

CONQUISTADORES

AMIGO



Cuaderno
de trabajo



AMIGO

CUADERNO DE TRABAJO

DATOS PERSONALES:

Nombre:

Dirección:



REQUISITOS GENERALES

1. Tener **10 años** y/o estar en el quinto grado.

a.- Anota tu edad y fecha de nacimiento	b.- Anota el grado escolar que cursas

2. Ser un miembro activo del **Club de Conquistadores**.

a. Nombre del club de conquistadores	b. Firma del director





3. Memoriza y explica el Voto y la Ley del Conquistador.

El Voto

Su Significado

Por la gracia de Dios	
Seré puro	
Bondadoso	
Y leal	
Guardaré la Ley del Conquistador	
Seré siervo de Dios	
Y amigo de la Humanidad	

La Ley del Conquistador

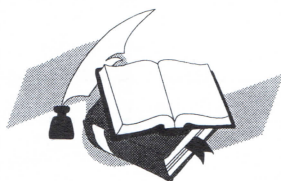
Su Significado

La ley del Conquistador me manda	
Observar la devoción Matutina	
Cumplir con la parte que me toca	
Cuidar mi cuerpo	
Tener una mirada franca	
Ser cortés y obediente	
Andar con reverencia en la casa de Dios	
Conservar una canción en el corazón	
Hacer Mandados para Dios	

4. Lee el libro "El Sendero de la Felicidad".

Escribe la fecha en que terminaste la lectura:

5. Tener un certificado vigente del **Club de libros**.



Un libro sobre misiones
Un libro sobre naturaleza o ciencia
Un libro sobre biografías
Dos libros publicados por la iglesia

a. Escribe a continuación los títulos de los libros que leíste del club de libros:

1.

2.

3.

4.

5.



INVESTIGACION BIBLICA

1. Aprende de memoria los **libros de la Biblia que componen el Antiguo Testamento** e identifica las cinco secciones en que se dividen. Demuestra habilidad para encontrar cualquiera de sus libros.

5 Libros de Moisés	
12 Libros de Historia	
5 Libros Poéticos	
5 Profetas mayores	
12 Profetas Menores	

Memorización	Firma:
Habilidad para encontrarlos	Firma:

4. En consulta con tu consejero/a. escoge uno de los siguientes **personajes del Antiguo Testamento**: José, Jonás, Esther o Ruth. Discutir como grupo la liberación y el cuidado amoroso de Cristo como se revela en la historia.

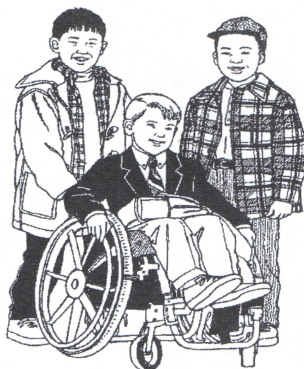
Personaje que escogiste:

Fecha de la discusión en grupo:

Explica cómo liberó Dios a este personaje:

¿Cómo cuidó Dios de este personaje bíblico?

SIRVIENDO A OTROS



1. En consulta con el consejero, busque maneras de dedicar dos horas a **mostrar amabilidad** a algún necesitado de su comunidad, usando las siguientes sugerencias:

a. Visitar a alguien que no tenga amigos

Fecha:

Descripción:

b. Ayudar a algún necesitado

Fecha:

Descripción:

2. Ser un buen ciudadano en la escuela y en el hogar.



CARACTERÍSTICAS DE UN BUEN CIUDADANO

O___E___I___N___I___
 C___N___I___N___A EN SIM___S___O
 C___N___I___E___A___I___N
 R___S___O___S___B___E
 C___P___R___C___O___

Para comentar con tu consejero y con todos los integrantes de tu unidad:

1. ¿Cuáles son los derechos y las responsabilidades de un ciudadano de un país?
2. ¿Qué puede hacer un buen ciudadano para ayudar a la iglesia y a su país?
3. ¿Por qué se establecen leyes en los países?

HISTORIA DENOMINACIONAL



1. Intercambiar ideas sobre el período de tiempo comprendido **entre la ascensión de Cristo y 1844.**

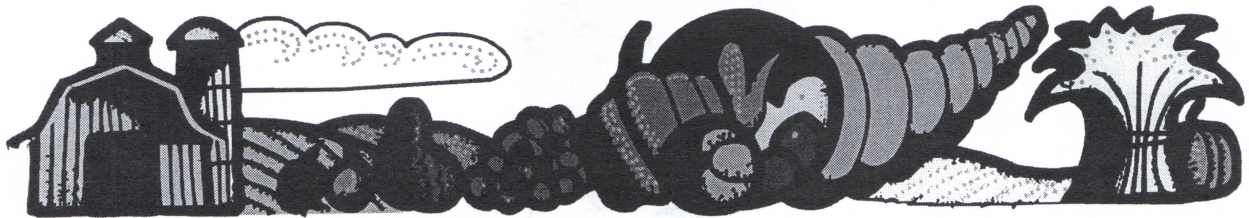
Fecha del intercambio de ideas:

