

ESPAÑOL

Ayuda para comenzar o revitalizar un ministerio en su iglesia

GUÍA DE INICIO RÁPIDO



DIRECTOR DE ESCUELA SABÁTICA



Guía de inicio rápido para el Director de Escuela Sabática

Disponible en:

AdventSource

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

402.486.8800

AdventSource.org

Diseño gráfico: Liv Jacobson

Diseño interior: Marvin Velasquez

Redacción: Elizabeth Jeanniton y Merilyn Pérez

© 2020 Corporación de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo día

Todos los derechos reservados. Este libro puede ser usado y reproducido sin permiso para material impreso a nivel de la iglesia local. Sin embargo, no podrá ser usado o reproducido en otros libros y publicaciones sin previo permiso del portador de los derechos de autor. La reimpresión de todo el contenido para ser regalado o revendido queda estrictamente prohibida.

Impreso en los Estados Unidos de América

ISBN #: 978-1-62909-509-7

Introducción

La escuela sabática ha jugado un papel importante en nuestra iglesia, desde que Jaime White organizó la primera escuela sabática adventista en Rochester, Nueva York, en el 1853. La misión de la escuela sabática es enseñar a los miembros cómo internalizar la gracia de Dios y la verdad y compartirla exitosamente con otros. La escuela sabática no es solo un programa de los sábados de mañana. Es una escuela de la vida cristiana.

De acuerdo a un estudio de la oficina de Información e investigación de la División Norteamericana, tres de los cuatro participantes asisten a la escuela sabática en busca de crecimiento espiritual personal. Para facilitar este crecimiento, las actividades de escuela sabática necesitan ser planeadas cuidadosa y sistemáticamente.

Los cuatro objetivos específicos de la escuela sabática son:

- Estudiar la Palabra
- Proveer compañerismo y fomentación
- Desarrollar el alcance comunitario
- Apoyar a las misiones mundiales

Cada uno de estos objetivos es importante en maneras específicas y pueden ser cumplidos a través del planeamiento e implementación sabio.

1. El estudio de la Palabra ayuda a los alumnos comprender el evangelio y realizar un compromiso personal con Cristo. El estudio de la Biblia además ayuda a los miembros de la escuela sabática desarrollar una vida devocional y enseñarlos cómo interpretar y aplicar los principios de las escrituras a sus vidas.
2. El compañerismo y la cultivación del mismo, fomenta un sentido de comunidad entre los miembros al desarrollar amistades a través de interacción en grupos pequeños. La escuela sabática es también el medio principal para reclamar a los miembros inactivos.

La investigación y la experiencia demuestran que las escuelas sabáticas no son realmente exitosas a menos que incluyan los elementos de alcance y ganancia de almas. “La escuela sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces para traer almas a Cristo.” (Consejos sobre la obra de la escuela sabática, pág. 10)

PÁGINA WEB DEL MINISTERIO DE ADULTOS DE LA DNA

¿Está buscando ideas para su clase de escuela sabática de adultos?

Visite el sitio web del Ministerio de Adultos de la División Norteamericana en



www.nadadultministries.org para encontrar ideas para la escuela sabática, juntamente con Ministerios Personales y para cárceles. Aprenda acerca de las Unidades de acción de la escuela sabática, métodos simples para dar estudios bíblicos, y mucho más.



3. El alcance comunitario entrena miembros para el servicio y los inspira para que testifiquen. Cada clase desarrolla proyectos para involucrar a los miembros en actividades de ganancia de almas.
4. El énfasis de la misión mundial presenta una visión clara de la misión global de la Iglesia Adventista. La escuela sabática promueve el apoyo a la misión mundial, un compromiso personal, sistemática y auto-negación, y crea en los miembros el deseo de ayudar a cumplir la comisión del evangelio.

Descripción de la responsabilidad

El rol principal del Director(a) de la escuela sabática, también conocido en algunas iglesias como el Coordinador de la escuela sabática, es facilitar los cuatro objetivos de la escuela sabática. Los asistentes pueden ser elegidos para trabajar con el director.

El director(a) de la escuela sabática preside el comité de la escuela sabática (también conocido como el consejo de escuela sabática), quien es responsable ante la junta de iglesia. La aprobación de planes, programas, proyectos y la implementación de pólizas son responsabilidad del comité de la escuela sabática. Todos los líderes asistentes de división, líderes de la familia de grupos pequeños (clase), músicos, y recepcionistas se reportan con su líder de división.

El director(a) de la escuela sabática trabaja estrechamente con la secretaria de escuela sabática en guardar registros, y con el comité de la escuela sabática para reclutar y entrenar maestros de clase, desarrollar programación, manejar las finanzas designadas por la iglesia local para las Divisiones de escuela sabática y se organiza a sí mismo de tal manera que sus cuatro propósitos sean cumplidos: el estudio de la Palabra, compañerismo y fomentación, alcance comunitario, y el apoyo a las misiones mundiales (vea la lista de recursos recomendados para más información para cada una de estos temas).

