-Kasischke EE. UU.

Eileen Dahl Vermeer Canadá

Reconocimiento especial a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner** del Centro para Ministerio Juvenil John Hancock de la Universidad de La Sierra, California, por el trabajo inicial de planificación del currículum “Eslabones de la gracia”; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a término.

Contenido

SERVICIO *Jesús establece un ejemplo de servicio para nosotros.*

1	Un niño como yo (7 de enero) -----	8
2	El ayudante de papá (14 de enero) -----	16
3	Perdido y encontrado (21 de enero)-----	24
4	Amigo de todos (28 de enero) -----	32

GRACIA *Dios nos hizo parte de su familia.*

5	¡Déjenlos venir! (4 de febrero)-----	40
6	Muy bajito para ver (11 de febrero) -----	48
7	¿Quién es mi prójimo? (18 de febrero) -----	56
8	¡Lázaro, ven fuera! (25 de febrero)-----	64

ADORACIÓN *Alabamos a Jesús por lo que ha hecho por nosotros.*

9	Un desfile de alabanza (4 de marzo)-----	72
10	Una cena especial (11 de marzo)-----	80
11	Jesús me ama (18 de marzo)-----	88
12	¡Él vive! (25 de marzo)-----	96

Para el maestro

El propósito de esta Guía es:

- A. Introducir la lección el sábado.** Después, durante la semana, el niño o niña repasa y aplica los principios estudiados con la ayuda de sus padres y la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA. De este modo, las lecciones aprendidas en la Escuela Sabática llegan a ser una parte integrante del desarrollo de la fe del niño. Los versículos para memorizar, que también se aprenden en la Escuela Sabática, se repasan y refuerzan durante la semana, y se conectan con las interesantes actividades de aprendizaje sugeridas.
- B. Enfocar todo el período de la Escuela Sabática en un solo “Mensaje”.** Los mismos se refieren a uno de cuatro aspectos dinámicos de toda experiencia de fe en desarrollo: gracia (Dios me ama); adoración (amo a Dios); comunidad (nos amamos unos a otros), y servicio (Dios también te ama a ti).

C. Alcanzar a cada niño o niña en la forma que más facilite su aprendizaje. Al aplicar la secuencia de aprendizaje natural que sirve de base para estas guías, usted también conectará al niño con el "Mensaje" de la semana de un modo que captará la atención y la imaginación de cada uno.

D. Colocar situaciones de aprendizaje práctico al alcance de los alumnos para que puedan interiorizar más fácilmente las verdades enseñadas. Estas situaciones son seguidas por la sección "Para reflexionar", donde usted hace preguntas que inducen a los niños a reflexionar en lo que acaban de experimentar, a interpretar la situación y a aplicar esa información a sus vidas.

E. Interesar al personal adulto de la Escuela Sabática en métodos nuevos y flexibles.

- Una Escuela Sabática con un número reducido de alumnos puede ser dirigida por una sola persona.
- Una Escuela Sabática más grande podrá ser dirigida por un director/maestro con ayuda de adultos voluntarios para facilitar la interacción en grupos pequeños. Esto permite a los que dirigen grupos reducidos que la participación de los alumnos sea mayor, y su aprendizaje más dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación de parte del dirigente.
- Una opción creativa consiste en conseguir maestros con diversas habilidades para que dirijan diferentes segmentos del programa.

(Puede obtener información más detallada acerca de los ciclos naturales de aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros conceptos sobre la dinámica de la enseñanza y el aprendizaje, visitando la biblioteca pública del lugar donde vive, o solicitando este material al director de alguna escuela local.)

CÓMO USAR ESTA GUÍA...

Procure seguir el ciclo natural de aprendizaje bosquejado, pero realice las adaptaciones necesarias para que el programa funcione adecuadamente en su congregación.

Consulte por anticipado las diversas partes del programa para cada semana con el fin de familiarizarse con los materiales sugeridos.



Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas, así como otras propias de su edad y etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

Físicas

- Alimento
- Abrigo
- Vivienda

Mentales

- Capacidad de decisión y de llevar a cabo sus planes

Emocionales

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de aceptación y amor incondicionales

- Libertad dentro de límites definidos
- Buen humor, una oportunidad para reír

Espirituales

- Saber que Dios es omnisciente, amoroso y protector
- Perdón por los errores y oportunidad para empezar de nuevo
- Seguridad de la aceptación de Dios
- Experiencia en la oración, respuestas a la oración
- Oportunidad para crecer en la gracia y el conocimiento de Dios

Los niños de Jardín de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día el Jardín de Infantes incluye a los niños entre las edades de 3 a 5 años. Debido a que el desarrollo de ellos varía, es importante conocer a cada niño que es miembro de su Escuela Sabática. Generalmente, las siguientes características son propias de los niños de esta edad:

Físicas

- Empiezan a desarrollar la coordinación de los músculos más grandes
- Carecen de un sentido seguro del equilibrio
- Son sumamente activos
- Se cansan con facilidad, pero se restablecen pronto con el descanso
- Carecen de coordinación muscular para los movimientos más precisos
- Son curiosos y les gusta explorar su entorno
- Aprenden a través de la exploración

Mentales

- Tienen una capacidad limitada para comprender lo que escuchan sin un apoyo visual
- Memorizan las cosas que no entienden

Emocionales

- Lloran con facilidad
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales
- Aprenden a postergar la satisfacción de sus necesidades sin mayores problemas
- Experimentan el espectro completo de emociones negativas
- Aprenden a expresar las emociones negativas

Sociales/Relacionales

- Se centran en ellos mismos: y su mundo gira a su alrededor
- Juegan solos en presencia de sus amigos, en lugar de jugar con ellos
- Les gusta hacer amigos y estar con ellos

Necesidades de desarrollo personal

Además de las necesidades básicas mencionadas al principio los niños del Jardín de Infantes necesitan:

- Libertad: para elegir y explorar dentro de límites determinados
- Capacidad de autonomía en situaciones de aprendizaje
- Límites seguros establecidos por los padres y los maestros
- Recreación: aprender a través del juego, disfrutar del éxito
- Disciplina y adiestramiento: proveer seguridad y estructura a sus vidas

Necesidades espirituales

Los niños del Jardín de Infantes necesitan saber:

- Que Dios los ama y también cuida de ellos
- La forma de mostrar reverencia hacia Dios
- Que Dios los hizo, los conoce y los valora
- La diferencia entre el bien y el mal
- Cómo escoger lo correcto con la ayuda de Dios

Reglas generales

El tiempo de atención de un niño en minutos equivale a su edad más uno. Es decir, un niño promedio de 3 años, tiene un potencial de atención de cuatro minutos, si le interesa lo que está ocurriendo.

Otras características de los niños del Jardín de Infantes

- Disfrutan la repetición, siempre que no se cansen.
- Empiezan a razonar de la causa simple al efecto.
- Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.
- Aprenden mejor mediante la participación activa.
- Tienen períodos cortos de atención, entre tres y seis minutos.

*Fuente: *Children's Ministries: Ideas and Techniques that Work*, Ann Calkins ed., Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1997.

ACERCA DE LOS MATERIALES

Al seguir la secuencia de aprendizaje que se indica en cada lección, tal vez desee incluir otras actividades que se adapten mejor a las necesidades de su clase. Quizá necesite otros materiales fuera de la lista que aquí presentamos.

Lea con anticipación el “Desarrollo del programa” de cada semana, para preparar los materiales sugeridos. Antes del comienzo del trimestre, consiga los materiales que va a necesitar.

MATERIALES UTILIZADOS FRECUENTEMENTE EN JARDÍN DE INFANTES

Papel

- papel de dibujo
- cartulina (de varios colores, incluyendo negro y marrón)
- rollo de papel de empaque
- papel de escribir
- papel para pintar con el dedo
- cartón grueso para cartelones

Materiales de arte

- crayones, marcadores
- lápices de colores
- pinturas para dedos
- pegamento
- cinta adhesiva
- cinta de papel engomado
- tijeras (con puntas redondas)
- engrapadora y grapas
- cintas o cordones
- hilaza de colores (estambre)
- bolitas de algodón o fibra de poliéster
- tiras magnéticas con adhesivo
- figuritas autoadhesivas
- papel de aluminio
- plastilina o masa para modelar

- rollo de plástico transparente
- lápices
- tubos de cartón vacíos de papel higiénico o de toallas de papel
- perforadora

Otros

- cajas de cartón grande
- cajas de zapatos
- toallas de papel
- toallitas húmedas que se usan para el aseo de los bebés
- bolsas de papel
- bolsas plásticas grandes de basura (de colores oscuros)
- plástico o papel periódico para cubrir las mesas
- bloques de madera o Legos (para construcción)
- clips metálicos para papel
- imanes pequeños
- globos
- delantales o camisas viejas para proteger la ropa de los niños
- arroz, frijoles u otras semillas

- vestimentas de tiempos bíblicos para adultos, hombres y mujeres
- vestimenta de tiempos bíblicos para los alumnos (pueden ser camisetas grandes con cinturones de género de color, etc.)
- grabadora o reproductor de CD
- vasos y platos de cartón o de plástico, servilletas
- bolsitas plásticas con cierre para sándwich
- grabaciones con sonidos de la naturaleza
- animales de juguete
- antifaces o vendas para los ojos (una para cada niño)
- regalos (baratos)
- retazos de tela
- banditas adhesivas
- lámpara de mano
- corona para cada niño
- limpia pipas o alambre con chenille
- figuritas autoadhesivas

Materiales adicionales necesarios para este trimestre

Además de los materiales que se acostumbra a usar en Jardín de Infantes, es posible que se necesite usar una sola vez otros materiales. A continuación está una lista de esos materiales. Recuerde que esta lista no incluye todas las cosas que se necesitan para enseñar una lección determinada.

LECCIÓN 1

- cinta métrica
- fotocopias del registro o escala de crecimiento (ver p. 31)
- bolsa con varios objetos (ver actividad)
- fotocopias del patrón "Rueda del buen ayudador" (ver p. 15)
- broche de dos puntas

LECCIÓN 2

- juguetes para construcción
- martillos de juguete, sierras, y escobas
- trozo de madera
- piedra
- lámina de un arado u horquilla
- fotocopias del patrón de registro de ayuda (ver p. 23)

LECCIÓN 3

- sorbetos o pajillas de plástico
- tortillas de harina o galletas
- "Amo la casa de Dios" ejercicio digital
- mesa baja (opcional)
- platos de papel (opcional)
- hierbas (opcional)
- Jugo (opcional)
- almohadas o cojines (opcional)
- bolsa con varios objetos
- paquetes de semillas (opcional)

LECCIÓN 4

- patrón de máscara de burro (ver p. 39)
- varias ilustraciones (ver actividad)
- bolsas chicas de papel para sandwiches

LECCIÓN 5

- muñecos bebé y objetos para bebés
- mamá con un bebé (opcional)
- objetos para bebé
- figura de "Jesús y los niños"
- etiquetas o tarjetas de identificación

LECCIÓN 6

- círculo de tela de 50 cm, o dos platos de cartón para cada niño
- monedas o círculos de papel para representar monedas

- figura de un árbol al que se puede trepar fácilmente
- escalera de mano o banquillo
- patrón del árbol de Zaqueo y hombre (ver p. 55)

LECCIÓN 7

- maletín de médico de juguete
- estetoscopio real o de juguete
- cinta adhesiva, gasas y vendas
- termómetro de juguete
- frasco de medicina vacío
- muletas
- accesorios para un burrito (vea "Decoración del salón")
- patrón de casa (ver p. 63)

LECCIÓN 8

- rollos de papel higiénico o sábana
- patrón de títere
- toallas húmedas y frías
- armario o cobertor y mesa
- varias láminas u objetos
- patrón de corazón (ver p. 71)

LECCIÓN 9

- "tallos" de papel verde o varillas de madera
- cassette en blanco (cinta para grabar)
- música de varios cantos de alabanza
- Flores de papel de diferentes figuras y colores
- accesorios para el burrito (de la lección n° 7)
- flores artificiales y/o guirnaldas (puede usar las que hizo en la actividad preliminar C)
- ramas de palmera de papel o reales (puede usar las que hizo en la actividad preliminar A) o pañuelos
- retazos de tela o toallas de baño

LECCIÓN 10

- taza de medir
- rodillo o palote
- bandeja para hornear
- horno (opcional)
- papel encerado
- harina
- sal

- agua
- cuchillo
- varias láminas
- mesa y mantel
- pan pita o tortilla de harina de trigo (o pan para Santa Cena de la actividad preliminar A)
- plato para el pan
- servilletas o pequeños platos desechables
- jugo de uva
- lebrillo o palangana
- cántaro o jarra
- dos toallas
- dos varones adultos
- recipiente de boca ancha

LECCIÓN 11



- tres pelotas pequeñas
- varón adulto

LECCIÓN 12

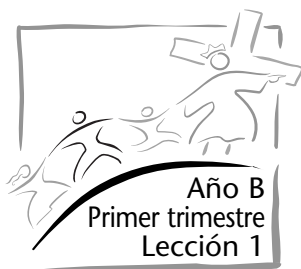
- pequeñas cajas de cartón o de plástico
- pequeños símbolos de la muerte y resurrección
- recorte los patrones (ver p. 47)
- varios globos inflados con helio

LECCIÓN 13

- prueba del cielo para cada niño (ver p. 112)
- corona (o una ilustración)
- caja envuelta para regalo
- láminas del cielo o varios objetos relacionados
- varios objetos (tela adhesiva, muletas o bastón, pañuelos desechables, juguete roto, lámina de un niño llorando, etc.)
- fotocopias del patrón de una corona (ver p. 111)
- figuritas autoadhesivas de estrellas o estrellas de papel de muchos colores

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
 SERVICIO: <i>Jesús establece un ejemplo de servicio para nosotros.</i>					
Lección 1 5 de enero	Jesús cuando era niño	Luc. 2:39, 40, 51, 52; DTG, cap. 7, pp. 51-55	Lucas 2:51	Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.	Ver p. 9
Lección 2 12 de enero	El muchacho Jesús, obediente y ayudador	Mat. 13:55; Mar. 6:3; DTG, cap. 7, pp. 56, 57	Proverbios 20:11 NRV	Servimos a Dios cuando nos esforzamos por hacer un buen trabajo.	Ver p. 17
Lección 3 19 de enero	Jesús visita el templo	Luc. 2:41-50; DTG, cap. 8, pp. 59-65	Lucas 2:52	Aprendemos para poder ayudar a los demás.	Ver p. 25
Lección 4 26 de enero	Jesús es amable con los animales	Luc. 2:40, 51, 52; DTG, cap. 8, pp. 56, 61, 64	Efesios 4:32	Servimos a Dios cuando somos amables.	Ver p. 33
 GRACIA: <i>Dios nos hizo parte de su familia.</i>					
Lección 5 2 de feb.	Jesús bendice a los niños	Luc. 18:15-17; DTG, cap. 56, pp. 483-486	Lucas 18:16	¡Jesús me ama! ¡Me quiere en su familia!	Ver p. 41
Lección 6 9 de feb.	Zaqueo encuentra a Jesús	Luc. 19:1-10; DTG, cap. 61, pp. 519-522	Lucas 19:10	Jesús los quiere a todos en su familia.	Ver p. 49
Lección 7 16 de feb.	El buen samaritano	Luc. 10:25-37; DTG, cap. 54, pp. 469-475	Lucas 10:27	Dios quiere que mostremos amor a todos.	Ver p. 57
Lección 8 23 de feb.	Lázaro vuelve a vivir	Juan 11:1-44; DTG, cap. 58, pp. 495-506	Juan 11:5	Jesús hace lo que es mejor para nosotros.	Ver p. 65
 ADORACIÓN: <i>Alabamos a Jesús por lo que ha hecho por nosotros.</i>					
Lección 9 2 de marzo	La entrada triunfal de Jesús	Luc. 19:28-40; DTG, cap. 63, pp. 537-546	Lucas 19:38	Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.	Ver p. 73
Lección 10 9 de marzo	La última cena	Juan 13:1-17; Luc. 22:15-19; DTG, caps. 71, 72	Juan 13:1	Alabamos a Jesús por mostrarnos su amor.	Ver p. 81
Lección 11 16 de marzo	El arresto de Jesús y la negación de Pedro	Luc. 22:39-46, 54; 23:25; DTG, caps. 74, 75	Apocalipsis 4:11	Alabamos a Jesús por hacer tantas cosas por nosotros.	Ver p. 89
Lección 12 23 de marzo	Jesús es crucificado y resucitado	Luc. 23:26-24:12; DTG, caps. 78-84	1 Tesalonicenses 4:14	Alabamos a Jesús porque murió y volvió a vivir.	Ver p. 97
Lección 13 30 de marzo	El cielo	1 Tes. 4:16, 17; Apoc. 21:22; Isa. 65:17-25; PE, cap. 1, pp. 35-42; Testimonios I, 61-63; 69-71; CS, cap. 41, pp. 619-626	2 Pedro 3:13	Alabamos a Jesús por su regalo del cielo.	Ver p. 105

LECCIÓN



Un niño como yo

SERVICIO

Jesús establece un ejemplo de servicio para nosotros.

Textos clave y referencias

Lucas 2:39, 40, 51, 52; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 7, pp. 51-55.

Versículo para memorizar

“Así que Jesús bajó con sus padres a Nazaret y vivió sujeto a ellos” (Lucas 2:51).

Objetivos

Los niños...

Comprenderán que al ser obedientes y ayudadores, están creciendo como Jesús cuando era un niño.

Sentirán el deseo de ser ayudadores y obedientes.

Responderán ayudando en los quehaceres de la casa y siendo obedientes a sus padres.

Mensaje



Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

Breve introducción

Resumen de la lección

Jesús es un niño como los demás niños. Sus padres cuidan de él. Él juega frecuentemente, obedece gozosamente, ayuda a su madre en los quehaceres de la casa y a su padre en la carpintería. Está creciendo alto y fuerte. Aprende a servir a su familia y vecinos. Las personas de Nazaret ven la forma como actúa y reconocen que él es un hijo de Dios.

Esta lección es acerca del servicio.

Queremos ser niños como Jesús. Podemos aprender de Jesús a obedecer y ayudar a los demás.

Para el maestro

“Durante su infancia, Jesús manifestó una disposición especialmente amable. Sus manos voluntarias estaban siempre listas para servir a otros. Revelaba una paciencia que nadie podía perturbar, y una veracidad que nunca sacrificaba la integridad. En los buenos principios, era firme como una roca, y su vida revelaba la gracia de una cortesía desinteresada” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 7, p. 49).

“La vida de Jesús estuvo en armonía con Dios. Mientras era niño, pensaba y hablaba como niño; pero ningún vestigio de pecado

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Mi registro de crecimiento</i> B. <i>Obedientes</i>	Patrón del registro de crecimiento (ver p. 31), papel, tijeras, crayones, cinta (opcional) "Obediente" (<i>Alabanzas infantiles</i> , n° 108)
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Vestuario de los tiempos bíblicos
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	A. <i>Obedecemos y ayudamos</i> B. <i>¡Así como yo!</i>	Bolsa con varios objetos
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>La rueda del buen ayudador</i>	Patrón de "La rueda del buen ayudador" (ver p. 15), papel grueso, tijeras, crayones, broche de doble punta, imanes

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

mancilló la imagen de Dios en él" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 7, p. 51).

"Así, mientras crecía en sabiduría y estatura, Jesús crecía en gracia para con Dios y los hombres. Se granjeaba la simpatía de todos los corazones, mostrándose capaz de simpatizar con todos. La atmósfera de esperanza y valor que le rodeaba hacía de él una bendición en todo hogar" (*Ibíd.*, pp. 56, 57).

¿Qué verán los niños en usted que les ayude a llegar a ser más parecidos a Jesús?

Decoración del salón

Represente un hogar de Palestina utilizando cajas de cartón con sus ventanas y puertas recortadas. Añada como accesorios, árboles, arena, rocas, etc. Añada una mesa pequeña, vasijas de barro, ropa multicolor sobre una estera para dormir, herramientas de carpintería o láminas de herramientas. Un cartel puede decir "Yo sirvo en casa" y muestre cuadros de niños ayudando en los quehaceres del hogar. Esto se puede utilizar desde la primera hasta la cuarta lección. "Mi registro de crecimiento" de las actividades preliminares puede usarse también como parte de la decoración del salón.

Programa

Bienvenida

Salude a cada niño por nombre en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Empiecen con las actividades preliminares que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Mi registro de crecimiento

Haga un registro de crecimiento para cada niño utilizando el patrón que está en la p. 31. Los niños pueden pintarlo. Mida a cada niño y márkelo en su registro. Estos registros pueden pegarse en la pared del salón como parte de la decoración y mantenerse allí durante todo el año.

Para reflexionar

Diga: **Ustedes están creciendo cada año así como creció Jesús. Marcaremos en su registro de crecimiento qué estatura tienen ahora. Hoy aprenderemos cómo obedecía Jesús a sus padres y los ayudaba mientras estaba creciendo. ¿Obedecen ustedes gozosamente como lo hacía Jesús? ¿Les gusta ayudar a otros? ¿Qué pueden hacer para ayudar a otros? El mensaje de hoy es:**



Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- patrón de registro de crecimiento (ver p. 31)
- papel
- tijeras
- crayones
- cinta adhesiva
- cinta para medir
- bolígrafo o lápiz

C. Obedientes

Pregunte: **¿Cuál es su animal favorito? ¿Creen que los animalitos pequeños obedecen a sus padres cuando ellos los llaman? ¡Claro que lo hacen! Ellos aprenden muy pronto cuán importante es obedecer. ¡Su vida puede depender de eso! Vamos a cantar un canto y a imaginar que ustedes son cachorrillos y que yo soy su mamá. Pueden venir corriendo cuando yo los llame.** Canten: "Obediente" (*Alabanzas infantiles*, n° 108); con la siguiente letra:

Cuando llama la mamá,
cuando llama *guau, guau, guau
los *perritos correrán,
obedientes siempre son.

*miau - gatitos
*cuac - patitos
(sustituya dependiendo de
los animales disponibles)

Para reflexionar

Pregunte: **¿No les parece especial la forma como Dios ayuda a los animalitos a obedecer? ¿En qué se parecen ustedes a esos perritos y gatitos? Ustedes tienen padres que los aman y los cuidan. Esta semana piensen en la forma como obedecen los animales y también ustedes obedezcan a sus padres. Digamos juntos el mensaje:**



Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y alegrías de los alumnos según le contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, fechas especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Quiero ser como Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 39).

"Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 113).

"Obediente" (*Alabanzas infantiles*, n° 108).

"Jesús era obediente" (*Alabanzas infantiles*, n° 139).

Misión

Utilice la historia de *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **Todas las cosas que hacemos son un regalo para Jesús. Cuando obedecen a sus padres y los ayudan, es una ofrenda especial para Dios. Sus ofrendas son especiales para Jesús.**

Oración

Ore para que los niños sean obedientes a sus padres y buenos ayudadores de los demás, como fue Jesús.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Haga que alguien se vista para representar a María, la madre de Jesús. Cuando María dice a los niños lo que Jesús hacía para ayudar, que los niños lo representen.

Relate la historia

¡Buenos días! Mi nombre es María. Soy la madre de Jesús. ¿Sabían que Jesús una vez fue un niño pequeño así como ustedes? Cada día, yo le enseñaba acerca de Dios. Le contaba las historias de la Biblia acerca de Adán y Eva, Noé y el arca, David y Goliat. Le enseñé a orar. ¿Qué piensan

Necesita:

- vestuario de los tiempos bíblicos para mujeres
- vestuario de los tiempos bíblicos para niños (opcional)

que Jesús hacía y decía cuando oraba? Él se arrodillaba de esta manera [*anime a los niños a arrodillarse*] y decía algo así: "Querido Padre celestial, te agradezco porque me amas. Amén". Juntos cantábamos himnos acerca de Dios. A Jesús le encantaba cantar. ¿Cuál es el canto favorito de ustedes?

A Jesús y a mí nos gustaba salir a caminar al campo [*anime a los niños a que la acompañen a dar un paseo alrededor del salón*]. Escuchábamos el canto de los pájaros, observábamos cómo se subían los escarabajos a los troncos, y mirábamos cómo tejían sus telas las arañas. Observábamos el rocío sobre la hierba y mirábamos cómo jugaban los animales. Nos gustaba ver los colores cambiantes en el cielo mientras el sol se ocultaba. Todo el tiempo le contaba a Jesús cómo Dios hizo

el mundo y todo lo que hay en él. Jesús estaba feliz porque Dios había hecho un mundo tan hermoso y maravilloso.

Nosotros no teníamos mucho dinero. Vivíamos en una casa pequeña. Pero aunque era pequeña, estaba limpia. Jesús ayudaba en los quehaceres de la casa. ¿Qué clase de cosas piensan que hacía? Ayudaba a poner la mesa para la comida [*anime a los niños a simular que ponen la mesa*]. Ayudaba a secar los platos [*que simulen que secan los platos*]. Me ayudaba a hacer el pan [*que los niños simulen que amasan el pan*]. Cualquier cosa que yo le pedía que hiciera, la hacía alegremente.

Jesús también ayudaba a su padre, José. ¿Cómo piensan que ayudaba a su padre? Jesús ayudaba a cuidar nuestros animales. Él los alimentaba y les daba agua [*anime a los niños a simular estas actividades*]. José era carpintero, así que Jesús lo ayudaba a arreglar o hacer cosas [*que los niños actúen usando un martillo o un serrucho*]. Sabíamos que Jesús nos amaba, porque lo demostraba ayudándonos y obedeciéndonos.

Jesús también ayudaba a otras personas. Era amable con nuestros vecinos y sus niños. Siempre lo listo para ayudar cuando veía que alguien estaba necesitando, como por ejemplo la abuelita que necesitaba acarrear su leña [*simulen que llevan una carga pesada de leña*], o haciendo reír a un niño que estaba triste [*sonreír y reír alegremente*].

Jesús también tenía tiempo para jugar. Jugaba con los demás niños del vecindario. A ellos les gustaba jugar con él porque era amable. Cuando llegaba el momento de regresar y yo lo llamaba, Jesús siempre obedecía rápidamente y venía corriendo.

Cada viernes de tarde comíamos una cena especial para dar la bienvenida al sábado. A él le gustaba lo que yo cocinaba. Sabía que los alimentos saludables le ayudarían a crecer alto y fuerte. Jesús ayudaba a encender las luces de las velas del sábado para nuestra comida especial [*simule encender un fósforo para prender las velas*]. Luego escuchaba cuidadosamente mientras José oraba y hablaba de Dios.

El sábado llevábamos a Jesús al templo. Allí escuchaba mientras el sacerdote leía de los libros de la Biblia. En aquellos días la Biblia estaba escrita en rollos. Un rollo es una pieza de papel enrollado con palabras escritas [*simule desenrollar un rollo*]. Jesús escuchaba atentamente las palabras del rollo. Aprendía las palabras y podía decir muchos versículos de memoria. A menudo cantaba himnos con las demás personas.

Jesús cantaba mientras trabajaba. La gente se alegraba al pasar por nuestra casa porque él siempre estaba cantando. Los hacía sentirse felices. Pero más que todo nos hacía felices porque era obediente y nos ayudaba.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hacía Jesús para ayudar en la casa? ¿Para ayudar fuera de su hogar? ¿Piensan que se sentía contento al ayudar? ¿Creen que alguna vez se quejó por tener que obedecer? ¿Cómo hacen ustedes cuando les piden que hagan algo? Jesús siempre obedecía rápido y siempre estaba listo para ayudar. ¿Les gustaría ser como él? Recuerden:**



Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Lucas 2:39, 40, 51 y 52. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos en voz alta.

Diga: **Jesús crecía así como ustedes están creciendo. Él era bondadoso, obediente, amable y ayudaba a otros porque Dios llenaba su vida. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que ustedes pueden parecerse a Jesús? Recuerden nuestro mensaje:**



Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Lucas 2 y señale el versículo 51. Diga:

Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar

en la Biblia, la Palabra de Dios. Lea el texto en voz alta. **“Así que Jesús bajó con sus padres a Nazaret y vivió sujeto a ellos” (Lucas 2:51).**

Necesita:

Biblia

Necesita:

Biblia

Que los niños se pongan de pie y repitan el versículo con usted, utilizando la siguiente mímica:

“Así que Jesús (Señalar hacia arriba.)



bajó con sus padres a Nazaret (Dejar caer las manos con las palmas hacia arriba.)



y vivió sujeto a ellos”

(Manos en la frente, traerlas abiertas hacia el frente al nivel de la cintura.)



Lucas 2:51.

(Palmas cerradas, luego abrirlas.)