(Como base para la discusión, investigar y contestar las siguientes preguntas para después intercambiar ideas en el grupo. Véase manual de dirigentes de Conquistadores pre-adolescentes p. 94-103)

a. Cuestionario sobre "El Conflicto de los Siglos"

1. ¿Cuántas personas fueron bautizadas y en qué ciudad durante el tiempo del Pentecostés?
2. ¿Cómo animaba la iglesia romana a los paganos para que se unieran a ella?
3. ¿Por qué tuvieron los Valdenses que huir a las montañas?
4. Diga el nombre de un reformador de la Edad Media
5. ¿Por qué se llamó a John Wycliffe "La Estrella Matutina de la Reforma?"
6. ¿Qué palabras encontró Martín Lutero en la Biblia, las cuales cambiaron su vida?
7. ¿Por qué protestaron algunas personas contra la iglesia de Roma?
8. ¿Qué nombre se les dio a los que protestaban contra la iglesia de Roma?
9. ¿Por qué tuvieron que morir las dos Margaritas de Wigtown?
10. ¿En Lisboa hubo un gran _____. El sol se oscureció y la luna se volvió roja como _____. Las _____ cayeron desde el cielo.

SALUD Y BIENESTAR FISICO



1. Principios de Temperancia. La temperancia consiste en el uso moderado de las cosas buenas y la abstinencia total de las cosas dañinas.

a. Hablar sobre los principios de temperancia que tenía Daniel:

Principios de temperancia de Daniel:

1.

2.

3.

4.

b. Saber de memoria Daniel 1:8 y tomar un voto personal para elegir un estilo de vida en armonía con los verdaderos principios de temperancia.

Escribe de memoria Daniel 1:8

Escribe tu voto personal:

VOTO DE TEMPERANCIA

FIRMA

- c. Escribe dentro del cuadro las razones por las que crees es bueno vivir en armonía con los principios de la temperancia.

2. Alimentación saludable. Aprender los principios de una alimentación saludable y preparar como proyecto especial un diagrama de los **grupos básicos en que se dividen los alimentos.**

a. Realiza un menú vegetariano para tres días

Primer día:	Segundo día:	Tercer día:
Desayuno - - - -	Desayuno - - - -	Desayuno - - - -
Comida - - - -	Comida - - - -	Comida - - - -
Cena - - - -	Cena - - - -	Cena - - - -

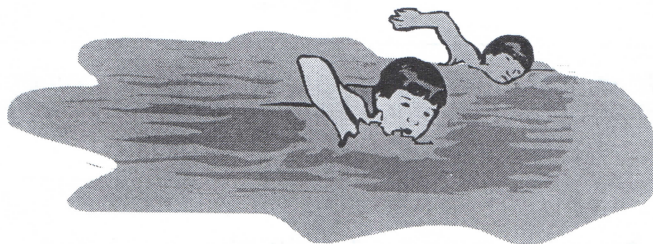
b. Busca recortes o dibuja algunos de los alimentos que contienen los siguientes nutrientes:

Carbohidratos	Grasas
---------------	--------

Proteínas	Minerales
-----------	-----------

Vitaminas

3. Completar la **Especialidad de Natación 1 (elemental)**.



1) **Retener la respiración.** Con la cara sumergida totalmente en el agua, y retener la respiración a lo menos por diez segundos.

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 2) **Respiración rítmica.** *Hacer una inspiración profunda y sumergirse totalmente en el agua, luego expeler el aire debajo del agua por la boca y la nariz. Este ejercicio debe hacerse diez veces en forma rítmica continua.*

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 3) **Flotar boca abajo.** *Flotar boca abajo en agua que llegue hasta la cintura y ponerse de pie sin ayuda de ninguna clase.*

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 4) **Deslizarse boca abajo.** *Tomar impulso en agua que llegue hasta la cintura y deslizarse boca abajo sobre el agua una distancia de por lo menos dos cuerpos y volver a ponerse de pie.*

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 5) **Flotar de espaldas.** *Flotar de espaldas en agua que llegue a la cintura, mantenerse en esa posición con la cara para arriba por un mínimo de 10 segundos, y volver a ponerse de pie sin la ayuda de nadie.*

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 6) **Deslizarse de espaldas.** *Estando en agua que llegue a la cintura y con los brazos a los lados, sentarse de espaldas, tomar impulso y deslizarse una distancia de por lo menos dos cuerpos de extensión y volver a ponerse de pie de un modo resuelto y con facilidad.*

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 7) **Deslizarse boca abajo con movimiento de los pies.** *En un lugar donde el agua llegue a la cintura, y sin apresuramiento, y avanzar una distancia de tres cuerpos antes de volver a ponerse de pie.*

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 8) **Deslizarse de espaldas con movimiento de los pies.** *En un lugar donde el agua llegue a la cintura, demostrar la capacidad para ponerse de espaldas e impulsarse moviendo los pies hasta avanzar una distancia de tres cuerpos de extensión antes de volver a ponerse de pie con facilidad.*