En algunas iglesias el trabajo del director(a) de la escuela sabática es cumplido por múltiples asistentes al director(a) trabajando juntos para llenar este rol. En aquellas situaciones hay dos principales formas para que los grupos se organicen:

LA CLASE DE ESCUELA SABÁTICA COMO UNA FAMILIA DE GRUPOS PEQUEÑOS

La historia de la escuela sabática incluye un momento cuando los grupos pequeños se reunían a estudiar la Palabra, oraban los unos por los otros, y proporcionaban un lugar seguro para que individuos compartieran sus luchas con las que estaban enfrentándose y cómo el Señor los había bendecido.

La “clase” de la escuela sabática es realmente más que una familia o experiencia de grupo pequeño, así que las clases son referidas como familias de grupos pequeños en esta guía rápida. Si usted está dirigiendo estas familias de grupos pequeños, favor de asegurarse que sea un lugar donde los miembros y visitas pueden venir y crecer en su experiencia cristiana.



Sabbath School Teacher Training Set (Sólo disponible en inglés)

Creado por el Ministerio de Adultos de la División Norteamericana El curso de capacitación de maestros de la Escuela Sabática incluye ocho unidades organizadas para que los maestros de las clases de la Escuela Sabática puedan ser más efectivos. Los cursos se dividen en tres segmentos: Unidades principales, Habilidades esenciales y Habilidades avanzadas.

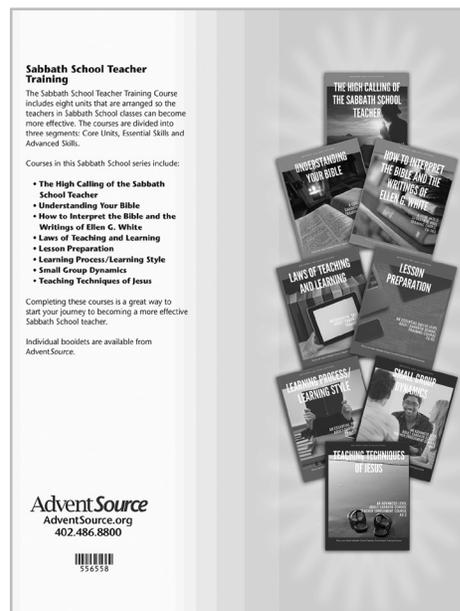
Los cursos en esta serie de la Escuela Sabática, incluyen:

- El importante llamado del maestro de Escuela Sabática
- Cómo entender la Biblia
- Cómo interpretar la Biblia y los escritos de Elena G. de White
- Leyes de enseñanza y aprendizaje.
- Preparación de la lección
- Proceso y estilos de aprendizaje
- La dinámica de los grupos pequeños
- Las técnicas de enseñanza de Jesús

Completar estos cursos es una excelente manera de comenzar a convertirse en un maestro de la Escuela Sabática más efectivo.

Nº. de ref # 556558

Disponible en AdventSource.org, o llamando al 402.486.8800.



1. Cada director(a) es asignado un cierto número de programas durante el año y planifica todas las actividades de esos sábados. O...
2. Cada director(a) toma cargo de diferentes aspectos de la escuela sabática y planifica actividades dentro de esa área de responsabilidad para el año entero. Por ejemplo, una persona puede estar a cargo del énfasis de la misión mundial, otro puede ser responsable de la música especial y otro puede coordinar los días especiales tales como el decimotercer sábado y el día de visitas de la comunidad.

Tiempo de compromiso

Aproximadamente 14 horas en un mes deberán ser utilizadas por esta posición en adición a los sábados de mañana. El director de la escuela sabática de adultos deberá hacer planes para pasar dos a cuatro horas al mes en planificar, recolectar material y contactar a los participantes. Por lo menos dos horas a la semana fuera del programa de sábado deberán ser usados para organizar, reclutar y entrenar. Uno a dos horas al mes deben ser presupuestado para la reunión con el comité de la escuela sabática.

Responsabilidades

Las responsabilidades del director(a) de la división adulta cae en cuatro categorías principales:

- Desarrollo de liderazgo
- Planeación
- Programas semanales
- La comunicación

Desarrollo de liderazgo

- Recomendar nombres de los líderes de familias de grupos pequeños al comité de la escuela sabática
- Asistir, y animar a otros a asistir a los talleres de escuela sabática y seminarios de entrenamiento de liderazgo
- Hacer que esté disponible a los líderes de las familias de grupos pequeños materiales para auxiliar en su mejoramiento personal.
- Verificar que la librería de la iglesia tenga los recursos necesarios en las áreas de técnicas de dirección de clase y de enseñanza, ideas de programas, testificación, educación de las misiones mundiales y auxiliares de estudio bíblico

Planeación

- Coordinar de las actividades de la división con el calendario de eventos de su iglesia local
- Juntamente con el coordinador de Ministerios personales, dirigir el desarrollo de un plan anual para eventos de alcance a la comunidad tales como Día de Visitas de la comunidad, evangelismo amigable, y escuelas sabáticas filiales
- Arreglar a las familias de grupos pequeños para que no sean más de 12 miembros por clase, si es posible
- Servir como presidente del comité de la escuela sabática
- Presentando solicitudes al comité de la escuela sabática para materiales necesarios, equipo o personal

