

LECCIÓN UNO: LA VERDADERA OBRA MISIONERA

PARTE 1

Lectura Asignada: El ministerio de curación, Págs. 11-37.

1. La misión de Cristo era “ofrecer a los hombres completa restauración”. Para lograrlo, ¿qué tres cosas vino a darle a la humanidad? (11) * a. _____ b. _____
c. _____
2. ¿Cuál fue la nota tónica en la vida de Jesús? (12) “Era su vida una _____”
3. Durante su ministerio terrenal Cristo dedicó más tiempo a sanar que a predicar. ¿Por qué? (12,13)

4. La base de la enseñanza de los rabinos era _____ (13) La base de la enseñanza de Cristo era _____ (13)
5. ¿Cuáles fueron los métodos de la enseñanza de Cristo? (14, 15) Cristo “les hablaba en _____” Procuraba llegar al pueblo por _____. “Tan _____ era su enseñanza, _____ sus ilustraciones, y sus palabras _____ y _____ que sus oyentes quedaban embelesados”.
6. “Cristo no admitía distinción alguna de _____ ni _____”. (15)
7. ¿Cuáles fueron los cuatro grupos de proscritos con los cuales Cristo se relacionó más de cerca? (16, 17)
a. _____ c. _____
b. _____ d. _____

Prepárate para discutir las maneras en que Cristo adaptaba apropiadamente el mensaje para cada uno de estos grupos.

Estudio adicional: La obra de Jesús con la mujer samaritana. (17, 18)

Días de Ministerio Activo (19-32)

1. “La mayor demostración de su poder (del reino de Dios) se advierte _____ llevada a la _____ del carácter de Cristo”. (23)
2. Dios no aprecia lo visible y temporal, sino “_____ y _____”. (24)
3. Al escoger a hombres y mujeres para su servicio”, ¿qué tres cosas no pregunta Jesús si poseen? (24)
a. _____ b. _____ c. _____
4. ¿Por qué los discípulos rechazaban a las madres que traían a sus niños a Jesús para que los bendijera? (25,26)

5. ¿Cómo influyó en la vida de estos niños este contacto especial con Jesús? (26)

6. ¿De qué maneras podemos dar una “torcida idea de Jesús” con nuestro carácter falto de cristianismo? (28)

7. “Cristo hubiera podido darle al pueblo (a los cinco mil) una suntuosa comida”; entonces, ¿por qué proveyó alimento en la forma en que lo hizo? (30) _____
8. El principio “para que no se pierda nada”, ¿a qué dos áreas específicas se pueden aplicar? (30, 31)
a. _____ b. _____
9. ¿Cuáles son los medios divinos para repartir el pan de vida? (3)

Estudio adicional: Nótese el contraste entre el testimonio público de Jesús y el de los fariseos. (20, 21)

*Los números entre paréntesis señalan las páginas del texto en donde se halla la respuesta.

Con la naturaleza y con Dios (33-37)

1. ¿Cuál fue el secreto de Cristo para tener “una vida llena de poder?” (33)

2. Jesús “hallaba solaz _____, de cuyos misterios adquiría conocimiento al procurar entenderlos... El alba le encontraba a menudo en algún retiro, _____ las escrituras, o en _____
Con su _____ daba la bienvenida a la luz del día”. (34)
3. Escriba dos razones por las cuales Cristo prefería enseñar al aire libre (34, 35)
a _____ b. _____
4. Subraye las oraciones fundamentales: “Todos los que están en la escuela de Dios necesitan de una hora tranquila para la meditación, a solas consigo mismos, con la naturaleza y con Dios. En ellos Tiene que manifestarse una vida que en nada se armoniza con el mundo, sus costumbres o sus prácticas; necesitan, pues, experiencia personal para adquirir el conocimiento de la voluntad de Dios. Cada uno de nosotros ha de oír la voz de Dios hablar a su corazón. Cuando toda otra voz calla, y tranquilos en su presencia esperamos, el silencio del alma hace más perceptible la voz de Dios”. (37).
Estudio adicional: Si Cristo que era perfecto juzgó necesario apartarse en ciertos momentos para buscar quietud y comunión con Dios, ¿cuánto más no necesitaremos nosotros ir “aparte” y descansar “un poco”? (36, 37)