



DOCE ESTUDIOS  
SOBRE EL LIBRO

# El Ministerio de Curación

“El libro El Ministerio de curación contiene la sabiduría del  
Médico divino” Testimonies, vol. 9, pág. 71

# LECCIÓN UNO: LA VERDADERA OBRA MISIONERA

## PARTE 1

Lectura Asignada: El ministerio de curación, Págs. 11-37.

1. La misión de Cristo era “ofrecer a los hombres completa restauración”. Para lograrlo, ¿qué tres cosas vino a darle a la humanidad? (11) \* a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_  
c. \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál fue la nota tónica en la vida de Jesús? (12) “Era su vida una \_\_\_\_\_”
3. Durante su ministerio terrenal Cristo dedicó más tiempo a sanar que a predicar. ¿Por qué? (12,13)  
\_\_\_\_\_
4. La base de la enseñanza de los rabinos era \_\_\_\_\_ (13) La base de la enseñanza de Cristo era \_\_\_\_\_ (13)
5. ¿Cuáles fueron los métodos de la enseñanza de Cristo? (14, 15) Cristo “les hablaba en \_\_\_\_\_” Procuraba llegar al pueblo por \_\_\_\_\_. “Tan \_\_\_\_\_ era su enseñanza, \_\_\_\_\_ sus ilustraciones, y sus palabras \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que sus oyentes quedaban embelesados”.
6. “Cristo no admitía distinción alguna de \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_”. (15)
7. ¿Cuáles fueron los cuatro grupos de proscritos con los cuales Cristo se relacionó más de cerca? (16, 17)  
a. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_ d. \_\_\_\_\_

Prepárate para discutir las maneras en que Cristo adaptaba apropiadamente el mensaje para cada uno de estos grupos.

*Estudio adicional:* La obra de Jesús con la mujer samaritana. (17, 18)

## **Días de Ministerio Activo (19-32)**

1. “La mayor demostración de su poder (del reino de Dios) se advierte \_\_\_\_\_ llevada a la \_\_\_\_\_ del carácter de Cristo”. (23)
2. Dios no aprecia lo visible y temporal, sino “\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_”. (24)
3. Al escoger a hombres y mujeres para su servicio”, ¿qué tres cosas no pregunta Jesús si poseen? (24)  
a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_
4. ¿Por qué los discípulos rechazaban a las madres que traían a sus niños a Jesús para que los bendijera? (25,26)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
5. ¿Cómo influyó en la vida de estos niños este contacto especial con Jesús? (26)  
\_\_\_\_\_.
6. ¿De qué maneras podemos dar una “torcida idea de Jesús” con nuestro carácter falto de cristianismo? (28)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
7. “Cristo hubiera podido darle al pueblo (a los cinco mil) una suntuosa comida”; entonces, ¿por qué proveyó alimento en la forma en que lo hizo? (30) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
8. El principio “para que no se pierda nada”, ¿a qué dos áreas específicas se pueden aplicar? (30, 31)  
a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_.
9. ¿Cuáles son los medios divinos para repartir el pan de vida? (3)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

*Estudio adicional:* Nótese el contraste entre el testimonio público de Jesús y el de los fariseos. (20, 21)

\*Los números entre paréntesis señalan las páginas del texto en donde se halla la respuesta.

### Con la naturaleza y con Dios (33-37)

1. ¿Cuál fue el secreto de Cristo para tener “una vida llena de poder?” (33)  
\_\_\_\_\_
2. Jesús “hallaba solaz \_\_\_\_\_, de cuyos misterios adquiría conocimiento al procurar entenderlos... El alba le encontraba a menudo en algún retiro, \_\_\_\_\_ las escrituras, o en \_\_\_\_\_  
Con su \_\_\_\_\_ daba la bienvenida a la luz del día”. (34)
3. Escriba dos razones por las cuales Cristo prefería enseñar al aire libre (34, 35)  
a \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_
4. Subraye las oraciones fundamentales: “Todos los que están en la escuela de Dios necesitan de una hora tranquila para la meditación, a solas consigo mismos, con la naturaleza y con Dios. En ellos Tiene que manifestarse una vida que en nada se armoniza con el mundo, sus costumbres o sus prácticas; necesitan, pues, experiencia personal para adquirir el conocimiento de la voluntad de Dios. Cada uno de nosotros ha de oír la voz de Dios hablar a su corazón. Cuando toda otra voz calla, y tranquilos en su presencia esperamos, el silencio del alma hace más perceptible la voz de Dios”. (37).  
*Estudio adicional:* Si Cristo que era perfecto juzgó necesario apartarse en ciertos momentos para buscar quietud y comunión con Dios, ¿cuánto más no necesitaremos nosotros ir “aparte” y descansar “un poco”? (36, 37)

# LECCIÓN DOS: LA VERDADERA OBRA MISIONERA

## PARTE II

Lectura asignada: *El ministerio de curación*, Págs. 38 – 74.

### **El toque de la fe (38 – 48)**

Tres personas que fueron sanadas por Cristo por medio del toque de la fe.

#### *A. La mujer con una enfermedad incurable*

1. ¿Por qué Cristo dirigió sus pasos hacia donde estaba la mujer? (38)  
\_\_\_\_\_
2. Cristo preguntó: “¿Quién es el que me ha tocado?” ¿Por qué lo hizo (39, 40)  
\_\_\_\_\_
3. ¿En qué era diferente el toque de la mujer al de la multitud? (40)  
\_\_\_\_\_
4. “La fe salvadora es una \_\_\_\_\_, por la cual lo que \_\_\_\_\_ se unen en \_\_\_\_\_”. (40)
5. Cuando se trabaja a favor “de las víctimas de los malos hábitos, en lugar de mostrarles \_\_\_\_\_”, debemos dirigir “\_\_\_\_\_”. (41)

#### *B. El siervo del centurión*

1. ¿En qué dos aspectos diferían este centurión de la mayoría de los romanos? (41)
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
2. Aunque los líderes judíos estaban impresionados por el hecho de que el centurión había edificado una sinagoga, ¿qué dijo él de sí mismo? (41) \_\_\_\_\_  
¿cuál era su único argumento) \_\_\_\_\_ (42)
3. “La \_\_\_\_\_ - nos une con el cielo y nos da \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_ con las \_\_\_\_\_ (43)

#### *C. El leproso*

1. “De todas las aplicaciones conocidas en el oriente, la más temible era la lepra”. ¿Por qué? (43, 44)  
\_\_\_\_\_
2. “Los judíos la consideraban como \_\_\_\_\_” (43)
3. ¿Qué restricciones se les imponían a los leprosos? (44)  
\_\_\_\_\_