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 9) **Bracear boca abajo.** *(Nadar estilo perrito). En un lugar donde el agua le llegue a la cintura, echarse al agua boca abajo con la cara sumergida, los pies quietos o moviéndolos suavemente, bracear continuamente demostrando capacidad para estirar y recoger los brazos y avanzar de esa manera.*

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 10) **Bracear de espaldas.** *Estando con el agua a la cintura comenzar a deslizarse de espaldas, y luego impulsarse moviendo las manos bajo el agua a manera de aletas.*

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 11) **Combinación de braceo y movimiento de pies boca abajo.** *Con el agua a la altura del cuello demostrar capacidad para nadar continuamente combinando el movimiento de pies y brazos por una distancia de 20 metros.*

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 12) **Combinación de braceo y movimiento de pies de espaldas.** Con el agua a la altura del cuello nadar una distancia mínima de diez metros en forma cómoda y fácil, combinando el movimiento de los pies y de las manos a manera de aletas.

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 13) **Cambio de dirección.** Estando donde el agua le permita hacer pie, comenzar a nadar boca abajo, y en medio de la brazada, doblar abruptamente hacia la derecha. Repetir el mismo ejercicio, esta vez doblando hacia la izquierda. Por último, demostrar capacidad para dar una vuelta completa.

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 14) **Darse vuelta.** Comenzar a nadar de frente donde el agua le llegue al pecho. Partiendo de esa posición, darse vuelta y ponerse de espalda, y permanecer flotando sin moverse o descansar flotando; luego asumir la posición original y seguir nadando.

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 15) **Nivelarse.** Caminar hasta donde el agua le llegue al cuello, luego darse vuelta y mirar hacia el punto de partida. Con un mínimo impulso de los pies, nadar hasta donde el agua le llegue a la cintura, antes de ponerse de pie.

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 16) **Saltar de pie en un lugar donde el agua le llegue a la cintura.** Esta prueba debe terminar con un deslizamiento, o una combinación de movimientos de los brazos y pies nadando boca abajo.

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 17) **Saltar en agua profunda, salir a flote**

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 18) **Zambullida.** Esta prueba debe llevarse a cabo desde un trampolín sólido, colocado a poca altura donde el agua le llegue al cuello. Termine saliendo a la superficie y nadando una corta distancia.

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 19) **Ida y vuelta.** Saltar en agua profunda, salir a flote y nadar 14 metros. Sin detenerse o hacer pie, dar la vuelta y nadar hasta el punto de partida.

Firma:	Fecha:
--------	--------

- 20) **Zambullirse.** Desde un trampolín o muelle, salir a flote, nadar 14 metros, dar la vuelta y nadar hacia un punto de partida. A mitad del camino darse vuelta de espaldas y descansar sin hacer ningún movimiento o apenas moviendo las manos por un cuarto de minuto. Volver a la posición de nado y seguir nadando hasta el punto de partida.

Firma:	Fecha:
--------	--------

Escribe la fecha en que la completaste:	Firma del instructor:
---	-----------------------

4. Realizar una **caminata de 3 Km.** en una hora.

Firma _____

ESTUDIO DE LA NATURALEZA



1. Participar en una caminata para apreciar la naturaleza y observar los objetos naturales que se relacionan con pasajes bíblicos.
(Dibuja seis de los objetos que viste durante la caminata y escribe un texto bíblico que hable de él).

Dibujo.	Dibujo.	Dibujo.
Texto:	Texto:	Texto:
Dibujo.	Dibujo.	Dibujo.
Texto:	Texto:	Texto:

2. Completar una de las siguientes especialidades: Perros, Gatos, Mamíferos, Semillas, Pájaros o Aves (Consultar el manual para dirigentes de conquistadores Pre-adolescentes, pág. 123-133).

Marca con una X el cuadro donde se indica la especialidad que completaste

Perros	Mamíferos	Pájaros
Gatos	Semillas	Firma _____

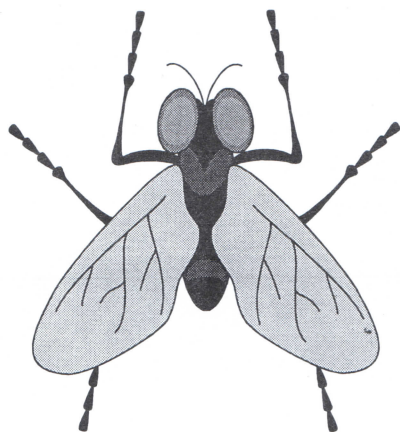
3. **Conocer e identificar** cinco flores silvestres y cinco insectos de su zona.
(*Consigue estampas o recortes y pégalos dentro de los cuadros*)

a. Flores silvestres



--

b. Insectos de su zona



--

ADELANTE CONQUISTADOR

ESTAS CERCA DE LA META

DESTREZAS DE CAMPAMENTO Y METODOS DE SUPERVIVENCIA



1. Saber cómo se hacen las sogas o cuerdas y demostrar la manera correcta de usarla. Saber cómo hacer y conocer el uso práctico de los siguientes nudos: Cote o Media Malla, Falso, Llano, Corredizo, Doble lazo, Dos Medios cotes , Ballestrinque y As de Guía o Potreador. *(El instructor puede consultar el Manual para Dirigentes de Conquistadores Pre-adolescentes).*

