

CONQUISTADORES

COMPAÑERO



Cuaderno
de trabajo



COMPAÑERO

CUADERNO DE TRABAJO

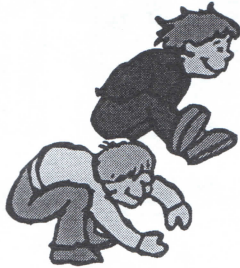
DATOS PERSONALES:

Nombre: _____

Dirección: _____



REQUISITOS GENERALES



1. Tener **11 años** y/o estar en el sexto grado.

a. Anota tu edad y fecha de nacimiento	b. Anota el grado escolar que cursas
--	--------------------------------------

2. Ser un miembro activo del **Club de Conquistadores**.

a. Nombre del club de conquistadores	b. Firma del director
--------------------------------------	-----------------------

3. Aprender o repasar el **significado del Lema de los conquistadores** e ilustrar su significado en una forma interesante.

“El amor de Cristo nos constriñe” (Escribe el significado con tus propias palabras)	<i>Dibuja algo que ilustre cada uno de sus elementos:</i> Amor Cristo Constreñir
---	---

4. Leer el libro *El Sendero de la Felicidad*, si no lo ha leído.

Escribe la fecha en que iniciaste la lectura	Escribe la fecha en que terminaste la lectura
--	---

5. Tener un certificado vigente del **Club de libros y escribir por lo menos un párrafo de resumen sobre uno de los libros de elección.**

Un libro para menores misiones.

Un libro sobre naturaleza o ciencia

Un libro sobre biografía (s)

Dos libros de elección del candidato a Compañero

a. Escribe a continuación los títulos de los libros que leíste del club de libros:

1.

2.

3.

4.

5.

b. Escribe aquí un párrafo de resumen sobre uno de los libros de elección y su título:

INVESTIGACION BIBLICA



1. Aprender de memoria los **libros del Nuevo Testamento** y saber los cuatro grupos en que están divididos. Demostrar destreza encontrando cualquier libro que se le pida.

EVANGELIOS	HISTORIA	EPÍSTOLAS		PROFECÍA
1. Mateo 2. Marcos 3. Lucas 4. Juan	5. Hechos	6. Romanos 7. 1a Corintios 8. 2a Corintios 9. Gálatas 10. Efesios 11. Filipenses 12. Colosenses 13. 1a Tesalonisenses 14. 2a Tesalonisenses	15. 1ª. Timoteo 16. 2a Timoteo 17. Tito 18. Filemón 19. Hebreos 20. Santiago 21. 1a Pedro 22. 2a Pedro 23. 1a Juan 24. 2a Juan 25. 3a Juan 26. Judas	27. Apocalipsis

Firma

b. Grupos de libros	a. Memorización	c. Destreza para encontrarlos
---------------------	-----------------	-------------------------------

2. Tener un certificado vigente de **Gemas Bíblicas**.

Escoge y aprende un versículo de cada grupo (diferentes de los que aprendiste en AMIGO) subráyalo una vez que lo aprendas.

Doctrina 1. Juan 10:10 u.p. 2. 2a Timoteo 3:15 3. 1a Tesalon. 4:16 4.	Importantes 1. Éxodo 20:3-17 2. Mateo 5:3-12 3. Salmos 8:5-9 4.	Salvación 1. Eclesiastés 12:1 2. Juan 3:16 3. Ezequiel 33:11 4.	Oración 1. Mateo 6:9-13 2. Marcos 1:35 3. 1a Samuel 12:23 4.
Relaciones 1. Lucas 2:52 2. Lucas 4:16 3. Efesios 6:1 4.	Conducta 1. Proverbios 17:22 2. Proverbios 12:22 3. Filipenses 4:4 4.	Promesas/ Alabanzas 1. Salmo 107:1 2. Salmo 103:13 3. Filipenses 4:19 4.	Amor de Dios 1. Miqueas 7:18,19 2. Mateo 11:28,29 3. 1a Juan 1:9 4.

3. En consulta con su consejero, escoger uno de los siguientes temas (subráyelo):

- a) Una de las parábolas de Jesús.
- b) Uno de los milagros de Jesús.
- c) El sermón de la montaña.
- d) Un sermón sobre la segunda venida.