Estudio adicional: Cuando el leproso vio a Jesús olvidó las restricciones, la posibilidad de contaminar a otros y el estigma al cual había sido sometido. Sólo veía a Jesús. ¿Qué aplicaciones podemos hacer para la vida actual? (44-48)

### **La curación del alma (49 – 63)**

#### *A. El paralítico de Capernaúm*

1. ¿Cuál era el “gran deseo” del paralítico? (49) \_\_\_\_\_
2. ¿Qué palabras de Cristo fueron “como música para los oídos” del paralítico? (51)  
\_\_\_\_\_

3. “Antes de poder sanar la \_\_\_\_\_, Cristo tenía que \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_” (52)
4. ¿Cuál es la “causa fundamental” de las enfermedades de miles de personas actualmente? (52)

*B. El paralítico del pozo de Betesda*

1. ¿Por qué Cristo no sanó a todos los enfermos del pozo de Betesda? (54)
2. “La fe del paralítico se aferra a la palabra de Cristo. Sin otra pregunta, se \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_”. (55)
3. Cuando el paralítico respondió al mandato del Maestro, “\_\_\_\_\_ en la palabra de Cristo: \_\_\_\_\_ que había sido sanado; inmediatamente \_\_\_\_\_ el esfuerzo, y Dios \_\_\_\_\_ la fuerza; \_\_\_\_\_ andar, y anduvo \_\_\_\_\_ de acuerdo con la palabra de Cristo, quedó sano”. (55)
- 4.** Escriba algunas situaciones en las cuales podemos, con confianza mirar al Salvador: (56, 57)

*C. La mujer sorprendida en adulterio*

1. Cómo respondió Cristo la pregunta de los escribas y de los fariseos? (57, 58)
2. ¿Por qué la pregunta de Cristo derrotó a los líderes judíos? (58)
3. ¿Cuál fue la reacción de la mujer? (58, 59)
4. “Al levantar a esta alma caída, Jesús \_\_\_\_\_ que al sanar la más grave enfermedad física”. (59)

*D. El endemoniado de Capernaúm*

1. ¿Por qué este endemoniado se hallaba cautivo de Satanás? (60)
2. ¿Cuál es el peligro de jugar con el mal? (61)
3. “Dios no domina nuestra mente sin nuestro consentimiento, sino que cada hombre está \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_ que él quiere ver \_\_\_\_\_”. (62)

*Estudio adicional:* Considere las similitudes de estas cuatro personas sanadas antes y después de su contacto con Jesús.

**Salvados para servir (64 – 74)**

1. Describa la apariencia física de los dos endemoniados gadarenos. (64, 65) \_\_\_\_\_
2. Estos dos endemoniados curados nunca habían escuchado predicar a Cristo, y no podían instruir a otros tal como los apóstoles; pero, ¿qué podían hacer? (66, 67) \_\_\_\_\_
3. “Dios desea que nuestra alabanza ascienda a él \_\_\_\_\_”. (68)
4. Cuando una persona llega a conocer a Jesús, ¿qué deseará hacer? (70)
5. ¿Cuál es la norma de Cristo por la cual seremos juzgados? (72)
6. ¿En dónde encontraremos hoy las pisadas de Cristo (73)

## LECCIÓN TRES: LA OBRA DEL MÉDICO

Lectura asignada: *El ministerio de curación*, Págs. 77 – 98.

### La cooperación de lo divino con lo humano (75 – 86)

1. “En el ministerio de curación, el médico ha de ser \_\_\_\_\_”. (75)
2. “Debe unirse con Cristo en la tarea de \_\_\_\_\_”. (75)
3. ¿Cuál es la obra principal del médico en la curación? (75) \_\_\_\_\_ ¿Cuál es la obra de Cristo? (75) \_\_\_\_\_
4. ¿Qué debe enseñar el médico? (76, 77)
  - a \_\_\_\_\_
  - b \_\_\_\_\_
  - c \_\_\_\_\_
5. ¿Cuál debe ser nuestra actitud con respecto a los principios de la vida? (78) \_\_\_\_\_
6. ¿Cómo afectará el amor de Cristo a todo el ser? (78) \_\_\_\_\_
7. ¿Qué clase de persona debe ser el médico en su profesión? (79) \_\_\_\_\_
8. En medio de otras influencias, ¿qué lugar debe ocupar la religión en la vida del médico? (80) \_\_\_\_\_
9. ¿Cómo utilizará el médico cristiano el privilegio de la oración? (81) \_\_\_\_\_
10. ¿Cuál obra es más importante, la del médico o la del ministro del Evangelio? (82) \_\_\_\_\_  
*Estudio adicional:* ¿En qué forma aprovechará el médico las oportunidades que tiene para dirigir la atención de sus pacientes hacia la Palabra de Dios? Hay varias oportunidades. ¿Puede otro que no sea el médico hacer esta misma obra? (83, 84) \_\_\_\_\_

### El médico educador (87 – 98)

1. El médico como educador es responsable por: (87) a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_
2. ¿Qué práctica “prepara el terreno para un gran acopio de enfermedades”? (88) \_\_\_\_\_
3. Escriba la lista de los ocho “verdaderos remedios”. (89) a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_ d. \_\_\_\_\_  
f. \_\_\_\_\_ g. \_\_\_\_\_ h. \_\_\_\_\_
4. “Es mucho mejor \_\_\_\_\_ la enfermedad que \_\_\_\_\_” (89)
5. “Lo perjudicial para la salud, no sólo reduce el vigor físico, sino que tiende a \_\_\_\_\_ las \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_”. (90)
6. “Uno de los efectos más deplorables de la apostasía original fue la \_\_\_\_\_ por parte del hombre”. (91)
7. ¿Cuál “es el único medio por el cual la mente y el alma se desarrollan para la edificación del carácter”? (91) \_\_\_\_\_
8. “El poder soberano de \_\_\_\_\_, santificado por \_\_\_\_\_, debe dominar en \_\_\_\_\_”. (92)
9. ¿Qué nos capacitará para “resistir las tentaciones que nos acometen”? (92) \_\_\_\_\_
10. Además de la enseñanza del médico, su \_\_\_\_\_ “debe ser una fuerza positiva para el bien”. (94)

# LECCIÓN CUATRO: LOS MÉDICOS MISIONEROS Y SU OBRA

## Parte I

Lectura asignada: *El ministerio de curación*, Págs. 99 – 137.