Arreglando los programas semanales

- Promocionar las cinco ofrendas de la escuela sabática: la ofrenda semanal de misiones, la ofrenda del decimotercer sábado, la ofrenda de agradecimientos/cumpleaños, el fondo de inversión y la ofrenda de gastos de la escuela sabática.
- Programar a las divisiones que participarán en los programas de decimotercer sábado
- Con el pastor de la iglesia, organizan una clase bíblica pastoral para los nuevos miembros y otras personas interesadas



- Preparar un programa semanal que capture la atención de su congregación y los ayuda a aprender y crecer

La comunicación

- Informar a los líderes de la escuela sabática y a los oficiales acerca de los seminarios patrocinados por la asociación y talleres en su área de interés.
- Promocionar programas de escuela sabáticas especiales y actividades de alcance a través de anuncios, boletines informativos, artículos del boletín y notas en el tablero de anuncios
- Visitar las clases frecuentemente
- Buscar una variedad de formas para expresar aprecio y afirmación de los voluntarios que son el personal de las escuelas sabáticas

Formatos del programa de la escuela sabática de adultos

La mayoría de las escuelas sabáticas para adultos tienden a seguir un formato tradicional al servicio de adoración. Esto, sin embargo, no es el mejor plan. Una “escuela” sugiere participación activa y actividades de aprendizaje. Tenemos un consejo sabio con respecto al programa de escuela sabática:

“NO DEBE perderse de vista el objetivo de la escuela sabática a causa de la organización mecánica, ocupando en ello el tiempo que se debería dedicar a otros asuntos importantes. Siempre debemos rehuir las formas y ceremonias que eclipsarían el verdadero objeto por el cual estamos trabajando. Hay peligro de que lleguemos a ser tan sistemáticos que la escuela sabática se convierta en algo cansador, cuando por lo contrario, debería ser

un descanso, un refrigerio y una bendición... pues se depende demasiado de las formas y la maquinaria, mientras que el poder vivificador de Dios no se manifiesta para la conversión de las almas por las cuales Cristo murió. Si nuestras escuelas cumplen el propósito de su existencia, este estado de cosas tiene que cambiar” (Consejos sobre la obra de la escuela sabática, pág. 151,156,157).

CONSEJOS RÁPIDOS PARA UNA ESCUELA SABÁTICA MÁS DINÁMICA

- Desarrolle temas de programas (mensuales o trimestrales)
- Establezca metas para la asistencia, proyectos, y las ofrendas
- Nombre las clases; crea entusiasmo y lealtad
- Promueva la escuela sabática en el boletín informativo de la iglesia
- Tenga una sesión de entrenamiento para ayudar que los participantes lean y hablen bien en público
- Minimice el tiempo del programa y maximice el tiempo de interacción de la familia de grupos pequeños (la clase)



Entre más participación e interacción es edificada en el programa de la escuela sabática y el tiempo de interacción familiar de grupos pequeños (la clase), toma lugar más aprendizaje y aplicación personal. Programas de escuela sabática que consiste, la mayoría de veces, de una sola persona haciendo toda la plática desde al frente (a pesar de cuán bueno puede ser el contenido) tiene un efecto duradero mínimo en los estudiantes. El comité de escuela sabática, bajo el liderazgo del director de escuela sabática, decide sobre el formato del programa. Los siguientes formatos son puntos de partida de lo cual cada escuela puede desarrollar su propio programa.

Programa tradicional modificado

- | | |
|-------|---|
| 9:15 | Servicio de canto (invite la ayuda de diferentes niños /jóvenes) |
| 9:25 | Comentarios de apertura (bienvenida, oración) |
| 9:30 | Manteniéndose en el curso (escoja uno cada semana) <ul style="list-style-type: none">• Énfasis del evangelismo• Énfasis de alcance comunitario• Énfasis en la misión mundial• Inversión• Mejoramiento (mini-seminarios de entrenamiento)• Reporte del progreso (hágalo más que solo leer números)• Compañerismo/Tiempo de oración• Demostración especial |
| 9:40 | Tiempo de interacción de la familia del grupo pequeño (la clase) <ul style="list-style-type: none">• Actividades de clase (125 minutos)<ul style="list-style-type: none">◦ Oración◦ Reclamación◦ Alcance◦ Planificación del compañerismo• Estudio de la lección (30 minutos) |
| 10:35 | Comentarios de clausura, oración y anticipo de la siguiente semana (si es posible) |

Formato de aprendizaje opcional

Este formato utiliza el mismo margen de tiempo que el mencionado previamente (1.5 horas aproximadamente). Sin embargo, en este formato el tiempo entero es dedicado al aprendizaje interactivo que alcanza las necesidades del estudiante. Por ejemplo:

- | | |
|------|---|
| 9:15 | Compañerismo familiar (saludo a cada uno, compartir, orar, y alabanzas) |
| 9:25 | Actividad grupal (los niños van a sus divisiones; los adultos pasan más tiempo enfocados en un tema de la vida real que les interese) |



| | |
|-------|---|
| 9:40 | Documental de la Misión Mundial |
| 9:50 | Seminario de entrenamiento (algunos aspectos del ministerio personal o fomentación) |
| 10:10 | Estudio bíblico en grupos pequeños |
| 10:35 | Cierre y anticipo de la siguiente semana |

Nota: El orden de las actividades puede ser cambiado fácilmente. Además, su grupo querrá dar un poco de menos tiempo o más tiempo a actividades particulares.

