

CONQUISTADORES

EXPLORADOR



EXPLORADOR

CUADERNO DE TRABAJO

DATOS PERSONALES:

Nombre: _____

Dirección: _____



REQUISITOS GENERALES



1. Tener **12 años** y/o estar en primero de secundaria.

a. Anota tu edad y fecha de nacimiento	b. Anota el grado escolar que cursas

2. Ser un miembro activo del **Club de Conquistadores**.

a. Nombre del club de conquistadores	b. Firma del director

3. Aprender o repasar el **significado de la Ley de los conquistadores** y demostrar que lo comprende participando en una mesa redonda.

LA LEY DE LOS CONQUISTADORES

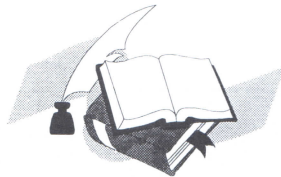
(Escribe el significado en frases cortas)

La ley del Conquistador me manda	
Observar la devoción matutina	
Cumplir con la parte que me toca	
Cuidar de mi cuerpo	
Tener una mirada franca	
Ser cortés y obediente	
Andar con reverencia en la casa de Dios	
Conservar una canción en el corazón	
Hacer mandados para Dios	

4. Leer el libro **El Sendero de la Felicidad**, si no lo ha leído anteriormente.

Escribe la fecha en que iniciaste la lectura	Escribe la fecha en que terminaste la lectura
--	---

5. Tener un certificado vigente del **Club de libros** y escribir por lo menos un párrafo de resumen sobre uno de los libros.



1. Un libro sobre misiones
2. Un libro sobre naturaleza o Ciencia
3. Un libro sobre biografías
4. Dos libros de elección del candidato

a. Escribe a continuación los títulos de los libros que leíste del club de libros:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Con una frase escribe de qué hablan los libros que leíste

Misiones
Naturaleza o ciencia
Biografías
Elección
Elección

REQUISITOS DE INVESTIGACION BIBLICA



1. Familiarizarse con el uso de una concordancia.

Escribe aquí para qué sirve una concordancia

2. Tener un certificado vigente de **Gemas Bíblicas**.

Escoge y aprende un versículo de cada grupo o una de tu propio gusto
(diferentes de los que aprendiste en AMIGO y COMPAÑERO)
Subraya las citas escogidas

Doctrina	Importantes	Salvación	Oración
1. Juan 14:1-3 2. 2a Timoteo 3:15 3. 1a Tesalon. 4:16 4.	1. Éxodo 20:3-17 2. Mateo 5:3-12 3. Salmos 8:5-9 4.	1. Eclesiastés 12:1 2. Juan 3:16 3. Ezequiel 33:11 4.	1. Mateo 6:9-13 2. Marcos 1:35 3. 1a Samuel 12:23 4.
Relaciones	Conducta	Promesas/Alabanzas	Amor de Dios
1. Lucas 2:52 2. Lucas 4:16 3. Efesios 6:1 4.	1. Proverbios 17:22 2. Proverbios 12:22 3. Filipenses 4:4 4.	1. Salmo 107:1 2. Salmo 103:13 3. Filipenses 4:19 4.	1. Miqueas 7:18,19 2. Mateo 11:28,29 3. 1a Juan 1:9 4.

3. Leer los evangelios de **LUCAS** y **JUAN** en cualquier versión de la Biblia.

Evangelios leídos	Firma:
--------------------------	---------------

Discutir en grupo tres de los siguientes temas

Lucas 4:16-19 La lectura de las escrituras	Lucas 11:9-13 Pedir, buscar, llamar	Lucas 21:25-29 Señales de la segunda venida
Juan 13:12-17 La humildad	Juan 14:1-3 La promesa del Señor	Juan 15:5-8 La vid y los pámpanos

(Marca con una "X" los 3 temas escogidos)

Requisito cumplido	Firma
---------------------------	--------------

4. En consulta con su consejero, escoger uno de los siguientes pasajes para leerlo y discutirlo:

Pasaje	Tema	Fecha de discusión
Juan 3	Nicodemo	
Juan 4	La mujer junto al pozo	
Lucas 15	El hijo pródigo	
Lucas 10	El buen samaritano	
Lucas 19	Zaqueo	

Discute con tu unidad la manera como Jesús salva a las personas y escribe un resumen a continuación:

Jesús salva a las personas...

5. Aprender de memoria y explicar los textos que se piden a continuación:

Escribe aquí Proverbios 20:1	Explicación:
Escribe aquí Proverbios 23:29-32	Explicación:



SIRVIENDO A LOS DEMÁS

1. Familiarizarse con los **servicios a la comunidad** donde vive y prestar ayuda por lo menos en una actividad.

Describe aquí la actividad realizada y la fecha:

Fecha de participación:

Descripción de la actividad:

2. Participar por lo menos en tres **programas de la Iglesia**.

(Describe en los espacios en qué programas participaste y anota la fecha)

Tipo de programa	Fecha

HISTORIA DENOMINACIONAL



1. Contestar las preguntas basadas en el audiovisual **“Cuéntaselo al mundo”**, y comentar como clase el periodo de tiempo que transcurrió entre 1844 y la partida de J.N. Andrews como primer misionero Adventista (Manual para Dirigentes de Conquistadores pre-adolescentes p. 302-304).

Cuestionario

1. ¿Cuál es el testimonio de Jesús?

¿Qué testimonio de Jesús darías si hablaras con alguien que no conociera a Jesús?
3. Mencione algunas de las cosas que se destacan cuando Elena White estaba en visión.