Si el tiempo lo permite, utilice el siguiente ejercicio digital antes de ir a la siguiente sección.

CUANDO JESÚS ERA UN NIÑO

Autor desconocido

Quando Jesús era un niño *Mostrar la estatura de un niño con la mano.*
 se parecía a mí. *Señalarse a sí mismo.*
 Con sus manos y sus pies
 muchas cosas podía hacer. *Señalar manos y pies.*
 Le gustaba correr y saltar. *Correr y saltar en el sitio.*
 como también amasar. *Simular que amasa pan.*
 Martillando y serruchando
 a su papá ayudó. *“Martillar y serruchar” contra la mano abierta.*
 A pajaritos y animales
 los cuidaba con amor. *Simular que acaricia a una mascota.*
 Alabanzas a su Dios *Levantar los brazos.*
 elevaba al anochecer; *Juntar las manos.*
 y a su familia con placer
 agradecía por su amor. *Cruzar los brazos en el pecho.*

3 APLICANDO LA LECCIÓN

A. Obedecemos y ayudamos

Prepare con anticipación una bolsa que contenga los siguientes objetos: un juguete, una almohada, un vaso de papel, animal de juguete, una camisa, una toalla, una flor artificial, un jabón. Pida voluntarios para sacar un objeto de la bolsa. Pregunte:

Necesita:

- bolsa con varios objetos (vea la actividad)

¿Cómo les recuerdan estos objetos algunas formas en que ustedes pueden obedecer y ayudar a otros? (Juguete: recoger los juguetes; almohada: arreglar la cama; vaso de papel: darle a alguien un vaso con agua; animal de juguete: alimentar a los animales; camisa: guardar la ropa; toalla: doblar la ropa de

la lavandería; flor artificial: compartirla con alguien; jabón: lavarse las manos.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Obedecen a sus padres rápidamente y con una sonrisa? o, ¿tardan mucho y lo hacen de mal humor? ¿De qué manera piensan ustedes que obedecía Jesús? ¿Cómo piensan que les gustaría a sus padres que obedecieran ustedes? ¿Ayudan sin que se les pida y siempre que ven algo que pueden hacer lo hacen? Sería realmente una bonita sorpresa para sus padres que ustedes ayuden sin que se les pida. Quizá pueden tratar de hacerlo así durante esta semana.**

B. ¡Así como yo!

Lea el siguiente poema y haga la mímica con los niños. Usted lee el primer verso, ellos responden con el siguiente, diciendo: "¡Así como yo! ¡Así como yo!"

- | | |
|---|--|
| El niño Jesús ayudaba a su mami a poner la mesa.
¡Así como yo! ¡Así como yo! | (Simular poner la mesa con un plato, un vaso y un tenedor.) |
| El niño Jesús dormía en una camita.
¡Así como yo! ¡Así como yo! | (Simular extender la cobija en la camita.) |
| El niño Jesús pedía a Dios la bendición de su comida.
¡Así como yo! ¡Así como yo! | (Juntar las manos en oración.) |
| A Jesús le gustaba caminar con su papi.
¡Así como yo! ¡Así como yo! | (Caminar en su lugar.) |
| El niño Jesús iba a la iglesia en sábado.
¡Así como yo! ¡Así como yo! | (Formar una iglesia juntando solo las puntas de los dedos de ambas manos.) |
| El niño Jesús llevaba una ofrenda al templo.
¡Así como yo! ¡Así como yo! | (Simular poner monedas en la caja de la ofrenda.) |
| Quiero ser como Jesús.
¡Así quiero ser! ¡Así quiero ser! | (Señalarse a sí mismo y luego hacia arriba). |

Norma June Bell

Para reflexionar

Pregunte: **¿Piensan que a Jesús le gustaba obedecer a sus padres? ¿Piensan que obedecía con una sonrisa o con una cara enojada? ¿Creen que Jesús ayudaba en casa? ¿Cómo pueden ser como Jesús en su casa? Digamos juntos nuestro mensaje:**



Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

La rueda del buen ayudador

Con anticipación, haga fotocopias del patrón "Rueda del buen ayudador" (ver p. 15) para cada niño en un papel grueso. Recorte por las líneas punteadas para hacer una ventana con la figura de un triángulo en la rueda de la parte superior. En la rueda inferior, que los niños pinten los dibujos que muestran las diferentes formas en que los niños pueden obedecer y ayudar a otros. Con el broche de dos puntas una las dos ruedas en el centro (que las orillas de ambas ruedas

Necesita:

- Patrón de la "Rueda del buen ayudador" (ver p. 15)
- papel grueso o cartón
- tijeras
- crayones
- broches de dos puntas
- cinta magnética

concuermen). Pegue una tira de cinta magnética detrás de la rueda inferior.

Para reflexionar

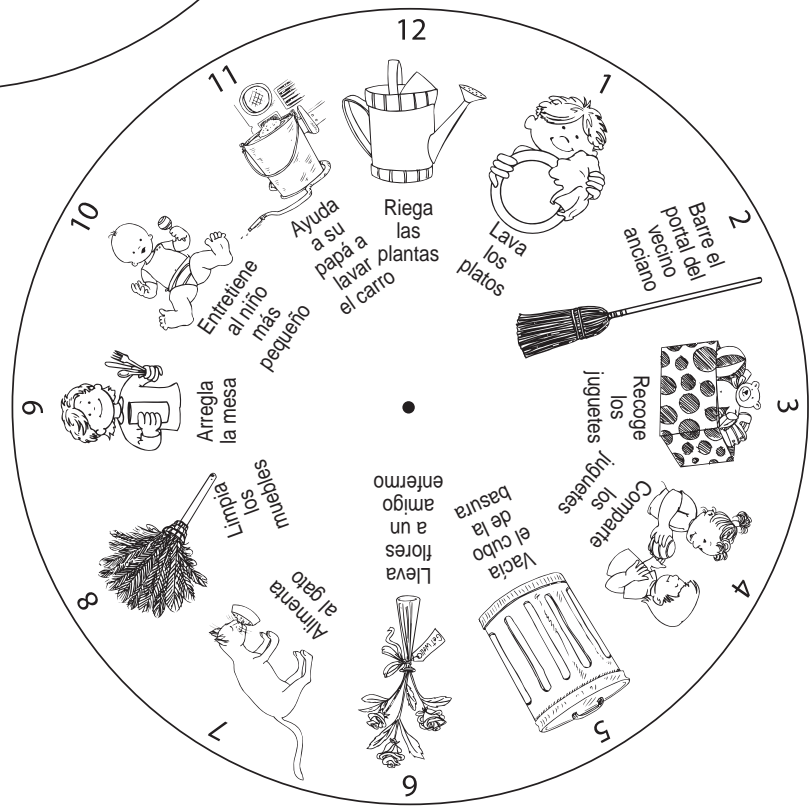
Diga: **Aquí están los dibujos de cosas que pueden hacer para obedecer a sus padres o ayudar como lo hacía Jesús. Pueden llevarlos a sus casas y sus padres pueden verlos y pedirles que hagan una cada día, o ustedes pueden sorprenderlos al elegir una de las formas para ayudarlos cada día. ¿Qué cosas ya están haciendo? ¿Cuáles de estas cosas no han hecho nunca? Digamos juntos el mensaje:**



Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

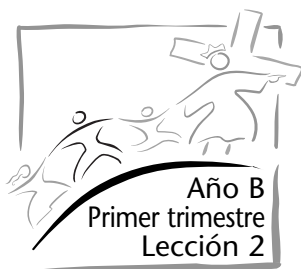
Rueda del buen ayudador
Lección n° 1 - Compartiendo la lección

Para el director/maestro:
 Agrándela al tamaño deseado.



Clausura
 Diga: **Esta semana recuerden que están creciendo así como Jesús. Pueden ser obedientes y ayudar a otros como lo hacía Jesús. Vamos a orar y a pedirle que los ayude a ser como él.**

LECCIÓN



El ayudante de papá

SERVICIO

Jesús establece un ejemplo de servicio para nosotros.

Versículo para memorizar

“Aun el niño se da a conocer por sus acciones” (Proverbios 20:11, NRV).

Textos clave y referencias

Mateo 13:55; Marcos 6:3; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 7, pp. 56, 57.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que pueden amar y servir alegremente a aquellos que están a su alrededor cada día.

Sentirán aceptación y satisfacción mientras muestran amor en el servicio a los demás.

Responderán voluntariamente haciendo lo mejor en lo que se les ha pedido que hagan.

Mensaje



Servimos a Dios cuando nos esforzamos por hacer un buen trabajo.

Breve introducción

Resumen de la lección

Jesús vive en Nazaret mientras es un muchacho. Cuando los años pasan, crece en estatura y aprende las lecciones de sus padres. Muestra su amor por José y María al obedecerlos y ayudarlos. Ayuda a María en la casa. Ayuda a José en la carpintería y aprende a ser un buen carpintero. Cualquier cosa que le piden que haga la realiza lo mejor que puede.

Esta lección es acerca del servicio.

Podemos servir a los que nos rodean al obedecer y ayudar a nuestros padres, y al hacer

nuestro trabajo con entusiasmo y con todo nuestro entendimiento, como lo hizo Jesús.

Para el maestro

“Durante su vida terrenal Cristo fue [...] obediente y útil en el hogar. Aprendió el oficio de carpintero y trabajó con sus propias manos en el tallercito de Nazaret [...] La Biblia dice de Jesús: ‘y el niño crecía y se fortalecía, y se llenaba de sabiduría; y la gracia de Dios era sobre él’. Mientras trabajaba en su niñez y juventud, se desarrollaban su mente y su cuerpo. No empleaba sus facultades físicas descuidadamente, sino que las ejercitaba de

DOS

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>La carpintería</i> B. <i>Haz lo mejor</i>	Juguetes de construcción Papel, crayones
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Usar martillos, serruchos y escobas; trozo de madera, piedra, ilustración de un arado de madera o una hoz
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia, bloques de madera, marcador
3 Aplicando la lección	15-20	<i>¿Qué haría Jesús?</i>	Ninguno
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Registro de servicio</i>	Patrón del registro de servicio (ver p. 23), papel, crayones, tijeras

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

modo que se mantuvieran en salud, a fin de que pudiera efectuar lo mejor en todo sentido. No estaba dispuesto a ser defectuoso aun en el manejo de las herramientas. Era perfecto como obrero así como era perfecto en carácter" (*Conducción del niño*, cap. 58, pp. 347-348).

"Jesús vivió en un hogar de artesanos, y con fidelidad y alegría desempeñó su parte en llevar las cargas de la familia. Había sido el generalísimo del cielo, y los ángeles se habían deleitado cumpliendo su palabra; ahora era un

siervo voluntario, un hijo amante y obediente" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 7, p. 55).

¿Qué está haciendo para mantener su cuerpo y su mente en buen estado de salud? ¿Que cosas en su vida están obteniendo sus mejores esfuerzos? ¿Qué clase de modelo es usted para los niños?

Decoración del salón

Añada a su salón un banco de carpintero, algunas herramientas y madera.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a cada niño por nombre al llegar a la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana. Prosiga con las actividades de compartir lo que estudiaron durante la semana pasada.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. La carpintería

Prepare juguetes de construcción tales como bloques de madera, bloques de plástico (Legos) otros tipos de juguetes para armar. Que los niños trabajen construyendo. Mientras tanto comente a los niños que el padre de Jesús era carpintero y que le enseñó a fabricar muebles y otros objetos.

Necesita:

- juegos de construcción

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué construyeron? Jesús ayudaba a su papi en la carpintería. ¿Piensan que ustedes fabricaron algo como lo que Jesús pudo haber hecho? ¿Ayudan en casa? ¿Cómo se sienten cuando ayudan en casa? Siempre que Jesús hacía algo o ayudaba a hacerlo, él lo hacía lo mejor que podía. ¿Qué piensan ustedes sobre hacer todo lo que puedan para que algo salga muy bien? El mensaje de hoy es:**



Servimos a Dios cuando nos esforzamos por hacer un buen trabajo.

Repítanlo conmigo.

B. Haz lo mejor

Provea para cada niño papel y crayones. Pídeles que hagan un dibujo de lo que deseen, pero que lo hagan lo mejor que puedan.

Para reflexionar

Pregunte: **Veamos los dibujos que hicieron. ¿Los hicieron lo mejor que pudieron? Puedo decir que trabajaron con mucho empeño en esto. ¿Cómo se sienten cuando se esfuerzan para hacer realmente un buen trabajo, y les queda bien? Hoy aprenderemos cómo Jesús hacía lo mejor que podía en cualquier trabajo. El mensaje de hoy es:**

Necesita:

- papel
- crayones



Servimos a Dios cuando nos esforzamos por hacer un buen trabajo.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y alegrías de los alumnos según le contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, fechas especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Jesús fue un niño" (*Alabanzas infantiles*, nº 87).

"Con Jesús en la familia" (*Alabanzas infantiles*, nº 103).

"Obediente" (*Alabanzas infantiles*, nº 108).

"Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 113).

"Me gusta ayudar a mi mamá" (*Alabanzas infantiles*, nº 116).

Misión

Comparta la historia del folleto *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas a Jesús estamos dando lo mejor que tenemos para que así los demás puedan aprender de su amor.**

Oración

Diga: **Hoy hemos estado hablando acerca de esforzarnos por hacer nuestro trabajo de la mejor manera para servir a los demás. Vamos a pedirle a Jesús que nos ayude a hacer lo mejor por él en cualquier cosa que hagamos.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Dé a cada niño un martillo, una sierra o una escoba. Pídeles que mantengan su herramienta quieta hasta que escuchen que se menciona en la historia. Entonces pueden simular que la utilizan.

Lea o relate la historia

José, el padre de Jesús, era carpintero. Un carpintero es una persona que fabrica o arregla cosas de madera.

José tenía el taller cerca de su casa. Fabricaba muebles en su taller. ¿Qué clase de muebles piensan que hacía? Fabricaba muebles como sillas y mesas [señale las sillas y mesas del salón].

También hacía herramientas. ¿Saben lo que es una herramienta? Es algo que sirve para hacer un trabajo. Él tomaba un trozo de madera [levante un trozo de madera] y lo lijaba. Luego tomaba un pedazo de piedra y la ataba al final del palo. Así hacía una herramienta para golpear las cosas. ¿Saben qué herramienta hizo José? Muy bien. Es un martillo [que los niños que tienen martillos simulen que golpean].

José hacía herramientas grandes también, como arados. ¿Saben qué es un arado? Es una herramienta para abrir la tierra, así los campesinos pueden sembrar las semillas. [Si es posible, muestre a los niños la figura de un arado o use un azadón para mostrar cómo cavar la tierra.]

José enseñó a Jesús a trabajar en la carpintería. Primero le enseñó cómo usar un martillo para clavar un clavo. Cuando Jesús fue mayor, José le enseñó a usar la sierra para cortar la madera [los niños que tienen sierras que simulen serruchar con ellas]. La madera con frecuencia es pesada, así que Jesús desarrolló músculos fuertes levantándola. ¿Tienen ustedes músculos fuertes? Muéstrenme sus músculos.

Jesús tenía que usar herramientas filosas en la carpintería, por lo que era muy cuidadoso cuando hacía su trabajo. Cuando se hizo mayor, José le dejaba hacer las cosas solo. Jesús siempre

Necesita:

- martillos de juguete, serruchos y escobas
- piezas de madera
- piedra
- dibujo o figura de un arado, una hoz o azadón

ponía todas las herramientas en su lugar cuando terminaba, y ayudaba a dejar limpio. Ayudaba a José, su padre, barriendo [los niños que tienen escobas que imaginen que barren] la carpintería todos los días al finalizar el trabajo.

Jesús amaba a su padre y a su madre. Le gustaba ayudar a José en la carpintería. Le gustaba ayudar a María en los quehaceres de la casa. A sus papás les alegraba mucho que él fuera tan ayudador. Cualquier trabajo que se le pidiera Jesús lo hacía lo mejor posible.

Me siento muy feliz cuando ustedes me ayudan. ¿Qué cosas creen que pueden hacer para ayudar? Pueden regar las plantas. Traerme cosas. Pueden acomodar las sillas. Ayudando y haciendo lo mejor crecerán grandes y fuertes así como Jesús.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le enseñó José a Jesús en su taller de carpintería? ¿Qué creen que hacía Jesús para ayudar a su madre? ¿Cómo piensan que estaba Jesús cuando hacía su trabajo?** (Feliz, contento, interesado en su trabajo, etc.) **¿Creen que Jesús pensaba que era importante hacer un buen trabajo? ¿Quiéren hacer bien el trabajo así como lo hizo Jesús? Recuerden:**



Servimos a Dios cuando nos esforzamos por hacer un buen trabajo.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Mateo 13:55 y Marcos 6:3. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos en voz alta.

Pregunte: **¿Qué trabajo hacía el padre de Jesús? ¿Tenía Jesús hermanos y hermanas? Jesús pertenecía a una familia, igual que ustedes. Él ayudaba en el hogar y aprendía cosas nuevas. Cualquier cosa que hacía, la**

Necesita:

- Biblia

hacia esforzándose siempre por hacer un buen trabajo. Recuerden:

Servimos a Dios cuando nos esforzamos por hacer un buen trabajo.



Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Proverbios 20 y señale el versículo 11. Diga: **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Lea el texto en voz alta. **“Aun el niño se da a conocer por sus acciones” (Proverbios 20:11, NRV).**

Necesita:

- Biblia
- bloques de madera
- marcador

Que los niños repitan el versículo después de usted, utilizando la siguiente mímica:

“Aun el niño

(Colocar la mano extendida a poca altura del piso mostrando la corta altura de un niño.)



se da a conocer

(Señalar la frente.)



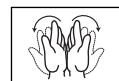
por sus acciones”

(Simular que hace algo con sus manos.)



Proverbios 20:11.

(Palmas juntas, luego abrirlas.)



3

APLICANDO LA LECCIÓN

¿Qué haría Jesús?

Con anticipación, copie las preguntas “¿Qué haría Jesús?” (ver p. 22) y coloque cada pregunta en una tira de papel. Diga: **Nuestra historia bíblica para hoy habla de cómo ayudó Jesús a otros mientras era un niño. Tengo aquí unas tiras de papel. En cada tira de papel está escrita alguna cosa que alguien podría hacer. Después de que se las lea, quiero que me digan si creen que es algo que Jesús habría hecho cuando era niño. Levanten los dedos pulgares para decir que sí o bájennlos para decir que no** (haga una demostración).

Necesita:

- cuestionario “¿Qué haría Jesús?” (p. 22)
- papel
- tijeras

Para reflexionar

Pregunte: **¿Piensan que Jesús siempre obedecía y ayudaba a los demás? ¿Les gusta ayudar a los demás? ¿Cómo se sienten cuando lo hacen? Cuando ayudan, ¿se esfuerzan para hacer un buen trabajo? ¿Qué cosas hacen para ayudar a otros? ¿Quieren ser como Jesús? El mensaje para hoy es:**



Servimos a Dios cuando nos esforzamos por hacer un buen trabajo.

Repítanlo conmigo.

¿Qué haría Jesús?

1. Molestar al gato de la casa.
2. Acudir rápidamente si lo llamaba su mamá.
3. Ayudar a su padre en la carpintería.
4. Reirse si otro niño se cae y se lastima.
5. Llevar flores a algún vecino enfermo.
6. Ayudar a su mamá a llevar comida a una familia enferma.
7. Decir a su papá “¡No!” si le pedía que se fuera a dormir.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Registro de servicio

Con anticipación, copie el “Registro de servicio” (ver p. 23) para cada niño. Recorte sobre la línea de puntos para desprender los “cupones”. Que cada niño escriba su nombre en el espacio en blanco del registro y pinte las figuras. (Los adultos ayudarán cuando sea necesario.)

Necesita:

- patrón de registro de servicio (ver p. 23)
- papel
- crayones o colores
- tijeras

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las formas en que ustedes pueden ayudar esta semana en casa y hacer su trabajo de la mejor manera? Hagan un “Registro de**

servicio”. Cada vez que ayuden en casa pueden sacar uno de los cupones y darlo a la persona que están ayudando. ¿Están emocionados de poder ayudar esta semana como lo hizo Jesús? ¿Cómo piensan que su familia se siente cuando ustedes son buenos ayudantes? ¿Cómo creen que se sentirá Jesús cuando los vea ayudando así como él lo hizo? ¿Recuerdan cómo hizo Jesús su trabajo? Él siempre lo hizo de la mejor manera. Recuerden:



Servimos a Dios cuando nos esforzamos por hacer un buen trabajo.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Ore mencionando a cada niño por nombre, pida que deseen hacer su trabajo para Jesús de la mejor manera esta semana.

Registro de servicio
Lección n° 2 - Compartiendo la lección

REGISTRO DE SERVICIO DE _____
Nombre del niño(a)

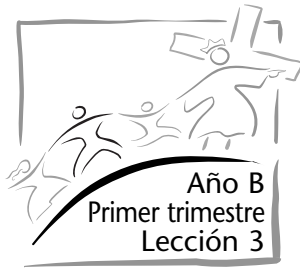


Servimos a Dios cuando hacemos nuestro trabajo de la mejor manera

Cortar el cupón para dárselo a alguien cada vez que hagas tu trabajo de la mejor manera

CUPÓN	CUPÓN	CUPÓN	CUPÓN	CUPÓN	CUPÓN	CUPÓN	CUPÓN	CUPÓN	CUPÓN	CUPÓN
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

LECCIÓN



Perdido y encontrado

SERVICIO

Jesús establece un ejemplo de servicio para nosotros.

Versículo para memorizar

“Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura” (Lucas 2:52).

Textos clave y referencias

Lucas 2:41-50; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 8, pp. 59-65.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que pueden aprender lecciones en la Escuela Sabática y en la iglesia que los prepararán para ayudar a otros cuando sean mayores.

Sentirán respeto por aquellos que les enseñan en la Escuela Sabática y en la iglesia.

Responderán escuchando atentamente en la Escuela Sabática y en la iglesia, apreciando las lecciones que aprendan.

Mensaje



Aprendemos a ayudar a los demás.

Breve introducción

Resumen de la lección

Jesús tiene suficiente edad para ir a la fiesta de la Pascua. Va a Jerusalén con sus padres. Cuando sus padres regresan a casa, Jesús se queda atrás hablando con los sacerdotes acerca del servicio del templo y haciendo preguntas. Los sacerdotes también están aprendiendo de Jesús. Quedan sorprendidos con sus preguntas y respuestas. Él está aprendiendo, al observar los sacrificios, lo que Dios quiere que haga para ayudar a los demás cuando sea mayor.

Esta lección es acerca del servicio.

La experiencia de Jesús en el templo lo ayudó a comprender su misión. Entendió que Dios era su

verdadero Padre, y que lo servía al dialogar con los maestros en el templo. Los niños deben aprender en la Escuela Sabática lo que pueden compartir con otros. Las primeras experiencias de servicio son aquellas en las cuales un niño cuenta a los demás acerca de Jesús y de su amor.

Para el maestro

“Los rabinos sabían que Jesús no había recibido instrucción en sus escuelas; y, sin embargo, su comprensión de las profecías excedía en mucho a la suya. En este reflexivo niño galileo discernían grandes promesas. Desearon asegurárselo como alumno, a fin de que llegase a ser un maestro de Israel. Querían

TRES

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Hacer las escrituras en rollo</i> B. <i>Tortilla de trigo</i>	Sorbetes (pitillos) plásticos o pequeños palitos, tijeras, cinta adhesiva Tortilla de trigo
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	(Toda esta lista de objetos es opcional) mesa bajita, platos y vasos de cartón, hierbas, tortilla de trigo, jugo, almohadas o cojines
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Por qué aprendemos</i>	Bolsa con varios objetos (ver la actividad)
4 Compartiendo la lección	15-20	A. <i>Gracias, pastor</i> B. <i>Semillas para sembrar</i>	Papel o bandera de papel, colores o crayones Paquetes de semillas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

encargarse de su educación, convencidos de que una mente tan original debía ser educada bajo su dirección.

“Las palabras de Jesús habían conmovido sus corazones como nunca lo habían sido por palabras de labios humanos. Dios estaba tratando de dar luz a aquellos dirigentes de Israel, y empleaba el único medio por el cual podían ser alcanzados. Su orgullo se habría negado a admitir que podían recibir instrucción de alguno. Si Jesús hubiese aparentado tratar de enseñarles, habrían desdeñado escucharle. Pero se lisonjearon de que le estaban enseñando, o por lo menos

examinando su conocimiento de las Escrituras. La modestia y gracia juvenil de Jesús desarmaba sus prejuicios” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 8, p. 62).

¿Es el tiempo que pasa con Jesús su principal prioridad?

Decoración del salón

Vea las lecciones 1 y 2. Añada al templo objetos como un banco, rollos, lámpara de pie, una pequeña mesa con un tazón dorado, un cuadro del templo. Los objetos del templo pueden utilizarse también en las lecciones 6 a 12.

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana; qué alegrías o problemas tuvieron. Repasen el versículo para memorizar de la semana pasada y pída que compartan alguna experiencia del estudio de la lección. Empiecen con las actividades preliminares que usted haya elegido.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. Hacer un rollo

Un rollo de máquina sumadora puede ser útil para hacer los rollos. Si no lo tiene disponible, corte tiras de papel de unos 30 cm de largo. Corte los sorbetos o pajillas por la mitad y ayude a cada niño a pegar los extremos del rollo a las pajillas o palillos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Creen que cuando Jesús era niño, las personas tenían Biblias como las que tenemos ahora? ¿Qué tenían ellos? Exacto, ellos tenían rollos como el que acaban de hacer. María, la madre de Jesús, le enseñaba en casa. Le enseñaba acerca de la naturaleza, de cómo ayudar a las personas y de las historias bíblicas. Jesús aprendió versículos de la Biblia que recordó toda su vida. ¿Aprenden ustedes versículos de la Biblia? Ustedes están creciendo y aprendiendo así como Jesús. Jesús ayudó a las personas toda su vida porque él había aprendido cosas importantes cuando era un niño. Aprender puede ayudarlos a saber cómo ayudar a las personas. El mensaje de hoy es:**



Aprendemos a ayudar a los demás.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- papel
- sorbetos de plástico o palitos
- tijeras
- cinta adhesiva

B. Tortilla de trigo

Corte la tortilla en pequeños triángulos para que los niños hagan lo mismo. Hable de cómo se hace la tortilla y cómo María enseñó a Jesús a hacer las tortillas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gusta el pan? ¿Creen que la mamá de Jesús le enseñó a hacer pan? ¿Han visto a su mamá hacer pan? ¿Alguna vez la han ayudado? ¿Piensan que hacer pan para otra persona es algo agradable? La mamá de Jesús le enseñó muchas cosas acerca de la naturaleza y las historias bíblicas, y de cómo a ayudar a los demás. Jesús sabía que era importante aprender estas cosas. También ustedes están creciendo y aprendiendo y podrán ayudar a otros. Digamos juntos el mensaje:**



Aprendemos a ayudar a los demás.

Necesita:

- tortillas de harina de trigo

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y alegrías de los alumnos según le contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, fechas especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"La iglesia" (*Alabanzas infantiles*, n° 32).

"Hacia la iglesia voy" (*Alabanzas infantiles*, n° 33).

"Yo voy a la iglesia" (*Alabanzas infantiles*, n° 34).

"Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, n° 47).

"Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Misión

Use la historia del folleto *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **El dinero que traemos a la Escuela Sabática se usa para contarles a los demás acerca de Jesús.**

Oración

Antes de la oración, realice el ejercicio digital "Amo la casa de Dios". Ore para que los niños sean buenos oidores y aprendan acerca de Jesús en la Escuela Sabática y en la iglesia.

"AMO LA CASA DE DIOS"

Amo la casa de Dios,Dedos juntos para formar un techo.

y el sábado guardar.Señalar con siete dedos hacia arriba.

¡Qué lindo es cantar!Señalar hacia la boca.

¡Qué lindo es orar!Poner las manos juntas.

¡Qué lindo escuchar las historiasPalmas hacia arriba como si agarraran un libro.

de Jesús y de su amor!Señalar hacia arriba, abrazarse a sí mismo.