Cinco audiencias en la escuela sabática de adultos

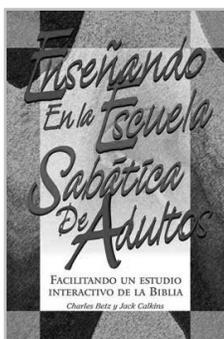
La investigación ha demostrado que usualmente existe la combinación de cinco audiencias básicas que asisten a la escuela sabática. Cada uno es un grupo basado socialmente en intereses particulares o preferencias.

Cada uno de estos grupos puede ser organizado en clases para que atraigan a las personas con intereses similares. El resultado es que las clases de escuela sabática crezcan en asistencia. Dependiendo del espacio disponible, es posible tener un número de escuelas sabáticas para adultos establecidas alrededor de estas audiencias.

Las cinco audiencias básicas de la escuela sabática son:

- Tradicionalistas
- Orientados al compañerismo
- Deseosos del estudio bíblico profundo
- Grupos de acción social
- Grupos de intereses múltiples

Enseñando en la Escuela Sabática de Adultos



De Charles Betz with Jack Caulkins. (AdventSource.) Clases poderosas y llenas de espíritu, que se enfocan en el estudio de la Biblia y conecta a los miembros como una comunidad de creyentes, provee los medios más efectivos del crecimiento de discípulos. La clave para crear este tipo de aprendizaje y una clase caritativa, es el líder o maestro de la clase. Clases en crecimiento e interactivas tienen líderes que animan la interacción y aprendizaje utilizando estrategias comprobadas. Enseñando en la Escuela Sabática de Adultos es una herramienta completa que puede usar para estimular e inspirar a los miembros.

Nº. de ref #420605

Disponible de AdventSource en AdventSourceEspanol.org o al llamar al 402-486-8800.

Organizar la escuela sabática para cinco audiencias toma planeamiento y trabajo. Cada grupo necesita un equipo de liderazgo compuesto por un líder, un maestro, una recepcionista, y un líder de oración. Cada uno deberá tener los dones espirituales y reunirse regularmente para oración, planeamiento y evaluación. Cada equipo de liderazgo se asegura que los cuatro propósitos de la escuela sabática sean completados en su grupo.

El sistema de cinco audiencias idealmente resultará en un número de familias de grupos pequeños reuniéndose durante el tiempo de la escuela sabática. Cada grupo tendrá su propio formato de programa y estilo de clase.

Cuando utilice este formato, el único momento para toda la escuela sabática de adultos que se reúnen juntos es periódicamente como parte de un plan general para reportar y alabar a Dios por lo que Él está haciendo. El éxito de este sistema depende grandemente en tres cosas:

- El espacio disponible en el edificio
- La cantidad de trabajo y planificación puesto en el programa
- La calidad del equipo de liderazgo en cada grupo

Unidades de acción de la escuela sabática

| | |
|-------|---|
| 9:15 | Servicio de canto |
| 9:25 | Bienvenida y oración |
| 9:30 | Demostración especial/Música |
| 9:35 | Reporte de la misión mundial |
| 9:45 | Unidad de acción inicia el tiempo de alcance – aproximadamente 25 minutos Estudio de la lección – aproximadamente 35 minutos |
| 10:45 | Oración final en las clases |

Presidiendo el comité de escuela sabática

Como presidente del comité de escuela sabática, su primera responsabilidad es estar familiarizado con los planes de la escuela sabática al estudiar el *Manual de Escuela Sabática* (vea la página 12 para más recursos).

Luego, tan pronto como sea posible después de la elección de los oficiales, reúna el comité de escuela sabática. El comité usualmente se compone de los siguientes:

- Director de escuela sabática
- Asistentes del director
- Secretaria de escuela sabática
- Asistentes de la secretaria de escuela sabática



- Líderes de las divisiones Investment leader
- Líderes del programa de inversión
- Coordinador de las misiones mundiales
- Director de la Escuela Bíblica de Vacaciones
- Líderes de la escuela sabática de extensión
- El pastor o un anciano de iglesia (posición de consejería)

Como presidente, usted deberá preparar una agenda para cada reunión, dejando espacio para los asuntos de los otros oficiales. Todo lo que tenga peso en la escuela sabática es discutida por el comité de la escuela sabática.

Elección de los líderes de grupos pequeños familiares

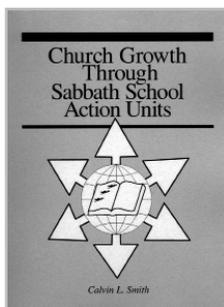
Es muy esencial escoger con cuidado los hombres y mujeres quienes estarán en las posiciones de confianza como los líderes de escuela sabática. Usted deberá saber algo en cuanto a sus vidas pasadas y el carácter que han desarrollado.