4. ¿Qué vio Elena White en visión que convenció a José Bates de que ella era realmente una mensajera de Dios?
5. ¿Qué cosa especial notó Elena White en cuanto a los diez mandamientos que ella vio en visión?
6. Cómo te hubieras sentido si hubieras estado presente cuando Elena White estaba en visión? ¿Te hubieras sentido preocupado, ansioso, contento, confundido?
7. ¿Cuál fue el mensaje que recibió una vez Elena White para su esposo?
8. ¿Cómo se llamaba esta revista y de qué fue el comienzo?
9. ¿Qué están haciendo estas personas? ¿Por qué?
10. ¿Cómo se llama ahora la revista oficial de la Iglesia Adventista?
11. Describa lo que está sucediendo ahora mismo.
12. ¿Qué se le pidió a Elena White que hiciera después de la visión?
13. Nombre tres libros de Elena White.
14. ¿Cómo trató el Dr. Brown de comprobar que Elena White estaba respirando? ¿Por qué quería él hacer esto?
15. ¿Qué nombre propuso David Hewitt para el grupo de creyentes?
16. ¿Qué nombre propuso David Hewitt para el grupo de creyentes?

17. El libro de Urías Smith se llama _____
18. ¿Qué famosa compañía en los Estados Unidos nos recuerda el nombre de nuestro pionero de la medicina?
19. ¿Qué nombre usaron los adventistas para su primer hospital?
20. ¿Cómo se llama la universidad adventista que está cerca de Battle Creek?
21. ¿Quién fue el primer misionero adventista enviado al extranjero?

SALUD



1. Completar una de las siguientes actividades y diseñar una tarjeta de voto o promesa a una vida abstemia de alcohol.

a. Participar en una discusión de grupo sobre los **efectos físicos del uso del alcohol** en el cuerpo humano.

Fecha:

Efectos :

b. Ver una presentación audiovisual sobre el alcohol y otras drogas y discutir su efecto sobre el cuerpo humano:

Fecha:

Efectos :

Efectos del alcohol sobre el cuerpo

Partes del cuerpo	Efectos
Cerebro	
Hígado	
Corazón	
Estómago	
Riñones y vejiga	
Boca y esófago	
Vasos sanguíneos	

VOTO DE ABSTINENCIA

FIRMA

2. Participar en una **caminata de 8 kilómetros** y escribir un breve informe sobre la misma.

(*Transcribe en este espacio tu informe de caminata*)

¿A qué hora partió el grupo?

¿Cuántas personas fueron?

¿Qué cosas viste?

ESTUDIO DE LA NATURALEZA



1. Identificar **tres planetas, cinco estrellas y cinco constelaciones.**

(Después de identificarlos en el cielo, escribe los nombres en los espacios correspondientes)

PLANETAS	ESTRELLAS	CONSTELACIONES
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.

2. Completar una de las siguientes **especialidades:**

(marca la especialidad correspondiente y anota la fecha en que la obtuviste)

ANFIBIOS	AVES	FLORES	ESTRELLAS	CLIMATOLOGÍA

FIRMA _____

DESTREZAS DE CAMPAMENTO Y METODOS DE SUPERVIVENCIA



- 1. Pernoctar dos noches en un campamento.** Repasar los puntos que deben tomarse en cuenta para escoger un buen sitio para acampar. Planear y cocinar dos comidas.

(Escribe los requisitos en los siguientes espacios)

a. Anota la fecha y el lugar en que acampaste:

b. Escribe seis puntos esenciales en la elección de un lugar para acampar:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

c. Escribe el menú de las comidas que preparaste.

COMIDA 1

COMIDA 2

2. Completar una especialidad JA que no haya cumplido antes en recreación o artes y manualidades.

a. Nombre de la especialidad obtenida: _____

b. Breve resumen:

Firma _____

3. Explicar lo que es un mapa topográfico, qué se espera encontrar en él y sus usos. Identificar por lo menos veinte señales y símbolos que se usan en los mapas topográficos.

(Se pueden conseguir mapas topográficos en cualquier delegación del INEGI local)

a. ¿Qué es un mapa topográfico?

b. Elementos que se encuentran en un mapa topográfico:

1.

2.

3.

4.

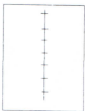
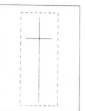
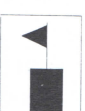
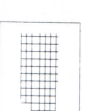
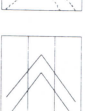
5.

c. ¿Cuáles son sus usos?

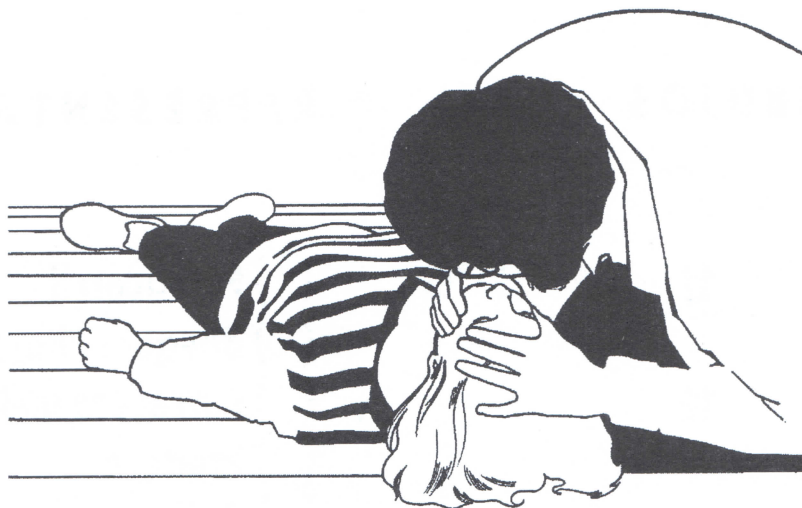
- b. Con la ayuda de tu consejero/a correlaciona la columna de la izquierda con la de la derecha