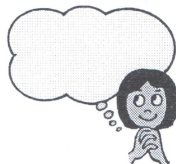
Mostrar qué **enseñanzas de Jesús** podemos aprender del tema elegido. Hágalo a través de una de las siguientes maneras:

1. Intercambio de ideas con el consejero	2. Actividad que involucre a todo el grupo	3. Disertación
Firma_____	Firma_____	Firma_____

4. Leer los evangelios de **Mateo y Marcos** en cualquier versión o traducción de la Biblia.

Firma_____

Aprender de memoria



Dos de las siguientes citas:

Mateo 5:3-12 Las Bienaventuranzas	Mateo 6:9-13 El Padrenuestro	Mateo 24:4-7, 11-14 El Regreso de nuestro Señor	Mateo 28:18-20 El mandato Evangélico
a. Resumen			
b. Resumen			



SIRVIENDO A OTROS

1. En consulta con su consejero, busque la forma de emplear de manera conveniente dos horas en su comunidad, siendo un **verdadero compañero** a alguien que lo necesite.

Describe aquí la actividad realizada:

2. Dedicar por lo menos una hora a un **proyecto que beneficie** a la comunidad o a la Iglesia.

Describe aquí el proyecto realizado:

HISTORIA DENOMINACIONAL



1. Contestar las preguntas basadas en el audiovisual **“El clamor de medianoche”**, y comentar como clase, los eventos y personajes que participaron en el establecimiento de la Iglesia Adventista (Manual para dirigentes de conquistadores pre-adolescentes p. 202-203)

Cuestionario del clamor de media noche

1. ¿Qué suceso especial estudio Guillermo Miller en la Biblia?
2. Complete la siguiente frase de Daniel 8:14: "Hasta _____; luego el _____ será purificado".
3. ¿Qué pensó Guillermo Miller que iba a suceder en 1844?
4. ¿Cómo se sintió al principio Guillermo Miller en cuanto al llamado a predicar sobre la segunda venida de Cristo?
5. ¿Cuál fue la respuesta de Dios a Miller?
6. ¿Cuál fue el año de la caída de las estrellas?

7. ¿Qué le sucedió a los dos jovencitos que predicaron en Suiza?

8. La gente creyó que Jesús vendría el 22 de octubre de 1844. ¿Con qué nombre se conoce esta experiencia?

"El clamor de _____"

9. ¿Qué quiere decir "el clamor de media noche?"

10. Los Milleritas estaban muy emocionados con anterioridad al 22 de octubre de 1844. Y muchas personas se prepararon para encontrar ese día a Jesús. Esto significó que se dejaron de hacer en esos días muchas cosas. Nombre algunas.

11. Cuando Jesús no vino el 22 de octubre de 1844, la gente quedó muy chasqueada, por su puesto, y querían saber en qué se habían equivocado. ¿A quién se volvieron en busca de consejo y ayuda?

12. Miller se había equivocado sobre la venida de Jesús el 22 de octubre. El pensó que Jesús vendría en esa fecha a llevar a su pueblo al cielo. Pero no fue así. Desde el 22 de octubre de 1844 Jesús tendría una obra que hacer, antes de regresar a esta tierra, ¿Qué obra es esta?

13. Escriba el cuarto mandamiento.

14. Termine la famosa declaración de José Bates: "La noticia es que el sábado es el _____"

15. Elena y Jaime White conocieron acerca del sábado por la Biblia y por un libro de José Bates llamado: _____.

16. ¿Cuántos años tenía Elena White cuando fue bautizada?

17. Describa lo que Elena White vio en su primera visión.

SALUD Y BIENESTAR FÍSICO



1. Aprender de memoria y explicar **1a Corintios 9:24-27**.

Explicación

2. Discutir con su consejero el tema de la **salud** y un programa regular de **ejercicios** y su relación con una **vida sana**.

a. Escribe algunos de los beneficios del ejercicio:	b. Escribe qué clase de ejercicios puede realizar un compañero:
1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4.

c. Menciona los ocho remedios naturales para la buena salud:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

3. Aprender los efectos del **uso del tabaco** sobre la salud y la buena condición física de una persona. Escribir su propio voto prometiendo abstenerse del uso del tabaco.

a. Escribe los efectos del uso del tabaco sobre la salud:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