PARTES DE LA SOGA O CUERDA

1. **La parte fija.** Es el trozo largo o principal de la sogas en la cual uno forma el nudo.
2. **El seno.** Al dar una vuelta a la sogas sobre sí misma, se forma un lazo que se llama seno.
3. **La extremidad o chicote.** Es la parte con la cual se trabaja.

a. Menciona 5 materiales con los que se hacen las cuerdas:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

b. ¿Cuales son las reglas para el cuidado de las sogas?	
1.	
2.	
3.	
c. Nudos (<i>Consigue la firma del instructor</i>)	Firma
Cote o Media Malla. Este es uno de los nudos más comunes y lo emplean todos.	
Nudo Falso. Es el nudo que hacen los inexpertos , pero se corre y no tiene valor. Nunca debiera utilizarse, y se aprende con el fin de saber evitarlo.	
Nudo Llano. Nunca se corre ni se aprieta tanto que no se pueda desatar. Debe usarse al hacer paquetes, en trabajos de primeros auxilios, etc.	
Lazo Corredizo. Puede hacerse para sujetar firmemente a un poste o a un árbol el extremo de una sogas.	
Doble Lazo. Es el nudo común que se usa para atar los cordones de los zapatos. Debe seguir el principio del nudo llano y no el del nudo falso.	
Dos Medios Cotes Es útil por la facilidad con que se hace, y no se corre por mucho que se tire. Se usa para fijar una cuerda a una estaca.	
Ballestrinque. Se usa para unir dos palos, para fijar una cuerda a una estaca y para iniciar los amarres.	
As de Guía o Potreador. Se emplea para atar una persona o un animal cuando es importante que el lazo no se corra ni se apriete, como cuando se baja a una persona de un edificio incendiado, se ata el pescuezo de un animal, etc. Es uno de los nudos más valioso que podemos aprender.	

2. Pernoctar en un campamento.

Escribe la fecha del campamento:	Firma:
----------------------------------	--------

3. Aprobar un examen sobre **medidas generales de seguridad.**



CONTESTA FALSO O VERDADERO

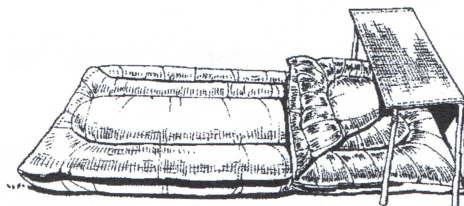
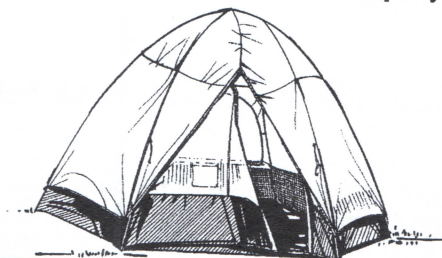
Declaración	F	V
Reglas de seguridad en el agua		
1. Procura siempre nadar solo		
2. Desafiarte a ti mismo nadando en lugares peligrosos		
3. La playa más segura es aquella donde hay un salvavidas		
4. Los niños más pequeños necesitan la supervisión de los adultos		
5. No hay problema en nadar inmediatamente después de la comida		
6. Entrar al agua directamente después de un ejercicio vigoroso es peligroso		
7. Bañarse en una alberca o en la playa por la noche es peligroso		
8. Es peligroso tirarse a nadar en aguas desconocidas		
9. Los artefactos inflables en el mar no son peligrosos		
10. Aguantar el frío puede producir calambres		
11. Es bueno mantenerse siempre cerca de los demás bañistas		
12. Puedes pasarte por alto los banderines de señalamientos		
13. Puedes desafiar a las tablas de surfing nadando cerca de ellas		
14. Cuando alguien está en dificultades en el agua lo mejor es guardar la calma		
15. Un brazo estirado hacia arriba es señal de que alguien está en peligro		
16. Si te sientes atrapado por una corriente bajo superficie nada contra ella		
17. El agotamiento es el principal peligro de un bañista en problemas		
18. Cuando alguien está en peligro debe flotar y pedir auxilio		
19. Cuando te sientes atrapado entre malezas, muévete mucho		
20. Cuando se nada en piscinas se debe tener cuidado donde se salta		
21. No hay problema en nadar lejos de la orilla de una playa		
Reglas de seguridad en calles y en carreteras		
1. Es bueno mirar en ambas direcciones antes de cruzar la calle		
2. Se debe evitar cruzar la calle por detrás o frente a un vehículo estacionado		
3. Las zonas demarcadas para peatones pueden ser pasadas por alto		
4. Demuestras tu destreza entrando o saliendo de un vehículo caminando		
5. Es bueno jugar en la calle		
Reglas de seguridad al andar en bicicleta		
1. Para aprender a andar en bicicleta es bueno un lugar seguro		
2. Entrar en calles con mucho tráfico es emocionante y recomendable		
3. Se debe montar bicicleta por la izquierda de la calle cerca de la orilla		
4. Se debe estar atento a vehículos que salen o a puertas que se abren		
5. Se puede maniobrar yendo por la senda de peatones		
6. Si no vas conduciendo un auto puedes pasar por alto las reglas de tránsito		
7. Antes de entrar a una calle el ciclista debe detenerse, mirar y escuchar		
8. El ciclista puede dar vuelta a derecha o izquierda sin indicarlo		
9. Es recomendable no montar con otra persona o llevar a otra persona		
10. Al conducir en la calle el ciclista está libre para hacer maromas		
11. Es bueno tratar de evitar conducir bicicleta de noche		
Reglas de seguridad en la casa		
1. Los cables de electricidad extendidos en los postes son peligrosos		
2. Cuando hay cables de electricidad caídos es bueno jugar con ellos		
3. Cuando algo anda mal con la corriente es bueno cortar la electricidad		
4. Es peligroso tratar de arreglar un aparato eléctrico estando este conectado		
5. Los cables pelados o rotos implican mucho peligro		

