

## LECCIÓN DIEZ: EL HOGAR

Lectura Asignada: *El ministerio de curación*, Págs. 269-317.

### El ministerio del hogar (269-274)

1. “La restauración y el levantamiento de la humanidad empiezan \_\_\_\_\_.  
La obra \_\_\_\_\_ es cimiento de toda obra”. (269)
2. ¿En dónde está nuestro “primer campo de acción”? (270) \_\_\_\_\_
3. ¿Qué es más poderoso que cualquier sermón que pueda predicarse? (272) \_\_\_\_\_
4. “El calor de la \_\_\_\_\_, un asiento al \_\_\_\_\_,  
y uno también a vuestra \_\_\_\_\_, el privilegio de compartir la bendición del  
\_\_\_\_\_”, (272, 273)
5. ¿Para quiénes deberían ser refugios nuestros hogares? (273) \_\_\_\_\_
6. “\_\_\_\_\_ podemos pasar por este mundo; saquemos, pues al hacerlo,  
\_\_\_\_\_”. (273,274)

*Estudio adicional:* Prepárese para discutir el carácter de Cristo y su influencia durante su vida terrenal. (269-271)

### Los fundadores del hogar (275-280)

1. ¿De qué dos maneras Cristo sancionó y honró el matrimonio? (275) a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se describe “el vínculo de la familia”? (275) \_\_\_\_\_
3. Escriba algunas de las frases que describen al verdadero amor: (276, 277) \_\_\_\_\_
4. ¿De quiénes debe buscar consejo el joven cristiano que hace planes para casarse? (277) \_\_\_\_\_
5. Enumere algunos de los rasgos que debe buscar una joven en quien aspira a ser su esposo, y los que un joven debiera buscar en su futura esposa: (277) \_\_\_\_\_
6. “El período más crítico” de los recién casados viene después del matrimonio: ¿por qué? (278) ¿Por qué es necesario expresar el amor? \_\_\_\_\_
7. ¿Cómo es afectado el matrimonio por nuestra relación con Dios (79) \_\_\_\_\_
8. En lugar de retraernos de los demás, ¿qué debemos hacer? (280) \_\_\_\_\_

*Estudio adicional:* Prepárese para discutir algunas de las cosas que deben hacer los esposos a fin de que el casamiento sea el “verdadero comienzo” del amor. (278, 279)

### Elección y arreglo del hogar (281-286)

1. “El hogar terrenal ha de ser una \_\_\_\_\_ para el celestial, del cual  
\_\_\_\_\_” (281)
2. ¿Cuáles son algunos de los peligros de vivir en las ciudades? (281, 282) \_\_\_\_\_
3. ¿En dónde planeó Dios que viviéramos? (282) \_\_\_\_\_

4. Describa en forma concisa el hogar de Cristo: (282, 283) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cuáles son las ventajas de la pobreza y las dificultades? (283) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué tres cosas más valiosas que el dinero podemos legar a nuestros hijos? (284) a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_
7. Si los quehaceres domésticos ocupan todo el tiempo de la ama de casa, ¿cuál será el resultado? (285, 286) \_\_\_\_\_  
¿Cómo puede evitarse este problema? (285, 286) \_\_\_\_\_
8. ¿Qué consejo se da acerca del ambiente que rodee extremadamente al hogar? (286) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **La madre (287, 292)**

1. “Los hijos serán en gran medida lo que sean sus padres”. (287) Haga una lista de tres cosas que se reproducen en los hijos. a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_
2. ¿Cuándo debe empezar la preparación del niño que lo capacitará para “pelear con éxito las batallas contra el mal”? (287) \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo debe ser tratada la futura madre? (289) \_\_\_\_\_
4. ¿Cuáles serán los efectos de un “genio alegre, contento y feliz” en la madre? (290) \_\_\_\_\_
5. “Grandes son el honor y la responsabilidad de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ por estar como \_\_\_\_\_ ante sus hijos”. (291)
6. Aunque “a la madre le parece muchas veces que su tarea es un servicio sin importancia”, ¿de qué puede estar segura? (291, 292) \_\_\_\_\_
7. “Ninguna otra obra puede igualarse en importancia con la suya... Su tarea es \_\_\_\_\_ con la ayuda de Dios \_\_\_\_\_ es un \_\_\_\_\_”. (292)