DIBUJOS

REPRESENTACION

1		11		()	Ferrocarril
2		12		()	Bosques, hojas grandes
3		13		()	Carretera mala
4		14		()	Pradera
5		15		()	Colina
6		16		()	Setos
7		17		()	Molino de viento
8		18		()	Pueblo
9		19		()	Edificios en general
10		20		()	Escuela
				()	Iglesia
				()	Cementerio
				()	Esclusa
				()	Nacimiento de agua
				()	Paso de vadeo
				()	Lago
				()	Electricidad y comunicación
				()	Sendero de caminantes
				()	Puente para caminantes
				()	Puente

4. Aprobar el examen de Primeros Auxilios de Exploradores (Participa en la clase y haz tus anotaciones)



Reglas para atender a alguien mordido por una serpiente (comenta con tu consejero/a)

*Mantenga al paciente tan tranquilo como sea posible, y entablille la extremidad afectada
*Aplique firmemente un vendaje ancho alrededor de toda la extremidad, empezando donde está la mordida
*Deje el vendaje quieto hasta que llegue el auxilio médico necesario
*Asegure al paciente que este tratamiento demorará la absorción del veneno en la sangre
*No corte ni haga ninguna incisión en el lugar de la mordida
*No permita al paciente caminar ni correr
*No permita al paciente que se quite el vendaje
*Deje el vendaje quieto hasta que llegue el auxilio médico

1. Definición

Es la pérdida de sangre en el cuerpo; la hemorragia puede ser externa y se divide en tres tipos: Arterial, Venosa y Capilar.

2. Tipos de hemorragias

A. Hemorragia Arterial. Es la pérdida de la sangre por la arteria. Rica en oxígeno. La bombea el corazón a todo el cuerpo. Es de color rojo con un tono brillante. Es la hemorragia más severa y difícil de controlar. Necesita atención médica de inmediato.

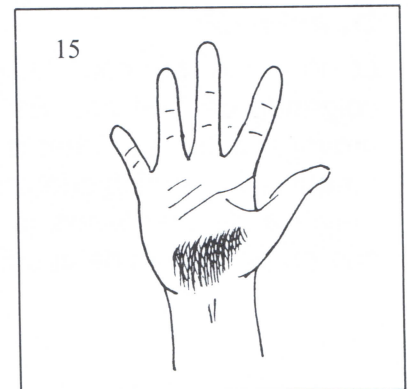
B. Hemorragia Venosa. Es la pérdida de la sangre por la vena. Esta sangre no posee oxígeno, es la sangre que va de regreso al corazón y pulmones para ser oxigenada y distribuida en todo el cuerpo. Posee un ritmo de fluido estable. Es de color rojo oscuro. Más fácil de controlar a diferencia de la arterial.

C. Hemorragia Capilar. Es la pérdida de sangre por los capilares (conductos pequeños de sangre). El flujo de sangre es usualmente lento y el riesgo de infección es igual de serio que el de las hemorragias arterial y venosa.

HEMORRAGIAS EXTERNAS

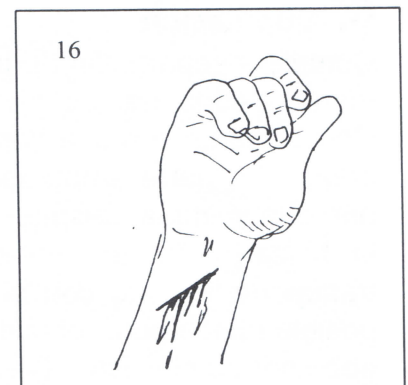
1. Escoriación

Es un daño en la piel provocado por la fricción de la misma con una superficie dura y áspera la cual da por resultado la lesión comunmente conocida como reapón y si no es tratada adecuadamente puede provocar una infección. (ver figura 15).



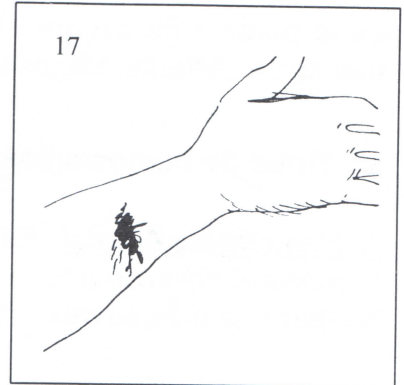
2. Incisión

Daño provocado por objetos filosos como navajas, vidrios rotos cuchillos y otros, la cual puede provocar una hemorragia severa ya que hay daño a músculos, tendones y nervios. (Ver figura 16).



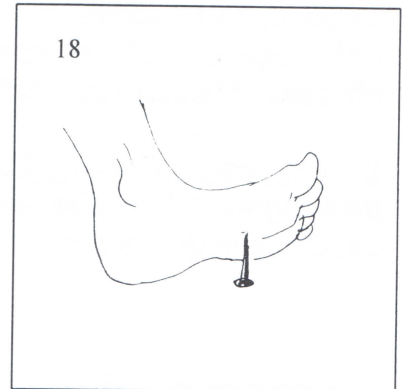
3. Laceración

Herida de característica dentada y de magnitud mayor que la incisión, provocada por objetos filosos, objetos con punta irregular que al ser aplicadas con gran fuerza al cuerpo dañan la piel levantándola y desprendiéndola. (Ver figura 17).