Desconocido

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia**Escenario**

Coloque una mesa bajita con platos de hierbas amargas (perejil, cilantro, romero, etc.), pan pita o tortilla de harina de trigo y jugo. Coloque cojines o almohadas en el piso para que los niños se sienten alrededor de la mesa. Explíqueles que así pudo haber comido Jesús la comida de Pascua. Deje que los niños coman pequeños trozos de pan, beban un vaso pequeño de jugo, y prueben las hierbas mientras el maestro cuenta la historia bíblica. O que los niños se pongan de pie en una fila, tomados de la mano mientras la siguen alrededor del salón. Diga:

Imaginemos que estamos viajando con Jesús mientras era niño y que vamos a Jerusalén para la Pascua. Pararemos y miraremos cosas durante el camino. Observen las flores, los animales, las piedras, el templo, etc. Cuando lleguen al templo, cuéntenles el resto de la historia bíblica.

Cuente o lea la historia

Jesús iba a la sinagoga cada sábado y una vez al año, a la iglesia grande que llamaban el templo. El templo estaba en una ciudad enorme llamada Jerusalén. Celebrarían la Pascua, que les ayudaba a recordar la salida de Egipto de los hijos de Israel.

En la iglesia del templo grande los maestros hablaron con Jesús. Cuando hubo terminado la celebración especial, los padres de Jesús salieron del lugar, para volver al hogar. Pero Jesús no estaba con ellos. Todavía estaba con los maestros en el templo grande. Les hizo muchas preguntas a los maestros. A ellos les gustaron mucho las preguntas que les hizo Jesús y querían enseñarle.

¡Pronto los maestros empezaron a hacer preguntas a Jesús! Estaban sorprendidos porque sabía muchas cosas acerca de Dios. Los maestros pensaban que solo los muchachos que habían ido a una escuela especial sabían tanto acerca de Dios.

Al principio, la madre y el padre de Jesús no notaron que Jesús no estaba con ellos. Pensaban

que Jesús estaba caminando con los amigos. Después de caminar durante todo un día, se preguntaron:

—¿Dónde está Jesús?

Las mamás y los papás se preocupan cuando piensan que sus niños están perdidos. María estaba muy temerosa por Jesús. Esperaba que nadie le hiciera daño.

—Tenemos que regresar a la ciudad —le dijo María a José—. Debemos encontrar a Jesús.

Ya habían avanzado bastante en el camino y les tomó mucho tiempo el regreso a Jerusalén. José y María oraban para que Jesús estuviera a salvo hasta que lo encontraran.

En la ciudad, María y José buscaron por todas partes. A todas las personas que encontraban les preguntaban:

—¿Han visto a Jesús, nuestro hijo?

Pero nadie lo había visto.

Finalmente, José y María decidieron buscar a Jesús en el gran templo. Allí lo encontraron, estaba hablando con los maestros del templo. María se sintió aliviada; sin embargo, también estaba apenada.

Cuando salieron de la ciudad y emprendieron de nuevo el camino a casa, María y José hablaron con Jesús acerca del tiempo que había pasado con los maestros en el templo. María estaba contenta de tener a Jesús con ella, pero quería que él supiera que habían estado muy preocupados por él.

—Jesús, ¿por qué nos hiciste esto? Te buscamos por todas partes —dijo María.

—¿Por qué, mamá? —preguntó Jesús—. ¿No saben que debería estar donde está el trabajo de mi Padre?

María y José no entendieron lo que él quería decir.

¿Ustedes entienden lo que él quiso decir? ¿Qué cosas hacemos en la iglesia? (Espere respuestas.) Sí, las personas aquí aprenden acerca de Dios. Eso es lo que Jesús estaba haciendo en el gran templo. Estaba aprendiendo acerca de Dios. Y aquí él comprendió que Dios era su verdadero Padre. Y entendió que ayudaría a la gente cuando fuera mayor.

Necesita:**Opcional**

- mesa bajita
- platos desechables
- vasos desechables
- hierbas
- tortilla de harina de trigo o pan pita
- jugo
- almohadas o cojines

Para reflexionar

Diga: **Esta era la primera vez que Jesús iba a Jerusalén. ¿Piensan que disfrutó de su viaje para la celebración de la Pascua? ¿Qué creen que pensó del templo? ¿De los maestros? En realidad, Jesús les estaba enseñando a los maestros. A ellos les gustó escuchar a Jesús, porque él hablaba como ningún otro lo había hecho antes. Les hizo preguntas que los hizo pensar bastante. Jesús había sido enseñado por su madre acerca de la naturaleza y de ayudar a los demás. Había aprendido muchas historias de la Biblia. Jesús reconocía la importancia de aprender acerca de la Biblia. Cuando ustedes aprenden de la Biblia, están mejor capacitados para ayudar a otros. Recuerden el mensaje:**



Aprendemos a ayudar a los demás.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Lucas 2:41 al 50. Señale los textos y diga:

Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Pregunte: **¿Qué clase de preguntas creen que Jesús hizo a los maestros en el templo? Jesús disfrutó escuchando y haciendo preguntas a los maestros de Biblia en el templo. Él sabía que era importante**

Necesita:

Biblia

aprender acerca de la Biblia. ¿Quieren ustedes aprender más lecciones de la Biblia? ¿Les gustaría conocer la Palabra de Dios como Jesús? ¿Cómo pueden hacer eso? Digamos juntos el mensaje:



Aprendemos a ayudar a los demás.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Lucas 2 y señale el versículo 52. Diga:

Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios. Lea el texto en voz alta. “Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura” (Lucas 2:52).

Utilice la siguiente mímica para ayudar a los niños a aprender el versículo. Repita hasta que lo puedan decir sin ayuda.

Necesita:

Biblia

“Jesús”(Señalar hacia arriba.)



siguió creciendo”(Manos a la cintura, palmas abiertas, levantarlas a la altura del mentón.)



en sabiduría . . .”(Señalar la cabeza.)
y estatura” . . .”(Levantar las manos por encima de la cabeza.)



Lucas 2:52. . . .”(Palmas juntas, abrirlas como libro.)



3

APLICANDO LA LECCIÓN

Por qué aprendemos

Con anticipación, coloque en la bolsa una Biblia, un himnario de cantos infantiles para la Escuela Sabática,

Necesita:

bolsa con objetos (ver actividad)

la “Guía de Estudio de la Biblia” de Jardín de Infantes, libro de “Mis mejores historias” o cualquier otro libro denominacional para los niños y un objeto de la naturaleza. Pida voluntarios que saquen un objeto de la bolsa y digan que pueden aprender de él.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué recordamos nuestro versículo para memorizar cada semana? ¿Es importante aprender los versículos de la Biblia? ¿Por qué venimos a la Escuela Sabática cada semana? ¿Por qué escuchamos durante la semana la historia bíblica que nos cuenta mamá o papá? ¿Por qué escuchamos a nuestros maestros y al pastor cada semana? Nuestra mamá y papito, nuestros maestros de Escuela Sabática y nuestro pastor son las personas**

que nos enseñan acerca de Dios. ¿Cómo aprendemos a ayudar a otros? Permita que den varias respuestas. **Cuando ustedes conocen más acerca de Jesús en la Biblia, es más fácil contar a otros acerca de él. Cuando aprenden cómo quiere Jesús que vivan y qué quiere que hagan, entonces están más preparados para ayudar a otras personas. Digamos nuestro mensaje:**



Aprendemos a ayudar a los demás.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

A. Gracias, Pastor

Que los niños hagan algo para agradecer a su pastor. Ya sea que adornen tarjetas de agradecimiento o adornen una bandera que diga: "Gracias, pastor; de parte de la clase de Jardín de Infantes". La bandera puede colocarse en la sala de descanso de la iglesia o las tarjetas en el tablero de anuncios para que todos las puedan ver.

O que la clase le entregue la bandera o las tarjetas durante el culto.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Hay alguna cosa que hace nuestro pastor por la cual nos gustaría agradecerle? ¿Qué piensan que dirá nuestro pastor cuando vea la bandera o las tarjetas? ¿Saben que nuestro pastor tuvo que ir a la escuela durante muchos años para aprender muchas cosas antes de poder ser nuestro pastor? ¿De qué más les gustaría que nuestro pastor nos enseñara?**

Necesita:

- papel o bandera de papel
- crayones
- paquetes de semillas (opcional)

B. Semillas para sembrar

Distribuya pequeños paquetes de semillas de crecimiento rápido como de alfalfa o césped para que los niños las lleven a casa y las siembren esta semana. Diga: **Pueden llevar estas semillas a su casa, y que su mami o papi les ayuden a sembrarlas en un vaso de cartón. Coloquen el vaso en una ventana para que le dé el sol y riéguelo cada día. Pronto verán como empiezan a brotar las plantitas. Cada vez que vean su planta, recuerden que ustedes están creciendo como Jesús.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué clase de semillas tienen? ¿Quién los ayudará a sembrarlas? ¿Qué necesitan? ¿Qué harán cada día para cuidarlas? Vengan preparados la próxima semana para contarnos lo que aprendieron. Y recuerden, así como las plantas, ustedes están creciendo también. Repitamos nuestro mensaje una vez más:**



Aprendemos a ayudar a los demás.

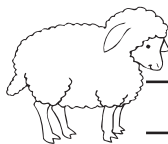





Clausura

Diga: **Vamos a orar y a agradecer a Jesús por nuestras familias, maestros y pastor que nos enseñan acerca de él.** Ofrezca una corta oración, luego canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Mi registro de crecimiento
Lección n° 1 - Actividades preliminares

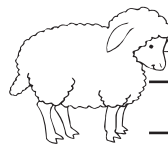





REGISTRO DE CRECIMIENTO

Nombre _____

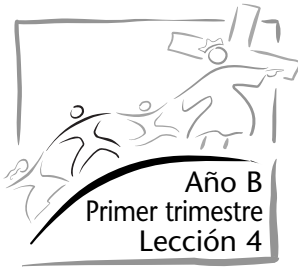
	Fecha	Estatura
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

REGISTRO DE CRECIMIENTO

Nombre _____

	Fecha	Estatura
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

LECCIÓN



Amigo de todos

SERVICIO

Jesús establece un ejemplo de servicio para nosotros.

Versículo para memorizar

“Sean bondadosos [...] unos con otros” (Efesios 4:32).

Textos clave y referencias

Lucas 2:40, 51, 52; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 8, pp. 56, 61, 64.

Objetivos

Los niños...

Conocerán que pueden hacer más felices a las personas y a los animales al tratarlos con suavidad y bondad como lo hizo Jesús.

Sentirán cariño y misericordia por los demás y respeto por el medio ambiente.

Responderán siendo bondadosos con las personas, los animales y su medio ambiente.

Mensaje



Servimos a Dios cuando somos amables.

Breve introducción

Resumen de la lección

Jesús aprende muchas cosas a medida que va creciendo. Es feliz y obediente. Es amable y cariñoso con todos, con los animales y las otras criaturas. Todos son más felices cuando Jesús está cerca.

Esta lección es acerca del servicio.

Jesús nos da un ejemplo mientras se mueve entre la gente y los animales y cuida de ellos en forma apropiada y especial. Podemos

aprender a servir a otros y cuidar de las criaturas de Dios y de su mundo mientras estudiamos el ejemplo de Jesús.

Para el maestro

“Jesús era la fuente de misericordia sanadora para el mundo; y durante todos aquellos años de reclusión en Nazaret, su vida se derramaba en raudales de simpatía y ternura. Los ancianos, los tristes y los apesadumbrados por el pecado, los niños que jugaban con gozo inocente,

CUATRO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Rompecabezas de burrito</i>	Figura grande recortada de un burrito, papel (opcional), marcadores y tijeras
	10-15	B. <i>Máscara de burrito</i>	Patrón máscara de burrito (ver p. 39), papel, cuerda o banda elástica, marcadores, crayones, tijeras
* Oración y alabanza	20-25		
2 Lección bíblica		Experimentando la historia	Ninguno
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	"Sean bondadosos unos con otros" (<i>Alabanzas infantiles</i> , n° 130)
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Como fue bondadoso Jesús</i>	Una variedad de cuadros
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Bolsas de basura</i>	Pequeñas bolsas de papel para guardar comida, crayones, figuritas autoadhesivas (opcional), materiales para dibujo (opcional), papeles arrugados (opcional)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

las pequeñas criaturas de los vergeles, las pacientes bestias de carga, todos eran más felices a causa de su presencia. Aquel cuya palabra sostenía los mundos podía agacharse a aliviar un pájaro herido" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 8, p. 56).

"Era considerado y bondadoso con los ancianos y los pobres, y mostraba bondad aún con las bestias del campo. Se preocupaba tiernamente por un pequeño pájaro herido, y

cada ser viviente era más feliz cuando él estaba cerca [...] Jesús amaba también el estudio de las maravillas que Dios había hecho en la tierra y en el cielo. En este libro de la naturaleza observaba los árboles y las plantas, los animales, el sol y las estrellas" (*The Story of Jesus*, p. 30).

Decoración del salón

La misma de la semana pasada.

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana; qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con las actividades preliminares que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Rompecabezas de burrito

Utilice una figura grande de un burrito (del juego “ponle la cola al burro” que puede encontrar en tiendas de materiales para fiestas, o una ilustración), para hacer un rompecabezas. Recorte el burrito en varias piezas grandes. Deje que los niños armen el burrito juntos. Deshaga el burrito y que lo vuelvan a acomodar varias veces.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Disfrutaron armando el rompecabezas juntos? Nuestra historia bíblica de hoy nos enseña cómo de bien trataba Jesús a sus burritos y a otros animales. ¿Cómo creen que debiéramos tratar a los animales ahora? El mensaje de hoy es:**



Servimos a Dios cuando somos amables.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- figura grande de un burrito
- papel (opcional)
- marcador
- tijeras

B. Máscara de burrito

Reproduzca varias veces el patrón de la máscara del burrito (ver p. 39). Que los niños pinten su máscara. Ayúdelos a recortarle los ojos, colocarle la banda o cordón elástico y acomodárselas en su cabeza.

Para reflexionar

Deles tiempo para responder sus preguntas. **¿Disfrutaron haciendo esta máscara? ¿Parecen burritos sus amigos cuando se ponen las máscaras? Usaremos hoy nuestras máscaras cuando escuchemos la historia bíblica. Nuestra historia de la Biblia nos enseña cómo trataba Jesús con bondad a sus burritos y a otros animales. ¿Cómo piensan que deberíamos tratar a los animales ahora? El mensaje de hoy es:**



Servimos a Dios cuando somos amables.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- fotocopias del patrón de máscara de burrito (ver p. 39)
- papel
- crayones
- cuerda o cordón elástico
- tijeras
- grapas y grapadora

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y alegrías de los alumnos según le contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, fechas especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

“Una buena acción” (*Alabanzas infantiles*, n° 103).

“Un perrito”, con la música de “Jesús fue un niño” (*Alabanzas infantiles*, n° 87).

“No destruyas”, con la música de “El regalo de Dios” (*Alabanzas infantiles*, n° 88).

“Jesús fue un niño” (*Alabanzas infantiles*, n° 87).

“Siguiendo a Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 101).

“Un perrito”

Un perrito tengo yo,
tengo yo, tengo yo
y lo cuido con amor
pues Jesús lo hizo.

—Un gatito

—Un potrito

—Pececitos, etc.

“No destruyas”

Dios nos dio un buen regalo
de este mundo hermoso sí.
Cristo lo hizo todo bueno
y lo hemos de cuidar.
No destruyas ni ensucies
pues Jesús es su Creador.

En la Biblia está escrito
que Jesús al mundo amó.
Pues Dios quiere que ame-
mos
y alabemos a Jesús.
Y por siempre en el cielo
demos gracias por su amor.

Misión

Utilice la historia del folleto *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **El dinero que traemos a la Escuela Sabática se usa para ayudar a la gente de todo el mundo.**

Oración

Utilice el pizarrón para registrar las peticiones de oración. Pregunte a los niños nombres de personas, animales o lugares que quieren que Jesús les ayude a cuidar. Ore por cada petición individualmente.

Necesita:

- pizarrón o cartón grande grueso para mural
- marcador

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Pida a los niños que imaginen que ellos son Jesús y que actúen partes de la historia con usted. Si ustedes hicieron la actividad preliminar B, deje que los niños usen sus máscaras de burritos mientras escuchan la historia.

Necesita:

- máscaras de burrito usadas en actividad preliminar B (opcional)

Cuente o lea la historia

La mayoría de las familias en el pueblo donde Jesús vivía tenían al menos un animal. ¿Pueden adivinar qué animal era? Era un burrito.

Los burritos son animales muy fuertes. Son muy buenos para cargar cosas. Cuando la familia de Jesús iba a alguna parte, Jesús ayudaba a José a empacar una bolsa con comida y ropa que el burrito podía cargar en su lomo (espalda) [*Que los niños hagan como que empacan cosas y las colocan en la espalda de un burrito.*]

Jesús amaba al burrito de su familia y ayudaba a cuidarlo. Se aseguraba de que el burrito tuviera agua y comida. Cuando el trabajo estaba terminado al final del día, Jesús lo alimentaba y le daba agua para tomar [*simule que le da comida y agua*] y lo llevaba al lugar donde podía descansar durante la noche [*palmea un área en el piso*].

Jesús era amable con los animales de otras personas también. Si veía que algunos niños molestaban a un animal, él les pedía que dejaran de molestarlo [*mueva un dedo diciendo "no"*]. Algunas veces levantaba un animal y lo mimaba [*simule que lo acaricia*]. Si el animal parecía hambriento le daba algo de comer [*simule que le da de comer*]. Él siempre tocaba a los animales con suavidad [*representelo*].

Los animales se sentían felices cerca de Jesús. Los caballos venían al cerco cuando él pasaba. A los gatos les gustaba restregarse en sus piernas. A los perros les gustaba lamer sus manos [*levante las manos*].

Aun a los animales silvestres les gustaba Jesús. Animales silvestres son los que viven al aire libre y no tienen dueño. Las ardillas, los conejos y los mapaches son animales silvestres. Las ardillas se ponían alegres cuando veían a Jesús, como si

dijeran: "¡Hola, Jesús!". Los conejitos se paraban en sus patas traseras y movían sus orejas cuando él caminaba por ahí [*sonría y mueva sus manos como saludando*].

Jesús era amable con los animales silvestres. Si veía un pichón de pajarito que había caído de su nido, Jesús lo volvía a colocar en él con mucho cuidado [*representelo*]. Y la mamá cantaba su más bello canto como para decir "Gracias, Jesús".

A Jesús le gustaba observar también los insectos. Le gustaba mirar las luciérnagas, las hormigas y a las mariquitas mientras caminaban [*agacharse y simular que están mirándolas en el piso*]. Él les permitía que caminaran en su mano. Nunca las pisaba ni las lastimaba.

A Jesús le gustaba mirar todas las cosas hermosas que Dios había hecho. Estudiaba las estrellas y la luna por la noche [*mire hacia arriba*]. Observaba cómo crecían las flores y brotaban los árboles. Algunas veces le llevaba bonitas flores a su mamá [*ofrezca un ramo de flores a alguien*].

Pero más que todo, Jesús amaba a la gente. No le gustaba ver que alguien se lastimara. Si una persona lastimaba a otra, él buscaba la forma de hacer que la persona lastimada se sintiera mejor [*simule que pone un brazo alrededor de alguien y lo consuela*]. Compartía su comida con las personas hambrientas [*representelo*]. Si alguien tenía sed, le daba un vaso de agua [*representelo*].

Jesús jugaba con los niños que nadie quería. Visitaba a las personas que no tenían familia. Hablaba a todo el mundo con mucha cortesía. A las personas les gustaba estar cerca de él porque siempre estaba alegre [*sonría*]. Él cantaba mientras hacía su trabajo [*cante mientras simula que está serruchando una madera*]. Sus vecinos se sentían bien al escucharlo.

Jesús era cuidadoso también con lo que había en la tierra. Nunca destruía las flores o el césped solo por diversión. Nunca ensuciaba o tiraba basura en el piso. Era cuidadoso con la tierra que él y su Padre habían creado.

Jesús era amable con todas las personas y con todos los seres vivientes. Todos eran más felices cuando Jesús estaba cerca.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué animal tenía la familia de Jesús? ¿Qué hacía para cuidarlo? ¿A qué otros animales amaba Jesús? ¿Cómo protegió Jesús a los animales pequeños? ¿Cómo trataba a los niños que no tenían amigos? ¿Cómo era con las personas tristes o que estaban solas? ¿Qué hacía Jesús para atender a las personas que estaban hambrientas o sedientas? ¿Quieren ayudar ustedes a la gente? ¿Cómo pueden ser amables con los animales? ¿Con la tierra? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**

Servimos a Dios cuando somos amables.



Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Lucas 2:40, 51 y 52. Señale los textos y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos en voz alta.

Necesita:

Biblia

Pregunte: **¿Qué clase de sabiduría necesitan ustedes para cuidar de los animales? ¿Qué significa “la gracia de Dios lo acompañaba”?** (Que la gracia de Dios o el amor llenaba la vida de Jesús.) **¿Como debería actuar la persona a quien acompaña la**

gracia de Dios? (Con amabilidad, bondad y suavidad.) **¿Qué significa “gozar del favor de Dios y de toda la gente”?** (Que Jesús vivía para agradar a Dios. Jesús hacía felices a las demás personas.) **Recuerden que nuestro mensaje para hoy dice:**

Servimos a Dios cuando somos amables.



Versículo para memorizar

“Sean bondadosos unos con otros” (*Alabanzas infantiles*, nº 130).

Necesita:

Biblia

Abra su Biblia en Efesios 4 y señale el versículo 32. **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Lea el texto en voz alta. **“Sean bondadosos [...] unos con otros” (Efesios 4:32).** Utilice la siguiente mímica:

“Sean bondadosos .(Cruzar los brazos sobre el pecho.)



unos con otros” . . .(Señalar a otros.)



Efesios 4:32.(Palmas juntas, luego abrirlas.)



3

APLICANDO LA LECCIÓN

Cómo fue bondadoso Jesús

Muestre una variedad de láminas o fotos (animales; adultos y niños hambrientos, sucios, solitarios; la tierra, un hermoso paisaje; basureros o lugares contaminados, etc.) Mézclelos y luego acomódelos uno sobre otro y pida a los niños que vengan y tomen una lámina, o dé una a cada niño para que la sostenga en alto

Necesita:

variedad de cuadros (ver la actividad)

mientras usted la comenta. Pregunte a cada niño: **¿Qué nos presenta tu lámina? ¿Qué piensas que Jesús habría hecho para cuidar de este animal (o persona, o lugar o cosa, etc.)? ¿Qué podrías hacer para cuidar este animal (persona o ambiente)?**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensas acerca de tantos paisajes, animales y personas bonitos y diferentes que Dios hizo para nosotros?**

¿Cómo podemos amarlos y cuidar de ellos? ¿Qué cosas hacen para cuidar de los animales así como lo hizo Jesús? ¿Qué pueden hacer para que la gente y los animales que están a su alrededor sean

felices? ¿Cómo pueden cuidar de la tierra? Digamos juntos el mensaje de hoy:



Servimos a Dios cuando somos amables.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Bolsas de basura

Prepare con anticipación una bolsa chica de papel o una bolsa de papel marrón, figuritas autoadhesivas y materiales de dibujo para cada niño. Déjelos que decoren su bolsa con las figuritas y materiales de dibujo y crayones. Ayúdelos a escribir las palabras “Mantén limpio el mundo de Dios” en la bolsa.

Si tiene tiempo, vayan alrededor del edificio de la iglesia ya sea adentro o afuera, y recolecten la basura. También puede esparcir pedazos de papel arrugado en el salón de la Escuela Sabática y que los niños practiquen recogiéndolos.

Necesita:

- bolsas pequeñas de papel para guardar comida
- crayones
- figuritas autoadhesivas (opcional)
- materiales de dibujo (opcional)
- pedazos de papel arrugado (opcional)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué es una bolsa de basura? ¿Se divirtieron decorando sus bolsas de basura? ¿Cómo se sintieron al recoger las cosas?** (Si es aplicable.) **Una de las formas como podemos servir a Dios es cuidando su mundo. Jesús cuidaba a las personas y a los animales y ayudaba a mantener limpio el mundo de Dios. ¿Cómo pueden usar su bolsa de basura para mantener limpio el mundo de Dios? ¿Dónde usarán su bolsa de basura? Compartan su bolsa de basura con alguien esta semana y recojan juntos la basura. Díganle por qué quieren mantener limpio el mundo de Dios. Jesús está realmente feliz al saber que ustedes son amables con su hermoso mundo.**

Recuerden:

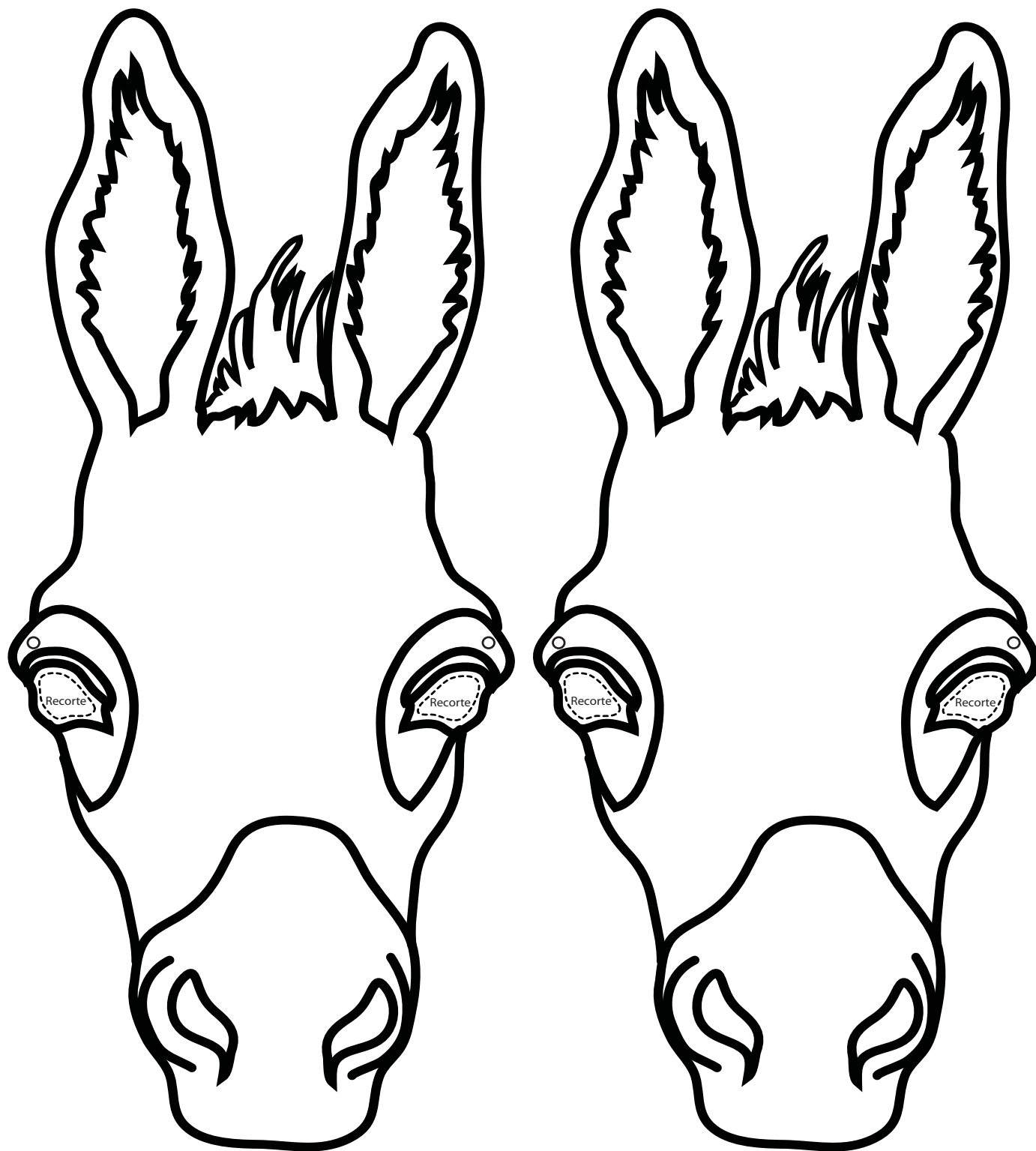


Servimos a Dios cuando somos amables.

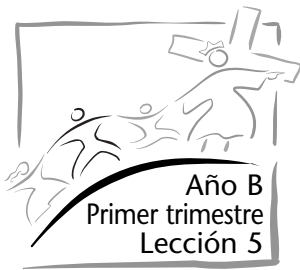
Clausura

Diga: **Pueden decir esta oración conmigo: “Querido Jesús (espere que los niños repitan), por favor ayúdanos a amar a los demás (espere que los niños repitan). Ayúdanos a ser amables con los animales (espere) y ayúdanos a mantener limpio tu hermoso mundo” (espere). Amén.**

Patrón de la máscara de burrito
Lección n° 4 - Actividad preliminar B



LECCIÓN



¡Déjenlos venir!