Estudio adicional: Considere el carácter de las cuatro madres que ilustran la importancia de la influencia prenatal. (287-289) Discuta las maneras en que un esposo puede conducir “poco a poco”. (289, 290)

### **El niño (293-300)**

1. “Las lecciones \_\_\_\_\_, los hábitos \_\_\_\_\_ durante los años de \_\_\_\_\_ y de la \_\_\_\_\_, influyen en la \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ mucho más que todas las instrucciones y que toda la educación de \_\_\_\_\_”. (294)
2. Enumere algunas cosas que los padres deben estudiar y entender antes de tener hijos. (294) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Haga una lista de los puntos que deben tenerse en cuenta al preparar el ajuar del niño. (295, 296) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Por qué las “extremidades” del niño necesitan mayor protección que las otras partes del cuerpo? (296) \_\_\_\_\_
5. Los niños deben permanecer dentro de la casa cuando el tiempo es frío. ¿Falso o verdadero? (296, 297). Discútase.
6. ¿Qué deben hacer los padres para educar el apetito de sus hijos? (297, 298) \_\_\_\_\_
7. ¿Qué deben hacer los padres para educar el apetito de sus hijos? (297, 298) \_\_\_\_\_

8. Nombre algunas de las causas de enfermedades en los niños. (299) \_\_\_\_\_
9. Halle algunas cosas que los padres deben enseñar a sus hijos (299, 300) a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_

### **Influencias del hogar (301-306)**

1. “El hogar debe ser para los niños \_\_\_\_\_ del mundo, y la presencia de la madre en él \_\_\_\_\_”. (301)
2. ¿Cómo debe comportarse la madre cuando sus hijos vienen a ella con sus “alegrías y tristezas”? (301) \_\_\_\_\_
3. En lugar de dirigir su atención hacia “el menor dolorcillo”, ¿qué debe hacer la madre? (302) \_\_\_\_\_
4. Si los niños no hallan simpatía y compañerismo en el hogar, ¿qué harán? (302) \_\_\_\_\_
5. “El esposo y padre es la cabeza de la familia. Es justo que la esposa busque en él \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_ para la \_\_\_\_\_, Los hijos buscan \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ en el padre”. (303)
6. ¿Cuáles son algunas de las “virtudes más austeras” que el padre debe hacer regir en el hogar? (303, 304)  
a \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_
7. Además de las virtudes citadas, ¿qué debe hacer el padre? (304) \_\_\_\_\_
8. Como “sacerdote de la familia”, ¿qué debe hacer el padre? (304) \_\_\_\_\_
9. “Jamás deben (los padres), en presencia de éstos (los niños), \_\_\_\_\_ el uno los planes del otro ni \_\_\_\_\_ del otro”. (305)

### **La verdadera educación prepara para la obra misionera (307-317)**

1. ¿Cuál debe ser el objeto de nuestra educación? (307) \_\_\_\_\_
2. ¿Qué deben ser nuestros hijos, sea cual fuere la carrera a la cual se dediquen? (307) \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo debe aprovecharse toda la energía de la juventud? (308) \_\_\_\_\_
4. “Impresionad a los jóvenes con el pensamiento de que \_\_\_\_\_, sino a \_\_\_\_\_. Su \_\_\_\_\_, su \_\_\_\_\_, sus \_\_\_\_\_ son de Cristo; es menester desarrollarlas y perfeccionarlas a fin de emplearlas en beneficio de él”. (308)
5. La ambición de los jóvenes debería ser “sobresalir en todo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_”. (309)
6. “La educación no es completa a menos que \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ se desarrollen armoniosamente”. (310)
7. ¿Qué es lo que determina el valor de la educación? (315) \_\_\_\_\_
8. ¿Cuáles son los peligros que hay al asistir a las escuelas del mundo? (313, 314) \_\_\_\_\_