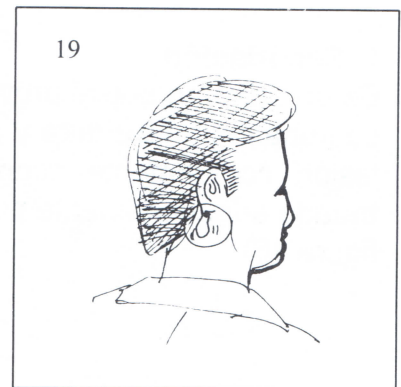
4. Perforaciones

Orificios en la piel con poca hemorragia provocada por herida de bala, objetos con punta filosa; picahielo, sable, clavos, cuchillos etc. Existe la posibilidad de hemorragia interna, estas heridas deben ser cuidadas para prevenir una infección, particularmente el tétano.



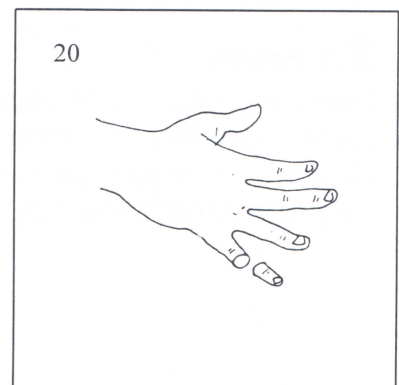
5. Avulsión

Lesión que se caracteriza porque la piel se encuentra colgando del cuerpo. Es acompañada de hemorragia y es provocada por accidentes tales como: Vehículos de motor, maquinaria, explosiones, mordedura de animal, etc. En la mayoría de los casos la piel puede ser reincorporada al cuerpo por medio de cirugía. (Ver figura 19).



6. Amputación

Completa separación de una extremidad como dedos de la mano, dedos de los pies, pierna completa, brazos, etc. Comúnmente con una hemorragia leve (aunque usted no lo crea). La parte amputada debe ser envuelta en una tela húmeda y limpia, después debe ser colocada en una bolsa, la bolsa a su vez debe ser puesta en hielo y será transportada junto con el paciente ya que hoy en día es posible reincorporar el miembro perdido al cuerpo (La bolsa debe ser de plástico). (Ver figura 20).



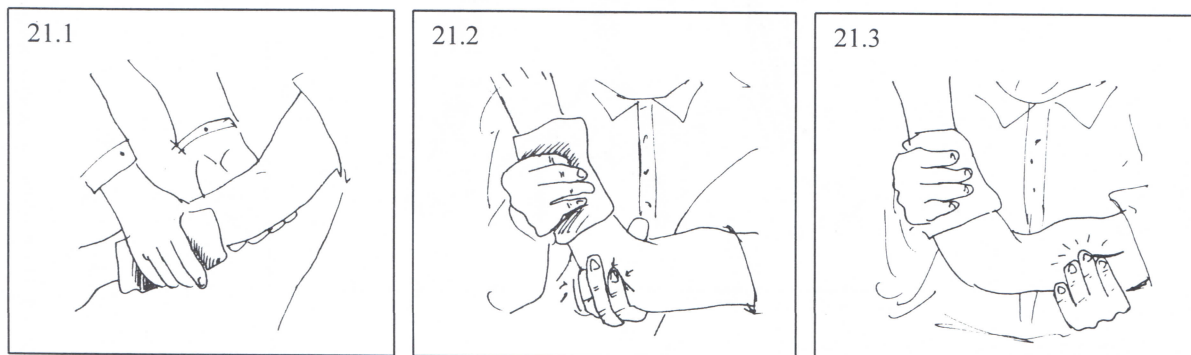
PRIMEROS AUXILIOS PARA HEMORRAGIAS EXTERNAS

El propósito de éstos es de prevenir la infección y parar la hemorragia para prevenir el shock.

1. Para parar la hemorragia

A. Aplique presión directa en la herida. Esta puede ser con su mano desnuda o con un trapo limpio. Esto ayuda a que coagule la sangre en la herida (lo ideal es poner un apósito).

B. Una vez que usted ha puesto un apósito en la herida, no lo retire aunque esté empapado de sangre. Si la hemorragia continúa, aplique otro encima del primero y así sucesivamente hasta que la hemorragia pare (ver secuencia de figura 21).

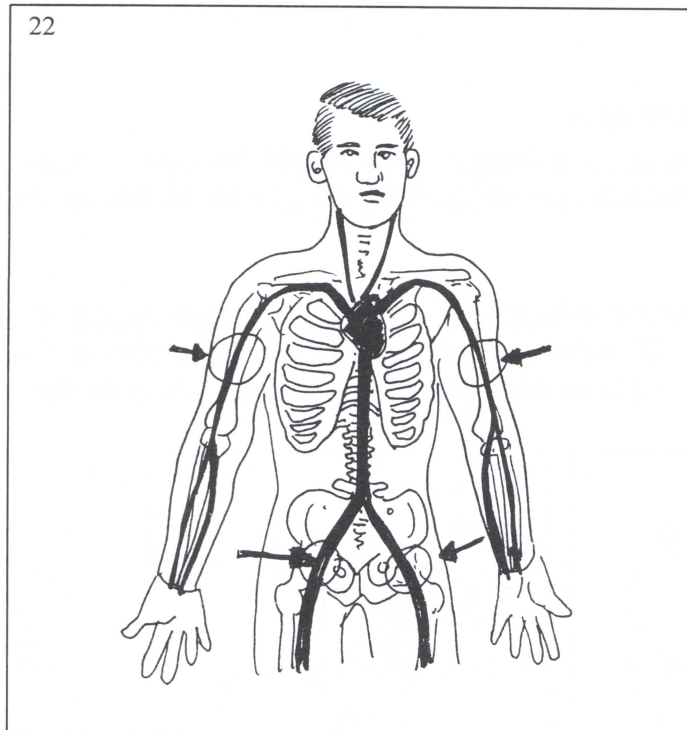


C. Si la hemorragia continúa y si no se sospecha de fractura, eleve la herida por arriba del nivel del corazón y continúe aplicando presión.