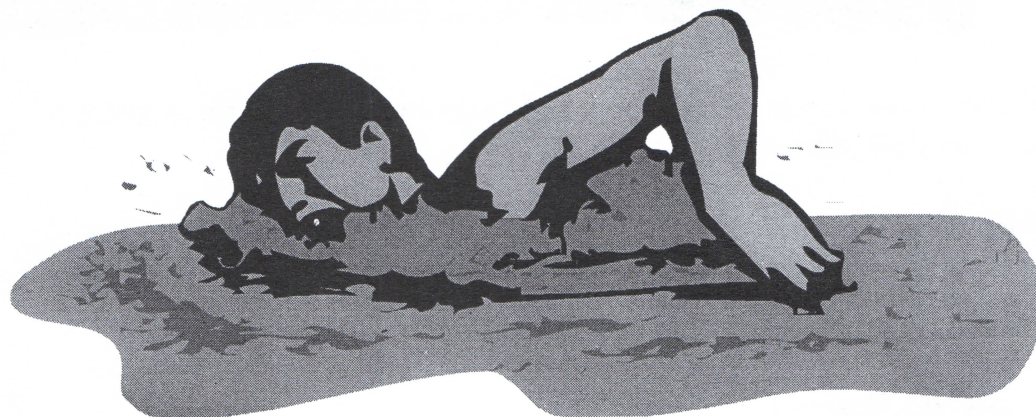


b. Escribe tu propio Voto de abstinencia.

VOTO DE ABSTINENCIA

FIRMA

4. Completar la Especialidad de **Natación II** (intermedia).



REQUISITOS	FIRMAS
Control de la respiración	
Nadar en forma estacionaria	
Cambios de posición	
Brazada de espalda elemental	
Bracear cruzando los brazos	
Clavado y nadar bajo el agua	
Uso del salvavidas	
Técnicas de rescate	
Examen combinado	

ESTUDIO DE LA NATURALEZA

1. Identificar y describir siete **pájaros** y siete **árboles**. (*Consigue recortes o estampillas y pégalas en los cuadros*).

PAJAROS



1

2

3

4

5

6

7

ARBOLES



1

2

3

4	5
6	7

2. Completar una de las siguientes especialidades:

Aves	Animales Domésticos	Helechos	Insectos
Aves domésticas	Moluscos	Arboles y arbustos	Firma_____

(Marca con una X el cuadro en el que se encuentra especificada la especialidad que obtuviste)

3. Participa en una caminata de una hora por el campo

Firma_____

ACTIVIDADES DE CAMPAMENTO Y HABILIDADES DE SUPERVIVENCIA



1. Saber cómo encontrar los **ocho puntos cardinales** sin la ayuda de una brújula, usando las estrellas o un reloj.

ORIENTACIÓN POR ESTRELLAS		MÉTODO DEL RELOJ
NORTE NORESTE ESTE SURESTE SUR SUROESTE OESTE NOROESTE		INDICA LOS OCHO PUNTOS CARDINALES 

2. **Pernoctar dos noches en un campamento.** Conocer por lo menos seis puntos esenciales para escoger un buen lugar para acampar.

a. Anota la fecha del campamento:	Firma:

b. Puntos importantes a considerar al elegir el lugar de un campamento:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

3. Saber o repasar los nudos requeridos en Amigo. Atar y saber el uso práctico de los siguientes **nudos**:

AMIGO	a. Escribe el uso práctico de los nudos
1. Cote o Media malla	
2. Falso	
3. Llano	
4. Corredizo	
5. Doble lazo	
6. Dos medios cotes	
7. Ballestrinque	
8. As de guía o potreador	
COMPAÑERO	
1. Margarita	
2. Vuelta de escota	
3. Pescador	
4. Vuelta de braza	
5. Tensor	

Aprender tres **amarres básicos**.

b. AMARRES BÁSICOS	USO PRACTICO
1. Amarra llana o cuadrada	
2. Amarra diagonal	
3. Amarra continua	
4. Amarra circular ó Redonda	

4. Pasar el examen de **primeros auxilios** para Compañeros (las preguntas deben basarse en la unidad de “Obstrucción de vías respiratorias”).



PRIMEROS AUXILIOS COMPAÑERO

Se requiere de un instructor capacitado y actualizado para impartir el curso y revisar el examen.

OBSTRUCCION DE VIAS RESPIRATORIAS

1. Definición

La obstrucción de vías respiratorias ocurre cuando la vía de acceso de aire se encuentra bloqueada debido a un objeto sólido, fluidos o por la lengua (en la parte posterior).

2. Casos comunes

A. Tratar de tragar grandes trozos de comida sin masticarlos debidamente.

B. Ingerir bebidas embriagantes antes o durante la comida (el alcohol entorpece los músculos que ayudan a digerir los alimentos).