(Puede utilizar el Manual para dirigentes de Conquistadores Pre-adolescentes)

Rescatando a otro que está en problemas dentro del agua

1. Trate siempre de tirar algo a la persona o halarla con algo antes de intentar rescatarla usted solo.
2. Hay varias cosas que se pueden usar para que la persona se mantenga a flote.
3. Tírele una tabla larga o una vara de madera desde la orilla.
4. Hay algunas pelotas que pueden servir. Si es lo único que tiene, tíresela.
5. Se pueden inflar unos de pantalones o usar una cubeta boca abajo antes de nadar hacia ella.

1. Armar y desarmar una **carpa** y hacer una **cama de campamento**.



FECHA DE LA ACTIVIDAD _____ FIRMA _____

DIBUJA LA CARPA QUE ARMASTE

DIBUJA LA CAMA DE CAMPAMENTO QUE HICISTE

REGLAS PARA EL CUIDADO DE LAS CARPAS:

1. En el campamento debes nivelar el terreno donde se piensa levantar la carpa.
2. Se deben quitar las piedras agudas y llenar los huecos o depresiones del terreno. De otro modo, una estaca o el tacón de una bota puede abrir un hueco en el piso de la carpa.
3. Para no estropear el piso, muchas personas usan un pedazo extra de tela como alfombra. Esto hace más fácil la limpieza. En este caso se enrolla la tela y se sacude afuera de la carpa.
4. Para que la carpa dure más se pueden colocar pedazos de madera prensada o cartón debajo de la estaca del centro y de las patas de las camas.
5. Si hay mucho viento, baja la carpa durante el día para protegerla, particularmente si se trata de una carpa sombrilla.
6. Observa si la lona se encoge durante una tormenta. A la primera señal de tormenta debes aflojar todas las cuerdas.
7. Cuando estés en casa no guardes la carpa mientras esté mojada.
8. Antes de guardarla, revísala por si se ha roto la tela, si faltan arandelas, si tiene las cuerdas gastadas, etc.
9. Si se necesita impermeabilizarla, hazlo antes de guardarla.
10. Cerciórate de guardarla en un lugar seco.

5. Conocer diez reglas para las excursiones y saber qué hacer cuando se está perdido.

Una excursión no es un paseo a pie. El caminante puede estar arrastrando los pies todo el día, sin saber apenas dónde va y regresar por la noche a la casa sin saber dónde ha estado. Pero el excursionista camina con un propósito en mente. El sabe dónde va y por qué. Se mantiene en esa dirección hasta que llega donde quiere ir y cuando regresa a su casa se siente satisfecho.



a. Diez reglas que se consideran básicas para desarrollar una caminata o excursión.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

b. Comenta con tus compañeros de unidad y tu consejero lo que se debe de hacer cuando se está perdido y descubran juntos el por qué de las siguientes indicaciones:

- ❖ Sentarse y pensar, mantener la calma.
- ❖ Orar.
- ❖ Poner una señal donde se está en el momento.
- ❖ Subir a un árbol o a una colina.
- ❖ Usar el mapa y la brújula.
- ❖ Quedarse donde está.
- ❖ Encienda un fuego.
- ❖ Enviar señales de peligro.

Fecha en que se comentó con el grupo:

6. Aprender las señales de rastro y pista. Poder dejar rastro por un camino de 2 kilómetros que otros puedan seguir, y poder seguir un rastro o pista por un camino de 2 kilómetros.