### **Enseñar y curar (99-118)**

1. ¿Qué dos aspectos de la predicación del Evangelio no deben jamás separarse? (100)  
\_\_\_\_\_
2. Es necesario acercarse a la gente por medio \_\_\_\_\_ y si se \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ y más \_\_\_\_\_, se conseguirían mayores resultados”. (102)
3. ¿Cuáles son los cinco grupos a los cuales debemos ministrar? (102) a \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo podremos alcanzar a aquellos que no asisten a los servicios religiosos? (103)  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué gran objetivo debe tenerse presente “al enseñar los principios que rigen la salud”? (105)  
\_\_\_\_\_
6. “Cada iglesia debe ser una escuela práctica de obreros cristianos”. (107 Escriba algunas de las actividades en que deben ocuparse los miembros: a \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_ g \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_
7. ¿Qué sitio debemos considerar como un “lugar especial” para nuestro trabajo? (110)  
\_\_\_\_\_
8. ¿Cuál será el resultado si consagramos nuestras vidas completamente a Dios? (116, 117)  
\_\_\_\_\_

*Estudio adicional:* ¿Qué clase de trabajos pueden hacer hoy con éxito los “misioneros que se mantienen a sí mismos”? (112-114)

### **Ayuda para los tentados (119-126)**

1. ¿Cuál debe ser la norma de nuestro servicio a favor “de los tentados y extraviados”? (120)  
\_\_\_\_\_
2. “Como la moneda llevaba la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ del monarca reinante, así también el hombre cuando fue creado recibió \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ de Dios ... Dios desea \_\_\_\_\_ esta alma, y \_\_\_\_\_ nuevamente en ella su \_\_\_\_\_ en justicia y santidad”. (120)
3. ¿Cuál “debiera ser el lazo de unión más fuerte entre nosotros y Cristo”? (120, 121)  
\_\_\_\_\_
4. “Es siempre \_\_\_\_\_ que se nos señalen nuestros errores. Nadie debe amargar tan triste experiencia con \_\_\_\_\_”. (123)
5. Cuando alguno “se da cuenta de su error”, debemos guardarnos de no \_\_\_\_\_ “\_\_\_\_\_”. (123)

*Estudio adicional:* ¿Qué debe hacerse a favor de aquellos cuyas mentes se han envilecido hasta el punto de ser casi impotentes? (126)

### La obra en pro de los intemperantes (127-137)

1. ¿Qué clase de obra “requiere especialmente” nuestra ayuda? (127)  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué dos males se acarrearán los intemperantes? (127) a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_
3. ¿Qué aspecto de los intemperantes debemos atender primero? (128)  
\_\_\_\_\_
4. Para demostrarle al borracho que somos sus amigos, ¿qué debemos hacer? \_\_\_\_\_  
y ¿qué no debemos hacer \_\_\_\_\_ (128)
5. “El tentado necesita comprender la verdadera \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_”.  
(131)



# LECCIÓN CINCO: LOS MEDICOS MISIONEROS Y SU OBRA

## Parte II

Lectura asignada: *El ministerio de curación*, Págs. 138-166.

### **Asistencia a los desvalidos sin trabajo ni hogar (138-152)**

1. Según el plan divino, ¿en dónde debían vivir las familias israelitas? (138, 139) \_\_\_\_\_
2. ¿Qué clase de preparación se consideraba indispensable en Israel? (139, 140) \_\_\_\_\_
3. El propósito divino es que siempre haya pobres; ¿por qué? (140) \_\_\_\_\_
4. ¿Qué principio debemos tener en cuenta en todas nuestras transacciones comerciales? (141) \_\_\_\_\_  
Prepárese para discutir cómo puede aplicar este principio en cualquier venta que haga: de un automóvil, de una casa, etc.
5. ¿Cuál es la mejor manera de ayudar a muchas familias pobres? (144) \_\_\_\_\_
6. Haga una lista de las actividades misioneras que puede desarrollar un agricultor cristiano. (145) \_\_\_\_\_
7. Al dar a los pobres, ¿en qué forma podemos perjudicarlos? (147) \_\_\_\_\_
8. ¿Qué actitud debemos adoptar hacia el refrán: “El mundo me debe el sustento”? (147) \_\_\_\_\_
9. ¿Qué cosas realizaremos si poseemos “la verdadera caridad”? (147) \_\_\_\_\_
10. ¿Por qué Cristo escogió como discípulos a unos pobres pescadores y no a gobernadores, escribas y fariseos? (149) \_\_\_\_\_
11. “Al asistir a los pobres en las cosas temporales, tened siempre presentes \_\_\_\_\_”. (151)

### **El pobre desvalido (153-159)**

1. ¿A quién ha confiado Dios la obra de cuidar a los necesitados? (153) \_\_\_\_\_
2. Explique qué debemos hacer por cada uno de los grupos siguientes, y por qué (154-156) a. La viuda con niños: \_\_\_\_\_  
b. Los huérfanos: \_\_\_\_\_  
c. Los ancianos: \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo prueba Cristo “a los que dicen ser sus discípulos”? (156) \_\_\_\_\_
4. “\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ resulta pecaminoso. Perdemos todo momento que dedicamos a \_\_\_\_\_ si supiéramos \_\_\_\_\_ cada momento y \_\_\_\_\_ tendríamos tiempo para hacer todo lo que necesitamos hacer para \_\_\_\_\_ o para \_\_\_\_\_”. (159)

*Estudio adicional:* ¿Cuáles son algunas de las maneras en que despilfarramos nuestro dinero? ¿Cómo podríamos practicar la economía en estos asuntos? (157, 158)

### **Ministerio entre los ricos (160-166)**

1. A pesar de las riquezas y los honores que poseen, ¿qué ansían los ricos? (161) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. A causa de los hábitos ruinosos que practican, ¿qué debemos llevar especialmente a los ricos? (161, 161)  
\_\_\_\_\_
3. “La copa más difícil de llevar no es \_\_\_\_\_, sino la que está  
\_\_\_\_\_”. (162)
4. Ya que “no es posible” traer a los ricos a Cristo mediante el “trato casual o accidental”, ¿cuál es la manera adecuada para trabajar con ellos? (164) \_\_\_\_\_
5. Cuando los ricos se den cuenta de lo que el Señor requiere de ellos, ¿cuál será el resultado? (166)  
\_\_\_\_\_

## LECCIÓN SEIS: EL CUIDADO DE LOS ENFERMOS

Lectura Asignada: El ministerio de curación, Págs. 167-205.