GRACIA Dios nos hizo parte de su familia.

Versículo para memorizar

“Dejen que los niños vengan a mí” (Lucas 18:16).

Textos clave y referencias

Lucas 18:15-17; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 56, pp. 483-486.

Objetivos

Los niños...

Comprenderán que son una parte importante de la familia de Jesús.

Sentirán que ellos pertenecen a la familia de Jesús.

Responderán agradeciendo a Jesús por su amor y cuidado.

Mensaje



¡Jesús me ama! ¡Me quiere en su familia!

Breve introducción

Resumen de la lección

Jesús disfruta estando con los niños. Los invita a venir a él, y habla con ellos y los escucha. Los abraza y los sienta en su regazo. Los discípulos de Jesús tratan de echar a los niños, pero Jesús les dice que dejen que los niños estén con él. Les dice a sus discípulos que los niños son una parte importante de su familia.

Esta lección es acerca de la gracia.

Jesús amaba a los niños cuando estaba en la tierra tiempo y ahora también los ama. Él nos da la bienvenida a todos en sus brazos de

amor, seamos jóvenes o viejos, y nos invita a ser parte de su familia.

Para el maestro

“Entre los judíos era costumbre llevar a los niños a algún rabino, a fin de que les impusiese las manos para bendecirlos; pero los discípulos pensaban que el trabajo del Salvador era demasiado importante para ser interrumpido de esta manera [...] El Salvador comprendía los cuidados y la carga de las madres que estaban tratando de educar a sus hijos de acuerdo con la Palabra de Dios. Había oído sus oraciones. Él mismo las había atraído a su presencia.

CINCO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>La hora del bebé</i> B. Plato " <i>Jesús me ama</i> " C. <i>Quédate afuera</i>	Muñecas bebé y objetos de bebé, mamá con un bebé (opcional) Platos de papel, bolígrafos, lápices, crayones, materiales de arte, perforadora, listón o cuerda fuerte Ninguno
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Adultos mayores (opcional) Biblia Biblia, lámina de Jesús (opcional)
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Los abrazos de Jesús</i>	"Jesús y los niños", láminas o tarjetas (opcional), "Corre a Jesús" (<i>Alabanzas infantiles</i> , n° 71)
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>"Estoy en la familia de Jesús"</i>	Etiquetas o tarjetas con prendedor, marcadores, crayones

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

"Así se reunieron varias madres, con sus pequeñuelos. Algunos de los niños ya habían pasado de la infancia a la niñez y a la adolescencia. Cuando las madres expresaron su deseo, Jesús oyó con simpatía la tímida petición. Pero esperó para ver cómo las tratarían los discípulos. Cuando los vio despedir a las madres pensando hacerle un favor, les mostró su error. Tomó a los niños en sus brazos, puso las manos sobre ellos y les dio la bendición que habían venido a buscar.

"Es todavía verdad que los niños son más susceptibles a las enseñanzas del Evangelio; sus corazones están abiertos a las influencias divinas, y son fuertes para retener las lecciones recibidas.

"Los padres y las madres deben considerar a sus hijos como miembros más jóvenes de la familia del Señor [...]" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 56, pp. 483-485).

Decoración del salón

Continúe usando la decoración utilizada en las primeras cuatro lecciones, con el hogar en Palestina y el templo. Añada una figura grande de fieltro con Jesús de pie. En el tablero puede tener una figura de Jesús con los niños.

Alrededor del cuadro coloque fotografías de los niños o las huellas de las manos o los pies con los nombres de los niños de su Escuela Sabática.

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana; por qué están felices o preocupados. Anímelos a compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con las actividades preliminares que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. La hora del bebé

Pida a una madre con un bebé que venga a su clase y explique con cuánta suavidad necesita el bebé que se lo atienda (opcional). Los niños pueden desempeñar el papel de cuidadores de bebés con muñecos (cambiando pañales, alimentándolos con el biberón, bañándolos, vistiéndolos).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Alguno de ustedes tiene un bebé en su familia? Una vez ustedes también fueron bebés. Hoy escucharemos una historia acerca del amor de Jesús por los bebés y los niños. Sin embargo, no importa cuán grandes sean, Jesús los ama y los quiere en su familia. El mensaje de hoy es:**



¡Jesús me ama! ¡Me quiere en su familia!

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- muñecos bebé y objetos para los bebés
- madre con un bebé (opcional)

B. Plato “Jesús me ama”

Dé a cada niño(a) un plato que tenga escrito en la parte superior “Jesús ama a”. Que los niños escriban su nombre en la parte inferior y se dibujen en el centro del plato. Anime a cada niño a decorar el plato con los materiales de dibujo. Haga una perforación en el centro de la parte superior del plato y ponga un listón para colgarlo. Los niños pueden llevarlo a su casa o puede añadirlos a las decoraciones del salón.

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién ama Jesús? ¡Muy bien! ¡Él ama a todos! Jesús ama a los niños. Él los ama mucho a cada uno de ustedes. ¿Lo aman ustedes a él? Hoy escucharemos una historia acerca de Jesús y unos niños. El mensaje de hoy es:**



¡Jesús me ama! ¡Me quiere en su familia!

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- platos de cartón
- bolígrafos/ lápices/ crayones
- materiales de dibujo
- perforadora
- listón o cuerda fuerte

C. Quédate afuera

Haga que algunos adultos o adolescentes se coloquen en un círculo tomados de la mano. Que un adulto se ponga en el centro representando a Jesús. Permita que un niño a la vez trate de penetrar el círculo para pararse en el medio junto a Jesús.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán difícil fue entrar? ¿Por qué fue difícil? Hoy escucharemos acerca de unas personas que trataron de mantener a los niños alejados de Jesús. ¿Tratará alguien de mantenernos alejados de él? El mensaje de hoy es:**



¡Jesús me ama! ¡Me quiere en su familia!

Repítanlo conmigo.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Realice el siguiente ejercicio digital:

“DÉJENLOS VENIR”

A Jesús los niñitos *(Caminar los dedos de una mano sobre el otro brazo.)*
vinieron a ver.

Con molestia *(Movimiento de los dedos regresando.)*
los discípulos los
echaron de allí.

Pero Jesús amoroso . . . *(Volver los dedos como en el primer verso.)*
los invitó a venir;

y los niños felices *(Palmearse el regazo.)*
se sentaron con él.

Escenario

Invite a la Escuela Sabática a varios adultos que sean amigables con los niños y sienten a los niños en su regazo mientras usted lee la historia. O invite a los niños a sentarse alrededor de su silla. Pida a los niños que frunzan el

Necesita:

adultos
(opcional)

ceño para hacer una cara triste, o que sonrían para hacer una cara feliz según convenga al ir relatando la historia.

Cuente o lea la historia

Un día algunas madres oyeron que Jesús estaba en su pueblo. Ellas habían escuchado hablar acerca de Jesús: las personas que había sanado, las hermosas historias que contaba, y que era amable y bondadoso con la gente. Las madres querían que Jesús orara por sus niños y los bendijera. Así que tomaron a sus bebés en los brazos y a sus otros niños los llevaron de la mano y salieron para encontrarse con él.

Encontraron a Jesús sentado debajo de un árbol, hablando a algunos adultos. Los ayudantes de Jesús estaban parados cerca de él. Los ayudantes les frunció el ceño a las madres y a los niños [*niños fruncen el ceño*] mientras se acercaban.

Una de las madres caminó directo hacia donde estaban los hombres con el ceño fruncido y dijo:

—Disculpen. Nos gustaría que Jesús orara por nuestros niños.

Uno de los hombres frunció más el ceño [*fruncir más el ceño*].

—Jesús está ocupado —respondió—. Vuelvan después.

El hombre con el ceño fruncido no creía que los niños eran importantes. Pensaba que únicamente molestarían a Jesús.

Las madres y los niños se entristecieron [*caras tristes*]. Jesús vio lo que estaba pasando. Se puso de pie y dijo:

—Dejen que los niños vengan a mí. No se lo impidan. Ellos son parte de mi familia [*niños sonrientes*].

Luego Jesús abrió sus brazos, y una niña corrió hacia él. Jesús la levantó y la abrazó. Pronto todos los niños corrieron para estar cerca de él.

¿Qué piensan que Jesús hizo después? Dejó que los niños se subieran a su regazo. Los dejó que le tocaran la cara con sus manitas. Los dejó que le dieran abrazos y besos. Jesús sonrió a los niños y rió con sus bromas y juegos. Él también les dio abrazos y besos. Jugó a esconderse con los bebés. Levantó a cada niño en sus brazos y oró por ellos.

Las mamás estaban muy felices porque Jesús amaba a todos los niños y les daba la bienvenida a su familia. ¡Jesús los ama a ustedes! Él quiere que ustedes estén en su familia también.

Para reflexionar

Pregunte: **Si ustedes hubieran vivido cuando lo hizo Jesús, ¿hubieran tratado de estar cerca de él? ¿Cómo se habrían sentido si alguien los hubiera alejado de él? ¿Qué les habría gustado decir o hacer a Jesús si hubieran sido uno de esos niñitos que se sentaron en su regazo? ¿Por qué creen que Jesús dijo: “Dejen que los niños vengan a mí”? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



¡Jesús me ama!
¡Me quiere en su familia!

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Lucas 18:15 al 17. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los textos en voz alta.

Necesita:

Biblia

Pregunte: **¿Quiénes trajeron sus bebés y niños a Jesús? ¿Qué querían ellas que Jesús hiciera? ¿Qué les dijeron los discípulos a las madres? ¿Qué dijo Jesús? ¿Y cuál es nuestro mensaje?**



¡Jesús me ama!
¡Me quiere en su familia!

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Lucas 18:16. Levante la Biblia a una altura donde los niños puedan ver el versículo. Diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **“Dejen que los niños vengan a mí” (Lucas 18:16).** Que los niños repitan el versículo después de usted, usando la siguiente mímica:

Necesita:

Biblia

“Dejen que los niños(Señalar con la mano la altura de un niño.)



vengan(Señalar con la cabeza y las manos.)



a mí”(Señalarse a sí mismo.)



Lucas 18:16.(Palmas juntas, abrir como libro.)



O que los niños repitan el versículo para memorizar mientras caminan hacia la figura de Jesús. Repitan hasta que los niños aprendan el versículo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías o tristezas (gozos o problemas) de los alumnos según le informaron al llegar (si es apropiado). Deles tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños o eventos especiales. Dé una afectuosa bienvenida a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Mi mejor amigo" (*Alabanzas infantiles*, n° 45).

"Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, n° 55).

"¡Corre a Jesús!" (*Alabanzas infantiles*, n° 71).

"Amigo de Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 98).

"Miren el bote" (*Alabanzas infantiles*, n° 75), segunda estrofa.

Misión

Muestre a los niños el globo terráqueo o el mapa del planeta Tierra. Señale dónde está su país, luego la figura del país de donde es nuestra historia misionera de hoy. Diga: **Muchos niños viven en diferentes países del mundo. Jesús los ama a todos y quiere que ellos formen parte de su familia. Vamos a escuchar la historia de un niño que vive en una parte diferente del mundo.**

Use la historia del folleto *Misión* para niños u otra historia disponible.

Necesita:

- globo terráqueo o un mapa del planeta

Ofrenda

Diga: **Ustedes han traído su ofrenda para que los niños de otras partes del mundo aprendan que Jesús los ama a ellos también.**

Canten un canto de la ofrenda mientras los niños depositan su ofrenda en un recipiente de su preferencia.

Oración

Ore para que todos los niños del mundo lleguen a conocer cuánto los ama Jesús. Agradezca a Jesús por amarlos tanto.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Los abrazos de Jesús

Diga: ¡Jesús los ama! Él no está aquí en persona para levantarlos en sus brazos, pero cuando su mamá, su papá, abuelitas, abuelitos o los maestros de la Escuela Sabática los abrazan, ellos están haciendo lo que hizo Jesús. Vamos a tener un abrazo grande de grupo para recordar cuánto los ama Jesús.

Que los niños formen un círculo, tomados de la mano, den pasos hacia adelante lo más que puedan, luego pongan los brazos sobre los hombros de las dos personas que están a su lado. Luego canten "Corre a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 71).

Necesita:

- Ilustraciones de Jesús con los niños
- himnario *Alabanzas infantiles*

Para reflexionar

Pregunte: **¿Piensa Jesús que los niños son importantes en su familia? ¿Por qué creen que Jesús los quiere en su familia? ¿Cuáles son algunas de las formas como nos muestra su amor ahora? ¿A quién usa Jesús para mostrar su amor por nosotros? Así que recuerden:**



¡Jesús me ama!
¡Me quiere en su familia!

Si es posible, entregue a cada niño una lámina o tarjeta de Jesús con los niños.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

“Estoy en la familia de Jesús”

Con anticipación, escriba “Estoy en la familia de Jesús” en una etiqueta o un cartelito para cada niño (o puede imprimir los nombres con la computadora.) Que los niños decoren sus gafetes o etiquetas.

Necesita:

- etiquetas engomadas o cartelitos
- marcador
- crayones

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién quiere Jesús en su familia? ¿Los invita a todos a que se unan**

a su familia? Él ama especialmente a los niños, pero todos son bienvenidos a la familia de Jesús. Acaban de hacer una tarjetita que dice: “Estoy en la familia de Jesús”. Mientras usan su tarjetita esta semana cuéntenle a alguien lo que dice y díganle que Jesús los quiere a ellos también en su familia. Y recuerden nuestro mensaje:



¡Jesús me ama!
¡Me quiere en su familia!

Clausura

Ore para que los niños se acuerden esta semana de cuánto los ama Jesús.

Cuadro de la resurrección
Lección n° 12 - Actividad preliminar B



LECCIÓN



Muy bajito para ver

GRACIA Dios nos hizo parte de su familia.

Versículo para memorizar

“(Jesús) vino a buscar y a salvar lo que se había perdido” (Lucas 19:10).

Textos clave y referencias

Lucas 19:1-10; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 61, pp. 519-522.

Objetivos

Los niños...

Conocerán que Dios ama a todos y también desea que los amemos.

Sentirán que están cómodos con toda clase de personas.

Responderán incluyendo a todos en sus actividades.

Mensaje



Jesús los quiere a todos en su familia.

Breve introducción

Resumen de la lección

Zaqueo es un hombre avaro, deshonesto, que trabaja para el gobierno romano recolectando los impuestos del pueblo. Las personas no lo quieren. Zaqueo oye hablar de Jesús y quiere cambiar. Jesús llega a ser su amigo y va a su casa. Zaqueo confiesa públicamente su pecado y promete devolver el dinero que ha robado a las personas, y da generosamente para los pobres.

Esta lección es acerca de la gracia.

Aprendemos que Jesús quiere a todos en su familia. Cuando Jesús viene a nuestras vidas,

somos transformados. Cuando llegamos a formar parte de la familia de Dios, dejamos los antiguos caminos atrás y llegamos a ser más parecidos a Jesús. La gracia de Dios nos da fuerza para cambiar nuestras vidas, para perdonar y amar a los demás. Dios quiere a todos en su familia.

Para el maestro

“Zaqueo había oído hablar de Jesús [...] En este jefe de los publicanos se había despertado un anhelo de vivir una vida mejor [...] sintió que era pecador a la vista de Dios. Sin embargo, lo que había oído tocante a Jesús

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>La bolsa de recolector de impuestos</i> B. <i>Alto y abrazo</i>	35 a 40 cm de cuerda, dos retazos de tela cortados en círculo de 45 cm de diámetro o dos platos de cartón, perforadora o tijeras, materiales para dibujo (opcional) Ninguno
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Bolsas de recolector de impuestos de la actividad preliminar B, o bolsas pequeñas de papel, monedas o pequeños círculos de papel, ilustración de un árbol fácil de trepar, escalera o banco, canto "Zaqueo" (ver p. 99) Biblia Biblia, papel de colores, tijeras, marcador
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Círculo de amistad</i>	Bola de estambre o cordón
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>El árbol de Zaqueo</i>	Patrón del hombre y el árbol de Zaqueo (ver p. 55), papel, crayones, tijeras, palitos de paleta o baja lenguas, pegamento

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

encendía la esperanza en su corazón. El arrepentimiento, la reforma de la vida, eran posibles aun para él [...] Zaqueo comenzó inmediatamente a seguir la convicción que se había apoderado de él y a hacer restitución a quienes había perjudicado.

"Ya había empezado a volver así sobre sus pasos, cuando se supo en Jericó que Jesús estaba entrando en la ciudad. Zaqueo resolvió verle. Comenzaba a comprender cuán amargos

eran los frutos del pecado, y cuán difícil el camino del que procura volver de una conducta incorrecta" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 61, pp. 520).

¿Cuánto ha cambiado Jesús tu vida? ¿Ha hecho restitución por los errores?

Decoración del salón

Continúe con la casa en Palestina y el templo de las primeras cinco lecciones.

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana; por qué están tristes o alegres. ¿Con quién compartieron su etiqueta o tarjeta que hicieron la semana pasada? Comiencen con las actividades preliminares que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. La bolsa del recolector de impuestos

Prepare con anticipación un cordón de 40 cm de largo y un retazo de tela oscura en forma de círculo de 45 cm de diámetro para cada niño. Haga perforaciones en toda la orilla de la tela a una distancia aproximada de 2.5 cm. Que cada niño introduzca el cordón por los hoyos y lo jale para que se vaya plegando la tela hasta formar una bolsa que se cierra con el mismo cordón.

Alternativa: Si no están los materiales disponibles, utilice dos platos redondos de cartón para cada niño. Con una perforadora haga 8 hoyos a igual distancia unos de otros en las orillas. Los niños “cosarán” las dos piezas utilizando el cordón. Asegúrese de dejar una abertura por arriba. Pueden decorar su bolsa de “Recolector de impuestos” con su material de dibujo. Que los niños utilicen sus bolsas durante la sección “Experimentando la historia”.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo habrían usado esto si hubieran vivido cuando Jesús estaba aquí en la tierra? Nuestra historia habla de un hombre que probablemente utilizó una bolsa como esta para poner el dinero que recolectaba de las personas. La gente no lo quería porque él los estafaba. Hoy aprenderemos cómo trató Jesús a este hombre. El mensaje de hoy es:**

Necesita:

- cordón de 40 cm de largo
- un círculo de tela de 45 cm de diámetro o dos platos redondos de cartón
- perforadora o tijeras
- materiales para dibujo (opcional)



Jesús los quiere a todos en su familia.

Repítanlo conmigo.

B. Alto y abrazo

Que los niños y maestros caminen silenciosamente de puntillas alrededor del salón. Cada vez que usted diga “ALTO Y ABRAZO” los niños y los maestros formarán grupos de tres y se abrazarán.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Consiguieron muchos abrazos? ¿Por qué es tan bonito ser abrazado? ¿El abrazo es una forma de dar la bienvenida a alguien? ¿Es el abrazo una forma de mostrar que tú eres un amigo? Nuestra historia de hoy es acerca de un hombre a quien la gente no quería. Ellos no querían darle ningún abrazo. ¡Sin embargo, Jesús lo hizo! Jesús lo incluyó en su familia. Digamos juntos el mensaje:**



Jesús los quiere a todos en su familia.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente de los gozos y tristezas de los alumnos (alegrías o preocupaciones) según le informaron en la puerta (si es apropiado). Dé tiempo para que compartan las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial y afectuosa a todas las visitas.

Cantos sugerentes

“Zaqueo” (Ver p. 99).

“Nuestra iglesia es una familia” (*Alabanzas infantiles*, n° 102).

“Aunque soy pequeño” (*Alabanzas infantiles*, n° 48).

“Jesús sonrío y perdona” (*Alabanzas infantiles*, n° 51).

“Me ama Jesús” con la música de “Amo al Señor” (*Alabanzas infantiles*, n° 10).

“Entrega tu corazón” (*Alabanzas infantiles*, n° 37).

“Me ama Jesús”

Me ama Jesús, sí me ama Jesús
y cuida de mí dondequiera que esté.

Yo sé que Jesús me ama a mí.
La Biblia me dice que él me cuidará.

Misión

Diga: **En nuestra historia de hoy (nombre de los niños del misionero trimestral) están contando a las personas en (lugar) cuánto desea Jesús que formen parte de su familia.**

Utilice la historia de *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **La ofrenda que trajeron hoy ayudará a las personas que viven en lugares lejanos a conocer que Dios las ama y desea que formen parte de su gran familia.**

Oración

Prepare con anticipación: Ilustraciones de diferentes tipos de personas; ancianos, jóvenes, hombres, mujeres, diferentes grupos étnicos, inválidos, etc. Muestre cada lámina y pregunte:

¿Quiere Dios que esta persona forme parte de su familia? Vamos a pedirle a Dios que nos ayude a contarle a todas estas clases de personas que él los quiere en su familia.

Necesita:

- láminas de personas de diferentes razas o grupos étnicos

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Utilice la mímica como se indica.

Cuente o lea la historia

Zaqueo no le caía bien a la gente. No lo invitaban a sus fiestas. No le decían “hola” para saludarlo. No querían estar donde él estaba.

¿Por qué a la gente no gustaba Zaqueo? No les gustaba Zaqueo por su trabajo. Zaqueo era un cobrador de impuestos. Él exigía más dinero a la pobre gente para enriquecerse [*que los niños reciban “monedas” de usted y las pongan en sus bolsas*]. Eso era robar. Y a la gente no le gustaba eso.

Un día, Zaqueo escuchó que Jesús lo amaba a todos. “Me pregunto si también me querrá a mí”, se dijo a sí mismo. “No, Jesús no puede amarme. Yo he robado dinero a la gente”.

¿Amaba Jesús a Zaqueo? ¡Por supuesto que lo amaba! Jesús ama a todos.

Zaqueo decidió que no estafaría más a la gente. Él quería ser como Jesús. Les dijo a las personas que estaba apenado, y empezó a devolver el dinero que había tomado equivocadamente. ¡Pero la gente todavía no quería a Zaqueo! Ellos no creían en él. No lo querían cerca de ellos. Ni siquiera querían que viniera a la iglesia.

Zaqueo estaba triste y desanimado porque él trataba de hacer lo correcto, pero la gente seguía sin confiar en él y lo trataban mal.

Un día Zaqueo escuchó que Jesús venía a Jericó. ¡Ese era su pueblo! ¡Oh, si tan solo pudiera ver a Jesús! ¡Jesús era el único que podía cambiar su corazón! Jesús comprendería cómo se sentía. Zaqueo caminó entre la multitud de personas que había en las calles. Pero él era tan

Necesita:

- la “bolsa de recolector de impuestos” de la actividad preliminar B o pequeñas bolsas de papel
- monedas o pequeños círculos de cartón representand o monedas
- cuadros de árboles a los que se puede trepar
- escalera o banco
- canto “Zaqueo” (ver p. 99)

bajito que no podía ver por encima de las cabezas de la gente. ¡Iba a perderse la oportunidad de ver a Jesús!

Rápidamente Zaqueo decidió subir a un árbol para así poder ver a Jesús cuando pasara. Se subió a un árbol cercano [*muestre la lámina del árbol*], un árbol con ramas a las que podía subir. Alto y más alto se fue subiendo [*si es seguro, que los niños se turnen para subir en sus sillas, o suban por los escalones de una escalera baja*].

Zaqueo observaba mientras Jesús se acercaba. Pronto Jesús pasaría justo por donde él estaba. ¡Repentinamente Jesús se detuvo exactamente debajo del árbol donde estaba Zaqueo! Miró hacia arriba a Zaqueo y dijo:

—¡Zaqueo, baja rápido! Debo visitar hoy tu casa [*que los niños canten el canto de “Zaqueo”*].

¡Las personas estaban sorprendidas! ¡No podían creer que Jesús quisiera ir a la casa de Zaqueo! ¡Zaqueo había sido un estafador!

Zaqueo bajó rápidamente del árbol y llevó a Jesús a su casa. Ahora sabía que había sido perdonado y que Jesús lo amaba. Jesús le dijo a toda la familia de Zaqueo cuánto los amaba y deseaba que formaran parte de su familia. Les dijo que había venido a la tierra para salvar a las personas, incluyéndolos a ellos.

Zaqueo estaba muy feliz de ser parte de la familia de Dios. Él quería hacer las cosas como Jesús. Miró a Jesús y le dijo:

—Quiero dar la mitad de mi dinero a los pobres. Quiero devolver cuatro veces a las personas que estafé. Quiero amar a todos así como tú. [*Que los niños le devuelvan el dinero que tienen en sus bolsas*].

Jesús sonrió. Estaba muy contento porque Zaqueo deseaba amar a todos. Y estaba feliz porque Zaqueo sentía que pertenecía a la familia de Dios. Jesús quiere que ninguno quede fuera de su familia. Y él quiere también que nos sintamos parte de la familia de Dios.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo mostró Zaqueo que quería formar parte de la familia de Dios? ¿Qué hizo Jesús para demostrarle a Zaqueo que lo amaba? ¿Cómo piensan que se sintió Zaqueo? ¿Qué piensan acerca de**

formar parte de la familia de Dios? Jesús nos ama a todos, no importa qué aspecto tengamos, o cómo hablemos, o qué hayamos hecho en el pasado. ¿Conocen a alguien a quien no quieran otras personas? ¿Piensan que Jesús quiere a esa persona? ¿Qué harían si supieran que nadie los quiere? Jesús quiere que con amor incluyamos a todos. Quiere que invitemos a otros a jugar y juguemos con ellos. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos:



Jesús los quiere a todos en su familia.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Lucas 19: 1 al 10. Señale el texto y diga:

Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios,

la Biblia. Lea el texto en voz alta, parafraseando si es necesario.

Necesita:

Biblia

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué pueblo vivía Zaqueo? ¿En qué trabajaba? ¿Cómo hizo para ver a Jesús? ¿Qué le dijo Jesús? ¿Qué prometió Zaqueo que haría? ¿Desean ustedes ver a Jesús? ¿Quieren ustedes ser parte de la familia de Dios? Recuerden:**



Jesús los quiere a todos en su familia.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Lucas 19:10. Señale el texto y diga:

Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar

en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea el texto en voz alta.

Utilice la mímica como se indica para enseñar el versículo para memorizar.

Necesita:

Biblia

“[Jesús](Señalar hacia arriba.)



vino(Manos extendidas, las palmas en alto, traer las manos hacia sí.)



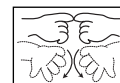
a buscar(Manos sobre los ojos como si estuviera buscando algo.)



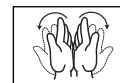
y a salvar(Con los puños cruzados a la altura de las muñecas; separar las manos.)



lo que se había perdido” . . .(Juntar las puntas de los dedos de ambas manos; luego separar dejándolas caer.)



Lucas 19:10. . . .(Palmas juntas, luego abrirlas.)



3

APLICANDO LA LECCIÓN

Círculo de amistad

Con un pedazo grande de cuerda o lazo, forme un círculo pequeño y entonces pida a los niños que se paren dentro del círculo, sin tocar la cuerda. Haga de tal manera el círculo que no haya suficiente lugar para todos. Cuando los niños vean que alguno de sus amigos no encontró espacio dentro del círculo, pregunte: **¿Qué podemos hacer para que haya suficiente lugar para que quepan nuestros amigos?** (Hacer el círculo más grande.) Haga el círculo un poco más grande pero no suficientemente grande como para que quepan todos. **Todavía hay algunos niños que no encuentran lugar. ¿Ahora que hacemos?** (Acercarse más unos a otros o

Necesita:

- bola de estambre o cordón

agrandar el círculo.) Continúe hasta que todos quepan dentro del círculo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al estar dentro del círculo cuando algunos estaban afuera? ¿Cómo era estar afuera del círculo mientras otros estaban adentro? Algunas veces nos sentimos separados y solos cuando no formamos parte de algo. Siempre necesitamos hacer lugar para que todos se unan con nosotros. Jesús nos invita a todos a estar con él. Digamos juntos el mensaje:**



Jesús los quiere a todos en su familia.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

El árbol de Zaqueo

Con anticipación entregue a cada niño(a) una silueta del árbol de Zaqueo y el hombre (ver p. 55). Que los niños pinten el árbol y al hombre, luego los recorten y peguen el hombre en el extremo del palito. Ayúdeles a hacer una ranura en la línea de puntos del árbol para que puedan deslizar al hombre y sentarlo en la rama del árbol.