C. El usar la dentadura postiza; esto dificulta la sensación de detectar el tamaño de la comida al masticarla y digerirla.

D. Hablar en exceso o reír mientras se come ó comer demasiado a prisa.

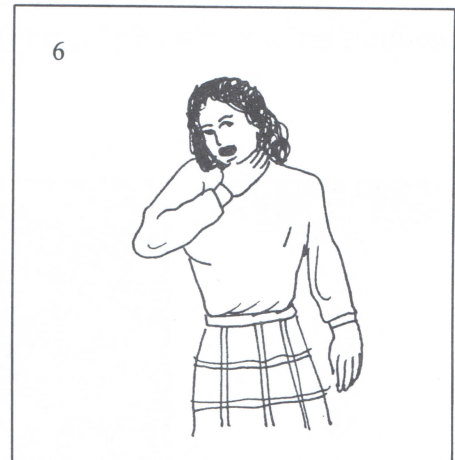
E. Hacer ejercicio con objetos dentro de la boca.

3. Signos o síntomas

El reconocer y detectar rápidamente cuando una persona se encuentra en problemas (con obstrucción de las vías respiratorias) es la clave del éxito.

Existe una señal universal por medio de la cual podemos expresar nuestra urgencia por recibir ayuda.

(Ver figura 6)

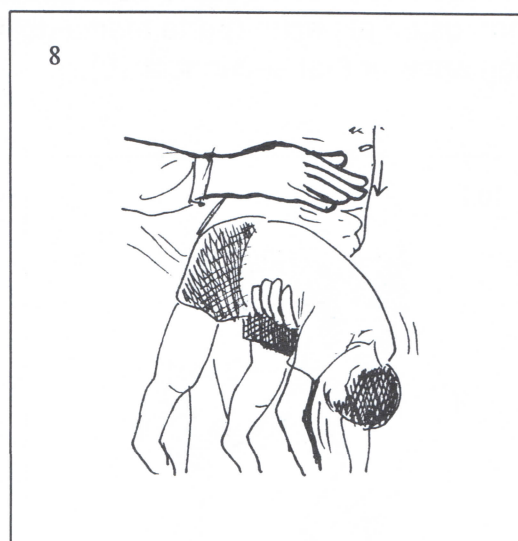
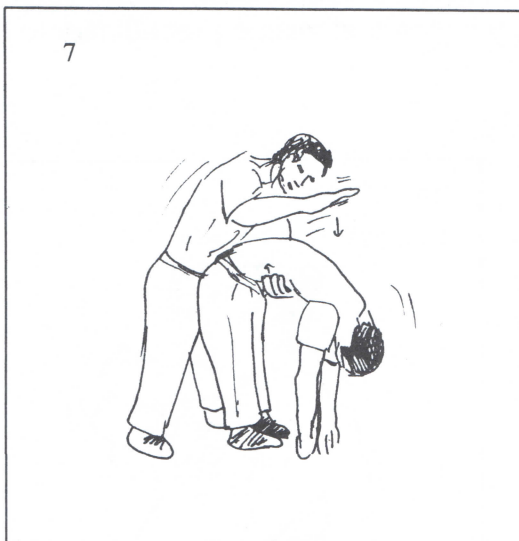


A. Obstrucción parcial. Esta puede ser detectada porque la víctima tratará de sacar el objeto de su vía de aire tosiendo y al mismo tiempo usted escuchará un silbido de topeo bajo (grave) ó puede ser tono agudo, dependiendo del intercambio de aire.

B. Obstrucción completa. Cuando esta situación se presenta, la víctima no puede hablar, respirar o toser, y hará la señal de auxilio, al observar usted esta situación actúe rápido.