### En el cuarto del enfermo (167-170)

1. En el cuarto del enfermo mucho depende de la “fidelidad \_\_\_\_\_”. (167)
2. “Los que cuidan a los enfermos deben prestar atención especial al \_\_\_\_\_, al \_\_\_\_\_, al \_\_\_\_\_ y al \_\_\_\_\_”. (167)
3. Describa “las condiciones más favorables” en el cuarto del paciente. (168) \_\_\_\_\_
4. ¿Qué dos extremos deben evitarse en la dieta del paciente? (168) a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_
5. ¿De qué otra manera, que no sea la visita, podemos demostrar nuestra simpatía por el enfermo? (169) \_\_\_\_\_

### La oración por los enfermos (171-178)

1. “Cristo es el mismo \_\_\_\_\_ que cuando desempeñaba su ministerio terrenal”. (172)
2. ¿Cuál será el efecto sobre el paciente si Cristo puede ir con las enfermeras y los médicos hasta su cama? (172) \_\_\_\_\_
3. Enumere las formas en las cuales la gente se acarrea enfermedades. (173) \_\_\_\_\_
4. ¿Qué debe hacerse antes de que las necesidades del enfermo sean presentadas en oración? (174) \_\_\_\_\_
5. Cuando presentamos nuestras peticiones a Dios, debemos decir: “Empero \_\_\_\_\_ sino \_\_\_\_\_”. (175)
6. ¿Qué no debe dejar de hacer una persona grave, pero que espera ser sanada? (177) \_\_\_\_\_
7. Una vez que hemos ofrecido una oración especial por el enfermo, ¿por qué debemos continuar con el tratamiento médico? (177) \_\_\_\_\_

### El luso de remedios (179-184)

1. “Dios nos ha dotado de cierto caudal de \_\_\_\_\_ si conservamos con cuidado la fuerza vital..., el resultado será la \_\_\_\_\_; pero si la fuerza vital se agota demasiado pronto”, ¿qué sucederá? 179 \_\_\_\_\_
2. ¿Qué podría recomendarse a cada una de las siguientes personas? (180, 181)
  - a. Al intemperante en la comida \_\_\_\_\_
  - b. Al que trabaja con exceso \_\_\_\_\_
  - c. Al de cerebro cansado y nervioso \_\_\_\_\_
3. Escriba las tres clases de baños, y lo que logra cada uno de ellos. (181)
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
4. Haga una lista de los males que causa la inactividad: (182) \_\_\_\_\_
5. ¿En qué actividades se pueden ocupar los inválidos? (183) \_\_\_\_\_

### La cura mental (185-200)

1. Escriba algunas de las cosas que a. “Menoscaban las fuerzas vitales”: (185) \_\_\_\_\_  
b. “Fomentan la salud y alargan la vida”: (185) \_\_\_\_\_
2. “No es propósito de Dios que ser humano alguno someta su \_\_\_\_\_ y su \_\_\_\_\_ al gobierno de otro para llegar a ser \_\_\_\_\_”. (186)
3. ¿Cuánto debe el médico decir al paciente respecto a su enfermedad? ¿Se justifica siempre el ocultar al paciente información sobre su enfermedad (188, 189) \_\_\_\_\_
4. ¿Qué pueden hacer los pacientes para cooperar con el médico en que esfuerzos para curarlos? (189) \_\_\_\_\_
5. ¿Cómo debe responder Ud. cuando alguien le pregunte cómo se siente? (195, 196) \_\_\_\_\_
6. “\_\_\_\_\_ es un arma que siempre podemos esgrimir contra el desaliento”. (195)
7. “Uno de los mayores obstáculos para el restablecimiento de los enfermos es la \_\_\_\_\_ en sí mismos”. (198)
8. ¿Cuál es la “doble bendición” que proporcionan “las buenas acciones”? (185) \_\_\_\_\_

#### *Estudio adicional:*

- a. Prepárense para discutir la relación que existe entre la mente y el cuerpo. (185)
- b. ¿Influyen nuestros pensamientos en nuestras palabras, o nuestras palabras sobre nuestros pensamientos? (194, 195)

### El contacto con la naturaleza (201-205)

1. ¿Qué influencia tiene la ciudad sobre el enfermo? (202) \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. Enumere algunas de las actividades al aire libre que pueden hacer los enfermos: (203, 204) \_\_\_\_\_
4. ¿En dónde únicamente pueden hallarse “paz, gozo y descanso inefable”? (205) \_\_\_\_\_

# LECCIÓN SIETE: PRINCIPIOS DE SALUD

## Parte I

Lectura asignada: *El ministerio de curación*, Págs. 206-226.

### Higiene general (206-210)

1. “La sangre es la corriente de la vida”. ¿Qué funciones específicas cumple la sangre? (206) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué debemos hacer para tener buena sangre? (206, 207) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Escriba, por lo menos, diez resultados de la falta de oxígeno. (207)  
a \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_  
g \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_  
i \_\_\_\_\_ j \_\_\_\_\_
4. Al construirse un edificio, ¿qué dos importantes provisiones deben tenerse en cuenta (208)  
\_\_\_\_\_
5. “El sol podrá \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
los marcos de los cuadros; pero en cambio hermoeará \_\_\_\_\_  
las mejillas de los niños”. (209)
6. ¿Cuáles son los beneficios de un baño? Cite cinco por lo menos (210)  
a \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_
7. ¿Cuáles son algunos de los problemas del desaseo? (209, 210) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### La higiene entre los israelitas (211-218)

1. ¿Por qué Dios dio a los israelitas leyes de salud tan detalladas? (211)  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo era tratada una enfermedad contagiosa? (211, 212) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué dos cosas se requirieron del pueblo de Israel antes de congregarse al pie del monte Sinaí? (212, 213)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. “Lo que corrompe el \_\_\_\_\_ tiende a corromper el \_\_\_\_\_  
El que lo consume va quedando por ello para \_\_\_\_\_ y para  
\_\_\_\_\_”. (213)
5. ¿Qué virtudes “constituyen la mayor salvaguardia de la salud? (214) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Escriba en sus propias palabras las instrucciones que Dios le dio a Israel en relación a la enseñanza de las leyes morales, tal como se halla en Deuteronomio 6:6-9. (215, 216)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## El vestido (219-226)