Necesita:

- fotocopias del patrón de Zaqueo y el árbol (p. 55)
- crayones
- tijeras
- palitos de paleta o baja lenguas
- pegamento

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién tienen sentado en su árbol? Pueden llevarlo a casa y usar el árbol para contar a alguien la historia de Zaqueo. Cuando Jesús le dice a Zaqueo que baje del árbol, ustedes pueden sacar a Zaqueo del árbol. Y recuerden decirle a la persona con quien están compartiendo la historia, que:**



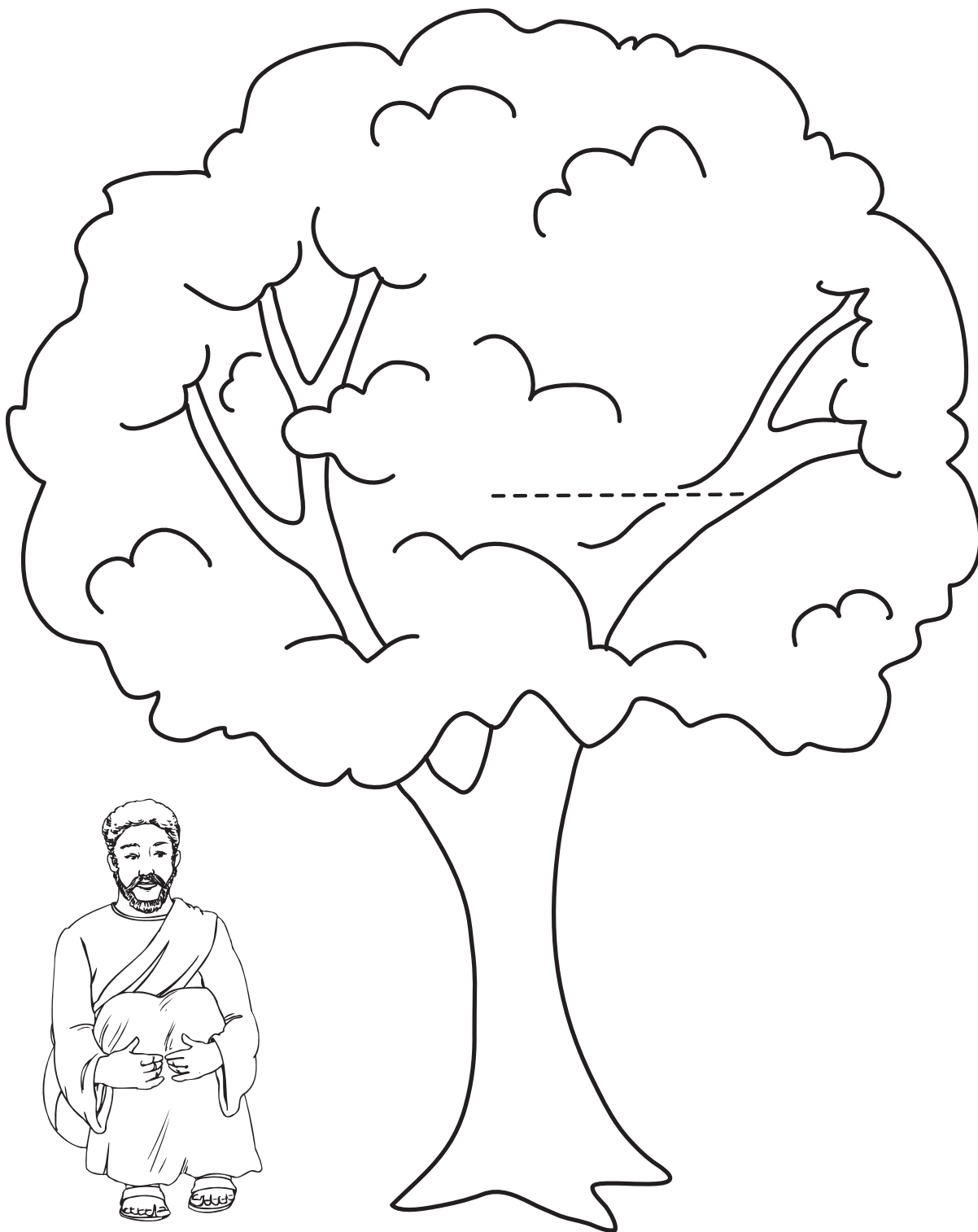
Jesús los quiere a todos en su familia.

Repítanlo una vez más conmigo.

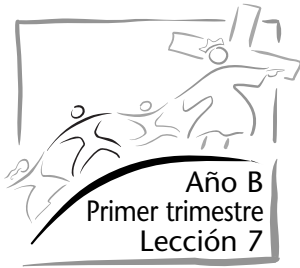
Clausura

Ofrezca una oración sencilla como la siguiente: **“Querido Jesús, gracias porque deseas que formemos parte de tu familia. Ayúdanos a no excluir a nadie. Amén”.**

El árbol de Zaqueo
Lección n° 6 - Compartiendo la lección



LECCIÓN



¿Quién es mi prójimo?

GRACIA Dios nos hizo parte de su familia.

Versículo para memorizar

“Ama a tu prójimo como a ti mismo” (Lucas 10:27).

Textos clave y referencias

Lucas 10:25-37; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 54, pp. 469-475.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Jesús quiere que seamos amables con todos, no importa quiénes sean.

Sentirán simpatía por todos los que necesitan ayuda.

Responderán siendo amigables con todos, aun con aquellos que otros maltratan.

Mensaje



Dios quiere que mostremos amor a todos.

Breve introducción

Resumen de la lección

Un judío está viajando de Jerusalén a Jericó y es atacado por ladrones que le quitan todo lo que tiene y lo dejan sangrando y tirado junto al camino. Un sacerdote pasa cerca, pero no se detiene para ayudarlo. Más tarde un levita pasa, pero tampoco se detiene para ayudar al hombre. Finalmente, un samaritano pasa y se detiene y atiende al herido. El samaritano venda sus heridas, lo pone sobre su burro, y lo lleva a una posada. Además paga al posadero para que cuide del judío hasta que recupere la salud.

Esta lección es acerca de la gracia.

El samaritano atiende al hombre maltratado así como nos trata Dios: con amor y bondad. Cuando aceptamos su amor y llegamos a formar parte de su familia, trataremos a otros con verdadero amor y benevolencia.

Para el maestro

“Esta no era una escena imaginaria, sino un suceso reciente, conocido exactamente como fue presentado. El sacerdote y el levita que habían pasado de lado estaban en la multitud que escuchaba las palabras de Cristo.

SIETE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Doctor/enfermera</i> B. <i>Círculo de amigos</i>	Maletín de doctor de juguete, estetoscopio, vendas adhesivas, termómetro de juguete, frasco de medicina vacío, vendas de tela, muletas, pequeña lámpara de mano Pequeños trozos de papel de dos colores diferentes
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Cobertor, almohada, vendas, vestidos de los tiempos bíblicos, niños actores, burrito
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Collage colorido</i>	Revistas viejas, tijeras, papel, pegamento
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Casa "Ama a tu prójimo"</i>	Patrón de la casa (vea p. 63), papel, tijeras, crayones

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

“En su providencia, Dios había guiado al sacerdote y al levita por el mismo camino en el cual yacía el herido doliente, a fin de que pudieran ver que necesitaba misericordia y ayuda. Todo el cielo observaba para ver si el corazón de esos hombres sería movido por la piedad hacia el infortunio humano [...]

“Cristo demostró que nuestro prójimo no es meramente quien pertenece a la misma iglesia o fe que nosotros. No tiene que ver con la distinción de raza, color o clase. Nuestro prójimo es toda persona que necesita nuestra ayuda” (*El Deseado de todas las gentes, cap. 54, pp. 471-473*).

Decoración del salón

Continúe con la casa de Palestina y el templo de la semana pasada. Si desea, añada un camino hecho con papel marrón, rocas reales y vegetación a los lados. Confeccione un burrito en el que se puedan montar, usando dos sillas, una frente a la otra, con los respaldos en los extremos. En un extremo coloque la cabeza del burro y en el otro la cola hechas con papel. El burrito se podrá usar en la sección “Experimentando la historia” y también para la lección n° 9.

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana; por qué están contentos o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia que hayan tenido durante el estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Médico/enfermera

Que los niños utilicen los diferentes objetos e imaginen que son doctores o enfermeras que cuidan enfermos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al ayudar a otros a sentirse mejor? ¿Quién cuida de ustedes cuando se enferman? ¿Cuando se lastiman? Nuestra historia de hoy es acerca de un hombre que cuidó de una persona herida aunque no la conocía. ¿Deberíamos amar y preocuparnos por las personas que necesitan nuestra ayuda? ¿Aunque sean diferentes de nosotros? Eso me hace pensar en nuestro mensaje de hoy:**



Dios quiere que mostremos amor a todos.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- maletín de doctor de juguete
- estetoscopio real o de juguete
- bandas adhesivas
- termómetro de juguete
- frasco de medicina vacío
- vendas de tela
- muletas
- pequeña lámpara de mano

B. Círculo de amigos

Distribuya un papel a cada niño. Trate de que haya el mismo número para cada color. Diga a los niños que se saluden en la Escuela Sabática (con un abrazo, diciéndose “hola”, con un apretón de manos, etc.) pero sólo a las personas que tienen el mismo color de papel que ellos. Concédales tiempo, luego dígalas que pueden saludarse todos, sin importar el color del papel que tengan.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Alguna vez han sentido como si estuvieran abandonados porque había alguna diferencia entre ustedes y sus amigos? Nuestra historia bíblica de hoy habla acerca de alguien que ayudó a un hombre herido, sin tomar en cuenta que el hombre era de un país diferente, y no formaba parte de su círculo de amigos. ¿A quién incluye**

Necesita:

- pequeñas piezas de papel, la mitad de ellas de un color y la otra mitad de otro

**Dios en su círculo de amigos? ¿A quién quiere Dios que le demos amor?
Nuestro mensaje de hoy es:**



Dios quiere que mostremos amor a todos.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente con los alumnos los gozos y tristezas (alegrías o problemas) según le contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a todas las visitas.

Cantos sugerentes

“Quiero ser como Jesús” (*Alabanzas infantiles*, nº 39).

“Siempre hagamos el bien” (*Alabanzas infantiles*, nº 106).

“Hagamos el bien” (*Alabanzas infantiles*, nº 105).

“Cúidense unos a otros” (*Alabanzas infantiles*, nº 104).

“Nuestra iglesia es una familia” (*Alabanzas infantiles*, nº 102).

Misión

Diga: **Mucha gente en el mundo está sola y lastimada y no sabe que Jesús tiene una familia de personas que lo aman. Los misioneros cuentan y muestran a las personas lo mucho que las ama Jesús. Les leeré acerca de uno de ellos.**

Utilice la historia de *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **Cuando traen su ofrenda están ayudando a otras personas para que lleguen a formar parte de la familia de Dios.**

Oración

Puede utilizar las figuras que utilizó en la lección nº 6. Muestre una lámina a la vez y pregunte: **¿Desea Dios que esta persona forme parte de sus familias? Vamos a pedir a Dios que nos ayude a decirles a todos que él los quiere en su familia.** Ore brevemente haciendo énfasis en el deseo de tratar a los demás como Jesús lo haría.

Necesita:

- figuras que representen a personas de diferente origen étnico

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Dramatice la historia con los niños actuando como Jesús, el viajero, los ladrones, un sacerdote, un levita, el mesonero y el samaritano.

Cuente o lea la historia

Un día estaba Jesús hablando a la multitud cuando un maestro le hizo una pregunta.

—¿Qué tengo que hacer para vivir eternamente?

—¿Qué está escrito en la ley? —respondió amablemente Jesús.

—La ley dice que debo amar al Señor Dios con todo mi corazón —respondió el maestro—. Y al prójimo como a mí mismo.

—¡Has respondido muy bien! —exclamó Jesús.

—Pero, ¿quién es mi prójimo? —preguntó el maestro.

Entonces Jesús contó esta historia a la gente.

“Un hombre estaba viajando de la ciudad de Jerusalén a la ciudad de Jericó”, empezó. “Todos ustedes conocen ese peligroso camino. Atraviesa las montañas donde nadie vive. A los ladrones les gusta esconderse entre las rocas y cuevas que hay allí”. [*“Viajero” camina por el salón.*]

Las personas asintieron. Ellos conocían el camino del cual estaba hablando Jesús.

“Bien”, dijo Jesús, “un grupo de ladrones atacó al viajero. Le desgarraron sus ropas y lo golpearon. Le robaron su dinero y todo lo que tenía. Luego los ladrones lo dejaron tirado en el camino, casi muerto”. [*Recuerde a los “ladrones” que sean cuidadosos.*]

Las personas volvieron a asentir. Ellos conocían muy bien las historias de ladrones en el camino a Jericó.

“Por casualidad vino un sacerdote (un sacerdote es como un ministro, o pastor)”, dijo Jesús, [*“Sacerdote” camina al lado del hombre herido.*] “Vio al pobre hombre lastimado y sangrante. Pero el sacerdote simuló que no lo había visto. Volteó su cabeza y caminó por el otro lado del camino. Pensó que podría ser algún

samaritano, y a los sacerdotes judíos no les gustan los samaritanos. Los samaritanos eran diferentes de las personas judías.

“Poco después, vino un levita (los levitas eran servidores del templo)”, continuó Jesús. [*El levita pasa caminando al lado del hombre herido.*]

“Escuchó cómo se quejaba de dolor el pobre viajero. Se puso en puntillas para echarle una mirada. ¡El hombre estaba tan sucio, desaliñado y sangrante! El levita se marchó en forma apresurada. Él no quería molestarse con alguien que podría ser un samaritano.

“No mucho después de eso, un samaritano vino por el camino, cabalgando en su burrito. [*El “Samaritano” camina/cabalga. Se detiene junto al hombre herido.*] Recuerden que los samaritanos y los de Jerusalén no solían ser amigos. ¿Qué es eso? Pensó cuando vio al hombre herido. Rápidamente el samaritano se acercó para ver si había algo que pudiera hacer para ayudar.

“El samaritano se arrodilló junto al herido. [*El “Samaritano” atiende al herido.*] Cuidadosamente lavó sus heridas y las vendó. Luego ayudó al pobre viajero a subir en su burrito y lentamente guió al burrito hacia el pueblo.

“El samaritano llevó al pobre viajero a un hotel. [*El “Samaritano” ayuda al viajero para que lo atienda el dueño del hotel.*]

—Por favor cuide de este hombre —le dijo al hotelero—. Por favor aliméntelo, y pida al médico que venga y lo vea. Aquí hay algo de dinero para pagar por estos cuidados. Si no es suficiente, le daré más cuando regrese.

Cuando Jesús terminó de contar la historia miró al maestro que le había hecho la pregunta. Ahora Jesús tenía una pregunta para él.

—¿Quién de estos tres actuó como un prójimo para el viajero que fue atacado por los ladrones?

El maestro sabía la respuesta. Era fácil.

—Aquel que cuidó de él —respondió.

—¡Bien has contestado! —dijo Jesús con una sonrisa—. Ve y haz lo mismo.

Jesús nos enseñó a mostrar amor por todos. No importa su apariencia, cómo hablen o cómo huelan; Jesús nos pide que ayudemos a nuestro prójimo. Nuestro prójimo es todo aquel que necesita nuestra ayuda. Recuerden lo que dijo Jesús: ¡Ve y haz lo mismo!

Necesita:

- cinta adhesiva, gasas y vendas
- vestuario de los tiempos bíblicos
- actores (niños)
- burrito (vea “Decoración del salón”)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Disfrutaron representando la historia? ¿Quién no ayudó al hombre herido? ¿Quién lo hizo? ¿Por qué el samaritano ayudó a uno que no era su amigo? ¿Por qué piensan que el samaritano y el herido posiblemente eran enemigos? ¿Creen que llegaron a ser amigos? ¿Ama Jesús solamente a cierta clase de personas? ¿Cómo lo saben? ¿Quién es su prójimo? Recuerden:**



Dios quiere que mostremos amor a todos.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Lucas 10:25 al 37. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos 30 al 36 en voz alta, parafraseando si es necesario.

Necesita:
 Biblia

Pregunte: **¿Quién es nuestro prójimo? ¿Es solamente la persona que vive en la casa al lado de la tuya? Jesús dijo que todo aquel que necesita ayuda es nuestro prójimo. Recuerden nuestro mensaje:**



Dios quiere que mostremos amor a todos.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Lucas 10:27. Levante la Biblia para que los niños puedan ver el versículo. Diga: **Aquí es donde se encuentra**

Necesita:
 Biblia

nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea en voz alta el texto. **“Ama a tu prójimo como a ti mismo” (Lucas 10:27).**

Que los alumnos repitan el versículo después de usted, utilizando la siguiente mímica:

“Ama”(Cruzar los brazos sobre el pecho.)



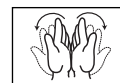
a tu prójimo”(Señalar a los demás.)



como a ti mismo””(Señalarse a sí mismo.)



Lucas 10:27.”(Palmas juntas, luego abrirlas.)



3

APLICANDO LA LECCIÓN**Un colaje colorido**

Distribuya las revistas viejas. Pida a los niños que recorten y peguen en sus papeles tantas láminas o fotografías de personas de diferentes colores como puedan encontrar.

Pregunte: (Dé tiempo para que respondan.) **¿Me pueden mostrar sus trabajos?**

Veamos todas esas personas diferentes.

Pida a los niños que identifiquen las diferencias, como el color del cabello, ropa, expresiones de la cara, color de la piel, etc.

Necesita:

- revistas viejas
- tijeras
- papel
- pegamento

Hoy escuchamos de un hombre que mostró amor a alguien que supuestamente era su enemigo. Jesús nos dice que debemos ser bondadosos con nuestros prójimos. Nuestro prójimo es cualquier persona que necesita nuestra ayuda. Aun cuando se diferencie de nosotros en alguna forma.

Vamos a repetir nuestro mensaje otra vez:



Dios quiere que mostremos amor a todos.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN**Casa “Ama a tu prójimo”**

Haga fotocopias del patrón de la casa (ver p. 63) para cada niño(a). Que los niños la pinten y recorten. (Haga su propio patrón de casa si las casas de su país o región son diferentes de la que está en el patrón.)

Necesita:

- fotocopias del patrón de la casa (ver p. 63)
- papel
- tijeras
- crayones

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué está escrito en la casa? ¿Quién es su prójimo? Lleven su casa con ustedes y compártanla con un “prójimo”, alguien a quien ustedes quieren hablarle del amor de Jesús. Recuerden:**



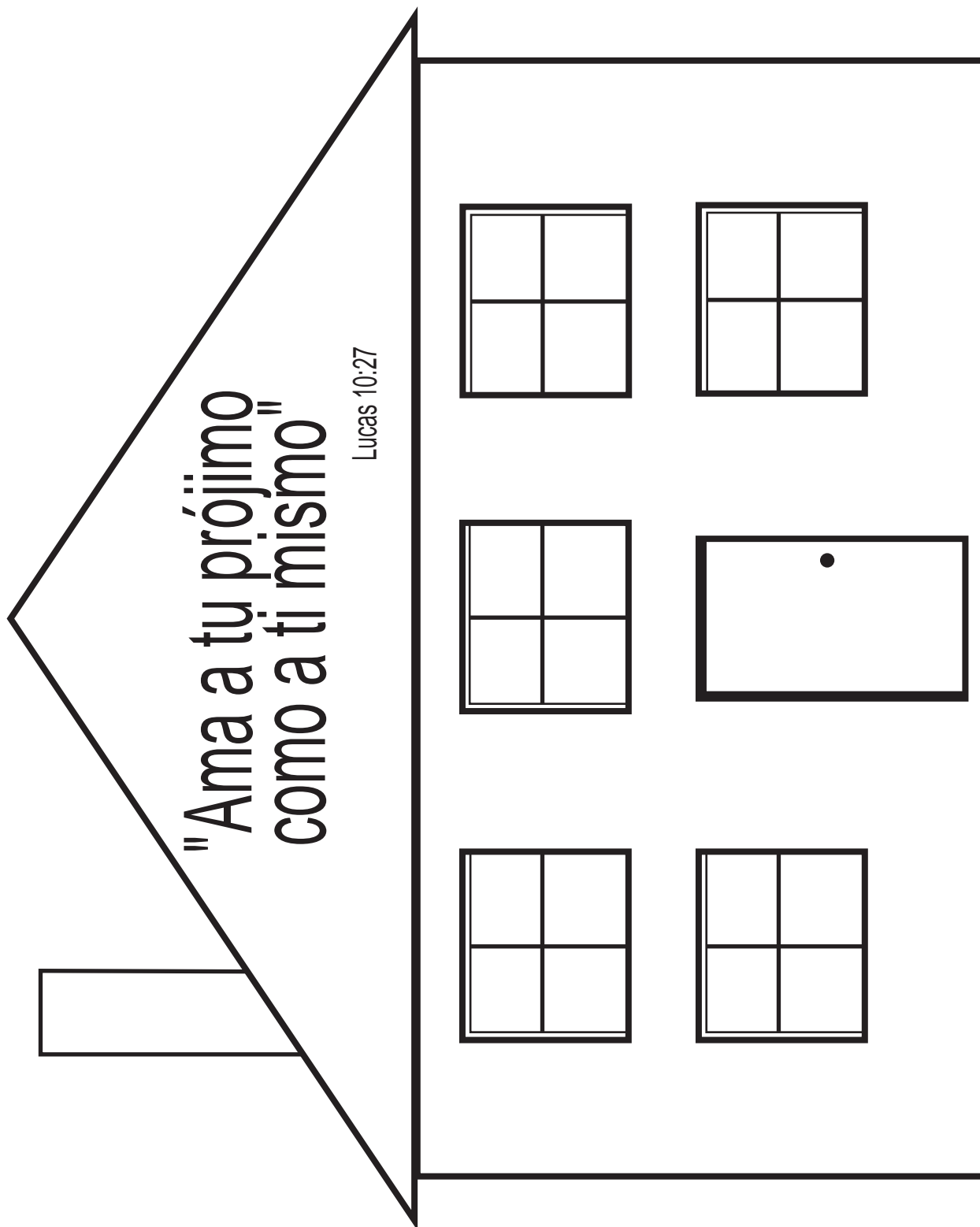
Dios quiere que mostremos amor a todos.

Repítanlo conmigo.

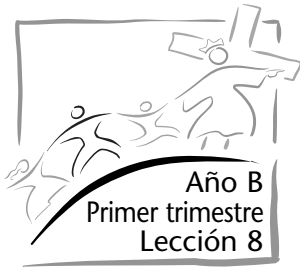
Clausura

Ore para que los niños se acuerden de mostrar amor hacia los demás así como hace Dios.

Patrón de la casa
Lección n° 7 - Compartiendo la lección



LECCIÓN



¡Lázaro, ven fuera!

GRACIA Dios nos hizo parte de su familia.

Versículo para memorizar

“Jesús amaba a Marta, a su hermana y a Lázaro” (Juan 11:5).

Textos clave y referencias

Juan 11:1-44; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 58, pp. 495-506.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Jesús los ama y cuida de cada uno.

Sentirán la seguridad de que Jesús sabe qué es lo mejor en todas las situaciones.

Responderán decidiendo confiar en Jesús en todas las cosas.

Mensaje



Jesús hace lo que es mejor para nosotros.

Breve introducción

Resumen de la lección

Jesús tiene tres amigos especiales: María, Marta y Lázaro. Un día Lázaro se enferma y sus hermanas mandan a llamar a Jesús, pero Jesús no viene inmediatamente. Lázaro muere. Cuando Jesús llega, le devuelve la vida a Lázaro. Entonces María, Marta y Lázaro vuelven a estar felices, y todos reconocen que Jesús es el Hijo de Dios.

Esta lección es acerca de la gracia.

Por su gracia Jesús devolvió la vida a Lázaro y lo restauró a su familia. Él hace lo mismo por

nosotros cuando aceptamos su don de la gracia: él nos da vida nueva y nos recibe en su familia. Jesús hace lo que es mejor para nosotros. Algunas veces no es lo que queremos, sin embargo su plan es mejor.

Para el maestro

“Pero Cristo no solo tenía que pensar en aquellos a quienes amaba en Betania; tenía que considerar la educación de sus discípulos [...] Por su causa, permitió que Lázaro muriese. Si le hubiese devuelto la salud cuando estaba enfermo, el milagro que llegó a ser la evidencia

OCHO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Completamente vendado</i> B. <i>Títeres para los dedos</i>	Papel higiénico blanco de baño o sábana Patrón de títeres (ver p. 71), papel, materiales para dibujo, tijeras
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Compresa húmeda y fría, armario o cobija y mesa, rollo de papel higiénico o sábana, vestidos de los tiempos bíblicos, actores niños
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia, títeres o marcadores
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Por tu bien</i>	Varios cuadros u objetos, bolsa o caja
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Corazón "Jesús quiere lo mejor para ti"</i>	"Jesús quiere para ti lo mejor", patrón del corazón (ver p. 71), papel, materiales para dibujo, crayones

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

más positiva de su carácter divino, no se habría realizado.

"Si Cristo hubiese estado en la pieza del enfermo, Lázaro no habría muerto; porque Satanás no hubiera tenido poder sobre él [...]"

"Cristo sabía que mientras mirasen el rostro muerto de su hermano, su fe en el Redentor sería probada severamente. Pero sabía que a causa de la lucha por la cual estaban pasando ahora, su fe resplandecería con fuerza mucho mayor. Permitted todos los dolores y penas que soportaron. Su tardanza no indicaba que las amase menos, pero sabía que para ellas, para

Lázaro, para él mismo y para sus discípulos, había de ganarse una victoria" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 58, pp. 499, 500).

"Cristo no lloraba por Lázaro, pues iba a sacarle de la tumba. Lloró porque muchos de los que estaban ahora llorando por Lázaro maquinarían pronto la muerte del que era la resurrección y la vida" (*Ibíd.*, p. 503).

Decoración del salón

Continúe con la casa en Palestina de la semana pasada.

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana; qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con las actividades preliminares que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Completamente vendado

Que los niños se turnen para vendarse desde la cabeza hasta los dedos de los pies. Tengan cuidado de no hacerlo apretado para que no impida la respiración.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan acerca de estar vendado de esta manera? ¿Qué les gustó más de esto? ¿Menos? ¿Sabían que hay historias en la Biblia donde las personas envolvían a otros de esta manera? Nuestra historia de hoy es acerca de un hombre que fue envuelto con vendajes. Sus hermanas estaban tristes. Pero Jesús sabía algo que ellas no sabían. El mensaje de hoy es:**



Jesús hace lo que es mejor para nosotros.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- rollos de papel higiénico o sábana

B. Títeres para los dedos

Prepare con anticipación copias del patrón de títere (ver p. 71) para los niños. Para terminar esta actividad más rápido, recorte los títeres y haga las aberturas para los dedos antes de que lleguen los niños. Que los niños pinten tres de los títeres, para que sean María, Marta y Lázaro. Los usarán para el versículo para memorizar.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son los nombres de sus títeres? Muéstrenme cómo hacer que se muevan. María, Marta y Lázaro eran gente real, un hermano y dos hermanas. La historia de hoy es acerca de ellos. María y Marta estaban tristes, pero Jesús sabía qué hacer. Nuestro mensaje de hoy es:**



Jesús hace lo que es mejor para nosotros.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- fotocopias del patrón de títeres (ver p. 71)
- papel
- crayones o marcadores
- tijeras
- cinta adhesiva

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente con los alumnos sus gozos y tristezas (alegrías o problemas) según le informaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una especial y afectuosa bienvenida a todas las visitas.

Cantos sugerentes

“Cristo nunca falla” (*Alabanzas infantiles*, nº 52).

“Dios es amor” (*Alabanzas infantiles*, nº 49).

“Triste o alegre” (*Alabanzas infantiles*, nº 109).

“Mi mejor amigo” (*Alabanzas infantiles*, nº 45).

Misión

Diga: **Dios tiene muchas formas de dar lo mejor a su familia. Una forma es enviando misioneros alrededor del mundo para hablar a otros acerca de él. Hoy escucharemos una historia acerca de (mencione el nombre del misionero trimestral), quien es un misionero para Dios.** Utilice la historia de *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **Siempre podemos confiar en que Dios nos dará exactamente lo que necesitamos. Cuando traemos nuestras ofrendas para la Escuela Sabática, estamos compartiendo con los demás parte de lo que Dios nos ha dado.**

Oración

Haga una oración sencilla como la siguiente: **“Querido Jesús, por favor ayúdanos a confiar en ti, no importa lo que pase. Te agradecemos porque siempre haces lo que es mejor para nosotros. Amén”.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Prepárese con anticipación, una compresa fría y húmeda, una cueva (use el armario o una cobija cubriendo una mesa), títeres (opcional), rollo de papel de baño. Pida voluntarios para ser María, Marta, Lázaro y Jesús. Lázaro puede acostarse en el piso con María y Marta sentadas cerca frente a los niños mientras relata la historia.