D. Si aún a pesar de esto la hemorragia continua, el siguiente paso es el de aplicar presión en los puntos de presión que se encuentra distribuidos en diferentes partes del cuerpo, éstos puntos son cuatro.

Pero al hacer esto siga aplicando los pasos 1 y 2 (ver figura 22 en la siguiente página).

4 PUNTOS DE PRESION PARA DETENER UNA HEMORRAGIA



D. Por último aplique un vendaje de presión. Dicho vendaje es aplicado una vez que la hemorragia ha disminuido, y se utiliza con la finalidad de apretar y mantener en su lugar a los apósitos.

a) Debe ser aplicado con un poco de presión, no demasiada, ya que puede parar por completo la circulación e irrigación de otras partes del cuerpo. Para asegurarse de que el vendaje no está demasiado apretado revise el pulso y yema de los dedos; si el pulso disminuye o no se percibe, si hay pérdida de color en la piel, afloje el vendaje y vuélvalo a poner.

HEMORRAGIAS INTERNAS

Estas pueden ser mortales si no son detectadas a tiempo y tratadas apropiadamente. Pueden causar estado de shock, falla cardíaca o inundación de los pulmones y por consiguiente fallas en la respiración o ausencia de ésta.

Las hemorragias internas pueden ser provocadas por heridas de bala, accidentes que involucren máquinas de motor, huesos fracturados, y objetos con punta filosa (picahielos).

1. Signos y Síntomas

A. Moretones, rigidez en el abdomen.

B. Moretones e hinchazón en caja torácica puede indicar fracturas internas de costilla (Ver figura 23).

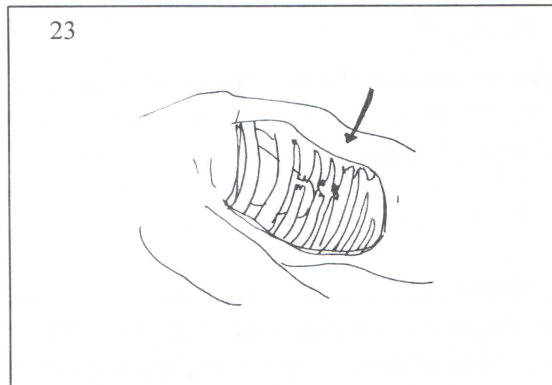
C. Sangre al vomitar.

D. Sangre de recto y vagina.

E. Fractura de pelvis (cintura).

F. Pulso anormal y dificultad para respirar.

G. Temperatura fría del cuerpo con sudor (Ver figura 23).



2. Primeros auxilios en una hemorragia interna

A. Si la lesión aparenta ser un simple moretón e hinchazón, aplique un cold pack, si no lo tiene a la mano aplique hielo pero no directamente, cubra el hielo, ésto ayudará a combatir la hinchazón.

B. si usted sospecha de una lesión más severa o grave pida ayuda médica y mientras haga lo siguiente:

- a) Aplique el A-B-C.
- b) Asegure a la víctima, manténgala quieta, dele apoyo psicológico
- c) Controle la hemorragia externa
- d) Cuide el estado de shock
- e) Afloje la ropa y zapatos

- f) Si la víctima quiere vomitar, colóquela de lado para que los fluidos salgan fácilmente por la boca. (Ver figura 24).



ESTADO DE SHOCK

La primera hora después de un accidente severo es la más importante. Se debe evitar que se desarrolle el estado de shock. Si éste se desarrolla, víctima llega a un nivel crítico cuando ya no puede ser salvada.

1. Definición

Es la falla del sistema cardiovascular por mantener una adecuada circulación de la sangre e irrigación de los órganos vitales del cuerpo como el corazón, cerebro y pulmones. Es la respuesta natural del cuerpo para corregir el daño provocado por una lesión severa.

2. Casos Comunes

A. Puede ser ocasionado por hemorragias, envenenamiento, por mordedura, piquete de insecto, shock eléctrico, quemaduras, traumas psicológicos ataque cardíaco y otras condiciones médicas.

3. Signos y Síntomas

A. conducta confusa.

B. Pulso muy rápido o muy lento.

C. Respiración muy rápida o muy lenta.

D. Debilitamiento y sensación de caer (debilitamiento de brazos y piernas).

E. Piel fría acompañada de sudor; palidez o ausencia del color de la piel.

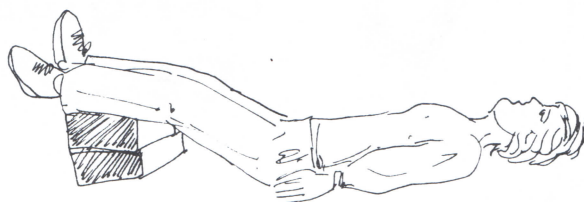
F. Labios y yemas de los dedos, pupilas demasiado grandes.