1. La modestia en el vestir excluirá “todo medio destinado a \_\_\_\_\_ - hacia la persona así vestida, o a \_\_\_\_\_”. (219)
2. Busque descripciones cortas del vestido adecuado y escríbalas a medida que las consiga. (220, 221)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué resultados acarreará el cambio constante de la moda sobre las finanzas familiares, sobre la salud, el hogar y los niños? (222, 223) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Quién es el instigador del invento de las modas cambiantes? (223) \_\_\_\_\_
5. ¿Por qué es perjudicial “la falda que barre el suelo \_\_\_\_\_”?
6. “Dios es el autor de toda \_\_\_\_\_, y sólo en la medida en que nos conformemos a su ideal nos acercaremos a \_\_\_\_\_”. (224)
7. ¿Qué cuidado especial debe prestarse a los pies y las piernas? (224)
8. Enumere algunas cualidades de “la ropa más saludable”. (225)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Haga una lista de las cosas que una mujer debe hacer, en lugar “de sumirse en una simple rutina de faenas domésticas”. (225, 226) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Estudio adicional:* ¿Cómo aplicaría Ud. los principios establecidos en la siguiente declaración?  
“Se enuncian principios guiadores. Ruego a nuestros hermanos que se conduzcan cuidadosa y circunspectamente delante de Dios. Sigán las costumbres en el vestido mientras estén de acuerdo con los principios de salud. Vístase nuestras hermanas sencillamente, como muchas lo hacen, que el vestido sea de material bueno y saludable, apropiado para esta edad (tiempo) y que la cuestión del vestido no llene la mente. Nuestras hermanas debieran vestirse con sencillez. Debieran vestirse con una ropa modesta, con pudor y sobriedad. Dad al mundo una ilustración viviente del adorno interno de la gracia de Dios” (La conducción del niño, Pág. 388).

## LECCIÓN OCHO: PRINCIPIOS DE SALUD

### Parte II

Lectura asignada: *El ministerio de curación*, Págs. 227-249.

#### **La alimentación y la salud (227-239)**

1. ¿Qué dos cosas no deben prevalecer en la elección del alimento? (227) a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_
2. ¿Qué cosas “constituyen el alimento escogido para nosotros por el Creador”? (228) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿A que tres circunstancias debe adaptarse nuestra alimentación? (228) a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_
4. Una “gran variedad de manjares en una sola comida” fomentará \_\_\_\_\_ y  
causará \_\_\_\_\_ (230)
5. “Es un \_\_\_\_\_ para las personas que cocinan aprender a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_”. (223)
6. ¿Qué precaución debe tomarse al usar productos lácteos? (232) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Léase la nota al pie de la página antes citada.)*

7. ¿Cuál es el resultado de comer inmediatamente antes de acostarse? (234) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Cuánto tiempo debe haber entre una comida y otra? (234) \_\_\_\_\_
9. ¿En qué formas debe deferir la comida del sábado de la de los otros días? (237) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Escriba tres recomendaciones sobre los alimentos que deben consumir las personas de trabajos sedentarios o  
intelectuales. (239) a \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_

*Estudio adicional:* Note las varias clases de alimentos específicamente nombrados en este capítulo, y sus valores positivos o negativos (por ejemplo, las nueces, las aceitunas, etc.) (228, 229)

Estudie las circunstancias que pueden presentarse para que sean descartados los huevos y la mantequilla, y note cuidadosamente cómo la Hna. White admite la importancia de un programa dietético nutritivo y apetitoso.

Observe también la necesidad de estar bien informado sobre este asunto para evitar restricciones prematuras y exageradas, tal como la Hna. White lo presentó en su discurso a la Asociación General en 1909.

“Los alimentos deben ser preparados de modo que sean apetitosos y nutritivos. No debe despojárselos de lo que nuestro organismo necesita. Yo hago uso de un poco de sal y siempre lo he hecho, porque la sal, lejos de ser nociva, es indispensable para la sangre. Las legumbres debieran hacerse más agradables aderezándolas con un poco de leche o crema, o su equivalente” (Consejos sobre el régimen alimenticio, Págs. 423, 424).

“Si bien se han dado advertencias con relación a los peligros de enfermedad que derivan de la mantequilla y el mal que ocasiona el uso copioso de huevos por parte de las criaturas, no debe considerarse como violación de nuestros principios el consumo de huevos provenientes de gallinas bien cuidadas y convenientemente alimentadas. Los huevos contienen ciertos principios que obran eficazmente contra determinados venenos.

“Algunos, al abstenerse de leche, huevos y mantequilla, no proveyeron a su cuerpo una alimentación adecuada y como consecuencia se han debilitado e incapacitado para el trabajo. De esta manera, la reforma pro salud ha sido desacreditada”. (*Id.*, Pág. 420).

“Llegará el tiempo cuando tal vez tengamos que dejar algunos de los alimentos que usamos ahora, como la leche, la crema y los huevos; pero no necesitamos crearnos dificultades por restricciones prematuras y exageradas. Esperemos que las circunstancias lo exijan y que el Señor prepare el camino” (*Id.*, 424).

#### **La carne considerada como alimento (240-244)**

1. ¿Cuándo el hombre recibió permiso para comer carne? (240) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles son las tres razones que hay para no comer carne? (241 – 243)  
a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

3. ¿Qué peligro hay en comer pescado? (242) \_\_\_\_\_
4. “La carne daña la \_\_\_\_\_; y todo lo que afecta al \_\_\_\_\_  
ejerce también sobre la \_\_\_\_\_ y el alma un  
\_\_\_\_\_”.

*Estudio adicional:* Considérese, en la dieta a base de carne, un cambio abrupto de la misma, y otro gradual (244)

### **Los extremos en la alimentación (245-249)**

1. ¿Cuáles son algunos de los extremos en la “reforma” alimentaria? (245) \_\_\_\_\_
2. “Los que entienden debidamente \_\_\_\_\_ y que se  
\_\_\_\_\_, evitan los extremos, y no incurren en \_\_\_\_\_  
ni en \_\_\_\_\_”. (246)
3. ¿Por qué no debemos establecer reglas para controlar la dieta de los demás? (246) \_\_\_\_\_
4. “A medida que van aumentando las enfermedades, el uso de \_\_\_\_\_  
se vuelve más peligroso”. (247)
5. ¿Qué consejo es dado a los que están constantemente preocupados por la dieta? (247) \_\_\_\_\_
6. ¿Cuál “es uno de los principales deberes del ama de casa”? (248) \_\_\_\_\_
7. “La provisión regular de alimento para nuestra mesa debe ser tal que se pueda invitar al \_\_\_\_\_  
sin \_\_\_\_\_ con preparativos extraordinarios”. (248)
8. En lugar de tratar de ser diferentes de los demás, ¿qué deben hacer los dietistas? (248, 249)  
\_\_\_\_\_
9. ¿Cómo reaccionará un verdadero reformador ante la oposición y la crítica? (249) \_\_\_\_\_



## **LECCIÓN NUEVE: PRINCIPIOS DE SALUD**

### **Parte III**

Lectura asignada: *El ministerio de curación*, Págs. 250-268.

