

LECCIÓN SEIS: EL CUIDADO DE LOS ENFERMOS

Lectura Asignada: El ministerio de curación, Págs. 167-205.

En el cuarto del enfermo (167-170)

1. En el cuarto del enfermo mucho depende de la “fidelidad _____”. (167)
2. “Los que cuidan a los enfermos deben prestar atención especial al _____, al _____, al _____ y al _____”. (167)
3. Describa “las condiciones más favorables” en el cuarto del paciente. (168) _____
4. ¿Qué dos extremos deben evitarse en la dieta del paciente? (168) a. _____
b. _____
5. ¿De qué otra manera, que no sea la visita, podemos demostrar nuestra simpatía por el enfermo? (169) _____

La oración por los enfermos (171-178)

1. “Cristo es el mismo _____ que cuando desempeñaba su ministerio terrenal”. (172)
2. ¿Cuál será el efecto sobre el paciente si Cristo puede ir con las enfermeras y los médicos hasta su cama? (172) _____
3. Enumere las formas en las cuales la gente se acarrea enfermedades. (173) _____
4. ¿Qué debe hacerse antes de que las necesidades del enfermo sean presentadas en oración? (174) _____
5. Cuando presentamos nuestras peticiones a Dios, debemos decir: “Empero _____ sino _____”. (175)
6. ¿Qué no debe dejar de hacer una persona grave, pero que espera ser sanada? (177) _____
7. Una vez que hemos ofrecido una oración especial por el enfermo, ¿por qué debemos continuar con el tratamiento médico? (177) _____

El luso de remedios (179-184)

1. “Dios nos ha dotado de cierto caudal de _____ si conservamos con cuidado la fuerza vital..., el resultado será la _____; pero si la fuerza vital se agota demasiado pronto”, ¿qué sucederá? 179 _____
2. ¿Qué podría recomendarse a cada una de las siguientes personas? (180, 181)
 - a. Al intemperante en la comida _____
 - b. Al que trabaja con exceso _____
 - c. Al de cerebro cansado y nervioso _____
3. Escriba las tres clases de baños, y lo que logra cada uno de ellos. (181)
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
4. Haga una lista de los males que causa la inactividad: (182) _____
5. ¿En qué actividades se pueden ocupar los inválidos? (183) _____

La cura mental (185-200)

1. Escriba algunas de las cosas que a. “Menoscaban las fuerzas vitales”: (185) _____

- b. “Fomentan la salud y alargan la vida”: (185) _____

2. “No es propósito de Dios que ser humano alguno someta su _____ y su _____ al gobierno de otro para llegar a ser _____”. (186)
3. ¿Cuánto debe el médico decir al paciente respecto a su enfermedad? ¿Se justifica siempre el ocultar al paciente información sobre su enfermedad (188, 189) _____

4. ¿Qué pueden hacer los pacientes para cooperar con el médico en que esfuerzos para curarlos? (189) _____
5. ¿Cómo debe responder Ud. cuando alguien le pregunte cómo se siente? (195, 196) _____
6. “_____ es un arma que siempre podemos esgrimir contra el desaliento”. (195)
7. “Uno de los mayores obstáculos para el restablecimiento de los enfermos es la _____ en sí mismos”. (198)
8. ¿Cuál es la “doble bendición” que proporcionan “las buenas acciones”? (185) _____

Estudio adicional:

- a. Prepárense para discutir la relación que existe entre la mente y el cuerpo. (185)
- b. ¿Influyen nuestros pensamientos en nuestras palabras, o nuestras palabras sobre nuestros pensamientos? (194, 195)

El contacto con la naturaleza (201-205)

1. ¿Qué influencia tiene la ciudad sobre el enfermo? (202) _____
2. _____
3. Enumere algunas de las actividades al aire libre que pueden hacer los enfermos: (203, 204) _____

4. ¿En dónde únicamente pueden hallarse “paz, gozo y descanso inefable”? (205) _____