Cuente o lea la historia

María miró a su hermana Marta con ojos temerosos.

—Me gustaría que Jesús estuviera aquí —dijo en tono triste—. Si Jesús estuviera aquí, sanaría a Lázaro, nuestro hermano.

Marta exprimió el agua fría de la toalla y la puso sobre la frente de Lázaro. [*Coloque la compresa sobre la frente de "Lázaro".*] Estaban muy tristes. Así que las hermanas acordaron:

—Vamos a enviarle un mensaje a Jesús pidiéndole que venga a sanar a nuestro hermano.

Mientras esperaban a Jesús, hicieron todo lo que podían para ayudar a Lázaro a mejorar. Pero cada día se iba debilitando más y más. Y luego Lázaro murió. Sus hermanas lo envolvieron en ropas fúnebres y lo pusieron en una cueva. [*Que los niños ayuden a envolver al voluntario, con papel higiénico o una sábana; y lo carguen para ponerlo en la "cueva".*]

Muchos amigos vinieron para consolar a Marta y María y a llorar con ellas. Todos estaban muy tristes. Todos extrañarían mucho a Lázaro. [*Los niños hacen como que lloran, con sonidos tristes.*]

—¿Dónde está Jesús? —lamentaba María—. [*"María" se levanta y exclama.*] ¿Por qué no vino y sanó a nuestro hermano? Él ha sanado a tantas otras personas. ¡Si hubiera estado aquí, también habría sanado a Lázaro!

Necesita:

- compresa húmeda y fría
- armario o cobija y mesa
- rollo de papel higiénico o una sábana
- títeres de la actividad preliminar B (opcional)
- vestidos de los tiempos bíblicos
- niños como actores

Pero Jesús no se apresuró a ir a la casa de Lázaro como los discípulos pensaban que haría. Durante dos días continuó sanando y ayudando a otras personas. Cuando finalmente Jesús fue a ver a Marta y María, Marta reclamó:

—¡Señor, si hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto!

—Tu hermano se levantará y volverá a vivir —consoló Jesús a Marta.

Todos siguieron a Marta y a María, que guiaban a Jesús a la cueva donde Lázaro había sido enterrado. Una gran piedra bloqueaba la entrada. Jesús se paró. Estaba tan triste que lloró. Entonces, repentinamente Jesús ordenó:

—Quiten la piedra.

Marta ordenó a los siervos que rodaran la piedra porque eso era lo que Jesús había dicho que hicieran. [*Los niños pueden abrir el armario o levantar la cobija de la mesa.*]

[*Pida a los niños que junten sus manos e inclinen la cabeza para la oración de Jesús.*] "Padre", oró Jesús, "te agradezco porque tú siempre me escuchas. Pero estoy diciendo esto en voz alta porque quiero que la gente que está aquí conozca que tú me has enviado".

Luego Jesús gritó:

—¡Lázaro!, ¡sal fuera! [*"Lázaro" sale de la "cueva".*]

—¡Miren! —gritó alguien, señalando a la cueva. ¡Lázaro estaba allí, en la entrada de la puerta! ¡Se había levantado! ¡Estaba saliendo, así como Jesús se lo había mandado! ¡Lázaro estaba vivo de nuevo!

—Quítenle las vendas que lo envuelven —dijo Jesús. [*Que los niños le quiten las envolturas.*]

María y Marta estaban muy felices, así que corrieron a abrazar a Lázaro. [*"María" y "Marta" abrazan a "Lázaro".*] Todos los que observaban supieron que Jesús era el Santo Hijo de Dios.

Los discípulos finalmente entendieron por qué Jesús no se había apresurado en ir a sanar a Lázaro. Tenía en mente un plan mejor. Un plan muy especial para mostrar a todas las personas quién era él realmente, era el Hijo de Dios. Nosotros siempre podemos confiar en que Jesús hará lo que es mejor, mejor para otros y mejor para nosotros.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué estaban María y Marta molestas con Jesús? ¿Cuánto tiempo se tomó Jesús para venir a ver a Lázaro? ¿Qué estuvo haciendo durante ese tiempo? ¿Por qué lloró Jesús? ¿Qué creen que pensó Lázaro cuando Jesús le devolvió la vida? ¿Qué conocieron acerca de Jesús, Marta, María y las otras personas después de que le devolvió la vida a Lázaro? ¿Qué parte de la historia les gusta más? Jesús siempre sabe qué es lo que más conviene hacer. Y eso me recuerda nuestro mensaje:**



Jesús hace lo que es mejor para nosotros.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Juan 11:1 al 44. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy, en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos 38 al 44 en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Necesita:

- Biblia

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sentía Jesús por Lázaro? ¿Por qué esperó Jesús para venir a ver a Lázaro? ¿Por qué era tan importante que la gente supiera que él había sido enviado por Dios? Recuerden nuestro mensaje:**



Jesús hace lo que es mejor para nosotros.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra la Biblia en Juan 11:5. Sostenga la Biblia para que los niños puedan ver el versículo. Diga: **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta. **“Jesús amaba a Marta, a su hermana y a Lázaro” (Juan 11:5).**

Necesita:

- Biblia
- títeres (hechos en la actividad preliminar B) o marcador

Que los niños se acomoden los títeres en los dedos de sus manos (Si son los que hicieron en la actividad preliminar B), o con un marcador ayúdelos a dibujar una cara en cada uno de sus tres dedos. Ayúdelos a hacer la siguiente mímica mientras aprenden el versículo para memorizar:

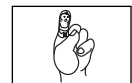
“Jesús”(Señalar hacia arriba.)



amaba”(Abrazarse a sí mismos.)



a Marta,”(Mostrar el dedo que tiene a “Marta”).



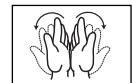
a su hermana . . .”(Mostrar el dedo que tiene a “María”).



y a Lázaro””(Mostrar el dedo que tiene a “Lázaro”).



Juan 11:5.”(Palmas juntas, y luego abrir.)



Repetir varias veces hasta que los niños aprendan el versículo.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Por tu bien

Tenga varias ilustraciones en láminas u objetos en una bolsa o caja que representen cosas que generalmente no les gusta a los niños pero que sus padres les hacen o les dan porque ellos saben que eso les conviene (espinacas u otra comida que no les gusta, cepillo de dientes, frasco de medicina, castigo como consecuencia de una desobediencia, casco para andar en bicicleta, chaleco salvavidas, acostarse temprano, etc.) Diga: **Algunas veces nuestros padres nos dan a comer algo que no nos gusta. Algunas veces nos hacen que usemos o hagamos las cosas que no nos gustan. ¿Por qué hacen eso? Porque nos aman y saben qué es lo mejor para nosotros. Vamos a ver lo que tengo en mi bolsa que puede ilustrar eso.** Pida voluntarios

Necesita:

- varias láminas u objetos (ver la actividad)
- bolsa o caja

para que saquen una lámina u objeto de la bolsa o caja y diga lo que puede representar.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Contesta Jesús sus oraciones siempre como ustedes quieren? Algunas veces responde a nuestras oraciones rápidamente. Algunas veces responde más tarde o hace las cosas de una manera diferente de como le pedimos. Algunas veces no conseguimos lo que queremos porque Jesús piensa que no es lo mejor para nosotros. Jesús sabe qué es lo mejor. Podemos confiar en él porque él nos ama. ¿Confían en que Jesús hace lo que es mejor para ustedes? Digamos nuestro mensaje juntos:**



Jesús hace lo que es mejor para nosotros.

3

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Corazón “Jesús quiere lo mejor para ti”

Prepare con anticipación para cada niño el patrón del corazón (ver p. 71) que diga “Jesús quiere lo mejor para ti”. Permítales que pinten y decoren el corazón y lo recorten.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Pueden confiar en que Jesús hace**

Necesita:

- patrón de corazón (ver p. 71)
- papel
- materiales para dibujo
- colores

lo mejor por ustedes porque los ama? **¿Qué está escrito en el corazón? Lleven su corazón a casa y compártanlo con alguien mientras le cuentan acerca de Jesús y Lázaro. Y que Jesús quiere ayudarlos a ellos también. Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más:**

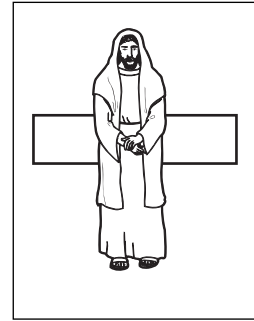
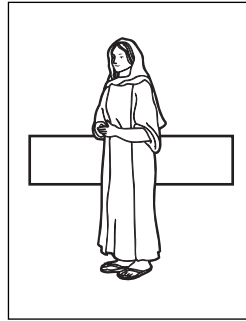
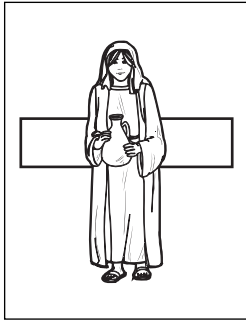


Jesús hace lo que es mejor para nosotros.

Clausura

Eleve una oración sencilla, corta, como la siguiente:
“Querido Jesús, ayúdanos a confiar en que tú harás siempre lo que es mejor para nosotros. Amén”.

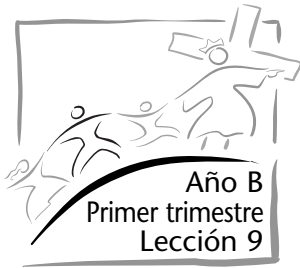
Títeres para los dedos
Lección n° 8 - Actividades preliminares



Corazón "Jesús quiere lo mejor para ti"
Lección n° 8 - Compartiendo la lección



LECCIÓN



Un desfile de alabanza

ADORACIÓN

Alabamos a Jesús por lo que ha hecho por nosotros.

Versículo para memorizar

“¡Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor!” (Lucas 19:38).

Textos clave y referencias

Lucas 19:28-40; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 63, pp. 537-546.

Objetivos

Los niños...

Entenderán que es bueno alabar a Jesús.

Sentirán gratitud por las cosas maravillosas que Jesús hace.

Responderán alabando a Jesús por medio de la música.

Mensaje



Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

Breve introducción

Resumen de la lección

Durante casi tres años los amigos de Jesús habían estado viajando con él y habían visto cómo devolvía la vista a los ciegos, ayudaba a caminar a los parálíticos y les devolvía la salud a los enfermos. Los amigos de Jesús lo amaban porque él era amable. Un día la gente tuvo un desfile especial para él. Pregonaban cosas buenas de él. Alababan a Jesús por su bondad.

Esta lección es acerca de la adoración.

La alabanza a Dios es una reacción natural de aquellos que conocen su amor y bondad. Lo

alabamos cuando elevamos cantos de gratitud y cuando le decimos en nuestras oraciones cuán felices somos porque nos ama mucho.

Para el maestro

“Fue el primer día de la semana cuando Cristo hizo su entrada triunfal en Jerusalén” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 63, p. 537).

“Nunca antes había visto el mundo tal escena de triunfo [...] Los ciegos a quienes había restaurado la vista abrían la marcha. Los mudos cuya lengua había desatado voceaban las más sonoras alabanzas. Los cojos a quienes había

NUEVE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Ramas de palma</i> B. <i>Cantos de alabanza</i> C. <i>Guirnaldas de flores</i>	Papel color verde, lápices, tijeras, pegamento o cinta adhesiva, tallos de ramas o varas Grabadora, cinta en blanco para grabar, cantos de alabanza Papel de colores, tijeras, perforadora, cuerda o listón
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Burrito, canto "Alabemos con música a Jesús", flores artificiales y/o guirnaldas de flores, ramas y palmas de papel o naturales, pañoletas, mantos o toallas de baño Biblia Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Desfile de alabanza</i>	Ninguno
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Palmas de alabanza</i>	Ramas de palma u hojas de palma (ver patrón p. 79), cartulina verde, marcador, tijeras

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

sanado saltaban de gozo y eran los más activos en arrancar palmas para hacerlas ondear delante del Salvador. Las viudas y los huérfanos ensalzaban el nombre de Jesús por sus misericordiosas obras para con ellos. Los leprosos a quienes había limpiado extendían a su paso sus immaculados vestidos y le saludaban Rey de gloria. Aquellos a quienes su voz había despertado del sueño de la muerte estaban en la multitud. Lázaro, cuyo cuerpo se había corrompido en el sepulcro, pero que ahora se gozaba en la fuerza de una gloriosa virilidad, guiaba a la bestia en la cual cabalgaba el Salvador" (*Ibíd.*, pp. 540, 541).

Mientras piensa acerca de lo que Jesús ha hecho por usted, ¿cómo compartirá esta actitud de alabanza con los niños?

Decoración del salón

Utilice el camino y el burrito que usó para la lección nº 7. Haga los muros de una ciudad con cajas de cartón y con piezas grandes de papel gris un arco de entrada o puerta. Tenga hojas de palma o macetas con árboles o dibuje palmeras en los muros. Tenga disponibles toallas de baño de colores vivos. Se usarán en la sección: "Experimentando la historia".

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana; por qué están contentos o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Ramas de palma

Ayude a los niños a trazar el contorno de sus manos en papel verde cuatro veces en total. Ayude a los niños a recortarlas y pegarlas en un papel grueso color verde o tallo de rama de 30 cm de largo para hacer una rama de palma (dos palmas en cada lado señalando hacia afuera). O recorte una rama de palma doblando una pieza de papel verde a lo largo. Con las tijeras redondee las esquinas. Los niños pueden usar las tijeras para cortar pequeños jirones a lo largo para darle "forma". Adviértales que no corten el lado por donde está doblado. Luego pueden pegar el tallo de la rama a una vara o madera. Estas podrán usarlas durante las secciones "Experimentando la historia" y "Compartiendo la lección".

Necesita:

- cartulina verde
- lápices
- tijeras
- pegamento o cinta adhesiva
- varas o tallos de ramas

Para reflexionar

Pregunte: **¿Pueden mecer sus palmas hacia arriba y hacia abajo suavemente? Hoy escucharemos una historia de la Biblia acerca de una ocasión cuando los niños y los adultos mecían sus palmas para alabar a Jesús. Las palmas se usaban para mostrar victoria o triunfo. La gente quería adorar a Jesús y darle la victoria. Y querían alabar por todo lo que había hecho por ellos. ¿Saben que:**



Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

Repítanlo conmigo.

B. Los cantos de alabanza

Grabar los cantos favoritos de alabanza de los niños y luego reproducirlos para que luego los escuchen.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue divertido oírse cantar? Creen que Jesús nos escuchó cantar? ¿Piensan que nuestros cantos hacen feliz a Jesús? ¿Quieren alabar a Jesús? Hoy escucharemos una historia bíblica en la que los niños y los adultos cantaban alabanzas a Jesús. Nosotros podemos cantar para alabar también. Digamos juntos el mensaje:**



Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

Necesita:

- grabadora
- cassette en blanco para grabar
- música de varios cantos de alabanza

C. Guirnaldas de flores

Con anticipación, recorte gran cantidad de flores de papel de muchos colores y perfórelas en el centro. Que los niños se turnen para ensartar las flores en el cordón o lazo para hacer las guirnaldas. Ate los extremos y coloque la guirnalda en el cuello del burrito o en la cabeza.

Necesita:

- flores de papel de varios colores
- perforadora
- cuerda o lazo

Para reflexionar

Pregunte: **¿Disfrutaron haciendo las guirnaldas de flores? ¿Pueden decirme en qué lugar hacen guirnaldas como estas pero de flores reales?** (Islas del Pacífico Sur.) **En esos lugares las guirnaldas de flores se ponen en el cuello de alguien para honrarlo. Hoy aprenderemos una historia bíblica en la que los niños y los adultos probablemente usaron flores para alabar a Jesús. Nosotros también podemos alabar a Jesús. El mensaje de hoy es:**



Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente con los alumnos de los gozos o tristezas, (alegrías o problemas) según le contaron en la puerta al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias que tuvieron durante el estudio de la lección de la semana y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, ocasiones especiales o logros. Dé una bienvenida especial y afectuosa a las visitas.

Cantos sugerentes

“Alabemos con música a Cristo” (*Alabanzas infantiles*, n° 1).

“Alabemos al Señor” (*Alabanzas infantiles*, n° 2).

“Canto a mi Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 3).

“Cantemos al Señor” (*Alabanzas infantiles*, n° 4).

“Alabemos a Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 41).

“Clip, clop” (*Alabanzas infantiles*, n° 92) con esta letra:

Clip, clop, clip, clop oigan el burrito,
clip, clop, clip, clop oigan el burrito.
Lo cabalga mi Jesús por Jerusalén.

Clip, clop, clip, clop oigan el burrito,
clip, clop, clip, clop oigan el burrito.
Los niñitos cantan “gloria”,
“gloria dadle al Rey”.

Misión

Diga: **No todos los habitantes del mundo conocen de Jesús; así que no todos lo alaban. ¡Vamos a hablarle a los demás acerca de Jesús, así ellos también podrán alabarlo!** Utilice la historia de *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **La ofrenda que traemos es otra forma de adorar a Jesús. El dinero se usará para contarle a la gente acerca de Jesús, así también podrán alabarlo.**

Oración

Pida a los niños que mencionen cosas por las cuales quieren alabar a Jesús. Invite voluntarios para orar, luego cierre con una sencilla oración: **“Querido Jesús, te alabamos hoy porque eres muy bueno con nosotros y porque nos amas. Nosotros te amamos. Amén”.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la lección

Lea o cuente la historia mientras los niños actúan, como se sugiere en los momentos indicados.

Cuente o lea la historia

Jesús y sus discípulos caminaban por un sendero. Jesús marchaba al frente e iba pensando en algo importante. Sabía que había llegado el momento de algo muy importante. Sabía que era la hora de decir a toda la gente que él era el Mesías: el que Dios había enviado del cielo para salvar al mundo.

Jesús y sus amigos estaban cerca de la ciudad de Jerusalén.

Repentinamente Jesús se detuvo.

—Vayan a esa aldea —les dijo a dos de sus discípulos—. Verán a un burrito atado. Nunca ha sido montado. Desátenlo y tráiganlo. Si alguien les pregunta por qué hacen eso, díganle que el Señor lo necesita.

Jesús necesitaba el asno porque iba a hacer lo que el profeta había dicho que haría el Mesías. “Tu Rey viene a ti [...] humilde, montado en un asno, en un pollino, cría de asna” (Zacarías 9:9).

En aquellos días, los reyes paseaban en las ciudades sobre caballos o mulas, los más grandes y fuertes que pudieran encontrar. Querían que todos supieran que ellos eran el rey. Querían que todos les tuvieran miedo. Jesús quería que todos supieran que él era Rey. Pero entró a la ciudad en un burrito. Jesús nunca quiso que la gente sintiera temor de él, aun cuando supieran que era el Rey de todo el mundo.

Necesita:

- un burrito (el mismo que se usó en la lección n° 7)
- canto “Alabemos con música a Cristo” (*Alabanzas infantiles*, n° 1)
- flores artificiales y/o guirnaldas de flores (las que hicieron en la actividad preliminar C)
- ramas naturales de palma o de papel (opcional: utilice las que hizo en la actividad preliminar A) o pañuelos o pañoletas
- mantas, mantillas o toallas de baño

Los discípulos se apresuraron a hacer lo que Jesús había pedido. Cuando entraron en la aldea, encontraron al burrito, así como les había dicho Jesús. Y mientras lo desataban, el dueño les preguntó qué estaban haciendo. Los discípulos contestaron:

—El Señor lo necesita —así como había dicho Jesús que dijeran. Y entonces se llevaron el burrito.

No había silla de montar, así que los discípulos pusieron sus mantos sobre el burrito para que Jesús se sentara. Lázaro, el que Jesús había resucitado de los muertos, guiaba el burrito.

El camino a Jerusalén estaba lleno de gente. Los padres levantaban a sus niños en sus hombros para que pudieran ver a Jesús. Las madres se paraban en las puntas de los pies para poder ver. Allí había personas a quienes Jesús había sanado; los que habían estado ciegos, mudos, enfermos, y paralíticos. Estaban muy felices porque podían alabar a Jesús.

La gente empezó a quitarse sus mantos y a ponerlos en el camino para que Jesús pasara en el burrito [*Los niños extienden mantas o toallas de baño.*] Cortaban ramas de las palmeras y las mecían [*Los niños mecen las ramas de palma y los pañuelos.*] Tiraban flores en el camino para que Jesús pasara sobre ellas [*Los niños tiran flores en el camino o le colocan guirnaldas alrededor del cuello del “burrito.”*] La gente también empezó a gritar: “¡Bendito es el Rey que viene en el nombre del Señor! ¡Bendito es el Rey que viene en el nombre del Señor!” [*Los niños proclaman dos veces.*] La gente gritaba y cantaba mientras iba por el camino. [*Los niños cantan “Cip, clop.”*] Alababan a Dios por todos los maravillosos milagros que habían visto.

Algunos de los líderes religiosos estaban muy molestos. Ellos sabían que la gente estaba llamando a Jesús el Mesías.

—¡Maestro! —gritaron desde la orilla del camino—. ¡Dile a la gente que deje de estar diciendo esas cosas!

Con tristeza, Jesús miró a los líderes religiosos. Sabía que ellos no querían creer que él era el verdadero Mesías.

—¡No puedo decirles eso! —contestó Jesús—. Si la gente calla, entonces las piedras a los lados del camino lo gritarán!

Era la hora de que todos supieran que Jesús era el Mesías, el Unigénito enviado por Dios. Era el momento de que todos hicieran su elección. ¿Creerían ellos en Jesús?

Fue bueno que las personas dieran gloria a Jesús. Es bueno que nosotros hagamos lo mismo. Adoramos a Jesús cuando le cantamos y le decimos que lo amamos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo creen que se sintió la gente cuando vio a Jesús cabalgando en un burrito? ¿Qué pensaron los líderes religiosos al escuchar cómo alababa la gente a Jesús? ¿Cómo piensan que se sintió Jesús cabalgando en un burrito por las calles de Jerusalén? ¿Quieren alabar a Jesús también? ¿Cómo pueden alabar a Jesús? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Lucas 19:28 al 40. Señale el texto y diga: **Aquí encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.**

Lea en voz alta, parafraseando los textos si es necesario.

Pregunte: **¿A qué envió Jesús a dos de sus discípulos? ¿Qué pusieron sobre el burrito para que Jesús se sentara? ¿A qué ciudad entró Jesús? ¿Cómo lo alababa la gente? ¿Qué dijo Jesús que lo alabaría si la gente no lo hacía? ¿Cómo les gustaría alabar a Jesús hoy? Recuerden:**



Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Lucas 19:38 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar para hoy.** Lea el texto en voz alta: **“Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor”.** Luego proceda a enseñar el versículo como se indica a continuación.

Necesita:
 Biblia

Utilice la siguiente mímica para enseñar el versículo para memorizar:

“¡Bendito(Manos extendidas como si bendijera a un niño.)



el Rey(Colocar las manos como si se pusiera una corona en la cabeza.)



que viene(Mover las manos hacia uno mismo.)



en el nombre . . .(Señalar hacia la boca.)



del Señor!”.(Señalar hacia arriba.)



Lucas 19:38.(Palmas juntas, luego abrir como libro.)



3

APLICANDO LA LECCIÓN

Desfile de alabanza

Organice un desfile de alabanza. Que los niños se formen en una línea (si es posible, salgan afuera) y que la sigan mientras caminan alrededor. Usted dice: **Alaben a Jesús por _____** y pida a los niños, uno por uno, que complete la oración con su propia respuesta (por ejemplo “mis padres”, “mi perrito” o “la luz del sol”, etc.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gustó formar parte de un desfile de alabanza? ¿Cuándo podemos alabar a Jesús? ¿Cómo creen que se siente Jesús cuando nos oye alabarlo? ¿Cómo podemos alabar a Jesús? Podemos alabar a**

Jesús por las cosas que nos da, por todo lo que hace por nosotros o simplemente por ser quien es: el Rey del universo, Hijo de Dios, y nuestro amigo. Podemos alabar a Jesús al presentarle nuestras peticiones y al agradecerle. Podemos alabar a Jesús cantándole himnos. Podemos alabarlo con nuestros actos y con nuestras palabras. Cuando realmente lo adoremos, la gente verá que tenemos a Jesús en nuestro corazón. Vamos a decir nuestro mensaje juntos:



Adoramos a Jesús
cuando lo alabamos.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Palmas de alabanza

Utilice la palma de la actividad preliminar A, o si los niños no la hicieron, que recorten una “palma” con el patrón (ver p. 79) que usted ha fotocopiado en cartulina verde.

Que los niños agiten sus palmas u hojas mientras cantan “Alabemos a Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 41) y “Alabemos con música a Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 1).

Necesita:

- palmas (de la actividad preliminar A) O
- fotocopias del patrón de hoja de palma (ver p. 79)
- cartulina verde
- marcador
- tijeras

Para reflexionar

Pregunte: **¿Disfrutaron cantando alabanzas a Jesús? Lleven sus palmas con ustedes a sus casas y compartan sus cantos de alabanza con alguien para mostrarle cuánto aman a Jesús. Pueden contar la historia acerca de la gente que alababa a Jesús hace mucho tiempo atrás, y cómo podemos alabarlo ahora. Díganle por qué les gusta alabar a Jesús. Recuerden:**



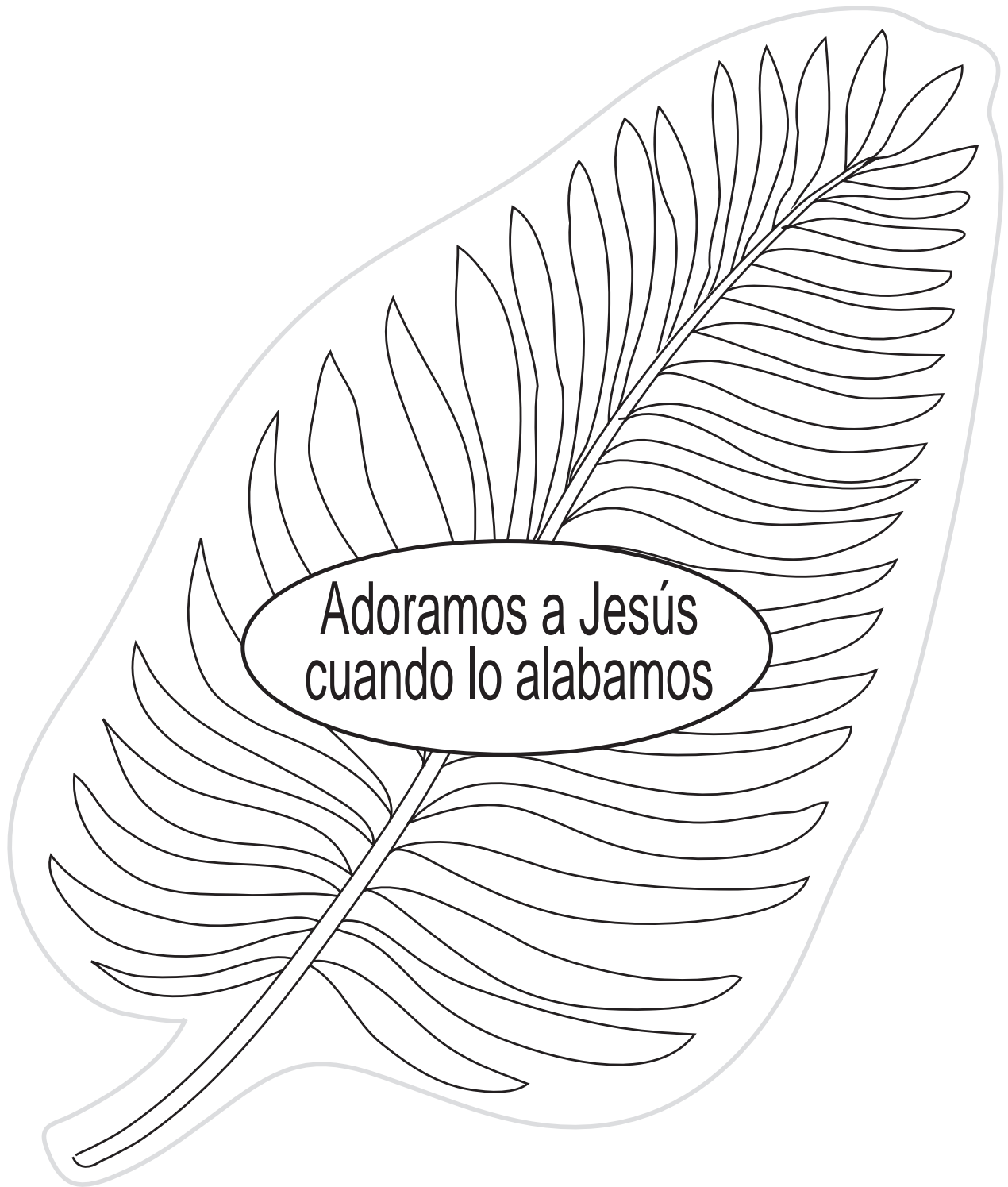
Adoramos a Jesús
cuando lo alabamos.