#### **Estimulantes y Narcóticos (250-258)**

1. ¿Qué tres efectos perjudiciales causan los estimulantes y los narcóticos? (250) a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles son los efectos de los condimentos? (250, 251) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Los efectos del té y del café: (250, 251) a. Inmediatos: \_\_\_\_\_  
b. A largo plazo: \_\_\_\_\_
4. “El tabaco es \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, pero de los más nocivos”. (251)
5. ¿Cuáles son los efectos del tabaco sobre los nervios? (251) \_\_\_\_\_
6. ¿En qué forma se relaciona el uso del tabaco con el hábito de beber alcohol? (252) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué “legado de padres a hijos” se transmite como consecuencia del uso del tabaco (252) a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_
8. ¿En qué libro de la Biblia hallamos una descripción de los resultados del consumo de bebidas alcohólicas (253) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. “\_\_\_\_\_ es la escuela en que se educan los hombres para la carrera de borrachos”. (225)
10. ¿De qué maneras los alimentos contribuyen a la formación del hábito de tomar bebidas alcohólicas? (257) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. ¿Qué obra de temperancia pueden las madres enseñarles a sus hijos? (257) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. “En cuanto al té, al café, al tabaco y a las bebidas alcohólicas, la única conducta exenta de peligro consiste en \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”. (258)

*Estudio adicional:* Discuta los efectos de los hábitos sobre las generaciones sucesivas. Considere los males relacionados con el tabaco. (251-253)

#### **El comercio de las bebidas alcohólicas (259-268)**

1. Enumere algunos de los lugares que se encuentra repletos por causa de la venta de licores: (260) (260)
2. ¿En dónde coloca sus trampas el vendedor de licores? (260) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué problemas se derivan de las madres que se embriagan? (261) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Por qué son odiadas las naciones civilizadas en algunas partes del mundo? (261) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué está haciendo el gobierno cuando concede patentes para la venta de licores? (262) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿De qué depende “la existencia de este negocio” de la venta de licores? (264) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Estudio adicional:* Prepárese para discutir el aspecto financiero del tráfico de licores. (264, 265))

## LECCIÓN DIEZ: EL HOGAR

Lectura Asignada: *El ministerio de curación*, Págs. 269-317.

### El ministerio del hogar (269-274)

1. “La restauración y el levantamiento de la humanidad empiezan \_\_\_\_\_.  
La obra \_\_\_\_\_ es cimiento de toda obra”. (269)
2. ¿En dónde está nuestro “primer campo de acción”? (270) \_\_\_\_\_
3. ¿Qué es más poderoso que cualquier sermón que pueda predicarse? (272) \_\_\_\_\_
4. “El calor de la \_\_\_\_\_, un asiento al \_\_\_\_\_,  
y uno también a vuestra \_\_\_\_\_, el privilegio de compartir la bendición del  
\_\_\_\_\_”, (272, 273)
5. ¿Para quiénes deberían ser refugios nuestros hogares? (273) \_\_\_\_\_
6. “\_\_\_\_\_ podemos pasar por este mundo; saquemos, pues al hacerlo,  
\_\_\_\_\_”. (273,274)

*Estudio adicional:* Prepárese para discutir el carácter de Cristo y su influencia durante su vida terrenal. (269-271)

### Los fundadores del hogar (275-280)

1. ¿De qué dos maneras Cristo sancionó y honró el matrimonio? (275) a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se describe “el vínculo de la familia”? (275) \_\_\_\_\_
3. Escriba algunas de las frases que describen al verdadero amor: (276, 277) \_\_\_\_\_
4. ¿De quiénes debe buscar consejo el joven cristiano que hace planes para casarse? (277) \_\_\_\_\_
5. Enumere algunos de los rasgos que debe buscar una joven en quien aspira a ser su esposo, y los que un joven debiera buscar en su futura esposa: (277) \_\_\_\_\_
6. “El período más crítico” de los recién casados viene después del matrimonio: ¿por qué? (278) ¿Por qué es necesario expresar el amor? \_\_\_\_\_
7. ¿Cómo es afectado el matrimonio por nuestra relación con Dios (79) \_\_\_\_\_
8. En lugar de retraernos de los demás, ¿qué debemos hacer? (280) \_\_\_\_\_

*Estudio adicional:* Prepárese para discutir algunas de las cosas que deben hacer los esposos a fin de que el casamiento sea el “verdadero comienzo” del amor. (278, 279)

### Elección y arreglo del hogar (281-286)

1. “El hogar terrenal ha de ser una \_\_\_\_\_ para el celestial, del cual  
\_\_\_\_\_” (281)
2. ¿Cuáles son algunos de los peligros de vivir en las ciudades? (281, 282) \_\_\_\_\_
3. ¿En dónde planeó Dios que viviéramos? (282) \_\_\_\_\_

4. Describa en forma concisa el hogar de Cristo: (282, 283) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cuáles son las ventajas de la pobreza y las dificultades? (283) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué tres cosas más valiosas que el dinero podemos legar a nuestros hijos? (284) a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_
7. Si los quehaceres domésticos ocupan todo el tiempo de la ama de casa, ¿cuál será el resultado? (285, 286)  
\_\_\_\_\_ ¿Cómo puede evitarse este problema? (285, 286) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Qué consejo se da acerca del ambiente que rodee extremadamente al hogar? (286) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **La madre (287, 292)**

1. “Los hijos serán en gran medida lo que sean sus padres”. (287) Haga una lista de tres cosas que se reproducen en los hijos. a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_
2. ¿Cuándo debe empezar la preparación del niño que lo capacitará para “pelear con éxito las batallas contra el mal”? (287) \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo debe ser tratada la futura madre? (289) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cuáles serán los efectos de un “genio alegre, contento y feliz” en la madre? (290) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. “Grandes son el honor y la responsabilidad de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ por estar como \_\_\_\_\_ ante sus hijos”. (291)
6. Aunque “a la madre le parece muchas veces que su tarea es un servicio sin importancia”, ¿de qué puede estar segura? (291, 292) \_\_\_\_\_
7. “Ninguna otra obra puede igualarse en importancia con la suya... Su tarea es \_\_\_\_\_ con la ayuda de Dios \_\_\_\_\_ es un \_\_\_\_\_”. (292)

Estudio adicional: Considere el carácter de las cuatro madres que ilustran la importancia de la influencia prenatal. (287-289) Discuta las maneras en que un esposo puede conducir “poco a poco”. (289, 290)