Los líderes necesitan ser capaces de conectarse con otras personas en un nivel personal, ser amables y comprensivos, y ser capaz de dirigir discusiones espirituales.

“Es menester que el corazón de quienes enseñan en la escuela sabática sea calentado y vigorizado por la verdad de Dios, no siendo oidores solamente, sino también hacedores de la Palabra... Los maestros deberían ser estudiantes diligentes de la Palabra de Dios, y revelar siempre el hecho de que están aprendiendo diariamente lecciones en la escuela de Cristo, y que son aptos para comunicar a otros la luz que ellos han recibido de Aquel que es el Gran Maestro, la Luz del mundo” Consejos sobre la obra de la escuela sabática, pág. 105.

Church Growth through Sabbath School Action Units

(Sólo disponible en inglés)



De Calvin Smith (AdventSource)

Este manual comprensivo contiene instrucciones completas en cómo establecer, implementar y mantener a sus unidades de acción en su iglesia. Incluye pautas, presentaciones, ejemplos, hojas de trabajo, consejos sobre la visitación y compartir, y formas para fomentar la discusión.

Nº. de ref #601612

Disponible de AdventSource en AdventSource.org o al llamar al 402-486-8800.

La división de extensión

La división de extensión es una sección de la escuela sabática que se preocupa por la necesidad de los miembros quienes por alguna razón no pueden asistir regularmente. Este grupo puede incluir los adultos mayores, personas que están enfermas o incapacitadas, u otros tales como trabajadores humanitarios, trabajadores en viajes o personal de la milicia. En algunas iglesias grandes, un líder de la división de extensión es elegido, con un asistente para cada 10 miembros para que sean visitados. Si hay menos de cuatro miembros en esta clase, la secretaria de escuela sabática o el líder de la escuela sabática deberá visitar a estos miembros para entregar los guías de estudio bíblico (folletos de la lección) y Cds o DVDs, cuando estén disponibles.

CÓMO AYUDAR A SU PASTOR A SER EXITOSO

1. Ore diariamente por la familia de su pastor.
2. Desarrolle una amistad con su pastor que no se limite a los asuntos relacionados con la iglesia.
3. Apoye públicamente a su pastor. Discuta las diferencias de opinión en privado.
4. Asegúrese de que su pastor descanse regularmente. Nadie puede trabajar efectivamente sin un poco de descanso y relajación.
5. Conozca las fortalezas de su pastor y encuentre formas de compensar sus debilidades. Recuerde, nadie puede hacer todo. El cuerpo de Cristo funciona mejor cuando todos trabajan juntos.

Jóvenes adultos

En algunas iglesias más voluminosas los jóvenes adultos (generalmente las edades de 18 – 35 años) funcionan como una división separada. Sin embargo, en muchas iglesias los jóvenes adultos se reúnen con los adultos para el programa de escuela sabática y luego se dividen en una clase separada. Las guías de estudio bíblico de la escuela sabática para ambos grupos cubren los mismos temas, pero en diferentes formatos.

Escuelas sabáticas filiales

Uno o más de sus clases de escuela sabática querrán comenzar una escuela sabática filial. Las escuelas filiales pueden reunirse en cualquier localidad conveniente en cualquier día de la semana. Para más información en iniciar una escuela filial ver El manual de Escuela Sabática disponible en AdventSource.

Días especiales

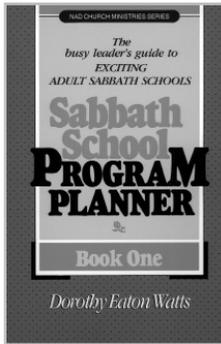
Los días especiales son una herramienta de alcance importante y deberá ser una parte integral del programa anual de la escuela sabática. Recuerde que el seguimiento de contactos es un aspecto vital y deberá ser incluida en el proceso de planeamiento.



Planifique programas cortos, entusiastas, espirituales, manteniendo en mente que la meta de los días especiales es capturar el interés y crear el deseo de asistir a futuros programas. Para más información detallada en planificar días especiales (tales como el Día de Visitas de la Comunidad) ver *El manual de escuela sabática*.

RECURSO

Sabbath School Program Planner #1-5 (Sólo disponible en inglés)



De Dorothy Eaton Watts (Review & Herald.) Esta serie incluye bosquejos de programas para la escuela sabática con sugerencias para la lectura, lectura responsiva, música especial, y servicio de canto, juntamente con ideas para crear sus propios programas. Disponible en AdventSource en AdventSource.org o llamando al 402-486-8800.

- Libro 1 N°. de ref #420580
- Libro 2 N°. de ref #420581
- Libro 3 N°. de ref #420582
- Libro 4 N°. de ref #420583
- Libro 5 N°. de ref #420584

RECURSO

Materiales de escuela sabática

Utilice estos materiales para organizar los registros de ofrenda y asistencia en sus clases de escuela sabática.

- Registro de Clase de la escuela sabática de adultos N°. de ref #413040
 - Sobre de ofrendas N°. de ref #412020
 - Sobre de presupuesto mundial N°. de ref #412016
- Disponible en AdventSourceEspanol.org o al llamar al 402.486.8800.