Repítanlo conmigo.

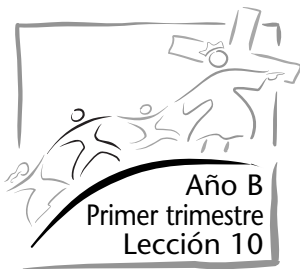
Clausura

Ore para que los niños alaben a Jesús durante la semana y compartan con otros sus cantos de alabanzas a Jesús.

Patrón de hoja de palma
Lección n° 9 - Compartiendo la lección



LECCIÓN



Una cena especial

ADORACIÓN

Alabamos a Jesús por lo que ha hecho por nosotros.

Versículo para memorizar

“Y habiendo amado a los suyos [...] los amó hasta el fin” (Juan 13:1).

Textos clave y referencias

Juan 13:1-17; Lucas 22:15-19; *El Deseado de todas las gentes*, caps. 71, 72.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Jesús sufrió voluntariamente porque nos ama.

Sentirán agradecimiento por el gran amor de Jesús.

Responderán al pensar en formas de agradecer a Jesús por su amor.

Mensaje



Alabamos a Jesús por mostrarnos su amor.

Breve introducción

Resumen de la lección

Jesús y sus amigos comen juntos una cena especial. Jesús actúa como un siervo mientras va alrededor de la mesa y lava los pies de cada uno de los discípulos antes de que empiecen a comer. Él hace esto como un ejemplo, y de esta manera ellos podrán entender que los ama. También comparte el pan y el jugo con ellos y les dice que son símbolos de su muerte por ellos. Jesús quiere que recuerden esta lección de humildad.

Esta lección es acerca de la adoración.

Cuando Jesús actuó como un siervo, les mostró a sus discípulos cuánto los amaba. Les

demonstró a ellos y a nosotros cómo ser humildes y amantes. Jesús quiere que sirvamos a otros así como él lo hizo.

Para el maestro

“Toda la vida de Cristo había sido una vida de servicio abnegado. La lección de cada uno de sus actos enseñaba que había venido ‘No [...] para que le sirvan, sino para servir’ (Mateo 20:28). Pero los discípulos no habían aprendido todavía la lección. En esta última cena de Pascua, Jesús repitió su enseñanza mediante una ilustración que la grabó para siempre en su mente y corazón” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 71, p. 613).

DIEZ

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Pan de la comunión</i> B. <i>Siguiendo al líder</i> C. <i>Mostrando su amor</i>	Papel encerado, bolsitas de plástico con cierre (opcional), harina, sal, agua, taza de medir, rodillo o palote, bandeja para hornear, horno (opcional), cuchillo Ninguno Varios cuadros o ilustraciones, caja
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Mesa, mantel para mesa, tortilla o pan pita (o use el pan de la comunión que hicieron durante la actividad preliminar A), plato para el pan, platos desechables, jugo de uva, vasos desechables, lavamanos o palangana, jarra con agua, dos toallas, dos adultos hombres vestidos como en los tiempos bíblicos
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Cántaro de alabanza</i>	Recipiente de boca ancha, papel, lápiz
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Toalla de amor</i>	Toallas de papel, crayones o marcadores, figuritas autoadhesivas u otros materiales de arte

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

“Así expresó Cristo su amor por sus discípulos. El espíritu egoísta de ellos lo llenó de tristeza, pero no entró en controversia con ellos acerca de la dificultad. En vez de eso, les dio un ejemplo que nunca olvidarían. Su amor hacia ellos no se perturbaba ni se apagaba fácilmente [...] Uno de los últimos actos de su vida en la tierra consistió en ceñirse como siervo y cumplir la tarea de un siervo” (*Ibíd.*, p. 616).

¿Se entrega usted abnegadamente a aquellos que le rodean? ¿Cómo verán los niños que adora a su Redentor hoy?

Decoración del salón

Continúe con la casa de Palestina y el templo de las semanas anteriores.

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana; qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que comiencen con las actividades preliminares que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Pan de la comunión

Con anticipación, prepare suficiente pan de la comunión para que cada niño tenga una porción.

Distribuya el pan de la comunión para que los niños prueben.

RECETA

Mezcle:

- 1 taza harina de trigo integral
- 1/2 taza agua
- 1 pizca sal
- 1/4 taza aceite

Procedimiento:

Saque la masa, colóquela en el papel encerado y estire la masa para que quede de 1/2 cm de grosor aproximadamente. Coloque la masa en una bandeja para hornear, corte en trozos cuadrados de 3 cm y hornee de diez a doce minutos a 350 grados.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán diferente es este pan del que ustedes comen en casa? La mayoría de los panes que comemos tienen un ingrediente que se llama levadura. Esto hace que el pan crezca y se haga esponjoso. Este es un pan especial llamado pan de la comunión. ¿Ustedes saben qué es la comunión? ¿Alguna vez han visto a su mamá o a su papá comer un pedacito de pan y beber un poquito de jugo de uva en la iglesia? ¿Saben por qué hacen eso? Porque nos ayuda a recordar cuánto nos ama Jesús, pues él hizo esto con sus discípulos justo antes de morir en la cruz. El mensaje de hoy es:**



Alabamos a Jesús por mostrarnos su amor.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- papel encerado
- bolsas de plástico con cierre (opcional)
- harina
- sal
- agua
- taza de medir
- rodillo o palote
- bandeja para hornear
- horno (opcional)
- cuchillo

B. Siguiendo al líder

Jueguen a “seguir al líder”. Que los niños caminen alrededor del salón, turnándose para ser el líder.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Se divertieron jugando? ¿Qué disfrutaron más, siendo el líder o el que lo seguía? En nuestra historia bíblica de hoy aprenderemos acerca de dos cosas en las que Jesús quisiera que sigamos su ejemplo: al lavarnos unos a otros los pies y teniendo la comunión con el pan y el jugo de uva. Él hizo estas cosas antes de morir para mostrar cuánto amaba a sus discípulos. Él quiere que continuemos haciendo estas cosas para que recordemos cuánto nos ama. El mensaje de hoy es:**



Alabamos a Jesús por mostrarnos su amor.

Repítanlo conmigo.

C. Mostrando su amor

Tenga varias ilustraciones respecto a la forma en que Jesús nos muestra su amor: la naturaleza, animales, familias, iglesia, niños jugando/riendo, protección, etc. ¿Cómo nos recuerdan estas figuras el amor de Jesús?

Para reflexionar

Pregunte: **¿Jesús nos muestra su amor de una sola manera? No, él nos lo demuestra de muchas maneras, así como vemos en estas ilustraciones. Hoy vamos a aprender en nuestra historia bíblica acerca de otra forma en que Jesús demostró su amor a sus amigos y a nosotros. Estamos muy agradecidos porque Jesús nos demuestra su amor. El mensaje de hoy es:**

Necesita:

- varias ilustraciones en láminas
- caja



Alabamos a Jesús por mostrarnos su amor.

Repítanlo conmigo.

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Prepare con anticipación una mesa bellamente decorada y un poco de pan pita (o pan de la comunión de la actividad preliminar A) y jugo de uva. Cubra la comida con una toalla. Invite a alguien para ser el Jesús/sirviente, y otro hombre vestido como en los tiempos bíblicos para contar la historia representando a Pedro. Pida a los niños que se quiten los zapatos y se reúnan alrededor de la mesa para la historia.

Presente a "Pedro" como el narrador de la historia de hoy:

Cuente o lea la historia

¡Buenos días! Mi nombre es Pedro. Yo soy uno de los amigos de Jesús. Quiero contarles acerca de una cena muy especial que doce de nosotros comimos con Jesús.

Jesús nos dijo a Juan y a mí que fuéramos a la ciudad y que encontraríamos a un hombre cargando un cántaro de agua y le preguntáramos acerca de un lugar donde podíamos reunirnos para compartir la comida de la Pascua. Lo encontramos y le preguntamos dónde estaba el cuarto que era para hospedar a Jesús. Él nos mostró un salón grande al final de las escaleras. Todos los alimentos estaban listos. Se parecía a esto. *[Descubra la comida y la bebida sobre la mesa.]*

Miré alrededor del salón. Había suficiente comida. Y había también una palangana, algo de agua, y toallas *[señale los objetos]*, pero no había un sirviente para que nos lavara los pies. Era nuestra costumbre tener un sirviente para que lavara los pies de los invitados antes de la comida. Usábamos sandalias y nuestros caminos estaban hechos de tierra. Nuestros pies realmente estaban sucios después de haber caminado todo el día.

Necesita:

- mesa baja
- mantel
- tortilla o pan pita (o pan de la comunión de la actividad preliminar A)
- plato para el pan
- servilletas o pequeños platos desechables
- jugo de uva
- vasos desechables
- palangana
- jarra de agua
- dos toallas
- dos hombres vestidos como en los tiempos bíblicos

Jesús y los demás discípulos vinieron al salón. Yo decidí no decir nada acerca de que no teníamos un sirviente. Y ningún otro lo mencionó tampoco. Todos nos sentamos en una especie de reclinatorio parecido a este *[Pedro se reclina a la mesa.]* ¡Estábamos listos para comer! Todos miramos alrededor del cuarto, y nos quedamos sentados. Ninguno se levantó para ayudar. ¡Ninguno quería hacer el trabajo de un siervo! Estábamos muy ocupados pensando en quién podría ser el discípulo más importante. ¡Ni siquiera pensamos en que podríamos lavarnos los pies unos a otros!

Entonces Jesús se levantó. *["Jesús" hace los movimientos a medida que se narra la historia.]* Se quitó su manto. Se ató la toalla en la cintura como un delantal. Vacío agua en la palangana y luego, ¡empezó a lavar nuestros pies! *["Jesús" debe empezar arrodillándose delante de cada niño(a) lentamente limpiando sus pies con una toalla, como si lavara y secara sus pies.]*

Todos sabíamos que Jesús era el Hijo de Dios. ¡Y todos sabíamos que nosotros deberíamos haberle lavado sus pies!

Cuando Jesús terminó, y los pies de todos estaban limpios y frescos, él se volvió a poner su manto y se sentó.

"¿Comprenden por qué les he lavado los pies? —preguntó amablemente—. Yo soy su Maestro, yo soy su Señor, y les he dado un ejemplo de cómo quiero que traten a otras personas. Quiero que sirvan a los demás. Quiero que ayuden a las personas en la forma en que necesitan que se les ayude. Quiero que ustedes hagan como he hecho yo".

Bien, nosotros comprendimos, y esa fue una lección que siempre recordaríamos.

Luego Jesús tomó algo de pan y jugo de uva y nos los pasó. El pan representa el cuerpo de Jesús, y el jugo de uva su sangre. Nos dijo que comiéramos y bebiéramos y que lo hiciéramos frecuentemente para ayudarnos a recordarlo. *[Sirva algo de jugo de uva para cada niño y dé a cada uno un trozo pequeño del pan pita o tortilla.]*

Después de que Jesús dijo todo aquello nosotros nos sentíamos más bien tristes y avergonzados por la forma en que habíamos actuado. Allí estaba nuestro amigo Jesús

actuando como nuestro siervo y recordándonos cómo se esperaba que debíamos actuar. Jesús nos amaba tanto que quiso mostrarnos su amor por última vez antes de morir.

Ahora, cuando vean a los demás lavándose los pies, comiendo y bebiendo el pan especial y el jugo, recuerden la vida y la muerte sin egoísmo de Jesús. Queremos recordar que debemos tratar a los demás con amor, así como lo hizo Jesús. Queremos recordar cuánto nos ama Jesús. ¡Y por eso es que queremos alabarlo!

Para reflexionar

Pregunte: **En el tiempo de Jesús, ¿qué hacía la gente antes de comer? ¿Cómo sirvió Jesús a sus amigos? ¿Qué alimento especial hace la gente para comer en la iglesia que nos ayuda a recordarlo? ¿Por qué? ¿Qué quiere Jesús que recordemos?** (Servir primero a otros; saber que él nos ama; saber que él murió por nosotros.) **Jesús mostró su amor por sus amigos y por nosotros cuando compartió la última cena con ellos. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



Alabamos a Jesús por mostrarnos su amor.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Juan 13:1 al 17, luego en Lucas 22:15 al 19. Señale los textos y diga:

Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea los textos seleccionados en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Pregunte: **¿A qué dos discípulos envió Jesús para hacer los arreglos para comer la Pascua? ¿Qué les dijo Jesús que hicieran? ¿Dónde comió Jesús esta comida y con quién? ¿Qué hizo Jesús para mostrar a sus discípulos que los amaba? Él sabía que seríamos felices poniendo a los demás primero. Y Jesús sabía que nosotros**

Necesita:

Biblia

necesitábamos una manera de recordar que él murió por nosotros. Así que comió la última cena con sus amigos y les explicó el significado del pan y del vino. Jesús quiere que recordemos que él nos ama. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos:



Alabamos a Jesús por mostrarnos su amor.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Juan 13:1

y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar de hoy.** Lea el texto en voz

alta: **“Y habiendo amado a los suyos [...] los amó hasta el fin”.** Luego use la siguiente mímica para enseñar el versículo para memorizar:

Necesita:

Biblia

“Y habiendo

amado (Señalar hacia arriba.)



a los suyos [...] . . . (Manos extendidas con las palmas hacia arriba como si ofreciera alguna cosa.)



los amó (Doblar los brazos cruzándolos en el pecho.)



hasta el fin” (Señalar con el dedo hacia adelante.)



Juan 13:1. (Palmas juntas, luego abrirlas como libro.)



3

APLICANDO LA LECCIÓN**Cántaro de alabanza**

Escriba las palabras, "Cántaro de alabanza" en un recipiente de boca ancha. Pregunte a los niños por qué quieren alabar a Jesús hoy. Mientras responde cada niño, escriba su "Alabanza" en un papel pequeño y que los niños lo doblen y lo pongan en la vasija. Mueva la vasija para mezclar los papeles. Luego saque los papeles uno a la vez y lea las alabanzas.

Necesita:

- recipiente de boca ancha
- papel
- lápiz

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan acerca de tantas cosas que tenemos por las cuales alabar a Jesús? La Biblia nos enseña que a Dios le gusta cuando lo alabamos. Y cuando pensamos en cuánto nos ama Jesús y nos muestra su amor, no es difícil agradecerle. Sobre todo es bueno recordar que:**



Alabamos a Jesús por mostrarnos su amor.

Repítanlo conmigo.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN**Toalla de amor**

Diga a los niños que se llevarán a casa una toalla de papel para representar la toalla que Jesús usó para secar los pies de los discípulos después de habérselos lavado. Ellos pueden decorar su "Toalla amorosa". También pida a los niños que piensen en alguien con quien ellos quieren compartir su toalla esta semana y ayúdelos a escribir el nombre de esa persona en ella.

Necesita:

- toallas de papel
- crayones de colores o marcadores
- figuritas autoadhesivas y otros materiales de arte

Para reflexionar

Pregunte: **¿Con quién van a compartir su toalla amorosa esta semana? ¿Por qué escogieron a esa persona? ¿Qué le van a decir cuando le entreguen la toalla? Jesús demostró cuánto amaba a sus discípulos al lavarles los pies. Les recordó a ellos y a nosotros que debemos ser humildes y amar como él lo hizo. Así como él actuó, nosotros debemos hacerlo también. ¿Cómo pueden ser amables y amorosos esta semana? ¿Cómo pueden alabar a Jesús para mostrar su amor? Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más:**



Alabamos a Jesús por mostrarnos su amor.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente con los alumnos de las alegrías o tristezas, (gozos y problemas) según le informaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una especial y afectuosa bienvenida a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Alabamos a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 41).

"Canto a mi Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 3).

"Cantemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 4).

"Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 14).

"Yo lo amo tanto" (*Alabanzas infantiles*, nº 15).

"Los niños necesitan un Salvador" (*Alabanzas infantiles*, nº 76).

Misión

Use la historia de *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **Dar la ofrenda en la Escuela Sabática es una forma de alabar y agradecer a Jesús. Cuando depositen su ofrenda hoy, digan: "¡Te alabo, Jesús!"**

Oración

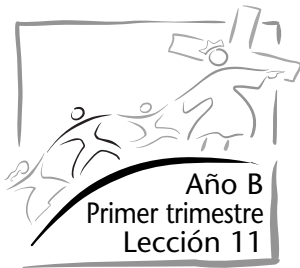
Invite a los niños a contar cómo saben que Jesús los ama. Luego haga una oración sencilla, como la siguiente: **"Querido Jesús, te doy muchas gracias por mostrarnos cuánto nos amas. ¡Te alabamos porque eres tan maravilloso! Amén"**.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

Clausura

Ore para que Jesús le dé a cada niño la habilidad para servirlo esta semana. Agradézcale por todas las cosas que hizo por nosotros cuando estuvo en la tierra.

LECCIÓN



Jesús me ama

ADORACIÓN

Alabamos a Jesús por lo que ha hecho por nosotros.

Versículo para memorizar

“Digno eres Señor [...] de recibir la gloria, la honra y el poder” (Apocalipsis 4:11).

Textos clave y referencias

Lucas 22:39-46, 54-23:25; *El Deseado de todas las gentes*, caps. 74, 75.

Objetivos

Los niños...

Comprenderán que Jesús nos ama tanto que sufrió por nosotros.

Sentirán tristeza por las cosas crueles que la gente le hizo a Jesús.

Responderán contando a alguien que Jesús también lo ama.

Mensaje



Alabamos a Jesús por hacer tantas cosas por nosotros.

Breve introducción

Resumen de la lección

Jesús y sus discípulos están en el Jardín de Getsemaní. Él sabe que pronto tendrá que morir. Pide a sus amigos que oren con él pero se quedan dormidos. Jesús teme la separación de su Padre. Dios envía un ángel para fortalecerlo. Jesús le dice a Dios que somete su voluntad para hacer cualquier cosa que tenga que hacer. Los soldados llevan a Jesús. Ellos lo maltratan, lo golpean y se burlan de él. Pedro niega que conoce a Jesús. La multitud le grita insultos, pero Jesús no se defiende. Por el contrario, tiene compasión de ellos.

Esta lección es acerca de la adoración.

Jesús atravesó terribles momentos por nosotros. Fue abandonado y negado por sus amigos, traicionado por un discípulo, torturado y escarnecido por aquellos que él creó, y sometido al pensamiento de que podía quedar separado de su Padre por la eternidad. A causa de que Jesús nos amó tanto, soportó todo esto para salvarnos.

Para el maestro

“Cristo [...] sufrió en proporción a la perfección de su santidad y su odio al pecado” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 74, p. 663).

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Relojes de oración</i> B. <i>Malabarismo</i>	Platos de cartón, marcador, lápices, cartulina, tijeras, broches para papel Tres pelotas pequeñas
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Actor adulto, vestuario de los tiempos bíblicos para el actor
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Haré cosas difíciles por Jesús</i>	Papel grande, cartulina grande o pizarrón, marcador o tiza
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Colgador para la puerta "Corona de espinas"</i>	Pequeños platos de cartón, cartulina de colores, tijeras, marcador, pegamento

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

“Ver cómo su discípulo sacrificaba su integridad y negaba a su Maestro, hirió el corazón de Jesús. Entonces el Señor se volvió, y miró a Pedro con una mirada de compasión y misericordia mezclada con pesar, y esa mirada quebrantó el corazón de Pedro. Jesús vio la angustia de su corazón y perdonó a Pedro por su pecado. Así es cuando un pecador se acerca a Dios en arrepentimiento y contrición del alma, Jesús se acerca a él; por cuanto un alma arrepentida, es evidencia de que Jesús está atrayéndolo hacia sí” (Ellen G. White, *Advent*

Review and Sabbath Herald, “El privilegio de seguir a Cristo”, 12 de julio, 1892).

¿Qué cambio produce en su vida saber que Jesús sufrió todo esto por usted?

Decoración del salón

Continúe con la decoración de la casa en Palestina y el templo de la semana pasada. También tenga un sector para el “Jardín de Getsemaní” con árboles artificiales, arbustos y flores.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana; por qué están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen las actividades preliminares que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. Relojes de oración

Con anticipación, prepare para cada niño(a) la cara de un reloj en los platos de cartón (colocando los números en la circunferencia externa del plato). En la Escuela Sabática que los niños tracen la silueta de su mano con los dedos juntos en una pieza de cartulina y ayúdelos a recortarla. Ayúdelos a escribir (o escriba por ellos) en la mano: "Tiempo para orar". Use un sujetador de papel para colocar las manos en el centro del plato para que la mano señale hacia un número. Podrán moverlas alrededor de la carátula del reloj.

Necesita:

- platos de cartón
- marcador
- lápices
- cartulina
- tijeras
- broches de dos puntas

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué números están en el reloj? Este es su reloj de oración. Dice: "Tiempo para orar". ¿Cuándo oran? ¿Cuándo es buen momento para orar? Hoy vamos a escuchar una historia bíblica acerca de Jesús orando en un jardín. Jesús estaba orando por sus discípulos y por nosotros. También estaba orando por él, porque se estaba acercando a algo muy difícil. Porque Jesús nos ama, él hizo cosas difíciles por nosotros. Y queremos agradecerle por eso. Nuestro mensaje dice:**



Alabamos a Jesús por hacer tantas cosas por nosotros.

Repítanlo conmigo.

B. Malabarismo

Después de que usted (u otro adulto) haga la demostración, haga que los niños traten de hacer malabarismo utilizando tres pelotas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Se divirtieron tratando de hacer malabarismo con las pelotas? ¿Pudieron hacerlo? Las cosas difíciles me recuerdan nuestra historia de hoy. Trata sobre las cosas difíciles que Jesús tuvo que hacer por nosotros. Sus amigos lo dejaron solo, y él fue tratado cruelmente por algunas personas. Jesús pasó por todo eso porque nos ama. Nosotros queremos alabar a Jesús por amarnos tanto. El mensaje de hoy nos dice algo importante:**

Necesita:

- tres pelotas pequeñas



Alabamos a Jesús por hacer tantas cosas por nosotros.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente con los alumnos de sus gozos y tristezas (alegrías o preocupaciones) según le informaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Canto a mi Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 3).

"Amo al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 10).

"Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 14).

"Jesús sonrío y perdona" (*Alabanzas infantiles*, n° 51).

"Cristo nunca falla" (*Alabanzas infantiles*, n° 52).

Misión

Diga: **Jesús hizo muchas cosas difíciles por nosotros. Y hay misioneros en todo el mundo que están trabajando en lugares difíciles porque aman a Jesús. Ahora aprenderemos cómo (nombre) alabó a Jesús al trabajar por él.** Utilice la historia de *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **Han traído su ofrenda hoy para que los demás puedan aprender cuánto los ama Jesús. Así ellos pueden también alabar a Jesús.**

Oración

Diga: **Nuestra historia de hoy nos dice que Jesús fue injustamente muy maltratado porque nos ama mucho. Vamos a agradecerle por amarnos y por hacer tantas cosas por nosotros.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Tenga la misma persona de la semana pasada (vestida como Pedro) para que cuente su historia. Con anticipación diga a los niños cómo responder en el momento apropiado y desles la indicación de cuándo hacerlo. Que los niños practiquen decir: “¡Sin embargo Jesús los amaba!” y “Sin embargo Jesús te amaba”. Si desea puede tener un adulto para que guíe a los niños mientras se relata la historia.

Necesita:

- actor adulto
- vestimenta de los tiempos bíblicos para el adulto

Cuente o lea la historia

¡Hola!, yo soy Pedro. Es bonito volverlos a ver hoy. Ustedes recordarán que yo soy uno de los amigos de Jesús. Quiero contarles acerca de la noche en que Jesús fue apartado de nosotros. Después de nuestra cena especial juntos, todos hicimos una caminata a uno de los lugares favoritos de Jesús, un jardín lleno de antiguos y hermosos árboles de olivo.

—Necesitamos orar para pedir fortaleza contra Satanás —dijo Jesús—. Por favor oren conmigo.

Jesús se apartó para orar un poco más allá de nosotros. Él sabía que muy pronto iba a morir. Esta era la causa por la que Dios había enviado a Jesús al mundo. Él moriría por los pecados de todos. Escuchamos a Jesús orando. “Padre”, oró, “no quiero sufrir. Pero si es esta tu voluntad, lo haré” Jesús oró y oró durante toda la noche.

Dios envió un ángel del cielo para hablar con su amado Hijo. El ángel pronunció palabras bondadosas de consuelo y esperanza. Su voz sonaba como dulce música. Jesús entonces comprendió que podía hacer lo que Dios le pedía. Él haría algo difícil por nosotros.

Cuando Jesús regresó de estar orando, nos encontró a todos durmiendo. ¿Lo pueden creer? Exactamente cuando más nos necesitaba, ¡estábamos durmiendo! [Los niños dicen: “¡Sin embargo Jesús los amaba!”.]

Bien, los dirigentes de los judíos y los sacerdotes entraron con los soldados al jardín para llevarse a Jesús. Lo llevaron a la gran casa del Sumo

Sacerdote. Yo los seguía de lejos. A Jesús le hubiera gustado que estuviera con él, pero yo tenía miedo. [Los niños dicen: “¡Sin embargo Jesús te amaba!”.]

Los seguí hasta el patio de la gran casa y me senté cerca del fuego que los guardias habían hecho para calentarse. Una de las criadas me vio sentado entre las sombras y, señalándome, dijo:

—¡Ese es uno de los seguidores de Jesús!

¡Mi corazón casi se paró! Tenía mucho miedo.

—¡Yo ni siquiera conozco a Jesús! —exclamé.

[Los niños dicen: “¡Sin embargo Jesús te amaba!”.]

Tres veces la gente me preguntó si conocía a Jesús, y las tres veces dije ¡no! [Los niños dicen: “¡Sin embargo Jesús te amaba!”.]

En el otro extremo del patio Jesús escuchó mis palabras. Después de la tercera vez se volvió y me miró directamente. Sus ojos estaban llenos de tristeza, pero también llenos de perdón y amor. [Los niños dicen: “¡Sin embargo Jesús te amaba!”.]

Repentinamente me sentí triste y avergonzado. Empecé a llorar. Salí corriendo del patio, y lloré, y lloré.

Cuando el sol empezó a salir, los dirigentes del pueblo judío se congregaron. Querían que Jesús muriera porque había dicho que era el Hijo de Dios. Pensaban que era correcto hacerlo cuando alguien se hacía llamar Dios. [Los niños dicen: “¡Sin embargo Jesús los amaba!”.]

Los dirigentes judíos llevaron a Jesús ante Pilato, el gobernador romano, y dijeron mentiras acerca de Jesús. Pilato no creyó las mentiras, pero tenía miedo de los dirigentes judíos, así que temía dejar libre a Jesús. [Los niños dicen: “¡Sin embargo, Jesús los amaba!”.]

Afuera una gran multitud de personas gritaba: “¡Mátenlo!” “¡Mátenlo!” [Los niños dicen: “¡Sin embargo Jesús los amaba!”.]

Finalmente Pilato aceptó hacer lo que los dirigentes judíos y la multitud querían. Pilato hizo que un soldado azotara a Jesús, y luego otros soldados lo sacaron. [Los niños dicen: “¡Sin embargo Jesús los amaba!”.]

Los soldados vistieron a Jesús con un manto de color púrpura como el manto de un rey. Hicieron una corona de espinas y la pusieron en su cabeza como la usaría un rey. Se arrodillaban y simulaban adorar a Jesús, ¡y luego lo escupían! [Los niños dicen: “¡Sin embargo Jesús los amaba!”.]

Jesús no trató de escapar, no peleó ni discutió sobre las mentiras que dijeron de él. Jesús estaba afectado por la tristeza, sin embargo no estaba enojado con los dirigentes o los soldados, o las personas de la multitud. Jesús me perdonó a mí y a los demás que lo amaban pero tenían miedo.

Jesús estuvo dispuesto a hacer todo lo que se necesitara para salvarnos. ¡Alaben a Jesús por las cosas difíciles que hizo para salvarnos! ¡Alaben a Jesús porque nos perdona y nos ama!