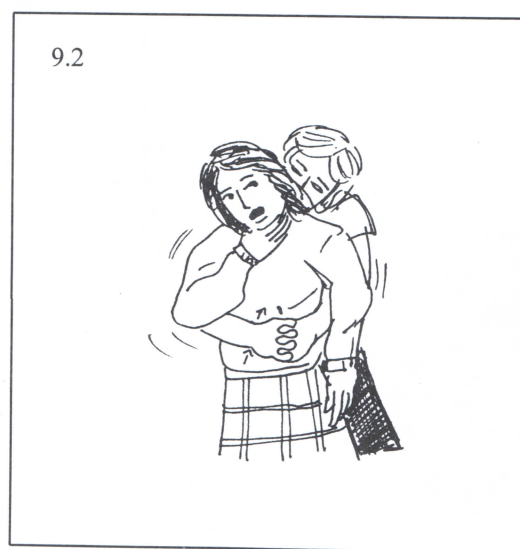
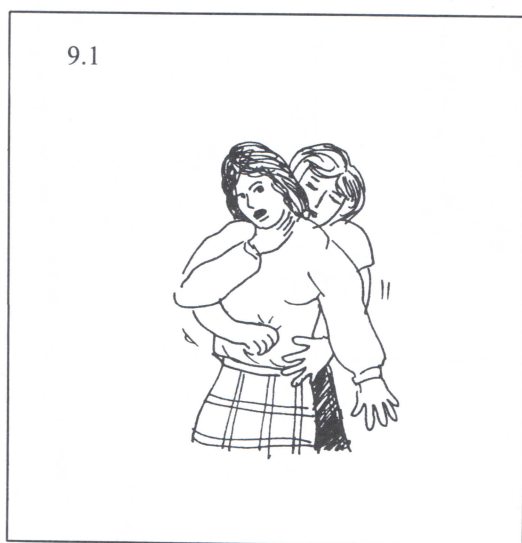
4. Técnicas de auxilio para extraer los objetos de las vías respiratorias

A. Golpe. La primera técnica consiste en dar un fuerte golpe entre los dos omóplatos la finalidad de sacar el objeto. Al dar el golpe la persona debe estar parada doblada por su cintura hacia delante. La misma posición es recomendada para niños, con la diferencia de que para bebés usted deberá cargarlo en su mano doblado hacia delante boca abajo.

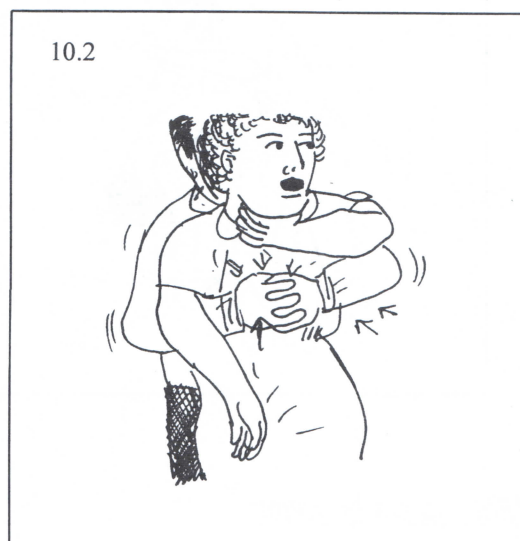
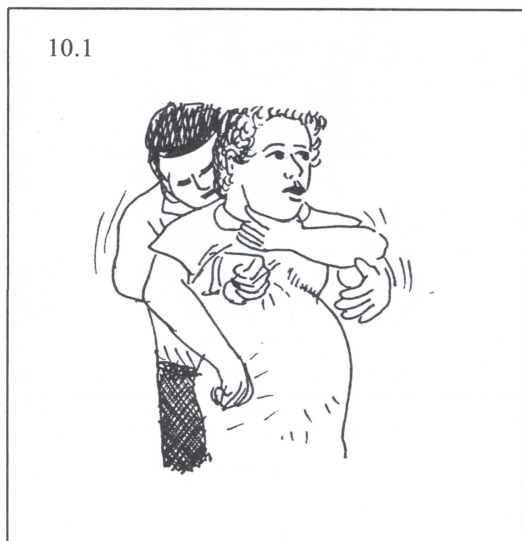


B. Método de Hemlich.

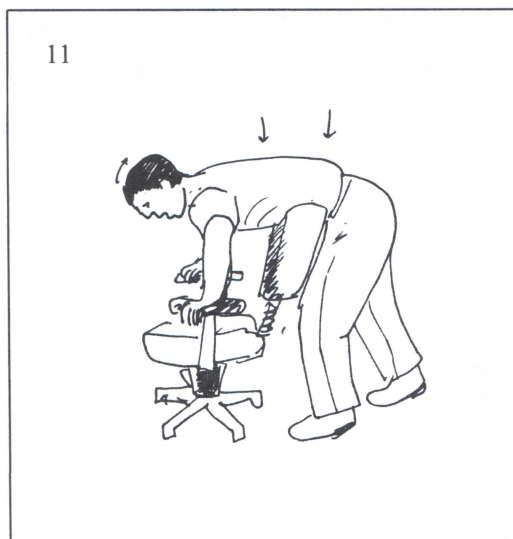
- a) Tome a la persona por al espalda, rodeando con sus brazos la cintura. Ubique el ombligo de la víctima y colocando el dedo pulgar abierto.
- b) Aplique presión hacia adentro y hacia arriba, esto provocará que el aire contenido en los pulmones tienda a salir por la boca, por consiguiente la salida del objeto (lo que sucede es que se aplica presión sobre el diafragma y el aire regresa por la traquea).