4. Primeros auxilios para el estado de shock

A. Recueste a la víctima boca arriba.

a) Si no sospecha de lesión en cabeza, cuello o fractura de piernas eleve las extremidades inferiores (piernas) a una altura de seis a ocho pulgadas usando el material que tenga a la mano (cajas, sábanas etc). (Ver figura 25).

25



b) Si usted sospecha de lesión en la cabeza, cuello, deje a la víctima acostada boca arriba derechita, y espere a los servicios profesionales. (ver figura 26).

26



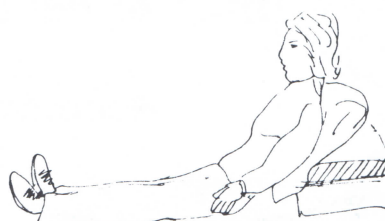
c) Si la víctima empieza a vomitar o quiere vomitar colóquela de lado. Esto la ayudará a no bloquear las vías respiratorias y desalojará los líquidos y fluidos por la boca rápidamente (Ver figura 27).

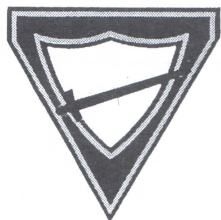
27



d) Si la víctima tiene problemas para respirar, colóquela en una posición sem inclinada. hacia enfrente, ayúdese con material que encuentre y que esté a su mano (cajas, almohada, cojines, etc.) ésto ayudará a que la víctima respire mejor. (Ver figura 28).

28





**Como Director (a)
del Club de
Conquistadores
Certifico que:**

**Ha completado
satisfactoriamente los
requisitos de la clase de
EXPLORADOR**

Se extiende la presente a los _____ días del
mes de _____ de _____.

Director (a) de Conquistadores

Director del Departamento de Jóvenes

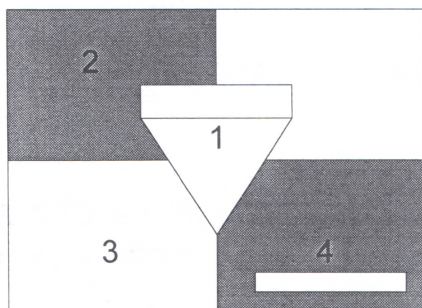
Sección _____

SECCION AVANZADA

REQUISITOS GENERALES

Saber los elementos que componen la bandera de los Conquistadores y banderines de unidad de los Conquistadores y el uso correcto de los mismos.

A. Bandera de los Conquistadores



Escribe aquí el significado de los colores
Azul:

Blanco:

Composición de la bandera de Conquistadores:

(identifica cada elemento de la bandera)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

B. Emblema de los Conquistadores



ILUMINA CON LOS COLORES
CORRECTOS EL EMBLEMA

Escribe aquí el significado de los
elementos del EMBLEMA.

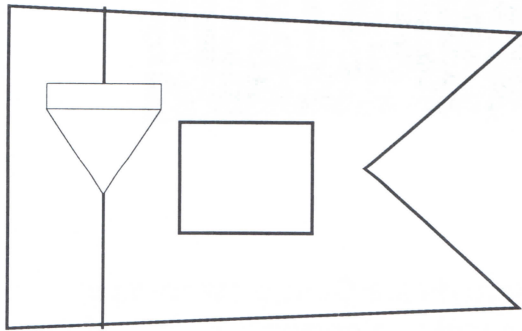
Tres lados:

Color rojo:

Color oro:

Escudo:

Espada:



ilumina con los colores correctos el
BANDERIN DE UNIDAD

C. Uso correcto del BANDERÍN de
unidad.

(*saber ejecutar los movimientos
siguientes*)

1. BANDERIN DE ORDEN (Firmes)

2. PORTAR BANDERÍN (paso
redoblado)

3. SALUDO A LA ORDEN

4. SALUDO EN PASO REDOBLADO

5. PRESENTAR BANDERÍN

6. LEVANTAR BANDERÍN

INVESTIGACION BIBLICA

COSMOGRAFÍA: *Poder identificar POLARIS en la OSA MENOR, LA OSA MAYOR con las estrellas APUNTADORAS y ORION. Saber el significado espiritual de Orión, como se menciona en primeros escritos.*

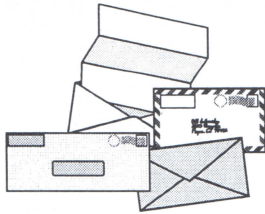
A. Dibuja aquí la Osa menor

B. Dibuja aquí la Osa mayor

B. Dibja aquí la constelación de Orión indicando Polaris y las apuntadoras

C. ¿Qué significado espiritual tiene la constelación de Orión?

SIRVIENDO A LOS DEMAS



Inscribir a un nuevo miembro en la Escuela Sabática, Club de Conquistadores o en un curso bíblico por correspondencia.

A. Escribe aquí el nombre de tu invitado:

HISTORIA DENOMINACIONAL

Contestar las preguntas basadas en la presentación audiovisual **“Cuéntaselo al mundo” (Manual para dirigentes de Conquistadores Pre-adolescentes p. 305-306)**

1. ¿Qué nombre tenía el colegio que abrió sus puertas en 1901 y que ahora es Universidad Andrews?
2. ¿Por cuántas horas estuvo Elena White en visión en Randodlph?
3. ¿Cuántos kilogramos pesaba la Biblia que Elena White sostuvo con el brazo extendido durante una visión?
4. ¿El tratado de quién leyeron Jaime y Elena White que los convenció de que debían guardar el sábado como día de reposo?
5. ¿Quién fue el primer presidente de los Adventistas del Séptimo Día?
6. ¿Quién afirmaba que Elena White era medium espiritista?
7. ¿A quién recomendó el jefe de correos de battle Creek a José Bates como el hombre más honesto del pueblo?
8. ¿Cómo se llamaba el hijo mayor de Jaime y Elena White?