### **El niño (293-300)**

1. “Las lecciones \_\_\_\_\_, los hábitos \_\_\_\_\_ durante los años de \_\_\_\_\_ y de la \_\_\_\_\_, influyen en la \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ mucho más que todas las instrucciones y que toda la educación de \_\_\_\_\_”. (294)
2. Enumere algunas cosas que los padres deben estudiar y entender antes de tener hijos. (294) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Haga una lista de los puntos que deben tenerse en cuenta al preparar el ajuar del niño. (295, 296) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Por qué las “extremidades” del niño necesitan mayor protección que las otras partes del cuerpo? (296) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Los niños deben permanecer dentro de la casa cuando el tiempo es frío. ¿Falso o verdadero? (296, 297). Discútase.
6. ¿Qué deben hacer los padres para educar el apetito de sus hijos? (297, 298) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué deben hacer los padres para educar el apetito de sus hijos? (297, 298) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Nombre algunas de las causas de enfermedades en los niños. (299) \_\_\_\_\_
9. Halle algunas cosas que los padres deben enseñar a sus hijos (299, 300) a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_

### **Influencias del hogar (301-306)**

1. “El hogar debe ser para los niños \_\_\_\_\_ del mundo, y la presencia de la madre en él \_\_\_\_\_”. (301)
2. ¿Cómo debe comportarse la madre cuando sus hijos vienen a ella con sus “alegrías y tristezas”? (301) \_\_\_\_\_
3. En lugar de dirigir su atención hacia “el menor dolorcillo”, ¿qué debe hacer la madre? (302) \_\_\_\_\_
4. Si los niños no hallan simpatía y compañerismo en el hogar, ¿qué harán? (302) \_\_\_\_\_
5. “El esposo y padre es la cabeza de la familia. Es justo que la esposa busque en él \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_ para la \_\_\_\_\_  
Los hijos buscan \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ en el padre”. (303)
6. ¿Cuáles son algunas de las “virtudes más austeras” que el padre debe hacer regir en el hogar? (303, 304)  
a \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_
7. Además de las virtudes citadas, ¿qué debe hacer el padre? (304) \_\_\_\_\_
8. Como “sacerdote de la familia”, ¿qué debe hacer el padre? (304) \_\_\_\_\_
9. “Jamás deben (los padres), en presencia de éstos (los niños), \_\_\_\_\_ el uno los planes del otro ni \_\_\_\_\_ del otro”. (305)

### **La verdadera educación prepara para la obra misionera (307-317)**

1. ¿Cuál debe ser el objeto de nuestra educación? (307) \_\_\_\_\_
2. ¿Qué deben ser nuestros hijos, sea cual fuere la carrera a la cual se dediquen? (307) \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo debe aprovecharse toda la energía de la juventud? (308) \_\_\_\_\_
4. “Impresionad a los jóvenes con el pensamiento de que \_\_\_\_\_, sino a \_\_\_\_\_. Su \_\_\_\_\_, su \_\_\_\_\_, sus \_\_\_\_\_ son de Cristo; es menester desarrollarlas y perfeccionarlas a fin de emplearlas en beneficio de él”. (308)
5. La ambición de los jóvenes debería ser “sobresalir en todo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_”. (309)
6. “La educación no es completa a menos que \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ se desarrollen armoniosamente”. (310)
7. ¿Qué es lo que determina el valor de la educación? (315) \_\_\_\_\_
8. ¿Cuáles son los peligros que hay al asistir a las escuelas del mundo? (313, 314) \_\_\_\_\_

## LECCIÓN ONCE: EL CONOCIMIENTO ESENCIAL

Lectura asignada: El ministerio de curación Págs. 318-371.

### El verdadero conocimiento de Dios (318-333)

1. “El conocimiento de Dios es el fundamento de \_\_\_\_\_ y de \_\_\_\_\_”. (318)
2. A pesar de los resultados del pecado, ¿de qué testifica la naturaleza? (319, 320)
3. ¿En qué acto de Dios se manifiesta él como un Dios personal? (322, 323) \_\_\_\_\_
4. “Dios dispuso que \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ expresara \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_”. (323)
5. ¿En qué forma ha revelado Dios más claramente su personalidad y su carácter? (327) \_\_\_\_\_
6. Enumere algunas de las bendiciones que recibimos por medio del don de Cristo (33231, 332) \_\_\_\_\_

### Peligro que entraña el conocimiento especulativo (334-345)

1. “Uno de los más grandes peligros que acompaña la búsqueda de los conocimientos y las investigaciones de la ciencia, es \_\_\_\_\_”. (334)
2. “Los que se empeñan en este modo de estudiar \_\_\_\_\_”. (334)
3. “No hay mente humana capaz de comprender a \_\_\_\_\_. Nadie debe permitirse entrar en especulaciones respecto \_\_\_\_\_. Aquí el silencio es elocuente. El Omnisciente \_\_\_\_\_”. (336)
4. Haga una lista de los encuentros de Dios con el hombre que ilustran la reverencia que debemos manifestar delante de Dios (343, 344) \_\_\_\_\_

*Estudio adicional:* Prepárese para discutir cómo el panteísmo niega la gracia, la expiación y la Biblia. (334-336)  
Repase las preguntas bíblicas acerca de Dios, tanto las que tienen respuesta como las que no la tienen. (337-339)

### Lo falso y lo verdadero en la educación (346-356)

1. Satanás está constantemente trabajando “para \_\_\_\_\_ y hacer \_\_\_\_\_”. (346)
2. ¿Cuáles son los resultados del escepticismo? (346) \_\_\_\_\_
3. ¿Qué clase de historia es la mejor para estudiar (348) \_\_\_\_\_
4. “La única educación digna de este nombre es la que induce a los jóvenes a ser \_\_\_\_\_, la que los habilita para \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_”. (350,251)
5. ¿Cuáles serán los resultados de leer historias sensacionales? (351) \_\_\_\_\_
6. Enumere algunos de los resultados de la lectura de ficción. (351-352) \_\_\_\_\_
7. ¿Por qué Cristo “no alentaba a nadie a asistir a las escuelas rabínicas de su tiempo”? (355) \_\_\_\_\_

### **Importancia del verdadero conocimiento (357-363)**

1. "En un momento, por una acción precipitada o por descuido, podemos ponernos \_\_\_\_\_; pero se necesita más de un momento para \_\_\_\_\_ y alcanzar una vida más santa". (358)
2. "La vida cristiana es una \_\_\_\_\_ y una \_\_\_\_\_". (359) ¿Qué cree Ud. que significa esto? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué debe ser vencido o descartado "para aprender en la escuela de Cristo"? (359) \_\_\_\_\_
4. ¿Por qué debe ser vencido o descartado "para aprender en la escuela de Cristo"? (359) \_\_\_\_\_
5. ¿Cuál "es la pregunta de importancia suprema" cuando buscamos el conocimiento verdadero? (363) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **El conocimiento comunicado por la Palabra de Dios (364-371)**