Sugerencia para los dirigentes del club. Esta actividad se realizará en un campamento. Seguir las huellas es una prueba de observación. En lo posible, un adulto debe supervisar la actividad de dejar rastro en terrenos ondulados con árboles y arbustos. Se pueden dejar diferentes rastros, como flechas de madera, las tres piedras, el árbol quemado, la rama rota, o pequeñas demostraciones que indiquen señales. Luego a cinco minutos de intervalo, los Amigos empezarán a seguir las huellas por parejas y con el tiempo señalado. Alguien debe estar situado al final de la ruta para verificar la llegada y anotar los nombres y el tiempo empleado.

DIBUJA EN LOS ESPACIOS LAS SEÑALES QUE SE INDICAN

No. 1 En dirección de la rama	No. 2 En esta dirección	No. 3 Lejos de aquí

No. 4 Cerca de aquí	No. 5 A cuatro kilómetros de aquí	No.6 En esta dirección
No. 7 Este es el camino	No. 8 Doble a la derecha	No. 9 Doble a la izquierda
No. 10 Gavilla marcando la pista	No. 11 Doble a la derecha	No. 12 Doble a la izquierda
No. 13 (Palitos) En esta dirección	No. 14 (Piedras) En esta dirección	No. 15 (Horqueta) En esta dirección

7. Completar una especialidad en **Artes y Habilidades Manuales**.

Escribe la especialidad que obtuviste:



**Como Director (a)
del Club de
Conquistadores
Certifico que:**

**Ha completado
satisfactoriamente los
requisitos de la clase de
AMIGO**

**Se extiende la presente a los _____ días del
mes de _____ de _____.**

Director (a) de Conquistadores

Director del Departamento de Jóvenes

Sección _____

SECCION AVANZADA

REQUISITOS GENERALES

Saber cantar o tocar y explicar el significado del himno del Conquistador y la primera estrofa del Himno Nacional.

EL HIMNO DEL CONQUISTADOR	SIGNIFICADO
"Soy Conquistador fuerte y fiel"	
"Un siervo de Dios yo soy"	
"Fieles marcharemos sí por la senda de verdad"	
"Mensaje tenemos que dar"	
"Verdad que libertará"	
"Muy pronto el Señor Jesú vendrá, por ti y por mí"	

Explica el significado de la primera estrofa del Himno Nacional Mexicano

INVESTIGACION BIBLICA

Saber los diferentes métodos para purificar el agua y demostrar su habilidad para construir un refugio. Considerar el significado de Jesús como Agua de Vida y como nuestro Refugio.

La única forma de cerciorarnos de que el agua es buena para tomar, cocinar y lavar la ropa es examinarla químicamente. Si esto no se ha hecho, hay que esterilizar el agua, no importa cuán limpia parezca, porque puede contener bacterias que producen enfermedades peligrosas como la tifoidea y otras.

a. Métodos para purificar el agua

(Ver manual para dirigentes de conquistadores Pre-adolescentes de la División Interamericana pág. 74-75)

Anota los métodos que conozcas y descríbelos brevemente.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

b. Refugios

Mencione algunos utensilios y materiales que se necesitan para construir un refugio:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

c. Explica por qué la Biblia identifica a Jesús como el agua de vida.

Isaías 43:20; 55:1; Juan 4:4-42; 7:38; Apocalipsis 21:6; 22:17

d. Explica de qué manera Jesús es nuestro refugio:

Salmo 9:9; 32:7; 62:7,8

SIRVIENDO A OTROS

Llevar por lo menos dos visitas a la Escuela Sabática o a la reunión de Conquistadores (escribe en los espacios la fecha y el nombre de tus visitas y a qué reunión asistieron).

NOMBRE	FECHA	REUNION	FIRMA

HISTORIA DENOMINACIONAL

Complete el siguiente examen basado en la presentación audiovisual "El Conflicto de los Siglos" (ver manual para dirigentes de conquistadores pre-adolescentes p. 112-113)

1. ¿En qué universidad enseñaba Martín Lutero?
2. ¿Cuántos ángeles dijeron: "Este mismo Jesús que ha sido tomado desde vosotros arriba en el cielo, así vendrá como le habéis visto ir al cielo"?
3. En 1755 hubo un gran terremoto, ¿Dónde?
4. ¿En qué ciudad predicaron los discípulos como nunca antes?
5. ¿Quién era uno de los perseguidores de los nuevos conversos al cristianismo?
6. ¿En camino a qué lugar fue convertido Saulo?
7. ¿Quién fue el gran predicador y reformador de Bohemia, que murió quemado en la hoguera?
8. ¿De dónde era Arnolfo de Brescia?
9. ¿Qué emperador le pagó a la gente para que se volvieran cristianos?