RESUMEN
ANTES DE EL RESUMEN SEMANALMENTE

| MEMBROS | MIEMBROS PRESENTES | ESTUDIO DIARIO | VISITAS | OFRENDA |
|---------|--------------------|----------------|---------|---------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |

(Para incluir el promedio se suma y se divide por 13)

Blanco de Ofrenda para Misiones en la Clase 5 _____

Blanco de miembros _____

Blanco de estudio diario _____

Blanco de Escuela Filiales _____

REGISTRO DE CLASE
ESCUELA SABÁTICA

Clase _____

DIVISION _____

MAESTRO _____

Para el Trimestre Que termina en _____ 20 _____

OFRENDA PARA LAS MISIONES

En esta ofrenda de presuponido se utilizan las ofrendas registradas para misiones de la Escuela Sabática. Esta ofrenda es un elemento de cada sábado de la escuela de Edificaciones Sabáticas. Los planes de Compañía deben presentarse en los libros de "Ofrenda de la Comunidad" y en otros libros especiales. Se le puede pedir que se oferte una ofrenda del "Trimestre de la Escuela Sabática" al dar presuponido en el registro de la comunidad de la escuela para el sábado. (VER) En la ofrenda presentada se debe saber de los considerarse otras donaciones registradas para las misiones.

EL REGISTRO DE MEMBRERA DE LA CLASE

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días tiene un registro de la asistencia de cada estudiante de la clase. El maestro debe llenar el formulario cada semana. El costo de este registro es de \$1.00 por estudiante en la Iglesia. Los maestros de todas las escuelas de la Iglesia de los Santos de los Últimos Días recibirán a una nueva tarjeta para el registro del trimestre siguiente.

411203 Impreso en U.S.A.

PRESUPUESTO MUNDIAL
OFRENDAS DE ESCUELA SABÁTICA
Y
REGISTRO DE CLASE

División _____ Clase _____

MAESTRO _____

Abre _____

OFRENDA PARA EL PRESUPUESTO MUNDIAL

A través de una recopilación de una semana, todas las ofrendas cobradas en este sobre son parte del Presupuesto Mundial de Ofrendas de la Asociación General. Este es el método de presupuesto mundial que la Asociación General, como la Iglesia, utiliza para el presupuesto mundial. (Ver la lista en el reverso de este sobre.)

REGISTRO DE CLASE

El MAESTRO debe tener asistencia y registro del estado de la lista de asistencia de la escuela sabática. El maestro debe registrar cada semana una ofrenda para el presupuesto mundial de la escuela sabática. El presupuesto es el libro del Registro de la Clase de la Escuela Sabática. Este registro es el primer sobre semanal.

Cuando se presenten los registros de la clase, maestros y directores de ofrendas se debe a la vez registrar en un libro de registro de ofrendas mundiales el Registro de Clase.

Antes que los miembros se retiren del Registro de Clase, deberán ser referidos al Consejo de Escuela Sabática para tener los recibos necesarios.

NOTA PARA LA SECRETARÍA DE ESCUELA SABÁTICA:

Este sobre puede ser usado por los maestros y maestros de la Escuela Sabática de la Clase de la Escuela Sabática en actividades similares.

Al llenar el sobre de ofrendas mundiales y darle vuelta de los registros se registran como los libros de ofrendas mundiales y se los registra en el Registro de Clase. La Membresía debe tener una copia.

411204 Impreso en U.S.A.

Manteniendo registros

Cada familia que tenga un grupo pequeño debe llevar un registro con los nombres de los miembros. Cualquiera que lo desee puede ser miembro. El líder del grupo pequeño está autorizado para agregar los nombres de los que deseen unirse. El registro debe revisarse de forma habitual para que los miembros que dejen de asistir puedan ser visitados.

El sistema de registro del grupo pequeño familiar debe incluir la meta misionera del grupo, así como la cantidad semanal recibida. Deben presentarse informes periódicos del desempeño de la Escuela Sabática, tanto en lo que se refiere a la dadivosidad como a la asistencia.

MISIÓN ADVENTISTA

Los videos de Mission Spotlight (Misión Adventista) presentan historias de la obra de la misión alrededor del mundo, junto con un video donde presentan la ofrenda del 13° sábado de cada trimestre. Estos videos son perfectos para usarlos en la clase de la escuela sabática o en el culto divino. Visite el sitio web de la Misión Adventista en AdventistMission.org para suscribirse y recibir estos videos gratuitos por correo electrónico o en DVD a su dirección postal.

Evaluando el Ministerio

Los líderes de cada ministerio exitoso toman tiempo periódicamente para reflexionar. Ellos meditan acerca de sus éxitos y fracasos, y aprenden de cada una de ellas. Ellos buscan en privado y aceptan el consejo y la crítica constructiva de asesores sabios.