c) Este método puede adaptarse al aplicarlo a mujeres embarazadas: usted colocará sus brazos en el pecho (parte media del tórax) y aplicará el mismo procedimiento de presión anterior (ver secuencia 10).



d) Si usted está solo y sufre de atragantamiento de las vías respiratorias deberá proporcionarse ayuda propia y efectiva como se aprecia en la figura 11.





**Como Director (a)
del Club de
Conquistadores
Certifico que:**

**Ha completado
satisfactoriamente los
requisitos de la clase de
COMPAÑERO**

**Se extiende la presente a los _____ días del
mes de _____ de _____.**

Director (a) de Conquistadores

Director del Departamento de Jóvenes

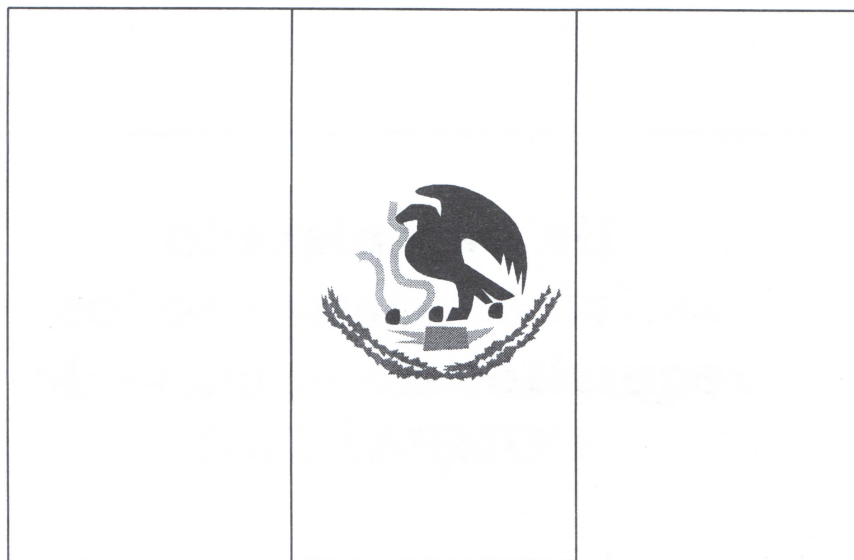
Sección _____

SECCION AVANZADA

REQUISITOS GENERALES

Saber la composición y uso de la bandera nacional.

a. Ilumina la bandera nacional



b. Explica la manera como se debe usar:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3. ¿En cuál libro de la Biblia está profetizado el gran chasco?
4. ¿A qué iglesia pertenecían Josías Litch y la familia Harmon antes de aceptar la verdad del sábado?
5. ¿Quién era conocido por el libro que escribió en cuanto a profecías?
6. ¿A quién testificó de su fe Raquel Oakes, una viuda Bautista del Séptimo Día?
7. ¿Quién imprimió The Signs of the Times (Señales de los Tiempos)?
8. ¿Quién es conocido por la carta profética de la segunda venida de Cristo?
9. ¿De qué país vino Joan Petri?
10. ¿De quién esperan el regreso los guardadores del sábado?
11. ¿Dónde fueron arrestados los jovencitos por predicar la segunda venida de Cristo?
12. ¿Qué hermanos hicieron la decisión de guardar el sábado y como resultado una iglesia entera se convirtió a esta verdad?
13. ¿A quién se conoce en la historia Adventista como "capitán de los pioneros"?
14. ¿Qué edad tenía Elena White cuando fue bautizada por inmersión?
15. ¿A qué equivale un día en la profecía?
16. ¿Quién fue reformador en Irlanda?