10. ¿Qué monte frecuentaba Jesús?
11. ¿A quién se le llamó “la estrella matutina de la reforma?”
12. Durante la Edad Media, ¿quiénes tuvieron que huir a las montañas del norte de Italia para escapar de la persecución?
13. ¿Quién fue un famoso traductor inglés de la Biblia?
14. En Escocia, ¿quién fue responsable por el establecimiento de un centro misionero?
15. ¿Qué país llegó a ser el centro del movimiento protestante?
16. ¿Qué predicador escosés predicaba sobre las profecías de Daniel y Apocalipsis?
17. ¿Ante cuál emperador fue juzgado y ejecutado Pablo?
18. ¿Sobre qué ascendió Jesús al cielo?
19. ¿Quién tuvo doce discípulos?
20. En 1521, Martín Lutero fue citado a comparecer ante un concilio llamado Dieta.
¿En qué lugar se llevó a cabo el mismo?
21. Nombre a un gran predicador inglés.
22. La ciudad de Génova fue totalmente reformada con la predicación
de_____.
23. Los protestantes franceses se los conoce como los_____.
24. ¿Qué nombre se le da a la institución de la iglesia que combina la dirección de la
misma con la del gobierno?
25. En el año 538, ¿Quién era el rey más poderoso de Europa?

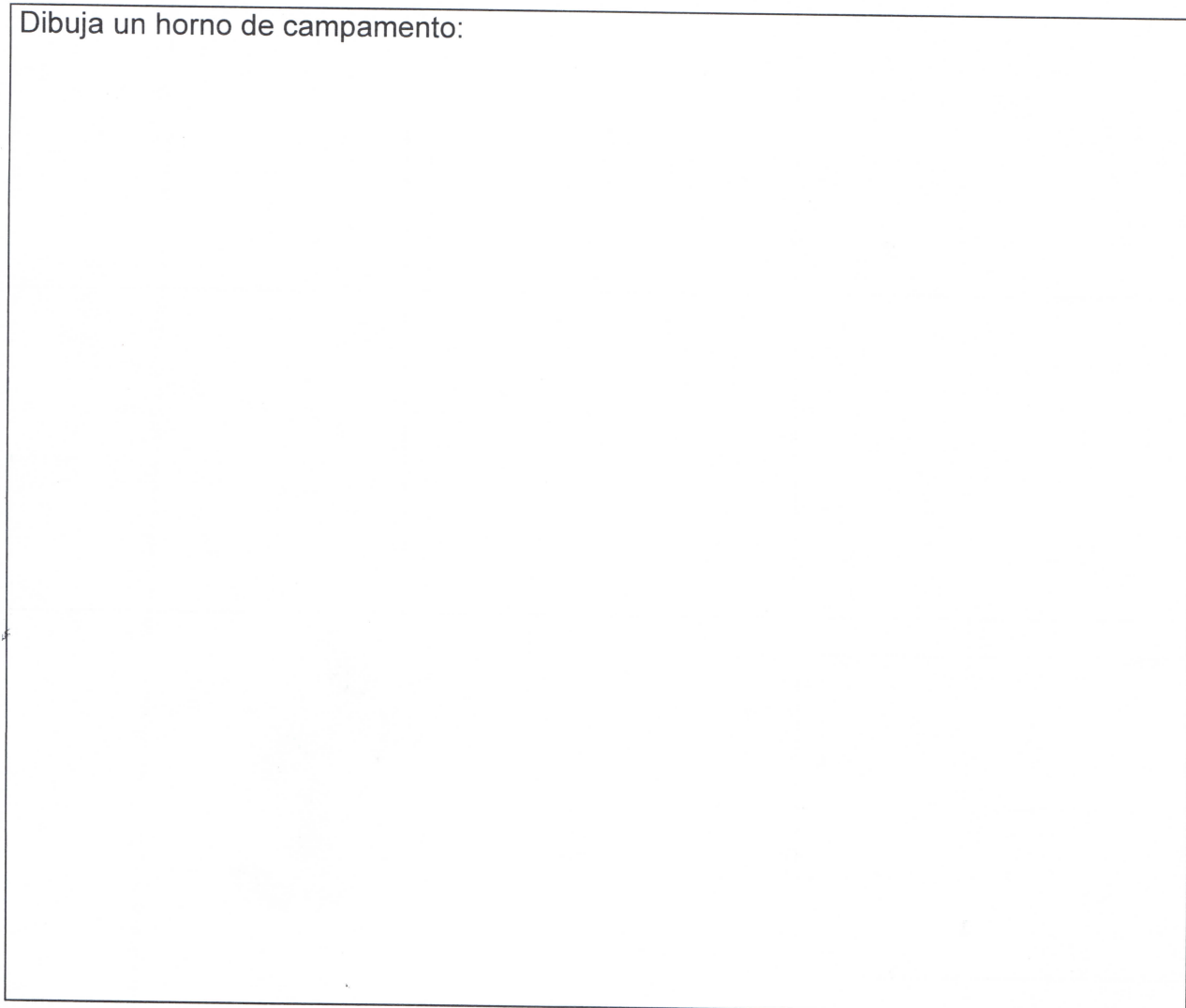
SALUD Y BIENESTAR FISICO

Demostrar cómo hornear, hervir y freír comidas de campamento

(Después de practicar en un campamento, llena los espacios y consigue la firma del instructor)

Hornear	Hervir	Freír
Fecha:	Fecha:	Fecha:
Firma del instructor:	Firma del instructor:	Firma del instructor:

Dibuja un horno de campamento:

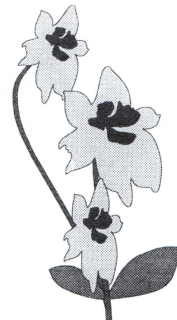


ESTUDIO DE LA NATURALEZA

Conocer e identificar diez flores silvestres y diez insectos de su zona

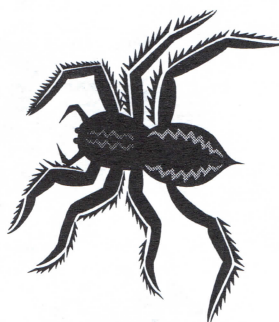
a. Consigue estampas o recortes de diez Flores y pégalas dentro de los cuadros

--



- b. Consigue estampas o recortes de diez Insectos y pégalos dentro de los cuadros.

--



DESTREZAS DE CAMPAMENTO Y METODOS DE SUPERVIVENCIA

Prender un fuego con un fósforo usando combustible natural y mantenerlo ardiendo

a. Haz una lista de 5 combustibles naturales que existen en tu zona

b. Ordena numéricamente los procedimientos para encender un fuego uniendo la columna de la izquierda con la de la derecha con una línea:

Colocar leña alrededor del combustible	1
Encender el fuego	2
Limpiar el area	3
Poner el combustible	4
Verificar la dirección del viento	5



Saber el uso adecuado del cuchillo y el hacha conocer las reglas de seguridad para su uso

a. Medidas de seguridad para usar el hacha

1. Manténgala afilada.
2. Mantenga el mango bien ajustado.
3. No deje el hacha en el suelo.
4. No corte nunca árboles vivos a menos que tenga en qué usarlos y tenga el permiso correspondiente.
5. Cargue el hacha en forma segura.
6. Antes de usar el hacha, limpie los alrededores.
7. Mantenga a los mirones seguros a buena distancia y que nadie esté situado en la dirección de cortar.
8. No use el hacha como martillo o mandarina.
9. Es peligroso trabajar con el hacha cuando uno está cansado, porque puede perder el control. Trate de descansar siempre que se siente cansado.
10. Cuando entregue el hacha a otra persona, entréguele primero el mango con la cuchilla hacia abajo.

b. Medidas de seguridad para usar el cuchillo

1. Mantenga el cuchillo en la vaina cuando no lo esté usando.
2. Nunca guarde en la vaina un cuchillo mojado.
3. No use el cuchillo como destornillador.
4. No use como martillo el mango del cuchillo cuando esté cortando madera.
5. No limpie el cuchillo hundiéndolo en el pasto. Se le puede dañar la hoja.
6. Haga siempre los cortes hacia afuera del cuerpo.
7. No use la rodilla como banco cuando esté cortando un objeto con un cuchillo.
8. Mantenga el cuchillo afilado.
9. Mantenga siempre los dedos separados de la hoja del cuchillo.
10. No atize el fuego con el cuchillo porque el calor excesivo le puede dañar el temple.
11. Escoja un cuchillo de mango áspero para que pueda agarrarlo bien.

Atar cinco nudos con velocidad

Escribe el nombre del nudo que hiciste	Firma:

NUDOS



Cote o Media Malla



Marinero



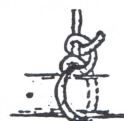
Cabeza de Alondra



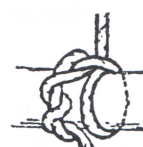
La Garra del Gato



Vuelta de Gancho



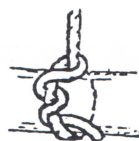
Dos Medios Cotes



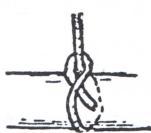
Lazo de Ancla



Vuelta del Pescador



Vuelta de Braza



Medio Lazo



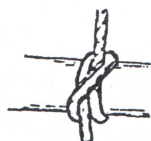
Lazo Corredizo



Vuelta de Escota Doble



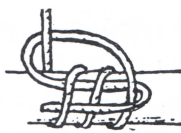
Torniquete



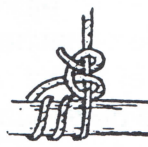
Ballestrinque



Lazo de Cadena



Driza



Redoble



Nudo Llano



Nudo de Corbata



Vuelta de Escota



Figura de Ocho



Lazo de Cabestro



Lazo del Pasador



Nudo de Estivador



Nudo Falso



As de Guia



Nudo Margarita



Nudo Corredizo



Vuelta de Escota Falso



Figura de Ocho
(2 cuerdas)



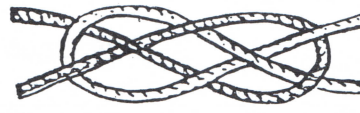
Boca de Lobo



Lazo del Guardacostas



Nudo de Mariposa



Nudo Calabrote



Nudo Pescador



Ojo del Pescador



Doble Lazo



Lazo para Tenzar



Cote (2 cuerdas)



Balzo de Gaza



Departamento de Ministerios Juveniles