Diez preguntas que los directores(as) de escuela sabática deberán considerar:

1. ¿Demuestro interés y calidez inmediata a cada miembro de escuela sabática?
2. ¿Animo a los maestros/líderes encontrar algo de valor en cada miembro de sus grupos?
3. ¿Estimulo que los líderes aprendan a resolver sus propios problemas, aun así a la misma vez me aseguro que se sientan libres de venir hacia mí?
4. ¿Exhibo consistentemente una actitud cortés y alegre hacia todos con quienes yo trabajo?
5. ¿Animo a los demás a descubrir ideas nuevas y sugerencias?
6. ¿Hago decisiones necesarios con tacto, justicia y sin demora?
7. ¿Estoy consciente acerca de guardar mis promesas?
8. ¿Me doy cuenta que las condiciones pueden cambiar y acepto fácilmente los cambios necesarios en los métodos y las regulaciones?
9. ¿Me abstengo de pláticas largas y la sobre manipulación de los demás?



10. ¿Tengo cuidado de establecer el ejemplo correcto por medio de mis palabras, hábitos y comportamiento?

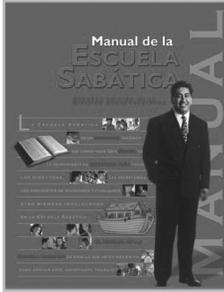
Conclusión

La Escuela Sabática involucra lo siguientes puntos: Crecimiento espiritual personal; compartir pensamientos, aspiraciones, y esperanzas; impartir la luz, compartir la fortaleza y el valor unos a otros; reclamación; oración; el alcance evangelístico y social..



Recursos

Los siguientes recursos están disponibles en AdventSource en AdventSource.org o al llamar al 402.486.8800. Para una lista más completa visite AdventSource.org.

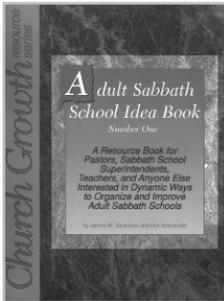


Manual de la Escuela Sabática

Preparado por el ministerio de adulto por la DNA

El *Manual de la Escuela Sabática* describe y explica las estructuras que respaldan este ministerio tan importante. Este libro es una herramienta de recomendación que deberían tener los directores de Escuela Sabática, secretarios, líderes de división y cualquier personal involucrado en la escuela sabática.

Nº de ref. #550005



Adult Sabbath School Idea Book #1 (solo disponible en inglés)

De James W. Zackrison

Descubra nuevos y efectivos esquemas de escuela sabática, plan de estudios alternativos, e ideas para aumentar la asistencia. Este recurso de 55 paginas diseñado para pastores, directores de escuela sabática, líderes de la iglesia, maestros, y cualquiera que este interesado en fortalecer la escuela sabática de adulto de manera dinámica y organizada.

Nº de ref. #416105



Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática

De Ellen G. White

Elena de White Proporciona instrucciones inspiradas sobre los requisitos que un maestro debe tener, una aptitud apropiada, métodos de enseñanzas, disciplina, ganarse el respeto, alentar a la generosidad, saber enfrentar controversias y mucho otros tópicos prácticos. Que se encuentran divididos en el índice.

Nº de ref. #416181



Inversión de la Escuela Sabática: Guía de inicio rápido

Preparado por el ministerio de adulto de la DNA

Si deseas puedes incluir un programa de inversion como parte de tu escuela sabatica, este folleto le ayudará a comenzar. Aprenda el origen de la inversión, cómo se utilizan los fondos, cómo ejecutar un programa de un año, cómo mantener a la gente motivada, ideas de proyectos y más.

Nº de ref. #556269





Secretaria/o de Escuela Sabática: Guía de inicio rápido

Preparado por el departamento la División Norteamericana

El *secretario de la Escuela Sabática* es una parte importante del equipo de la Escuela Sabática local. En este folleto aprenderá acerca de las responsabilidades clave, incluyendo el pedido de los materiales para su escuela Sabática, la recolección de la ofrendas de la Escuela Sabática, tomar notas en las juntas de Escuela Sabática y mucho más.

Nº de ref. #416232



Keys to Sabbath School Superintendent (solo disponible en inglés)

Preparado por el departamento de escuela sabática y el ministerios personales de la CG

The Sabbath School Superintendent proporciona una visión clara de los deberes y responsabilidades del director, como también ejemplos y pautas para planificar paso a paso un programa efectivo de Escuela Sabática.

Nº de ref. #556278

Keys to Sabbath School Booklets (solo disponible en inglés)

Preparado por el departamento de escuela sabática y ministerios personales de la CG

¿Le gustaría crear la clase ideal de Escuela Sabática, con un Ambiente cálido y afectuoso, donde tanto los miembros como las visitas se sientan bienvenidos y atendidos? Este conjunto de 13 folletos describe planes simples de como organizar y equipar la escuela sabática de su iglesia. Este set debe ser leído por todos los directores, secretarios, líderes de la Escuela Sabática y maestros. Este conjunto incluye:

- Maestro de escuela sabática para adultos
- División de Escuelas sabática
- Escuela sabática amigable con la comunidad
- Días de decisión
- División de Extensión
- Secretario de inversiones
- Unidades de acción de la escuela sabática
- Organización de la escuela sabática
- Secretario de la escuela sabática
- Superintendente de la escuela sabática
- Maestros de la escuela sabática
- Bienvenida a la escuela sabática
- Visitas de la escuela sabática

Nº de ref. #556325



Director General de la Escuela Sabática

Descripción del Ministerio para líderes de iglesias locales

Introducción

El propósito de la Escuela Sabática es para hacer discípulos de Cristo. Incluye el alimento del crecimiento espiritual en los miembros y posibles miembros, así como los no creyentes que vienen a la feligresía para unirse en el estudio, compartir y servicio. La Escuela Sabática existe no solo para ministrar a sus miembros, sino también para capacitar a esos miembros a servir a otros. La Escuela Sabática es una escuela de vida cristiana, no solo un evento de sábados por las mañanas. Puede incluir grupos de estudio bíblico que se reúnan en otros momentos también. Su propósito es evangelístico, no ritualista.