17. ¿De qué país eran Henry Drummon, Edward Irving y William Cunningham?
18. ¿Quién se conoce en la historia de la iglesia Adventista como “el lucero de la mañana” del movimiento Adventista?
19. ¿Quién escribió un tratado acerca del sábado que con el tiempo llegó a las manos de José Bates?
20. ¿Quién ayudó a Charles Fitch a designar una carta con las profecías bíblicas que señalaban la segunda venida de Cristo?
21. ¿Quién fue un judío alemán convertido que viajó por Europa y el Mediano Oriente predicando la segunda venida de Cristo?
22. ¿Qué sucedió el 13 de noviembre de 1833?
23. ¿Quién nació en Gorham, Maine, el 26 de noviembre de 1827?

SALUD Y APTITUD FISICA

1. Caminar ocho kilómetros y llevar un diario.

Fecha de la Caminata:	Firma:
-----------------------	--------

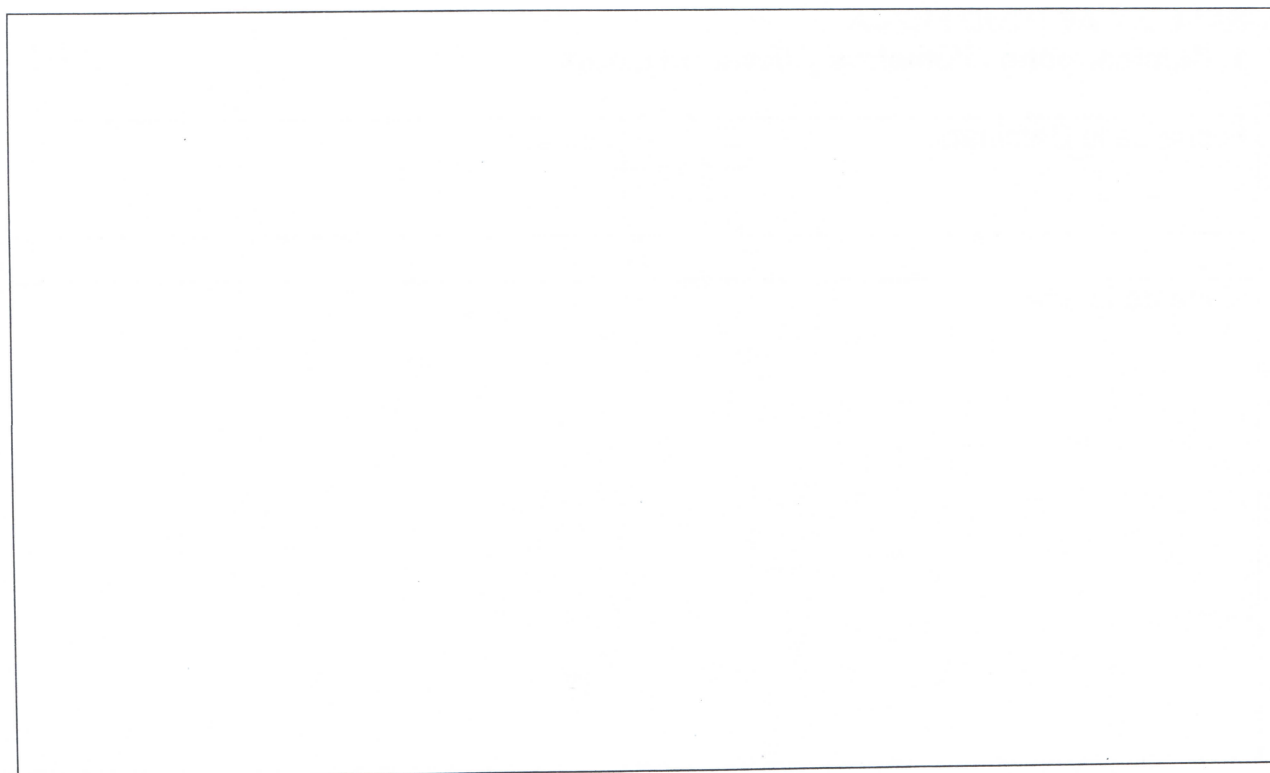
Mapa de la ruta

Descripción de la preparación del viaje

Descripción del clima

Cosas que viste durante el camino

2. Elabora un dibujo sobre temperancia.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing related to temperance.

ESTUDIO DE LA NATURALEZA

1. Identificar y describir doce pájaros.

Busca recortes o estampas (Puedes fotocopiarlos de un libro)

2. Identificar y describir a 12 árboles.

Busca recortes o estampas (Puedes fotocopiarlos de un libro)

ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

1. Hacer cinco diferentes fuegos y describir su uso

Fecha del cumplimiento del requisito	Firma del consejero

Dibujo de los tipos de fuego hechos	Descripción de su uso

Discutir las reglas de seguridad al iniciar fuegos

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

2. Cocinar una comida de campamento sin la ayuda de utensilios

Describe el menú que realizaste

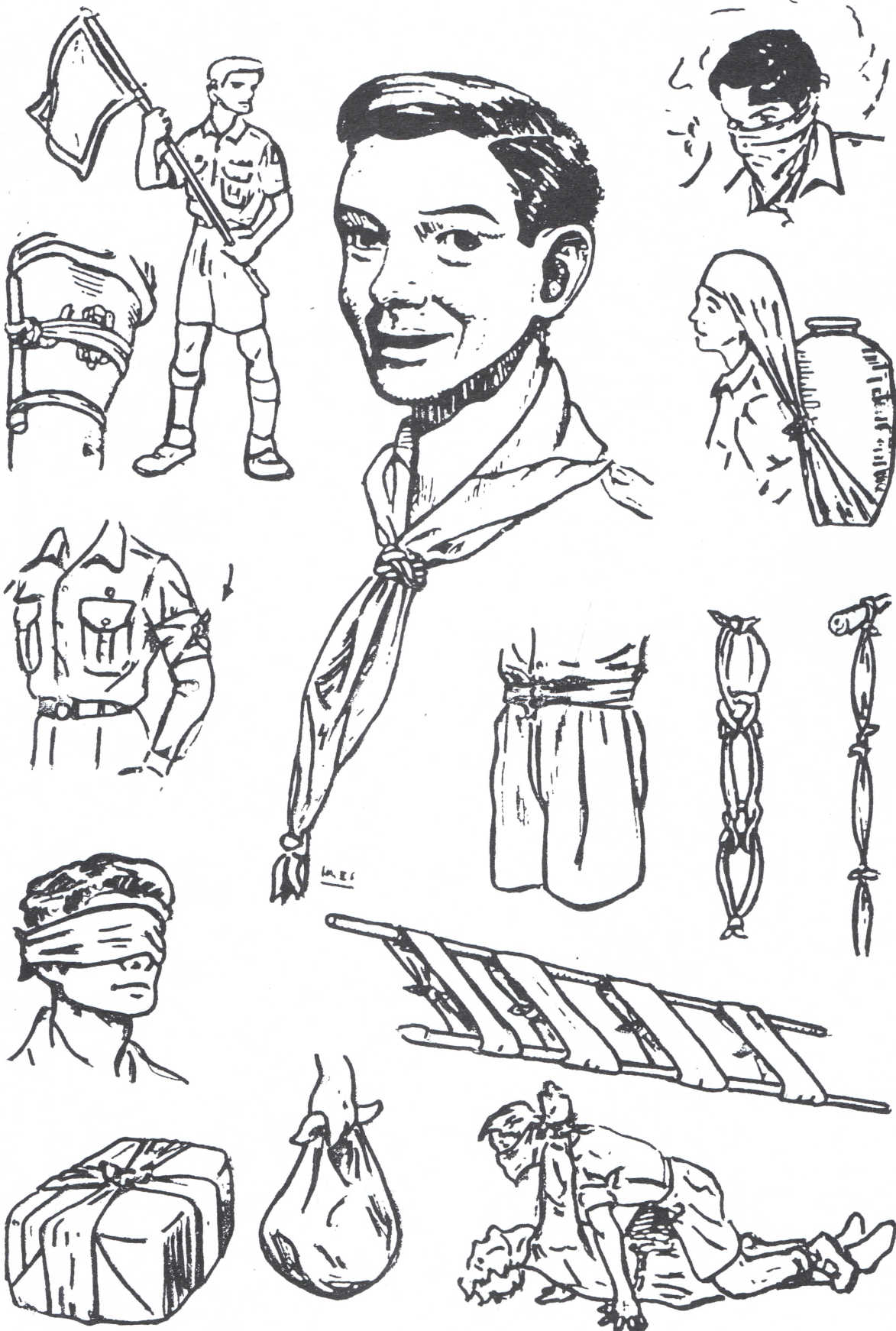
3. Preparar una tabla con quince Nudos diferentes

Con la ayuda de piola delgada elabora tus nudos y pégalos con resistol dentro de los cuadros (escribe su nombre)

		FIRMA DE REVISADO

USO DE LA PAÑOLETA

COMPAÑERO 33





Departamento de Ministerios Juveniles