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se habrían sentido si hubieran sido Pedro y le hubieran contestado a la gente que ustedes no conocían a Jesús? ¿Qué habrían hecho si hubieran estado rodeados por la multitud que estaba gritando que mataran a Jesús? ¿Qué piensan acerca de la manera en que Jesús consideró a las personas que lo lastimaban? Su cuerpo fue herido y la gente mintió acerca de él. Jesús hizo estas cosas difíciles por nosotros, para perdonarnos y salvarnos de nuestros pecados. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



Alabamos a Jesús por hacer tantas cosas por nosotros.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Lucas 22:39 al 46 y 54 al 23:25. Señale los textos y diga:

Aquí encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.

Lea los textos seleccionados en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Pregunte: **¿Adónde fue Jesús a orar? ¿A quiénes les pidió que oraran por él? ¿Qué hicieron por el contrario sus amigos? ¿Cómo trataron los dirigentes judíos a Jesús? ¿Cómo los trató a ellos Jesús? Jesús sufrió por nosotros porque nos ama. Él está dispuesto a hacer todo lo necesario para salvarnos del pecado. Estoy contenta**

Necesita:
 Biblia

porque él hizo estas cosas difíciles, ¿y ustedes? Vamos a decir nuestro mensaje juntos:



Alabamos a Jesús por hacer tantas cosas por nosotros.

Versículo para memorizar

Busque Apocalipsis 4:11 y diga:

Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar.

Lea el texto en voz alta.

“Digno eres, Señor [...] de recibir la gloria, la honra y el poder”. Jesús es digno de recibir la gloria, la honra y el poder porque él es el Hijo de Dios. Él es también digno porque hizo cosas difíciles por nosotros para salvarnos. Luego proceda a enseñar el versículo como se indica a continuación.

Necesita:
 Biblia

“Digno eres, Señor

(Señalar hacia arriba.)



[...] de recibir

(Alejar ambas manos y luego regresarlas.)



la gloria, la honra . . .

(Cruzar los dedos de ambas manos mientras las lleva de la cintura hacia el pecho.)



y el poder”

(Levantar los brazos como si mostrara los músculos.)



Apocalipsis 4:11.

(Palmas juntas y luego abrir.)



3

APLICANDO LA LECCIÓN

Haré cosas difíciles por Jesús

Que los niños traten de repetir un trabalenguas como este: **Pablito clavó un clavito, un clavito clavó Pablito.** Que practiquen decirlo rápido varias veces.

Pregunte: **¿Fue difícil? Algunas cosas son difíciles de hacer. Voy a escribir en este pizarrón (esta cartulina o papel) “Cosas difíciles que haré por Jesús”. Ahora denme algunas ideas de cosas que están dispuestos a hacer por Jesús, aun las que pueden ser difíciles, porque ustedes lo aman.** Puede incluir cosas tales como: obedecer a mamá y papá, ser bondadosos con los hermanos, comer alimentos saludables que no nos gustan, ser amables con personas que no son amables, ayudar a tirar la basura, etc.

Necesita:

- trozo de papel grande o pizarrón
- marcador o tiza

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué se parecen estas cosas (o no) con las cosas difíciles que Jesús hizo por nosotros? ¿Cómo les ayudarán estas cosas a ser más parecidos a Jesús?**

¿Piensan que algunas de estas cosas las podrán hacer en esta semana? ¿Por qué las harán? Jesús nos ama tanto que hizo algunas cosas muy difíciles por nosotros. Si no las hubiera hecho, no serían perdonados nuestros pecados y tampoco seríamos salvos. Vamos a decir nuestro mensaje juntos:



Alabamos a Jesús por hacer tantas cosas por nosotros.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Colgador para la puerta “Corona de espinas”

Con anticipación, recorte para cada niño el centro de un plato pequeño de cartón, dejando una orilla de 3 a 5 cm. Recorte “espinas” triangulares de diferentes colores de cartulina; corte unas tiras de papel de color y escriba sobre ellas “Alabad a Jesús”. Ayude a los niños a pegar las “espinas” en la circunferencia con las aristas hacia afuera. Pegue los listones en la orilla inferior (ver p. 95).

Necesita:

- pequeños platos de cartón
- cartulina de colores
- tijeras
- marcador
- pegamento

Para reflexionar

Diga: **Acaban de hacer una corona de espinas para recordar la que los soldados pusieron en la cabeza de Jesús. La corona de Jesús estaba hecha de espinas puntiagudas. ¿Qué creen que sentiría Jesús al tener espinas de verdad clavándose en la cabeza? Esta semana pueden compartir su corona con alguien mientras le cuentan acerca de cosas difíciles que hizo Jesús porque nos ama. Vamos a decir nuestro mensaje juntos, una vez más:**



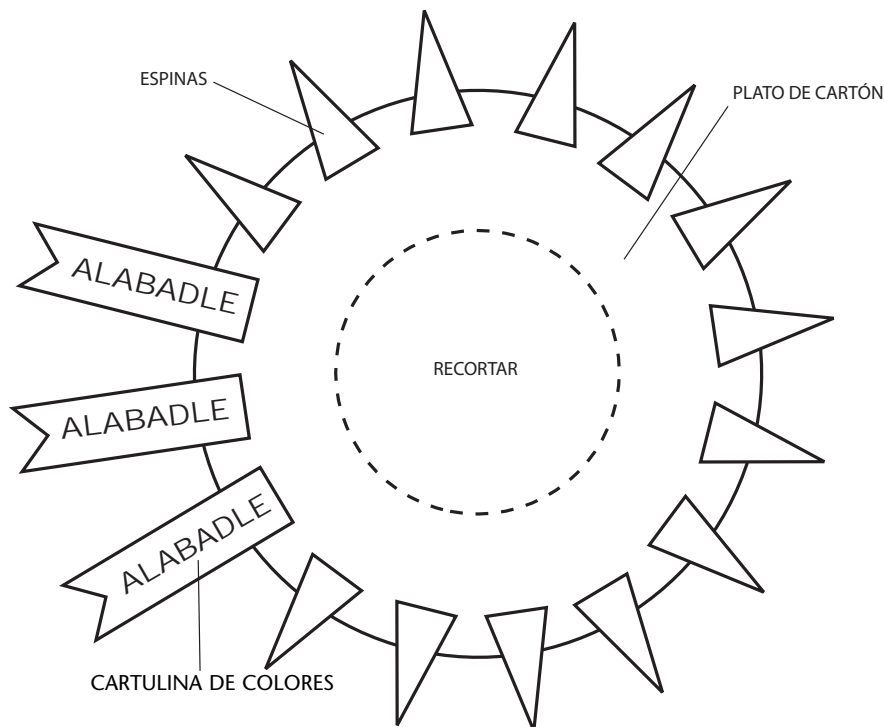
Alabamos a Jesús por hacer tantas cosas por nosotros.

Clausura

Diga: **Querido Jesús, muchas gracias por hacer tantas cosas por nosotros. Por favor ayúdanos a hacer cosas difíciles por ti. Te amamos. Amén.**

Patrón de corona de espinas
Lección n° 11 - Compartiendo la lección

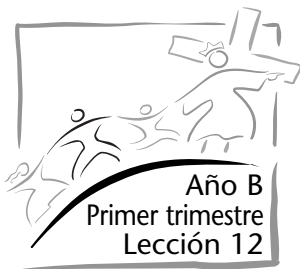
Muestra de "Corona de espinas"



Patrones de tiras de papel y de "espinas"



LECCIÓN



¡Él vive!

ADORACIÓN

Alabamos a Jesús por lo que ha hecho por nosotros.

Versículo para memorizar

“Creemos que Jesús murió y resucitó” (1 Tesalonicenses 4:14).

Textos clave y referencias

Lucas 23:26-24:12; *El Deseado de todas las gentes*, caps. 78-84.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Jesús es su Salvador.

Sentirán felicidad porque aunque él murió, volvió a vivir.

Responderán con agradecimiento a Jesús por amarnos tanto que murió por nosotros.

Mensaje



Alabamos a Jesús porque murió y volvió a vivir.

Breve introducción

Resumen de la lección

Jesús es llevado para ser clavado en una cruz. Su cruz está entre las de dos ladrones. Un ladrón se burla de Jesús, el otro cree en él. Jesús promete al que cree que algún día va a estar en el cielo. Mientras está sufriendo una muerte cruel, Jesús perdona a sus perseguidores, aun cuando ellos no le piden que lo haga. Después de morir, Jesús es enterrado en la tumba de José. Al tercer día las mujeres van a la tumba y encuentran que se ha ido. Un ángel les dice que Jesús está vivo. Ellas se lo cuentan a los amigos de Jesús.

Esta lección es acerca de la adoración.

Jesús nos ama tanto que voluntariamente murió por nosotros. Únicamente a través de su muerte podemos tener vida eterna. Lo adoramos porque él nos ama y murió por nosotros. Lo adoramos porque se dio a sí mismo generosamente.

Para el maestro

“Muchos de los que fueron testigos de esas escenas del Calvario más tarde se afirmaron en la fe de Cristo” (*La historia de la redención*, p. 231).

DOCE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Cajitas de recuerdos</i> B. <i>Cuadro de la crucifixión</i> C. <i>¡Jesús resucitó!</i>	Cajas pequeñas, pequeños símbolos de la resurrección Recorte los patrones (ver p. 47), colores para papel, tijeras, cartulina gris, pegamento Globos inflados con helio, cajas
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Jesús limpia el pecado</i>	Pizarrón blanco o negro, marcador o tiza, borrador
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>La cruz de Jesús</i>	Palillos o baja lenguas, materiales de dibujo, pegamento, vasos de papel, tijeras, papel

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

“La culpabilidad de cada descendiente de Adán abrumó su corazón [...] Al sentir el Salvador que de él se retraía el semblante divino en esta hora de suprema angustia, atravesó su corazón un pesar que nunca podrá comprender plenamente el hombre. Tan grande fue esa agonía que apenas le dejaba sentir el dolor físico” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 78, p. 713).

“Entonces el ángel del cielo, con una voz que hizo temblar la tierra, exclamó: “¡Tú, Hijo de Dios, tu Padre te llama! ¡Sal fuera!” La muerte ya no podía ejercer más dominio sobre él. Jesús se levantó de entre los muertos

triumfante y vencedor. La hueste angélica contempló la escena con solemne reverencia. Y cuando el Señor salió del sepulcro, los ángeles resplandecientes se postraron en tierra y lo adoraron y lo alabaron con himnos de victoria y de triunfo” (*La historia de la redención*, p. 239).

¿Qué diferencia hace el sacrificio de Jesús en tu vida?

Decoración del salón

Continúe con la decoración de un hogar de Palestina y el templo y el jardín de la semana pasada. Añada una cruz de madera o de papel y cuelgue un manto color púrpura en ella.

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana; qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con las actividades preliminares que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Cajitas de recuerdos

Con anticipación, coloque en las cajitas objetos simbólicos de la muerte y la resurrección de Jesús. Esconda las cajitas en diferentes lugares del salón e invite a los niños a buscarlas. (Ideas: cruz, bola de algodón con perfume, pararrayo, piedra, ángel, lanza, soldado, corona de espinas, trozo de tela blanca, clavos, etc.) Muchos de estos objetos se pueden conseguir en una tienda de artículos para manualidades o puede dibujar los símbolos en papel. Deje una de las cajitas vacía para simbolizar la tumba vacía.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué había dentro de sus cajas? ¿Qué les recuerda esto de Jesús? Estamos muy felices porque Jesús murió por nosotros, pero ¡las buenas nuevas son que él volvió a vivir! Por esa razón, podemos ser salvos y vivir en el cielo con él algún día. El mensaje de hoy es:**



Alabamos a Jesús porque murió y volvió a vivir.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- cajitas de cartón o plástico
- pequeños símbolos de la resurrección (ver la actividad)

B. Cuadro de la crucifixión

Nota: La siguiente actividad es mejor realizarla con los niños más grandecitos.

Con anticipación copie para cada niño(a) los dibujos de la p. 47. Que los niños pinten las figuras de la siguiente forma: las colinas de color marrón, las cruces marrón, relámpago blanco, nube blanca, la tumba gris, la roca gris, dos ángeles blancos, la silueta de varias personas gris. Invite a los niños a recortar las figuras y a pegarlas en una cartulina gris para formar un cuadro de la muerte de Jesús.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué recuerdos les trae este cuadro? Nuestra historia de hoy es acerca de la muerte de Jesús en la cruz. Estamos muy felices porque Jesús murió por nosotros, porque así nuestros pecados pueden ser perdonados. Pero verdaderamente la buena noticia es que él volvió a la vida. Por eso podemos ser salvos y vivir en el cielo con él algún día. El mensaje de hoy es:**



Alabamos a Jesús porque murió y volvió a vivir.

Necesita:

- recortar patrones (ver p. 47)
- lápices de colores o crayones
- tijeras
- cartulina gris
- pegamento

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Ver "Decoración del salón" para escenario de apoyo. Pida a los niños que respondan: "Él lo hizo por mí" durante la historia cuando usted les dé la señal. Obtenga la ayuda de un adulto para que practique con ellos y los dirija para decirlo todos juntos. Lea la historia.

Cuente o lea la historia

Los soldados romanos llevaron a Jesús a una colina. En aquellos días, los soldados romanos les quitaban la vida a los criminales clavándolos en cruces de madera. A eso se le llamaba crucifixión. Los soldados pusieron la cruz de Jesús en el piso y lo empujaron para que cayera sobre ella. Clavaron a Jesús a la cruz con unos grandes clavos que atravesaron sus manos y sus pies. *[Los niños dicen: ¡Él lo hizo por mí!]* Luego levantaron la cruz y la dejaron caer en el fondo de un hoyo.

Jesús miró a los soldados y oró, "Padre, perdónalos porque esta gente no sabe lo que está haciendo". *[Los niños dicen: ¡Él lo hizo por mí!]*

Los dirigentes judíos miraron a Jesús en la cruz y se burlaron.

—Salvó a otros —se decían unos a otros—, ¡pero a sí mismo no se puede salvar! *[Los niños dicen: ¡Él lo hizo por mí!]*

Los soldados también se reían de Jesús. Pusieron una inscripción sobre su cabeza. La inscripción decía: "Este es el Rey de los judíos". *[Los niños dicen: ¡Él lo hizo por mí!]*

Dos ladrones colgaban de cruces cercanas a la de Jesús, una a cada lado. Un ladrón empezó a burlarse de Jesús. *[Los niños: ¡Él lo hizo por mí!]* Pero el otro ladrón lo reprendió:

—Nosotros hicimos cosas malas. ¡Merecemos la muerte! ¡Pero este hombre no ha hecho nada malo!

Luego le pidió a Jesús que se acordara de él. Y Jesús le prometió que un día estaría en el cielo.

Al mediodía el sol se ocultó. El cielo se oscureció como si fuera de noche. ¡Las personas se llenaron de temor! ¿Qué estaba pasando? ¿Por qué estaba el cielo tan oscuro al mediodía? La tierra tembló. Relámpagos y truenos retumbaban por todos lados.

Entonces Jesús, el Mesías, el Salvador del mundo, murió. *[Los niños dicen: ¡Él lo hizo por mí!]*

José, un hombre bueno y amigo de Jesús, bajó de la cruz el cuerpo de Jesús. Lo envolvió en un gran lienzo y lo puso en una tumba nueva. Los criados de José rodaron una gran roca y cerraron la tumba con ella. Más tarde el sol se ocultó. Era sábado.

Los amigos de Jesús descansaron el sábado. Estaban tristes, chasqueados y desanimados. Creían que Jesús era verdaderamente el Mesías. ¡Pero ahora estaba muerto! No comprendían lo que estaba pasando. ¿Qué les esperaba?

Muy temprano el domingo por la mañana, cuando el sol estaba saliendo y los pájaros empezaban a cantar, algunas mujeres que amaban a Jesús fueron a la tumba. Llevaban especias aromáticas para poner en el cuerpo de Jesús. Las lágrimas rodaban por sus mejillas mientras caminaban hacia la tumba.

—¡Miren! ¡Han quitado la piedra que cerraba la tumba! ¿Por qué? ¿Por qué? —dijo María con voz temblorosa.

Dos ángeles en ropas resplandecientes aparecieron ante las atribuladas mujeres. ¡Las mujeres estaban aterrorizadas!

—¿Por qué están buscando en la tumba al que está vivo? —preguntó sonriendo el ángel—. ¿No recuerdan que Jesús les dijo que sería crucificado, pero que resucitaría al tercer día? *[Los niños dicen: ¡Él lo hizo por mí!]*

Las mujeres que amaban a Jesús realmente fueron las primeras personas en escuchar las buenas nuevas. Así que corrieron para comunicarlas a sus amigos. Las buenas nuevas se esparcieron rápidamente. "¡Jesús estaba vivo!" "¡Jesús estaba vivo!" *[Los niños dicen: ¡Él lo hizo por mí!]*

Él está vivo ahora. Y las buenas nuevas acerca de Jesús todavía se extienden alrededor del mundo. Y son estas: Jesús nos ama. ¡Nos ama de todo corazón! Jesús murió por los pecados de todos nosotros. Y él resucitó de la muerte. Jesús está en el cielo en este momento. Y también vendrá pronto para llevar al cielo a todos los que creen en él. *[Los niños dicen: ¡Él lo hizo por mí!]*

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pidió Jesús, cuando estaba muriendo, para las personas que habían sido crueles con él? ¿Cómo piensan que se sintieron las mujeres el domingo de mañana cuando vieron que la tumba estaba vacía? ¿Cómo se habrán sentido cuando los ángeles hablaron con ellas? ¿Qué hizo Jesús por ustedes? ¿Por qué lo hizo? ¿Adónde vamos a ir con él cuando vuelva otra vez? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**



Alabamos a Jesús porque murió y volvió a vivir.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Lucas 23:26 al 24:12. Señale los textos y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos seleccionados en voz alta, parafraseando cuando sea necesario. Pregunte: **¿Cómo murió Jesús? ¿Qué decía la inscripción que estaba en la cruz, sobre la cabeza de Jesús? ¿Qué pasó en la tierra cuando Jesús murió?** (Terremoto, oscuridad, relámpagos.) **¿Quién se ocupó del cuerpo de Jesús después que murió? ¿Cuándo volvió Jesús a la vida? ¿Quiénes querían atender el cuerpo de Jesús el domingo por la mañana temprano? ¿A quién encontraron? ¿Qué les dijo? Vamos a repetir juntos nuestro mensaje:**



Alabamos a Jesús porque murió y volvió a vivir.

Versículo para memorizar

Sostenga la Biblia para que los niños puedan ver, ábrala en 1 Tesalonicenses 4:14 y diga:

Necesita:
 Biblia

Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea el texto en voz alta. **“Creemos que Jesús murió y resucitó”.** Luego utilice la siguiente mímica para enseñar el versículo para memorizar.

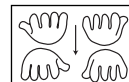
“Creemos”(Señalar la cabeza.)



que Jesús”(Señalar el cielo.)



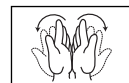
murió”(Palmas hacia arriba, luego hacia abajo.)



y resucitó””(Levantar las manos con las palmas hacia arriba.)



1 Tesalonicenses 4:14.”(Palmas juntas luego abrirlas.)



3

APLICANDO LA LECCIÓN

Jesús limpia el pecado

Prepare con anticipación un pizarrón o un mural. Pida a los niños que le digan algunas cosas que pueden haber hecho mal. Escriba la lista de respuestas en el pizarrón.

Diga: **Jesús murió para quitar nuestros pecados y para que pudiéramos ir al cielo con él.** Que los niños digan: **¡Él lo hizo por mí!**

mientras usted lee, y utilice el borrador para ir borrando una por una las cosas malas (los pecados).

Necesita:

- pizarrón blanco o negro
- marcador o tiza
- borrador

Para reflexionar

Pregunte: **¿Están contentos porque Jesús perdona nuestros pecados? Él solo nos limpia cuando estamos verdaderamente apenados y le pedimos que nos perdone. ¿Cómo se sienten al saber que Jesús los ama mucho? ¿Quiénes quieren ir al cielo para vivir para siempre con Jesús? Porque Jesús murió y resucitó, nosotros podemos ir al cielo. Él vendrá pronto a buscarnos. Vamos a recordar siempre que:**



Alabamos a Jesús porque murió y volvió a vivir.

Repítanlo conmigo.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

La cruz de Jesús

Con anticipación, copie el mensaje de hoy (Alabamos a Jesús porque él murió y volvió a vivir), en una tira de papel para cada niño. También, en el fondo de cada vaso de papel corte una hendidura suficientemente grande como para introducir por ella el palito.

Ayude a los niños a pegar los dos palitos para formar la cruz. Que cada niño pegue su papel con el mensaje en el borde de abajo del vaso de papel, luego coloque la cruz en la hendidura del vaso. Ver la ilustración a la derecha.

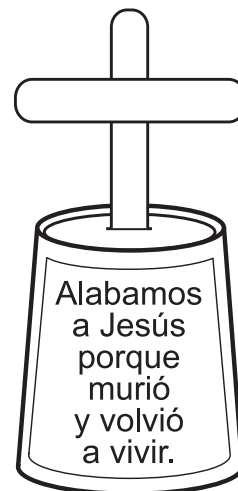
Necesita:

- palitos para hacer manualidades
- materiales de arte
- pegamento
- vasos de papel
- tijeras
- papel

Lleven esto a casa y compártanlo con alguien esta semana. Pueden decirle que Jesús lo(a) ama ¡mucho, mucho! Y recuerden darle las buenas nuevas:



Alabamos a Jesús porque murió y volvió a vivir.



ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente con los alumnos de sus gozos y tristezas (alegrías o problemas) según le informaron al llegar (si es apropiado). Deles tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Dé una bienvenida especial a las visitas y presente por nombre a cada una. Celebre los cumpleaños o eventos especiales.

Cantos sugerentes

"Los niños necesitan un salvador" (*Alabanzas infantiles*, n° 76).

"Canto a mi Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 3).

"Yo lo amo tanto" (*Alabanzas infantiles*, n° 15).

"Cristo ha resucitado" (*Himnario adventista*, n° 104/105), primera estrofa y coro.

"Jesús sonrío y perdona" (*Alabanzas infantiles*, n° 51).

"Cristo nunca falla" (*Alabanzas infantiles*, n° 52).

Misión

Diga: **Mucha gente en el mundo no puede agradecer a Jesús porque murió por ellos, porque no lo saben. Los misioneros le cuentan a la gente en todo el mundo que Jesús los ama.** Use la historia de *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **Cuando traen su ofrenda a la Escuela Sabática, ayudan a que los demás sepan que Jesús vino, murió por ellos y que vendrá otra vez. Ustedes están ayudando para que las personas quieran ir al cielo también.**

Oración

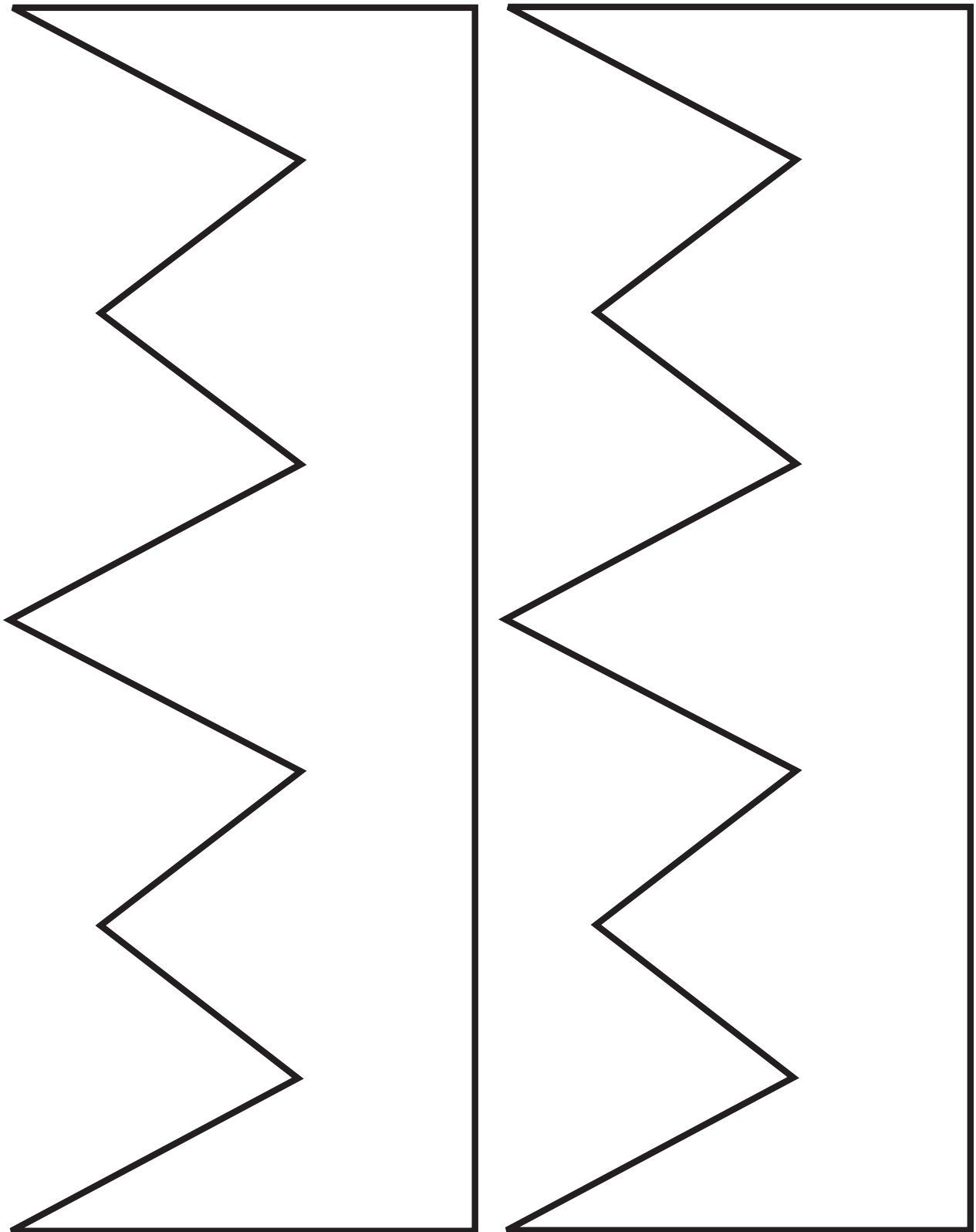
Pida voluntarios para mencionar algunas cosas por las cuales quieren alabar y agradecer a Jesús. Luego canten "Demos gracias a Dios" (*Alabanzas infantiles*, n° 6).

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

Clausura

Ofrezca una corta oración como la siguiente: **"Gracias, Jesús, por morir en la cruz por nosotros. Gracias por levantarte de la tumba y por amarnos tanto. Gracias porque planeas llevarnos al cielo a vivir contigo para siempre. Ven pronto. Amén".**

Corona celestial
Lección n° 13 - Compartiendo la lección



Prueba sobre el cielo
Lección n° 13 - Actividad preliminar A



Mis versículos para memorizar

- 1 “Así que Jesús bajó con sus padres a Nazaret y vivió sujeto a ellos” (LUCAS 2:51).
- 2 “Aun el niño se da a conocer por sus acciones” (PROVERBIOS 20:11, NRV).
- 3 “Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura” (LUCAS 2:52).
- 4 “Sean bondadosos [...] unos con otros” (EFESIOS 4:32).
- 5 “Dejen que los niños vengan a mí” (LUCAS 18:16).
- 6 “[Jesús] vino a buscar y a salvar lo que se había perdido” (LUCAS 19:10).
- 7 “Ama a tu prójimo como a ti mismo” (LUCAS 10:27).
- 8 “Jesús amaba a Marta, a su hermana y a Lázaro” (JUAN 11:5).
- 9 “¡Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor!” (LUCAS 19:38).
- 10 “Y habiendo amado a los suyos [...] los amó hasta el fin” (JUAN 13:1).
- 11 “Digno eres, Señor [...] de recibir la gloria, la honra y el poder” (APOCALIPSIS 4:11).
- 12 “Creemos que Jesús murió y resucitó” (1 TESALONICENSES 4:14).
- 13 “Esperamos un cielo nuevo y una tierra nueva” (2 PEDRO 3:13).



Mis Versículos para memorizar



1 “Vivió obedeciéndoles en todo”
(LUCAS 2:51).

2 “Dios es amor” (1 JUAN 4:8).



3 “Canten al Señor”
(SALMO 98:1).