Cada cristiano creyente está llamado a ministrar, dotado por el Espíritu Santo y en el bautismo ordenado para el ministerio (Efesios 4: 11-12). En Hechos 2: 42-47, la Biblia nos da un proyecto para la Escuela Sabática. El versículo 42 describe los objetivos de la Escuela Sabática como “enseñanza y comunión” y también en el “partimiento del pan y en las oraciones”. Los versículos 43-45 ilustran el fuerte sentido de unión, cuidado y apoyo que debe estar presente en la Escuela Sabática para crear una atmósfera adecuada para el crecimiento y aprendizaje. El versículo 46 indica que esto puede suceder tanto en los edificios de la iglesia como en los grupos de estudio bíblico en el hogar, o lo que los adventistas han llamado “Divisiones de Escuelas Sabáticas”, y el versículo 47 demuestra cómo esto es esencial para el crecimiento de la iglesia.

La Escuela Sabática es un ministerio dirigido por sus miembros. Es dirigido, atendido y financiado por los miembros de la iglesia. Dios llama a cada miembro de la iglesia al ministerio, y la Escuela Sabática es el lugar de preparación, apoyo y capacitación para el ministerio. Por lo tanto, es esencial que una gran parte de la membresía estén involucrada en esta actividad.

Responsabilidades del Director de la Escuela Sabática

El ministerio al cual una persona es llamado cuando se convierte en coordinador de la Escuela Sabática, en general estas responsabilidades incluyen los siguientes componentes:

- 1. Desarrollar liderazgo.** Supervisará a todos los líderes de la Escuela Sabática y animarlos a evaluar la efectividad de su división o clase para lograr así los objetivos de la iglesia. Deberán hacerse preparativos para que los líderes reciban capacitación, apoyo y los recursos necesarios.
- 2. Presidir el Comité de la Escuela Sabática.** Este grupo incluye al director, subdirectores, secretario, secretarios asistentes, líderes de división, secretario de inversión, los líderes de la clase de adultos y un anciano de iglesia. (En algunas iglesias se incluye al líder de los ministerios personales y al líder juvenil). El comité debe reunirse mensualmente para realizar el trabajo en equipo.
- 3. Construir un departamento evangelístico fuerte.** Asista a su equipo a desarrollar el crecimiento, el cuidado de los miembros y un excelente ambiente de aprendizaje.
- 4. Reclutar de voluntarios.** Hay una necesidad constante de encontrar colaboradores para cada área de la Escuela Sabática. Usted es la persona que debe tomar la iniciativa para identificar posibles voluntarios, invitándolos personalmente a participar y asistirlos en el comienzo.
- 5. Planificar con antelación.** Su responsabilidad será la de ayudar a los líderes de la Escuela Sabática en planificar con anticipación y participar en el proceso de planificación total de la junta de la iglesia o el consejo de ministerios de la iglesia. Deberá familiarizarse con las políticas y planes de la División Norteamericana de la Conferencia General y el departamento de ministerios de la iglesia de su conferencia local.

Responsabilidades en la Iglesia Local, por el Consorcio de Recursos de la División Norteamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo día. Copyright © 1997, Revisado en el 2017. Permiso para reproducir para uso de la iglesia local.

Director De Escuela Sabática

Esta guía rápida para el Director de Escuela Sabática está llena de información importante que lo ayudará a iniciar y revitalizar un ministerio en su iglesia local. Esta guía contiene una descripción de su responsabilidad, instrucciones para iniciar, consejos para mantener un ministerio exitoso, sugerencias, recursos recomendados y mucho más. No importa si usted es nuevo en este ministerio o un voluntario con experiencia, esta guía rápida le inspirará con muchas ideas útiles que podrá poner en uso inmediatamente en su iglesia local.

Otros títulos de la serie de guías rápidas

- Coordinador del Ministerio de Oración
- Coordinador del Ministerio Infantil
- Escuela Sabática de Cuna
- Escuela Sabática de Jardín de Infantes
- Escuela Sabática de Primarios
- Escuela Sabática de Menores
- Escuela Sabática de Jóvenes
- Ministerio de Adultos Solteros
- Ministerio de Vida Familiar
- Ministerio de Recepcionistas

Para una lista completa de los títulos de las Guías de inicio rápido, visite AdventSourceEspanol.org.



Iglesia Adventista[®]
del Séptimo Día

AdventSource

ISBN: 978-1-62909-509-7



9 781629 095097