1. ¿Cuán pronto debemos empezar a enseñar a los niños acerca de Dios? (365) \_\_\_\_\_
2. "Aprenda la juventud a hacer de la Palabra de Dios el \_\_\_\_\_ y de \_\_\_\_\_ . Hágase de la cruz de Cristo la \_\_\_\_\_ de toda educación, el centro de toda \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_". (365)
3. ¿Qué testimonio, basado en nuestra propia experiencia, debemos dar? (366) \_\_\_\_\_
4. Además de sus vestiduras, ¿qué más perdieron Adán y Eva cuando pecaron? (366) \_\_\_\_\_
5. Un cristiano que "tiene fe arraigada" ¿cómo mirará a la ciencia (367) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Estudio adicional:* Discuta los métodos que deben seguirse para evitar ser conducido al pecado. (364)

## LECCIÓN DOCE: LA NECESIDAD DE LOS CRISTIANOS

Lectura asignada: *El ministerio de curación*, Págs. 372-413

### Ayuda en la vida cotidiana (372-383)

1. ¿Por qué ningún hombre había hablado antes como Jesús? (372) \_\_\_\_\_
2. “El evangelio que presentamos para la salvación de las almas debe ser el Evangelio \_\_\_\_\_”. (372)
3. ¿Cuál es “el argumento más poderoso a favor del Evangelio”? (373) \_\_\_\_\_
4. ¿Por qué el Señor permite “las pruebas y los obstáculos”? (373) \_\_\_\_\_
5. ¿Cuáles son las virtudes por las que Dios estima al hombre? (379) \_\_\_\_\_  
Nótese por qué cosas “no estima Dios al hombre”.
6. ¿Cuál “es el mayor cometido y el más alto honor” que Dios pueda conceder al hombre? (379) \_\_\_\_\_
7. ¿Cuál “es la mejor preparación para las pruebas de mañana”? (382) \_\_\_\_\_

Estudio adicional: Razone por qué los cristianos no deben llevar un símbolo exterior de su fe. (372, 373) ¿Qué debiéramos recordar cuando nuestros planes fracasan? (375, 376)

### En el trato con los demás (384-396)

1. ¿Por qué debemos ser muy cuidadosos en juzgar a los demás? (384) \_\_\_\_\_
2. “El enemigo a quien más hemos de temer es \_\_\_\_\_”. (386)
3. ¿Con qué fin “Dios permite muchas veces que aquellos en quienes ponemos nuestra confianza nos chasquen”? (387) \_\_\_\_\_
4. ¿Qué debemos hacer cuando estamos tristes y desanimados? (388) \_\_\_\_\_
5. ¿Cuáles serán algunos de los resultados del amor en la vida de una persona? (390, 391) \_\_\_\_\_
6. Si estamos fijándonos en las faltas de los demás, ¿en qué forma seremos afectados? (393) \_\_\_\_\_

*Estudio adicional:* Medite en las muchas dificultades que se presentan cuando se establecen las mismas reglas de conducta para todos. Discuta las posibles soluciones para este problema. (384) Haga una lista de normas adecuadas para relacionarse con otras personas.

### Desarrollo y servicio (397-402)

1. Para entrar en la senda que Cristo nos señala “se requieren hombres y no seres débiles”. Busque, en los primeros cuatro párrafos (397, 398) las palabras y oraciones que describen a esta clase de cristianos \_\_\_\_\_
2. “Muchos que son aptos para hacer una obra excelente logran muy poco \_\_\_\_\_”, ¿por qué (398)
3. “Obrad con la \_\_\_\_\_ . No seáis \_\_\_\_\_ de otra persona. Contad con que el Señor obrará \_\_\_\_\_ , con \_\_\_\_\_ y por medio de \_\_\_\_\_”. (398)

4. ¿Con qué espíritu trabajará “el verdadero obrero de Dios”? (402) \_\_\_\_\_

### **Una experiencia de índole superior (403-413)**

1. ¿Qué pensamiento alegraba a Cristo durante su vida terrenal) (404) \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo “se preparaba Jesús para una gran prueba o para algún trabajo importante”? (407) \_\_\_\_\_
3. ¿Cuándo debemos “conversar con el Salvador”? (408) \_\_\_\_\_
4. “Debemos tener \_\_\_\_\_ en lo que por nosotros mismos podemos hacer, y \_\_\_\_\_ en lo que el Señor puede hacer para nosotros y por medio nuestro”. (411)
5. A semejanza del apóstol Pablo, ¿cuál debe ser el blanco supremo de nuestra vida? (413) \_\_\_\_\_

*Estudio adicional:* Medite y discuta la “vida doble” que ha de vivir el cristiano. (410)

### **Biblioteca de salud, por Elena de White**

*E ministerio de curación:* De esta obra cumbre sobre la salud, su autora declaró: “Contiene la sabiduría del Médico Divino” (Testimonies for the church, vol. 9, Pág. 71).

La forma sana de vivir es presentada en este libro mediante un programa equilibrado, razonable y sensato, que comprende tanto la mente como el cuerpo. Conserva la salud o ayuda a la recuperación de la misma. El plan divino sobre una vida saludable y abundante se presenta en una forma práctica y comprensible para que todos puedan entenderlo y utilizarlo.

*Consejos sobre salud:* Los Adventistas del Séptimo Día no creen únicamente en la necesidad de una vida abundante para sí; también enseñan estos principios a los demás. Los principios fundamentales de la salud, y cómo deben ser practicados y predicados por las instituciones, las enfermeras, los médicos y los laicos, constituyen el tema de este libro. (Aún no traducido al español).

*Consejos sobre el régimen alimenticio:* La ciencia ha descubierto sólo recientemente muchos de los principios dietéticos con los cuales el Señor nos ha instruido desde hace años. Este volumen contiene una presentación completa de los consejos sobre este tema, y debe estudiarse detenidamente para adquirir una comprensión equilibrada de su contenido.

*El ministerio médico:* Aunque este libro fue preparado especialmente para los obreros médicos de todo tipo, no se halla escrito en un lenguaje técnico: es de beneficio para todos. Se refiere en primer lugar a la obra de los médicos, las enfermeras y obreros de nuestras instituciones médicas. (En preparación.)

*La temperancia:* Este volumen trata en forma completa sobre los problemas que causa el consumo de las bebidas alcohólicas. Destaca la abstinencia total como la posición ideal del cristiano. La obra de la iglesia de ayudar a la causa de la temperancia, se presenta en forma clara y con énfasis.

*Un llamado al evangelismo médico y a la educación sanitaria:* Es una compilación concisa de declaraciones sobre este tema extraídas de libros, artículos y manuscritos de la Hna. White. Extiende un llamado impresionante a realizar una obra médica efectiva.

Complete su biblioteca de los escritos de Elena G. de White.