9. ¿Qué pueblo se le pidió a Elena White que visitara para ver al señor Sargent y al señor Robbins, quienes opinaban que las visiones que recibía Elena White eran del demonio?
10. ¿A qué fueron atraídos los creyentes como resultado del gran chasco?
11. ¿Quién ayudó en el establecimiento de la obra médica de la iglesia?
12. ¿Quién estudió después del gran chasco, llegando a la conclusión de que Cristo había entrado en el Lugar Santísimo en el cielo?
13. ¿En la casa de quién se celebró una reunión que dio como resultado la Benevolencia Sistemática?
14. ¿Cómo se llamaba la “pequeña revista” que se le pidió a Elena en Visión que pidiera a su esposo que imprimiera?
15. ¿Qué don tendría la iglesia remanente?
16. ¿Dónde se estableció el primer hospital fundado por los Adventistas?
17. ¿Qué nombre bíblico se le da a la iglesia de los últimos días?
18. ¿Quién fue el autor de “La Historia del Sábado”?

SALUD

Participar en una caminata de 16 kilómetros y hacer una lista de la ropa que debe usarse en una actividad tal.

Escribe la fecha en que participaste de esta caminata: _____

Firma _____

LISTA DE ROPA ADECUADA PARA UNA CAMINATA DE 16 KILÓMETROS

1.	8.
2.	9.
3.	10.
4.	
5.	
6.	
7.	

ESTUDIO DE LA NATURALEZA

Identificar seis huellas de animales o aves. Hacer un molde de yeso de tres de esas huellas.

Reglas que se aplican para seguir huellas:

1.

2.

3.

4.

5.

Haz un dibujo de las huellas que encontraste y di de qué animal son

DESTREZAS DE CAMPAMENTO Y METODOS DE SUPERVIVENCIA

a. Repasar los amarres básicos y construir un mueble de campamento.

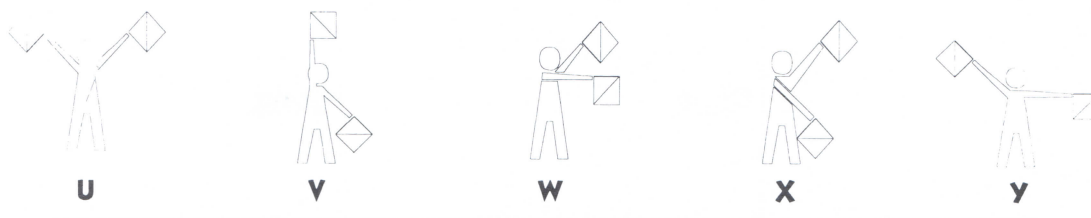
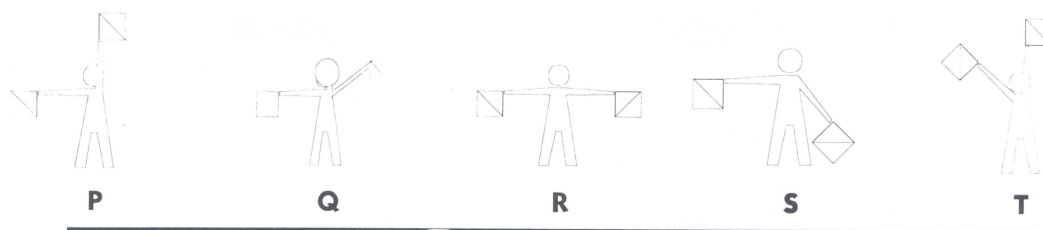
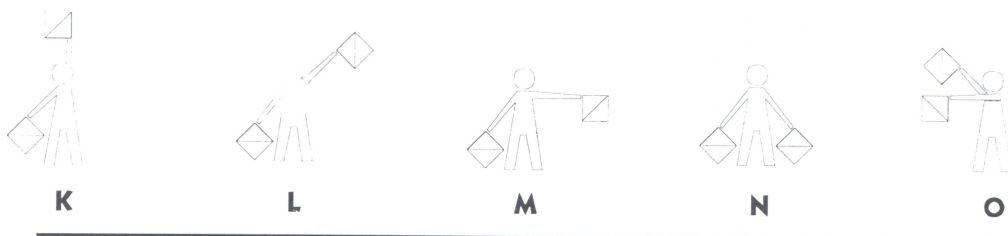
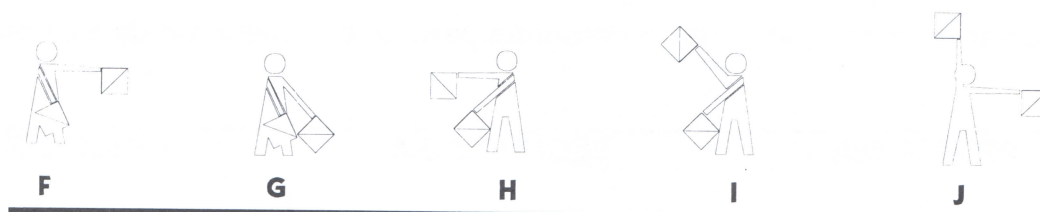
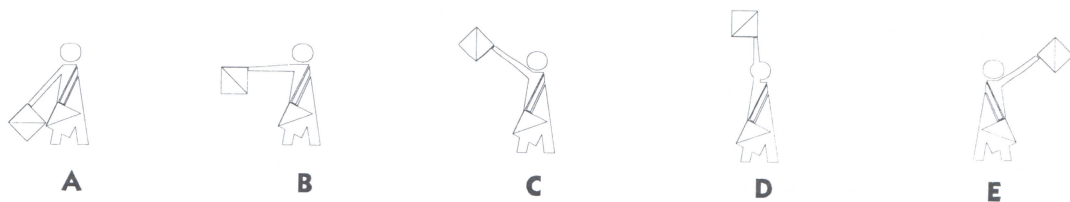
Haz un dibujo sencillo de la amarra llana	Haz un dibujo sencillo de la amarra diagonal	Haz un dibujo sencillo de la amarra cuadrada

