

# LECCIÓN SIETE: PRINCIPIOS DE SALUD

## Parte I

Lectura asignada: *El ministerio de curación*, Págs. 206-226.

### Higiene general (206-210)

1. “La sangre es la corriente de la vida”. ¿Qué funciones específicas cumple la sangre? (206) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué debemos hacer para tener buena sangre? (206, 207) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Escriba, por lo menos, diez resultados de la falta de oxígeno. (207)  
a \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_  
g \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_  
i \_\_\_\_\_ j \_\_\_\_\_
4. Al construirse un edificio, ¿qué dos importantes provisiones deben tenerse en cuenta (208)  
\_\_\_\_\_
5. “El sol podrá \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
los marcos de los cuadros; pero en cambio hermoseará \_\_\_\_\_  
las mejillas de los niños”. (209)
6. ¿Cuáles son los beneficios de un baño? Cite cinco por lo menos (210)  
a \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_
7. ¿Cuáles son algunos de los problemas del desaseo? (209, 210) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### La higiene entre los israelitas (211-218)

1. ¿Por qué Dios dio a los israelitas leyes de salud tan detalladas? (211)  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo era tratada una enfermedad contagiosa? (211, 212) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué dos cosas se requirieron del pueblo de Israel antes de congregarse al pie del monte Sinaí? (212, 213)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. “Lo que corrompe el \_\_\_\_\_ tiende a corromper el \_\_\_\_\_  
El que lo consume va quedando por ello para \_\_\_\_\_ y para  
\_\_\_\_\_”. (213)
5. ¿Qué virtudes “constituyen la mayor salvaguardia de la salud? (214) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Escriba en sus propias palabras las instrucciones que Dios le dio a Israel en relación a la enseñanza de las leyes morales, tal como se halla en Deuteronomio 6:6-9. (215, 216)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## El vestido (219-226)

1. La modestia en el vestir excluirá “todo medio destinado a \_\_\_\_\_ - hacia la persona así vestida, o a \_\_\_\_\_”. (219)
2. Busque descripciones cortas del vestido adecuado y escríbalas a medida que las consiga. (220, 221)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué resultados acarreará el cambio constante de la moda sobre las finanzas familiares, sobre la salud, el hogar y los niños? (222, 223) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Quién es el instigador del invento de las modas cambiantes? (223) \_\_\_\_\_
5. ¿Por qué es perjudicial “la falda que barre el suelo \_\_\_\_\_”?
6. “Dios es el autor de toda \_\_\_\_\_, y sólo en la medida en que nos conformemos a su ideal nos acercaremos a \_\_\_\_\_”. (224)
7. ¿Qué cuidado especial debe prestarse a los pies y las piernas? (224)
8. Enumere algunas cualidades de “la ropa más saludable”. (225)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Haga una lista de las cosas que una mujer debe hacer, en lugar “de sumirse en una simple rutina de faenas domésticas”. (225, 226) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Estudio adicional:* ¿Cómo aplicaría Ud. los principios establecidos en la siguiente declaración?  
“Se enuncian principios guiadores. Ruego a nuestros hermanos que se conduzcan cuidadosa y circunspectamente delante de Dios. Sigán las costumbres en el vestido mientras estén de acuerdo con los principios de salud. Vístase nuestras hermanas sencillamente, como muchas lo hacen, que el vestido sea de material bueno y saludable, apropiado para esta edad (tiempo) y que la cuestión del vestido no llene la mente. Nuestras hermanas debieran vestirse con sencillez. Debieran vestirse con una ropa modesta, con pudor y sobriedad. Dad al mundo una ilustración viviente del adorno interno de la gracia de Dios” (La conducción del niño, Pág. 388).