Haz un dibujo del mueble rústico que construiste

b. Planear un menú para cuatro personas para un campamento de tres días.

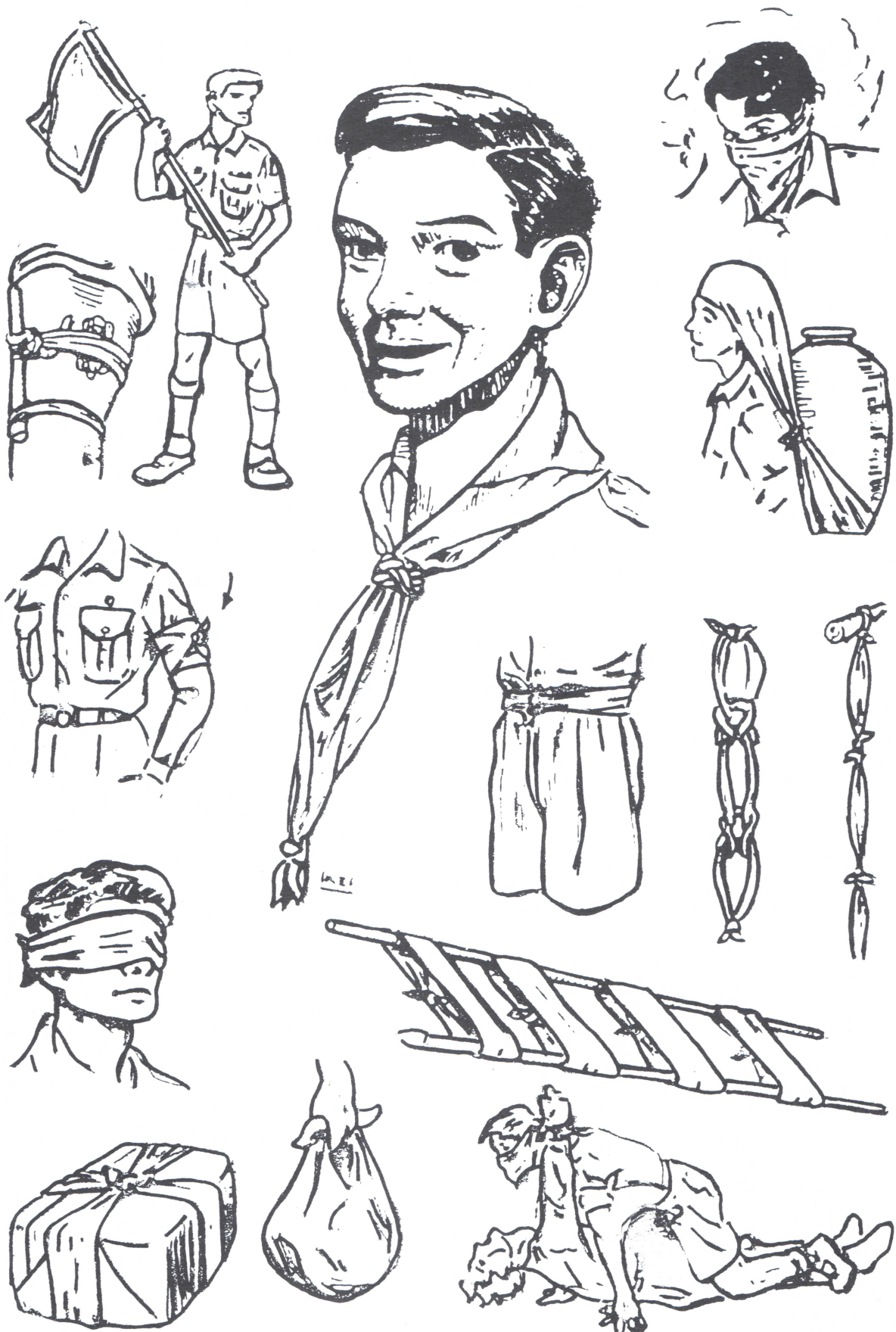
PRIMER DÍA	SEGUNDO DÍA	TERCER DÍA
<u>Desayuno</u>	<u>Desayuno</u>	<u>Desayuno</u>
<u>Comida</u>	<u>Comida</u>	<u>Comida</u>
<u>Cena</u>	<u>Cena</u>	<u>Cena</u>

- c. Poder enviar y recibir el **alfabeto semáforo**, o poder enviar y recibir el **código internacional morse**, o saber el **alfabeto de mimica** de los sordos, o tener un conocimiento básico de los procedimientos de **comunicación radial de dos vías**.



USO DE LA PAÑOLETA

EXPLORADOR 37





Departamento de Ministerios Juveniles